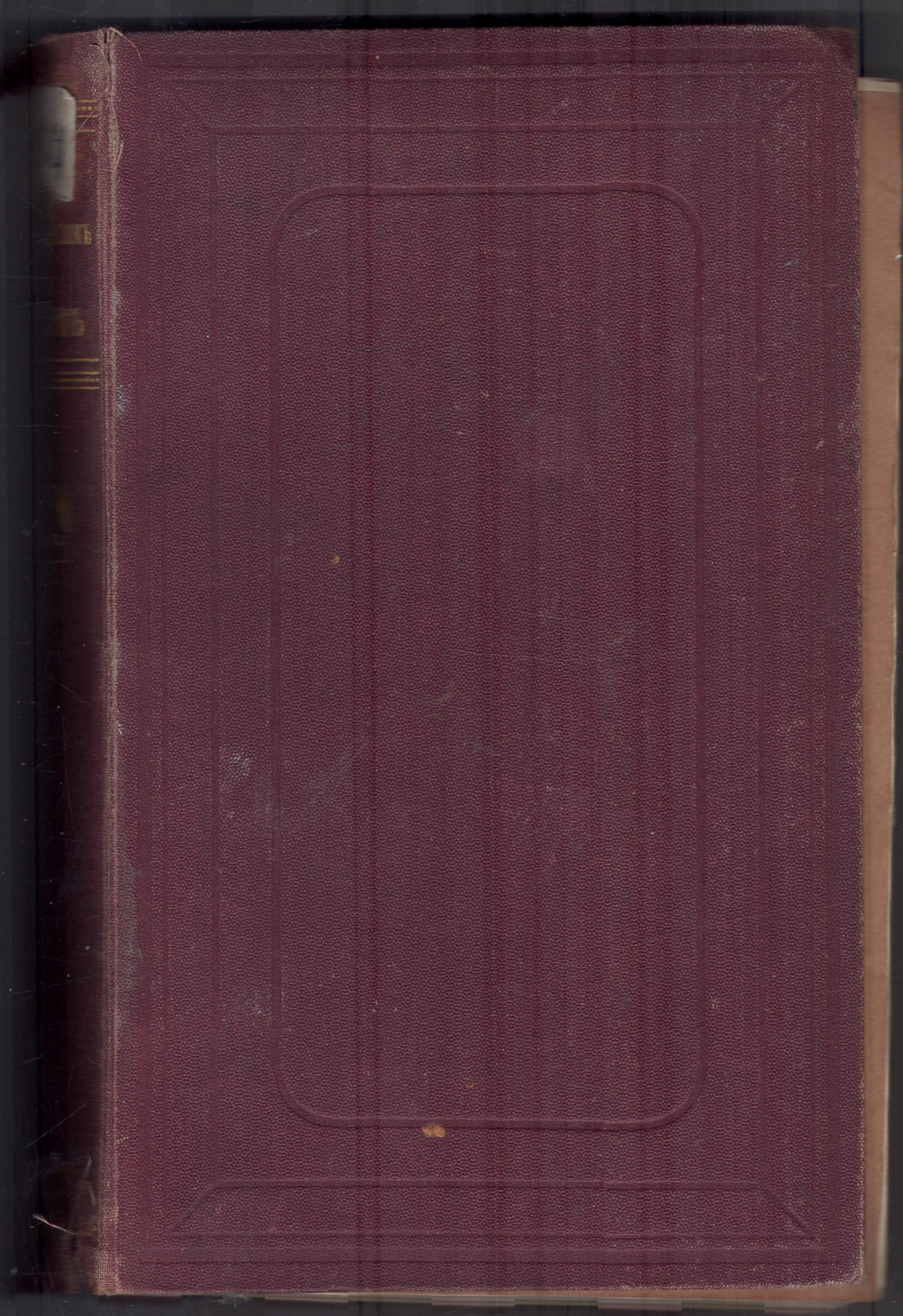






4+6914

ВНИМАНИЕ КЪ ДѢТЯМЪ

И

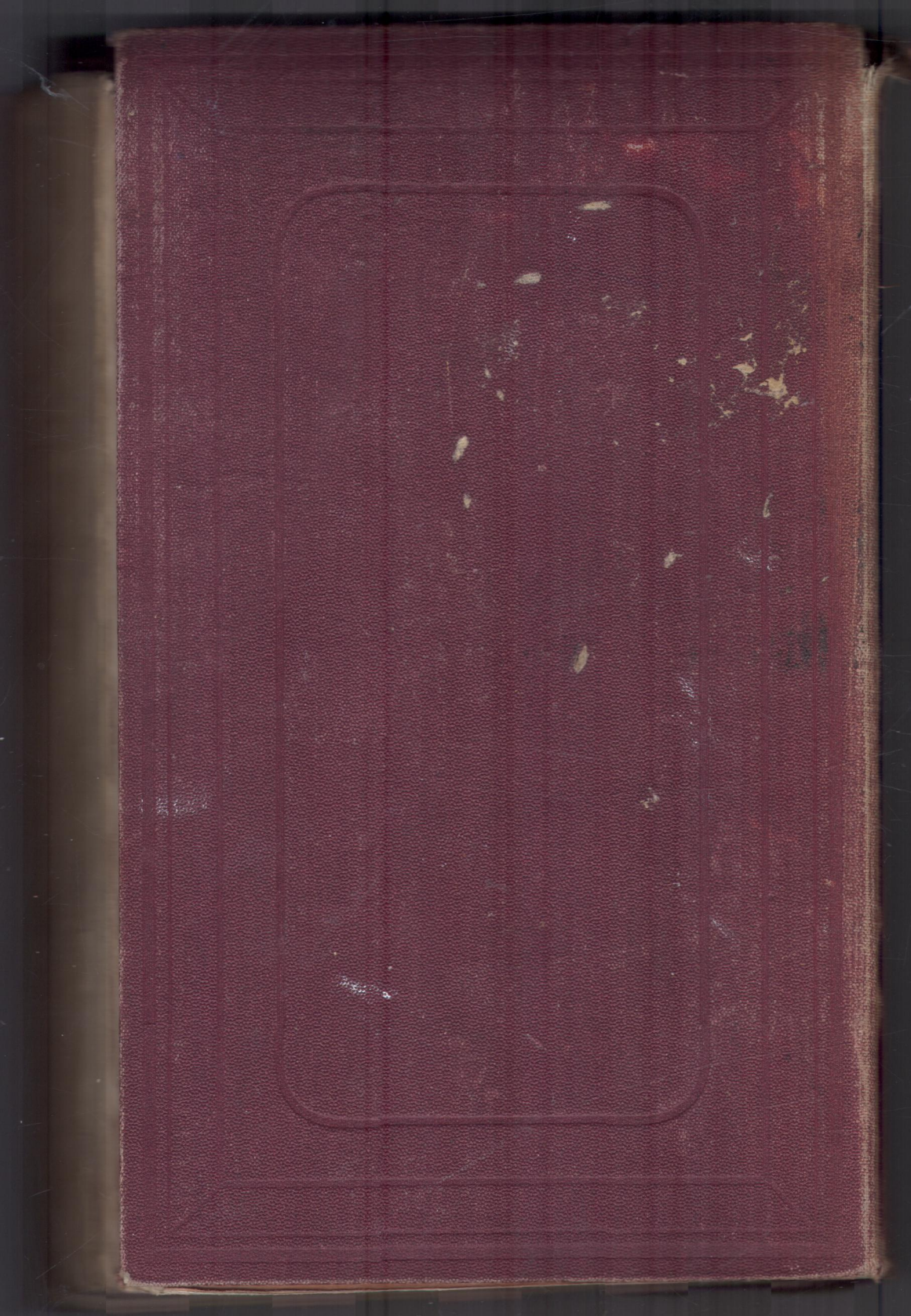
МАТЕРЯМЪ

320

IV.

И. Х. У.

Студентъ Виз.





IV 390<sup>11</sup>



IV 320







Зр.

ВНИМАНИЕ КЪ ДѢТЯМЪ

И

МАТЕРЯМЪ.

446914

И. ЛАЗАРЕВИЧА.

ПРОВЕРЕНО  
ДЛЯ  
1847

Съ оригинальными рисунками.

Издание второе.

ХАРЬКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЪ  
1904.  
ХАРЬКОВЪ.

~~N. 320. IV.~~  
VCS

ВЪ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ТИПОГРАФІИ.

1871.

~~1934~~

Центральная Библиотека  
Музыкального  
Института



Дозволено цензурою. Київ. 2 іюня, 1871 года.

VI. 22. V.

1871



IV 320

ПОСВЯЩАЕТСЯ МАТЕРЯМЪ.



HOODMAN'S PATENT



28 февраля 1868 года прочитана мною, въ  
пользу народныхъ школъ харьковскаго уѣзда,  
публичная лекція о физическомъ воспитаніи  
дѣтей.

Вниманіе, каковымъ удостоили эту лекцію  
посѣтившіе ее, я приписываю благородному со-  
чувствію къ ея предмету: къ прекрасному, нѣж-  
ному, гибкому по своей природѣ и невинному  
во всѣхъ своихъ видоизмѣненіяхъ и преобра-  
зованіяхъ дѣтскому возрасту.

Пуская въ свѣтъ ту-же лекцію, пополненную  
и изданную въ видѣ бесѣды, я удовлетворяю  
выраженному мнѣ желанію нѣкоторыхъ мате-

рей; а потому эти бесѣды я имъ посвящаю съ чувствомъ искренняго, глубокаго уваженія къ высокой и святой ихъ обязанности.

Я прошу видѣть въ моихъ бесѣдахъ желаніе доставить пользу дѣтямъ и матерямъ: оно весьма естественно со стороны того, кто обязанъ постоянно о нихъ заботиться.



## О Г Л А В Л Е Н І Е.

Стр.

Введение ко второму изданію . . . . . 3.

Предисловіе . . . . . 13.

### ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.

1. Цѣль и предметъ публичной лекціи, читанной 28 февраля 1868 года . . . . . 31.

2. О смертности дѣтей и отношеніи ея къ степени образованія и благосостоянія народа . . . . . 34.

3. О причинахъ смертности дѣтей . . . . . 37.

|                                       | <i>Стр.</i> |
|---------------------------------------|-------------|
| 4. Вліяніє климата . . . . .          | 40.         |
| 5. Пища . . . . .                     | 43.         |
| 6. Кормилицы . . . . .                | 46.         |
| 7. Искусственное кормленіе . . . . .  | 51.         |
| 8. Женское молоко . . . . .           | 55.         |
| 9. Коровье молоко . . . . .           | 56.         |
| 10. Молоко Либиха . . . . .           | 58.         |
| 11. Phosphate de blé . . . . .        | 61.         |
| 12. Бутылочный бульонъ . . . . .      | 62.         |
| 13. Мясной экстрактъ Либиха . . . . . | 64.         |
| 14. Остальная пища дѣтей . . . . .    | 66.         |
| 15. Кровь . . . . .                   | 68.         |
| 16. Воздухъ . . . . .                 | 70.         |
| 17. Сырость . . . . .                 | 74.         |
| 18. Табачный дымъ . . . . .           | 78.         |
| 19. Запахъ цвѣтовъ . . . . .          | 81.         |
| 20. Вредныя испаренія . . . . .       | 81.         |
| 21. Очищеніе воздуха . . . . .        | 84.         |
| 22. Солнечный свѣтъ . . . . .         | 87.         |



|                                                | <i>Стр.</i> |
|------------------------------------------------|-------------|
| 23. Температура воздуха . . . . .              | 94.         |
| 24. Сонъ . . . . .                             | 97.         |
| 25. Мышечныя движенія . . . . .                | 105.        |
| 26. Гимнастика . . . . .                       | 109.        |
| 27. Чрезмѣрная мышечная дѣятельность . . . . . | 113.        |
| 28. Дѣтскіе балы . . . . .                     | 115.        |
| 29. Танцы . . . . .                            | 119.        |
| 30. Игры . . . . .                             | 120.        |
| 31. Музыка . . . . .                           | 121.        |
| 32. Учителя музыки . . . . .                   | 124.        |
| 33. Музыкальныя мелодіи . . . . .              | 127.        |
| 34. Рисованье . . . . .                        | 131.        |
| 35. Развѣтїе ума . . . . .                     | 132.        |
| 36. Изученіе языковъ . . . . .                 | 134.        |
| 37. Брикъ дѣтей . . . . .                      | 137.        |
| 38. Вздутіе и колики живота . . . . .          | 140.        |
| 39. Дѣтскія ванны . . . . .                    | 143.        |
| 40. Пупочныя грыжи . . . . .                   | 147.        |
| 41. Усиленные рефлексы мозга . . . . .         | 149.        |

|                                                                                                                 | <i>Стр.</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 42. Смѣхъ дѣтей . . . . .                                                                                       | 155.        |
| 43. Неправильная дѣятельность воли у дѣтей                                                                      | 158.        |
| 44. О мѣрахъ къ исправленію дѣтей . . .                                                                         | 161.        |
| 45. Дѣтскіе врачи . . . . .                                                                                     | 167.        |
| 46. Объ улучшеніи человѣческой расы по-<br>средствомъ физическаго и нравственнаго<br>воспитанія дѣтей . . . . . | 170.        |
| 47. Угнетеніе слабыхъ сильными. . . . .                                                                         | 174.        |
| 48. Беззащитность дѣтей . . . . .                                                                               | 179.        |
| 49. Воспоминанія дѣтства. . . . .                                                                               | 182.        |
| 50. Плъсневка . . . . .                                                                                         | 185.        |
| 51. Вліяніе гибели дѣтей на силы государства.                                                                   | 189.        |
| 52. Общество, покровительствующее дѣтямъ.                                                                       | 192.        |
| 53. Цѣли общества, покровительствующаго<br>дѣтямъ . . . . .                                                     | 195.        |
| 54. Залогъ благосостоянія людей. . . . .                                                                        | 201.        |
| Источники . . . . .                                                                                             | 203.        |



Вторая часть.

1. Образованіе дѣвочекъ — будущихъ матерей 211.
2. Самообразованіе матерей. . . . . 215.
3. Высшее женское образованіе . . . . . 218.
4. Общественная дѣятельность женщинъ . . . 222.
5. Ромуль и Ремъ . . . . . 225.
6. Мадонна Мурильо . . . . . 227.
7. Китайскія ножки, и груди у европейнокъ. 229.
8. Женскія груди у разныхъ народовъ . . . 234.
9. Анатомическое устройство грудей . . . . 238.
10. Сосаніе . . . . . 242.
11. О трещинахъ сосковъ . . . . . 244.
12. Уходъ за грудьми . . . . . 250.
13. Лѣченіе трещинъ сосковъ . . . . . 253.
14. Разумное исполненіе обязанности . . . . 261.
15. Организмъ женщины. . . . . 263.
16. Развѣтіе человѣческаго зародыша . . . . 267.
17. Средства для защиты зародыша или плода 272.
18. Что чувствуетъ зародышъ . . . . . 285.

|                                                                          |      |
|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 19. Дѣятельность мозга у плода . . . . .                                 | 289. |
| 20. Отношеніе плода къ матери и къ внѣш-<br>нему міру . . . . .          | 292. |
| 21. Поддерживаніе беременной матки . . . . .                             | 295. |
| 22. Членорасположеніе плода . . . . .                                    | 301. |
| 23. Различныя положенія плода. . . . .                                   | 304. |
| 24. Причины головно-продольныхъ положеній<br>младенца . . . . .          | 319. |
| 25. Причины не головныхъ и неправильныхъ<br>положеній младенца . . . . . | 327. |
| 26. Причины наступленія родовъ. . . . .                                  | 330. |
| 27. Роды . . . . .                                                       | 332. |
| 28. Хлороформъ . . . . .                                                 | 346. |
| 29. Слабыя потуги. . . . .                                               | 353. |
| 30. Операциа поворота младенца . . . . .                                 | 357. |
| 31. Акушерскіе щипцы . . . . .                                           | 362. |
| 32. Остальныя акушерскія операции. . . . .                               | 369. |
| 33. Послѣродовое время . . . . .                                         | 371. |
| 34. О повитухахъ . . . . .                                               | 374. |
| 35. Земство и приходскія попечительства. . . . .                         | 379. |



36. О повивальных бабках . . . . . 384.

37. Исторія повивальнаго искусства . . . . . 389.

АКУШЕРСКІЯ И ГИНЕКОЛОГИЧЕСКІЯ ОПЕРАЦІИ.

Привавленіе для врачей.

Предисловіе . . . . . 399.

1. Маточное зеркало. . . . . 404.

2. Маточный зондъ . . . . . 411.

3. Приборъ для методическихъ маточныхъ  
душъ . . . . . 415.

4. Гистеротомъ . . . . . 418.

5. Гистерофоръ . . . . . 421.

6. Трапецевидные маточные подъемцы . . 429.

7. Маточные винты, или дренажные выпря-  
мители. . . . . 430.

8—10. Тазомѣры . . . . . 433.

11. Тупой крючекъ . . . . . 434.

12. Щипцы . . . . . 439.

13. Кефалотрибъ . . . . . 442.

14. Эмбриотомъ. . . . . 443.

15. Искусственное возбужденіе родовъ выпры-  
скиваніемъ ко дну матки . . . . . 456.
  16. Поворотъ младенца около вдольной его оси. 462.
  17. Акушерскій фантомъ. . . . . 465.
  18. Диафаноскопъ . . . . . 466.
  19. Плессиметръ . . . . . —
  20. Дѣтскій пупочный бандажъ . . . . . —
- Сочиненія и статьи, въ которыхъ описаны  
эти инструменты и операціи. . . . . 467.



## Введеніе ко второму изданію.

---

Вопросъ о причинахъ смертности дѣтей, котораго я коснулся въ этой книгѣ, въ послѣднее время, въ разныхъ странахъ образованнаго міра, былъ предметомъ тщательныхъ и многостороннихъ изслѣдованій. Я здѣсь укажу только на нѣкоторые выводы изъ нихъ.

На одномъ изъ засѣданій международнаго медицинскаго конгресса во Флоренціи, въ 1869 году, докторъ Ротъ, говоря о причинахъ необыкновенной смертности дѣтей, указалъ, какъ на могущественное средство для ея отстраненія — на основаніе Обществъ, заботящихся объ общественномъ здравіи<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Congrès médical de toutes les nations. Deuxième session de 1869 à Florence. Bologne. 1870.

Знаменитый женеvский врач Ломбаръ въ одномъ изъ засѣданій конгресса указалъ на вліяніе холода, который увеличиваетъ смертность новорожденныхъ, и на жаръ, причиняющій большую смертность дѣтей послѣ перваго мѣсяца ихъ жизни. По его мнѣнію, гибельное дѣйствіе холода значительно усиливается вліяніемъ малярій.

Я же обратилъ вниманіе конгресса на то, что смертность дѣтей обусловливается весьма многими причинами, а въ-особенности—неправильностью ихъ кормленія. Я также указалъ на важность изученія правильного ухода за грудью и способовъ ихъ лѣченія, такъ-какъ, по моимъ наблюденіямъ, *болѣзни груди и сосковъ составляютъ весьма частую причину невозможности кормленія дитяти грудью матери*<sup>1</sup>.

Потому я счелъ важнымъ распространить въ обществѣ общія правильныя понятія объ уходѣ за грудью.

Почти одновременно съ Флорентинскимъ международнымъ конгрессомъ на съѣздѣ нѣмецкихъ врачей и натуралистовъ въ Инспрукѣ разсуждали о смертно-

---

<sup>1</sup> Sur la mortalité des enfants, par J. de Lazarewitch. I. c.



сти новорожденныхъ и грудныхъ дѣтей въ Германіи<sup>1</sup>.

Между прочими, указанными тамъ средствами, для уменьшенія смертности дѣтей, приведены слѣдующія: для уменьшенія числа мертворождаемыхъ должны быть запрещены беременнымъ женщинамъ вредныя для нихъ занятія и работы; для пособія родамъ должны существовать хорошія повивальныя бабки, акушеры и родильные дома; должно по возможности благопріятствовать тому, чтобы матери сами кормили своихъ дѣтей.

Во Франціи, чтобы содѣйствовать уменьшенію смертности дѣтей, обращено вниманіе на установленіе извѣстныхъ правилъ касательно кормилицъ<sup>2</sup>; хотя несомнѣнно, что дѣти, питаемыя кормилицами умираютъ въ большемъ числѣ, чѣмъ тѣ, которыхъ кормятъ матери; но за-то ихъ умираетъ гораздо меньше сравнительно съ дѣтьми, кормимыми искусственно.

Въ декабрѣ 1870 года, въ лондонскомъ акушерскомъ обществѣ, читанъ былъ заключительный выводъ

---

<sup>1</sup> *Wasserfuhr*, Ueber die Sterblichkeit der Neugeborenen und Säuglinge in Deutschland. Journ. f. Kinderkrankh. 1871. Н. 1 и 2. S. 82.

<sup>2</sup> *Du Mesnil*, L'industrie des nourrices et la mortalité des nourrissons Paris. 1867.

изъ занятій комитета, составленнаго для изслѣдованія смертности дѣтей<sup>1</sup>.

Президентъ общества Г'рели Ювиль заявилъ, между прочимъ, слѣдующее: значительная смертность дѣтей зависитъ отъ непониманія правильнаго способа ихъ воспитанія. Комитетъ принялъ на себя трудъ составить правила, которыя тщательно были пересмотрѣны на многихъ его засѣданіяхъ, были рассмотрѣны въ засѣданіи общества и, наконецъ, о нихъ получены мнѣнія почетныхъ его членовъ. Такимъ образомъ, съ полною заботливостью и вниманіемъ составлены общія правила для ухода за дѣтьми. Правила эти должны быть опубликованы и какъ-можно болѣе распространены. Они изложены самымъ простымъ языкомъ, доступнымъ для пониманія во всѣхъ слояхъ общества.

Я нахожу несомнѣнно полезнымъ познакомить и русское общество съ этими правилами, составленными въ высшей степени обдуманно: въ сжатомъ видѣ они заключаютъ свѣдѣнія, самыя необходимыя для пониманія правильнаго ухода за грудными дѣтьми.

---

<sup>1</sup> Transactions of the obstetrical Society of London. London. 1871 p. 395.



## Общія правила для ухода за дѣтьми.

### Купанье.

Опрятность имѣеть жизненное значеніе для здоровья дѣтей.

Здоровыя дѣти должны имѣть теплую ванну вечеромъ и утромъ. Они должны быть нѣжно обмываемы съ головы до ногъ посредствомъ губки или фланели и потомъ скоро обтираемы мягкимъ теплымъ полотенцемъ.

Послѣ трехъ или четырехъ мѣсяцевъ теплота воды должна быть постепенно понижаема; но не слѣдуетъ употреблять малымъ дѣтямъ совершенно холодную воду.

### Одежда.

Одежда дѣтей должна быть легка, мягка, тепла, и не должна препятствовать свободному движенію ногъ. Всякія тѣсныя повязки должны быть избѣгаемы.

Обычай держать руки, плечи и ноги дѣтей голыми — вреденъ; дѣти переносятъ холодъ хуже взрослыхъ, и должны быть тепло одѣты за исключеніемъ головы.

### Провѣтриваніе.

Для дѣтей чрезвычайно важенъ чистый, свѣжій воздухъ. Комнаты, въ которыхъ спятъ дѣти, должны быть какъ-можно лучше провѣтриваемы, не загромождены, и окна въ нихъ должны быть часто открываемы.

### С о н ъ.

За исключеніемъ очень холоднаго времени, или когда дитя—недоношенное или слабое, желательно, чтобы оно спало съ самаго ранняго періода жизни въ отдаленіи отъ матери или кормилицы, въ кроваткѣ или колыбели, и чтобы притомъ было тепло укрыто.

Въ первые мѣсяцы здоровое дитя естественно проводитъ большую часть времени во снѣ.

До трехлѣтняго возраста полуденный сонъ бываетъ благодѣтеленъ.

Весьма важно соблюдать правильность какъ относительно сна, такъ и пищи, и чтобы дитя укладывалось въ постель въ опредѣленное время.

Дѣтей должно класть прямо въ кроватку или колыбель, и ихъ не слѣдуетъ приучать, чтобы они засыпали на рукахъ во время кормленія.

*Успокоительныя мѣкарства, укрѣпляющія, спирт-*



ныя вещества и усыпительныя капли должны быть строго избѣгаемы, какъ могущія причинять большой вредъ. Ничто подобное не должно быть даваемо безъ предписанія врача.

### Воздухъ и движеніе.

Въ хорошую погоду должно выносить дитя по-крайней-мѣрѣ по два раза въ день, заботясь при-томъ чтобы зимою оно достаточно было одѣто. Въ теплую лѣтнюю погоду лучше если дитя долѣе оста-ется на открытомъ воздухѣ, при чемъ голова его должна быть защищаема отъ солнца.

### П и щ а.

Ничего нѣтъ важнѣе при воспитаніи дѣтей, какъ заботливый уходъ за ихъ кормленіемъ.

Небрежность или ошибки въ этомъ отношеніи со-ставляютъ причину значительной части заболѣванія и смерти малолѣтнихъ дѣтей.

### Кормленіе грудью.

Природа предназначила грудное молоко, какъ пи-щу, соотвѣтственную дѣтямъ, и сосаніе есть лучшій способъ кормленія ребенка.

Если мать или кормилица хорошаго здоровья и имѣеть достаточно молока, то дитя, до возраста шести мѣсяцевъ, должно питаться грудью.

Въ первые дни, послѣ родовъ, само молоко дѣйствуетъ какъ слабительное, и другихъ средствъ для такого дѣйствія не нужно.

Если образованіе молока задерживается, то, пока мать способна будетъ кормить, можно давать немного коровьяго молока, разведеннаго равнымъ количествомъ теплой воды, слегка подслащенной сахаромъ.

Въ первые шесть недѣль, въ теченіи дня, дитя должно прикладываться къ грудямъ правильно чрезъ каждые два часа. Во время ночи слѣдуетъ кормить рѣже; по мѣрѣ того, какъ дитя растетъ, его должно кормить не такъ часто.

Дитя скоро пріучается къ правильному кормленію. Это—большая ошибка, одинаково вредная какъ для матери, такъ и для ребенка, если ему дадутъ грудь всякій разъ, какъ-только онъ закричитъ, или если для его успокоенія постоянно прибѣгаютъ къ сосанію, особенно ночью. Отъ этого обызновенно происходятъ вѣтры, колики и разстройства пищеваренія.



## П и щ а,

употребляемая матерью или кормилицею.

Кормилица должна кушать въ довольствѣ, хорошо, но не въ излишествѣ. Она можетъ употреблять портеръ или пиво. Это общая ошибка — питать кормилицу въ излишествѣ; часто отъ того происходятъ разстройства пищеваренія у дитяти.

Если кормящая женщина страдаетъ головокруженіями, потемнѣніемъ зрѣнія, значительнымъ сердцебіеніемъ, затруднительнымъ дыханіемъ, или частыми ночными потами; то это доказываетъ, что кормленіе грудью ей вредно, и она должна его оставить.

## Смѣшанная пища,

когда у матери недостаетъ молока.

Когда у матери нѣтъ достаточно молока для кормленія дитяти, то ему можно давать другую пищу, особенно ночью. Она должна состоять изъ хорошаго молока съ прибавленіемъ трети части согрѣтой воды.

Сочетаніе кормленія грудью съ кормленіемъ рожкомъ лучше, чѣмъ употребленіе только послѣдняго.

## Отнятіе отъ груди.

Отнимать отъ груди слѣдуетъ не внезапно, а по-

степенно, и должно поставить правиломъ не давать грудь послѣ девяти мѣсяцевъ.

Послѣ прорѣзыванія переднихъ зубовъ, слѣдуетъ давать ребенку одинъ или два раза въ день какую-либо легкую пищу, какова—хлѣбъ и молоко, или питательные сухарики; такую пищу можно постепенно увеличивать до отнятія отъ груди.

Дитяти, возраста семи до десяти мѣсяцевъ, соображаясь съ его силами, можно давать одинъ разъ въ день бульонъ или супъ, съ размягченною въ немъ мякишью бѣлаго хлѣба, или же слегка сваренный яичный желтокъ.

Когда дитя достигнетъ полутора года, то оно можетъ одинъ разъ въ день употреблять мясныя котлеты; но во всякомъ случаѣ молоко должно составлять главную часть его діеты.

Пища взрослыхъ вредна дѣтямъ.

Мясо, картофель и другая пища, употребляемая взрослыми, часто дается малымъ дѣтямъ. Такой родъ пищи и всѣ средства возбуждающія совершенно имъ вредны и составляютъ обыкновенную причину поноса и другихъ разстройствъ.



## Искусственное кормленіе.

При искусственномъ кормленіи дѣтей, слѣдуетъ помнить главное правило, чтобы пища какъ-можно болѣе соответствовала молоку, предназначенному для нихъ самою природою, поэтому-то имъ должно давать молоко, и только—молоко. Обыкновенно употребляется коровье молоко, хотя ослиное и козье тоже хороши.

Должно употреблять двѣ-трети чистаго, свѣжаго молока съ одною-третью горячей воды, слегка подслащенные сахаромъ.

Столовая ложка известковой воды, часто съ большою пользою, можетъ быть прибавляема къ молоку вмѣсто равнаго количества горячей воды.

Молоко должно давать изъ рожка, который слѣдуетъ обмывать послѣ всякаго кормленія, а принадлежащія къ нему — трубочку и пробку или сосокъ, при неупотребленіи, должно держать въ водѣ. Совершенная чистота весьма важна, иначе молоко можетъ сдѣлаться кислымъ и вреднымъ. При искусственномъ кормленіи, ребенку должно давать пищу также правильно, какъ и при кормленіи грудью; это

дурной обычай давать ребенку рожокъ только для его успокоенія.

Должно быть правиломъ, чтобы исключительно молочную пищу давать только до прорѣзыванія зубовъ, послѣ котораго можно постепенно начинать другую пищу, какъ указано въ главѣ «О кормленіи грудью». Если молоко оказывается негоднымъ, то, по совѣту врача, слѣдуетъ прибѣгнуть къ другой пищѣ.

Большая часть смертности при искусственномъ кормленіи происходитъ отъ употребленія арорута, мучнистаго (cornflour) и другихъ несоотвѣтственныхъ родовъ пищи, состоящей только изъ крахмала, не имѣющаго питательнаго свойства, и который поэтому не можетъ замѣнить молоко.



## ПРЕДИСЛОВІЕ.

Фаустъ.

..... знаю только то,  
Путемъ обиднаго сознанья,  
Что мы не знаемъ ничего,  
Что точно стоило бы знанья.

*Гете.*

Когда мнѣ предложено было прочесть лекцію въ пользу народныхъ школъ, одинъ изъ многоуважаемыхъ моихъ товарищей указалъ мнѣ тему — «физическое воспитаніе дѣтей», на которую я согласился. Имѣя въ виду короткое время, опредѣленное для чтенія лекціи, я читалъ ее съ значительными пропусками. Пополнивъ ее потомъ бесѣдами, касающимися въ-особенности разслѣдованія причинъ болѣзней дѣтей, я составилъ такимъ образомъ первую часть этой книги, которую назвалъ: «Вниманіе къ дѣтямъ и къ ма-

терямъ». Въ первой части я желаю указать на то, что большая смертность дѣтей не есть фактъ, который можно разсматривать, какъ неотразимый, а на него слѣдуетъ обратить должное вниманіе; слѣдуетъ обратить вниманіе на многоразличныя угнетающія и губящія дѣтей вредныя дѣйствія; нужно изыскивать и искоренять причины, наносящія вредъ здоровью и жизни дѣтей.

Я проникнуть убѣжденіемъ, основаннымъ и на собственномъ опытѣ, что дѣти часто и много терпятъ отъ взрослыхъ. Въ этомъ случаѣ, со стороны послѣднихъ, почти никогда не бываетъ сознательно или умышленно направленного вреднаго дѣйствія, а напротивъ — причиною послѣдняго бываетъ или недостатокъ пониманія того, что дѣтямъ полезно, или недостатокъ желанія быть имъ полезнымъ, или недостатокъ для того матеріальныхъ средствъ. Эти причины въ состояніи объяснить, почему дѣти не всегда получаютъ правильную и достаточную заботу объ ихъ существованіи, воспитаніи и образованіи.



Я желалъ бы возбудить великодушное вниманіе къ дѣтямъ, какъ къ созданіямъ, находящимся на пути развитія — къ такимъ, изъ которыхъ зрѣлые люди, до весьма значительной степени, могутъ создавать и хорошее и дурное.

---

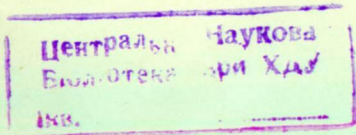
Представляя современный, о нѣкоторыхъ же вопросахъ — и мой собственный взглядъ объ отношеніи дѣтей къ окружающему ихъ міру, я надѣялся, и въ томъ не ошибся, что меня послушаютъ и нѣкоторые товарищи-врачи. Теперь я простираю свою надежду далѣе: мнѣ пріятно думать, что они не оставятъ безъ вниманія и мои бесѣды, изданныя въ свѣтъ. Вотъ почему, придерживаясь общепонятнаго и бѣглого способа изложенія, отчасти я старался удовлетворить и требованіямъ болѣе строгимъ, научнымъ. Бесѣды мои могутъ заинтересовать врача, такъ - какъ главный предметъ ихъ — причины болѣзней и гигиена — служить основою дѣйствій въ современной медицинѣ.

Едва-ли можно сказать, что врачъ вполне удовлетворяетъ своему назначенію, если онъ дѣйствуетъ только въ тѣсной рамѣ удовлетворенія требованіямъ лишь немногихъ, призывающихъ его, и удовлетворенія лишь своему собственному интересу. Пусть онъ самъ, по мѣрѣ своихъ силъ и знаній, отозвется на все разрушающее жизнь и здоровье; пусть онъ укажетъ на зло, которое похищаетъ здоровье и жизнь, подрываетъ благосостояніе общества; и наконецъ онъ долженъ найти средство, какъ предупреждать или искоренять зло. Врачъ, какъ истинный другъ людей, долженъ быть съ ними честенъ и — откровененъ относительно своей науки: онъ долженъ раскрывать и ея богатства и ея несовершенства. Въ подтвержденіе моего взгляда на обязанности врача, я приведу полныя истины слова *Гейфельдера*, взятые мною изъ его прекраснаго сочиненія «Дѣтство человѣка». Онъ говоритъ: «Давно извѣстно, что врачи могутъ излѣчивать своею медициною лишь весьма немногія болѣзни. Но ложно было бы выведенное отсюда за-



746914  
включеніе, что задача врача только смотрѣть на болѣзнь, какъ на любопытный процессъ, и наблюдать при трупосѣченіи его результаты. Отсюда вытекаетъ для нашего сословія долгъ—глубже вникать въ предметъ, которому оно себя посвящаетъ, и полнѣе его исчерпывать; врачевать и искоренять болѣзни въ *цѣломъ родѣ человѣческомъ*, а не только у каждаго недѣлимаго порознь; устно и письменно, пояснительными наставленіями, обязательными законами и великими учрежденіями устранять или ослаблять зло, переходящее изъ рода въ родъ, въ формѣ обычаевъ и привычки. Какъ союзники въ этой дѣятельности, имъ нужны конечно учителя, воспитатели, духовные, законодатели, люди государственные, особенно каждый глава семейства».

Согласно съ Гейфельдеромъ, я придерживаюсь того убѣжденія, что недостаточно раскрывать богатства науки только въ стѣнахъ университета, а слѣдуетъ пользоваться всякимъ удобнымъ случаемъ, чтобы содѣйствовать примѣненію ея благотворнаго дѣйствія.



Распространеніе истинъ науки неминуемо влечетъ за собою и расширеніе области ея дѣйствія.

Кому изъ васъ не случалось наблюдать удивительное явленіе въ природѣ, когда осенью стройный отрядъ птицъ несется по воздушному океану, ведомый одною, которая летитъ впереди остальныхъ? Эта-то птица-предводитель озарена свѣтомъ истины — она обладаетъ знаніемъ. Вѣроятно, и у птицъ знаніе пути къ прекрасному, теплomu климату, къ которому онѣ летятъ, чтобы избѣжать гибельнаго для нихъ зимняго холода нашихъ странъ, извѣдано постепенно, искони вѣковъ, быть можетъ цѣлыми поколѣніями птицъ, которыхъ заслуга относительно сохраненія ихъ вида громаднѣе заслугъ Колумба. Въ перелетѣ птицъ мы можемъ видѣть какъ-бы олицетвореніе и въ то же время поясненіе стремленія къ истинѣ въ наукѣ: когда она уже открыта, то извѣдавшій ее обязанъ вести къ ней другихъ—это шагъ къ лучшему климату, къ лучшей жизни.

Примите мою бесѣду — какъ она есть, только за



не совѣмъ связную рѣчь о нѣкоторыхъ мѣстахъ тѣхъ наукъ, которыхъ я имѣю счастіе быть представителемъ въ нашемъ университетѣ. Въ ней нѣтъ никакого опредѣленнаго плана, кромѣ того, въ которомъ можно видѣть цѣль познакомить, хотя немножко, особенно женскую половину нашего общества, съ нѣкоторыми данными тѣхъ наукъ, предметъ которыхъ — сами онѣ и ихъ дѣти. Узнавайте же и полюбите науки — преимущественно ваши.

Не могу не обратиться съ объясненіемъ и къ читателямъ: если вамъ представляется то, что мною здѣсь изложено, чѣмъ-то въ родѣ калейдоскопа, то не согласитесь ли вы, что во всемъ, переданномъ мною безъ опредѣленнаго порядка и связи, господствуетъ общая идея: что прекрасная и въ то-же время нѣжная часть населенія земли — женщины и дѣти, требуютъ особеннаго нашего вниманія.

---

Я писалъ мои бесѣды, будучи руководимъ мыслью совершить съ тѣми, кому угодно будетъ читать меня, бѣглую, неутомительную прогулку, при умѣренномъ свѣтѣ фонаря—по нѣкоторымъ тропинкамъ таинственнаго міра внутренней жизни зарождающагося и идущаго по пути развитія человѣческаго организма.

Незнаніе бродитъ въ невѣдомомъ пространствѣ, покрытомъ мракомъ ночи; оно наталкивается на предметы, смутно ихъ понимая, не различаетъ хорошаго отъ дурного, истиннаго отъ ложнаго, получаетъ неправильное представленіе о томъ, въ чемъ различаетъ только неясный очеркъ, пугается созданій своего собственного воображенія, и всякій легко можетъ его напугать и обмануть. Если блескъ молніи и озаритъ на мгновеніе ближайшіе предметы, то незнаніе боится свѣта и не вѣритъ ему.

Но вотъ проскользнули первые утренніе лучи весенняго солнца: предметы приняли опредѣленное очертаніе, появились тѣни, а наконецъ и краски—разлился свѣтъ и разсѣялъ неправду, сомнѣніе и страхъ;



онъ показалъ прекрасную природу и освѣтилъ къ ней путь.

Удержитесь отъ порицанія за картину, въ которой я не изобразилъ ничего новаго,—я ее привелъ только для сравненія и то—неполнаго. Господинъ А—ученный по какой-то спеціальности и невѣжда въ астрономіи. Относительно этой науки для него господствуетъ полный мракъ, но онъ отъ этого особенно не страдаетъ: блуждая во мракѣ астрономической науки, онъ не натолкнулся ни на одну звѣзду, и его ни разу не задѣла хвостомъ своимъ комета, хотя онъ и побаивается этого. Дѣло другое г. Б, — тотъ астрономъ, но въ дѣлѣ медицины у него совершенная темнота. Бѣдный г. Б, наблюдая за звѣздами, нажилъ насморкъ—вещь обыкновенная. Заботясь о своемъ здоровьи, онъ обращается за совѣтомъ къ людямъ, обладающимъ, по его понятіямъ, умѣньемъ врачевать: онъ пьетъ потогонныя и мажетъ носъ теплымъ саломъ, а его органъ обонянія и красоты отъ этого только болѣе распухъ и покраснѣлъ. Если-бы г. Б

озарился свѣтомъ знанія медицины, онъ бы съумѣлъ  
защитить свой носъ отъ насморка, и даже придумалъ бы для этого что-нибудь въ родѣ полумаски,  
которая защитила бы ротъ и носъ отъ рѣзкаго влія-  
нія холоднаго вѣтра.

---



Важнѣйшая задача медицины, конечно, состоитъ въ раскрытіи причинъ болѣзней и въ ихъ искорененіи. Врачей укоряютъ въ томъ, что они не излѣчиваютъ чахотки или рака; это почти также не справедливо, какъ и то, если-бы требовалось, чтобы они воскрешали мертвыхъ. Скорѣе можно ставить въ вину самому обществу людей то, что въ немъ порождаются болѣзни, точно такъ-же какъ и то, что среди его являются убійства и инныя преступленія. Какъ относительно послѣднихъ, одними наказаніями не возможно исправить человѣчество, такъ точно и пріискивая различныя лѣкарства еще нельзя искоренить ракъ, чахотку или подобныя имъ болѣзни. Ихъ нужно уничтожать въ самомъ началѣ ихъ развитія, а еще лучше вовсе не давать возможности имъ развиваться.

Чтобы достигъ этого, медицина стремится отыскивать причины или условія, при которыхъ болѣзнь развивается, и тогда дѣйствовать, отстраняя отъ человѣчества эти послѣднія. Поэтому легко понять настоящее значеніе медицины и какова ея роль относительно человѣчества. Врачъ обязанъ изучать какъ

отдѣльно взятаго человѣка, такъ и весь строй человѣческаго общества и все условія его существованія, чтобы быть въ состояніи понимать все возможныя уклоненія отъ здоровья, отерывать болѣзнетворныя причины, отыскивать средства для ихъ искорененія, и наконецъ излѣчивать ихъ послѣдствія или болѣзни. Такова задача врача.

Когда-то у насъ, въ Харьковѣ, отъ сильнаго вихря снесло перилы съ Лопанскаго моста и при этомъ нѣсколько человѣкъ попадало въ рѣку и порядкомъ ушиблись, а двѣ женщины поплатились жизнью. Конечно, пока не явится на Лопани прочный каменный или желѣзный мостъ, до тѣхъ поръ, во время вихря, будетъ опасно проходить эту рѣку по-нынѣ существующему деревянному мосту. Вотъ вамъ очевидно отстраняемая причина не только могущей произойти болѣзни, но даже и смерти.

Въ нѣкоторыхъ частяхъ Харькова, какъ на примѣръ за Лопанью и за Нетечью, бываетъ много больныхъ лихорадками и ревматизмами; при разспросѣ болѣею частію оказывается, что стѣны ихъ жилищъ влажны, пропитаны сыростью. Эти больные получаютъ въ лѣчебницѣ хининъ или другое лѣкарство, которое дѣй-



ствительно помогаетъ отъ болѣзни, но оно не уничтожаетъ болѣзнетворной причины: больные остаются въ прежнихъ сырыхъ жилищахъ, подрывающихъ здоровье — главный источникъ личнаго и общественнаго благосостоянія и богатства.

Наши улицы, издающія во время грязи зловредныя испаренія, а въ сухое время года удушающую пыль, дѣйствуютъ губительно и на богатыхъ и на бѣдныхъ; на послѣднихъ вліяніе ихъ гораздо сильнѣе. Отъ немощенныхъ улицъ и почва и дома пропитываются сыростью, и нѣтъ возможности не только бѣднымъ, но и богатымъ сохранить себя отъ нечистотъ и различныхъ паразитовъ, которые вмѣстѣ съ воздухомъ всюду проникаютъ. Въ Манчестерѣ умирало одинъ изъ 32-хъ, пока не были устроены мостовыя, а послѣ того стало умирать 1 изъ 39-ти; слѣдовательно, смертность видимо уменьшилась и только отъ того, что устройствомъ мостовыхъ были уничтожены пыль и грязь.

Статистическія вычисленія показали, что въ одной Англіи ежегодно умираетъ болѣе 160,000 народа отъ такихъ болѣзней, которыхъ причины могутъ быть уничтожены извѣстными гигиеническими и соціальными мѣрами. . . .

Состояніе рѣкъ, способы водоснабженія, обществен-

ные сады и другія мѣста для прогулокъ, опрятное содержаніе города и многія другія условія, очевидно, оказываютъ могущественное вліяніе на здоровье и благосостояніе жителей.

Устройство лѣчебницъ и аптекъ, безъ улучшенія гігіеническихъ условій, можно сравнить съ положеніемъ народа, для котораго устраиваютъ школы и учреждаютъ ярмарки, но оставляютъ безъ всякаго вниманія пути сообщенія, составляющіе самый могущественный двигатель и распространитель какъ просвѣщенія, такъ и всякаго благосостоянія.

Каково вышесказанныя причины дѣйствуютъ на организмъ дѣтей, составляющихъ большую часть населенія городовъ и селъ, не трудно понять. Ихъ болѣе нѣжный организмъ еще воспріимчивѣе къ дѣйствию болѣзнетворныхъ причинъ. Эстерленъ, въ своихъ гігіеническихъ письмахъ, приводитъ, что, во Франціи и въ Германіи, отъ 50 до 80-ти процентовъ дѣтей бѣднѣйшаго и рабочаго класса народонаселенія страдаютъ особеннымъ худосочиємъ или изнуреніемъ, послѣдствіемъ которыхъ бывають золотуха, чахотка, тупоуміе, нервныя горячки, кровавыя поносы и душевныя болѣзни.

---



## ЧАСТЬ I.

### ВНИМАНИЕ КЪ ДѢТЯМЪ.



Не та только мать, которая родила меня,  
но и та, которая воспитала!

*Сперанскій.*

W. J. L.

BRUNNEN & CO. DRESDEN



His Majesty's Highness the Prince of Wales  
and the Princess of Wales

London



Изученіе дѣтскаго возраста очень любопытно, богато истинами, которыя имѣютъ высокое прикладное значеніе, и поэтому заслуживаетъ вниманія мыслящихъ людей.

*Комбъ.*

Отнимите у чловека свѣжій воздухъ, чистую воду, солнечный свѣтъ, достаточную пищу и отдыхъ, — въ такомъ случаѣ, какъ вѣрно то, что его тѣло сдѣлается малорослымъ, блѣднымъ и болѣзненнымъ, также вѣрно и то, что отъ этого выродятся и ослабѣютъ его умственные и моральныя силы.

*Педжетъ.*





**I. ЦѢЛЬ И ПРЕДМЕТЪ ПУБЛИЧНОЙ ЛЕКЦІИ, ЧИ-  
ТАННОЙ 28 ФЕВРАЛЯ 1868 ГОДА.**

Короткій срокъ, которымъ я могъ располагать для приготовленія настоящей моей лекціи, можетъ служить оправданіемъ многихъ ея недостатковъ, и я надѣюсь, что, не смотря на нихъ, моя смѣлость читать ее предъ обществомъ еще болѣе будетъ оправдана цѣлью, для которой она составлена. Что можетъ быть выше заботы о народномъ образованіи и утѣшительнѣе того убѣжденія, что вы внесли на дѣло образованія народа нѣкоторую долю вашего содѣйствія. Это послѣднее убѣжденіе можетъ вознаградить и моихъ

слушателей за снисходительное вниманіе къ моей лекціи, на которое я рассчитываю.

Лучше дайте народу больше средствъ на его образованіе, и не столько заботьтесь о пріисканіи ему врачей. Болѣе развитой народъ самъ будетъ искать врача *ученаго*, и таковой всегда явится на призывъ. Человѣку, до извѣстной степени образованному, доступны здравыя понятія гігіены; онъ легко оцѣниваетъ значеніе здоровья и заботится о правильныхъ средствахъ къ его сохраненію.

Поводомъ нашихъ лекцій было — содѣйствіе увеличенію средствъ на народныя школы, въ которыхъ, конечно, имѣется въ виду образованіе дѣтей. Нельзя усумниться и въ томъ, что съ нравственнымъ и умственнымъ образованіемъ дѣтей должно идти рядомъ и образованіе физическое. Предметомъ моей нынѣшней бесѣды будетъ главнымъ образомъ это послѣднее; но изложенное не въ видѣ стройной, систематической лекціи, а предлагаемое, какъ бѣглый, не вездѣ послѣдовательный, но современный взглядъ на



сохраненіе здоровья и жизни дѣтей. Я укажу на нѣкоторые явленія въ физическомъ развитіи дѣтей, на нѣкоторые бичи, преслѣдующіе ихъ слабый организмъ, и постараюсь представить — какъ можно противустоятъ болѣе дѣйствительными мѣрами гибели дѣтей. Я желаю обратить вниманіе слушателей на дѣтство человека, какъ на такой періодъ его существованія, когда онъ вполне предоставленъ волѣ зрѣлыхъ людей, могущихъ вести дѣло его развитія болѣе или менѣе къ совершенству — слѣдовательно дѣти составляютъ предметъ особеннаго искусства воспитанія и образованія.

## II. О СМЕРТНОСТИ ДѢТЕЙ И ОТНОШЕНІЕ ЕЯ КЪ СТЕПЕНИ ОБРАЗОВАНІЯ И БЛАГОСОСТОЯНІЯ НАРОДА.

Смертность малолѣтнихъ дѣтей находится въ видимой зависимости отъ степени образованія ихъ родителей и отъ степени ихъ матеріальнаго благосостоянія. *Чадвикъ*, изъ статистическихъ изслѣдованій своихъ, выводитъ, что въ Англіи у зажиточныхъ и болѣе образованныхъ землевладѣльцевъ умираетъ только 20 дѣтей со ста, недостигнувшихъ пятилѣтняго возраста, тогда-какъ у бѣдной части населенія гибнетъ половина всѣхъ дѣтей того-же возраста. То-же доказываютъ и изслѣдованія *Спасскаго* относительно Россіи. Слѣдовательно, народное образованіе очевид-



нымъ образомъ дѣйствуетъ спасительно на сохраненіе жизни и здоровья дѣтей; оно оказываетъ видимое вліяніе и на среднюю продолжительность жизни.

*Касперъ*, основываясь на статистикѣ, выводитъ, что средняя продолжительность жизни у людей болѣе образованныхъ и достаточныхъ — 50 лѣтъ, а у людей бѣдныхъ и необразованныхъ — 32 года.

Достаточно указать на спасительное дѣйствіе прививанія предохранительной оспы, которое можетъ быть понятно только людямъ до извѣстной степени образованнымъ. На-сколько же оспопрививаніе дѣйствуетъ спасительно, я укажу на тотъ фактъ, что въ московскомъ воспитательномъ домѣ въ 1797 году, когда оно еще тамъ не было введено, умерло отъ оспенной эпидеміи 98,53% дѣтей. Я помню, какъ лѣтъ 13 тому назадъ, въ деревняхъ, принадлежавшихъ кіево-межигорской фабрикѣ, при 800 жителей, въ теченіи двухъ недѣль погибло болѣе 50 дѣтей отъ натуральной оспы. Эпидемія скоро была прекращена, когда энергическими мѣрами было произведено оспо-

прививаніе тѣмъ дѣтямъ, которыя еще не подвергались этой операціи — и таковыхъ оказалось около 200; многія изъ нихъ имѣли за десять лѣтъ отъ роду.



### III. О ПРИЧИНАХЪ СМЕРТНОСТИ ДѢТЕЙ.

Дѣти — самая слабая и беззащитная часть чело-  
вѣчества, гибнуть тѣмъ легче, чѣмъ нѣжнѣе ихъ воз-  
растъ. Статистическія исчисленія, сдѣланныя въ раз-  
ныхъ странахъ (*Ваннэусъ*), показываютъ, что, изъ  
всей суммы умирающихъ, на долю дѣтей приходится  
45%, а у насъ въ Россіи 53,77%:<sup>1</sup> около полови-  
ны всѣхъ умирающихъ составляютъ дѣти, недостиг-  
нувшія пятилѣтняго возраста. Такая огромная смер-  
тность дѣтей требуетъ самаго внимательнаго разыска-  
нія причинъ, ихъ губящихъ. Объяснять ли большую

---

<sup>1</sup> Въ новгородской губерніи умираетъ 82,1% дѣтей  
(*Гиляровский*).

гибель дѣтей тѣмъ, что природа производитъ огромное множество зародышей по всему животному и растительному царству; подвергая ихъ различнымъ разрушительнымъ вліяніямъ, отъ которыхъ избавляется лишь такое число недѣлимыхъ, которое необходимо для продолженія родовъ и видовъ? Такое объясненіе вѣрно, но природа, подвергая свои созданія опасностямъ уничтоженія, въ то-же время предоставляет и средства спасительныя; нужно только умѣть, какъ эти средства отыскивать и какъ ими пользоваться. Самое же главное средство отъ всѣхъ золъ — это открытіе ихъ причинъ и ихъ искорененіе.

Касательно причинъ большой смертности дѣтей *Ваннэусъ* говоритъ: «человѣкъ является на свѣтъ такимъ безпомощнымъ, и еще долгое время послѣ рожденія подвергается столь многочисленнымъ большимъ опасностямъ, что безъ защиты и попеченія со стороны взрослыхъ ни одно новорожденное дитя не осталось бы въ живыхъ, и только самая тщательная работа въ состояніи сохранить изъ всѣхъ новорож-



денныхъ болѣе половины въ теченіи перваго года ихъ жизни. Но эта забота о новорожденныхъ, отъ которой зависитъ сохраненіе ихъ жизни, совершенно . . . . находится въ рукахъ женскаго пола, особенно матерей».

#### IV. ВЛІЯНІЕ КЛИМАТА.

Во всемъ, что худо, мы очень неохотно соглашаемся обвинять себя; такъ и относительно большой смертности дѣтей прежде всего мы ищемъ причинъ ея въ особенностяхъ слабаго, незрѣлаго ихъ организма и въ окружающей его природѣ. Мы, русскіе, болѣе другихъ склонны во всемъ, что касается болѣзней, неудобствъ жизни и многого другого, обвинять нашу суровую природу. Но большія статистическія цифры, представленныя *Фарромъ*, не послужать къ нашему оправданію; изъ нихъ оказывается, что болѣе сѣверный климатъ вовсе не такъ губите-



лень, какъ кажется. Изъ исчисленій *Фарра* видно, что на миллионъ новорожденныхъ дѣтей умирають до достиженія пяти лѣтъ:

|                   |       |          |
|-------------------|-------|----------|
| въ Норвегii.      | . . . | 167,235  |
| — Даниi.          | . . . | 203,212  |
| — Швециi.         | . . . | 303,337  |
| — Англіи.         | . . . | 263,702  |
| — Бельгii.        | . . . | 266,773  |
| — Франціи.        | . . . | 288,683  |
| — Пруссii.        | . . . | 317,078  |
| — Голландiи.      | . . . | 327,386  |
| — Австріи.        | . . . | 362,781  |
| — Испаніи.        | . . . | 363,166  |
| — Россii.         | . . . | 376,264  |
| — Италіи.         | . . . | 393,778  |
| — Соедин. Штатахъ |       | 180,864. |

Какъ видно изъ приведенныхъ здѣсь статистическихъ выводовъ, то наименьшая смертность дѣтей— въ суровой Норвегii (4.09%), а самая большая— въ благословенномъ климатѣ Италіи (11,35%). Бѣль-

шая смертность дѣтей на югѣ, быть можетъ, зависитъ отъ того, что они не столько бываютъ защищаемы отъ дѣйствія холода, какъ дѣти, живущія на сѣверѣ. На югѣ обѣ крайности — холодъ и жаръ оказываются одинаково вредными дѣтямъ (*Фаррз*). Статистическія данныя указываютъ, что новорожденныхъ особенно слѣдуетъ беречь отъ холода, а дѣтямъ старшаго возраста преимущественно вредитъ дѣйствіе жара. Въ жаркое время у нихъ легко развиваются расстройства пищеваренія, къ которымъ располагаютъ прорѣзываніе зубовъ, и въ-особенности пища, несообразная съ дѣтскимъ организмомъ.

---



## У. П И Щ А.

Органы пищеваренія человѣка состоятъ изъ длиннаго извилистаго канала, начало котораго составляетъ ротъ, служащій для захватыванія, ослюненія, растиранія и проглатыванія пищи; по всему протяженію пищеварительнаго канала распределены различнаго рода железы, приготовляющія пищеварительные соки. Ослюненіе и разжевываніе пищи у дѣтей совершается только въ слабой степени, а къ дальнѣйшему пищеваренію у нихъ служатъ только нѣжные и слабые органы; а потому дѣти могутъ переносить только легковаримую пищу.

Одно изъ важнѣйшихъ средствъ для уменьшенія болѣзней и смертности дѣтей перваго года состоитъ въ приспособленіи пищи, соотвѣтствующей ихъ организму.

Несомнѣнно, что молоко матери ничѣмъ не замѣнимо, какъ самая здоровая пища для младенца; и можно ли отрицать, что нынѣшняя относительная недолговѣчность и слабость физическаго организма людей, по-крайней-мѣрѣ отчасти, находится въ зависимости отъ того, что матери рѣдко сами кормятъ своихъ дѣтей. Уже давно прошло то время, когда даже королевы и герцогини сами кормили дѣтей своихъ. Статистика же и опытъ неотразимо доказываютъ, что некормленіе дитяти матерью скорѣе подвергаетъ его опасности заболѣванія и смерти; эта опасность особенно возрастаетъ при искусственномъ кормленіи. Намъ поражаетъ, какъ, напр., въ Нормандіи, большая смертность дѣтей, зависящая отъ пренебреженія натуральнымъ кормленіемъ грудью (*Гюссонъ* и *Губеръ*). Къ сожалѣнію, бываютъ обстоятель-



ства, дѣйствительно не позволяющія самой матери кормить своего ребенка; тогда ее замѣняетъ кормилица, или же ребенка кормятъ искусственною пищею.

## VI. КОРМИЛИЦЫ.

Птѣночка, это доброе, глупенькое существо глядитъ себѣ смиренно и доврчиво на свѣтъ Божій. Кукушка, понимая это хорошо, кладетъ свои яйца въ гнѣздо птѣночки, которая и высидываетъ ихъ со всею добросовѣстностью. Изъ яйца выходитъ кукушенокъ, а птѣночкѣ это и не въ-догадъ; она дѣлаетъ маленькаго постреленка, который подростая нахально долбитъ малыхъ птенцевъ своей кормилицы и наконецъ выкидываетъ изъ гнѣзда, такъ что бѣдняжки гибнутъ; но съ этимъ сладостное чувство доврчивости у старой птѣночки не проходить, она по-прсжнему кормитъ своего пріемыша пока онъ не улетитъ вовсе, оставивъ ей, въ награду за безплодное снисхожденіе, опустѣвшее гнѣздо.

«Tous comme chez nous!», восклицаетъ со вздохомъ натуралистъ.

*Шлейденъ.*

Между птицами есть кормилицы, а между людьми...; но я удерживаюсь отъ сравненія! Кто не станетъ порицать способа дѣйствій беззаботной матери-кукушки, пользующейся добродушіемъ, недогад-



ливостью пѣночки, которой дѣтеныши гибнуть, благодаря тому, что принадлежащее имъ по праву очень хитро присвоено кукушенкамъ. Однако такое нарушеніе законовъ природы не только терпимо, но даже какъ будто поддерживается ею-же самою — ея же закономъ. Придетъ ли когда такое время, что кукушенки будутъ являться на свѣтъ, не обижая притомъ несчастныхъ дѣтей наивной пѣночки? Зная настоящихъ кукушекъ, можно съ увѣренностью сказать, что онѣ неисправимы — на то онѣ кукушки.

Между людьми нѣтъ и не можетъ быть настоящихъ кукушекъ — это истина, не требующая доказательствъ; но между людьми есть кормилицы, а слѣдовательно есть и матери, которыя отдаютъ имъ для кормленія своихъ дѣтей. Бѣдныхъ же дѣтей кормилицъ очень нерѣдко постигаетъ такая-же участь, какъ и дѣтей пѣночки.

Еще много есть зла въ природѣ, которое пока должно быть терпимо. Есть вполнѣ уважительныя причины, по которымъ сама мать, не смотря на самое

искреннее желаніе, бываетъ вынуждена отказаться отъ удовольствія самой кормить свое дитя. Рядомъ съ этимъ, другая мать, изъ личныхъ выгодъ, бросаетъ своего ребенка и становится кормилицею другого. Она даетъ ему молоко, быть можетъ, и хорошаго качества, но, давая ему свою грудь, она не ощутитъ материнской любви. Чѣмъ же тогда молоко кормилицы будетъ отличаться отъ молока козы или коровы, какъ только не нѣкоторою разницею въ химическомъ составѣ.

... Ремесло кормилицъ есть необходимое зло, которое должно быть терпимо только потому, что мы не знаемъ еще вполне удовлетворительнаго способа искусственнаго кормленія дѣтей. Вопросъ о кормилицахъ составляетъ величайшую важность для общественнаго интереса. Ремесло ихъ должно быть такъ организовано, чтобы благосостояніе, здоровье и жизнь младенцевъ были обезпечены. Никогда бы не слѣдовало поручать ребенка такой кормилицѣ, которая не признана врачомъ вполне для того годною.

Легко себѣ представить, какое благодѣяніе ока-



заль бы тотъ, кто нашель бы средство вскармливатъ дѣтей искусственно, съ пользою для ихъ организма. Никто не усмнится, что кормленіе матерью не замѣнимо никакимъ другимъ, но молоко кормилицы можетъ быть замѣняемо даже съ выгодною для самого дитяти. Не говорю уже о тѣхъ случаяхъ, гдѣ кормилицы берутся безъ строгаго выбора и освидѣтельствванія врачомъ, гдѣ слѣдовательно нерѣдко онѣ вносятъ съ своимъ молокомъ даже заразу въ организмъ кормимаго ими дитяти; но и въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ выборъ кормилицы производится со всѣми предосторожностями, гдѣ она здороваго тѣлосложенія, не моложе 18 и не старѣе 30 лѣтъ, съ хорошимъ молокомъ, хорошаго нрава — и въ этихъ случаяхъ не бываетъ ли такъ, что она почти всегда руководствуется только соблюденіемъ своей выгоды, а потому очень часто наноситъ вредъ ребенку. Человѣчество много бы выиграло, если-бы нашлось средство обходиться безъ кормилицъ и этимъ прекратить печальныйъ обычай торговать чувствомъ и обязанно-

стію матери; сколько матерей было бы сохранено для спасенія и счастія ихъ собственнаго дитяти.

Изъ десяти кормилицъ едва-ли найдутся двѣ въполнѣ удовлетворяющія требованіямъ полезнаго кормленія дитяти. На чью долю посчастливилась хорошая кормилица, то вотъ что справедливо говоритъ объ этомъ *Гетцъ*: «... если родителямъ удалось найдти для ребенка кормилицу, обладающую всѣми требуемыми тѣлесными и нравственными качествами, такъ что младенецъ здоровѣетъ, питаясь ея грудью, то можно считать такую находку за счастье и тогда всѣми силами должно стараться сохранять это сокровище для дитяти и дѣлать для его благосостоянія все, что можетъ быть ему полезнымъ».

---



## VII. ИСКУССТВЕННОЕ КОРМЛЕНИЕ.

Соглашаясь съ возраженіями, что молоко кормилицы — самая соответствующая пища ребенку, смѣю высказать свое *чисто личное мнѣніе*, что, по нашему разумѣнію, лучше внимательнѣе и осторожнѣе питать тѣло ребенка не совершенно соответствующею пищею, т. е. правильно разведеннымъ коровьимъ молокомъ, чѣмъ рисковать нравственною стороною младенца, отдавая его совершенно незнакомой кормилицѣ.

*Д-ръ Бессеръ.*

Кому неизвѣстны невыгоды, сопряженные съ кормленіемъ ребенка грудью наемной кормилицы. Эти невыгоды испытываются даже и тамъ, гдѣ существуютъ всѣ средства, чтобы получить хорошую кормилицу; что же случается съ тѣми новорожденными, которыхъ

сама мать не можетъ кормить, а нанять кормилицу не за что; а какая участь постигаетъ дѣтей, брошенныхъ ихъ матерями изъ видовъ корыстолюбія?

Такихъ дѣтей кормятъ искусственною пищею, и нерѣдко несообразною съ ихъ природою. Когда дается пища, несоотвѣтствующая возрасту дитяти и его пищеварительнымъ силамъ, или, когда раньше, чѣмъ слѣдуетъ, лишаютъ ребенка молока; то печальными слѣдствіями неправильнаго питанія нерѣдко являются упорные поносы, неправильное образованіе и развитіе костей. Преждевременная, несоотвѣтственная пища составляетъ одну изъ самыхъ частыхъ причинъ болѣзней и даже смерти дѣтей. Въ величайшемъ въ Европѣ московскомъ воспитательномъ домѣ, который призѣлъ въ теченіи 100 лѣтъ до полумилліона младенцевъ, оказалось, что разнаго рода питательныя вещества, употребляемая въ-замѣнъ молока, дурно переносятся слабыми пищеварительными органами дѣтей, располагаютъ ихъ къ тяжелымъ болѣзнямъ и приводятъ организмъ къ истощенію, или къ *атрофіи*.



Это такое состояніе, при которомъ въ организмѣ дитяти уменьшается количество крови, исчезаетъ жиръ, клѣтчатка, уменьшаются мускулы, органы и кости; когда наступаетъ высшая степень худобы, то кожа виситъ складками. Такая ужасная болѣзнь, какъ истощеніе организма, или атрофія, составляетъ самую частую причину смертности дѣтей до одного года. Какъ же дѣйствовать противъ развитія атрофіи? Должно быть внимательнымъ къ пищеварительнымъ силамъ организма дитяти и соображаться съ ними. Безразсудно же требовать, чтобы ребенокъ переваривалъ такую-же пищу, какъ и взрослый.

До XVII-го столѣтія не думали замѣнять молоко какимъ-либо другимъ веществомъ для питанія дитяти; а съ этимъ нововведеніемъ въ питаніи дѣтей исторически совпадаетъ большое распространеніе англійской болѣзни въ Европѣ; слѣдовательно, искусственное кормленіе дѣтей, по-видимому, самое неблагоприятное для сохраненія ихъ здоровья и въ немъ видно совершенное отступленіе отъ естественнаго по-

рядка. Въ московскомъ воспитательномъ домѣ замѣчено, что какъ-только недостатокъ кормилицъ превышалъ 10%, то тотчасъ замѣчалась усиленная смертность между дѣтьми. *Виллерме* въ доказательство вреда отъ искусственнаго кормленія приводитъ статистическія свѣдѣнія, по которымъ видно, что въ Ліонѣ изъ 100 дѣтей, отданныхъ на попеченіе кормилицъ, умирало 33, а въ Реймсѣ изъ 100 питаемыхъ искусственно, биберономъ, умирало 64.

Такой весьма неблагопріятный результатъ искусственнаго кормленія только доказываетъ, что не вездѣ и не всегда оно производится надлежащимъ образомъ; но онъ нисколько не говоритъ противъ возможности сдѣлать его болѣе благопріятнымъ. Чтобы искусственное кормленіе оказывало какъ-можно меньше вреднаго вліянія на здоровье дитяти, то слѣдуетъ употребляемый для него питательный матеріалъ какъ-можно болѣе уподобить женскому молоку, которое вполне приспособлено къ требованіямъ и условіямъ дѣтскаго организма.

---



#### VIII. ЖЕНСКОЕ МОЛОКО.

*Женское молоко* содержитъ, кромѣ воды, составную часть, которая называется казеиномъ. Онъ совершенно растворимъ, содержитъ много азота и легко усваивается организмомъ. Казеинъ служитъ для обновленія и образованія всѣхъ частей организма, особенно же мускуловъ. Не менѣ важны и остальные составныя части молока, а именно молочный сахаръ и жиръ; они служатъ, какъ дыхательный матеріалъ, къ сгоранію въ легкихъ. Слѣдовательно, въ молокѣ существуетъ, такъ называемый, пластическій матеріалъ—для обновленія и постройки частей организма, и дыхательный—для сгоранія отъ дѣйствія кислорода воздуха и для образованія такимъ образомъ животной теплоты.

---

### IX. К О Р О В Ъ Е  М О Л О К О .

По своимъ составнымъ частямъ, съ женскимъ молокомъ очень сходно молоко коровье. Въ немъ преобладаетъ количество казеина, а сахару и воды меньше, чѣмъ въ молокѣ женскомъ; а потому, когда желаютъ давать ребенку вмѣсто матерняго молока коровье, то обыкновенно къ послѣднему прибавляется вода и небольшое количество сахара. Польза такого прибавленія не подтверждена строгимъ опытнымъ изслѣдованіемъ и она болѣе, чѣмъ сомнительна. Коровье молоко, смѣшанное съ водою и съ сахаромъ, не дѣлается женскимъ молокомъ; я согласенъ съ *Жулемомъ*<sup>1</sup>, который полагаетъ, что прибавленіе воды къ

---

<sup>1</sup> *Joulin*, Traité complet d'accouchements. Paris. 1867. р. 693.



молоку дѣлаетъ его только менѣе питательнымъ, а что лучше давать ребенку свѣжее цѣльное коровье молоко. Последнее тогда только легко переносится ребенкомъ, когда оно хорошихъ свойствъ и свѣжее. Оно склонно окисать и потому не можетъ быть сохраняемо долгое время. Въ нѣкоторой степени это неудобство отстраняется прибавленіемъ къ молоку небольшого количества известковой воды или соды. Тогда молоко не киснетъ и лучше переносится дѣтьми. До какой степени молоко животныхъ, и особенно коровье, полезно для искусственнаго кормленія дѣтей, отчасти это видно изъ зависимости смертности дѣтей отъ состоянія скотоводства. *Снигиревъ* приводитъ, что у насъ въ Россіи, въ тѣхъ губерніяхъ, въ которыхъ на 100 человекъ жителей приходится 150 до 300 домашнихъ животныхъ, умираетъ 19,0% грудныхъ дѣтей; въ тѣхъ же губерніяхъ, въ которыхъ на 100 человекъ приходится менѣе ста домашнихъ животныхъ, умираетъ 22% грудныхъ дѣтей.

---

#### Х. МОЛОКО ЛИБИХА.

Великій химикъ *Либихъ* нашелъ способъ искусственно готовить жидкость, которая, по своимъ составнымъ частямъ, совершенно соотвѣтствуетъ женскому молоку. Эта жидкость, извѣстная подъ названіемъ супа или молока *Либиха*, готовится очень просто: берется 1 лоть пшеничной муки, 1 лоть солодовой муки и  $7\frac{1}{2}$  гранъ двууглекислаго кали или очищеннаго сухого поташа; тщательно смѣшиваютъ ихъ сначала между собою, а потомъ съ прибавленіемъ двухъ лотовъ воды, и наконецъ 11 лотовъ молока. Смѣсь нагреваютъ, постоянно перемѣшивая, на легкомъ огнѣ до тѣхъ поръ, пока она начнетъ гу-



стѣтъ; тогда сосудъ снимаютъ съ огня, мѣшаютъ въ теченіи пяти минутъ, опять нагрѣваютъ и опять снимаютъ, если смѣсь снова густѣетъ и т. д. Наконецъ доводятъ ее до кипѣнія. Послѣ отдѣленія молока отъ струбей, посредствомъ тонкаго сита, его можно употреблять.

Полученная такимъ образомъ жидкость густовата, имѣетъ вкусъ обыкновеннаго молока. Если оно вскипячено, то можетъ быть сохраняемо въ теченіи сутокъ; если же нѣтъ, то оно киснетъ и створаживается, какъ обыкновенное молоко.

Вотъ что говоритъ самъ *Либихъ* о придуманномъ имъ искусственномъ молокѣ для дѣтей. «Ближайшимъ поводомъ къ приготовленію только - что описаннаго искусственнаго молока было то обстоятельство, что одинъ изъ моихъ внуковъ нуждался, кромѣ молока своей матери, еще въ другой, болѣе крѣпкой пищѣ, а другого мать совсѣмъ не могла кормить; отцы обоихъ дѣтей — врачи, могущіе хорошо опредѣлить дѣйствіе этого молока. Оно и въ моемъ семействѣ, и въ

другихъ здѣшнихъ, въ которыя было введено, оказалось превосходнымъ питательнымъ веществомъ; я и самъ часто употребляю его; оно играетъ при кофе роль довольно хорошихъ сливокъ».

Это молоко имѣетъ слабый мучной или солодовый вкусъ, къ которому дѣти скоро привыкаютъ до такой степени, что предпочитаютъ эту пищу всякой другой.

По химическому своему составу, искусственное молоко *Либиха* вполне подходитъ подъ молоко женское: оно столько-же какъ и это содержитъ веществъ, образующихъ кровь, и веществъ, служащихъ для образования теплоты.

---



## XI. PHOSPHATE DE BLÉ.

Въ новѣйшее время въ Англіи очень распространено простое средство питать малыхъ, нѣжныхъ, больныхъ дѣтей. У французовъ оно называется Phosphate de blé, Saccharole alimentative. Для приготовленія его берутъ отваръ изъ отрубей, процѣживаютъ, прибавляютъ сахаръ и выпариваютъ до - суха; потомъ превращаютъ въ порошокъ и употребляютъ ежедневно отъ трехъ до четырехъ кофейныхъ ложечекъ. По простотѣ приготовленія, это средство заслуживаетъ полного вниманія.

---

### ХІІ. БУТЫЛОЧНЫЙ БУЛЬОНЪ.

Я нашелъ большую пользу давать истощеннымъ дѣ-  
тѣмъ, послѣ перваго года жизни, мясной отваръ, при-  
готовленный такимъ образомъ: фунтъ хорошаго го-  
вяжьего мяса, безъ костей и жира, изрѣзаннаго въ кус-  
ки, вмѣщается въ бутылку, которая закупоривается  
пробкою, обворачивается соломой и кладется въ гор-  
шокъ съ холодною водою. Вода постепенно нагрѣва-  
ется и должна кипѣть въ теченіи 8 часовъ, отъ этого  
мясо выпускаетъ изъ себя все, что въ немъ есть пи-  
тательнаго. Получается сокъ, который долженъ быть  
процѣженъ — онъ имѣетъ видъ крѣпкаго настоя чая;  
вкусъ его и запахъ пріятны. Такого крѣпкаго бульо-



на, который я называю бутылочнымъ, достаточно давать отъ одной до двухъ столовыхъ ложекъ раза по три или по четыре въ день. Я наблюдалъ во многихъ случаяхъ замѣтное укрѣпляющее дѣйствіе такого бульона. Выгода здѣсь та, что весьма питательный мясной сокъ вводится только въ маломъ количествѣ въ желудокъ, а потому легко переваривается и усваивается даже больнымъ дѣтскимъ организмомъ.

---

### XIII. МЯСНОЙ ЭКСТРАКТЪ ЛИБИХА.

Самъ *Либихъ* говорить объ этомъ экстрактѣ слѣдующее: Мясной экстрактъ есть не что иное, какъ свободный отъ жира мясной вываръ, и притомъ изъ самой лучшей говядины, упаренный въ безвоздушномъ пространствѣ до густоты меда; онъ обладаетъ всѣми тѣми свойствами, которыя издавна признаны за мяснымъ взваромъ.

Бульонъ, полученный распусканіемъ небольшого количества мясного экстракта въ горячей водѣ, представляетъ то удобство, что онъ во всякое время очень легко и скоро можетъ быть приготовленъ, но за-то питательность его сомнительна и онъ не имѣетъ



того пріятнаго аромата и вкуса, которые свойственны вышеописанному бутылочному бульону.

Если основываться на опытахъ, сдѣланныхъ въ Петербургѣ въ фармакологической лабораторіи профессора Забѣлина<sup>1</sup>, то мясной экстрактъ Либиха не только не составляетъ питательнаго средства, но даже мѣшаетъ питанію, будучи прибавленъ къ пищѣ.

Такое заключеніе, выведенное на основаніи опытовъ, можетъ поколебать вѣру въ средство, которое у насъ въ Россіи не мало распространено, не смотря на его дороговизну, и не рѣдко употребляется какъ питательное для дѣтей.

---

<sup>1</sup> Журналъ для норм. и патол. гистологій. С.-Пб. 1870. Сентябрь.

#### ХІV. ОСТАЛЬНАЯ ПИЩА ДѢТЕЙ.

По мѣрѣ того, какъ у ребенка появляются зубы, необходимо приучать его къ болѣе разнообразной и плотной пищѣ. Куриный и говяжій бульонъ, яйца въ смятку, потомъ мясо птицъ, а наконецъ и говяжье мясо—должны постепенно входить въ пищу дитяти.

При питаніи дѣтей слѣдуетъ имѣть въ виду правильное употребленіе пищи относительно качества, количества и времени ея употребленія. Слѣдуетъ давать меньше пищи малопитательной, только затрудняющей пищеварительные органы, безъ достаточной пользы организму.



Яйца въ смятку, какъ вещества, содержащія азотъ, составляютъ отличное питательное средство. Больнымъ дѣтямъ я совѣтую давать сырыя яйца, взболтанныя съ легкимъ настоемъ теплаго чая, подслащенного сахаромъ. Съ цѣлю же большаго укрѣпленія слабыхъ дѣтей, къ такой смѣси можно прибавлять нѣсколько капель вина.

Крахмалистыя вещества, какъ напримѣръ; рисъ или ячмень, растертые въ супъ, а также макароны, вермишель, высушенный бѣлый хлѣбъ, саго, салепный корень—обладаютъ способностью удовлетворять чувство голода или насыщать, но питаютъ весьма слабо. За-то онѣ легко перевариваются и переносятся даже больными дѣтьми.

Не слѣдуетъ задавать много излишняго, ненужнаго труда пищеварительному аппарату и въ дальнѣйшемъ возрастѣ дитяти, чтобы не слишкомъ развитъ жевательные мускулы, скулы и челюсти, чтобы не слишкомъ увеличить животъ и чтобы не содѣйствовать отложенію лишняго подкожнаго жира.

---

## XV. К Р О В Ъ.

Пища, подвергнутая химическому дѣйствию различныхъ пищеварительныхъ соковъ, служить къ образованію самаго существеннаго сока, который разливается по всему организму человѣка и питаетъ всѣ его части. Этотъ сокъ мы называемъ кровью. Посредствомъ тончайшихъ канальцевъ, кровь проникаетъ во всѣ ткани организма; она даетъ имъ отъ себя такія составныя части, которыя имъ нужны для ихъ питанія и образованія. Кровь заключаетъ въ себѣ матеріалъ для постройки всѣхъ составныхъ частей организма: костей, мускуловъ, нервовъ, жира, клѣтчатки, пищеварительныхъ соковъ, различныхъ же-



лезъ, сердца и даже тѣхъ каналовъ или сосудовъ, въ которыхъ она сама течетъ. Она имѣетъ значеніе для организма подобное тому, какое въ обществѣ имѣютъ деньги: за одну и ту-же монету мы получаемъ все, чѣмъ можетъ человѣкъ пользоваться извнѣ: пищу, питье, одежду, квартиру — даже удовлетвореніе духовнымъ потребностямъ. Въ крови, подъ микроскопомъ, вы увидите несчетное множество кружечковъ — болѣе 60 билліоновъ! Это тѣ-же деньги для организма, даже металлическія, потому что важнѣйшая составная часть этихъ кровяныхъ кружечковъ — желѣзо. Но ткани организма получаютъ все, что имъ нужно, не взамѣнъ кровяныхъ кружечковъ, а изъ нихъ самихъ, и имъ отдаютъ то, въ чемъ организмъ уже не нуждается. Слѣдовательно, въ крови происходитъ мѣновая торговля — обмѣнъ веществъ.

---

## ХVI. В О З Д У Х Ъ.

Извѣстно, какую важную роль въ этомъ обмѣнѣ веществъ играетъ *воздухъ*, который проникаетъ въ легкія и тамъ отдаетъ крови одну изъ своихъ составныхъ частей — кислородъ. Этотъ газъ, поддерживающій всякое горѣніе, самый необходимый для оживленія крови — онъ дѣлаетъ ее способною къ питанію всѣхъ частей организма. Безъ него не можетъ дѣйствовать ни мозгъ, ни вся нервная система, которая управляетъ всѣми отправленіями организма.

Понятно, какое имѣетъ значеніе хорошій свѣжій воздухъ на образованіе крови. У дѣтей же всѣ процессы, и особенно кровотвореніе, совершаются бы-



стрѣе, чѣмъ у взрослога; сердце дитяти бьется гораздо чаще, чѣмъ у взрослога. Недостаточный притокъ чистаго воздуха лишаетъ кровь оживляющаго дѣйствія кислорода, и вредъ отъ этого скоро обнаруживается видимымъ слѣдствіемъ: уменьшеніемъ количества красныхъ шариковъ крови, т. е. тѣхъ, которые заключаютъ въ себѣ желѣзо и доставляютъ организму все необходимое для его существованія. Въ крови есть еще другіе шарики: они — бѣлые. У слабыхъ, истощенныхъ, которыхъ обыкновенно называютъ малокровными, бѣлыхъ шариковъ крови становится больше, а количество красныхъ уменьшается. Уменьшеніе красныхъ шариковъ крови дѣтей выражается блѣдностію кожи, отсутствіемъ аппетита, вялостью.

Такія дѣти очень склонны къ заболѣванію, потому что у нихъ всѣ части организма дурно питаются. Ихъ нервная система дѣлается раздражительною; они становятся капризны, скоро устаютъ, теряютъ собственную имъ бодрость и веселость.

Чѣмъ же исправить такое состояніе дѣтскаго организма, когда онъ бѣденъ кровью? Ничѣмъ другимъ, какъ доступомъ свѣжаго воздуха, хорошею пищею, достаточнымъ движеніемъ и употребленіемъ желѣза, по назначенію врача. Такимъ дѣтямъ желѣзо должно быть даваемо въ маломъ приѣмѣ, въ удобной формѣ и продолжительное время; его не надо разсматривать какъ лѣкарственное вещество, но какъ одинъ изъ самыхъ существенныхъ питательныхъ матеріаловъ. Я вижу ежегодно, какъ большое число блѣдныхъ, слабыхъ раздражительныхъ дѣтей, послѣ продолжительнаго употребленія желѣза, получаютъ здоровый, бодрый видъ.

Что можетъ быть важнѣе для здороваго существованія, всего живущаго на землѣ, какъ хорошій *воздухъ*? Къ сожалѣнію, противъ чистоты воздуха, необходимѣйшаго условія для здоровья дѣтей, чаще всего погрѣшаютъ. Кровь, которая питаетъ всѣ части организма, нуждается въ безостановочномъ притоцѣ достаточнаго количества чистаго воздуха. На - сколько



хорошій воздухъ дѣйствуетъ на кровь живительно, столько-же испорченный, съ вредными примѣсями, можетъ дѣйствовать вредно или пагубно, измѣняя хорошія качества крови. Ядъ въ пищѣ никакъ не болѣе опасенъ, какъ ядъ, заключенный въ воздухѣ.

## XVII. СЫРОСТЬ.

..... человекъ, ища одной пріятности теплоты, которую онъ хорошо ощущаетъ своими чувствами, часто вдыхаетъ атмосферу, зараженную самыми вредными газами, которыхъ онъ не замѣчаетъ до тѣхъ поръ, пока они не накопятся въ количествѣ, опасномъ для его жизни.

*Преджметъ.*

Кому неизвѣстно, какое губительное вліяніе на здоровье оказываетъ сырость квартиръ, когда отъ стѣнъ отдѣляется паръ, насыщающій воздухъ. У дѣтей, отъ вліянія сырого воздуха, развиваются самыя разнообразныя болѣзни; по моимъ наблюденіямъ, лихорадки, ревматизмы, воспалительныя опухоли сочлененій, малокровіе, золотуха и англійская болѣзнь ча-



сто зависятъ отъ сырыхъ квартиръ. Особенно у людей недостаточныхъ я нерѣдко замѣчалъ сырость и, отъ ея вліянія, болѣе или менѣе печальныя послѣдствія. Изыскивая и испробывая различныя извѣстныя средства для уничтоженія сырости квартиръ, я нашелъ, что лучше другихъ дѣйствуетъ жженая известь. Въ нѣсколькихъ случаяхъ средство это, будучи употребляемо въ видѣ кусковъ, разложенныхъ около сырыхъ стѣнъ, въ теченіи нѣсколькихъ дней высушивало ихъ. При этомъ жженая известь извлекаетъ влагу изъ воздуха и рассыпается, превратившись въ такъ-называемую гашеную известь.

Насыщеніе воздуха водянистыми парами, составляющее то, что мы разумѣемъ подъ сыростью, нерѣдко происходитъ, даже въ значительной степени, когда въ дѣтской сушатся пеленки, или другое бѣлье, или губки, или когда въ дѣтской комнатѣ вода въ ваннѣ оставляется на продолжительное время.

Явившись по приглашенію къ больному ребенку, я замѣтилъ въ немъ необыкновенную блѣдность и

одутловатость личика; родители сообщили, что ребенокъ какъ-будто скученъ и мало ѣсть. Освидѣтельствовавъ дѣтскую спальню, я увидѣлъ въ ней протянутую веревку и навѣшенное на ней мокрое дѣтское бѣлье. Воздухъ въ комнатѣ былъ необыкновенно удушливъ.

— Благодаря развѣшенному мокрому бѣлью, воздухъ въ комнатѣ вашего ребенка такъ удушливъ и проникнуть такою сыростью, что даже крѣпкій организмъ взрослого человѣка, едва-ли бы долго противустоялъ ея вредному вліянію. — Это были слова, сказанныя мною родителямъ ребенка, и я говорилъ ихъ съ полнымъ убѣжденіемъ, потому что самъ задыхался отъ парнаго, тяжелаго воздуха.

— Это вамъ такъ кажется, а вотъ мы такъ привыкли къ такому воздуху и не замѣчаемъ, чтобы онъ намъ вредилъ.

— Однако вы и все ваше семейство далеко не отличаетесь удовлетворительнымъ здоровьемъ, а вашъ малютокъ положительно страдаетъ отъ искусственной



сырости, которая у васъ производится сушеніемъ пеленокъ.

— Если такъ, то мы ужъ во всякомъ случаѣ запретимъ это дѣлать и позаботимся о чистотѣ воздуха.

— Это существенный и лучшій совѣтъ, какой я могу вамъ дать. — Прощайте!

— А рецептъ развѣ не пропишете?

— Отъ болѣзни вашего ребенка ничто не спасетъ, кромѣ отстраненія ея причины, а именно — сырости воздуха.

---

## XVIII. ТАБАЧНЫЙ ДЫМЪ.

И въ самомъ дѣлѣ, посмотрите на курителей, особенно аматоровъ: блѣдность ихъ лица, землистый цвѣтъ его, худоба тѣла, раннее паденіе волосъ и сѣдѣніе ихъ, слабость зрѣнія, несовершенное пищевареніе, постоянный кашель, нерѣдко біеніе сердца,—не есть-ли доказательство отравленія крови?

*Пльинскій.*

... я покорно прошу всѣхъ докторовъ, занимающихся практикою, при пользованіи больныхъ, страдающихъ хроническою головою болью, тягостью въ груди, одышкою, сердцебіеніемъ, перемежающимся пульсомъ, потерю аппетита,....., обратить вниманіе на ихъ гигиеническій образъ жизни: непременно излишнее куреніе табака причиною ихъ болѣзни.

*Бульскій.*

Табакъ содержитъ въ себѣ 2—10 процентовъ никотина. Этотъ ядъ причиною того, что многіе курильщики страдаютъ разслабленіемъ ногъ; кромѣ того у нихъ замѣчается воспаленіе дыхательныхъ путей, удушье, кошмары, спазмы въкъ, бѣлая кайма на деснахъ, иногда даже ракъ губъ. Подобные припадки наблюдаются и у работниковъ табачныхъ фабрикъ.

*Пфаффеъ.*

Никотинъ, заключающійся въ табачномъ дыму, дѣйствуетъ какъ ядъ, къ которому организмъ привыкаетъ только до извѣстной степени. Воздухъ, пропи-



танный табакомъ, ядовито дѣйствуетъ на многихъ, подтачивая ихъ организмъ разстраиваніемъ ихъ нервной системы и затрудненіемъ правильнаго притока нужнаго количества кислорода къ крови. Что сказать о небольшихъ квартирахъ недостаточныхъ курильщиковъ, въ которыхъ не только воздухъ, но стѣны и все находящееся въ комнатѣ пропитаны противнымъ тошнотворнымъ запахомъ никотина — каково же въ такомъ воздухѣ истинно несчастнымъ дѣтямъ?

Недавно одинъ американецъ напечаталъ статью подъ заглавіемъ: «слѣдуетъ ли курить?». Полагая, что скорѣе всего можно бы извинить куреніе бѣдному каменщику, для котораго табакъ, по-видимому, можетъ служить единственнымъ утѣшеніемъ въ жизни, онъ говоритъ: «я нахожу постыднымъ для мужчины бѣжать далеко отъ его грустной обстановки въ идеальную страну дыма, оставляя жену и дѣтей въ ихъ неопрятномъ и печальномъ жилищѣ».

Куреніе табаку въ комнатѣ, гдѣ есть дѣти, не можетъ быть ничѣмъ извиняемо. Дѣти болѣе взрослыхъ

требуютъ чистаго, незараженнаго воздуха; на нихъ табачный дымъ дѣйствуетъ неминуемо съ значительнымъ вредомъ здоровью и даже гибельно. Я увѣренъ, что табакъ оказываетъ большую долю вліянія на происхожденіе у дѣтей малокровія, золотухи и различныхъ нервныхъ страданій. Взрослые, удовлетворяя своей болѣзнетворной прихоти, обязаны предъ человѣчествомъ щадить отъ ея вреднаго вліянія невинныхъ дѣтей.

Что сказать о тѣхъ легкомысленныхъ наставникахъ и родителей, которые не только допускають, но даже поощряють куреніе табака юношамъ и даже дѣтямъ?

---



## ХІХ. ЗАПАХЪ ЦВѢТОВЪ.

Извѣстны случаи отравленія запахомъ цвѣтовъ. Отъ сильнаго запаха гіацинтовъ были наблюдаемы нервныя припадки и даже смерть. (*Шезаме*).

Вредно и даже губительно могутъ дѣйствовать на здоровье дѣтей цвѣты, когда они стоятъ въ дѣтской комнатѣ и особенно въ спальнѣ. Я не разъ замѣчалъ, что видимою причиною тревожнаго сна дѣтей, ихъ слабости, раздражительности и потери аппетита были пахучіе цвѣты.

---

## XX. ВРЕДНЫЯ ИСПАРЕНІЯ.

Въ дѣтской комнатѣ должна быть соблюдаема возможная чистота воздуха, и ничѣмъ она такъ хорошо не поддерживается, какъ правильнымъ провѣтриваніемъ и опрятностью. Въ послѣднемъ отношеніи не должно оставлять въ дѣтской остатки пищи или другія вещества, издающія вредныя испаренія. Нечистый, испорченный, спертый воздухъ въ дѣтской даетъ поводъ къ происхожденію различнаго рода золотушной болѣзни съ ея гибельными послѣдствіями. *Боделокъ* такъ говоритъ о вліяніи дурного воздуха на здоровье: «гдѣ золотуха, тамъ испорченный воздухъ, и наоборотъ: гдѣ испорченный воздухъ, тамъ золотуха—одно безъ другого не бываетъ».



*Кармихель* доказаль съ несомнѣнною очевидностью, что въ 1810 году сильное развитіе золотухи между дѣтьми дублинскаго рабочаго дома происходило отъ нечистоты воздуха. Въ дублинскомъ родовспомогательномъ заведеніи, по мѣрѣ улучшенія средствъ провѣтриванія, смертность дѣтей постепенно уменьшалась: прежде умиралъ, не переживъ девяти дней послѣ рожденія, одинъ изъ шести; потомъ—только одинъ изъ двадцати; теперь же умираетъ всего только одинъ изъ сорока.