

Изъ Харьковскаго уѣзда. (*Корреспонденція „Южнаго Края“*). Учителя и учительницы сельскихъ школъ, а равно ихъ помощники и помощницы, пользуются при школахъ квартирой съ отопленіемъ, или же за неимѣніемъ помѣщеній при училищѣ получаютъ отъ общества квартиры съ отопленіемъ или деньги на наемъ и отопление квартиръ—это непремѣнное условіе для каждого общества, желающаго открыть школу въ Харьковскомъ уѣздѣ.

Больше-Даниловское общество въ этомъ отношеніи завоевало себѣ исключительное положеніе. Выдавая учителю на отопленіе квартиры деньги, оно въ теченіе девяти лѣтъ ни одной копѣйки не выдало на наемъ самой квартиры, такъ какъ, по мнѣнію общественныхъ воротиль, „цѣго не полагаеця, або якъ дамо учителю на кватырю, то и фершаль и урядныкъ и учителька и помощныкъ учителя соби потребуютъ, а де имъ набраца?“ Силлогизмъ совершенно невѣрный, а тѣмъ болѣе несправедливый и всею тяжестью ложится на личность одного учителя, такъ какъ учительница и помощникъ учителя пользуются квартирами съ отопленіемъ при училищахъ, фельдшеру же и уряднику, какъ поставленнымъ сравнительно въ лучшія материальныя условія, квартиръ вовсе не полагается. Въ теченіе своей девятилѣтней дѣятельности при Больше-Даниловскомъ училищѣ учитель долженъ былъ урвать отъ своего микроскопическаго содержанія 378 рублей на наемъ помѣщенія—цифра весьма почтенная для сельскаго учителя, имѣющаго при томъ пять душъ семьи.

Неоднократныя предписанія обществу со стороны начальствующихъ лицъ и учрежденій о наймѣ квартиръ или выдачѣ квартирныхъ денегъ учителю остались гласомъ вопіющаго въ пустынѣ. Получается предписаніе, прочтуть его сходу, горланы по адресу учителя, какъ виновника ихъ „безпокойствія“, отпустятъ незаслуженные оскорблениа, тѣмъ дѣло и кончается до новаго предписанія, а потомъ точно такая-же исторія и т. д. и т. д. И вотъ пѣсня эта тянется въ теченіе девяти лѣтъ съ одними и тѣми-же варіаціями. Наконецъ, видя, что надежда, хоть когда-бы то ни было пользоваться бесплатной квартирой, есть не болѣе, какъ *ria desideria*, учитель прибѣгнулъ къ послѣднему средству, заявивъ волостному правленію, что если обществомъ и на этотъ годъ ему не будутъ выданы квартирные деньги, то онъ, имѣя въ рукахъ предписаніе начальствующихъ лицъ и учрежденій о выдачѣ ему квартиры или квартирныхъ денегъ, юридически потребуетъ съ общества 378 рублей, издержанныхъ имъ на наемъ положенной ему квартиры. Финаль девятилѣтней пѣсни немногимъ по сердцу пришелся, а запѣваламъ ея и тѣмъ болѣе. И вотъ они стали судить да рядить, какъ расходовъ изѣжать? И порѣшили: „зипхнуты съ глазъ цѣго учителя“. Сказано—сдѣлано.

12-го сего февраля, по дѣламъ службы явился г. земскій начальникъ, который такъ-же предложилъ сходу ассигновать квартирные деньги учителю. О согласіи, понятно, не могло быть и рѣчи, а вмѣсто послѣдняго, горланы, наэлектризованные воротилами, закричали: „намъ цѣго учителя не треба“ и стали начальника просить похлопотать о переводѣ его. Отъ этой миссіи начальникъ, понятно, отказался, пожелавъ, однако, узнать причины, по которымъ имѣ „цѣго учителя не треба“. Обвиненія посыпались градомъ: одинъ говорилъ, что учитель лѣнтий, хотя, между прочимъ, не болѣе, какъ два года назадъ учитель, по ходатайству училищнаго совѣта, получилъ Высочайшую награду, не за лѣнъ, конечно, а „за усердіе“; другой—что учитель „не уміе учити хлопцівъ“; нашелся чудакъ, который бормоталъ: „пипъ новый, фершаль новый, вси начальники будуть нови и учителя треба нового“. Какъ

на болѣе вѣсскую причину — указали на занятіе учителя огородничествомъ, якобы отрывающимъ его отъ школы. Аргументъ совершенно ложный, такъ какъ занятія на огородѣ открываютъ съ прекращеніемъ занятій въ школѣ и наоборотъ, съ открытиемъ занятій въ школѣ, прекращаются работы на огородѣ, чѣмъ и пользуется учитель въ теченіе восьми лѣтъ. Имѣя прекрасную теплицу и парники, арендую обширный удобный огородъ (лакомый кусокъ, на который давно точать зубы общественные воротили), учитель, огородничество поставилъ на самыхъ рациональныхъ началахъ, что и даетъ ему возможность дѣлать сбереженія для воспитанія подростающихъ дѣтей.

Между прочимъ, учитель предполагаетъ практически знакомить съ огородничествомъ и нѣкоторыхъ питомцевъ своихъ. Малоземелье мѣстнаго населенія, близкое разстояніе (7 верстъ) къ такому большому городу, какъ Харьковъ, удобныя огородныя земли — все это условія, лучше которыхъ не можетъ быть для развитія такой прибыльной и полезной статьи, какъ огородничество. Благо и новаторъ въ сей отрасли явился въ лицѣ сельского учителя.

Обыватель.