

Но будетъ время, другъ, и сердце въ прахъ истлѣетъ
Но чувство сладкое, которое твоя
Возжгла во мнѣ любовь, и тамъ не охладѣетъ
И тамъ я не могу забыть, мой другъ, тебя...

Благодѣтелямъ, наставникамъ и друзьямъ.

Трехлѣтнихъ плодъ любимыхъ упражненій,
Отливъ души, нестройный лиры звонъ—
Съ которой все: и прелестъ наслажденій,
И тайну грусть, и тихій сердца стонъ,
И призраки погибшихъ обольщеній,
Надеждъ исчезнувшихъ какъ легкій сонъ—
Я раздѣлялъ въ моемъ уединеніи—
Вамъ посвятить пріемлю дерзновеніе!
Благотворительность! Ты даєшь хранила
Моихъ покой отъ колыбельныхъ лѣтъ;
Любить добро во всемъ меня учила
И презирать неблагодарный свѣтъ;
Ты въ вертоградъ наукъ пересадила
Подъ благотворну сѣнь мой юный цвѣтъ,
И въ зной и хладъ была ему защита,
И мыслю ль будешь ты когда забыта?
Наставники! При вашемъ попеченьи
Цвѣтокъ мой росъ; предъ вашимъ взоромъ онъ
Раскрылъ листки; и вашихъ наставленій
Блистательной зарею озаренъ,
Отъ вреднаго дыханія растеній
Прекрасною Эгидой огражденъ,
Пиль Генія онъ вашего дыханье;
Вамъ первое его благоуханье!

Въ заключеніе идетъ списокъ студентовъ, подписавшихся на это изданіе—ихъ было 25 душъ и они подписались на 50 экземпляровъ; среди нихъ находимъ Золотарева, Карасева, Левицкаго Н., Корсуня, Шкларевича, Н. Бѣлозерскаго, Ф. Сумцова.

Другіе студенты печатали свои произведенія—прозаическія и сти- хотворныя—въ особыхъ сборникахъ.

Въ настоящее время они составляютъ большую бібліографиче- скую рѣдкость — полной коллекціи ихъ нѣтъ и въ нашей фундамен-

тальной университетской библиотекѣ, такъ что нѣкоторые изъ нихъ пришлось выписывать изъ Петербурга, изъ Императорской публичной библиотеки. Обращая вниманіе на основной тонъ и характеръ помѣщенныхъ въ нихъ студенческихъ работъ, мы замѣчаемъ, что въ этихъ послѣднихъ какъ и на стихотвореніяхъ Склабовскаго сильнѣйшей степени отразились типическія черты времени и настроеній. Извѣстно, что царствованіе Имп. Александра I-го раздѣлится на двѣ эпохи — либеральную и реакціонную — поворотнымъ пунктомъ, гранью, отдѣляющею одну отъ другой, являются Наполеоновскія войны. Эпоха реакціи съ особенною силою обрушилась въ то время на университеты — Казанскій, Петербургскій и Харьковскій. Каждый изъ нихъ имѣлъ своего разрушителя, Казанскій — Магницкаго, Петербургскій — Руничка, Харьковскій — З. Я. и Е. В. Карнѣевыхъ. Послѣдніе чисто внѣшними, канцелярскими средствами насаждали мистицизмъ и піэтізмъ, противъ которыхъ скоро (при Шишковѣ) возстало само же министерство народнаго просвѣщенія и вообще правительство. Вотъ это то мистическое движеніе захватило и студенческіе круги, привело къ созданію среди нихъ отдѣленія библейскаго Общества и окрасило въ свой цвѣтъ литературныя произведенія Харьковскихъ студентовъ, помѣщенныхъ въ сборникахъ.

I. *Сочиненія студентовъ и вольнослушавшихъ Императорскаго Харьковскаго университета, читанныя съ одобреніемъ словеснаю отдѣленія 30 іюня 1817 года, какъ продолженіе экзамена въ семъ отдѣленіи. X., въ Univ. тип., 1817; 110 стр.* Сюда вошли слѣдующія статьи: 1) разсужденіе объ испорченности природы человѣческой и о помощи, какую доставляетъ намъ истинная философія, къ поправленію оной — Александра Склабовскаго, 2) О любви къ отечеству — Николая Бѣлозерскаго, 3) Мысли объ истинѣ и предразсудкахъ — Георгія Литвинова, 4) Воспоминаніе о родинѣ — Евгенія Бразоля, 5) Воображеніе Ив. Пономарева, 6) О истинномъ счастіи — Дмитрія Сафонова, 7) Сравненіе русской правды съ судебнокъ — Николая Нестеровскаго и, наконецъ, въ видѣ приложенія рѣчь, говоренная 26 іюня 1817 г. въ день торжественнаго испытанія учениковъ Слободско-украинской гимназіи учителемъ Закона Божія іереемъ Петромъ Рогальскимъ. Статья Склабовскаго; философско-религіознаго характера — начинается она картинымъ изображеніемъ рая. „Вообразите себѣ прекрасныя дерева съ пріятѣйшими и здоровыми плодами, прелестныя рощицы и луга, вѣчно свѣжею зеленою покрытые и восхитительныхъ для зрѣнія разнообразіемъ цвѣтовъ и спещренные, гдѣ свѣтлыя воды, съ тихимъ журчаніемъ пробираясь по разноцвѣтнымъ камешкамъ, то дѣлается на безчисленныхъ

жемчужныя нити, то, сливаясь постепенно, образуютъ довольно обширные потоки, подъ сѣнью высокихъ вѣтвистыхъ древесъ струящіеся. Прибавьте къ этому усадительное пѣніе птицъ, тихое вѣяніе вѣтерковъ, томное трепетаніе листьевъ, чистый никакимъ вреднымъ перемѣнамъ не подверженный воздухъ, напитанный одними лишь благовоніями растеній, наконецъ, величественный сводъ неба, всегда спокойнаго, тихаго, усѣянаго безчисленными миріадами свѣтилъ, днемъ и нощю горящихъ—и все то, что только можно себѣ представить въ неиспорченной еще природѣ прелестнѣйшаго—все это будетъ, можетъ быть, одна только тѣнь красоты того мѣста, гдѣ праотцы наши провождали счастливѣйшія, блаженнѣйшія минуты первыхъ дней своихъ. И все это было утеряно, благодаря грѣхопаденію первыхъ людей — природа человѣка повредилась. Единственное средство у настѣ теперь просвѣтить нашъ умъ, образовать и улучшить сердце—науки, въ особенности здравая философія, совершенно согласная съ христіанской философіей. Она говоритъ объ обязанностяхъ нашихъ къ Богу, научая познавать Творца, любить Его, какъ виновника нашего счастья, научаетъ настѣ ученiemъ о наградѣ и наказаніи въ томъ мірѣ добродѣтели и отвращенію отъ порока. Она даетъ намъ непорочные нравы. Были философскія системы въ XVIII вѣкѣ—суетныя системы слабоумныхъ мудрецовъ—и иного рода — они обладали умами западнаго человѣчества, принесли массу вреда ему и нравственности, возставая противъ власти, проповѣдуя мечтательное равенство, возбуждая страсти, погружая человѣка въ бездну пороковъ и несчастій. Но эти лже-системы, представлявшія кучу обмановъ и нелѣпостей, проповѣдовавшія безбожіе и невѣріе, можно ли назвать истинной философіей? Люди, проводившиѣ ихъ, врачи человѣчества, изверги рода человѣческаго, достойные того, чтобы Небесный отецъ излилъ на нихъ фіалъ справедливаго мщенія. Совсѣмъ иная философія, не расходящаяся съ христіанской религіей. Сократъ, Платонъ живя до христіанства, живо чувствовали необходимость въ новомъ свѣтѣ—въ откровенії. Лейбницъ, Августинъ были добродѣтельными людьми въ жизни. И теперь потому мы должны стремиться къ истинной философіи, которая исправить нашу нравственность“.

И эта статья, не смотря на всю ея благонамѣренность, была признана министромъ кн. А. Н. Голицынымъ вредной, антирелигіозной. Статья „О любви къ отечеству“—общаго литературнаго характера; заканчивается извѣстнымъ стихомъ: О родина святая, какое сердце не дрожитъ, тебя благословляя?

Мысли объ истинѣ и предразсудкахъ—разсужденія на эту тему автора, который говорить о своемъ умѣ, что онъ еще не достаточно образо-

ванъ философіей. Здѣсь рассматриваются истины троекаго рода—
ческія, нравственныя и логическія; соображенія авторомъ почерпнуты
изъ логики.

Чисто литературнымъ характеромъ отличается и статья „*Воспоминаніе о родинѣ*“; рѣчь идетъ объ Екатеринославѣ.

Статья „*Воображеніе*“ начинается такъ. „Сколько удивительно Прорицаніе! Сколько непостижимы судьбы его!“ Наполнена выдержками поэтовъ. Авторъ статьи „*О истинномъ счастіи*“ приходитъ къ заключенію, что счастіе даютъ только умственныя удовольствія, болѣе что они связаны съ удовольствіями вытекающими изъ добродѣтели...

Въ концѣ похвальное слово философіи, которая доставляетъ высокія радости, притупляетъ скорбь и указываетъ на блаженную вѣчность; она одна можетъ быть путеводительницей къ благополучію и даромъ роду человѣческому истинное счастіе.

„Сравненіе Русской Правды съ Судебникомъ“—болѣе фактическаго содержанія; указывается на сходство и различіе между ними.

II. Сочиненія и переводы студентовъ Императорскаго Харьковскаго университета, читанные 1818 года июня 30 числа по оконченіи экзаменовъ ихъ X., въ ун. тип. 1818, 121 стр.

Открывается сборникъ статью студ. Антона Пафнутьева „*О цѣлѣ ученія*“, въ которой мы читаемъ между прочимъ слѣдующія строки: „Верховное и премудрое существо, произведши насть на свѣтѣ, вложило въ насть, такъ сказать, одно только зерно всѣхъ высокихъ познаній, до которыхъ разумъ нашъ по естеству своему вознести можетъ, и сіе то зерно познаній нашихъ есть врожденное въ насъ любопытство. Благостроительная десница Промысла, окруживъ цѣлѣ поприще жизненнаго нашего бытія безчисленными предметами и существами, болѣе или менѣе сопряженными съ нами, болѣе или менѣе подобными намъ, влила въ каждый сей предметъ, въ каждое сие существо, какую-то магическую силу притяженія, привлекающую къ себѣ наше любопытство,—и человѣкъ, отъ утробы матерней до дверей гроба, не перестаетъ быть ученикомъ окружающихъ его предметовъ. Чѣмъ чаще и чѣмъ продолжительнѣе испытаніе сіе повторяется, тѣмъ пріятнѣе природная грубость его смягчается, и тѣмъ онъ самъ блистательнѣе становится до тѣхъ поръ, пока наконецъ отъ собственного сіянія цѣлая вселенная представится ему въ видѣ безизрѣдѣльного зеркала, въ которомъ онъ ничего не видитъ, кроме Бога, ничего не чувствуетъ, кроме Бога, ни къ чему не стремится, кроме къ Богу; и вотъ та верховная черта, на которой пареніе его останавливается.“

До сихъ поръ блуждалъ онъ по неизмѣримымъ областямъ мечтаній, сомнѣній и догадокъ; до сихъ поръ онъ наиболѣе разсужденая, кажется, не мыслилъ ничего; но когда остановится на сей неподвижной точкѣ, тогда всѣ мечты его исчезаютъ, сомнѣнія оправдотворяются, и догадки дѣлаются законами. Однимъ словомъ, онъ познаетъ себя, познавъ Бога".

Студенту Николаю Левицкому принадлежитъ статья О развитіи нравственнаго чувства, въ которой мы читаемъ слѣдующія строки.

„Но неужели первобытный человѣкъ, незнавшій ни наукъ, ни искусствъ, ни художествъ, не зналъ сего просвѣщенія потому, что не имѣлъ нужды ихъ знать, терялъ достоинство своего существованія? Неужели и теперь должно презирать человѣка изъ низшихъ классовъ общества, напримѣръ, земледѣльца, за то только, что онъ съ такою простотою судить о предметахъ, непринадлежащихъ къ его занятіямъ? Нѣть! такъ говоритъ намъ нѣкоторое внутреннее чувство. Гдѣ же тотъ способъ, которымъ облагораживается онъ наравнѣ съ сильными владыками? Въ добродѣтели и религіи; въ семъ неоцѣненномъ сокровищѣ, которое благодѣтельная десница Всемогущаго вручаетъ всѣмъ съ такою щедростью, не взирая ни на разность племенъ, ни на разность состояній, одѣляя онимъ всѣхъ равно, и раба и повелителя. Нѣть сомнѣнія, что чувствованія сіи въ каждомъ человѣкѣ пробуждаются постепенно. Но не такъ сіе происходило, когда посмотримъ въ цѣломъ на великолѣпный храмъ добродѣтели и религіи, обращая особенное вниманіе на ихъ начало, которое по справедливости должно быть отнесено къ счастливѣйшему времени прежде паденія рода человѣческаго, ибо есть ли начать сіе обозрѣніе со временъ варварскихъ, то увидимъ, что развитіе ихъ усовершалось съ каждымъ изъ прошедшихъ вѣковъ. Но сіи высо-чайшія добродѣтели начально чрезъ постепенное ли развитіе достигли своего совершенства? Вотъ вопросъ, могущій показать все различіе, при решеніи котораго основываются или на мечтательности, всегда невѣрной и обманчивой, или на божественныхъ истинахъ высочайшаго ума—правилахъ религіи, столь ясныхъ, столь точныхъ, признаваемыхъ и человѣкомъ едва начинающимъ углубляться въ свое собственное бытіе, и мудрецомъ перелетающимъ за предѣлы бренности вещей.

Не всякъ изъ нась можетъ достигнуть познаній Аѳинскаго мудреца; но попечительное Провидѣніе указываетъ на святую религію. Она всегда вручаетъ всякому изъ нась, если только прибѣгнемъ къ ней, вручаетъ намъ неугасающій свѣтильникъ, вознесенный свѣтомъ немерцающимъ; съ нимъ только можемъ освѣтить и разогнать темноту, скрывающую отъ нась истины непостижимыя для пустаго, тщеславнаго суемудрія. Добродѣтель въ изученіи трудна; но религія показываетъ намъ ее

явственno. О святая религія! ты всегда кротка, всегда утѣшительна; ты прощаешь самыя мои слабости, требуя одного только обращенія. Взглянемъ на человѣка, оставляющаго міръ сей. Если онъ исполненъ святѣйшия Твои законы, Ты открываешь предъ нимъ восхитительную будущность, и онъ въ смерти видѣть только путь, ведущій изъ ничтожества къ бессmertному началу. Воззримъ на величайшую изъ смертныхъ, коего имя сияетъ въ храмѣ бессmertія, воззримъ на единственный примѣръ и царей, и человѣковъ—на Августѣйшаго Императора нашего Александра I. Сильный въ браніи онъ опирался на святѣйшую религію, на нее надѣялся болѣе, нежели на увityй лавръ мечъ свой; съ нею онъ былъ побѣдителемъ-миротворцемъ. Неутомимъ для блага нашего—отъ религіи наставленъ управлять народомъ славнымъ, народомъ доблестнымъ, народомъ для сердца его любезнымъ, и его достойнымъ. Пусть онъ будетъ нашимъ примѣромъ,—мы будемъ добродѣтельны и счастливы. Религія у настѣ владычествуетъ, міръ процвѣтаетъ. О вожделѣнное отечество! пламенѣя къ тебѣ любовю, дерзай восклицать: торжествуй Россія! Величайся! Богъ возлюбилъ тебя и царя твоего, вознесшаго тебя на верхъ славы".

Изъ другихъ статей сборника отмѣтимъ работу студента Склабовскаго „Історический взглядъ на Россію отъ основанія монархіи до поработошенія ея татарами—съ 862 по 1240-й годъ“, „О соревнованіи“ студента Назарьева, „Послѣдняя минуты Демосоена“—сокращенный переводъ изъ Лукіанова похвального слова этому оратору студента Бѣлоусова и „De felicitate hominis“ (на лат. яз.) студ. Склабовскаго. Стихотворенія также проникнуты религіознымъ духомъ. Таково, напримѣръ, стихотвореніе Шкляревича „Подражаніе 18 псалму“.

„Намъ твердь небесная вѣщаетъ
Могущество и власть Того,
Кто все собою сохраняетъ,
Кто создалъ міръ изъ ничего,
Кто непремѣнными брегами
Морскія бездны оградилъ,
И имъ свирѣпыми волнами
Стремиться далъ запретилъ.
Весь свѣтъ есть рукъ его творенье—
Онъ все покоитъ и живитъ,—
День дню его благотвореніе
И ноши ношь о немъ гласитъ.—
Сей глашъ, природы, глашъ священный,
Творецъ! знакъ мудрости Твоей,

Сей чинъ натуры неизмѣнной,

Быть долженъ внятенъ для людей.

Всемоцною своею силой,

Средь множества другихъ свѣтилъ,

Дня благотворное свѣтило

Всевышній солнце утвердиль.

Онъ рекъ: отъ края въ край вселенны

По сводамъ небо протекай,

И тварямъ, мною сотвореннымъ,

Свѣтъ животворный проливай.

Онъ рекъ—и, внявъ Его велѣнье,

Свѣтило лучезарно дня

Взойдетъ,—вдругъ при его явленъ

Природа воспрянувъ отъ сна,

Изъ мрака ночи воскресаетъ—

Оно, какъ Исполинъ, идетъ,

Всю поднебесну обтекаетъ

И жизнь всему твореню льетъ.

Творецъ всесильный смертныхъ рода!

О ты, что выше, свѣтлыхъ звѣздъ,

Лазурного превыше свода,

Въ святомъ чертогѣ райскихъ мѣстъ

Отъ вѣкъ незримо обитаешь,—

Мы всѣ Тобой сотворены,

Ты всѣмъ намъ благость проливаешь,

О Боже! мы Твои сыны!

Услышь, услышь мое моленье,

И ухо долу преклони—

Мракъ сердца моего, сомнѣнья,

Небеснымъ свѣтомъ разгони;

Влей въ душу вѣры огнь священный,

Внущи мнѣ Твой законъ святой,

И духъ страстями помраченный

Очисти Боже— успокой.

И кто возмогъ, неозаренный

Небесной благодѣстью твоей,

Познать пороки сокровенны

Во глубинѣ души своей;

Кто могъ изъ смертныхъ самъ собою

На добродѣтели пути,

Всегда безтрепетной стою,
Не совращаясь идти.

О! если внявъ мое моленье,
Мой духъ Ты въ вѣрѣ укрѣпишь,
Мракъ сердца и души сомнѣніе
Небеснымъ свѣтомъ озаришь;
Тогда враги мои смутятся,
И я прославлюся Тобой—
Тогда строптивы вразумятся,
Что мой Творецъ-Спаситель мой.

За этимъ слѣдуютъ—элегія „Старецъ надъ могилою“ студента Дыздарева, „Заговоръ противъ Кесаря“—переводъ изъ Лессинга студента Петрова, „Къ клавикорду“—переводъ его же изъ Вейса, съ нѣмецкаго языка, „Италія и Римъ“—подражаніе Сенъ Виктору студента Бѣлозерскаго, „Подражаніе Горацио“ его же. Въ приложеніи помѣщены рѣчъ прот. Кир. Росинскаго въ Екатеринодарскомъ уѣздномъ училищѣ.

III. *Труды студентовъ любителей отечественной словесности* въ Имп. Харьковскомъ университете. Харьковъ, унив. тип. 1819 г. Одна книга въ 2-хъ отдѣленіяхъ: проза (192 стр.) и стихотворенія (127).

„Въ предувѣдомленіи къ этой книгѣ, говоритъ С. И. Кованѣкъ, находится извѣстіе о „дружномъ обществѣ“ любителей отечественной словесности, члены котораго, издавая свои опыты, „не надѣялись удовлетворить просвѣщенному читателю своимъ искусствомъ въ выборѣ и обработаніи матеріи, но были увѣрены, что и самая любовь ихъ къ отечественной словесности и пламенное усердіе по возможности споспѣшствовать общей пользѣ раскрытиемъ и усовершенствованіемъ своихъ способностей, посредствомъ взаимнаго сообщенія своихъ свѣдѣній, мыслей и чувствованій въ дружескомъ обществѣ—заслужить его (т. е. читателя) вниманіе“. Почтенное общество молодыхъ ученыхъ литераторовъ раздѣлило труды свои „на прозу и стихотворенія“, а прозу подраздѣлило на „статьи нравственно назидательныя, изящную словесность и живописную прозу“, подражая въ этомъ случаѣ, прибавимъ мы отъ себя, программѣ „Украинскаго Вѣстника“. По словамъ С. И. Кованѣка, авторы желали угодить публикѣ, проникнутой въ то времѧ сентиментальностью, подражательностью и нѣмецкимъ мистицизмомъ. „Вотъ причина, по которой статьи въ этомъ изданіи почти всѣ переводныя и подражательныя, за исключеніемъ нѣсколькихъ стихотвореній. Впрочемъ должно сказать, что въ этомъ годаздо болѣе и вѣрнѣе, нежели въ предшествовавшихъ и послѣдовавшихъ студенческихъ изданіяхъ, отражается тогдашнее состояніе мѣстной публики съ ея

вкусами и требованіями. „Дружное общество“ трудилось не только дружно, но и добросовѣстно—и молодые любители отечественной словесности украсили отечественитю литературу, вѣроятно, по ея же навѣваніямъ и желаніямъ публики, цвѣтами, собранными съ латинскихъ, пѣмецкихъ, французскихъ, итальянскихъ и польскихъ разсадниковъ. Стихи, гораздо болѣе нежели проза, показываютъ самостоятельности у харьковскихъ любителей отечественной словесности въ самыхъ заимствованіяхъ, переводахъ и подражаніяхъ и навѣваютъ на читателя то расположение души писателей, въ которомъ замѣтно вліяніе съ одной стороны еще Державина, хотя очень мало, а съ другой уже несравненно болѣе Жуковскаго¹⁾.

¹⁾ Вотъ полный перечень статей этого сборника.

I. Проза.

Статьи нравственно-назидательныя: 1) „О познаніи Бога изъ природы“ (съ нѣмецкаго), Н. Левицкаго. 2) „Письмо Сенъ-Мерона къ графу де Полини“ (съ польскаго), А. Пафнутьева. 3) „О благотворительности“ (подражаніе французскому), А. Пафнутьева.

Изящная словесность: 1) „Правила искусства писать“ (изъ Бюфона), А. Склабовскаго. 2) „О причинахъ упадка краснорѣчія“ (изъ д'Агессо), его же. 3) „Писатель-литераторъ, въ сравненіи съ другими писателями“ (съ польскаго), Н. Левицкаго. 4) „Взглядъ на первую эклогу Виргилия (изъ Сенъ-Пьера), И. Гонорскаго. 5) „Рѣчь Ганибала къ своему войску“ (изъ Тита Ливія), Н. Левицкаго. 6) „Окрестности Рейна“ (съ польскаго), его же. 7) „Униженная гордость“ съ итальянскаго), его же. 8) „Густавъ или день рожденія“ (съ французскаго), А. Пафнутьева. 9) „Четыре возраста человѣка“ (изъ Ласепеда), А. Склабовскаго.

Живописная проза: 1) „Аллегорическое изображеніе четырехъ временъ года“ (съ французскаго); его же. 2) „Картинное описание кладбища“ (изъ Сенъ-Пьера), Н. Левицкаго. 3) „Шумъ вѣтра между деревьями“ (изъ Сенъ-Пьера), его же. 4) „Эхо“ (изъ Гердера), его же. 5) „Роза“ (изъ Гердера), его же. 6) „Патриархъ полей при окончаніи прекраснаго дня“ (изъ Рейрака), А. Склабовскаго. Всѣ прозаическія статьи занимаютъ 192 страницы.

II. Стихотворенія.

1) „Гимнъ весеннему солнцу“ (подражаніе Рейраку), А. Склабовскаго; 2) „Гимнъ Богини юности“ (съ французскаго), Н. Петровскаго. 3) „Пѣвецъ“ (А. В. Склабовскому). И. Золотарева. 4) „Къ Д. Л. Ш—ву“, А. Склабовскаго. 5) „Посланіе къ Н. М. Систову“, его же. 6) „Къ И. Я. Золотареву“ (отрывокъ), его же. 7) „Посланіе къ Н. М. Систову“, его же. 8) „Къ друзьямъ въ чась разлуки“, Н. Савостьянова. 9) „Отрывокъ изъ посланія къ К....“, И. Гонорскаго. 10) „Къ А. В. Склабовскому“, П. Савостьянова. 11) „Элегія. Къ Лирѣ“, его же. 12) „Идилія. Пріятность берега“ (подражаніе Леонарду), И. Золотарева. 13) „Идилія“ (изъ Беркена), А. Склабовскаго. 14) „Идилія. Дафна и Коридонъ“ (изъ Карпинскаго), его же. 15) „Къ зарницѣ“ (подражаніе Нарышевичу), его же. 16) „Вечерняя звѣзда“ (изъ Оссіана), Н. Петровскаго. 17) „Романсъ“ (подражаніе Карпинскому), А. Склабовскаго. 18) „Воспоминаніе“, А. Карасева. 19) „Соネット“ (подражаніе Бюргеру), А. Склабовскаго. 20) „Умѣренность“ (вольное подражаніе

IV. Сочиненія и переводы студентовъ Имп. Харьковскаго университета, читанные 1819 года іюня 30 числа по окончаніи экзаменовъ и въ Харьковѣ, унив. типографія, 1820, 100 стр. ¹⁾.

V. Сочиненія и переводы студентовъ, читанные 1820 года іюня 30 числа по окончаніи экзаменовъ X. 117 стр. ²⁾.

Горацио), Н. Петровскаго. 21) „Цвѣтокъ“, А. Склабовскаго. 22) „Къ ручью“ (изъ Нарушевича), его же. 23) „Къ розѣ“, И. Золотарева. 24) „Рожденіе розы“ (изъ Монкрифа), А. Склабовскаго. 25) „Къ Делію“ (подражаніе Горацио), И. Золотарева. 26) „Ночь“ (подражаніе Берни), А. Склабовскаго. 27) „Утро“ (подражаніе Берни), его же. 28) „Старость“, Н. Савостынова.—Четырестишие. 29) „Счастливое знакомство“ (подражаніе И. Гонорскаго). 30) „Путешественникъ“. А. Карасева. 31) „Прохождій и потокъ“ (подражаніе Карпинскому), А. Склабовскаго. 32) „Происхождение рифмы“ (подражаніе польскому), его же. Всѣ стихотворенія занимаютъ 127 страницъ.

¹⁾ Вотъ составъ этого сборника:

I. „Нравственность безъ истинной вѣры не существуетъ“, И. Трощинскаго, 1—16 стр. II. „Разборъ Цидеронова разсужденія о должностяхъ съ примѣненіемъ онаго къ высокой нравственности христіанского ученія“, Левицкаго. Это переведенное съ французскаго языка сочиненіе—профессора Паки де Совини, 7—18. III. „Чистота сердца награждается приближеніемъ къ Богу и зреѣніемъ его“, Феодула Соколовскаго, 19—21. IV. „Исторический взглядъ на Россію отъ покоренія оной Батыемъ до славной победы Дмитрія Донскаго надъ Мамаемъ, съ 1240 года до 1380 года“, Склабовскаго. Это продолженіе статьи, напечатанной въ „сочиненіяхъ и переводахъ“ 1818 г. V. „Разсужденіе о движеніи волнъ и звука“, Байкова. 49—58. Составлено ив основавшись лучшихъ математиковъ. Далѣе слѣдуютъ стихотворенія (59—90 стр.). VI. „Гимнъ Богу“, А. Карасева. VII. „Кончина мудраго“, его же. VIII. „Путешественникъ“ его же. IX. „Гимнъ весеннему солнцу“, сочиненіе Склабовскаго, перепечатанное изъ „Трудовъ студентовъ любителей отечественной словесности“. X. „Къ ручью“ (изъ Нарушевича), его же, перепечатано оттуда же. XI. „Цвѣтокъ“, его же, перепечатано оттуда же. XII. „Посланіе къ другу... К....“, Петровскаго. XIII. „Вечерняя звѣзда“, его же. XIV. „Весна“ (подражаніе Карамзину), Трощинскаго. XV. „Къ Делію“ (подражаніе Горацио) ¹⁾ Золотарева,—перепечатано изъ „Труд. и проч.“ XVI. „Пѣвецъ“, его же—перепечатано оттуда же, съ опущеніемъ первого куплета. Въ прибавлении къ сочиненіямъ студентовъ помѣщена „Рѣчь о томъ, что для благополучія человѣка нужно съ отрочества воспитывать его въ страхѣ Божій“, произнесенная „при публичномъ собраніи, въ заключеніе испытанія въ Екатеринодарскомъ училищѣ, смотрителемъ онаго, Закона Божія учителемъ, ученаго общества при Императорскомъ Харьковскомъ университѣтѣ членомъ, войсковымъ протоіереемъ и кавалеромъ Кирилломъ Россинскимъ, 1819 года іюня 30 дня“.

²⁾ Вотъ составъ этого сборника.

Сочиненія въ прозѣ.

I. „Рѣчь объ отношеніи религіи къ государствамъ“, вольнослушающаго М. Протопопова, бывшаго потомъ профессоромъ въ здѣшнемъ университетѣ. 1—20 стр. II. „Браткое обозрѣніе начала, постепенного возвышенія и успѣховъ Россійской словесности“, А. Попова, 21—38. III. „О томъ, сколь необходимо познаніе исторіи для нашего образования“, вольнослушающаго Самойловича, 39—44. IV. „О пользѣ

VII. Сочиненія и переводы студентовъ Императорскаго Харьковскаго университета, читанные 1821 г. июня 30 числа по окончаніи экзаменовъ ихъ. X., въ унив. тип. 1821, 157 стр. На первомъ мѣстѣ мы находимъ здѣсь „Разсужденіе о возрожденіи“ студента Дружкевича.

Вотъ нѣсколько выдержекъ изъ этой статьи.

„Человѣкъ естественный въ настоящемъ его состояніи есть не то, чѣмъ онъ былъ и чѣмъ быть долженъ. Онъ былъ образъ несозданного. Онъ созданъ мудрымъ, непорочнымъ, чувствительнымъ; но разумъ его возгордился, воля уклонилась отъ закона, а сердце прильпало къ тлѣнію. Онъ возмечталъ, воспротивился, преступилъ законъ Творца и унизился съ того времени; внѣшнее восторжествовало надъ внутреннимъ, вещественное надъ духовнымъ, духовная природа человѣка повредилась, нарушилась въ немъ гармонія, перемѣнилось назначеніе. Онъ палъ, и падшій уже долженъ достигать цѣли своей посредственно, чрезъ возрожденіе въ жизнь духовную и преспѣяніе въ оной Благодатью совершающее. Странна и непонятна для человѣка плотскаго мысль о возрожденіи. Доколѣ свѣтъ небеснаго ученія не просвѣтить чувственностью помраченного взора, дотолѣ онъ съ Никодимомъ будетъ вопрошать: какъ можетъ родиться человѣкъ, будучи старъ, и какъ можетъ преуспѣвать въ жизни тотъ, кто почти окончилъ жизнь естественную и уже стоитъ надъ отверстиемъ гроба. Разсмотрѣніе сего вопроса будетъ предметомъ моего разсужденія.“

Сѣмь Божественной натуры въ человѣкѣ дотолѣ не возродится и не можетъ возрасти, доколѣ не истлѣеть покрывающей его прахъ чувственности и тлѣнія. Апостолъ Павелъ говоритъ: „еже сѣши не оживеть, аще не умретъ“. И такъ, возрожденію въ жизнь духовную должна предшествовать смерть человѣка естественнаго, то есть плотскаго, чув-

народной исторіи относительно познаній и относительно нравовъ“, Дружкевича, 32—49. V. „Попытіе о высокомъ“, Троцкаго, 50—68. VI. „Утреннее размышленіе о Богѣ“, вольнослушавшаго Н. Спаскаго, 69—74. VII. „Рассматриваніе природы ведетъ человѣка къ мудрости и добродѣтели“, Любимова-Короставцева, 75—77. VIII. „О верховномъ благѣ человѣка“, Полницкаго, 78—83. IX. „Безсмертіе души, доказываемое желаніемъ счастія въ человѣкѣ“ (изъ Шатобриана), Н. Корсунъ, 81—89.

Стихи.

X. „Утренняя пѣснь Богу“ (подражаніе Оссіану), Петровскаго. XI. „Развалины Пальмиры“ (изъ Вольнея), его же. XII. „Кладбище. Элегія“, Попова. XIII. „Счастіе мудраго“, А. Карасева, XIV. „Уныніе“, его же. XV. „Уединеніе“ (съ польскаго), его же. XVI. „Гимнъ солнцу“ (подражаніе Нарушевичу), Золотарева. XVII. „Къ Валгю“ (вольный переводъ изъ Горація), П. Сендецкаго. XVIII. „Къ Ласточекѣ“ (подражаніе польскому), его же. XIX. „Луга“ (идиллія изъ Жофре), его же.

ственного.—Во первыхъ человѣкъ долженъ умереть умомъ самому себѣ и миру. Чтобы усмотрѣть необходимость умерщвленія ума, слѣдуетъ только обратить вниманіе на помраченіе его и слабость въ сужденіи въещахъ духовныхъ, на гордость и самолюбіе мудрыхъ вѣка сего, на тѣ неправые и отъ истины удаляющіе пути, по которымъ руководствуетъ человѣка мірское мудрованіе. Дѣятельный умъ человѣческій, потерявши чистоту свою въ первомъ паденіи, лишившись возможности сообщаться съ существами высшаго духовнаго міра, обратился изъ тѣлѣнному, чувственному міру. Человѣкъ чрезъ развратность чувствъ заглушилъ свой разумъ, удаляясь до чрезвычайности отъ первого образа духовнаго своего состава, время отъ времени болѣе и болѣе переходилъ отъ внутренняго къ наружному, отъ духовнаго къ чувственному и, исказивъ понятіе о Божествѣ, котораго какъ врожденнаго ему не могъ совершенно истребить въ душѣ своей, повергнулся въ идолопоклонство. По мѣрѣ того, какъ долженствовало возрастать просвѣщеніе, распространялось невѣжество и заблужденіе рода человѣческаго. И существа мыслящія такъ глубоко погрязли въ своемъ заблужденіи, что міръ духовный казался имъ вымысленною сказкою. Надобно было превратить все духовное въ тѣлесное и удаленное отъ чувствъ обратить въ самую чувственность. Чтобы понимать существо Божіе, надобно было его представлять въ чувственномъ видѣ, подвергнуть его слабостямъ, человѣческой падшей натурѣ свойственнымъ. И самые тѣ, кои хотѣли отличиться отъ толпы обыкновенной, самые мудрые изъ людей, гоняясь за истину, уклоняясь отъ нея, заблуждали. Имъ невозможно было пріобрѣсть истиннаго понятія о Богѣ, которое всегда остается за предѣлами чувствъ; поелику и самыя отвлеченные ихъ понятія были все еще тѣлесны. Вотъ помраченіе ума съ самого его начала! Но оно осталось одинаковымъ во всѣ послѣдующія вѣки до нашихъ временъ, и самый христіанинъ, ходящій по плоти, а не по духу, мудрствующій по стихіямъ міра, а не по Христу, столько же не имѣть чистаго понятія о Богѣ, какъ и люди, невѣдущіе христіанства.

При всей слабости своей, умъ человѣка естественнаго никогда не думалъ обращаться отъ себя къ неисчерпаемому источнику премудрости, дабы тамъ найти пособіе къ уврачеванію своей слабости. Онъ даже не познаетъ своего заблужденія. Проникаетъ во внутренность природы, открываетъ ея скрытые законы, измѣряетъ небо, рассматриваетъ планеты, исчисляетъ ихъ бѣгъ, представляетъ себѣ прошедшее и будущее, всему ищетъ причинъ, всему полагаетъ законы; но все относя къ самому себѣ, все обращая въ собственность, мечтаетъ, гордо течетъ по пути заблужденій и бѣдственно погрязаетъ въ топкихъ бо-

лотахъ эгоизма. И спасительная истина, будучи содерхима нечестіемъ и неправдою человѣческою въ неправдѣ, находясь подъ властію приходей едва едва подобно отдаленному свѣту въ хаосѣ изъ мрака сіяла и мудрые вѣка сего, слѣпые вожди слѣпыхъ, никогда бы не узрѣли сего во мракѣ мерцающаго свѣта, еслибы лучъ новой благодати не просвѣтилъ ихъ разсудка.

Единъ Богъ есть источникъ премудрости и разума чистѣйшаго. Есть ли чья мудрость не свыше, есть ли кто не наученъ помазаніемъ отъ Святого, которое всѣхъ настъ учить, ничего не пріялъ отъ Отца свѣтовъ; таковаго мудрости есть земная, мудрость человѣческая, мудрость сатанинска: нѣсть сія мудрость свыше нисходяща, но земна, душевна, бѣсовска. Доколѣ таковая мудрость мірская духъ человѣческій плѣннымъ содержитъ, дотолѣ не можетъ онъ быть причастнымъ мудрости небесной, поелику просвѣщеніе свѣта Благодати есть выше чувствъ и разума человѣческаго. Гдѣ сіяетъ свѣтъ благодатный, тамъ свѣтъ естественный—тьма по словамъ Св. Писанія исчезаетъ; коебо общеніе свѣту со тьмою? И такъ, человѣкъ естественный долженъ отвергнуть собственную мудрость, отложить гордость ума, забыть суетное познаніе всего того, чѣмъ онъ въ такъ называемомъ большомъ свѣтѣ старается казаться пріятнымъ и любезнымъ, словомъ, онъ долженъ умереть умомъ самому себѣ и міру. Простота ума, очищенная отъ предразсудковъ, дѣтская довѣренность, твердо повинующаяся волѣ Отца Небеснаго, радостное упованіе, каковое только одинъ очищенный умъ имѣть можетъ, вотъ таинственная печать, знаменующая новаго человѣка на первомъ шагу вступленія его въ жизнь духовную, христіанскую, ежели онъ, живя для міра, мудрствуя о себѣ только и о мірѣ, былъ уже посѣдѣвшъ старцемъ, закоснѣлымъ и въ заблужденіяхъ, и предразсудкахъ, то здѣсь ему должно сдѣлаться младенцемъ; поелику онъ не можетъ еще тотъ-часъ вмѣстить въ себѣ всего высокаго Христова ученія. И сами Апостолы по словамъ Христовымъ должны были питаться самою слабѣйшою пищею, питаться млекомъ, а не брашны, пока Духъ Святый не снешелъ на нихъ; ему должно себя всего и во всемъ ввѣрить единственному наставнику, благодатному Евангелію Христову... Такъ, одна любовь къ Существу Высочайшему есть всѣхъ благихъ нашихъ начало. Любя его, мы любимъ благодѣтельствующихъ и покровительствующихъ настъ, коимъ оно благодѣтельствуетъ щедротами своея руки, любимъ и всѣхъ человѣковъ, какъ самихъ себя, ибо и всеобщій нашъ Отецъ любить насъ яко чадъ своихъ. Любя Его, мы и въ жизни сей бываемъ блаженны и никогда не лишимся мзды своея, но насладимся исполненіемъ непреложныхъ его обѣтованій“.

Аналогичнымъ характеромъ отличается и „Разборъ псалма LXV², съ краткимъ изложеніемъ жизни Давида Царя, читанный при открытии студентскаго Библейскаго сотоварищества мая 8 дня 1821 года, студентомъ Севастьяновымъ. Вотъ начало этой статьи.

„Почтенные члены Библейскаго сотоварищества! Принявши меня въ ваше общество, вы открыли мнѣ случай соединить усердіе мое съ вашимъ въ служеніи слову Божію и доставили полное, совершенное счастіе раздѣлять съ вами труды и попеченія о распространеніи между неимущими сей небесной манны, сего Божественнаго хлѣба, отъ кото-раго кто вкусить, живъ будетъ во вѣки. Первѣйшее желаніе сердца моего да будетъ то, чтобы неуклонно слѣдовать вашей ревности къ славѣ Божіей, какъ высокой, священной цѣли нашихъ бесѣдъ, цѣли, къ которой всѣ мысли наши, разсужденія и поступки должны отно-ситься. И Всевышній исполнилъ обѣты свои. Солнце истины возстало отъ Виолеема. Лучи Его болѣе и болѣе распространяясь, согрѣваютъ, просвѣщаютъ и оживляютъ человѣчество. Въ наше время особенно со-вершаются восхитительныя надежды и пламенныя желанія Давида въ распространеніи правды и исповѣданіи Бога между всѣми народами земли. Великие и быстрые успѣхи Библейскихъ обществъ, повсюду про-цвѣтающихъ, суть явное и несомнѣнное знаменіе благодати того, кто рекъ: аще вознесенъ буду отъ земли, вся привлеку къ себѣ“.

Богомъ благословленный Монархъ нашъ, поразившій враговъ Рос-сии, прилагаетъ попеченіе и о распространеніи истиннаго свѣта Еван-гелія. Множество Библейскихъ обществъ и сотовариществъ украшаютъ теперь наше любезное отечество. Могу ли не изъявить чувства совершенной радости, объемлющей духъ мой при мысли, что и наше сотоварищество, недавно возникшее подъ вліяніемъ начальства, въ словомъ, и краснорѣчивымъ примѣромъ къ живой вѣрѣ настъ приль-пляющаго, и наше сотоварищество малую, но отъ всего сердца прино-симую каплю вливаетъ въ океанъ пожертвованія благочестивыхъ сооте-чественниковъ нашихъ, и такимъ образомъ чрезъ тлѣній и ничего не значущій даръ способствуетъ къ распространенію нетлѣнныхъ и вѣч-ныхъ даровъ слова Божественнаго. Обратимъ къ небесамъ взоры наши, умиленія исполненные, и скажемъ вмѣстѣ съ Царственнымъ Пѣснопѣ-цемъ: „Благослови ны Боже, Боже нашъ, благослови ны Боже, и да убоится его вси концы земли“.

Къ этой же категоріи относится и рѣчь, произнесенная при от-крытии студентскаго Библейскаго сотоварищества въ Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ студентомъ Иваномъ Золотаревымъ 1821 г. мая 8 дня. Вотъ нѣсколько выдержекъ изъ нея.

„Недавно предъ симъ въ семъ самомъ святилищѣ наукъ, о сладостное воспоминаніе!—пламенъя живѣйшею любовью къ слову Божию, подъ руководствомъ почтеннѣйшаго и любимаго наставника нашего, мы собирались для составленія студентскаго Библейскаго сотоварищества. Нынѣ желаніе наше, одобренное высокимъ Начальникомъ нашимъ, исполняется. Возблагодаримъ Провидѣніе, что живемъ въ столь счастливое время, обильное великими событиями міра политического и нравственного, когда и мы можемъ по мѣрѣ силъ нашихъ, участвовать въ семъ великомъ дѣлѣ, коего цѣль на краеугольномъ камнѣ вѣры, воздвигнуть прочный храмъ счастія человѣка, возвѣстить всѣмъ языкамъ единаго, пришедшаго спасти всѣхъ истиннаго Бога, коего всѣ людіе суть чада, соединить святою цѣпию вѣры и любви всѣхъ людей какъ братій въ одно семейство, одушевленное однимъ духомъ, имѣющее одного пастыря начальника Иисуса Христа. Такова цѣль; къ ней стремятся всѣ библейскія общества и сотоварищества, разсѣянныя по всѣмъ странамъ свѣта, подобно звенамъ цѣпи, существующей нѣкогда обнять весь шаръ земной. Такова цѣль, къ достижению которой рѣшились и мы сдѣлывать, составивъ среди себя библейское сотоварищество. Но что значитъ капля, пущенная въ неизмѣримыя воды простираемаго Океана? что значать наши пожертвованія, замѣтныя развѣ по усердію, съ коимъ были приносимы, въ сравненіи съ пожертвованіями, приносимыми важнѣйшими сословіями государства, что они значать въ сравненіи съ приношеніями обширныхъ странъ и сильныхъ народовъ?

Ничто. Чувствуя въ полной мѣрѣ ничтожность приношеній нашихъ, мы въ семъ только случаѣ жалѣемъ, что скучные сокровищами земными лишены средствъ въ полномъ сіяніи явить сіи чувства столь драгоцѣнныя для насъ любви къ вѣрѣ и слову Божию. Но утѣшимся: незамѣтныя по ограниченности силъ и средствъ на величественномъ поприщѣ дѣйствія библейскихъ обществъ ко благу всего рода человѣческаго, мы имѣемъ другое поприще, ближайшее къ намъ, гдѣ можемъ съ полною свободой обнаружить всѣ драгоцѣнныя чувствованія нашего сердца, поприще, на которомъ, увѣренъ я, никто изъ васъ, о любезные сотоварищи, не откажется дѣлать, ибо кто захочетъ отказаться отъ собственнаго счастія, которое будетъ ему наградою его занятій. Я говорю о занятіяхъ священнѣйшихъ, благороднѣйшихъ, какія только можемъ принять: способствуя всѣми силами къ достижению цѣли библейскимъ обществамъ и собираясь для того, по особенно установленнымъ для сего правиламъ, посвятить кромѣ того особенное время чтенію священнаго писанія, дабы, собираясь совокупно подъ руководствомъ одного изъ нашихъ наставниковъ, просвѣтить умъ свой истиннымъ свѣтомъ слова

Божія, напитать душу священными истинами и высокими образцами, очистить сердце отъ всего земного и содѣлать его вмѣстилищемъ земного, божественнаго, приступая къ чтенію Священнаго Писанія, должно избрать въ вожатай не гордый умъ, но покорную вѣру; съ первымъ, терзаясь беспокойствомъ, вездѣ найдемъ непостижимыя тайны и наконецъ заблудимся среди глубокаго мрака, съ послѣднею, вкушая сладостное спокойствіе—плодъ довѣрія, мало по малу постигнемъ сердце то, чего разумомъ постигнуть не могли. Поставляя однако чтеніе Священнаго Писанія главнымъ предметомъ нашихъ особенныхъ занятій, питая себя сею манною небесной, сею водою жизни, не будемъ безплодною землею, на которую сѣмена небесныя падаютъ втунъ. Да прозраститъ разумъ нашъ плодъ, достойный сего сѣмени, питая себя высокими истинами христіанства или предметами нравственности, столь тѣсно соединенными съ благополучiemъ человѣка. Пусть сочиненія, и наиболѣе переводы о предметахъ христіанства и нравственности совокупно съ чтенiemъ Священнаго Писанія содѣлаются любимымъ нашимъ занятіемъ. Да принесутся первые плоды нашего ума и успѣховъ на священный жертвенникъ вѣры. Приступая къ сему дѣлу, чувствуемъ съ одной стороны великую пользу нась ожидающую, а съ другой трудность его и ограниченность нашихъ силъ, чувствуемъ, что предоставленные собственнымъ силамъ, дѣйствуя одни на семь скользкомъ и трудномъ пути, безъ путеводителя вѣрнаго, уважаемаго и любимаго нами, легко можемъ заблудиться. Мы надѣемся, что высокій начальникъ нашъ, котораго лучшее удовольствіе есть дѣлать добро, любимое занятіе—распространеніе слова Божія, котораго не смѣю хвалить, ибо слова мои были бы слабы выразить наши чувства, не оставить нась и въ семъ святомъ дѣлѣ и еще болѣе усугубить любовь и благодарность, наполнившія всегда наши сердца; ибо мы живо чувствуемъ, что все, чѣмъ можемъ похвалиться во все счастливое и благословляемое нами время управлениія его университетомъ, есть благодѣтельный плодъ нѣжныхъ его о нась попеченій и спасительныхъ совѣтовъ, кои или непосредственно, или посредственно чрезъ наставниковъ нашихъ, желавшихъ вполнѣ оправдать его довѣріе, дѣйствовали на наши сердца. Мы надѣемся, что почтеннѣйшій ректоръ, коему обязаны нынѣ сими счастливѣйшими минутами, отгадавшій наши чувства и открывшій предъ нами сие святое поприще, не оставитъ нась и теперь своимъ руководствомъ и совѣтами, коихъ цѣну мы уже испытали. Зная его благородное сердце, готовое участвовать во всемъ, что только относится къ нашей пользѣ, мы не можемъ сомнѣваться въ семъ.

Въ заключеніи молимъ Тебя—источникъ всякаго свѣта и добра, безъ коего не можемъ творитиничесоже, благослови наше предприятіе

и ниспосли свыше на насть святую Твою помошь, на семъ пути жизни, вѣры и спасенія, Ты, которой одинъ еси истина, путь и животъ. Вотъ начало стихотворенія студента Карасева „Миръ“.

Краса земли—вѣнецъ державы

Царей, народовъ крѣпкій щитъ!

Источникъ чести, блеска, славы

Всего, что смертныхъ родъ ни чтитъ.

О миръ! о Божество святое!

О прочно счастіе земное

Тобой украшеннымъ душамъ.

Твоимъ величьемъ удивленный

Твоимъ блаженствомъ восхищенный

Даю порывъ моимъ мечтамъ...

Къ прозаическимъ статьямъ относятся еще двѣ переводныя работы: 1) обѣ отношеніи между словесностью и науками студ. Алаторцева (пер. съ фр.) и 2) о краснорѣчіи между древними и новѣйшими народами изъ (Блера, пер. студ. Протопонова). Затѣмъ идутъ стихи. А вотъ вольный переводъ изъ Иліады Гомера студ. Петровскаго.

Тою порою божественный, грозный Патрокль, величаво

На колесницѣ сѣдящій, бразды попустивши отважнымъ,

Быстрымъ конямъ, стремится, летить по пространному полю—

И отъ него убѣгающихъ гонить Троянъ и Ликіянъ.

Но непредвидящій рока, совѣтовъ онъ друга не помнить.

Оный могущій Юпитеръ, предъ коимъ и мудрость и сила

Смертныхъ ничтожны, кто всѣмъ управляетъ, кому все покорно,

Оный Юпитеръ вливаетъ въ сердце Патрока горячность

Храбости, гнѣва—да єю влекомый, стремится на гибель.

Вождь именитый! Кто первый упалъ подъ мечемъ твоимъ острымъ?

Кто послѣдній низверженъ, твою десницею мстящей,

Самой—судьбою къ убийству, къ пролитію крови воззванной?..

Кромѣ того здѣсь помѣщены стихотворный отрывокъ изъ Мессіады Клонштока Савостянова, посвященный проф. Кронебергу и Храмъ Смерти (подражаніе Нарушевичу). Въ концѣ книги въ прибавленіи рѣчь Росинскаго обѣ успѣхахъ просвѣщенія въ округѣ Войска Черноморскаго.

VII. Сочиненія и переводы студентовъ, читанные 1822 г. июня 30 числа по окончаніи экзаменовъ ихъ. Харьковъ, унив. тип. 1822, 163 стр.¹⁾.

¹⁾ Въ этотъ сборникъ вошли слѣдующія статьи.

П р о з а:

I. „Опытъ исторической очевидности промысла Божія у всѣхъ народовъ и во всѣхъ вѣкахъ“, —рѣчь, произнесенная при публичномъ испытаніи учениковъ Слободско-

Послѣ 1822 года литературная дѣятельность студентовъ Харьковскаго университета какъ бы замираетъ или по крайней мѣрѣ не находитъ себѣ выраженія въ отдельныхъ сборникахъ. Это объясняется на нашъ взглядъ, тѣмъ обстоятельствомъ, что въ 1823—1825 гг. вопросъ объ учрежденіи офиціального студенческаго научнаго литературнаго общества и появился новый „Украинскій журналъ“, дававшій мѣсто и работамъ студентовъ, а съ 1825 года наступила рѣзкая ренеция противъ религіознаго мистицизма, проводившагося кн. А. Н. Голицынымъ со стороны его преемника по министерству Шишкова. Испанское покровительство—изсякла и литературная продуктивность въ духѣ мистицизма и пѣтизма; допѣвалъ только свои прежнія пѣсни Склабинскій въ редактируемомъ имъ „Украинскомъ журналѣ“, но и онъ прислушивался къ новымъ вѣяніямъ и теченіямъ.

Въ десятилѣтіе — съ 1825 по 1835 годъ — начинаетъ формироваться и развиваться въ мѣстной студенческой средѣ новое литературное теченіе, въ составѣ котораго входятъ новые элементы въ стихіи: съ одной стороны возрождается сатирическій элементъ, прочное основаніе которому было положено студентомъ 1-го десятилѣтія Напомывымъ, а съ другой развивается мѣстная малорусская стихія, которая имѣла своихъ талантливыхъ литературныхъ выразителей въ лице прежніаго поборника пѣтизма проф. П. П. Артемовскаго-Гулака и знаменитаго Харьковскаго писателя Г. Ф. Квитки и вскорѣ выдвинула въ колѣ этнографіи такихъ выдающихся питомцевъ Харьковскаго университета, какъ Изм. Ив. Срезневскій, Н. И. Костомаровъ, А. Л. Мельникій. Сатира была такого свойства, что не могла появиться въ свое время въ мѣстной печати, тѣмъ болѣе, что этой послѣдней не существовало. Она была грубовата и, будучи направлена противъ извѣстнѣй

Украинской гимназіи учителемъ историческихъ наукъ Степаномъ Есикорскимъ и назначенна ректору Императорскаго Харьковскаго университета В. Я. Джунковскому, I—II. „О промыслѣ“, вольнослушавшаго А. Алаторцова, 24—29. III. „Разсужденіе о необходимости основанія философіи на религії“, Д. Сапфирова, 29—39. IV. „Разсужденіе объ истинной твердости“, переводъ съ французскаго И. Александровича, 40—50. V. „Мысли о любви къ отечеству“, Черкасова, 54—69. VI. „О высокомъ (sublime) и простосердечномъ (naif)“, переводъ съ французскаго Л. Коростовцова. Сочиненіе Мен. объясненное многими примѣчаніями и дополненное собственными мыслями переводчикомъ въ концѣ статьи, подъ названіемъ „Примѣчаніе“, 70—125. VII. „Рѣчь о любви къ отечеству“, А. Попова, 126—142.

Стихотворенія:

VIII. „Подражаніе псалму 8-му“, П. Сендецкаго. IX. „Природа“ (изъ Делахи), его же. X. „Путешественникъ“ (съ нѣмецкаго), его же. XI. „Велизарий“ (Элегія), А. Попова. XII. „Овидій-изгнаникъ“ (Элегія), его же. XIII. „Посланіе Василію Андреевичу Жуковскому“, А. Склабовскаго.

въ то время лицъ, трактовалась современниками, какъ пасквиль. Образчикомъ такой сатиры можетъ служить найденное нами въ бумагахъ проф. Бенедиктова и отобранное имъ у студента Н. Маркова въ 1823 году стихотвореніе подъ заглавиемъ „Харьковскій бульваръ“. Въ настоящее время это стихотвореніе представляетъ уже одинъ историческій интересъ и является только памятникомъ, заключающимъ въ себѣ матеріалъ для характеристики и самого автора и нравовъ того времени.

О стихотвореніяхъ студента Экка мы скажемъ ниже. Стихотвореніе, отобранное у студента Коростовцева „Ночлегъ“, также отличается фривольнымъ характеромъ. На пасквилѣ, написанномъ противъ проф. Успенского, мы останавливаться не будемъ тѣмъ болѣе, что онъ относится къ болѣе раннему времени. Замѣтимъ только, что при разслѣдованіи этого дѣла обнаружилась большая любовь харьковскихъ студентовъ къ стихотвореніямъ.

О распространеніи сочиненій политического содержанія свидѣтельствуетъ только одинъ случай. Характерно, что увлеченіе сюжетами нецензурного характера совпадаетъ со временемъ наиболѣе суровой дисциплины, введенной у студентовъ Харьковскаго университета.

Малорусская стихія нашла себѣ adeptovъ среди кружка студентовъ, во главѣ которыхъ стоялъ Иам. Ив. Срезневскій. Литературные наклонности сказались у Срезневскаго очень рано: еще ребенкомъ лѣтъ 8—9 онъ началъ писать стихи¹⁾; 14 лѣтъ отъ рода (въ 1826 году) онъ поступилъ въ Харьковскій университетъ²⁾, на этико-политической факультетъ. „Въ одно время съ нимъ на тоже этико-политическое отдѣленіе философскаго факультета Харьковскаго университета вступили четыре давнихъ его пансіонскихъ пріятеля—Евецкіе (2 брата), Роксовченко и Шпигоцкій, всѣ рано или поздно выступившіе на литературное поприще. Сплотившись въ тѣсный кружокъ, эти юристы по университету, не юристы по призванію, стали поддерживать другъ друга и въ любви къ литературѣ, и въ стремлениі изучать Україну³⁾. Они явились сотрудниками И. И. Срезневскаго въ его этнографическихъ изслѣдованіяхъ Україны и участниками въ тѣхъ альманахахъ, которые появились въ Харьковѣ въ 30-хъ годахъ. Такъ подъ университетскими юридическими занятіями загорѣлся и тлѣлъ и разгорался огонекъ другихъ работъ, сильный тѣмъ, что онъ былъ менѣе обязательнымъ, болѣе независимымъ⁴⁾.

¹⁾ Энц. словарь Брокгауза, 61-й полутомъ, стр. 356.

²⁾ В. И. Срезневскаго. Изъ первыхъ лѣтъ научно-лит. дѣят. И. И. Срезневскаго, страница 3.

³⁾ Ibidem, стр. 7.

„Записки Императ. Харьв. Универс.“

Обозрѣніе научно-литературной дѣятельности студентовъ Харьковскаго университета считаемъ умѣстнымъ закончить слѣдующими словами, сказанными нами въ другомъ мѣстѣ.

„Конечно, съ нашей точки зрењія, литературныя работы, помѣщенные въ студенческихъ сборникахъ, представляются въ художественномъ отношеніи неудовлетворительными; но ихъ и нельзя оцѣнивать мѣромъ нашего времени. Справедливость требуетъ, чтобы мы судили о нихъ по масштабу той эпохи, къ которой они относятся — а тогда они естьственно повысятся и въ своемъ объективномъ достоинствѣ. Но этого мало: необходимо, при разсмотрѣніи ихъ, принимать во вниманіе и другія обстоятельства. Эти опыты свидѣтельствуютъ о глубокомъ интересѣ учащагося юношества къ тогдашней литературѣ, объ увлеченіи ею, которое и привело къ подражанію и первымъ самостоятельнымъ попыткамъ. А это были интересы высшаго, идеального порядка, увлекавшіе отъ будничной прозаической жизни въ мірѣ поэзіи и дававшіе субъективныя радости, соединенные съ художественнымъ творчествомъ. Кромѣ того, при такомъ общемъ подъемѣ духа, не могло уже заглушить никакое даже самое маленькое, поэтическое дарование — наоборотъ, оно должно было крѣпнуть и развиваться. Наконецъ, для насъ, ушедшихъ такъ далеко впередъ въ области литературныхъ требованій, разсмотрѣнія нами произведенія представляютъ значительный исторический интересъ, какъ „первыя пробы пера“ нашей учащейся молодежи на литературномъ поприщѣ, какъ первыя попытки ея внести свою лепту въ общую сокровищницу русской словесности. И эти попытки продолжались и впослѣдствіи. Петръ Исаевичъ Вейнбергъ, въ бытность студентомъ Харьковскаго университета, писалъ, вѣроятно, не важные стихи. Но важно было то, что онъ еще на университетской скамьѣ увлекался литературой, почувствовалъ къ ней страсть, которая вызвала къ дѣятельности его талантъ и создала ему въ литературѣ то почетное положеніе, которое онъ занимаетъ нынѣ. Пусть же въ сердцахъ нашего учащагося юношества всегда горитъ пламень чистой горячей любви къ поэзіи и искусству“.

Покончивъ съ вопросомъ о литературной дѣятельности харьковскихъ студентовъ, обратимся теперь къ ихъ быту и тѣмъ правиламъ, которыя регулировали этотъ бытъ и дисциплину, при чемъ разсмотримъ и всѣ важнѣйшія проступки студентовъ той эпохи, и тѣ наказанія, которыя они несли за нихъ.

Остановимся прежде всего на правилахъ, регулировавшихъ поведеніе студентовъ, разсмотримъ эти правила въ ихъ постепенныхъ видоизмѣненіяхъ, а затѣмъ обратимся къ проступкамъ и наказаніямъ.

Основы студенческаго быта были уже регулированы университетскимъ уставомъ 1804 года, который установилъ для ближайшаго надзора за студентами должностъ инспектора, избираемаго изъ ординарныхъ профессоровъ. Инспекторъ являлся блюстителемъ порядка и благочинія: онъ долженъ былъ посѣщать студентовъ, увѣщевать нерадивыхъ и т. п.; совѣтъ университета могъ выбрать двухъ помощниковъ инспектора изъ кандидатовъ или магистровъ, которые должны были жить совмѣстно со студентами. Они обязаны были наблюдать за этими послѣдними, за чистотою, порядкомъ въ ихъ помѣщеніи. Совѣту было предоставлено право выработать болѣе подробныя правила для студентовъ.

Такія болѣе подробныя правила и были вырабатываемы въ первое десятилѣтіе университетской жизни, какъ это можно видѣть изъ 1-го тома настоящаго труда (стр. 981—985). Правила эти въ общемъ были довольно строги, но не были проникнуты характеромъ воинской солдатской дисциплины; при томъ ихъ смягчала еще и дѣйствительность.

Такъ было повидимому и въ первые годы изучаемой нами эпохи. По крайней мѣрѣ къ такому заключенію приводитъ насть отзывъ современника—проф. Венедиктова, который самъ былъ казенномокштымъ студентомъ въ это время (до 1819 года). Впрочемъ слѣдуетъ прибавить, что на его воспоминаніяхъ о времени студенчества лежитъ повидимому печать оптимизма—крайне враждебно настроенный къ студенчеству той эпохи, когда самъ онъ былъ профессоромъ и инспекторомъ, онъ, какъ кажется, сохранилъ свое настроеніе до конца дней и идеализировалъ старину.

„По приѣздѣ въ Харьковъ, говорить онъ, я поступилъ въ университетъ казенномокштымъ студентомъ по медицинскому факультету. Всѣхъ казенномокштныхъ было около 50. Общежитіе было дружное. Сами студенты выбирали изъ среды себя эконома, который получалъ изъ правленія деньги, слѣдуемыя на содержаніе студентовъ. Эти экономы бывали разные: и хороши, и дурные. Содержаніе, конечно, было весьма скучное; на каждого студента, кромѣ стола, помѣщенія и освѣщенія, выдавалось пособіе—въ мѣсяцъ нѣсколько рублей на платье, сапоги и т. п. Студенты были бѣдняки и если кому хотѣлось отправиться на балъ, то онъ занималъ у одного шляпу, у другого—мундиръ (лучшее) или хороши перчатки и одѣвался такимъ образомъ молодцомъ. Всѣ студенты ходили въ статскомъ платьѣ и только по торжественнымъ днямъ и поздравляя начальство, напримѣръ, декана Успенскаго и другихъ уважаемыхъ профессоровъ, надѣвали мундиры. Студенты снимали шапки передъ всѣми профессорами, всѣхъ знали и уважали не то, что теперь (въ 1875 году).

Студенты жили тихо, скромно, всегда дома, знакомыхъ въ городе посѣщали рѣдко да и приличного платья у нихъ не было. Инспекторъ студентовъ имѣлъ квартиру тутъ же въ зданіи университета, если не имѣлъ своего дома. Инспекторами были—Ив. Петр. Каменскій, профессоръ акушерства, Ив. Евс. Срезневскій, профессоръ русской словесности, отецъ извѣстнаго Измаила Ивановича Срезневскаго, Гавр. Петр. Успенскій, профессоръ русской исторіи и русскаго права; они выбирались въ годъ или на 2 года и получали прибавочное жалованье. Субъинспекторами назначались обыкновенно кандидаты—студенты тоже не надолго: они не получали никакого жалованья, а только помогали инспекторамъ; назначались изъ хорошихъ студентовъ, жившихъ тутъ же въ зданіи университета и продолжавшихъ заниматься: они выбирались изъ такихъ обыкновенно студентовъ, которыхъ предполагалось оставить при университетѣ, напримѣръ, Филомафитскій, Сухомлиновъ. Для своеокончныхъ студентовъ инспекціи не было. Строже всѣхъ инспекторовъ былъ Успенскій. Но управлениѣ вообще было отеческое. Дѣлали часто обходы по ночамъ; обходили всѣхъ, слѣдя за занятіями каждого, что совершенно не похоже на бывшее впослѣдствіи. Развлеченьемъ студентовъ были: музыка и танцъ-классы, для чего были особые учителя; были также фехтовальныи и рисовальныи классы. Составлялись квартеты. Студенты не кутили и не картежничали да имъ и не на что было это дѣлать. Бѣдняки-студенты легко дѣжали даже хлѣбнику Филатку сбитеищику Борисычу. Филатка являлся къ студентамъ утромъ въ видѣ хлѣбника, а ввечеру въ видѣ кондитора; студенты очень любили конфеты и незамѣтно проѣдались на нихъ¹⁾.

Въ 1820 году совѣтъ университета представилъ на утвержденіе попечителю проекты правилъ для студентовъ вообще и для казенново-коштныхъ студентовъ и находившихся при нихъ пансионерахъ въ частности; первый проектъ былъ составленъ совѣтомъ, а второй инспекторомъ студентовъ проф. Дудровичемъ, разсмотрѣнъ и одобренъ совѣтомъ. Попечитель отправилъ ихъ на утвержденіе Министру, а вмѣсть съ тѣмъ предписалъ немедленно ввести ихъ въ дѣйствіе.

Вотъ текстъ правилъ для студентовъ вообще.

1. „Студентъ долженъ поутру и въ вечеру молиться Богу съ благоговѣніемъ, поелику Богъ есть начало и конецъ всего. Студентъ долженъ слушать Божественную службу въ воскресные дни съ величайшимъ благочестіемъ.

¹⁾ Харьк. истор. архивъ. Бумаги мѣстныхъ дѣятелей. Записано въ 1875 Чирковымъ со словъ проф. А. С. Венедиктова.

2. Всякій изъ студентовъ, при совершениі священныихъ въ храмѣ обрядовъ, долженъ вести себя благочинно во время совершениія брака, погребенія или другаго обряда и недолженъ никому быть въ соблазнѣ.

3. Всякій, принятый въ университетъ и обязанный исполненіемъ сихъ правилъ, ежеминутно долженъ помнить, что онъ носитъ званіе студента и потому снабдить себя нужными для ученія пособіями, то-есть, учебными книгами и другими принадлежностями ученія, долженъ постоянно ими заниматься.

4. Чтобы слушать съ пользою публичныя чтенія и понимать оныя, для сего необходимо тщательное къ онымъ приготовленіе. Сие приготовленіе всегда и вездѣ должно быть соединяемо съ повтореніемъ, которое по справедливости называютъ матерью наукъ.

5. Поелику всякий студентъ долженъ стараться о томъ, чтобы все при преподаваніи ими замѣченное знать, въ книгахъ, же употребляемыхъ профессорами для руководства, имъ многое предоставляется извѣстному поясненію и истолкованію или не все то находится въ книгѣ, что улучшено новѣйшими открытиями, то для сего всякий студентъ не иначе долженъ приходить на лекцію, какъ съ бумагою или тетрадью и въ ней замѣтать и записывать все то, что профессоръ признаетъ и скажетъ достойное замѣчанія.

6. Неупустительное посещеніе студентомъ лекцій поставлено будетъ въ числѣ главнѣйшихъ его одобреній и потому никто изъ нихъ не долженъ упускать лекцій, развѣ воспрепятствуетъ тому болѣзнь или какое нибудь другое необходимое занятіе, но и то въ послѣднемъ случаѣ должно испросить позволеніе. Если же кто замѣченъ будетъ нерадивымъ въ посещеніи лекцій, тотъ на первый разъ получить отъ ректора выговоръ, а при дальнѣйшемъ подозрѣніи нерадѣнія занесено будетъ имя его яко нерадиваго въ актахъ правленія.

7. Никто изъ студентовъ не долженъ перемѣнить взятыхъ имъ на цѣлый годъ лекцій безъ позволенія правленія.

8. Образуя разсудокъ, надлежитъ вмѣстѣ образовать и сердце. посему отъ обучающагося на риду съ успѣхами требоваться будетъ и благонравіе и при одобреніяхъ состояніе нравовъ поставляемо будетъ наравнѣ съ успѣхами въ наукахъ или еще выше оныхъ.

9. Если кто изъ студентовъ обращаться будетъ дома или виѣ онаго въ пьянствѣ, повреждающемъ и душу и тѣло, и если по предварительному увѣщанію не исправится таковой, не только худо отмѣченъ будетъ въ актѣ правленія, но и строжайшему подвергнется наказанію.

10. Не менѣе на худомъ замѣчаніи будутъ и тѣ изъ, студентовъ кои станутъ заниматься картежными и другими азартными играми, ибо

сіи игры не только отнимают золотое время, но еще расточают имѣніе и вводятъ въ долги.

11. Съ таковыми же намѣреніями запрещается студентамъ входъ во всѣ предосудительныя мѣста, такъ какъ это обезславливаетъ имя и вредитъ тѣлу и душѣ.

12. За обиду, нанесенную себѣ, никто не долженъ мстить ни самъ собою, ни черезъ другихъ, а искать удовлетворенія у начальства.

13. Никто не долженъ входить въ долги безъ вѣдома и позволенія родителей, опекуновъ или другихъ особы, заступающихъ мѣсто родителей.

14. Никто не долженъ оставлять города по окончаніи наукъ, прежде нежели совершенно и законно освободить себя ото всѣхъ обязанностей и взысканій.

15. Студентъ долженъ оказывать должное почтеніе и уваженіе ректору, профессорамъ и всѣмъ членамъ университета, всякому по его достоинству и чину и по тому требуется отъ студента, чтобы онъ въ публичныхъ собраніяхъ университета и городскихъ или на гуляньяхъ являлся въ такомъ всегда видѣ и съ такимъ поведеніемъ, какое прилично питомцу науки для его украшенія и одобренія.

16. Если кто изъ студентовъ, преслушавъ всякое увѣщаніе, будетъ нарушать эти правила, то для избѣженія, дабы онъ примѣромъ своимъ не развращалъ другихъ, таковый лишенъ будетъ званія студента, исключится изъ университета безъ всякаго свидѣтельства¹⁾.

Текстъ правильный для казеннокоштныхъ студентовъ помѣщаемъ въ примѣчаніи.²⁾.

1) Харьк. унив. арх. Д. поп. № 733/40.

2) Казеннокоштные студенты Имп. Харьк. университета имѣютъ по окончаніи курса ученія слѣдующія три предназначертина: или быть наставниками воспитываемаго въ публичныхъ казенныхъ заведеніяхъ юношества, или для облегченія страждущаго человѣчества исполнять званіе врачей, или быть употребляемыми къ отправленію другихъ различныхъ родовъ государственной службы. Во всѣхъ сихъ случаяхъ они обязаны всѣ свои мысли устремлять къ тому чтобы въ точности исполнять надежды правительства, доставившаго имъ воспитаніе, и быть полезными и при томъ благодарными членами своему отечеству. Поелику же ни истинная нравственность, ни основательность познаній безъ религіи никоимъ образомъ не возможны, ибо начало премудрости есть страхъ Господень, то казеннокоштные воспитанники, относительно поведенія и ученыхъ занятій своихъ непремѣнно должны за единственное основаніе принимать благочестіе, и ревностно упражняться во всѣхъ родахъ христіанскихъ добродѣтелей.

По сей причинѣ сверхъ общихъ законовъ, коими въ семъ отношеніи обязываются всѣ студенты Харьк. университета, вообще чрезъ выдаваемые имъ матрикулы, имѣютъ наблюдать они еще особенный слѣд. правила.

I. Всѣ воспитанники встаютъ какъ въ учебные такъ и праздничные дни въ шесть часовъ или ранѣе особенно въ лѣтнее время. Потомъ, прилично одѣвшись и прочи-

Министръ народнаго просвѣщенія далъ на представлениѣ попечителя слѣдующій отвѣтъ.

„По представлениіи мнѣ вашимъ превосходительствомъ, *правила для студентовъ Харьковскаго университета* разсматриваемы были мною и Ученымъ Комитетомъ, которыми замѣчено весьма основательно, что упоминаніе въ нихъ о гнусныхъ порокахъ вовсе излишне, ибо безъ всякихъ правилъ предполагать и знать всякому должно непремѣнно, что пороковъ этихъ ни въ какомъ благоучрежденномъ заведеніи быть не должно и то самое, что они упоминаются въ тѣхъ правилахъ, по-

тавъ съ благоговѣніемъ утреннія молитвы, занимаются пріуготовленіемъ себя къ слушанію и должностному исполненію лекціи. Въ сихъ упражненіяхъ должно быть наблюдано глубокое молчаніе, чтобы не мѣшать занятіямъ своихъ товарищѣй.

II. По позыву въ колокольчикъ какъ предъ обѣдомъ, такъ и послѣ обѣда идутъ скромно и тихо въ классы и преподаваемые предметы слушаются съ должнымъ вниманіемъ. Въ случаѣ неявки наставниковъ они не выходятъ изъ классовъ и дожидаются пѣлый часъ; когда же бы по распоряженію университетскаго ученія, или по другой какой либо причинѣ случилось, что иные изъ воспитанниковъ въ нѣкоторые часы оставались бы свободными отъ слушанія лекцій, то таковыя занимаются своими учебными предметами въ своихъ комнатахъ и въ сіе время въ оные входитъ кромѣ имѣющихъ за ними надзоръ, не только стороннимъ, но даже товарищамъ запрещается.

III. По окончаніи лекцій, вышедши изъ классовъ и немного отдохнувъ, идутъ къ столу по утру въ половинѣ 1-го часа и вечеромъ въ 8 часовъ, столъ начинается и оканчивается молитвою. Не быть при этомъ никто иначе не можетъ, какъ съ позволеніемъ и являющейся поздно безъ достаточной причины лишается стола.

IV. По окончаніи послѣобѣденныхъ лекцій воспитанникамъ надежнаго поведенія и успѣвающимъ въ наукахъ инспекторъ или его помощники позволяютъ прохаживаться.

V. Въ прочее время какъ до ужина, такъ и послѣ онаго занимаются всѣ своими дѣлами до 10 часовъ, не причиняя никакого помѣшательства товарищамъ, въ 10 часовъ по прочтенію молитвъ ложатся спать, потушивъ осторожно свѣчи.

VI. Въ воскресенье и праздничные дни они обязаны подъ непосредственнымъ надзоромъ субъ-инспекторовъ ходить въ церковь вмѣстѣ и стоять тамъ благоговѣйно. Такъ же всякий годъ по крайней мѣрѣ однажды, именно на послѣдней недѣлѣ великаго поста, должны исповѣдываться и пріобщаться святыхъ таинъ.

VII. Они обязаны наблюдать чистоту и опрятность какъ около себя, такъ и въ своихъ покояхъ со всѣмъ возможнымъ стараніемъ.

VIII. Когда кто либо изъ нихъ заболѣтъ, то товарищи его обязаны немедленно дать знать о томъ субъ-инспектору, который тогда же имѣть довести сіе до свѣдѣнія университетскаго врача и инспектора.

IX. Никому изъ нихъ не позволяетъ безъ вѣдома инспектора или его помощника отлучаться отъ дома и тѣмъ болѣе гдѣ либо вѣнѣ онаго ночевать. Совершенно же и безусловно всѣмъ запрещается имѣть у себя какого бы то роду ни было хмѣльные напитки и ихъ употребленіе, посѣщать трактиры и всякаго рода подозрительные дома, играть въ карты и курить табакъ.

X. Запрещается также всѣмъ воспитанникамъ безъ вѣдома инспектора заниматься обученіемъ дѣтей въ частныхъ домахъ.

казываетъ точно, что все это бывало доселъ въ помянутомъ университѣ, чѣмъ и означается недостаточный за студентами надзоръ опредѣленныхъ къ тому чиновниковъ. Другія правила, касающіяся до порядка и времени занятій студентовъ, зависятъ совершенно отъ усмотрѣнія вашего и могутъ быть даны и утверждены вами самими Но я считаю за нужное просить васъ, милостивый государь мой, чтобы вы при этомъ случаѣ обратили особое вниманіе на исполненіе инспекторами и надзирателями студентовъ своихъ обязанностей, ибо, какъ видно изъ всего, студенты совершенно оставляются сами себѣ, до того

XI. Они обязаны къ ректору университета съ профессорами и прочими университетскими чиновниками и всѣми начальниками своими имѣть почтеніе и каждому изъ нихъ должны оказывать уваженіе, какъ между собою такъ и со всѣми жить дружелюбно, вести себя скромно, быть всякому учитиву и ласкову.

XII. Въ случаѣ какой либо обиды или неудовольствія отъ кого бы то и въ какомъ бы мѣстѣ ни было воспитанники не должны сами собою управляться, но доносить о томъ инспектору.

XIII. За точнымъ исполненіемъ всѣхъ сихъ правилъ по распоряженію инспектора имѣютъ наблюдать его помощники. Они записываютъ въ особенной шнуровой книжѣ проступки вѣбрѣнныхъ имъ воспитанниковъ и о таковыхъ подаютъ еженедѣльно вѣдомость инспектору.

XIV. Что относится къ должностіи инспектора и его помощниковъ, изображено вообще въ §§ 112, 113 и 114 университетскаго устава. Прочее въ разсужденіи учебной и экономической части сихъ воспитанниковъ предоставляемъ благонамѣренному попеченію и распоряженію университетскаго начальства и инспектора. Въ Высочайше утвержденномъ въ 5-й день ноября 1804 года устава Харьк. университета въ главѣ XI. *Объ инспекторѣ и казенномокаштныхъ студентахъ* изображено: въ § 112 инспекторъ казенныхъ студентовъ избирается изъ орд. профессоровъ общимъ собраніемъ, въ § 113 овъ есть блюститель порядка и благочинія сего общества, онъ, посѣща покои воспитанниковъ, нерадивыхъ увѣщаніями привлекаетъ къ должностіи и старается возбудить прилежаніе къ ученію: въ § 118 изъ числа кандидатовъ или магистровъ совѣтъ избираетъ инспектору двухъ помощниковъ, живущихъ вмѣстѣ со студентами и столъ съ ними общій имѣющихъ. Они, имѣя смотрѣніе за поведеніемъ студентовъ, за употребленіемъ времени виѣ классовъ и за всѣмъ, что относится къ порядку и устройству въ комнатахъ, подаетъ инспектору ежемѣсячныя вѣдомости о поведеніи вѣбрѣнныхъ каждому воспитанниковъ; о дерзостяхъ и облазнительныхъ поступкахъ немедленно доносить инспектору, который, удостовѣряясь на мѣстѣ, принимаетъ надлежащія мѣры или относится къ ректору, а самое дѣяніе или поступокъ вносить въ особую книгу и при годовомъ испытаніи представлять ону и совѣту, свидѣтельствуетъ о поведеніи каждого.

XV. Къ хорошему сообразно симъ правиламъ поведенію и отличнымъ успѣхамъ воспитанниковъ отъ начальства оказываемо будетъ всевозможное вниманіе и поощреніе. Въ противномъ же случаѣ навлекутъ они на себя справедливый гнѣвъ и наказаніе; а если не исправятся, то, по внесеніи въ казну употребленныхъ на содержаніе денегъ, исключены будутъ безъ всякаго свидѣтельства изъ вѣдомства университета.

Примѣчаніе: всѣ сіи правила относятся такъ же и къ находящимся при казенныхъ воспитанникахъ пансионерамъ.

что въ правилахъ ставится между прочимъ имъ въ обязанность *увольнять инспектора о томъ, когда кто изъ ихъ сотоварищей занеможестъ*, что знать является непремѣнною обязанностью самого инспектора и не можетъ не быть ему извѣстно, если онъ всегда съ ними будетъ. Этимъ инспекторамъ слѣдуетъ непремѣнно внушить и требовать отъ нихъ строжайше, чтобы ни подъ какимъ видомъ не допускали между студентами тѣхъ пороковъ, кои въ правилахъ упоминаются, и отъ которыхъ неувѣщаніями особенно удерживаются студенты, но надобно принять такія мѣры, чтобы того вовсе и быть не могло.

Сообщаю объ этомъ Вашему Превосходительству для предписанія, какое вамъ угодно будетъ дать университету¹⁾.

Попечитель сообщилъ это предложеніе министра ректору съ тѣмъ, чтобы тотъ „какъ мѣстный бдительный начальникъ совокупно съ инспекторомъ, обратилъ все вниманіе на нравственность и поведеніе студентовъ. А чтобы удовлетворить въ полной мѣрѣ справедливымъ замѣчаніямъ Верховнаго начальства, поручаю вамъ, писалъ попечитель, пригласивъ къ себѣ проф. Дудровича и Кронеберга, пересмотрѣть вновь изложенный для казеннокоштныхъ студентовъ правила и, исправивъ ихъ по надлежащему, представить мнѣ на утвержденіе“. Въ февралѣ 1821 года новая редакція была готова, утверждена попечителемъ и введена въ дѣйствіе. Вотъ ея текстъ.

„Казеннокоштные студенты Императорскаго Харьковскаго университета, по окончаніи курса ученія, имѣютъ слѣдующія предназначенія или быть наставниками воспитываемаго въ публичныхъ учебныхъ заведеніяхъ юношества, или для облегченія страждущаго въ болѣзняхъ человѣчества, исполнять званіе врачей, или быть употребленными къ отправлению другихъ различныхъ родовъ государственной службы. Во всѣхъ сихъ случаяхъ они обязаны всѣ свои мысли устремлять къ тому, чтобы въ точности исполнять надежды Правительства, пекущагося объ ихъ воспитаніи, быть полезными и благодарными сынами своему Отечеству. Поелику же ни истинное просвѣщеніе ума, ни образованіе сердца безъ *религии* не имѣютъ и не могутъ имѣть никакого прочнаго основанія, ибо начало премудрости есть страхъ Божій, то воспитанники, относительно поведенія и ученыхъ занятій своихъ, непремѣнно должны за единственное основаніе принимать *благочестіе* и ревностно упражняться во всѣхъ родахъ христіанскихъ добродѣтелей.

По этой причинѣ сверхъ общихъ постановленій, коими въ этомъ отношеніи обязываются всѣ студенты Харьковскаго университета во-

¹⁾ Харьк. унив. арх. Дѣло иоп. № 733/40.

обще чрезъ выдаваемые имъ матрикулы, имъютъ наблюдать они еще въ особенности слѣдующія правила.

I. Всѣ воспитанники встаютъ какъ въ учебные, такъ и въ праздничные дни, въ шесть часовъ или раньше, особенно въ лѣтнее время. Потомъ прилично, одѣвшись и прочитавъ съ благоговѣніемъ утреннія молитвы, занимаются пріуготовленіемъ себя къ слушанію лекцій. Въ этихъ упражненіяхъ должна быть наблюдаема глубокая тишина.

II. По позыву въ колокольчикѣ въ положенное время идутъ немедленно въ классы, и преподаваемыя профессорами науки слушаютъ съ должнымъ вниманіемъ.

III. Кто изъ воспитанниковъ безъ важной причины будетъ опускать учебные часы, тотъ будетъ подверженъ строгому взысканію за таковое упущеніе должности своей.

IV. Буде же по расположению университетскаго ученія, или по другой какой либо причинѣ случится, что иные изъ воспитанниковъ въ нѣкоторые часы могутъ оставаться свободными отъ слушанія лекцій, въ то время занимаются они своими учебными предметами въ своихъ комнатахъ, и въ это время въ нихъ входить, кроме имѣющихъ за ними надзоръ, не только стороннимъ, но даже товарищамъ запрещается.

V. По окончаніи лекцій вышедши изъ классовъ идутъ къ обѣденному столу въ 1-мъ часу, а къ вечернему въ 8-мъ часовъ. Столъ начинается и оканчивается молитвою. Не быть при столѣ никто иначе не можетъ, какъ съ позволенія инспектора, и являющіяся поздно безъ достаточной причины лишаются стола.

VI. По окончаніи всѣхъ лекцій воспитанникамъ примѣрнаго поведенія и отлично успѣвающимъ въ наукахъ въ лѣтнее время инспекторъ позволяетъ прогуливаться.

VII. Въ свободное отъ ученія время можно позволять такъ же и общія прогулки, особенно въ пользу учебныхъ предметовъ, какъ то: для пріобрѣтенія топографическихъ, физическихъ, ботаническихъ и врачебныхъ познаній, внутри и въ окрестности города, но не иначе, какъ подъ руководствомъ одного изъ инспекторскихъ помощниковъ.

VIII. Для укрѣпленія здоровья воспитанниковъ можно такъ же въ свободное отъ ученія время позволить имъ заниматься приличными гимнастическими играми.

IX. Въ воскресные и праздничные дни обязаны они подъ непосредственнымъ надзоромъ инспектора или помощниковъ инспекторскихъ ходить въ церковь и тамъ стоять благоговѣйно.

X. Такъ какъ наружная чистота вообще служить признакомъ внутренней, то всѣ воспитанники должны наблюдать чистоту и опрятность

какъ около себя, такъ и въ своихъ комнатахъ и чрезъ то самое показывать, что они еще болѣе стараются хранить душевную чистоту, бывъ увѣрены, что *въ злочудожную душу не внидетъ премудрость, ниже обитаетъ въ тѣлеси повиннѣмъ греху.*

XI. Всѣмъ воспитанникамъ вмѣняется также въ непремѣнную обязанность, всякой годъ исповѣдываться и пріобщаться Святыхъ Таинъ.

XII. Никому изъ воспитанниковъ безъ вѣдома инспектора не позволяется отлучаться изъ дома.

XIII. Когда кто либо изъ нихъ заболѣтъ, то инспекторъ немедленно даетъ знать о томъ университетскому врачу, который такъ же безъ упущенія времени обязанъ принять надлежащія мѣры.

XIV. Всѣ воспитанники вообще обязаны не только наставникамъ своимъ, но и всѣмъ старшимъ себя и отличіе въ обществѣ заслужившимъ особамъ оказывать должное почтеніе, съ равными обращаться дружелюбно, а къ низшимъ имѣть благосклонное снисхожденіе.

XV. Въ случаѣ какой либо обиды или неудовольствія, отъ кого бы то и въ какомъ бы мѣстѣ ни было, воспитанники не должны сами собою управляться, но доносить о томъ инспектору.

XVI. Къ похвальному поведенію и отличнымъ въ наукахъ успѣхамъ воспитанниковъ отъ начальства оказываемо будетъ вниманіе и поощреніе; въ противномъ же случаѣ навлекутъ они на себя справедливый гнѣвъ и наказаніе.

Ректоръ Джунковскій вмѣстѣ съ инспекторомъ Дудровичемъ и проф. Кронебергомъ редактировали вслѣдъ за тѣмъ и правила для свекоштныхъ студентовъ. Но попечитель нашелъ ихъ недостаточными къ совершенному руководству молодыхъ людей, для которыхъ прохожденіе наукъ должно явиться существеннымъ образованіемъ ума и сердца для времени и вѣчности; изъ всемилостивѣйше пожалованной мнѣ, прибавляя попечитель, 11 января 1820 года грамоты вамъ извѣстна Высочайшая Государя Императора воля, чтобы найпаче укореняемы были правила Христова ученія и Духа его въ учебномъ образованіи юношества, которое, какъ Его Императорское Величество Высочайше изволилъ замѣтить, въ сихъ правилахъ только и по знаніямъ, на нихъ утвержденнымъ, найдеть истинное для себя просвѣщеніе и благополучіе существенное и постоянное.

На этомъ основаніи, разсмотрѣвъ вышеуказанныя правила для свекоштныхъ студентовъ, призналъ я нужнымъ въ нѣкоторыхъ изъ пунктовъ сдѣлать прибавленія, а нѣкоторые пункты перемѣнить. Поэтому, препровождая составленную мною записку, поручаю вамъ доставить мнѣ вновь редактированныя соотвѣтственно ей правила на утвержденіе.

Сравнивая первоначальный текстъ правилъ для своеокощныхъ студентовъ съ окончательною редакціей ихъ, введенную въ дѣйствіе, мы замѣчаемъ, что разница между ними сводится главнымъ образомъ къ формулировкѣ пунктовъ, касающихся религіи. И это, конечно, объясняется хорошо извѣстнымъ намъ направленіемъ дѣятельности мистика Е. В. Карнѣева. Мы знаемъ, что Карнѣевымъ не удалось чисто вѣрными мѣрами наладить религіозно-нравственное благочестіе среди профессоровъ. Так же трудно было расчитывать, чтобы такимъ путемъ перевоспитано было и учащееся юношество.

Отличительною чертою правилъ для казеннокощныхъ студентовъ является строгость примѣняемаго къ нимъ режима, приравнивавшая ихъ образъ жизни къ военному или гимназическому. По 6-му. § правила могли получать отъ инспектора разрѣшеніе на лѣтніе прогулки только отличнѣйше изъ казеннокощныхъ студентовъ — какъ будто другимъ не нуженъ свѣжій воздухъ — и вотъ студенты сами стали тайно ночью уходить изъ института и предаваться „неприличному своеvolentству“.

И попечитель вынужденъ былъ обратить на это вниманіе инспекціи и экзекутора (въ 1821 году).

Въ 1820 году и этотъ надзоръ быть признанъ недостаточнымъ и совѣтъ университета просилъ попечителя о разрѣшеніи избрать изъ ординарныхъ профессоровъ особаго инспектора для *своекощныхъ* студентовъ „не только для отвращенія могущихъ быть беспорядковъ, но и для вѣщаго наблюденія, какъ за учениемъ ихъ, такъ и въ особенности за нравственностью“. Попечитель (З. Я. Карнѣевъ) вошелъ съ ходатайствомъ объ этомъ къ Министру, но предложилъ, чтобы такой инспекторъ не избирался совѣтомъ, а назначался начальствомъ. Министръ согласился съ этимъ и первымъ инспекторомъ своеокощныхъ студентовъ былъ назначенъ проф. Пауловичъ. Инструкція ему была выработана, по предложенію попечителя, комиссией въ составѣ ректора Джунковскаго, проф. Дудровича, Громова, Кронеберга и самого Пауловича¹⁾.

Прошло 5 лѣтъ — и тотъ же ректоръ Джунковскій, который принималъ живое участіе въ редактированіи приведенныхъ выше студенческихъ правилъ вошелъ съ представленіемъ къ попечителю Перовскому (въ 1825 г.) съ новой редакціей правилъ, въ основу которыхъ были положены прежнія, переведенные теперь на русскій языкъ и частію измѣненные, частію дополненныя. Дополнен-

¹⁾ Харьк. унив. архивъ. Д. поп. № 753/41.

нія и измѣненія были впрочемъ незначительныя, какъ въ этомъ можно убѣдиться изъ текста правилъ, печатаемаго въ примѣчанії¹⁾.

1) Вотъ ихъ текстъ.

Какъ университетъ есть высшее учебное мѣсто, верховнымъ Правительствомъ учрежденное для образованія юношества въ наукахъ и нравственности, которое бы способно было вступать въ различныя званія государственной службы, то для достиженія сей важной цѣли всякому изъ учащихся въ университетѣ вмѣняется въ непремѣнную обязанность исполнять слѣдующія правила.

1. Богу, въ Троицѣ славимому, яко источнику всѣхъ благъ, учащіеся въ университетѣ должны молитсѧ всякое утро и всякой вечеръ, и во всѣ воскресные и праздничные дни ходить въ церковь и съ благоговѣніемъ слушать божественное служеніе.

2. Всѣ студенты должны ежегодно исповѣдываться и пріобщаться Святыхъ Таинъ.

3. Никто изъ студентовъ книгу противныхъ Христіанской вѣрѣ и существующимъ системамъ правительства, въ особенности же Россійскаго Государства, и другихъ соблазнительныхъ, и такъ же къ лекціямъ не принадлежащихъ—не долженъ читать и имѣть у себя.

4. Всякій изъ принятыхъ въ число учащихся въ университетѣ и снабженный ими правилами не долженъ ни на минуту забывать, что онъ вступилъ въ университетъ для изученія наукъ, и такимъ образомъ приобрѣтенными отъ себя для своего усовершенствованія, а равно и отъ университета въ пользу учащихся доставляемыми книгами и другими учебными пособіями, смотря по роду наукъ, прилежно и рачительно долженъ пользоваться.

5. Дабы съ пользою слушать и понимать академическія лекціи, необходимо нужно надлежащимъ образомъ приготовлять себя. Сие приготовленіе всегда и вездѣ должно соединять съ повтореніемъ, которое по справедливости называется матерью ученія.

6. Какъ въ краткихъ руководствахъ, по которымъ профессоры преподаютъ науки, многое оставляется для изустнаго объясненія, а притомъ и въ учебныхъ книгахъ, прежде изданныхъ, не всѣ новыя открытия находятся, то по сему каждый изъ студентовъ долженъ приходить въ классъ съ бумагою и карандашемъ и записывать все то, что профессоръ признаетъ достойнымъ замѣчанія.

7. Буде кто либо въ теченіи года окажется нерадивымъ въ посѣщеніи профессорскихъ лекцій, тотъ не будетъ допущенъ къ публичнымъ экзаменамъ, и останется въ томъ же курсѣ.

8. Никто изъ студентовъ, не испросивъ позволенія отъ Правленія, не долженъ переходить въ другой факультетъ.

9. Поелику отъ юношѣй, посвятившихъ себя наукамъ, паче всего требуется непорочность жизни и нравовъ, то аттестаты и свидѣтельства не иначе будуть имъ выдаваемы, какъ по удостовѣренію, чрезъ все пребываніе ихъ въ университетѣ, въ истинномъ ихъ благочестіи, скромности, повиновеніи, воздержаніи, чистотѣ и непорочности нравовъ, ибо истиннаго просвѣщенія безъ добрыхъ нравовъ, внушеныхъ христіанскимъ ученіемъ, быть не можетъ.

10. Всякому изъ студентовъ строжайше запрещается вступать въ какія либо тайныя связи и общества.

11. Никто изъ учащихся, развѣ за болѣзнию или по необходимой какой либо надобности, но и въ семъ послѣднемъ случаѣ, испросивши позволеніе, не долженъ упушать лекцій. Замѣченіе въ семъ случаѣ нерадивыми, сначала получаютъ выговоръ отъ ректора и потомъ, буде неисправляются, вносятся имена ихъ въ черную книгу.

12. Все то, что наносить неминуемый вредъ добруму имени, тѣлу и душѣ, какъ то: употребленіе хмельныхъ напитковъ, хожденіе въ зазорные дома, непозволительныя игры и проч. строжайше запрещается.

Перовский въ 1825 году ввелъ, съ разрешеніемъ Министра штатъ пе-
делей¹⁾.

13. Никто изъ студентовъ не долженъ причинять обиды ни своимъ сотовар-
щамъ, ни постороннимъ лицамъ; въ случаѣ же причиненной ему самому обиды не долж-
енъ самоуправно чинить себѣ удовлетвореніе, но искать оного законнымъ порядкомъ.

14. Никто безъ вѣдома родителей, опекуновъ, или тѣхъ, кои занимаютъ ихъ ме-
сто, не долженъ входить въ долги; буде же оные, при нарушеніи сего правила, на
кому либо окажутся, въ такомъ случаѣ кредиторъ теряетъ право иска, а должникъ
будетъ записанъ въ черную книгу.

15. Въ случаѣ болѣзни должно немедленно извѣщать о томъ инспектора.

16. Всякій изъ студентовъ долженъ объявить инспектору, гдѣ онъ имѣеть квар-
тиру и никто изъ одной квартиры на другую безъ вѣдома его переходить не долженъ.

17. Въ ночное время строжайше запрещается всѣмъ студентамъ отлучаться изъ
своихъ квартиръ лѣтомъ позже десяти часовъ, а зимою девяти.

18. Никому по окончаніи наукъ изъ города уѣзжать не позволяетъ, пока не
уплатить законныхъ своихъ долговъ и не получитъ билета изъ Правленія.

19. Желающій получить домовой отпускъ долженъ, съ вѣдома инспектора, испро-
сить позволеніе отъ ректора и получить изъ Правленія билетъ.

20. По возвращеніи изъ отпуска, каждый долженъ немедленно явиться къ рек-
тору и инспектору.

21. Кто изъ учащихся, послѣ вакационнаго времени и другихъ домовыхъ отпу-
сковъ, не прибудетъ въ университетъ къ назначенному сроку, безъ всякой законной
причины и не уведомитъ обѣ оной Правленіе до истечения оного срока, тотъ будетъ
исключенъ изъ списка студентовъ.

22. Студенты обязаны ректору, профессорамъ, всѣмъ членамъ университета,
равно какъ и другимъ почетнымъ лицамъ, каждому по его чину и званію, оказывать
должное почтеніе и уваженіе; не меньше такъ же требуется отъ нихъ, чтобы они въ
публичныхъ мѣстахъ наблюдали ту опрятность въ одѣждѣ и благопристойность въ по-
ступкахъ, каковыя приличны всякому благоспособному юношѣ.

23. Во время пребыванія въ университетѣ; никакой иной одѣжды, кроме поло-
женного мундира, не носить и безъ оного никуда не выходить.

24. Въ публичныхъ собраніяхъ, какъ то: въ клубы, концерты, рауты, свадебныхъ
празднества и другія подобныя тому собранія и увеселенія безъ письменнаго позволе-
нія отъ ректора не входить.

25. За городъ для прогулки и даже для ботаническихъ гербаризацій—безъ та-
коваго же позволенія не ходить.

26. Кто изъ учащихся, не смотря на всѣ увѣщанія, будетъ замѣченъ въ нару-
шениі сихъ правилъ, тотъ исключится изъ числа студентовъ, и въ случаѣ важнаго пре-
ступленія, ими его, равно какъ и самое преступленіе, будетъ публиковано во всѣхъ
Российскихъ университетахъ.

Вирочемъ университетское начальство надѣется, что молодые люди, вступающіе
въ университетъ, для образованія своего употребятъ все стараніе благороднымъ пове-
деніемъ показать себя достойными воспитанниками его и чрезъ то содѣляются полез-
ными отечеству, принесутъ честь университету, будутъ утѣшениемъ родителей и полу-
жать твердое основаніе будущему благополучію своему.

1) Харьк. унив. арх. Д. поп. № 1205/67.

Одновременно съ этимъ Перовскій обратилъ вниманіе на несобразность одной карательной мѣры, которая практиковалась по отношенію къ казеннокоштнымъ студентамъ—о назначеніи ихъ за дурное поведеніе учителями уѣздныхъ училищъ.

„Дошло до свѣдѣнія моего, писалъ онъ, что казенные студенты дурного поведенія и отъ коихъ не предвидится успѣха въ наукахъ, ни исправленія замѣченныхъ въ нихъ пороковъ, опредѣляются симъ университетомъ въ учители уѣздныхъ и приходскихъ училищъ, какъ будто въ наказаніе и для вознагражденія тѣхъ издержекъ, какія правительство употребило для ихъ воспитанія.

Такое превратное понятіе о пользѣ казны служить поводомъ къ нарушенію важныхъ обязанностей университета относительно опредѣленія въ подвѣдомыя ему мѣста учителей. Главныя качества наставника должны быть благонравіе и достаточное знаніе въ преподаваемой имъ науцѣ, дабы служа примѣромъ для юношей тѣмъ удобнѣе могъ онъ руководить ихъ къ пріобрѣтенію полезныхъ свѣденій и къ преуспѣянію въ правилахъ истинной нравственности. Высочайше утвержденного устава Харьк. университета глава XV обѣ управлениіи и надзираниіи училищъ, между прочимъ въ §§ 161, 163, 167 поставляетъ университету въ непремѣнную обязанность прилагать особенное и неутомимое попеченіе, дабы гимназіи, уѣздныя и приходскія училища снабжены были знающими и благонравными учителями,—имѣть вѣрныя свѣдѣнія о достоинствѣ и трудѣ ихъ; и при опредѣленіи смотрѣть наиболѣе на способность ихъ, прилежаніе и благонравіе; если же кто изъ нихъ окажется недостойнымъ своего званія, таковой по силѣ § 164 того же устава долженъ быть удаленъ отъ должности на время или навсегда. Между тѣмъ, какъ учители, опредѣленные въ эту должность потому только, что не могли быть терпимы въ обществѣ благородныхъ студентовъ не только неспособны къ исполненію своихъ обязанностей, но напротивъ того вмѣсто наставленія въ знаніяхъ и добродѣтели собственнымъ примѣромъ сѣютъ развратъ въ своихъ подчиненныхъ. Зная все зло, какое можетъ произойти отъ нарушенія закона въ предметѣ столь существенномъ, долгомъ званія моего считаю предложить университету—1-ое, чтобы отъ нынѣ впредь казеннокоштные студенты сего университета, извѣстные по дурнымъ наклонностямъ и не подающіе надежды къ исправленію, ни подъ какимъ видомъ не были опредѣляемы учителями, но о всѣхъ таковыхъ доставляемы бы бывъ мнѣ именной списокъ, для дальнѣйшаго съ моей стороны распоряженія; 2-ое, равномѣрно о тѣхъ изъ нихъ, кои неправильнымъ попущеніемъ со стороны университета опредѣлены уже въ разныя учительскія

должности, представить мнѣ именной списокъ, съ показаніемъ: куда, за что опредѣленъ учителемъ въ низшія учебныя заведенія и когда именно; наконецъ, 3-е, возлагая соблюденіе во всей точности вышесказанныхъ законовъ, въ уставѣ начертанныхъ, на строгую отвѣтственность ректора и прочихъ членовъ совѣта, для большаго утвержденія казеннокоштныхъ студентовъ въ правилахъ благонравія и предостереженія ихъ отъ худыхъ послѣдствій, необходимо сопряженыхъ съ распутнымъ поведеніемъ, объявить имъ, что тѣ изъ нихъ, комъ удаляются отъ главныхъ своихъ обязанностей ученія и благонравія не останутся съ сего времени безъ должнаго и строгаго на основаніи законовъ возмездія и что прежняя мѣра наказанія, состоящая въ определеніи ихъ учителями въ низшія учебныя заведенія, отъ сего времени будетъ прекращена¹⁾.

Училищный комитетъ далъ на это такое объясненіе. Онъ и самъ находилъ подобную мѣру не вполнѣ подходящую, но дѣйствовалъ на основаніи стариннаго обычая, существовавшаго со времени основанія университета, а также руководствовался снисхожденіемъ къ неопытности юношества и примѣрами того, что лишеніе правъ, дававшихся студентамъ, окончившимъ курсъ, обращало нѣкоторыхъ на путь благонравія и порядка. Изъ справки, имъ представленной попечителю, такихъ молодыхъ людей оказалось не много—5 человѣкъ за 6 лѣтъ (съ 1820 по 1825 годъ включительно): Кусковъ былъ определенъ въ Александровское, Кириловъ въ Константиноградское, Барановскій въ Лубенское, Анадольскій въ Новозыбковское, Стефановскій въ Феодосійское училища²⁾.

25 февраля 1826 года Перовскій, въ дополненіе къ утвержденнымъ имъ правиламъ, предписалъ еще слѣдующее: 1) доставить въ его канцелярію черную книгу, въ которую записывались имена наказанныхъ студентовъ; 2) университетъ долженъ быть завести новую черную книгу и заносить въ нее имена студентовъ, совершившихъ проступокъ; 3) при выдачѣ аттестатовъ студентовъ университетъ долженъ быть обозначать, были ли занесены ихъ фамиліи въ черную книгу; 4) студента, два раза занесенного въ черную книгу, за третимъ проступкомъ нужно было исключать изъ университета; 5) университетъ обязанъ доносить попечителю ежемѣсячно о студентахъ, занесенныхъ въ черную книгу, съ указаніемъ ихъ вины; 6) эти постановленія должны были быть доведены до свѣдѣнія студентовъ.

¹⁾ Харьк. унив. архивъ. Д. поп. № 1126/63.

²⁾ Ibidem.

(Продолженіе сльдуетъ).