

6949.

дитячий
РУХ



15

Дитячий Рух

Зміст

№ 15 (119)
ГРУДЕНЬ
1933

ДЕВ'ЯТИЙ РІК
ВИДАННЯ

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!
ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО
ХАРКІВСЬКОГО КОМІТЕТУ
ЛКСМУ

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ
Харків, Палац Праці, II під'їзд, кв. 1,
телеф. 3-22-51.

Стор.

1. Вище класову пильність у вихованні молодого покоління
6. Розмова тов. Андреєна з пionерами Харківщини про рішення листопадового пленуму ЦК і ЦКП(б)У.

Напередодні XII Всеукраїнського та XVII Всесоюзного партійних з'їздів

25. На зустріч XII та XVII.
27. Імені партз'їздів.
29. Піонери шахти „30“ готуються до з'їздів партій.
31. Н. Хазан. — Вчитись, боротись, ільч.

Всесоюзний конкурс на кращого вожатого та КСМ осередок

33. Листи учасників конкурсу.
35. У центральному штабі.
36. М. Волович — Шлях Миші Броварського.

На допомогу вожатому

39. П. Долгополов — Як організувати снігові гірки.
41. Н. Стеценко — За бойові резерви.
43. Про піонерські ланки.
44. Д. Каневський — Лозовські піонери-шефи телят.

Відгуки на лист Миші Остапчика

45. Х. Рубін — Вожатий — майбутній педагог.
46. Моя думка: вожатий — це фахівець.
47. Про заочні курси піонервожатих.
48. Заява та анкета до заочних курсів.

Хроніка

Обкладинка куд. Булаховською

ДИТЯЧИЙ РУХ — № 15 (119) —
ГРУДЕНЬ — 1933 —

ОРГАН ЦК ЛКСМУ ТА ХАРКІВСЬКОГО
ОБКОМУ ЛКСМУ

Вище класову пильність — у ВИХОВАННІ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ

Листопадовий пленум ЦК і ЦКК КП(б)У підбив підсумки господарсько-культурного будівництва Радянської України.

Постанови пленуму мають вчиняюче значення в подальшій боротьбі за квітучу Радянську Україну — навід емпу складової частину величного могутнього СРСР.

Глибоке усвідомлення й неухильне дійснення рішень пленуму має величезну вагу для всієї роботи КП(б)У, зокрема, у більшовицькому вихованні підростаючого покоління.

Ось чому першочергове завдання кожного комуніста, кожного комсомольця, кожного вожатого піонерзагону насамперед є — серйозне опрацювання постанов пленуму, усвідомлення їх величезної політичної ваги для подальшого проведення ленінської національної політики нашої партії.

«На основі більшовицької індустриалізації і соціалістичного перетворення сільського господарства, на основі твердого проведення генеральnoї лінії партії, нещадної боротьби проти опортунізму та лаціоналізму за останні роки досягнуту вирішальних успіхів у справі остаточної ліквіда-

ції колишнього колоніального стану України та зв'язаної з цим станом культурної відсталості».

У вільній від жахітістичного погання Радянській Україні відкрито величезні перспективи нечуваного культурного розквіту й піднесення.

Лише від 1928 до 1933 року на Україні побудовано, не врахуючи нових вугільних та рудничих шахт, 386 нових підприємств.

За першу п'ятирічку в промисловість України вкладено 5,3 міліарди крб., з них понад 4 міліарди у важку промисловість.

Бурхливе зростання соціалістичної індустрії супроводиться втягненням у промисловість великих мас робітників з українського села та збільшенням питомої ваги українців у складі пролетаріату України.

Загальна кількість робітників та службовців на всіх дільницях соціалістичного господарства в УСРР — 4,4 млн., проти 2 млн. 1928 р.

1926 року в складі всіх робітників та службовців було 49,9% українців, 1931 року — 59%.

Вирішальну роль у піднесені соціалістичного сільського господарства відігравло успішне дійснення більшовицької індустриалізації нашої краї-

ни, в наслідок чого колективізовано 85% всіх селянських господарств, невпинно зростає технічне озброєння сільського господарства.

1932 року випущено сільсько-господарських машин у 9 разів більше, ніж 1912 року, на загальну суму 214,4 млн. крб.

На базі більшовицької індустриалізації та соціалістичної перебудови сільського господарства України міцно зросла українська соціалістична культура.

За царування Україна не мала жодної української школи, 1933 р. вчаться в українських школах $4\frac{1}{2}$ млн. дітей української етнічності (98% всіх дітей підліткового віку української національності).

500 тис. дітей нацменшин стежаться в школах рідною мовою. В інститутах, технікумах та робфаках — 350 тис. чол. робітників, селян та їх дітей, а до революції у вищих та середніх педагогіческих закладах України

вчилося лише 49 тис. чол. передвоєнно дітей дворян, купців, чиновниців, куркулів тощо.

Велика кількість науково-дослідних інститутів, бібліотек, театрів, кіно, клубів, літератури, біля 1.000 друкованих українських газет — це слідок справжньої ленінської національної політики.

В той же самий час на Західній Україні поглибується криза капіталізму. Невпинно зростає безробіття. Робітники та селяни, вибиваючись з останніх сил, неспроможні забезпечити собі й своїм дітям навіть напівгодового існування.

А про навчання й мріяти не можна. Коли 1917 р. на Західній Україні було 3420 українських школ, та тепер лише 790.

Неписьменність серед населення сягає понад 50%. Такий стан у Західній Україні, де живуть поміщики та капіталісти, де лютує фашизм.



Робітники й трудящі Радянської України досягли великих успіхів у будівництві соціалізму в щільну братерську союз з трудящими РСФРР та цілого Радянського Союзу, за безпосередньої великої допомоги союзного уряду, ЦК ВКП(б) та повсяк денної керівництва й уваги з боку геніального вождя і вчителя трудящих усього світу—т. **Сталіна**.

«Партія досягла цих величезних успіхів у проведенні ленінської національної політики на Україні, вщент розбиваючи спроби російських великоодержавних шовіністів, що впливали на окремі промарки партії, — зрикати справу більшовицької українізації. Водночас партія розгромила спроби українських націоналістів та їхньої агентури всередині партії використати більшовицьку українізацію в інтересах зміцнення позицій української буржуазії, відриву України від Радянського Союзу, що означало б капіталистичну реставрацію».

Ще 1926-28 років комуністична партія більшовиків України викрила антипартийну групу Шумського, яка прикривала комуністичною фразеологією свою буржуазну реставраторську суть, здійснюючи за ділами директиви чужоземних імперіалістів, які через відокремлення України від Радянського Союзу намагалися відштовхти на Україні владу капіталістів та поміщицьків і перетворити Україну на свою колонію. Уже тоді партія кваліфікувала шумськізм, що проповідує розрив України з центром міжнародної пролетарської революції — Москвою, як вияв українського фашизму.

Але останніх років, у період розгорнутого соціалістичного наступу цілим фронтом, коли партія перейшла до початку суцільної колективізації та ліквідації куркульства як класу, КП(б)У, послабивши свою класову питаність та боротьбу з націоналіз-

мом, прогляділа нові маневри класового ворога.

Окупація Маньчжурії та Північного Китаю, посилення небезпеки воєнного нападу на СРСР, відверта пропаганда німецьких фашистів за відрив України від СРСР, виступ відомих польських фашистів (Сапега, Міцкевич) за антирадянський блок Польщі з фашистською Німеччиною, пряма підтримка української контрреволюції німецькими фашистами і англійськими твердолобими — активізували російських та українських білогвардійців, російських великоодержавних шовіністів та українських націоналістів, що підтримуються всією контрреволюцією, в тому числі й троцькістами. Ця класово-ворожа плеяда в новій обстанові змінила свою тактику, об'єднавшись на загальній платформі відриву України від СРСР та боротьби з міжнародним більшовизмом.

Послаблення більшовицької пильності багатьох парторганізацій дало можливість українським націоналістам пролігти до колгоспів, радгоспів, МТС, земельних органів, культурних закладів і завіті до лав партії. Виконуючи доручення німецького та польського фашизму, прикриваючись часто партійним «квитком», вони «тихою силою» творили свою піцу підривну роботу, допомагаючи інтервентам у їхніх плахах відірвати Україну від СРСР. Їхню роботу полегшило виникнення й оформлення нового націоналістичного ухилу в лавах КП(б)У, очолованого Скрипником, ухилу, якого недобачила КП(б)У і її Центральний комітет.

Через послаблення більшовицької пильності ряду партійних організацій контрреволюційні елементи при сприятливі деяких «комуністів» розставляли своїх людей у наркоматах і вирішальних культурних закладах (Наркомос, Наркомзем, Наркомпост, ВУАМЛН, С.-Г. Академія, Всеукраїнська

академія наук, Інститут Шевченко-
звістства й інш.).

Під маркою українізації націоналі-
сти контрреволюціонери здійснювали
буржуазні націоналістичні методи від-
чуження трудящих різних націй,
роздаючи національну ворожнечу.

Вони намагались по своєму вихову-
вати підростаюче покоління.

Найближчі помічники Скрипника
(Естернік, Бадан, Лозинський та
інш.), викриті славетним ДПУ, оста-
точно розшифровані, як відверті поль-
ські та німецькі шпигуни, що в ціль-
ному зв'язку з керівниками українсь-
кої контрреволюції Винниченком, Гру-
шевським, Шаповалом і інш. готували
петлю робітникам та селянам України.

Скрипник, під чином націоналі-
стичних та куркульських елементів, ще 1923 року при обговоренні пита-
ння про об'єднання радянських
республік виступив проти утворення
єдиної союзної держави. Тоді ж він
намагався підмінити боротьбу на два
фронти — проти російського великоре-
жавного шовінізму і місцевого націо-
налізму — на боротьбу тільки проти
великорежавного шовінізму.

«Звідси систематична лінія Скрип-
ника і очікуваного ним націоналі-
стичного ухилу на послаблення гос-
подарських державних і культурних
зв'язків України з іншими радянськими
республіками, на послаблення Радянського Союзу, на максимальний
відрив української мови від російської,
на заміну схожих з російськими
слів в українській мові на польські,
чеські, німецькі, тенденції до прове-
дення насильницької українізації в
школі».

Лиш після постанови ЦК ВКП(б)
від 24 січня 1933 року та **вказівок**
т. Сталіна партійна організація України
в більшовицькій боротьбі за
виправлення помилок, припущеніх у
керівництві сільським господарством
та практичним проведеннем націо-

нальної політики, нанесла нещадного
вдару й розгромила контрреволюційні
та націоналістичні елементи, викрила
націоналістичні помилки Скрипника.
Все це дало змогу вивести сільське
господарство України з ганебного
прориву. Все це показало, що можуть зробити більшовики за короткий
час при правильному керівництві.
Але ще далеко не все зроблено.

Пленум ЦК КП(б)У поставив перед
партійною організацією України бойо-
ві завдання, здійснення яких має за-
безпечити перетворення України на
«кінцевий непохитний форпост Радянського Союзу» (Постишев).

«Дальше проведення більшовицької
українізації, нерозривно зв'язане з
інтернаціональним вихованням має
повинно відбуватися на основі непо-
слабної боротьби на два фронти —
проти великорежавного російського
шовінізму та українського націоналіз-
му, на основі справжнього забезпе-
чення більшовицького партійного про-
воду будівництвом української со-
ціалістичної культури.

**Великорежавний російський шові-
нізм є, як і раніше, головна небезпека**
в масштабі цілого Радянського
Союзу та всієї ВКП(б). Але це нія-
кою мірою не суперечить тому, що в
деяких республіках СРСР, особливо на
Україні, тепер головна небезпека є
місцевий український націоналізм, що
зникається з імперіалістичними інтер-
вентами».

«Той, хто намагається хоч наймен-
шою мірою послабити або підривати
зв'язок України з Радянським Сою-
зом, хто сіє ворожнечу між трудящими
радянських республік, той робить
справу ворога, справу української та
російської контрреволюції, той відає
український народ на зведення поль-
ським і німецьким поміщикам і капі-
талістам.

Дати нищівну відсіч усім спробам
розірвати або послабити зв'язок Ук-
раїни з Радянським Союзом, зміцню-

зати цей зв'язок, виховувати українські народні маси в дусі інтернаціоналізму та зміцнювати бойову революційну єдність трудящих мас усіх радянських республік проти міжнародного імперіалізму та внутрішньої націоналістичної і всякої іншої контрреволюції — таке тепер на Україні найважливіше завдання партії». (З постанови листопадового шленуму ЦК і ЦК КП(б)У)

Завдання вожатих піонерських загонів полягають зараз у тому, щоб довести до свідомості кожного піонера, кожного учня ухвали плеб'яну. На кожній роботі скрізь і всюди виховувати піонерів та школлярів у не-примиренній боротьбі за чистоту ленінської національної політики нашої партії, в безмежній любові до Радянського Союзу.

Саме зараз, більш, ніж коли, треба піднести інтернаціональне виховання на найвищий ступінь.

Не можна забувати й на хвилину, що контрреволюційні елементи прикладають всіх зусиль, щоб вплинути на дітей. Ще немало їхніх агентів сидять у наших школах, органах народної освіти і творять свою шкідництво роботу.

Нешадно викривати всі їхні спроби приступлювати дітям націоналістичні ідеї, притуплювати класову свідомість наших дітей — таке завдання піонерорганізації, таке завдання кожного вожатого, кожного працівника перед дітьми, кожного вчителя.

Розгорнути творчу художню, самодіяльність та ішпіціативу дітей, організацію нових дитячих клубів, бібліотек, технічних, сільсько-господарських та екскурсійних станцій — краща відповідь на постанови плеб'яну ЦК КП(б)У.

Ми йдемо до ХІ Всеукраїнського та XVII Всеосоюзного з'їздів партії.

Більшовицьку зустріч готове країна трудящих з'їздам своєї партії. За води, фабрики, шахти, рудні, колгоспи й радгоспи в соціалістичному змаганні завойовують честь рапортувати комуністичній партії про нові перемоги у виконанні господарських планів.

Перед піонерською організацією, перед школою наближення з'їздів ставить завдання — покращити свою роботу в боротьбі за високу якість навчання, за зразкову дисципліну, за культурність і порядок у школі

Секретар ЦК ЛКСМУ тов. Андреев на обласних зборах харківського піонерактиву накреслив ясні й точні шляхи, як має йти підготовлення до з'їздів партії в піонерській організації.

Ми повинні домогтися, щоб кожен піонерський загін, кожна школа билися за високу честь рапортувати партійним з'їздам своїми ділами на фронти боротьби за опанування знань, за дисциплінованість і культурність кожного школяра.

До цього закликає нас більшовицька партія і ленінський комсомол.



НА БОЙОВИХ ТРАДИЦІЯХ ПАРТІЇ ТА КОМСОМОЛУ ВИХОВУЙМОСЬ ВІДВАЖНИМИ БІЙЦЯМИ ЗА РОБІТНИЧУ СПРАВУ

(Розмова т. Андреєва з піонерактивом Харківщини
про рішення листопадового пленуму ЦК і ЦКК КП(б)У)

Рішення об'єднаного листопадового пленуму Центрального комітету і Центральної контрольної комісії Комуністичної партії більшовиків України треба знати не лише комуністам та комсомольцям, а й кожному піонерові, кожному школяреві, бо ви всі теж є активні учасники соціалістичного будівництва.

Рішення пленуму ЦК та ЦКК КП(б)У вам треба вивчати тому, що вони мають виняткове значення для виховання молоді і дітей. Особливе значення для виховання молоді та дітей мають рішення пленуму про національне культурне будівництво на Україні.

Партія закликала робітників до боротьби

Ви знаєте, що раніше на Україні, яка тепер є радянська, владарювали поміщики, капіталісти, куркулі, генерали. Вони грабували робітників та селян. Тільки їм та їхнім дітям жилося добре. Поміщики й капіталісти придушували робітників та селян України, всіляко їх утискували, пригнічували, експлуатували. Цих поміщиків і капіталістів робітники та селяни України спільно з російськими робітниками, спільно з робітниками Грузії, Білорусі і робітниками інших національностей вигнали. Одні робітники та селяни України, безумовно, вигнati поміщиків не зуміли б. Їм удалося це зробити лише тому, що вони об'єдналися всі разом. Ось, коли взяти вас усіх, адже ви всі разом

зможете дуже багато зробити, а коли взяти окремо кілька чоловік, то ваші сили будуть значно слабіші. Так і тут—робітники та селяни перемогли тільки через те, що вони всі разом об'єднались. всі разом стали виганяти поміщиків, капіталістів експлуататорів, своїх гнобителів. Робітники та селяни перемогли під керівництвом нашої комуністичної партії Партія вела їх на боротьбу. На чолі цієї партії стояли такі геніальні люди, як т. Ленін і т. Сталін (оплески вигуків з місць: «Хай живе тов. Сталін!»). Трудящі прогнали всіх капіталістів і поміщиків під керівництвом цих великих вождів нашої партії та робітничого класу цілого світу.

Бурхливе будівництво розпочалось у країні

Але куди ж поділися вигнані капіталісти та поміщики? Що стало з ними, з цими колишніми управителчими України? Частина з них втекла за кордон, але не втратила надії знову повернутись на територію України, повернути собі ту землю і ті заводи, які в них відібрали робітники та селяни. Але частина з них лишилась на території радянської України. Вони почали переварбовуватись, пристосовуватись. Деято з офіцерів, генералів поміщиків, куркулів пішов у рахівники бухгалтери, вчителі й ін., а Деято проліз на заводи до радянських установ і в інші місця! Ось після того, як розгромили всіх генералів поміщиків, капіталістів прогнали їх, — робітники та селяни за проводом комуністичної партії почали перебудовувати своє господарство. Спочатку піднімати згуйоване господарство, яке досталось робітникам та селянам, потім почали споруджувати нові небачені фабрики та заводи, стали швидко будувати їх. Заводи й фабрики робітники та селяни будували швидко через те, що вони і в цій справі об'єднались усі разом — росіяни й українці, грузини, білоруси — об'єднались у могутній великий Союз Радянських Соціалістичних Республік. Передові республіки нашого Союзу допомагали тим, що відставали, виходити в передові ряди.

Коли взяти Радянську Україну, яка є частина СРСР, то лице її зовсім змінилось. Україна стала цілком іншою, ніж

вона була раніше, за капіталістів та поміщиків. За короткий час на Україні ми побудували багато нових соціалістичних гіантів. Вам треба буде в дальшому вашому житті обов'язково ознайомитись з такими, наприклад, гіантами, побудованими робітниками та селянами, як Дніпрельстан. Ви, очевидно, всі найближчим часом ознайомитесь з таким потужним гіантом, яким є Харківський тракторний завод. Зараз закінчується будівництво потужного машинобудівного заводу в Краматорську, який має дуже складне, дорогое устатковання. Так, наприклад, там є один стругальний верстат, який коштує 350 тисяч крб. золотом. Пущено Луганський завод, що робить такі паротяги, яких ви ще й не бачили. Побудовано величезні домни, шахти і цілий ряд інших підприємств на нашій Радянській Україні. Від 1928 року до 1932 р. побудовано 386 нових підприємств. Усі ці підприємства є гордістю робітників та селян.

Ось гляньте на цифри — скільки ми всього виробляємо і чого ми добились. Наприклад, продукція усієї промисловості, яка розміщена на Україні, виросла, порівняно з тим, що було до існування радянської влади, майже в чотири рази. Потужність електростанцій виросла, рівняючи з тим, що було раніше, в шість разів. Випуском чавуну Україна випередила цього року Англію, а 1913 року Україна випускала чавуну втричі менше, ніж Англія. Ми стали більше добувати вугілля. В нашій країні стали робити

трактори, автомобілі, літаки, танки. У нас уже тепер на Україні є близько 50 тисяч тракторів, близько 5 тисяч комбайнів 1930 року у нас було тільки 700 вантажних машин, а 1933 р. ми маємо вже 8 тисяч цих машин.

А коли вирости нові підприємства, то й кількість робітників стала більша. На Україні 1914 р., тобто за влади капіталістів, було лише 642 тис. робітників, що працювали на заводах. Тегер ми маємо 1.218.000 робітників, тобто вдвічі більше.

Всього цього досягла наша партія, робітники та селяни через те, що вони вигнали як із Росії, так і з України й інших республік, куркулів, поміщиків та капіталістів.

Більшовики вказали шлях до заможного життя

Але ось, коли більшовики будували ці великі гіганти—фабрики та заводи, чи могли більшовики та робітники лишити останньо сільське господарство? Ні, не могли. Хоч там землю мали бідняки та середняки, але там же були куркулі, і самі господарства бідняків та середняків були роздрібнені, не були об'єднані між собою.

Більшовики й робітники поставили собі завдання — створити колгоспи, організувати селян-одноосібників у колективи, щоб вони не працювали кожний сам по собі, а працювали колективно. Наша партія покликала бідняків та середняків вступати в колгоспи. Вони рушили в колгоспи, і тепер на Україні переважна більшість (85%) селян — в колгоспах.

А ось коли ви поглянете на Західну Україну, яка знаходиться по той бік наших кордонів, то там скорочується промисловість, закриваються фабрики та заводи, зменшується робітничий клас. На Західній Україні кількість робітників зменшилась за останні чотири роки на 40%, тобто, коли було 100 робітників, то лишилось тільки 60. А решта ж де? Решта стали безробітними. На Західній Україні втрічі більше безробітних, ніж працюючих. Зовсім не те у нас, у Радянській країні. Хто, наприклад, із ваших батьків безробітний? Адже нікого немає. Всі можуть дістати роботу. Безробіття в нас немає.

Шо ж треба було зробити, коли створили ці колгоспи? Треба було більшовикам та комсомольцям України добре керувати ними, добре піклуватися про ці колгоспи, справді зміцнювати їх, зробити їх більшовицькими колгоспами, не допустити в них куркулів, різних шкідників.

А у більшовиків та комсомольців України вийшло навпаки 1932 року. Колгоспи створили, але замість того, щоб піклуватися про них як слід, керувати цими колгоспами, вони керували погано, погано піклувались про них, погано доглядали їх, погано пильнували за класовим ворогом, щоб він не проліз у колгоспи, щоб усякий ворожий елемент не проліз у колгоспи. А раз не дбали, то й вийшло,

що в колгоспи проліз класовий ворог — куркулі, шкідники, петлюрівці, махновці, націоналісти.

Вони пролізли в колгоспи, до правлінь колгоспів, як голови і члени правлінь, пролізли в окремі партійні організації, при цьому не тільки рядовими членами, але й на активну роботу. Вони пролізли в різні установи, особливо в навчальні заклади, у школи, у виші, в технікуми, особливо до Наркомосу. Вони пролізли в комсомол і навіть не як рядові комсомольці, а як активні робітники.

А раз вони туди пролізли, що вони стали робити? Що можуть робити класові вороги? Адже вони не можуть будувати хороше життя для колгоспників і турбуватись про них. Вороги наші стали розкрадати колгоспне добро, стали організовувати погану роботу в колгоспах, стали агітувати селян проти радянської влади. Вони стали говорити про те, що ось, мовляв, «на що ви працюєте? Працюйте не працюйте, а у вас Москва забере все. Краще ви не виконуйте ніяких планів, а беріть усе со-

бі». І їм, цим ворогам, через те, що ми погано стежили, через те, що більшовики України й комсомольці припустили тут велику помилку (а це зветься притупленням класової пильності), їм, нашим ворогам, удалося, через нашу погану роботу зробити прорив у сільському господарстві України.

А що значить прорив? Прорив, хлоп'ята, в сільському господарстві — це справа дуже серйозна. Прорив, він дуже відбувається на житті колгоспників та робітників, на стані нашої країни. До чого цей прорив призвів? Він призвів до того, що держава минулого року дісталася дуже мало хліба. Ми не дали державі кількості хліба такої, яку повинні були дати. До того ж багато колгоспників лишились без хліба.

Ось тут є хлоп'ята з колгоспів, які знають, як важко було минулого року, особливо весною цього року.

Чи можна було терпіти такий прорив, терпіти такий стан, який був минулого року? Терпіти такого стану не можна було.

Зробити всі колгоспи

більшовицькими

А чому, хлоп'ята, створився такий стан на Україні? Хто винен у цій справі?

Деякі говорили про те, що винні лише колгоспники, що колгоспники, мовляв, погано працюють, вони мало звертають уваги на дисципліну і тому вони їх винні. Тоді, як ви це, маєте, пам'ятаєте, тов. Сталін на січневому пленумі ЦК партії виступив і прямо сказав усім більшовикам, особливо більшовикам

і комсомольцям України, що винні не колгоспники, не селяни, а винні ми, більшовики. Через те, що ми погано працювали, погано керували сільським господарством, припустили величезні помилки в цій справі, прогледіли класового ворога, тому то їх були такі наслідки.

Тов. Сталін сказав, що для того, щоб поправити справу з сільським господарством, більшовикам треба краще керувати

сільським гоеподарством, і тоді справа піде краще. Але, крім того, він сказав і колгоспникам на з'їзді колгоспників: а вам теж треба чесно працювати, не припускати розкрадання громадської власності, не припускати крадіжок, краще ставитись до машин та колгоспного добра, зміцнювати трудову дисципліну.

І тов. Сталін тоді прямо поставив перед більшовиками, комсомольцями, перед усіма колгоспниками таке завдання:

- Найближчим часом зробити всі колгоспи більшовицькими, а кожного колгоспника зробити заможним.

І ось для того, щоб виконати це завдання, Центральний комітет партії ухвалив постанову, в якій говорилося, що треба змінити партійні організації України, що туди треба дати хороших більшовиків на допомогу, щоб вони взялися як слід за сільське господарство і підняли його. І ось, хлоп'ята, до нас на Україну прислали цілий ряд більшовиків і серед них нам ЦК партії віддав такого випробуваного більшовика, який не раз показав, як треба битись за справу більшовицької партії.

ЦК ВКП(б) надіслав до нас секретаря ЦК ВКП(б) — П. П. Постишева. (Оплески).

Слово більшовиків — міцне слово

Більшовики й комсомольці Украйни дали т. Сталіну і всій більшовицькій партії слово про те, що протягом найближчого часу сільське господарство України вони виведуть з прориву і поставлять його в ряди передових господарств у нашому Радянському Союзі.

А ви знаєте, що коли більшо-



Кращий піонервожатий А. Чмельов (с. Борова Ізюмського р-ну). Був на зборах піонерактиву Харківської області

Дали, товариші, нам на допомогу насіння, тому що, як ви знаєте, у нас насіння тоді не було. Дали хліба для того, щоб колгоспників піддержати, подати їм допомогу, дали фураж для того, щоб скотину підкормити, щоб вона працювала, дали нам допомогу тракторами.

вики дають слово, то його треба завжди виконати. Більшовицька партія слів на вітер не кидає і, коли більшовик дає слово, але не виконує його, — він поганий більшовик.

І вам треба так поставити справу що коли піонер дає слово, але цього слова не виконує — це вже поганий піонер.

Як більшовики та комсомольці України почали виконувати своє обіцянку?

Перше, що вони зробили, — і особливо зробив Павло Петрович Постишев, — вони викрили всі помилки. Українська організація показала свої помилки всім партійцям, комсомольцям, пionерам, трудящим і на основі цього мобілізувала партійців і комсомольців на кращу роботу.

Друге, що вони зробили, — створили політвідділи, відібрали туди найкращих більшовиків як і з партії, так і з комсомолу, послали їх на село.

Третє — ми почали очищати партію і комсомол, почали очищати установи від класововорожніх елементів. Дуже багатьох вигнали з партії, з комсомолу, з колгоспів, з різних установ за цей рік. Особливо вигнали багатьох після того, як тов. Постишев виступив на черневому пленумі ЦК партії і міцно поставив питання про націоналістів — запеклих ворогів радянської влади і нашої партії.

Четверте — покликали робітників міста до кращої роботи на селі. На допомогу селу були закликані всі комуністи і комсомольці міста. Було оголошено похід робітників за те, щоб допомогти селу краще працювати. Міські організації, робітники і комсомольці багато зробили, щоб ліквідувати прорив.

П'яте — перебудували керівництво селом, стали більше ізити на село, краще знати, що

робиться на місцях, що робиться в колгоспах, почали притягати до відповідальності всіх, хто керував лише папірцями.

А ви самі знаєте, скільки разів ви, піонери, і ми, комсомольці, за цей час могли особисто говорити з Павлом Петровичем Постишевим, скільки разів ми слухали Павла Петровича про те, як треба працювати, скільки разів він нам писав листи, закликав нас.

Це й говорить саме про конкретне, про бойове керівництво, яке проводиться останнім часом на Україні. Це, товариши, відіграє велику роль, мобілізувало всю партію, ввесь комсомол на кращу роботу.

Шосте — стали з колгоспниками краще працювати, зльоти, збори з ними проводити, більше з ними розмовляти, організовувати змагання серед них.

Ми, комсомольці, раніше погано працювали на селі. Нікуди не годилася наша робота. Багато комсомольців, замість працювати на полі, на виробництві, сиділи в різних установах. Тепер більшість комсомольців працюють у бригадах, працюють на виробництві. Комсомольці були застрільниками створення ударних бригад. Їх багато створено, цих ударних бригад. З ледарями стали боротись, створювали дружини для охорони громадської власності. А коли стали комсомольці краще працювати, то за ними стала тягтись і колгоспна молодь.

В ударній роботі батькам допомагали діти

Велике місце в допомозі батькам працювати на селі посіли ви — юні піонери.

Цього року піонери у нас працювали дуже добре. Більшість хлоп'ят допомагали партії та

комсомолові в тому, щоб витягти сільське господарство з прориву. І тут, товариши піонери, теж не можна не відзначити тієї великої ролі, яку відіграв **П. П. Постишев**. Він постійно турбувався про те, щоб ми піонерів заличали до активної участі, до всієї боротьби нашої партії. Павло Петрович сам виявляв велике піклування про дітей і до цього зобов'язував усіх нас, комуністів, комсомольців і всіх трудящих.

Що в нас робили піонери? Піонери охороняли хліб. У них були створені дозори. Піонери збиралі колоски. Неначе просте діло, а гляньте,—ці колоски і дали державі десятки тонн хліба. У нас було дуже багато піонерів, які в полі під час перерв, а також по хатах, роз'яснювали колгоспникам закони нашої партії та уряду. Працювало багато та-

ких піонерів-активістів, які звались політчитцями. Міські хлоп'ята допомагали сільським хлоп'ятам, посилали бригади на допомогу, самі їздили на роботу в колгоспи, організовували культурну роботу в полі.

Скільки ентузіазму, ініціативи, любові до справи виявили діти, допомагаючи батькам у наполегливій праці на колгоспних полях!

А в одному місті (це було в Козельщині, Харківської обл.) хлоп'ята привчили собі на допомогу в охороні врожаю собаку Букета. І ось цей собака, разом з піонерами, охороняв хліб. Після того злодії та крадії ще більше стали боятись піонерів.

Непогано попрацювали піонери цього року, і особливо добре у нас працювали піонери в Харківській області.

В піонерській сім'ї зростають герої

У нас, товариши, цього року виросло із піонерів багато справжніх героїв. Ви їх знаєте. Вони підписали рапорт **П. П. Постишеву** — 30 чоловіка. Їх знає вся Україна. Про цих хлоп'ят складають книжки, написані пісні. Але герой у нас тепер не 30 чоловіка, а багато більше. В кожному районі є не один герой, а дуже багато справжніх героїв. Ось вам герой, кращі із кращих хлоп'ят радянської України:

Наталя Уриваєва (оплески), вона тут присутня. Наталя — голова піонерського загону. Наталяні загін зібрав 98 центнерів колосків, організував валку ім. Постишева на 27 центнерів. Сама Наталя ще в хлібозаготівельну кампанію минулого року виявила

не одну куркульську яму з закопаним хлібом. Ось вэм один герой, який виріс із самих піонерів, із самих дітей. На таких, як Наталя, повинні рівнятися всі ви, всі діти Радянської країни.

А ось **Льоня Живанов**. Йому 13 років. Він був дозорним колгоспного врожаю і, коли пас колгоспних корів, він завжди стежив—чи не бродять де куркульські «парикмахери». І ось Льоня Живанов одного разу застав на хлібі куркульку, яка стригла колоски. Він не перелякався, відібрав колоски, а суд притяг цю куркульку до відповідальності. Тепер цього Льоню знає й поважає кожний чесний колгоспник.

А ось **Саша Сахаровський**, піо-

нер Харківського авіозаводу. Він не дав зіпсуватись 35 центнерам хліба в деркачівському колгоспі ім. Борщилова. Під час виїзду бригади на село ввечорі було виявлено ненакритий хліб. Під керівництвом Саші розшукали брезенти, накрили хліб і отак запобігли зіпсуттю колгоспного хліба.

А ось іще один — Вітя Тимошенко, голова піонерського загону ягівського колгоспу Його знає кожен колгоспник. Під час обідньої перерви він читав колгоспникам газети, книжки та ще й брата свого завербував учителі.

Цих героїв дуже багато. Вирости юні герой на допомогу більшовикам — на допомогу колгоспникам, на допомогу своїм батькам.

Ми заличували дітей до цієї роботи не лише через те, що воно можуть дати нам багато в розумінні збереження хліба (це, звичайно, теж має значення), але, головно, через те, що ми хочемо наших піонерів, наших дітей з самого раннього віку виховувати в дусі відданості нашій партії, в дусі героїчної боротьби. Ми хочемо, щоб кожний піонер, кожен школяр з раннього віку знат, що таке громадська



НАТАЛЯ УРИВАЄВА

Вона була ударницею в охороні колгоспного врожаю. Тепер вона — ударник навчання

власність, охороняв цю громадську власність і боровся за те, щоб вона була священною і до неї не прикладав би рук жоден класовий ворог.

І ось за цей рік наші піонери,

школярі піднялисісь досить високо на рівень розуміння того, що таке громадська власність, і чи мало у нас тепер відважних бойових хлоп'ят, бійців за охорону цієї громадської власності.

Волю більшовицької партії прорив ліквідовано

Ось, товариші піонери, добре попрацювали партія а під її керівництвом добре попрацювали комсомольці, піонери, добре попрацювали всі трудящі.

Але що ж вийшло з цього, як у нас тепер справа на Україні?

Останній пленум ЦК нашої партії, підбиваючи підсумки про веденої роботи на селі, сказав, що на Україні ми прорив у сільському господарстві ліквідували.

Ви знаєте, що вороги (і про це нас Павло Петрович попереджав). вороги говорять навпаки: що ніякого, мовляв, прориву ми не ліквідували, а деякі ухитряються заявляти, що взагалі прориву не було і що ми просто підняли шум навколо цієї справи. Це неправильно. Прорив у нас був великий але ми його ліквідували протягом десяти місяців. Чому ліквідували? Тому, що наша більшовицька партія, наші комсомольці, наші піонери під керівництвом тов. Сталіна (оплески) так взялися за роботу, що за десять місяців ліквідували це велике відставання в сільському господарстві. Хліба ми тепер здали державі більше, до того ми вже здали хліб повністю до Жовтневих років. не так, як минулого року, коли ми затягли заготівлю до самої весни.

А що дісталось колгоспникам в наслідок чесної, наполегливої праці? Багато одержали колго-

спники, які добре попрацювали. Ось я вам наведу приклад про одного комсомольця. Цей комсомолець, тов. Мішуглі, нагороджений тепер орденом Леніна. Він сам з Одеської області, але таких комсомольців чимало у нас і в Харківській і в інших областях. Так ось цей колгоспник-комсомолець одержав тепер хліба близько тисячі пудів, та потім ще й грішми одержав чотири з половиною тисячі.

Наша партія говорить: в першу чергу колгосп повинен здати хліб державі за планом, а з того хліба, що колгоспник одержав за трудодні, — жодного пуда не брати, а все йому лишити. Більшість колгоспників хліб тепер мають і будуть з хлібом.

Ось що ми маємо після цієї роботи, яку ми всі провели.

Але чи все зробили більшовики, комсомольці й піонери України на селі? Ще не все. Ще багато, дуже багато нам треба працювати. Більшовики України, ми, комсомольці, і ви, піонери, не повинні самозаспокоюватись, ми не можемо тепер гірше працювати. Ми повинні зараз працювати краще. Нам треба, щоб усі колгоспи були більшовицькими колгоспами. Нам треба, щоб у кожного було багато хліба, щоб у кожного колгоспника було багато птиці, скоту, щоб було більше корів, овець, свиней. І треба,

щоб зараз на селі було більше клубів, театрів, кіно, музики, щоб кращими були наші школи.

Роботи ще багато. І майбутнього року ми повинні з вами

мати значно кращий урожай. А це залежить від нас. Нам треба краще працювати. Ще краще, ніж ми працювали з вами цього року.

Піонерам добре вчитися—на самперед

Але що потрібно вам тепер робити?

Вам треба, звісно, перш за все, більш за все вчитись. Ви повинні вчитись добре, щоб із себе скоріше підготовити добрих комбайнерів, трактористів, механіків, агрономів, учителів, авіато-

рів, танкістів і т. д. Для цього треба краще вчитись.

Але ви своє навчання повинні поєднувати з посильною допомогою в роботі колгоспів, пов'язувати навчання в школі з громадською роботою.

Несіть культурне життя в кожну хату

А що ж все таки треба вам робити, крім навчання?

Вам треба гусей розплодити на селі, курей розплодити. При кожній школі повинні бути хороши курятники, у кожного піонера повинні бути гуси, кури і т. д. Адже це теж потрібно для робітників та селян. Вам треба шефствовать над теличками, лошатами, як слід боротись за хорошу, культурну, затишну школу, за чистого, охайногого учня, щоб він ходив чисто одягнений, умитий. Треба створювати місні групи, які турбувались би, щоб у школі було тепло, не було вибітихшибок, щоб у школі було затишно, щоб у школі всі були культурними справами зайняті.

Зараз на селі кожен піонер повинен взятися за культурні спра-

ви, поставити перед собою таке завдання: там, де є піонери та комсомольці, їхні хати повинні бути найчистішими і найкультурнішими дворами. Організуйте похід за чисту хату, за радіо, за кіно. Організуйте драматичні і хорові гуртки, музичні, вчіться музики, грайте. Нам треба, щоб у колгоспах був не тільки хліб, але щоб і музика звучала веселіше, голосніше дзвеніла більшовицька пісня, щоб колгоспи жили культурним життям.

А ви, міські хлоп'ята, повинні допомагати сільським хлоп'ятам. Ви ще в цих культурних справах не допомагаєте. Ви повинні посилати їм гармонії, балалайки, шахи, дамки, все, що ви можете посилати, щоб вони почали там краще жити.

Лише в країні Рад безмежним піклуванням оточені діти

Життя стало в нас тепер інше. Колгоспи у нас поправились. Безробіття у нас на Україні не-

має, як і в цілому Радянському Союзі. Квартири для робітників стали у нас кращі, міста ростуть

у нас дуже швидко. Особливо ви можете спостерігати це по Харкову. До того у містах збільшується кількість українського населення.

Ось гляньте, що робиться зі школами в радянській Україні і що робиться з школами на Західній Україні. На Західній Україні кількість шкіл і учнів скороочується. Коли 1917 року там було українських шкіл 3420, то тепер, 1933 р., лишилось тільки 790. Решту шкіл закрито або перетворено на польські школи. Близько 845 тисяч дітей українців позбавлено на Західній Україні шкіл рідною мовою.

На радянській Україні навпаки —кількість шкіл і учнів увесь час збільшується. 1922 року у нас в українських школах навчалось лише 700 тисяч дітей, а 1933 р. навчається в українських школах $4\frac{1}{2}$ млн. дітей, або 97% усіх дітей шкільного віку української національності. А крім цього, є й школи для російських хлоп'ят, для німецьких, для єврейських, для польських. У вищих навчальних закладах у нас теж більше народу стало. По цих закладах вчиться 112 тис. чоловіка. І з них 85 тисяч робітників та селян, тобто 76%, а до революції у нас у вищих навчальних закладах на Україні вчилось тільки 26 тисяч. А хто вчився? Діти дворян, купців, діти поміщиків. Із робітників там були лише окремі одиниці. Дітям робітників і селян неприступні були ні вищі, ні школи.

Росте в нас кількість українських театрів. Чимало в нас є театрів і кінотеатрів для дітей, куди діти можуть ходити. Більше у нас видається газет, книжок. Ось, наприклад, за один день у нас виходить 3.876.000 прим. га-

зет. Це, не рахуючи різних мно-
готиражок та стінних газет. У
нас тепер навіть пionери та діти
мають свої газети, журнали. Є
газети, журнали для дітей різних
національностей. Крім українсь-
ких газет, є в нас польські, ні-
мецькі, єврейські, грецькі, бол-
гарські. Для того, щоб видавати
більше хороших книжок для ді-
тей, партія утворила спеціальне
дитяче видавництво. Книжок у
нас і тепер багато, але буде ще
більше і книжки будуть кращі і
все це для дітей трудящих.

Наша партія і урядувесь час
піклуються, щоб діти робітників
та селян України, як і цілого Ра-
дянського Союзу, жили краще,
щоб вони були здорові. Партія й
уряд добились того, що в знач-
ній кількості шкіл дається дітям
гарячі сніданки. 1933 року було
охоплено таборами, курортами,
санаторіями й майданчиками
1.900.000 дітей. Партія й уряд
турбується і добились уже вели-
ких успіхів у тому, щоб розгор-
нути серед вас фізкультуру. Ко-
ли в капіталістичних країнах тур-
бується тільки про дітей капі-
талістів, поміщиків, куркулів, то
наша партія, наш радянський
уряд турбується про дітей трудя-
ших. Скрізь, і в піонерських та-
борах, і в санаторіях і на курор-
тах у нас у більшості робітників
і селянин. Хіба денебудь у капі-
талістичних країнах приділяється
стільки уваги дітям робітни-
ків та селян? Звісно, ні. Там при-
діляють увагу дітям, але яким ді-
тям? Дітям фабрикантів, капіта-
лістів, поміщиків.

Життя в нашій країні стало
інше. Порівняти його з життям,
що раніш було, не можна.

Чому, хлоп'ята, у нас усе це
робиться? Чому на Заході, на

Сході робітники та селяни, їхні
діти цього не мають? Тому, що
у нас господарюють самі робіт-
ники та селяни, у нас керує біль-
шовицька партія, партія Леніна,
у нас веде нашу партію робітни-
ків, селян, комсомольців і піоне-
рів, такий вождь, який ніколи, ні
за що не дасть пощади капіталі-
стам і куркулям—це наш вождь
тот. Сталін (бурхливі оплески)

Але, хлоп'ята, ви всі повинні
знати, що наш ворог, який зна-
ходиться за кордоном і який є
ше всередині нашої країни він
не втрачає надії вирвати владу у
ваших батьків, у ваших братів, у
вас самих. Це ви повинні знати

Ви повинні знати, що ворогів у
нас багато як за кордоном, так і
тут. Вороги ці різні. Наші воро-
ги — це капіталісти, поміщики,
фабриканти всіх країн, генерали,
різні князі, денікінці, петлюрівці,
махновці й інші контрреволюці-
онери. Частина їх сидить за
кордоном і звідти веде свою
роботу проти робітників та се-
лян Радянської України, а частина
заховалась, притаїлась, пере-
фарбувалась і знаходиться ще
в нашій країні. Всі ці вороги
об'єднались зараз і провадять
спільну боротьбу проти Радянсь-
кого Союзу, проти робітників та
селян.

На що зазіхають націоналісти

Провадять вони цю бороть-
бу зараз під прапором наці-
оналізму. Це зараз головна зброя
капіталістів, фашистів, усіх на-
ших ворогів для обману, приду-
ження й пригнічення робітників
та селян. Всякі націоналісти,
удь вони українські, російські,
морські й інші, всі вони є во-
роги робітників та селян, агенти
помічники капіталістів та фа-
шистів. Наша більшовицька пар-
тія завжди вела, веде і далі ве-
диме найнещаднішу боротьбу
проти всяких націоналістів, як
екодержавних російських, так
як інших.

Але хто зараз головний ворог
націоналістів у нас на Укра-
їні? Головний наш ворог, голов-
небезпека — це українські на-
ціоналісти, які разом з капіталі-
стами та фашистами готують
їхну проти Радянського Союзу,
ти Радянської України. Про
говорить нам партія, про це

сказано в рішеннях листопадово-
го пленуму ЦК та ЦК КП(б)У.

Кожен із вас, хлоп'ята, повин-
нен знати, що український націо-
наліст — це головний ворог у
нашому будівництві на Україні.

Про що мріють націоналісти,
про що вони думають і чого во-
ни хотять? Вони хотять відірвати
Радянську Україну від Радянського Союзу. Для чого це ім по-
трібно? Ви думаете для того,
щоб краще жилося робітникам
та селянам? Ні. Для того, щоб
задушити робітників та селян.
Для того, щоб продати робітни-
ків та селян Гітлерові, Пілсудсь-
кому і різним іншим ворогам ро-
бітничого класу та селянства. Во-
ни хотять вирвати владу в робіт-
ників та селян і посадити владу
колишніх поміщиків та капіталі-
стів. Роботу свою вони прова-
дять дуже хитро. Звісно, який
же дурень із них скаже прямо,
що ми, мовляв, хочемо відірвати

Україну від Радянського Союзу для того, щоб продаги й капіталістам. Вони говорять так: ми хочемо Україну зробити самостійною, ми хочемо, щоб правили Україною тільки українці, ми хочемо, щоб Москва не втручалася в діла України. А ось, коли подивитись, про яких же українців вони турбуються? Ви думате—про робітників та селян? Ні. Про тих, кого самі ж робітники та селяни України прогнали і в яких відбрали фабрики та заводи. Хто боїться зараз Москви? Хіба робітники та селяни України, хіба ми з вами, діти робітників та селян? Ні. Москви бояться наші вороги, колишні генерали, поміщики, капіталісти, всі ті, хто пригнічував робітників та селян.

Ща таке Москва? Про це дуже добре говорив Павло Петрович Постишев, він говорив, що: «Нема більше Москви, старої дореволюційної в'язниці народів царської Росії. Цю Москву знесено великим Жовтнем, що знищив владу поміщика, фабриканта, куркуля, генерала, владу нагая і ланцюгів для робітників та селян.

Є нова Москва — центр Союзу Радянських Соціалістичних Республік, столиця батьківщини міжнародного пролетаріату і пригнічених трудящих мас цілого світу. Є нова Москва — центр притяження всього передового людства. Є нова Москва — символ боротьби за остаточне знищення кабали, експлуатації і пригнічення в цілому світі.

З любов'ю і надією дивляться в сторону цієї Москви пролетарі

й трудящі цілого світу. З ненастю і злобою дивляться на неї капіталісти, поміщики, банкери, всі сучасні рабовласники».

А хто ж ті, що дуже хотять, щоб Україна не була зв'язана з Москвою? Хто ті, хто хоче відірвати Україну від Радянського Союзу, хто очолює всіх цих націоналістів? Звідки вони і чи відомі вони робітникам та селянам України? Так, хлоп'ята, вони відомі робітникам та селянам України. Але вони невідомі вам через те, що ви іх не спробували на своїх спинах, як спробували ваші батьки й матері.

Ось вам один із керівників націоналістів — прізвище його Коновалець. Він перебуває за кордоном і є запеклий ворог робітників та селян. Хто такий Коновалець? Це колишній полковник. Коли тут був Петлюра, Коновалець був начальником київської залоги і не одну сотню робітників розстріляв у Києві. А тепер він кричить про те, щоб робітники та селяни України жили самостійно. Але хто ж повірить цим заявам ворога робітників та селян про те, що він хоче нам хорошого життя? Ніхто і ніколи не за що не повірить.

А ось вам Скоропадський Павло. Теж націоналіст. Хто він? Великий поміщик, генерал, був гетьманом на Україні. І він здіймає крик, немов турбується про робітників та селян України. Але хто ж йому повірить, хто повірити, що всі ці люди хотять селянам України? Ніхто йм не повірить.

Націоналісти злигались з фашистами Німеччини, панами Польщі

Усі ці вороги робітничого класу та селян зговорилися з Гітлером про те, щоб відірвати Радянську Україну від Радянського Союзу.

Хто такий Гітлер? Вам, напевно, це відомо. Гітлер — це ворог нашої більшовицької партії, ворог робітників і селян, який знувається над робітниками та селянами Німеччини. Кращих людей із робітників та селян — німецьких комуністів, комсомольців і піонерів — цих кращих людей Гітлер кидає у в'язниці, розстрілює і вішає. І ось з цим ворогом робітників та селян Скоропадський і всякі інші наші вороги зговорюються, складають різні плани, щоб накласти свої ворожі лапи на Радянську Україну для змушення над робітниками та селянами. Гітлер намагається поширити свою владу, хоче звати Україну і придушувати її, як Німеччину. Та нехай запеклий ворог робітників та селян знає, що ми не тільки не віддамо їм Радянської України, але постараємося зробити все, щоб допомогти робітникам та селянам Німеччини прогнати його і всіх капіталістів Німеччини і перетворити Німеччину на радянську більшовицьку республіку (оплески).

Гітлер і націоналісти зговорюються з польськими панами, яким теж хочеться дістати частину України. Навіть Румунія, і та простигає руки і не втрачає наради дещо урвати від України, коли б їм удалося провести свій план відриву України від Радянського Союзу.

Але робітники та селяни дуже добре розуміють їхні плани, во-

ни знають, що плани всіх цих ворогів спрямовані на те, щоб задушити потім Радянський Союз і сісти на шию робітників та селян.

Що ж робить наша більшовицька партія для того, щоб не віддати капіталістам Радянської України?

Вона зміцнює Радянський Союз. Вона зміцнює Червону армію, викриває всіх ворогів. Вона на всіх парах буде новий соціалістичний лад, де немає рабства, експлуатації і пригнічення. Вона виховує кожного робітника, кожного селянина в дусі зненависті до цих ворогів для того, щоб перемогти їх по цілому світу. А що роблять націоналісти, які вдають з себе поміщиків робітників та селян? Вони, звісно, допомагають Гітлерові, допомагають польським панам і всім іншим ворогам робітників та селян посадити знову поміщиків та капіталістів на шию робітникам та селянам України. Ці вороги, націоналісти намагаються підбурити окремі відсталі елементи із українців проти росіян, євреїв і інших національностей. Їм удається іноді пролісти навіть в окремі школи і там ширити свій вплив.

Ось вам один приклад. В одній із шкіл Луганська був такий випадок: при виході з школи в наслідок того, що окремі учні були під впливом націоналістів, діти з української школи напали на єврейських учнів. Чи правильно зробили ці хлоп'ята? (Крики з місця: «Ні!»). Хто вчиться в цій

єврейській школі? Ті ж діти робітників та селян. На що ж робити те, що зробили окремі учні з української школи? Так, хлоп'ята, робити не треба. Ну що ж — одні українці, другі росіянини, треті євреї, четверті поляки, але ж ви всі діти робітників та селян. Навіщо ж сваритись? Навпаки, для того, щоб нас не перемогли капіталісти, нам треба разом об'єднатися, йти разом єдиним союзом, як ішла наша партія, як ішли робітники та селяни Жовтневих днів і йдуть тепер.

Готують війну проти країни Рад

Націоналісти утворюють різні підпільні організації в різних установах, школах, видах тощо. Для чого вони утворюють? Для того, щоб вести підривну роботу, перешкоджати партії проводити свої заходи, підривати ці заходи, щоб гірше було робітникам та селянам. Вони, хлоп'ята, шпигують, організовують змови проти наших видатних робітників партії, проти тих, хто бореться за справу робітничого класу, за справу робітників та селян України. Ці люди, наприклад, склали змову забити Павла Петровича Постишеву. Звісно, їх викрили.

А хіба ви не знаєте, хто та-
кий Павло Петрович Постишев? У нас кожен піонер його знає. Через що ж хотіли його вбити? Через те, що він бореться з ними, викриває їх найнешадніше. Він разом і під керівництвом т. Сталіна бореться за дітей робітників та селян, за ваших батьків і матерів і, звісно, вороги хотять, щоб таких людей у нас не було. Але нехай вони знають, що ім це не вдасться, нехай всі на-

ось хлоп'ята, дивіться, щоб таких випадків, як був у Луганську, в ваших школах ніколи не було.

Є, звісно, і окремі вчителі, які так роблять. Коли ти росіянин чи українець, до тебе отак ставляється, а коли ти єврей чи поляк, то ставляється інакше. У нас у Радянському Союзі діти трудящих усіх національностей користуються однаковими правами і місцем саме тим, що у нас дружна сім'я дітей робітників та селян усіх національностей.

і виши, інститути, школи й ін. Пролазили для того, щоб школи робітникам та селянам.

Ось, хлоп'ята, як ведуть роботу наші вороги, спрямовуючи її проти робітників та селян, проти вас. Багато вони нам наробыли всякої школи. Чому ім це вдалось? Тому, що знову таки більшовики й комсомольці України своєчасно не викрили цих націоналістів, цих ворогів, не повели з ними рішучої боротьби, не викрили їх. Тут була притуплена класова пильність.

І от після того, як ЦК ВКП(б) дав вказівки, після того, як при-

їхав П. П. Постишев, виступив на пленумі ЦК партії з промовою і показав, які є помилки більшовиків та комсомольців України в цій справі, — після цього ми провели велику роботу і стали викривати націоналістів, виганяти цих ворогів із лав партії та комсомолу, з різних навчальних закладів, радянських і інших установ. Багато ми їх повиганяли, багатьох із цих ворогів позаарештовували, і це зробили для того, щоб вони нам не перешкоджали працювати, будувати нове, хороше життя.

Про помилки Скрипника

Цим націоналістам, ворогам робітників та селян, удалося взяти під свій вплив окремих, навіть визначних партійних працівників. Вони на Україні взяли під свій вплив Скрипника. Вони взяли його під свій вплив, обплутали, посадили до нього за секретарів і помічників своїх людей — польських і німецьких шпигунів. Ці шпигуни прикривалися партійними квитками і провадили шкідницьку роботу. А Скрипник, потрапивши під їхній вплив, ішов у них на поводку, слухав їхні поради і намагався протаскувати в нашу партію те, що вони йому говорили. А те що говорила партія, не виконував. Він робив все з їхньої указки, довіряв їм. Скрипникові партія вказувала, що він робить неправильно, що не таких людей собі добирає, але він не слухав.

Ось був, хлоп'ята, такий випадок: з ініціативи т. П. Постишева вигнали з партії одного з помічників Скрипника. Скрипник почав боронити його. А потім

виявилось, що ця людина була шпигуном. А коли партія виключила цього ворога з своїх лав, Скрипник бере його і робить професором. У своїх книжках Скрипник написав багато неправильного. Вчитися з його книжок нам, молоді, не можна. Дуже вже багато там чужого, ворожого. Дуже багато там написано того, що допомагає класовому ворогові, націоналістам. Вчитися нам, молоді, вам, пionерам, треба з книжок і вказівок т. Леніна та Сталіна. Ось тоді із нас із вас будуть справжні більшовики, оборонці справи робітників та селян.

Скрипник, потрапивши в руки ворогів, націоналістів, працював так, як йому по суті підказували ці вороги, але не так, як вимагала наша партія. Скрипник підбурював українських трудящих проти російських. Усе російське, всю російську культуру, всі її досягнення, він всіляко виганяв з України. Під носом у Скрипника сиділо багато ворогів, але він їх не

помічав. Чому він їх не помічав? Тому, що він був не згоден з правою ленінською політикою в національному питанні. Круг Скрипника об єдналися націоналісти, вороги, чужі партії люди. Більшовики України зробили велику помилку, що прогледіли те, що робив Скрипник, прогледіли цей націоналістичний ухил, своєчасно не викрили його. Тепер наша партія викрила ці велико помилки Скрипника, викрила націоналістичний ухил у партії, багатьох із партії, із різних установ вигнана. але це не означає, що ми вже всіх націоналістів викрили, всіх виявили, хто підтримував те, що робив і очолював Скрипник і що робилось за його спиною. Треба й далі виявляти цих людей, цих ворогів робітників та селян. Нам треба й далі очищати від націоналістів, шкідників всі ділянки соціалістичного будівництва, щоб вохи нам не перешкоджали будувати нове життя.

Що було б, хлоп'ята, коли б вороги робітників та селян, націоналісти, повернулись на Україну і взяли владу в свої руки. коли б ім удалося відірвати Україну від Радянського Союзу? Тоді заводи фабрики землі, які належать тепер робітникам та селянам, вони відібрали б. Комуністичну партію, комсомол розі-

гнали б, загнали б їх у підпілля, піонерську вашу організацію розпустили б, а частину піонерів разом з комуністами та комсомольцями розстріляли б. Для дітей робітників та селян закрили б усі школи і навчальні за клади, віддали б їх дітям поміщиків, капіталістів та куркулів. Газети видавати вам би не дозволили, видавали б свої книжки, чужі вам, у школи вам посадили б попів, од яких ви тепер одвикли. І гарячі сніданки в школах ліквідували б. Піонерські тaborи не влаштовували б. На курорти й санаторії посылати вас перестали б, а стали б посылати дітей поміщиків та капіталістів. Батьки ваші й брати ходили б безробітними.

Та на ваше щастя цього всього не буде, тому що їм ніколи, ні за що не добитись, щоб робітники та селяни **віддали** Радянську Україну в руки капіталістів і поміщиків.

Влада поміщиків та капіталістів нам непотрібна. А радянську владу, я думаю, кожен із вас буде рекомендувати встановити робітникам та селянам у цілому світі! І не тільки рекомендувати буде мо, а й допомагати будемо робітникам Німеччини, Японії, Китаю і всім іншим, щоб така влада, яка є в нас, як можна швидше була і в них.

Станемо в перші ряди оборони країни

Що сказали, хлоп'ята, більшовики України на останньому пленумі і що говорять ваші батьки й брати, коли вони бачать озвірілу роботу наших ворогів? Вони ще раз твердо, на ввесь голос сказали: **ніяким націоналі-**

стам, ніяким ворогам ми Радянської України нізащо не віддамо. Замість того, щоб відокремитись від Радянського Союзу, батьківщини трудящих цілого світу, ми будемо зміцнювати цей Союз. Ми знаємо, що без зміцнення

цього Союзу, без дружної єдиної сім'ї нам не можна будувати соціалізм. Ми будемо будувати і далі нове, світле життя, будемо розгорнати інтернаціональне виховання як серед робітників та селян, так і серед молоді та пionерів. Кожного робіт-

ви повинні до цих з'їздів прийти ще міцнішими, ще з більшими успіхами в усій своїй роботі. Ви повинні допомагати в усій роботі вашим батькам, вашим братам. Ви повинні пильно стежити в школах і скрізь за класовим ворогом, повинні допома-



На фото: У бібліотеці ХТЗ

Читайте книжки, краще вчіться!

ника, селянина, комсомольця, піонера, школяра будемо виховувати в дусі бойового ленінського інтернаціоналізму. Культуру—національну формую, соціалістичну змістом — будемо розвивати й далі. Нашу славетну Червону армію будемо зміцнювати, і кожен з нас буде готуватись стати в найперші ряди, коли це треба буде для того, щоб боронити нашу Радянську Україну, наш Радянський Союз (оплески). Що треба зробити вам, піонерам, зараз?

Ось, хлоп'ята, незабаром XII з'їзд нашої комуністичної партії більшовиків України, незабаром обирається XVII з'їзд ВКП(б).

гати викривати цих ворогів. Ви повинні в школі і на вулиці, скрізь дружними бути, ще більше згуртувати свою сім'ю, незалежно від того, хто якої національності,—сім'ю дітей робітників та селян.

Вам треба краще вчитись, виковувати з себе хороші пролетарські кадри, які будуть гідні змінити наших більшовиків, комсомольців для того, щоб вивергти їхню справу.

Зміцнюйте дисципліну в школі, дотримуйтесь порядку в групі, бережіть громадське шкільне добро, не давайте нікому ламати його, зошпити тrimайте в чисто-

ті, робіть усе для того, щоб ваша школа була зразковою.

Вивчайте військову справу, утворюйте планерні гуртки вчиться добре, вивчайте танки, літаки, більше розвивайте самодіяль-

ність, більше давайте винаходів, виховуйте з себе влучних стрільців, добрих червоноармійців нашій більшовицькій країні, добрих будівників нового, світлого, культурного життя.

Гартуйтесь безмежно відданими справі Леніна—Сталіна

Завжди і скрізь бороніть нашу партію і владу робітників та селян, більше її любіть. Скрізь і всюди роз'яснюйте лозунги, постанови нашої партії. Кожен із вас повинен бути більшовицьким агітатором і пропагандистом за нашу радянську владу. Більше любіть нашого вождя партії—тov. Сталіна (оплески).

Коли перед нашою партією, перед нашим комсомолом, перед робітниками та селянами України ставлять питання — чи віддадуть вони Україну будь-яким ворогам, будь-яким націоналістам, вони всі відповідають, що радянську Україну ніколи, нізащо нікому не віддадуть. Але пройдуть роки, і цілий ряд наших

славних старих більшовиків підуть, іх змінять комсомольці і пioneri. І коли поставлять таке саме питання перед нами — чи віддамо ми Радянську Україну комунебудь з ворогів, комунебудь із націоналістів, — ми разом з вами відповімо, що для нас, молоді, для нас, пionerів та комсомольців, краще смерть, ніж віддати Україну Радянську будь-яким ворогам (оплески).

Так ось хлоп'ята, до боротьби за Радянську Україну, за змінення могутнього Радянського Союзу, до боротьби за справу нашої партії, за справу Леніна—Сталіна — будьте завжди готові! (Оплески, «Інтернаціонал»).

НАПЕРЕДОДНІ XII ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ТА XVII ВСЕСОЮЗНОГО ЗІЗДІВ

Н а з у с т р і ч XII — та — XVII

Сцену заливало сліпуче електричне світло. Уздовж сцени — довгий стіл, накритий червоною китайкою. На столі різні квіти, а між ними — преміо-вальні речі: гордовито поглядає бюст прикордонника-червоноармійця, який можна тримати в руках гвинтівку, радиоприймач, книжки, канцелярія, глобуси...

— Кращі ударники навчання сьогодні одержать премії — промовив голова учкому Андрій Золотов.

Залом пронісся легкий шептіт:

— Кому ж, і що?

Першу премію одержує 5 загін 1 бази. Його нагороджено переходним бюстом червоноармійця-прикордонника.

— Держіть свою премію, як прикордонник свій багнет, — говорить Андрій.

— Ми будемо ще краще боротися за висоти знаннів, за веселу й цікаву роботу ланок та загону, — запевнила Надя Лущик.

Потім одержали премії кращі піонери-ударники: Мая Майборода, Андрій Золотов, Андрій Таран, Готліб Мінда, Сальцевич Льова і інші.

ЗАВИРУВАЛА РОБОТА

Піонерська організація готовиться до партійних з'їздів.

Голова загонів, старости груп, ланок, члени учкому подвоїли піклув-

вання за роботу на своїх ділянках. Вирішили:

— Провести академбої, конкурси на кращого математика, фізики, хіміка. Весело й цікаво організувати роботу ланок та загонів. Для цього залучити комсомольців, учителів, батьків. Самодіяльними гуртками охопити всіх учнів. Вивчити біографії Леніна, Сталіна та всіх членів політбюро. Пере скласти індивідуальні договори.

З цього дня завириувала робота.

«П'ЯТНАДЦЯТИРІЧНИКИ» ВЕДУТЬ ПЕРЕД

Загін Мінди Готліб за зразкову роботу завоював звання — «імені 15-річчя ВЛКСМ». Міцно тримає загін це почесне ім'я. В готовуванні до з'їздів партії «п'ятнадцятирічники» подають зразки роботи.

— Завоювати право рапортувати з'їздам — поставили тверде завдання перед собою піонери загону ім. 15-річчя ВЛКСМ.

І справді, загін Мінди Готліб — кращий на Маніївщині.

Домна № 5 (до якої прикріплено загін Готліба) — краща домна заводу ім. Томського. Вона одержала третю премію у всесоюзному змаганні. А раз так — давайте змагатися з батьками!

Загін ім. Постишева не відстає

П'ятий загін 1 бази йде за прикладом «п'ятнадцятирічників». До звітки про з'їзди цей загін мало в чому відставав від загону Мінди Готліб. Він — кандидат на записання в «Червону книгу» кращих із кращих загонів та ланок Макіївщини.

А й справді. В ньому 51 піонер, розбиті вони на чотири ланки. Голова загону Петя Сулима добре вчиться сам і добивається, щоб усі так само добре вчилися. І от зараз успішність загону — 94,5%, відвідування — 99%. Та це їх не зовсім задовольняє.



Сулима Петя голова загону ім. П. П. Постишева

Тепер взялися допомагати відсталим. Ланка Марусі Ейвазової взялася підтягти чотирьох відсталих учнів.

Ланки змагаються між собою, на швидше й краще підтягнення відсталих учнів.

Облік у загоні поставлено добре.

Марусина ланка

Маруся Стружко — хороша ланкова. У неї в ланці десятеро дружніх хлоп'ят. Маруся зразково організувала роботу в ланці. Її ланка першою взяла на себе зобов'язання готуватись до з'їздів і викликала на змагання 3 ланку.



Кращі ударники Макіївської ФЗД Майборода М. та Ейвазова М.

Тут краще від усіх зібрали подарунки для піонерів села: 138 олівців, 20 зошитів, 12 книжок, 14 фар і ін.

У класі цього загону зразкова чистота. Ці хлоп'ята перші відгукнулися на пропозицію озеленити класні кімнати.

У загоні організовано самодіяльні гуртки: драматичний, фізкультурний, співочий. Гуртки охоплюють усіх піонерів.

Є юні таланти. Маруся Ейвазова добре танцює, Боря Печененко — завзятий фізкультурник, Кузнецова Зіна — художниця. Вона добре розмальовує стінгазету «Ударник». Юрія Чаплігін — юний технік. Він зробив радіо приймач, дуже цікавиться авіомодельною справою.

Зараз піонери загону вивчають біографії вождів — Леніна, Сталіна і членів політбюро.

Такі перші показники готовання до партійних з'їздів має загін імені Постишева.

Будуть ще кращі!

добре готується

Добитися високої якості успішності — головне в зобов'язаннях. От Боря Рябошапка двоє своїх «зд» зобов'язався змінити на «добре», а «добре» — на «дуже добре».

В першому кварталі в ланці було 7 «нез», тепер їх немає зовсім.

Всі ланківці змагаються з батьками. Організацію занять ланка теж може похвалитися. Коли зроблять уроки — починаються розваги. Маркварт Раї і Хміль Раї грають на гітарах, а Стружко Маруся з хлоп'ятами танцюють голак. Потім виступають «повреди» з різних країн і розказують загону прийшли музика, співи, танки, гри — самодіяльність піонерів.

Так ланка Марусі здійснює свою обіцянку — завоювати право рапортувати партійним з'їздам.

ВЧИТЕЛИ ДОПОМАГАЮТЬ НАМ

Відбулася вчительська нарада, де спеціально обговорювали це питання.

Марія Яковлівна Запорожець, груповод 5 «А» групи (загін ім. 15-річчя ВЛКСМ), першою взяла зобов'язання в готованні до з'їздів партії.

Марія Яковлівна викликала на змагання інших учителів.

Анна Івановна Біласенко, Поліна Марківна Рябошапка, Марія Іванівна Коністратенко, Ростислав Микитович Саак'янц і інші прийняли цей виклик. Вони допомагають цікаво й жваво організувати роботу загонів, керують самодіяльними гуртками, допомагають відсталим, борються за свідому дисципліну піонерів та школярів.

Так разом із старшими товаришами-вчителями по-бойовому зустрічаємо партійні з'їзи.

ВЕСЕЛО СТАЛО НАМ

Цих днів другого кварталу піонербази та учком разом з вожатими та вчителями працюють надударно.

Мая Майборода — голова 1 бази,

Віра Карпухіна — голова 2 бази, голо ва учком Андрій Золотов показали своє вміння керувати піонерами й школярами. Піонербаза та учком досягли корінного зламу в заняттях ланок і загонів проти минулого року. Нудоту вигнали геть. Замість нудоти до загону прийшли музика, співи, танки, гри — самодіяльність піонерів.

Загони змагаються на краще проведення дозвілля.

... Коля Чернов зірвався з місця і пішов танцювати. Йому в такт музики, пlessкали в долоні. За ним виїгли танцювати Маруся Хміль і Ката Базлова. 12-річний Вася Тиаченко маленькими пальчиками перебирає клавіші баяна, даючи різноманітні веселі звуки.

У другому класі хлоп'ята біля патефона. Його одержала в премію 1 база.

Довго веселилися хлоп'ята. І дружно, з веселою піснею —

... Эй, ребята, грянем песню про больших и про ребят.

Про Сибирский край чудесный и про славный наш отряд...

— виходили із школи.

Веселі розходяться і в кожного на думці: ще більше й зав'язтіше працювати, ще більше здобувати собі знань.

Іти з перемогами вперед і вперед. НАЗУСТРІЧ ХІІ та XVII з'їздам.

Пост «Дитячого руху»: Ф. Шуб'ЯКОВ, М. ПОЛЯКОВ, А. ТАРАН. Донбас. м. Макіївка, ФЗД № 3

Імені партз'їздів

Про організацію конкурсу на кращий загін та ланку пропозицію лояльно піонер Коля Каленик. Ініціативу підтримали всі піонери:

— конкурс оголошено.

Зараз же було розвішано плакати, расла. Вони закликають піонерів

включитися до конкурсу, боротися за першість у змаганні.

Питання обговорили на зборах загонів, ланок. Назвати конкурс іменем XVII з'їзу ВЛКСМ — однією вирішили хлоп'ята.

Переможці в змаганні, що добуваються повного виконання умов, одержать червоний прапор.

В день відкриття XII всеукраїнського в'їзду КП(б)У ми організовуємо свято. На свято запрошуємо батьків-ударників, комсомольців. Підіб'ємо перші підсумки конкурсу і преміюємо переможців.

Уже зараз хлоп'ята розгорнули боротьбу за першість. За першим пунктом конкурсу хлоп'ята організовували в усіх групах гуртки допомоги відсталим. Почувається зрушення в роботі. Піонери, які погано вчилися в першому кварталі, зараз уже вчаться задовільно. Такі піонери, як Кержнер, Крижанівський, Остроушко вчаться на «добре».

Невід'ємною частиною боротьби за успішність є відвідування. Ще на початку першого кварталу, коли було почато відвідування, ми організовували піонерські бригади для притягнення дітей до школи. На другий день після роботи цих бригад, з'явився нових 19 чоловік. Навіть такі учні, як Довган, Чайкун, Якубів, що зовсім не від відвідували, прийшли до школи. Тепер відвідування становить 96 %.

Поряд із цими завданнями хлоп'ята поставили перед собою завдання добитись зразкової дисципліни. Жодний

вчинок порушиників не проходить під уваги хлоп'ят.

У наслідок цієї роботи ми зуміли перевіхувати таких колишніх порушників, як Квасницький, Красногорський, Горик, Каленик С.

Піонери борються за чистоту, за охайність. Вони оголосили жорстоку війну всяким папірцям, лущайкам, пилозі, павутинні. Встановлено тверде чергування по школі й по групах. Чергові стежать за чистотою.

Останнього часу хлоп'ята добре організовують своє дозвілля. Під час перерв завжди можна почути лісю, веселу пісню, оркестр. Систематично організовується художні вечори тощо.

Готуючись до партз'їздів, ми також організовували гуртки самодіяльності: фізкультурний, драматичний, витівний, радіо, електротехнічний. Ці гуртки добре почали працювати.

Розгортання конкурсу на кращий загін, ланку ім. XVII з'їзу партії в розпалі. В ланках, у групах тільки чути:

— Ми завоюємо першість!

Перший загін (голова загону Пініс) уже зараз бере верх.

XII всеукраїнський, XVII всесоюзний з'їзди партії більшовиків піонери вапнянської ФЗС зустрінуть гідно.

КОБЕЦЬ.

залізнична вапнянська ФЗС.



Піонери ХТЗ за випуском стіннівки

ПІОНЕРИ ШАХТИ „30“ ГОТУЮТЬСЯ ДО З'ЇЗДІВ ПАРТІЇ

(Рутченково)

Готування до партійних з'їздів викликало нову величезну хвилю ентузіазму піонерів Рутченковської шахти 30.

Піонери оголосили боротьбу за високу якість навчання, зразкову дисципліну, активну громадську роботу, організоване дозвілля, — завойовуючи цим право рапортувати з'їзам партії.

2 ланка — ланкова Полякова — взяла зобов'язання закінчити навчальний рік з оцінкою «добре».

У 3 ланці Ольгівської є один відсталий — Гуринець. Ланка допомагає Гуринцеві ліквідувати «нез».

Ланка Ольтівської виявила 15 хлоп'ят, неохоплених школою, і притягала їх до навчання.

Ланкова 1 ланки загону ім. Тельмана закінчила перший квартал з такими показниками: «добре» — 3, «задовільно» — 10, «нез» — жодного. І ланка краще від усіх ланок організувала дозвілля днів відпочинку.

Цирк, кіно, художнє читання — стали хращими друзями піонерів ланки Старовоїтової.

Організували червону книгу ударників навчання, фото-галерею, куди занесемо кращих ударників.

База ЮП оголосила конкурс на кращого фізика, математика та мовника з української мови. Організовано гуртки допомоги відсталим, акаціємбо з різних дисциплін.

Готуючись до партійних з'їздів, база оголосила конкурс на кращий загін, ланку, кращого голову загону, ланкового.

Вчителі почали активно допомагати піонерам у їх роботі.

Учителька фізики Надія Степанівна Сидоренко відвідує збори загону ім. К. Маркса, взяла зобов'язання провести не менш, як дві розмови з технікою.

Вчитель-інструктор по дереву — Григорій Несторович Потопахін керує конструкторським гуртком, що вже виготовляє складні моделі. Зараз гурток виготовляє зимовий дитячий велосипед.

Інструктор слюсарної майстерні т. Полянський керує гуртком юних електротехніків. Вони зараз готують модель трамваю.

При базі ЮП працюють гуртки: авібудівельний, стрілецький, військової хемії та зв'язку, гурток першої допомоги, МОДР'у, безвібрників, конструкторський, юних електротехніків, Фотогурток, радіогурток. Крім цих, працюють співочий, драматичний, музичний, фізкультурний, юних натуралистів, гурток витівників.

Ми робимо культуралазки в гуртожитки робітників, випускаємо стіннівки, проводимо розмови, читання газет та популярних художніх книжок.

Вивчили нові пісні — «Дальневосточную», «Встречный».

Сама робота в загонах та ланках стала набагато веселіша. Кожна ланка, кожний загін почали акуратно вести свої щоденники.

Частенько на засіданні ради бази ЮП можна бачити культишора шахти-партію, який придає нам багато



До з'їздів партії піонери оздобили школу гаслами, плакатами

уваги. Шахтний колектив комсомолу виділив 2 вожатих з виробництва.

Збори ланок та загонів стали від-відувати країці ударники виробництва. Першим прийшов країцій із країчих ударників шахти кадровиків — 45 років виробничого стажу, член партії, учасник Жовтневих боїв за червону Рутченківку — т. Ларін.

Палац культури відіввів нам спеціальну піонерську кімнату для занять, виділив деякі інструменти для роботи наших гуртків.

Піонери стали акуратно виконувати піонерські атрибути: салют, девіз, носити червоні краватки.

Значно щокращала політехнічна робота в базі. Майже всі ланки та загони відгукнулися на заклик М. Горького та редакції газети «Піонер»

ская правда» про збудування до дня відкриття 2 зльоту юних піонерів пам'ятника країцію юному ленінцеві, що загинув за справу соціалізму — Павликів Морозову. Всього зібрали 60 крб., більше за всіх зібрала ланка Сильгівської та Старовоїт їрої.

Ланки вивчають біографії Леніна, Сталіна та членів політбюра ЦК ВКП(б).

Зараз також проходить збір коштів на ескадрилью ім. Постишева. Ланки додатково зібрали 70 крб. Більше за всіх зібрала ланка Полякової.

Організовано похід піонерів та школярів в історію комсомолу.

Вожатий бази ЮП — З. ХАЙКІН. Зразкова ФЗД.

ВЧИТИСЬ, БОРОТИСЬ Я К ІЛЬІЧ

Я натрапила на цілий гурт хлоп'ят. Вони про щось голосно говорили і показували на якусь шлюперську газету. Це рада б загону обговорювала матеріал «Гідно зустрінмо з'їзди партії».

— Великі виробничі подарунки готовують наші батьки партійним з'їздам, — розказує вожата Тамара Бондаренко. — Ось і колгоспи наші, Дніпропетровської області, рапортують добрими показниками роботи — закінчили засипку зернових фондів, взялися розподіляти наслідки господарювання.

— А нам треба, — говорить Деркачова Ліда, краща ударниця навчання, — підтягти всіх відсталих, щоб до з'їздів партії прийти з хоро-

шими показниками навчання. У нашій трупі відстають чотири учні Магала, Грекова, Гіріч, Крупська Л. До них треба прикропити кращих учнів і підтягти їх. Я зобов'язуюсь підтягти Люсю й допомогти їй ліквідувати «нези». У мене зараз з п'ятьох дисциплін «цілком добре», до кінця другого семестру я маю на меті мати з усіх дисциплін «добре».

За прикладом Ліди Деркачової всі члени ради загону взяли зобов'язання вчитись лише на «цілком добре» і підтягти 4 відсталих.

Чимало пропозицій внесли хлопята.

— Почекайте, — підвела рука. Слово забирає Терновський Коля — ланковий 1 лашки.

— Ми пішо говорили про готування до з'їздів партії, про те, що партія на всіх фронтах соціудівництва переможно веде пролетаріат до нових великих перемог. І про проводирів революції — Леніна, Сталіна, про Павла Петровича Постіщева, — говорили. У мене є пропозиція взмінитися до мандрівки «10 років без Леніна ленінським шляхом», вивчити біографію Володимира Ільїча, його діяльність. — Літературу ми дістанемо в школій бібліотеці, — додав Женя Шуляков. — Москна також користуватися газетами, журналами.

Ніонери з радістю підтримали пропозицію Колі Терновського і вирішили власну відповідь ленінський куток і приступити до вивчення біографії Ілліча.

На юдин із вечорів вирішили запропонувати на збір старого більшовика — голову райміськради тов. Теличка,



Вожатий бази Дніprobуду Л. Борісов

комсомольця-інженера ДГЕС'у Льову Ратко па — нехай вони нам також розкажуть про ленінську ДГЕС'у та участь комсомолу в її будівництві.

— Хороші пропозиції! Ну то ж завдання й дружно виконувати їх.

**

О десятій годині шонери 6 загону були в бібліотеці.

— Ноно Вікторівна! Шостий загін хоче вивчити життя й біографію Володимира Ільїча Леніна. Просимо дати нам для цього книжки.

— Але ж у мене, діти, ще вистачить для всіх книжок!

— Пошукайте, пошукайте гарненько. Підбравала щось десять книжок і віддала їх хлоп'ятам.

**

Щодня, вже третій день шонери 6 загону приходять до читальні. Вони вивчають біографію Володимира Ільїча Леніна. Ліда Деркачова читає про дитячі й шкільні роки Володі. Її уважно слухають.

«Володя змалку був веселим, життєрадісним хлопчиком. 5 років він уже добре зміг читати, швидко засвоював прочитане, вивчав вірші».

Далі перегорттаються сторінки: — «Володя гімназист». Про участь юнаця-Ульянова в різних революційних гуртках, про зв'язок з робітниками.

Нарешті, Володимир Ільїч — революціонер, геніальний теоретик, вождь робітничого класу. Слухають хлоп'ята уважно, жодного слова не пропускають.

**

Сьогодні фігурує карта. Шонери вивчають місцевість, де перебував Володимир Ільїч Ленін.

1897 року Леніна вислано до Сибіру в с. Шушенське. Біля 30 пар різноманітних очейні заметилишися, бігають по карті.

— Ось і село Шушенське, — показує Вася.

— Так і є, — підхоплює інший. I червоним олівцем обводять цю місцевість.

Ленін готував скликання II з'їзду партії. Він стає на чолі більшовиків. Непримирено бореться за перемогу пролетарської революції. 25 жовтня (7 листопада) 1917 року трудяни на чолі з Ленінською більшовицькою партією вигнали капіталістів і утворили пролетарську державу.

... Ленін — голова Ради Народних Комісарів. Невтомно працює Ільїч над організацією Комінтерну, над справою побудови соціалізму в СРСР.

— Як швидко перегорттаються сторінки життя, — зауважив Худась Олесь.

... 21 січня 1924 року в Горках, недалеко від Москви, великий вождь помер. Але Ленінова партія під керівництвом кращого учня, вождя всесвітнього пролетаріату тов. Сталіна, крокуючи вперед, буде соціалізм.

Незабаром XVII з'їзд ВКП(б). На з'їзді тов. Сталін підіб'є підсумки боротьби за соціалізм. Велике зчення Маркса, Леніна, Сталіна про побудову безкласового соціалістичного суспільства Радянський Союз перетворює в дійсність.

Зміцнити шонерські загони, небуваючи якістю знань юних ленінців, — портувати з'їздам нашої партії, — таке завдання вождя.

Дніпрельстан.



ВСЕСОЮЗНИЙ КОНКУРС НА КРАЩОГО ВОЖАТОГО ТА КСМ ОСЕРЕДОК

ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ВИКОНУЮ

Зобов'язання, які я взяв у зв'язку з конкурсом на кращого вожатого — виконую.

Разом із сільським загоном ми опрацювали ухвалі листопадового пленуму ЦК та ЦКК КП(б)У. Так само обговорили питання бойової зустрічі партійних з'їздів.

Готуючись зустріти партійні з'їзди, мій загін на сьогодні зібрав подарунки для підшефної школи с. Н.-Олександровіки: 50 книжок, 50 олівців, 20 зошитів, ручок, пер тощо.

На сьогодні ми організаційно зміцнили загін, ланки. Піонери носять червоні краватки. Взяті зобов'язання — організовувати при загоні літературний,

фізкультурний, витівничий гуртки — уже виконав. Гуртки організовано, працюють.

Іде повсякденна боротьба за якість навчання. Жодного «неза» в піонерів моого загону немає. Ми ставимо завдання: піонери, що мають «задовільно», повинні добитися «добре». Ті піонери, які мають оцінку «добре», — на «відмінно».

Своє зобов'язання — завоювати честь бути в числі кращих вожатих на Україні — я виконаю будь-що.

МАРЧЕНКО Іван.

с. В.-Благовіщенка,
Кахівський р-н.

А Ж ДИВУЕШСЯ!

Багато змінилося в роботі моего загону, від тоді як я включилася до конкурсу.

Що в моєму загоні нового? Поперше — збори загону ми проводимо два рази на місяць. Без шіслі, гри, виступу нашого музгуртка зборів не буває. Щочетверга — ланкові заняття. Як не нову пісню, як не гру нову вивчаємо, так вчимо абетку Морзе. Завжди така жвавість, що й сама дивуюся.

Щоденники в нас не ті, що були колись — «слухали» та «ухвалили». Ні! Тепер такі: список ланки, список відвідування заняття, хто відстає, хто кому допомагає в навчанні, договір на змагання. Про самі заняття записуємо в жвавій художній формі.

Тепер, готуючись до партійних з'їздів, ми особливу увагу звертаємо на якість навчання.

Недавно загін поставив фінсценівку «Бунт підручників» (матеріал з «На



Юні музиканти 21 ФЗД (Харків)

зміну»). Час проходить весело, по-діловому.

Склади ми договір з нашим колгоспом. Ми зобов'язалися ще створювати над мелочистою фермою (телят додглядати), над свинарнею (маленьких поросят пестити). А колгосп купив нам загоновий та ланкові прaporці, додатково виділив продукти на гарячі сніданки.

Ми тепер боремося з мишами. 68 пасток (піонерського виробу) розставили по колгоспних коморах. Багато

виловили, але ще не всіх. Доб'ємся, що миші не буде.

І останнє, про що хочу я розказати вам, те, що всі сили прикладу для того, щоб мій загін вийшов передовим, щоб і я попала в число «150» найкращих вожатих України.

Вожата Фелікса ХАЙНАЦЬКА.

Чернігівський р-н,
Нейбурська чімецька ШЕМ.

КСМ осередок не стоїть осторонь



Юні техніки за роботою. На фото: Піонери бази ХЕМЗШ (Харків) ремонтують радіоапаратуру для села

Під час сприйняття умов конкурсу на кращого вожатого та КСМ осередок, ми, комсомольці с. В. Благовіщенки взяли конкретні зобов'язання. Тут же вожаті викликали один одного на змагання. КСМ осередок викликав на змагання КСМ осередок Н.-Благовіщенки.

Не було — тепер

У конкурсі на кращого вожатого, куди я включився, я взяв ряд зобов'язань. І коли раніше в моїй базі не було щоденників ланок, загонів, то тепер вони є. Коли раніше не було жодного самодіяльного гуртка, то тепер є: співочий, фізкультурний, радіо,

Про це написали до районної газети.

Зобов'язання незабаром перетворилися в діло. Вже організовано бібліотеку, світовий ліхтар, стінну газету добре обладнано зимовий фізкультмайданчик тощо.

Секретар КСМ осередку завжди ходить на піонерські збори, практично допомагає нам у роботі ланок, загонів. З його ініціативи ми організували семінар піонерактиву.

Тов. Серін (партиприєдений) дуже добре допомагає в роботі піонерів. Він через райгазету звернувся листом до всіх партприєдених до піонерів, щоб вони давали максимальну допомогу в піонерроботі, викликав їх на змагання.

Бути в шерезі передових, як ніколи добре поставити роботу піонерів — єше завдання, і цього ми доб'ємось.

I. МАРЧЕНКО..

с. В.-Благовіщенка, Кахівський р-н,
Одеська область.

Є...

літературний, витівничий. І те тільки організовано їх, а вони вже почали працювати. Коли раніше не було жодного загонового вожатого, то тепер вони є, я цього добився.

Вожатий Г. ЗАБОЛОТНИЙ.

Сталіно, Щегловська ФЗД.

у Козятині мовчать

Багато часу минуло від дня оголошення постанови ЦК ВЛКСМ про всеукраїнський конкурс на кращого вожатого, на кращий КСМ осередок. Але що до цього козятинським райкерівницям? Хай, мовляв, інші собі змагаються, до цього нам діла мало—заявляє голова РБ ДЮО та секретар РК.

Далеко йти не треба, візьму за приклад свою залізничну базу. У мене в базі 10 загонів, 5 пруп. Чи можу я один управитися з усіма загонами? Безумовно, ні. Проте жодного вожатого з виробництва мені не дають.

Ходив уже я й до секретаря осередку ЛКСМУ і до секретаря партосеред-

ку Гохтеля просити допомоги. Так вони покрутять головами, пообіцяють, на цьому й ділу край.

Я включився до конкурсу, я прагну стати в число передових вожатих. Хочу, щоб моя база вийшла передовою. Але осередок та РБ ДЮО мені не допомагають.

Чи довго триватиме така «робота»?

М. ОЧАРЕНКО.

Ст. Козятин, Залізнична ФЗД № 5.

Від редакції: Ми вимагаємо від вінницького ОБ ДЮО ОК ЛКСМУ винних в ігноруванні конкурсу притягти до КСМ відповідальності.

У центральному штабі конкурсу

▼ Недавно під головуванням т. ЗАТОНСЬКОГО, з участю секретаря ЦК ЛКСМУ тов. КРАЄВСЬКОГО, відбулося засідання центрального штабу конкурсу на кращий КСМ осередок в керуванні пionерами та кращого вожатого.

▼ Штаб затвердив т.т. ХВИЛЮ та ФУРМАНА заступниками голови штабу тов. ЗАТОНСЬКОГО, а також виділив оперативну п'ятірку.

Штаб затвердив план на найближчий час.

▼ Для КРАЩИХ КСМ ОСЕРЕДКІВ установлено 15 ПРЕМІЙ: три оркестри, дві кіно-пересувки, бібліотеки тощо.

▼ Для КРАЩИХ СЕКРЕТАРІВ КСМ ОСЕРЕДКІВ установлено 55 ПРЕМІЙ: патефони, бібліотеки, велосипеди.

▼ Для КРАЩИХ ВОЖАТИХ установлено 166 ПРЕМІЙ: патефони, костюми, годинники, велосипеди, фотокамери, подорожі по Україні.

▼ Для 150 НАЙКРАЩИХ СЕКРЕТАРІВ КСМ ОСЕРЕДКІВ ТА ВОЖАТИХ — УЧАСНИКІВ КОНКУРСУ В ТРАВНІ 1934 РОКУ БУДЕ ОРГАНІЗОВАНО ЕКСПУРСІЮ — ХАРКІВ—МОСКВА—ЛЕНІНГРАД.



Один із учасників конкурсу

Шлях Миші Бродського

(ХЕМЗШ Харків)

У червоному кутку модельного цеху ХЕМЗШ ішли збори комсомольського осередку. На порядку денному стояло питання про стан роботи в підшефній 61 ФЗС.

Зав. школи тов. Лисенко докладав зборам про тяжкий стан школи, — в школі не закінчили ремонту, штат викладачів далеко не повний і не відповідає вимогам школи своєю якістю. Сніданків у школі не було. ДСВ, са-модульні гуртки не працювали. Піо-

нервожатого нема ще з минулого року. В школі не почувається пионерського активу. Досі не організовано ланок, загонів.

Комсомольці, старі робітники цеху по-діловому обговорювали заходи до оздоровлення школи та шіонерорганізації. І от, як один із заходів підняти школу, вирішили:—надіслати до 61 ФЗС одного з кращих комсомольців, члена шартті Мишу Бродського.

Це було півтора роки тому.



МИША БРОДСЬКИЙ

Миша — член партії з 1932 року, член комсомолу — з 1926 р., член бюро КОМ осередку, один із найкращих ударників цеху.

— Він зуміє поставити роботу в школі, він і там зуміє показати себе справжнім ударником, — говорили комсомольці.

Заводський комітет підтримав думку осередку. Модельник З розряду Миша Бродський став базовим пionером вожатим хемзівських пionерів при 61 ФЗС.

ПЕРШІ КРОКИ.

Важко було комсомольцеві, необізнаному з роботою серед дітей, починати працювати. На допомогу стали вожаті інших хемзівських пionерських баз, заводське бюро пionерів.

Миша ввесь віддався школі. Він зацікавився і полюбив її. Тримав мінний зв'язок з цехом, заводським комітетом комсомолу і це дало добри наслідки.

Закінчили ремонт у школі, організували сніданки, запрацювали учнівські організації, гуртки.

За допомогою комсомолу школа оздоровилася.

ДЕЗОРГАНІЗАТОР СТАВ КРАЩИМ ЛАНКОВИМ.

В 4 групі «А» бйка, купа хлоп'ят борюкається на долівці, кулаки не розирають — де спина, де ніс, де голова. Ініціатор бйки — пionер Льоні Лисак.

Вчитель після лекцій провадить збори. Він говорить про хуліганство в школі, про Льоні Лисак.

Миша напружено думає: «Льоні Лисак здібний хлопець, з нього треба зробити доброго пionера».

**

Через п'ять днів голова загону Гафт оточене, що сьогодні відбудеться пionерський збир,

Робітний день школи завінчався. Пionери збираються в класній кімнаті...

За столом сидить літній робітник — хто це? — це батько Льоні Лисак, старий робітник ХПЗ.

Ось він одержує слово:

— Лише тому, що в нашій армії була зализна дисципліна, ми перемагали в Жовтневих боях. Залізна дисципліна нашої комуністичної партії допомогла збудувати нові заводи, фабрики, домни, колгоспи. Без дисципліни жити не можна. Льоню, в тебе її нема. Ти, радянський учень, пionер, ти не можеш ним бути, якщо ти хуліган. Я викликаю тебе на содзмагання за кращу дисципліну — ти в школі, я на заводі.

Договір підписали щільно грім сплесків.

...4 ланка п'ятого загону — найкраща в загоні. Тут найкраща організована допомога відсталим, найкраще проходять збори.

Ланковим тут Льоні Лисак. Він добре вчиться і сам допомагає відсталим.

«БОРЕМОСТЬ ЗА ВИСОКУ ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ.

Пionери з загону бази ХЕМЗІІ, опрацювавши підсумки листопадового пленуму ЦК та ЦКК КП(б)У, відразу взялися готуватися до партз'їздів. В основу готування хлоп'ята поклали боротьбу за якість навчання. Розгорнуто призов ударників навчання ім. XVII партз'їзу.

Калиниченко, що зовсім не відвідував школи з неповажних причин, мав потану успішність, тепер повернуто до школи. До цього привели сильного учня Білоцерківського. В наслідок цього Калиниченко вирівнявся з усіх дисциплін. Богданович був раніше дезорганізатором, тепер поводиться добре. Коврига, що мав «нези», за допомогою Водоп'яна тепер має задовільні оцінки.

В нашому загоні вперше почали ініціювати гуртки, як от біологічний, першої допомоги, фото та інші. В організації цих гуртків допомагають нам батьки та педагоги. Батько Гарус керує фотогуртком, педагог Твердохліб — фізичним, педагог Трутень — біологічним.

Стараючись готовитися хлоп'ята до зимової перебрви. Домоглися від підпіфного модельного цеху заводу ХЕМЗІШ того, що він у подарунок літтям до XVII партз'їзу робить 30 пар санчата.

Харків, база ХЕМЗІШ, 3 загін». (З газети «На зміну» від 20.XII 1933 року).

16.XII—33 року третій загін зібрається повністю. «По долинам и по взморьям» — залишала пісню любленіша пісня.

Раптом пісня переходить у радісні привітальні вигукі: до кімнати входять старі робітники ХЕМЗІШ — тов. Данген і тов. Богданович — батько піонера, що сидів на третьій парті. Старий тов. Данген запіяковів, його очі тепло вспіхаються хлоп'ятам, що радо вітають його.

— Так, історія нашого заводу дуже цікава, — почав свою розмову робітник, що закладав завод своїми руками.

Перефт хлоп'ятами пропили картинки... як німецька фірма будувала ВЕК як робітники ВЕК'у боролись за Жовтень, як могутній ХЕМЗІШ випускав першу п'ятирітку за 3½ роки. Великі фото-альбоми доповнювали цікаву розмову тов. Дангена.

**

18 грудня на заводі почулись дзвінки дитячі голося. Це — піонери-мандрівники на чолі з Мишою мандрують по заводу і вивчають його.

КОМСОМОЛЬЦІ З ЦЕХУ — В ПІОНЕРІВ.

Щойно закінчились уроки.

В кімнаті 5 групи «А» Миша Бродський провадить цікаву розмову з піонерами про рішення листопадового плenumу ЦК та ЦКК КП(б)У. З іншими піонерзатонами провадять розмови його помічники-комсомольці з модельного цеху, загонові піонервожаті, педагоги.

Миша зумів залучити до актильної роботи комсомольців з цеху. Його загони цілком забезпечені піонервожатими. Загонові вожаті працюють добре, найкраща з них — Женя Дерев'єва.

Добре працюють піонерські загони. Збори їх уся робота загонів та ланок проходить за планом. На зборах провадиться цікаві розмови, гри, пісні, танки. Зараз багато піонерів вирушили в мандрівку по новобудовах.

Шівтора роки вже працює Миша з піонерами. Набагато він виріс і політично і своїм загальним розвитком. Він любить свою роботу і не хоче її міняти на іншу.

Миша Бродський один із перших включився до конкурсу на кращого вожатого.

Миша добрий вожатий, з нього треба брати приклад.



П. Довгополов

Як організувати снігові гірки

Найулюбленіше місце збору дітей у зимку — снігові гірки. Де добре обладнана гірка, хороші санчата, там завжди можна побачити веселу, завзяту юрбу хлоп'ят у чудовому настрої, з палаючими задоволенням рожевими обличчями.

Побудова, обладнання та катання з гір повинно притягти більше уваги від викладачів фізкультури, шонер вожатих та фізкультуртизу.

На великий жаль, кількість гірок у нас занадто мала, а якщо є, то вони виникли якось випадково і технічно не обладнані.

1. СПРАВЖНЯ ГІРКА.

Частіше тривається можливість зробити снігову гірку на різних земляних схилах, пагорбах, неглибоких канавах з наявністю достатнього місця для пробігу та зупинки санчат без будь-яких перешкод. Також чимало в нас є гористих берегів, що спадають на замерзлу річку.

Всі ці місця, що мають не дуже круглий спуск, треба заздалегідь оглянути, щоб запобігти нещасним випадкам.

Перше, на що треба звернути увагу, це:

- 1) щоб нахил гори не був дуже крутий, не більше, як під кутом у 30° ;

- 2) у підніжжі гори повинно залишитися стільки вільного місця, щоб його вистачило для повної зупинки санчат після розгону;

- 3) на шляху нахилу гори не повинно бути ніяких вибоїв, горбків, які заважали б ковзанню санчат;

- 4) навколо місця, де розташовано гірку, приблизно на віддалі 5 м., не

повинно бути дерев, чаркалів, будинків тощо.

Гірка повинна мати снігову ободьодову поверхню. Бажано, щоб з обох боків гірки був насипаний сніговий вал, заввишки 1 метр.

2. СНІГОВА ГІРКА.

Снігові гірки краще робити віддалено від місця, де постійно зброяться хлоп'ята. Наприклад, у дворі або на спортивних майданчиках школи, при шонерських клубах, у дворі житлово-комунальних підприємств тощо. Добре місце для тірки повинен відповісти таким вимогам:

Гірки першого варіанту роблять тоді, коли є достатня кількість снігу. На фундамент снігової гірки накотити кілька великих комів снігу і поєднати їх один біля одного. Далі, з допомогою дерев'яної лопати або збитих із дощок шкірбок, підгорнути й накидати на коми снігу і зразу ж його утрамбувати, зробивши нахил не більше, як під кутом у 30° .

Роблячи гірку, треба її потроху збризкувати («цементувати») водою.

По закінченні основної роботи тоба залишою лопатою підрівняти гірку з боків і добре облити водою.

Перед будуванням бажано скласти план і зробити креслення, щоб гірка відповідала таким вимогам:

- 1) висота й довжина повинна мати таке співвідношення, як 1:5 метрів.

- 2) ширина нахилу, як 2—3 метри, а з боків невеличкий борт заввишки 30—50 см.;

- 3) на вершині самої тірки треба зробити невеличкий рівний майданчик, де можна було ставити санчата перед спуском. Обсяг майданчика повинен



Лаштуються

в путь



бути не більш, як 2x2 мт., з обох боків треба поставить невеликі бар'єри.

4) Боки гірки слід робити так, щоб був кут у 45°.

3. ГІРКА З ДЕРЕВ'ЯНОЮ ОСНОВОЮ.

Майже при кожній школі, житло-коопії, дитмайданчику є досить різного лісоматеріалу: дошки, балок, стовпів тощо. Ось це й буде основним фундаментом для збудування нашої нової гірки.

Зробити це зовсім не важко. Насамперед слід відшукати підходящий майданчик з площею приблизно 2 x 2 м. Майданчик повинен стояти на чотирьох стовпах заввишки від 4 до 10.

метрів. З трьох боків на височині 1½ м. знаходиться бар'єр, а з четвертого боку прироблено жолоб, що стоять на товстих балках (завширшки приблизно 2 метри). Боки жолоба також мають бар'єри, висотою до 1 метра.

Для того, щоб піднятись на гору, до одного з боків гірки треба зробити сходи. З лівого боку сходи мають непреликий жолоб, щоб піднімати санки.

Перед закінченням побудови гірки жолоб спуску треба полити водою.

Гірка після цього зовсім готова прийняти веселу юрбу хлоп'ят із санчатаами.

За бойові ради загону

У школі с. Попівки, Червоноградського району, готувалися до Жовтневого свята. Треба було оздобити школу гаслами, плакатами. Вожатий Ус Іван цілі дні бігав, мов ошпарений: малював плакати, лозунги, лазив по стінах, прибивав їх. А в цей час хлоп'ята ходили з кутка в куток і нічого не робили. Коли ми запитали вожатого: — чого це ти, Ванно, сам прибиваєш гасла? Він відповів, що коли сам зробить, то буде певен, що зроблено, а на піонерів він не покладається.

Так працювати, безумовно, не можна. Бо тут вожатий підмінив піонерів.

А таких фактів, або подібних, на жаль, багато. Вони свідчать, що не скрізь у нас правильно організовують роботу.

Керівництво з боку вожатого має бути конкретне, через раду загону, індивідуальні розмови з ланковими, з окремими піонерами. Вожатий повинен скерувати увагу **самих** хлоп'ят на потребу виконання того чи того завдання. Не треба, щоб вожатий робив сам, треба, щоб піонери самі, власними силами зробили це. Роль вожатого — спрямувати їх на правильний шлях, допомогти розібрати незрозуміле питання та дати пораду, як зробити завдання скоріше, краще.

**

Ми трохи відхилились від теми. Мова йдеть про раду загону. Рада загону має керувати всією роботою піонерорганізації. Адже до неї входять «вершки» піонерів, актив. Отже, від того, як працюватиме рада, як вона здійснюватиме своє повсякденне керівництво ланками, як через раду, вожатого керуватиме всією ро-

ботою — залежить робота всього піонерського загону.

Ось, приміром, рада **3 загону 1 бази друкарні ім. Блакитного** (Харків). У загоні — 60 хлоп'ят. Усі вони вчаться в шестиших групах. Рада складається: з голови загону, помголови, секретаря, ланкових, голів груп та вожатого. Рада зирається раз на деяку. Питання розбирають найрізноманітніші. Головне ж — це керівництво ланками, питання боротьби за якість навчання, самодіяльні гуртки.

Ми потрапили на одне із засідань ради. Цього разу обговорювали два питання:

- 1) Про договір на змагання між 3 та 1 загонами.
- 2) Звіт 2 ланки — ланкова Ігнатенко.



Рада загону — штаб піонерських начальників

Голова загону Вася Гусаков оголосив засідання відкритим. Сміхотливі обличчя втихомирились. Почалась діловая робота. Слово для підсумків змагання має Бондаренко.

— Сказати правду — ми перемогли. Нажрелі в договірі на змагання пункти про академбай ми виконали, про гурток витівників — виконали, організували, працює, про... І все за нами. Правда, багато ми щедоробили. Ось, візьміть кульпоходи. Замість трьох разів ми були два рази. Не всі піонери охоплені індивідуальним змаганням, у нас покищо лише 40 ударників. У договорі, що ми його склалимо зараз, на честь партійних з'їздів, ми повинні всі ці прогалини ліквідувати.

Доповідь закінчено. Виступає Козленко, потім Медведіна, Усенко (голова штабу змагання). Всі вони відзначають великі зрушенні й потребу не здавати темпів, не віддавати червоний перехідний прапор, цілком виконати перед з'їздівський договір. Видно, що самокритика тут на належний височині.

Далі звітус 2 ланка.

— Ми маємо 11 чоловік. Всі піонери ходять у краватках. Салютують. Жодного відсталого немає. Але ось хиба — мало ми збираємося. Останні збори — навіть не пам'ятаю, коли й були.

Сипляться запитання:

— Скільки зібрали інтернаціональних п'ятачків?

— Хто з ланка залишається та яких ланка вживає заходів?

— Як ланка вважає — чи Козленко справжній ударник, чи ні?

Ігнатенкова відповідала. Але відповіді були негативні.

Ухвалили:

Роботу вважати за недостатню. Мало чіткості, змагання між окреми-

ми піонерами немає. Зробити от що... І ухвалили ряд конкретних пропозицій до практичної роботи надалі.

— Любо, ти хоч у наступному турі змагання не підкажай! — зауважила вожата Мотя.

— Добре, — сказала Ігнатенкова, — Не я буду, коли як слід не вільмуся...

**

Захистайте першого літнього піонера 58 ФЗД — який загинув найкращий, і вам скажуть: **третій**.

І спрощі, із 60 піонерів немає жодного відсталого.

Були відсталі — Коваленко Мотя Веремій Шура, Мороз, але їм допомогли Медвінська та інші, і вони підтяглися.

Останнього часу в загоні «не вистачало» 3 піонерів. Курило, Шілісна, Слободянова залишили школу

— Треба повернути, — сказав голова ради загону Вася.

Другого дня Безбатченко, Козленко, Медвінська попрямували додому до невідвідувачів. І, дивись, — уже через день ці троє — Курило, Шілісна, Слободянова прийшли до школи.

Загін твердо став на шлях передбудови. Із загону вигнали геть нудоту.

У такого загону треба повчитись, як практично працювати ради загону, як керувати піонерами, спрямовувати їхню увагу на виконання завдань, що поставлені перед піонерорганізацією.

Отже, за бойові ради загонів, за чітке, правильне первинництво вожатих!

Про піонерські ланки

Я хочу поділитися досвідом роботи ланок. Укомплектували їх ще на початку навчального року. В ланки організовували з бажання піонерів — в яку ланку хотіли йти піонери, туди й ішли. Кожна ланка має не більш, як 10—12 піонерів. Ланкового та помічника обирали на зборах ланки самі хлоп'ята.

На початку ж року провели семінар піонерактиву, де грунтовно опрацювали структуру піонерорганізації, питання про те, як треба керувати ланкою, загоном, як скласти план роботи, вести облік, про значення піонерських атрибутів.

Крім цього, ми щомісяця скликаємо зліт піонерського активу, де обговорюємо «вузькі» місця й накреслюємо шляхи дій надалі. Такі зліти дають багато користі піонерським начальникам для керівництва ланками, загонами.

Коли ми вкомплектували ланки, в деяких групах до ланок входили або самі дівчата, або самі хлопці. Таке явище ми вчасно застерегли.

Тепер про саму роботу.

Працюють ланки за планом, складеним на кожен місяць. План роботи ланки складає на своїх зборах. Ось, наприклад, план роботи 2 ланки 1 загону на листопад місяць:

1. Провести розмову серед непіонерів про Жовтневу революцію. Доручено Пінісовій, термін — 4-XI.

2. Перевірити виконання договору на соцзмагання між 3 та 2 ланками. Термін — 18-XI.

3. Організувати політбій. Доручено Чопорнякові. Термін — 14-XI.

4. Систематично читати газети про події «у нас і в них». Доручається Щербаній і так далі.

Такі, приблизно, плани в усіх ланках. Правда, є ще ланки, які складають плани неконкретні, загальні. З тими ланковими я провожу інструктивні наради, розмови, і вони виправляють ці помилки.

Ланка свою роботу провадить здебільша в школі після лекцій. Заняття ланок триває не більш, як 30—45 хвилин.

А от з дозвіллям у нас ще погано. Правда, в загонах дозвілля у нас доб-

ре організовано, але в ланках поки ще цієї роботи не розгорнули.

Тепер про соцзмагання.

Всі ланки змагаються між собою. Договори на змагання складають самі ланки. Їх подають до ради загону на перевірку. Індивідуальне соцзмагання розгорнуто теж у кожній ланці. Договори між піонерами знаходяться у помпінкового, який стежить за їх виконанням.

Як же ми організували перевірку виконання зобов'язань?

Наприкінці першого кварталу ми оголосили рейд перевірки соцзмагання. Ланки перевіряють договори між піонерами на своєму зборі. І відзначають, що тов. Іванов такі то пакти виконав, а такі — ні. Висновки подають голові загону. Рада загону перевіряє виконання договорів між ланками з відмінкою — що виконано, а що ні. Висновки перевірки індивідуального змагання та ланок рада загону подає раді бази. Рада ж бази перевіряє виконання договорів між загонами.

Наспідки ми висвітлюємо в стінгазеті та на окремій дошці соцзмагання.

Облік.

Всі ланки моєї бази мають щоденники. Облік веде помічник ланкового. До щоденника записують усе те, що робить ланка. Причому, записують не в формі протоколу, а коротко, своїми словами, в художній формі. Правда, в деяких ланках облік покищо ведеться по-старому, з протоколами — «слухали», «ухвалили». З цим ми, звичайно, боремось.

**
**

Ввімкнувшись до конкурсу на кращого вожатого, я звертаю увагу всіх вожатих на те, — чи правильно побудовано роботу ланки в моїй базі? Чи достатня їх робота? Безумовно, це не все. Але давайте обміняємося досвідом! Давайте спрямуюмо свою увагу на те, щоб наші ланки справді працювали! Бі робота піонерської організації вирішується в ланках — у правильній їх побудові, в чіткому керівництві.

Вожатий бази м. Вапнярки (Вінницька обл.) — ГЛУЗМАН.

Лозівські піонери—шефи телят

Третя ферма радгоспу «Комуніст» відома своїм племінним скотом. На весні 1933 року ферма вже мала телят. Вони вимагали до себе великої уваги, піклування.



Наші друзі

На початку листопада секретар комсомольського осередку тов. Зигун разом з піонерожатим скликав спеціальні піонерські збори. Тов. Зигун працює в радгоспі зоотехніком, а тому добре знає, якої піонерської допомоги потребує радгоспівський молодняк. Одностаєнно вирішили прикрасити піонерзагони до телят.

Піонер-шеф веде щоденник, де дослідно записує всі відомості про своє теля. Якщо робітники своєчасно не напушують телят або дають недоброзичливий корм, піонери в ту ж мить сигналізують про це зоотехнікові або гуртоправу. 28 телят, підшефних піонерам, добре себе почують, вилежуються на свіжій і чистій підстилці і

незабаром вони стануть багатоудічними коровами.

Багато піонерів засвоїли, що вирощувати корів — справа надто відповідальна й вимагає спеціальних знань. От тому вони організували гурток вивчення тваринництва. Гуртком керує молодий фахівець-комсомолець — зоотехнік радгоспу з ферми.

Піонери колгоспу «Червоне село» допомагають вирощувати телят не тільки колгоспові, а й індивідуальним колгоспникам — переважно тим, що придбали телят після постанови Раднаркому СРСР та ЦК ВКП(б). А от, щоб допомогти піонерам «Червоного села», «комуністовці» — не дбають.

Лозівські піонери показали добрий почин. Треба всім колгоспним та радгоспним загонам у них повчитися.

Лозівський район, Харківської обл.



Наші друзі

Х. Рубін

ВОЖАТИЙ — МАЙБУТНІЙ ПЕДАГОГ

Мишу Остапчика, слюсаря з виробництва, виділено на роботу вожатого. Миша полюбив роботу з шонерами, пройшов різні курси вожатих, цілком поринув у цю роботу, бо в нього і **нахил** є до роботи з дітьми. Миша став справді вожатим фахівцем, кваліфікованим спеціалістом своєї комсомольської навантажі.

Він би довго навіть і не задумувався над цим питанням, бо видно ж одразу: любить хлопець вожатівство. Але як же ж не задумуватись! Що ж то за спеціальність така — вожатівство? Хіба зрівняєш цю спеціальність з якимось твердим фахом тракториста, який, кваліфікуючись, має перспективу вирости в техніки, а потім і в інженери... «Ну, а я? Вожатий... А далі що?».

Ось це і є **основне** питання, яке так турбує і бентежить Мишу.

Постава цього питання цілком справедлива. Маючи за свою основну спеціальність — вожатівство, чи можна далі зростати, стати техніком своєї справи, а потім і інженером?

На мою думку можна. І насамперед така перспектива можлива для комсомольця з виробництва, що має нахил до вожатівства і любить шонерську роботу.

Працюючи **методистом бази чи районного бюро**, це вже не просто вожатий. Тут потрібна більша кваліфікація, більше знань, і теоретичних і практичних, тіж вожатому. Якщо в тебе є достатні практичні знання й досвід роботи вожатого загону, треба набути цих знань у теорії (через республіканську школу) і шти спровідити методистом.

Методист — це вже є **постійний** кадр комуністів і комсомольців, що кваліфікувалися на методичну роботу в галузі вожатівства. Методист повинен досконало знати техніку педагогічної організації роботи в загонах і здійснювати методичне керівництво вожатими загонів.

Можна досягти і вищої підготови в справі вожатівства (через вищу центральну школу шонерпрацівників, факультет ЕДР) — набути кваліфікацію методиста обласного будинка ЕДР, викладача з питань комдитрику в районних та обласних школах, виших тощо.

Отже, вожатівство — це не лише мати кваліфікацію вожатого. Можна в цій галузі поширювати свою кваліфікацію, домогтись вийти в техніки і навіть в інженери вожатівської справи.

Робота вожатого, зміння й знання, що потрібні для вожатого тісно пов'язані з фахом педагога. І ЦК ВКП(б) в своїй історичній постанові про школу від 5 вересня позначає потребу:

«Опрацювати спеціальні заходи щодо добору шонервожатих, закріплення їх на роботі, підвищення їхньої загальної і спеціальної педагогічної кваліфікації, розглядаючи їх, як цінний резерв, щоб готовувати нові педагогічні кадри».

Отже, крім зростання і підвищення кваліфікації в галузі вожатівства (шонерроботи), у вожатого, що любить свою справу і має нахил до неї, є перспектива також бути добрым педагогом, спеціалістом школної справи, спеціалістом з педагогіки, педагогії тощо.

МОЯ ДУМКА: ВОЖАТИЙ — ЦЕ ФАХІВЕЦЬ

Шановний Мишо Остапчику!

Тебе хвилює «питання про місце роботи вожатого серед інших робіт у нашому радянському суспільстві» і ти ставиш його на обговорення.

Твое питання — це питання зросту, питання перспективи. Наше життя багатогранне! Ти обертаєшся в колі людей різних спеціальностей, різних галузей роботи соціалістичного будівництва. На виробництві ти бачиш спеціалістів — техніків, інженерів, економістів. Твій друг Саша Головатий «зарах тракторист, потім механік МТС, а там — інженер ХТЗ». Інші товарищи пішли на фронт літератури, мистецтва.

На мою думку, ти, Мишко, став на неправильний шлях. Ти пишеш: «що ж мені робити, залишити зовсім мій старий фах — слюсарство, і кваліфікуватися на вожатівський, чи мати за основний — слюсарство, а вожатівство — громадська навантажа?». Не можна так ставити питання — або я громадський робітник, або я спеціаліст-інженер. Треба бути спеціалістом своєї справи й активно працювати над вихованням нашої молодої зміни.

Ти говориш, що в тебе є нахил до пionерроботи. А в той час тебе бере заздрість, коли ти бачиш, як твій друг Саша Головатий «зазирає у тракторову

«душу» і підкручує». Тут ти вже, Мишо, став на бездоріжжі.

Там я, мовляв, на анкетне запитання — «ваша професія» — відповідатиму — слюсар, а пізніше — інженер...

Чи заперечує вожатівство стати в майбутньому інженером? Ні, не заперечує. Чи можна добути собі фах у справі виховання дітей? Так, можна! Тобі, як комсомольцеві — ударниківі дірчили виховувати в комуністичному дусі дітей і ти повинен на цій важливій ділянці себе віправдати.

До якого ж ВИШ'У можна піти по твоєму фаху? До харківського педагогічного інституту, на факультет КДР. Закінчивши його, можна на анкетне запитання відповісти: «інструктор-методист комдитруху», «викладач комдитруху». Перспектива є і вона цілком ясна! А можеш ти таким шляхом піти? Можеш, у тебе є на це здібності.

Не кожному комсомольцеві можна доручити таку ділянку роботи, як вожатий. Для цього треба мати навичку, вміння. Ти ж, Мишко, цю навичку і вміння маєш. Так у чому ж річ?

Отже, моя порада така: бути вожатим, бо це є також фах.

Привіт!

П. ДЕМИДКО.



○
Діти виконують свій
інтернаціональний
обов'язок

○
Піонери ХТЗ вносять
інтернаціональний
п'ятак —

Вожатий піонерзагону!

Коли ти хочеш підвищити свою спеціальну комдитрухівську та педагогічну кваліфікацію, одержувати повсякденну допомогу для роботи в загоні ЮП, ти повинен вступити до—

„ЗКП“ (Заочних курсів п'онервожатих) при журналі „ДИТЯЧИЙ РУХ“

Кожен слухач „ЗКП“ одержуватиме протягом 6 місяців друковані лекції, літературу, завдання, поради та консультацію через наш журнал.

Навчання на курсах безплатне.

Заповни й відріж анкету, що на звороті цього, наліпи 20 коп. марку й надішли до ЗКП.

По одержанні заяви та анкети тобі буде надіслано навчальний план та програму.

Редакція журналу „ДИТЯЧИЙ РУХ“

Наліпити
поштову
марку

ХАРКІВ,

вул. Карла Лібкнехта, № 76
ЗКП (Заочні курси піонерробітників).
На 2-й набір.

Адреса відправителя

До заочних курсів піонервожатих при журналі
„ДИТЯЧИЙ РУХ“

ЗАЯВА

Надсилаючи при цьому анкету, прошу зарахувати мене слухачем „ЗКП“.

Зобов'язуюсь виконувати всі завдання, що будуть на мене покладені за навчальним планом.

Підпис

1934 рік.

АНКЕТА

СЛУХАЧА ЗАОЧНИХ КУРСІВ ПІОНЕРВОЖАТИХ

1. Прізвище, ім'я та по батькові
2. Рік народження 3. Стать
4. Ссцстан 5. Соцпоходження
6. Партийний та КСМ стаж
7. Яку виконує зараз роботу
8. Освіта
9. Стаж піонерської роботи
10. Точна адреса: село район
- області, місце роботи

Підпис

Відомості правильні

Секретар КСМ осередку

54690

ЦЕНТРАЛЬНА МАГІСТРАЛЬНА
БІБЛІОТЕКА Х.Д.У.

Інв. №

2193554

