

## ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТИЯ.

Пирятинскій уѣздъ, полтав. губ. (корреспонденція „Южнаго Края“). Немного найдется городовъ, о жизни которыхъ такъ мало бы встрѣчалось извѣстій на страницахъ нашихъ газетъ, какъ о Пирятинѣ съ его уѣздомъ. Сора изъ избы мы не выносимъ, хотя время отъ времени слѣдовало бы это дѣлать. Подъ руками у насъ имѣется отчетъ мѣстнаго учищнаго совѣта за 1880 годъ. Мы имъ воспользуемся для выясненія материальнаго положенія нашихъ школъ, которое, въ свою очередь, выяснитъ значительно и ходъ самаго учебно-воспитательнаго дѣла.

Изъ этого отчета видно, что всѣхъ начальныхъ училищъ для обоего пола въ городѣ и уѣздѣ имѣется 37, включая въ это число и 4 церковно-приходскія школы. Общее число учащихся къ 1881 году, какъ видно изъ отчета, было: мальчиковъ 1,375 и девочекъ 82. На содержаніе этихъ школъ издержано 10,375 руб. Изъ этой суммы на долю уѣзднаго земства (на содержаніе сельск. начальн. школъ) приходится 8,564 руб.; на долю городской управы (на содерж. городск. училищ.) — 535 руб.; сельскія общества внесли 475 руб., а частныхъ пожертвов. имѣется 196 руб. Свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности окончившимъ курсъ народныхъ училищъ выдано 52.

Уже эти общія цифры говорятъ, въ какомъ печальномъ положеніи находится школьнное дѣло нашего уѣзда. Но присмотримся ближе: изъ тѣхъ же общихъ цифръ отчета по отдѣльнымъ училищамъ видно, что на каждую школу приходится среднимъ числомъ 250 руб., изъ нихъ 200 руб. идетъ въ уплату жалованья учителю, а 50 руб. на содержаніе законоучителя. Гдѣ же взять средствъ на содержаніе самой школы, на приобрѣтенія учебниковъ и проч. Въ болѣе достаточные годы содержаніе школы охотно принимали на себя сельскія общества; но въ минувшемъ году, какъ видно изъ донесеній сельскихъ учителей, многія общества пришли къ такимъ рѣшеніямъ: отоплять, напр., данную школу должны только тѣ лица, дѣти которыхъ въ ней учатся. Въ результатѣ получается слѣдующее: злосчастная школа очень усердно посѣщается 30—40 мальчиками до наступленія холода, а затѣмъ является „въ науку“ два три человѣка съ куломъ соломы въ рукахъ на топливо; прочие же, за неимѣніемъ этого куля,

остаются дома, такъ что до весны ученикъ въ школѣ нѣтъ.

Далѣе, по вопросу о пріобрѣтеніи необходимыхъ учебниковъ и другихъ школьніхъ принадлежностей, очень краснорѣчиво говоритъ тотъ же отчетъ: „*пріобрѣтенія учебныхъ пособій, въ текущемъ году, не смотря на крайнюю необходимость ихъ для училищъ, не было*“... и та же импіоренія же никакъ затѣдѣ

На содержаніе городского начальнаго училища, городская дума отпустила въ 1880 году всего 532 руб. Изъ этой суммы на наемъ дома едва возможно отчислить 120 руб.; и вотъ, въ силу этого, училищу съ 50, 60 учащимися приходится тѣсниться въ невозможномъ почти помѣщеніи, а учителю при 60 воспитанникахъ, довольствоваться, живя въ городѣ, жалованьемъ въ 200 руб. Не мѣшало бы нашей городской думѣ позаботиться о большей субсидіи для училища, прежде чѣмъ выдавать 300 руб. на ремонт и ровку еврейской бани (!), учрежденія безспорно полезнаго, но едва ли входящаго въ кругъ всесословно общественныхъ интересовъ первостепенной важности.

О четырехъ церковно-приходскихъ школахъ можно сказать только то, что онѣ, по словамъ отчета, „хотя и крайне нуждаются въ средствахъ для своего существованія, но ни откуда ихъ не получаютъ“. Коротко и... печально.

Указывая на всѣ эти материальныя невзгоды нашего школьнаго дѣла, нельзя умолчать о той постоянной, но вмѣстѣ комической борьбѣ, которую приходится вести до настоящаго времени училищному совѣту съ своимъ предсѣдателемъ г. Тр—мъ; результаты этой злосчастной борьбы рушатся на головы, и безъ того уже обойденныхъ судьбою, учителей. Вотъ примѣръ: училищный совѣтъ, за отсутствіемъ г. Тр—го, подъ предсѣдательствомъ инспектора училищъ, въ одномъ изъ своихъ засѣданій текущаго года дѣлаетъ постановленіе о переводѣ учителя харьковецкаго училища и учительницы В. кручанскааго училища въ другіе пункты. Постановленіе сообщается, кому слѣдуетъ, и переведенные лица готовы къ отъѣзду; но вдругъ, какъ снѣгъ на голову, эти лица получаютъ съ нарочнымъ предписаніемъ отъ возвратившагося г. Тр—го о томъ, чтобы они не смѣли исполнять приказанія совѣта, безъ его разрѣшенія, иначе же они будутъ уволены со службы. Разумѣется, это предѣлъ, его же не прѣдѣши... Судьба несчастнаго учителя оказывается такимъ образомъ въ рукахъ г. Тр—го, того самаго Тр—го, который не очень давно еще фигурировалъ въ довольно непривлекательномъ процессѣ также изъ-за своихъ отношеній къ одной изъ школъ.

Дифтеритъ въ нѣкоторыхъ селеніяхъ начинаетъ проявляться съ значительной силой—умираетъ три четыре души въ день.

Въ городѣ всѣ находятся въ ожиданіи еврейскаго разгрома. Напуганные евреи вторично просили для своей защиты вызова эскадрона уланъ изъ Лубенъ. Передъ 12 іюля было найдено нѣсколько рукописныхъ воззваній съ приглашеніемъ собираться на это число для избиенія евреевъ. Однако, до сихъ поръ все спокойно, хотя напряженное состояніе продолжается. Паника усиливается подъ влияниемъ наплыва евреевъ изъ переславскаго уѣзда, которые сидятъ здѣсь безъ опредѣленныхъ занятій.

