

ВСССВИТ

к. 6196.



1925
250 арк

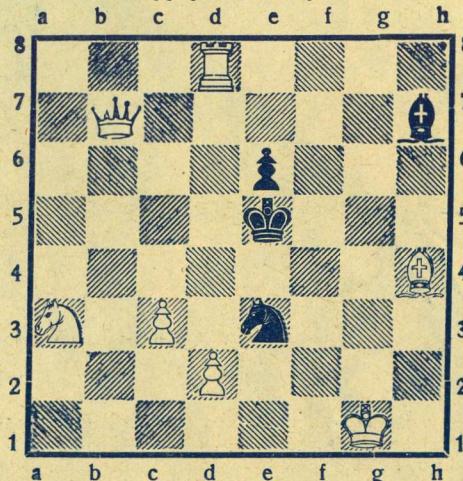
VI 21
1934
Центральная Научная
учебная библиотека

ЧАХИТ ТА ШАШКИ

За редакцією І. Л. Янушпольського.

Завдання ч. 15. М. Д. Сіренко, с. Келеберда.

Друкується вперше.



Білі — Кр g1 Фb7 Td8 Ch4 Ka3 п. c3, d2 (7).

Чорні — Кр e5 C h7 K e3 п. e6 (4).

Мат за два ходи.

Партія ч. 15. Іспанська.

Відіграна на міжнародному турнірі у Маріенбаді 1925 р.

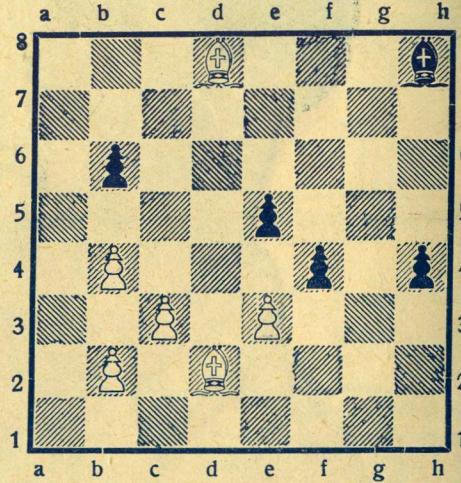
Білі — Ф. Ятс.

- | | | | |
|--------------|-----------|------------------------------------|---------------------|
| 1. e2 — e4 | e7 — e5 | 10. С c1 — e3 | T f8 — e8 |
| 2. К g1 — f3 | K b8 — c6 | 10. d4 — d5 | не гаразд для білих |
| 3. С f1 — b5 | a7 — a6 | з-за К a5, с6 і чорні мають сильну | |
| 4. С b5 — a4 | K g8 — f6 | атаку по лінії С. | |
| 5. 0 — 0 | C f8 — e7 | 11. K b1 — d2 | d6 — d5 |
| 6. T f1 — e1 | b7 — b5 | 12. d4 : e5 | K c6 : e5 |
| 7. С a4 — b3 | d7 — d6 | 13. e4 : d5 | K e5 — d3 |
| 8. c2 — c3 | 0 — 0 | 14. T e1 — e2 | K f6 : d5 |
| 9. d2 — d4 | C c8 — g4 | 15. K d2 — e4 | C g4 : f3 |
| 9. h2 — h3. | | 16. g2 : f3 | K d5 : e3 |
| | | 17. f2 : e3 | c7 — c5 |

Для білих, очевидчаки краще

Чорні — А. Рубінштейн.

Етюд ч. 12. І. Чирьєва.



Білі — Д d2, d8 ш. b2, b4, c3, e3 (6).

Чорні — Д h8 ш. b6, e5, f4, h4 (5).

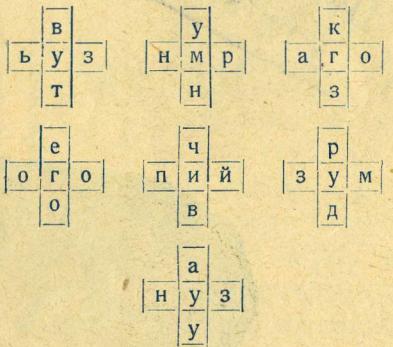
Білі виграють.

- | | | | |
|----------------|----------------------------------|------------------|-----------------|
| 18. T e2 — d2 | c5 — c4 | 29. K g3 — e4 | T f2 : b2 |
| 19. C c3 : b2 | Ф d8 — b6 | 30. Ф d1 — f3 | Ф c6 — e6 |
| 20. C c2 : d3 | Ф b6 : e3 + | Білі погрожували | 31. T d5 — d6 ! |
| 21. Кр g1 — h1 | c4 : d3 | K f6 +. | |
| 22. T d2 : d3 | Ф e3 — b6 | 31. T d5 — d1 | T a8 — e8 |
| | Ф e3 — b6 | 32. T d7 — d4 | T b2 : a2 |
| | Королевський фланг білих зірвано | 33. T d1 — g1 | Ф e6 — e5 |
| | —становище чорних значно краще. | 34. K e4 — f6 + | Kр g8 — h8 |
| | 23. Ф d1 — b3 | С e7 — f8 | Ф e5 — e6 |
| | 24. T a1 — d1 | Т e8 — e5 | 17 — f6 |
| | 25. T d3 — d7 | Т e5 — f5 | g7 : f6 |
| | 26. K e4 — g3 | Ф b6 — c6! | C f8 — d6! |
| | 27. T d1 — d5 | 37. K g4 : f6 | |
| | 28. Ф b3 — d' | 38. T f4 : f6 | Білі здалися. |
| | Т f5 : f3 | Г f3 — f2 | |

ЗАДАЧИ І ВЕБУСИ

2. К g1 — f3	К b8 — c6	10. d4 — d5 не гаразд для більш з-за К a5, с6 і чорні мають сильну атаку по лінії С.	c4 : d3	K f6+
3. С f1 — b5	a7 — a6	11. Kb1 — d2	d6 — d5	21. Kр g1 — h1
4. С b5 — a4	К g8 — f6	12. d4 : e5	K c6 : e5	22. Т d2 : d3
5. 0 — 0	С f8 — e7	13. e4 : d5	K e5 — d3	Ф e3 — b6
6. Т f1 — e1	b7 — b5	14. Т e1 — e2	K f6 : d5	Королевський фланг більш зірвано
7. С a4 — b3	d7 — d6	15. K d2 — e4	C g4 : f3	—становище чорних значно краще.
8. c2 — c3	0 — 0	16. g2 : f3	K d5 : e3	23. Ф d1 — b3
9. d2 — d4	С c8 — g4	17. f2 : e3	c7 — c5	24. Т a1 — d1
Для більших, очевидчаки краще				Т e8 — e5
9. h2 — h3.				25. Т d3 — d7
				26. К e4 — g3
				27. Т d1 — d5
				28. Ф b3 — d'
				21. Т d5 — d1
				31. Т d7 — d4
				32. Т d1 — g1
				33. Т e4 — f6+
				34. К e6 — e5
				35. К g8 — h8
				36. Т e5 — f5
				37. К f6 — g4
				38. Т d4 — f4
				39. К g4 : f6
				40. Т f5 : f3
				41. Т f4 : f6
				42. С g7 : f6
				43. С f8 — d6!
				Білі здалися.

ЗАДАЧИ Й РЕБУСИ



Головоломка № 47.

Переставити фігури так, щоби в них можна було потім прочитати старинну приказку народню.



Хід коня № 44.

Ходом шахматного коня зачітати в даній фігурі народню приказку.
Увага: Як ходить шахматний кінь, пояснювалося в попередніх №№ „Всесвіту“.

Аритмограф № 43.

Поставте замість протинок відповідні літери так, щоб зправа на ліво можна було прочитати: 1) міру часу, 2) старого божка, 3) ноту, 4) організований живу матерію, 5) дієслово, оспіване в піснях про жіночу долю, 6) літеру-шелестівку, 7) дерево, 8) хемічний гас і 9) прикаток до живого організму, що з ними боролися в 19—20 році в черзі, а зверху вниз ініціали та прізвища двох світових революціонерів.

— i —
— ді —
— тт —
— о —
— е —
— се —
— н —
— і с —

Розвязання завдань, уміщених в № 11 журн. „Всесвіт“.

Ребус № 38.

„І вивд (в) или г (к) олос но (та) мол (лом) од (до) ь на веч (д) ірках с півучи х лі (б) к неп у проти Зо Лот (о) а Молот (л) ом молот (л) омро (т) з гор (а) та (з) Е дорог (а) у кому на (р).

(з І. Дніпровського).

Завдання математичне № 35.

По завданні три секунди проходить від одного удару до другого, тобто $1\frac{1}{2}$ секунди на 1 промежок. Раз годинник б'є 7, то значить промежків від удару до удару буде 6, а значить годинник битиме всього 9 секунд.

о	с	е	л	я
д	о	с	о	н
м	и	т	о	с
е	к	р	е	т
ц	и	л	а	в

Розташування літер № 36.

оселя, до, сон, мито, секрет, вила (замість „В“, ставиться „Ц“). Гасло по крапках:

„Лицем до селянства“.

на окр. № 30 коп.

[05 (47714X) "1925"]

Пролетарі всіх країн, єднайтесь!

ВСЕСВІТ

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ІЛЮСТРОВАНИЙ ДВОХТИЖНЕВИК

За редакцією В. БЛАКИТНОГО

№ 17

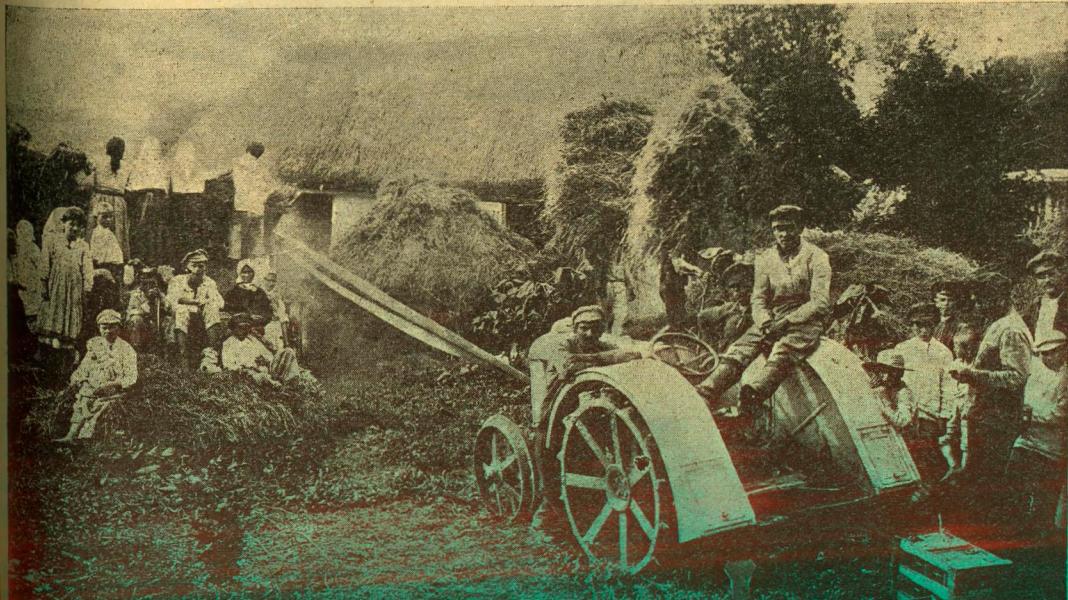
15-го ВЕРЕСНЯ
1925 р.

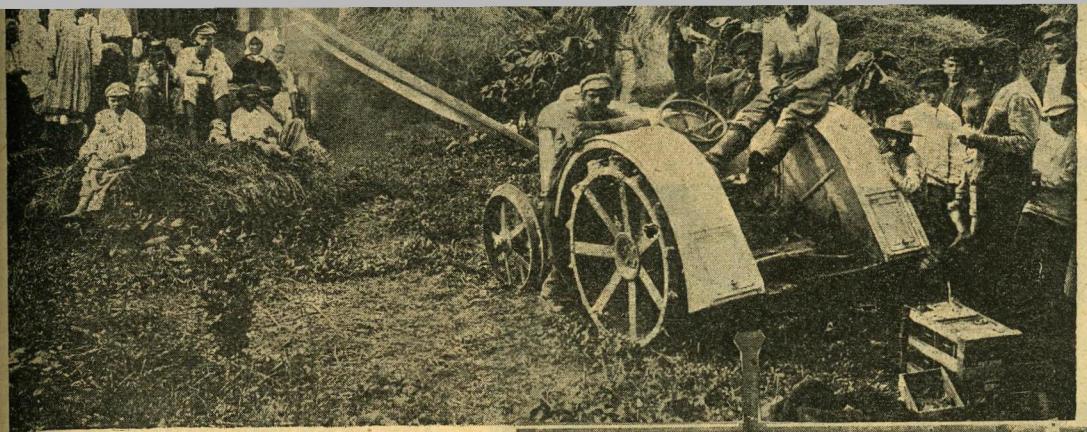
▼▼▼ РЕДАКЦІЯ: ▼▼▼
Харків, вул. Лібкнехта, № 11.

МІСТ. Оповідання: Хрест—Вражливий; Записки Кольки Голоштаного—I. Кісільов; Нариси: 50°—84° північної широти—Платонов; Перемогли—перемали—О. Ясний; Молоді будівники—Г. П-ва; До табору—В. Алешко; Відродження заводу—Ів. Горовий; «Боротьба велетнів»—В.; На каспійських берегах—Г. П-й; Обкладника худ. Каплана; фотгр. А. Плахтія.

СЕЛО МОЛОТИТЬ

Фот. Н. Цимбалова.





Молотьба трактором.

Велике-Богачанське сільсько-господарське товариство на Лубенщині купило трактора „Фордзон“.

Трактор обслуговує селян по обмолоту хліба й користується великим успіхом—трактора беруть на розхват.

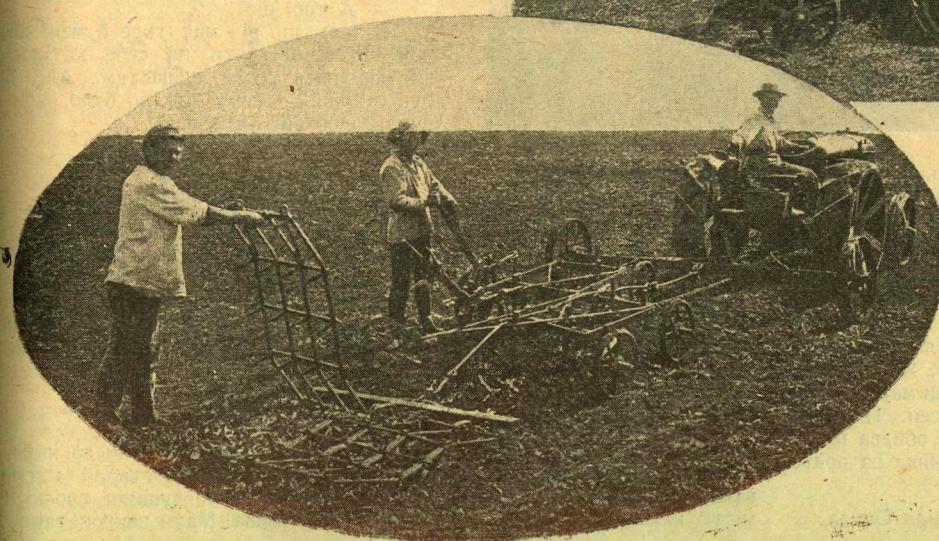
„Залізний кінь“ дуже добре справляється зі своєю роботою — праця



Комуна „Красная Поляна“. Молотьба.

йде жвавим темпом без, перебоїв, поломок, то-що.

В овалах—Комуна „Красная Поляна“ на Лубенщині готує ґрунт для осіннього засіву;
Селяни на баштані.



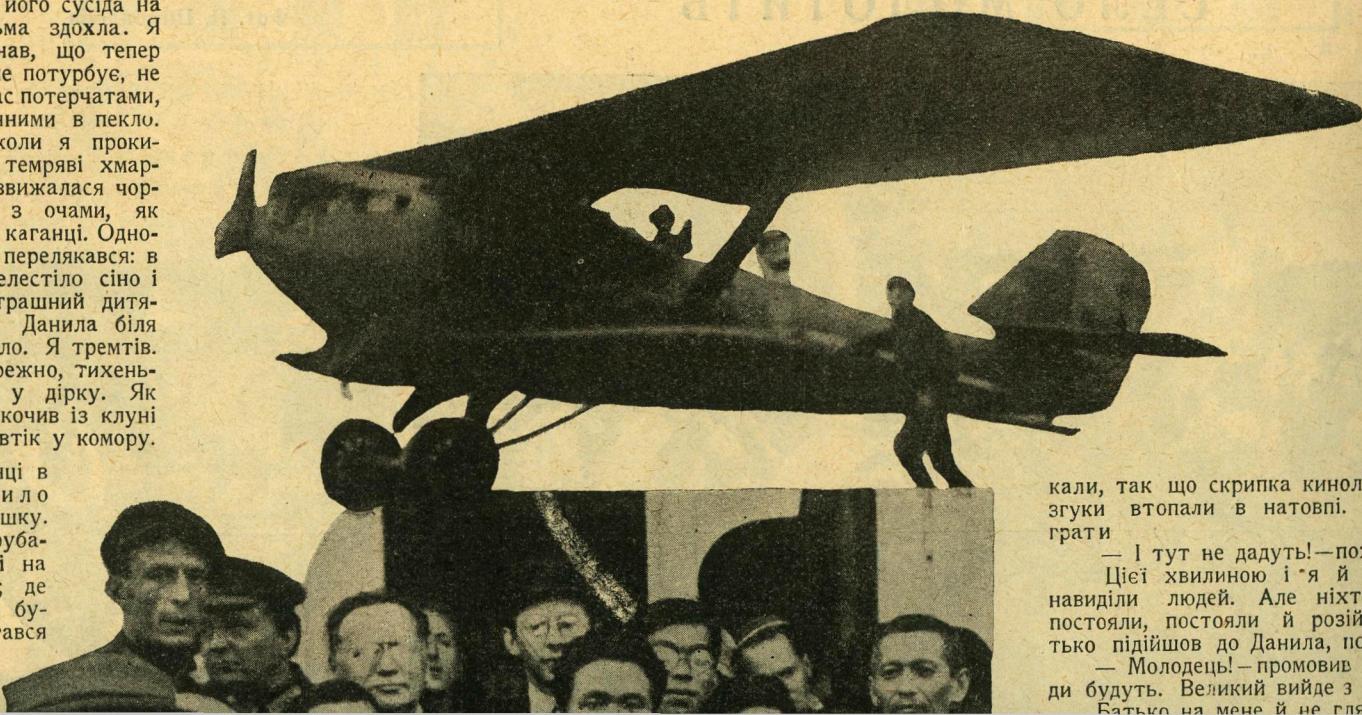
XPECI

1.

Наше містечко дуже велике, розкидане, з великими садами й жорстокими людьми серед гарних зелених дерев. Ми через те ѿ Данилом потоваришували, що ненавиділи людей. Вони втручалися що-разу в наше хороше життя, били своїх дітей, як і мене мій батько, цілували батюшці руку й нас, малечу, привеволовали ходити до церкви. Ми почували себе добре, коли бігли в клуню й заривалися глибоко в пахуче сіно. Данило був майстер оповідати казок. Він їх знов багато, розказував про відьм, що у моїх очах оберталися на колесо й котилися ген-ген шляхом. Серце замовчувало, очі стежили за чарівним колесом, що неслся само без вітру, як живі тварина, во всьому тілі висипав холод, що похмуро й незрозуміло дзвенів. Данило кінчав. Те колего повісив його сусіда на дрюк. Відьма здохла. Я вірив і знов, що тепер вона нас не потурбує, не зробить нас потерчатами, взявши соннimi в пекло. Проте інколи я прокидався. І в темряві хмарної ночі вважалася чорна кішка з очами, як третмливі каганці. Одного разу я перелякався: в клуні зашелестіло сіно і почувся страшний дитячий голос. Данила біля мене не було. Я третмів. Потім обережно, тихенько проліз у дірку. Як тільки вискочив із клуні я мерщій втік у комору.

А вранці в
клуні Данило
знайшов кішку.
Їй було одруба-
но пальці на
всіх ногах; де
вона йшла, бу-
р'ян забризгався

Ніколи вже в мене не буде такого товариша! Інколи ми билися, але сердилися не довго, — через якусь часинку вже мирилися, скубучи один одного. Данило був справжня сирота, батько його помер давно, а матія була бідна, шептала і так заробляла собі хліб. Собі, а не синові, бо мені частенько доводилося годувати Данила. Він спав майже завжди за мною вкupi, бо матія часто йшла з дому, особливо влітку, кудись до заміжніх дочек або когось лікувати; йшла на кілька день, хату брала на засов і ключ десь ховала. Через те Данило всі свої речі, книжки, куцину та скрипку, переніс до клуні. Батько його був музика; ще коли Данило був зовсім малий, він вивчив грати його. Але скоро Данило грав краще за батька, він по-своєму переймав ті пісні, що їх заносив вітер од полільниць, женців... і виходило гарно, віяло весною. А часто було замислиться, задивиться Данило й заграє



кали, так що скрипка кинула захлиналася, і звуки втопали в натовпі. Данило перестав грati

— І тут не дадуть! — пожалівся він.
Цієї хвилиною і я й він ще дужче не
навиділи людей. Але ніхто не образився,
постояли, постояли і розійшлися, а мій ба-
тсько підійшов до Данила, поголубив його.
— Ти чи ти, батько? — засміялося тебе лю-

— Молодець! — промовив він. — З тебе ді будуть. Великий вийде з тебе чоловік.
Батько на мене й не глянув, але здава-

чий голос. Данила біля мене не було. Я третів. Потім обережно, тихенько проліз у дірку. Як тільки вискочив із клуні я мерцій втік у комору.

А вранці в клуні Данило знайшов кішку. Її було одрубано пальці на всіх ногах; де вона йшла, бур'ян забризгався



23-го серпня робітнича Москва зустрічала повітряну японську експедицію. Широка площа аеродому була заповнена людом. Та зустріч японській експедиції вилетіла радянська ескадрилья. Потім відбувся мітинг, де виступали представники Радянського і Японського урядів з взаємними привітаннями.

На мал. японські авіатори, праворуч позад них—японський посол гр. Танака.

Кров'ю по сліду розкотилися темно-червоні стъожки. Кішку впіймав старий дід Оніс, що вже проживав свій розум. Він своїм досвідченим оком упізнав у ній відьму, взяв сокиру й з молитвами та закляттями зробив своє „святе діло“. Бідна кішка! Вона кішка, вона зовсім була не відьма, хоч дід Оніс запевняв, що в якоїсь бабі не буде пальців. Як Данило не йняли віри, діда не послухали. Ми з ясенових гілок зробили мари, взяли труп і на марах понесли на панську леваду, під високий ясен. Плачуши рили яму; Данило крізь слізозі співав „вічна пам'ять“, потім обидва попадали на землю, закохано дивилися на кішку, як на мученика за праве діло...

До осені стояв там хрест і свіжа могила, як прокляття діда Оніса.

— ...и дорожили, що проходили садками кудись собі за длом. Всі вохи натовпом, голосно балагалися в клуні, голосно захлиналася, грати

— І тут не дадуть!—пожалівся він.

Цієї хвилиною і я й він ще дужче не навиділи людей. Але ніхто не образився, постяли, постяли й розійшлися, а май батько підійшов до Данила, поголубив його.

— Молодець! — промовив він.— З тебе люди будуть. Великий вийде з тебе чоловік.

Батько на мене й не глянув, але здавалося, що він хотів сказати: „ти—ніщо, ледар дурень“. Проте, хоч я й Данилові заздрив, але любив його однаково.

Одного разу до нашого вчителя Ропчинського дійшла чутка від людей, що його учень Данило грає на скрипці краще за нього. Вчитель поміцався. Як тільки Данило не знає хоч трохи вроха, Ропчинський глузливо скуб його за чуба.

— Ото через ту паскудну скрипку ти не вивчив, нічого—приказував він.

Данило часто сумував на самоті. Я не раз його заставав із сльозами на очах. Йому було соромно, він хутенько обтирався рукавом.

— От морока запорошив око!—і сміявся, немов йому справді було чудно.

— А друге теж запорошив?—питав я.

— А тобі що? Я знову, що він має горе й мені хотілося хоч половину взяти на себе, хотілося, щоб він поділився своїм нещастям. Але Данило був старший, і йому ніяково було, якби хтось думав, щоб він плаксій.

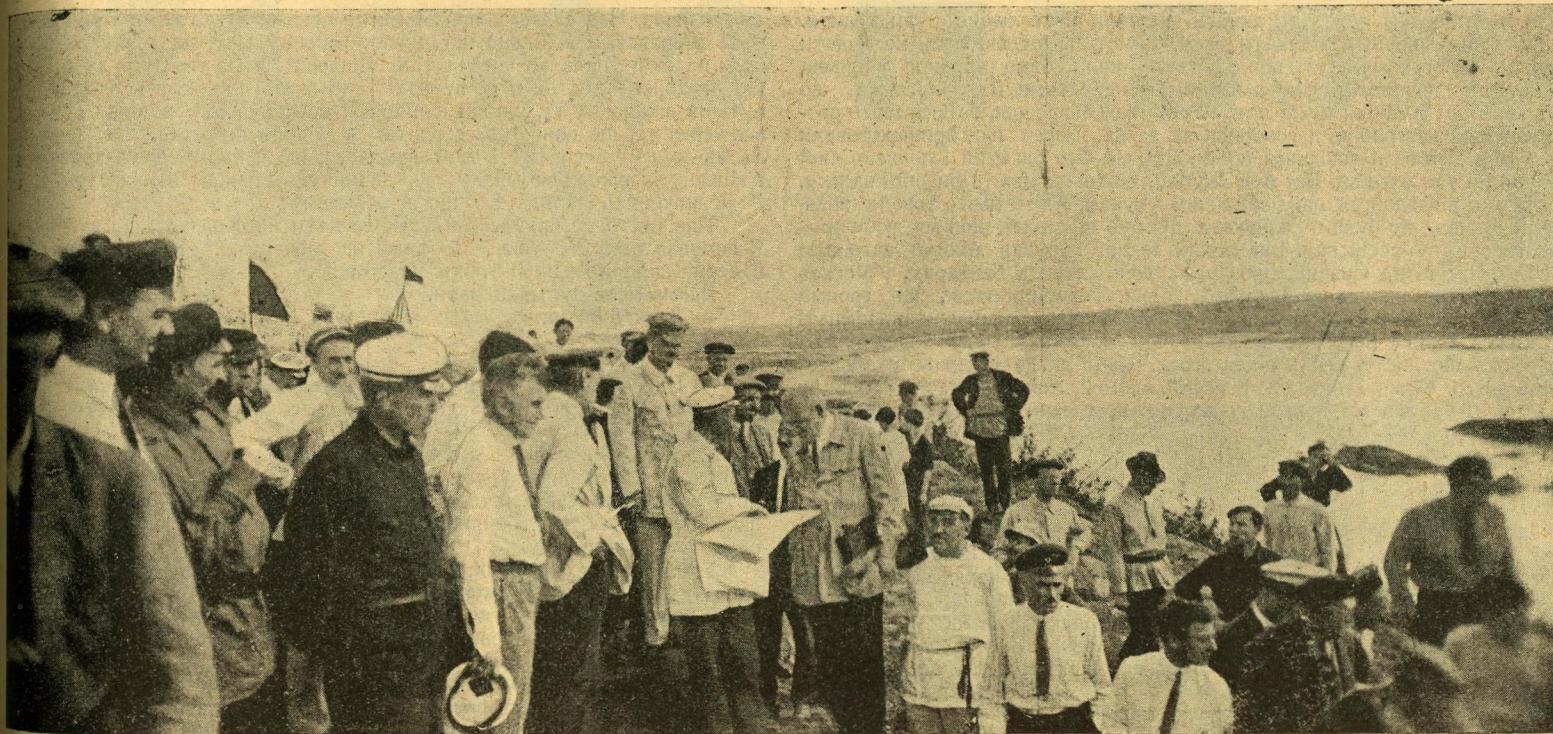
II.

Я крізь сон чув, як хтось кликав і шукав мене в клуні. Вставати не хотілося: п'яний запав сіна й день в напівтьмі зачиненої клуні ту ранкову втому, що так солодко стулає від маленьким хлопчикам. Але згадавши про школу, про сердитого Ропчинського, почав будити Данила. Ми встали. Крізь щілини на стіні, де пообсипалася глина, аж до високих бантин тяглися дві жовтуваті стъожки, рухливі од безлічи порошинок.

— Мабуть вже пізно?—спросоння спитав Данило.

— Одягайся!

Він натяг стару витерту батькову шапку. Ми побігли до хати, в очі вдарив сяйливий день. До школи опізнилися, в кімнаті старий годинник із важкими настирливо пробив 8 годин. Стало сумно, душила свою загорітістю кара від учителя. Це почували ми обидва. Мати заклопотано загорі



Комісія т. ТРОЦЬКОГО на Дніпрельстані. На березі Дніпра, біля сел. Кичкаса.

в стару хустку снідання. Я мерцій скопив гаман і поквапливо вийшов, альто за те, що проспав урок не милував, на щастя його не було

Ми йшли поволі, німов і спішити було нікуди. Данило щось тихенько під ніс; ні він, ні я не виявляв внутрішнього болю, хоч кожен школяр зізнав, що за те, що опізнилися, Ропчинський одному розірвав ухо, другому розрівив об парту носа, а одному хлопцеві дав двадцять лінейок так, що то понапухали долоні. Я зараз захдрив, бо він не ходив тиждень до Мабуть про це думав і Данило, бо брови зовсім упали на очі. Згожав сказав.

Ти йди хутчіше. І ходімо сюдо,—він показав рукою на вузеньку, садках, вуличку,—так ближче, скоріше дійдемо.

Вірів Данилові. Я зінав, що він, як попаде в город, то й там не діться. А сам я нашого містечка не зінав, в мене були батьки, що не нікуди, крім школи й діда, а дід мій жив на одній улиці, що й

їшли в ярок, де була криниця із зводом. Я був там уперше. Молоди бирали воду, одна з них показала на нас, інші засміялися.

Хіба скажи в чому холода?—спітала пісева жінка.

— Цур не ділиться!—промовив він.

Я бачив, що його очі от його щастя сяють. Він у руці тримав красивий із широкого золота хрест, оздоблений дорогою емаллю. Посеред переслістя миготів круглий медальйон, обсипаний різноманітними самоцвітами, від сонця зливалися в одно й розсипали навколо сліпучі промені. А в основі хреста переплилися змії, їх зроблено було з маленьких шматочків золота, срібла, платини, якогось зеленого каміння. Цей медальйон був дуже красивий, але такий гарний, що ми відразу покійного пана.

Данило сховав нахідку в кишеню, солодко позіхнув і ліг на траву. Біля нас гуділи обридливі зелені мухи, так лініво й байдуже, немов ми стали трупами. Сонце повертало на захід і золотило шишки на бані. На дорозі видно було, як ішли із школи хуторяні у вибійчаних штанях. Треба було квапитися до дому. Звичайно, Данилові не нагорить, а мені треба дуже обережно й хитро збрехати, обйті батька так, щоб він повірив, що я був у школі. Батько дуже уважно ставився до моого вчення, і хотів якщо не словом, так батагом зробити з мене чоловіка.

Садками дійшли до панської лавки у містечку.

батько за те, що пропав урок не милував, на щастя його не було
милував під ніс; ні він, ні я не виявляв внутрішнього болю, хоч кожен шкодник
міг знати, що за те, що опізнилися, Ропчинський одному розірвав ухо, другому
розвів об парту носа, а одному хлопцеві дав двадцять лінейок так, що
онагурухали долоні. Я зараз заздрив, бо він не ходив тиждень до
школи. Мабуть про це думав і Данило, бо брови зовсім упали на очі. Згожевання
він сказав.

— Ти йди хутчіше. І ходімо сюдою,—він показав рукою на вузеньку,
що в садках, вуличку,—так близче, скоріше дійдемо.

Я вірив Данилові. Я знов, що він, як попаде в город, то й там не
обідується. А сам я нашого містечка не знов, в мене були батьки, що не
скали нікуди, крім школи й діда, а дід мій жив на одній улиці, що й
школа.

Ми йшли в ярок, де була криниця із зводом. Я був там уперше. Молоді
набирали воду, одна з них показала на нас, інші засміялися.

— Хіба сюди в школу ходять?—спитала цікава жінка.

— Ходімо швидче!—підштовхнув Данило.

Я підозрював, що щось не, так, а то чого-б сміялися молодиці?
Перед нами крутилися, криві, заплутані вулички з накоченими дорогою.
Край був незнайомий, а крім свого двору та однієї вулиці, я нічого
не бачив. Мене все дивувало. На одному сараї під зализом я побачив
шнегера,—довго думав чого воно крутиться й на віцо воно. Потім став
на двору, де около на хаті було розмальоване червоними півниками.

Нарешті вийшли на вигін. Цей вигін я бачив, як злазив на клуню
виться на пожар. Вітряків було багато. З поля дув свіжий вітер. Обабіч
роги паслися вівці, а біля їх гуляли в цурки хлопці. Сонце вже підбігло,
ставало душно. Рамено мені боліло від гамана, а серце від того, що
не пішли до школи. Данило мене обдурив.

За вітряками виднівся цвинтар, між вишнями мигтіли, як полотно,
есті. А над деревом стояла дощата сіра баня церкви. Я не раз чув, як
дзвіниці розкошувався тужливий дзвін.

— Ти!—штовхнув мене Данило.—От обманули й наших і вчителя.

— Тобі-то нічого, а мені од батька нагорить.

— Він не взна! А як і взна то що? Я-б не дався, щоб він мене бив.
І його не б'єш і він нехай не б'є! Ото він забув уже, що батько його
уже не болить йому, так він і показує силу. А самому не бійсь, не
подко було. А забув. Та й ти, як виростеш, то битимеш дітей.

— Не битиму!—переконано відповів.

Данило переліз рівчик. Зайшли далі в кладовище, щоб нас ніхто не
з дороги. Я впіймав ящірку, але вона втекла, залишивши невеликий
хвіст.

Був той спокій, що завжди непорушно біля хрестів, біля могил, де
погані діди й прадіди. Повітря було легке й чисте, що легче дихалося
вінникам. На кладовищі ніхто не толочив трави, росинки й досі блищають,
людські розумні очі. Я читав написи на хрестах, потім забачив панський склеп, огорожений багатою оградою. На високому квадратовому постаменті
стояв янгол, високо підніявши праву руку й показуючи пальцем на
небо. Стало страшно. А біля огради, стояла для більшої жахливої уроди
мармурова кампличка і крізь свічадне скло блищала позолота від
шладки.

— Багаті й тут які краси!

Задумливо показав на склеп Данило.

Мій переляк пройшов. Я вийняв зшиток, олівець і малював янгола.
І міг тихенько насліпував і рив ножем яму. Я малював довго. Обличчя
не було похоже на благовійне лише янгола, воно скоріше скидалося
нашого кучерявого писаря. Я жував уже четвертий аркуш, коли до
меня обізвався Данило. Я обернувся. Він загортав яму й рукою найшов

Я бачив, що його очі от щастя сяють. Він у руці тримав красивий із
цирого золота хрест, оздоблений дорогою емаллю. Посеред перетягтя
миготів круглий медальйон, обсипаний різноманітними самоцвітами, що від
сонця зливалися в одної розсипали навколо сліпучі промені. А в основі
хреста переплилися змії, їх зроблено було з маленькіх шматочків золота,
срібла, платини, якогось зеленого каміння. Цей медальйон був дуже краси-
вий і дорогий. Ми одчинили кругленьку кришку, там був портрет малень-
кого, але такий гарний, що ми відізнали відразу покійного пана.

Данило сховав нахідку в кишеню, солодко позіхнув і ліг на траву.
Біля нас гуділи обридливі зелені мухи, так ліниво й байдуже, немов ми
стали трупами. Сонце повертало на захід і золотило шибки на бані. На
дорозі видно було, як ішли із школи хуторяни у вибійчаних штанях. Треба
було квапитися до дому. Звичайно, Данилові не нагорить, а мені треба дуже
обережно й хитро збрехати, обйті батька так, щоб він повірив, що я був
у школі. Батько дуже уважно ставився до моого вчення, і хотів якщо не
словом, так багатом зробити з мене чоловіка.

Садками дійшли до панської левади й вийшли до клуні. Данило зали-
шився в садку, а я зустрів біля клуні батька.

— Чого ти відтіля йдеш?—спитав батько, бо школа була зовсім з
иншого боку.

— З школи!—збрехав я, але сам почевонів і починав плакати.

— З школи?

— Ні тату, ні! Підождіть! Я все розкажу.

— Ходім лишень!

Я не шов, батько мене тяг за руку і, як колоду, кинув біля комори,
а сам пішов за вшивальниками. Так звалися в нас довгі тонкі ремінці, що
ними зшивали збрю. Я стояв покірливо, тікати однаково було нікуди.
Але коли мою руку стисла волосата батькова рука, я її вкусив і нама-
гався втікти. Не вирвався. Батько розгнівався, олютів і почав... Спочатку
боліло, потім я не чув ні ударів, не чув нічого, лише холодно, призирливо
промовляв: „убивай, убивай“!

— Хай ти скажиша!—нарешті, хекаючи одказав батько.—З такими
дітьми тільки лиха наберешся.

Я лежав, дуже було лінівки вставати із землі.

— Чого-ж ти лежиш? Чом не дякуеш, що вчу, як у світі жити? Не
чуш? Ну, гаразд!

Але більш не бив, мабуть, заморився. Він повільно одчинив двері в
чулан і вкинув мене туди. Лише згодом я почув, що в мене все болить,
лише згодом пригадав, що мати обороняла, а брат плакав. Я лежав, вору-
шитися було боляче. Потім я почув, що щось давить під побиту спину.
То був мотузок. В чулані була в кутку жердка... Я надумав... Мовчки зліз
до жердки. Прив'язав вір'овку, зробивши спочатку петлю. Мене опанувала
якась легка байдужість, не жалко було ні себе, ні кого. Хотілося помсти-
тися. Бо я знов, що який суворий батько не є, але й він над труною за-
плаче. Я уявив собі який я буду в труні... блідій, на заплющених мертвих
очах призирлива посмішка, я глузую, мені хочеться сказати: „плачте,
плачте, тепер не поможе“. Лежати гарно, під головами подушка, навколо
запах ладану, згорілого воску, всі хокять тихо, ніби бояться, щоб я не проки-
нувся. Невелике свічадо затягнуте чорним, а лямпадки й свічки по кімнаті
розливлють спокій смерти. Приходять маті нахиляються, на мене падають
гарячі краплі. Хочеться крикнути: „мамо! Я більш не буду вмирати!“

— Що ти, що ти синку?—чую материн зраднілій голос.

Розпліюю очі, мати стоять над мною й голублять грубою спрацьо-
ваною рукою.

III.

Проходили, минали дні, як вода, тихо, тихо. Проходили жнива, минало
літо. В школі нас давно порозпускали й завтра треба йти до школи. Данила
перед літньою перервою двічі побив Ропчинський й пообіцяв вигнати з
школи. Надвечір мене гукнули з хати. Ми з Данилом підійшли вдвох. Мати

посилала мене до діда передати якийсь пакунок. Я не любив туди ходити. Треба було прийшовши поцілувати руки, замість здоровкатися, не сідати тоді навіть, коли дають стільця. Взагалі, коли було входиш у дідові великі хати, то почуваєш себе звязаним, з'являється й той страх, що буває у звязаної людини; йдеш так, немов підковзуючися, боїшся щось розбити, рухаєшся незграбно, а говориш, як заїка. Через що приневлювали мене так поводитися я довідався потім. Дід мій був багатий і добивав свій вік; принаймні так думали. Він був скупий, синів не мав. Придобровалися, щоб достатки дід одписав найлюбимішим унукам. Але я цього тоді не знав, а хоч-би й знав, то було-однаково. Дід був не такий, щоб ми любили:—грізний, говорив по-російськи. Він скрізь їздив, купував цілими вагонами рибу в Каспії, сіль на Сиваші, продавав сушені сливи в Бендерах, у Москві, постачав великим млинам на борошно зерно. Говорили люди, що грошей наживав чимало. Жив він паном, на вікнах висилі занавіски, в кімнаті стояли крісла. Жінка його вмерла давно, він держав молоду жінку прислугу. Проте набожністю відзначався серед селян, за це в церкві старостував дуже довго. Отакий був дід. Веселий, міцний, хоч і жалівся завжди на своє здоров'я. Данила він називав голодранцем, а мене через щось чумазим.

Дідова хата виходила на вулицю піддашками. Данила залишив я на ганкові біля білявенької дитини, що сиділа з нянькою. А сам увійшов у хату, поздоровив діда з другою пречистою. Біля його, за столом, сиділа наша сусідка пані.

— Іди, внуче, до другої кімнати!—відповів на привітання дід.

Крізь зчинені двері чувся голос пані, що прохала позичити гроши. Вона згоджувалася на великі відсотки, прохала, називаючи ласково мого діда—виходило дуже улесливо. А їд одмовляв. Пані нарешті образилися, я чув як до неї знову повернувся шляхетний гонор. Вона встала сердито вийшла з кімнати. Дід проводив і прохав пропрачення. Він казав, що зовсім немає грошей, а хоч-би й мав, так неможна позичати, коли все заложеної перезаложено.

Я покинув кімнату й теж вийшов на ганок.

— Ти на віщо даєш йому дитину!—почув я, як сердита пані гримала на няньку.—Іди сюди! Ну,—пані протягla до дитини ручку, але дитина одверталася й горнулася до Данила, а він навмисно вертів з веселими гри- масами хреста й забавляв білявенько дитинча.

Пані щось довго задивилася й зовсім нахилилася до Данила.

— Ти де взяв цей хрест?

— Найшов на цвінтарі.

— Найшов? Дай його сюди.

— А він ваш?

— Кого ти сміш питаєш? З ким ти балакаеш? Ти украв, украв!—топотіла ногами пані.—Ви знаєте,—звернулася вона до діда.—Це подарунок моого першого чоловіка. І він цей... украв. Каже, що знайшов, не відає. Що з нього буде, як виросте?

Вона кричала, нікого не слухала й нікому не давала говорити. Данило хреста віддав, а сам почевонів і тільки инколи зиркав то на діда, то на пані.

Я хотів захистити Данила.

— Тъєто він знайшов його на кладовищі!

Дід сердито подивився на мене.

— Ти говорите меш, як тебе спітаються.

Нарешті пані сіла, заховала в гаманця хреста, а вийняла хустку.

Я знову спробував заговорити.

Я йшов. Над садками прозорими хмарками лягав дим. Поночіло. Край неба зайнявся, а все воно нагадувало широку воду, не річку, а ціле море, куди на схід упала величезна тінь. Йшлося легко, але думи були невеселі. Які огидливі люди. Де в їх правда? Пані скаже вчителеві й Данила виженуть із школи за те, що він знайшов і повернув оту золоту цяцьку. І це все через те, що пані була сердита. А хоч-би й вкрав, так повернув же. За що-ж, тут вигнати? І мені думалося, що я буду обов'язково вчителем і вижену із школи маленьку ту дитинку. Я знав, що завтра до школи. А як виженут Данила так що я, робитиму?

Тоді ніхто не прийде в клуню, бо мати його оддасть на хутір у найми. Я почував себе сиротою.. „А може не виженутъ?—пронеслося в голові. В серце запала надія й трохи полегшало.

Вдома мене зустріла мати.

— Де-ж Данило.

IV.

— Пішов до дому!—і ці слова з великим зусиллям вирвалися з горла Кілька днів. Шкільне навчання. Ропчинський лише раз ні з того, ні з цього поскуб Данила за вухо.

Але було спокійно і я поволі забував про хрест і про огидливу пані. Данило теж охолонув, уроки вчив завзято, грати не доводилося. Може він хотів задобрити свою старанністю вчителя? Але-ж він знав, що то за людина. Учні всі не любили Ропчинського: він бився, хоч селяни вважали це за добру прикмету.

І от одного разу на перерві трапилося те, чого я давно чекав. Данило стояв у глухому коридорі й не бачив, як підходив учитель, що йшов напевно на самоті поговорити з учнем. Ропчинський був сердитий, бо його широкі суцільні брови затулили на половину очі. Він ішов, що-разу одкидаючи далеко ногу, що її колись прострелили. Данило раптом побачив учителя, і щоб дати йому пройти, швиденько одскочив назад. На нещастя біля стіни необачний сторож поставив кілька аркушів шкла. Воно дзень-кнуло, хруснуло й зовсім побилося од ніг.

Я мерцій прибіг.

Наш Данило були в крові, порізався шклом, на очах замерзли слози.

Рапчинський насмішкувато дивився, потім підняв праву руку й вдарив Данила.

— Щоб твоєї ноги не було! Ворюга! Чурбан!—і його повна постать, як того набитий лантух, спокійно нахилиючись, увійшла в учительську.

Зібралися хлопці, прибіг сторож, зле плюнув на школу й хотів перев'язати Данилові ноги. Але він одіпхнув дядька й вийшов зі школи. Його проводили десятки очей, сміху не чулося; бо Данила всі любили.

Я насліду дочекав кінця навчання. Мерцій скопив гаман і вийшов із школи. День, як навмисне, був сумний: земля розмокла, йшов осінній, туманний липкий дощ. По дорозі скрізь була грязь. Але я біг. Хотілося побачити Данила. Я навіть не забігав до хати.

В клуні, на сіні, сідів Данило, його матері не було вдома. Він люто глянув, коли одчинилися двері.

— Тобі чого?

Я не знав, що сказати. І несміливо дивлячись на його гаман, на скрипку, що лежала біля нього, стояв біля двері. Стояв довго і боявся підходити ближче.

Раптом Данило одвернувся і я чув ридання, що він стримував.

— Не плач, не плач!—кинувся я до нього утішаючи.

Я почав

Пан щось добре задивився і зовсім нахилився до Данила.

- Ти де взяв цей хрест?
- Найшов на цвинтарі.
- Найшов? Дай його сюди.
- А він ваш?

— Кого ти смієш питати? З ким ти балакаєш? Ти украв, украв!—топотіла ногами пані.—Ви знаєте,—звернулася вона до діда.—Це подарунок моого першого чоловіка. І він цей... украв. Каже, що знайшов, не відає. Що з нього буде, як виросте?

Вона кричала, нікого не слухала й нікому не давала говорити. Данило хреста віддав, а сам почевронів і тільки инколи зиркав то на діда, то на пані.

Я хотів захистити Данила.

- Тътю він знайшов його на кладовищі!

Дід сердито подивився на мене.

- Ти говорите меш, як тебе спитається.

Нарешті пані сіла, заховала в гаманця хреста, а вийняла хустку. Я знову спробував заговорити.

- А ти хто?—спитала вона.

- Данилів товариш!—відповів.

- Це мій унук!—додав дід.

- Ну розкажуй!—дозволила пані.

Ми були на кладовищі біля камплички, я малював а Данило знайшов хрест.

— А ти бачив як він знайшов, чи може він сам тобі сказав?—прижмуривши очі хитренко випитував дід.

Я не звик брехати, а того-ж і не міг тому сказав, що не бачив.

— Ну, так мовчи! Я давно казав твоєму батькові, що з цим голодранцем не треба водитися.

— Брешете! —крикнув Данило. До цього часу він сидів мовччи і такий був маленький, що всі забули, що він тут.—Я прийшов сів отут і почав грatisя з дитинкою. Якби я крав, хіба-б я показав його. Подавіться ви ним!—Данило прожогом скочив з місця й пішов.

— У-у, —шибеник протяг дід.—Та в наш час хіба він так смів-би сказати на старшого. Строгости нема. Колись таких і в школі не держали.

— А хіба воно вчиться? Хто його вчить?—звернулася до мене пані.

— Ропчинський!

— А-а! Аристарх Хведорович! Обов'язково скажу, щоб викинули. Він якраз сьогодня прийде пити чай.

Дід розмовляв про порядки, про те, що нема строгости, хоч мені здавалося, що її було більш, ніж треба, потім закурив папіросу й одіслав до дому мене.

— Щоб твоєї ноги не було! Ворюга! Чурбан!—і його повна постать, як туго набитий лантух, спокійно нахиляється, увійшла в учительську.

Зібралися хлопці, прибіг сторож, зле плюнув на школу й ходів перев'язати Данилові ноги. Але він одіхнув дядька й вийшов зі школи. Його проводили десятки очей, сміху не чулося, бо Данила всі любили.

Я насили дочекав кінця навчання. Мерщій скопив гаман і вийшов із школи. День, як навмисне, був сумний: земля розмокла, ішов осінній, туманний липкий дощ. По дорозі скрізь була грязь. Але я біг. Хотілося побачити Данила. Я навіть не забігав до хати.

В клуні, на сіні, сидів Данило, його матері не було вдома. Він люто глянув, коли одчинилися двері.

— Тобі чого?

Я не знат, що сказати. І несміливо дивлячись на його гаман, на скрипку, що лежала біля нього, стояв біля двері. Стояв довго і боявся підходити ближче.

Раптом Данило одвернувся і я чув ридання, що він стримував.

— Не плач, не плач!—кинувся я до нього утішаючи.

Але мої слова не посobili лихові, і Данило ще дужче плакав. Я почав гладити його м'яке волосся.

Данило вщух, але через хвилину встав, скопив гаман вдарив об стовп, так що аркуші з книжок розлітилися, потім взявся за скрипку. Мені було страшно, але я стис йому руку й прохав не бити скрипки.

Він здивовано подивився, потім сердито одштовхнув мене, а коли я вдруге хотів уже одняти скрипку, то він ударив нею мене по голові... і враз замахнувся об стовп, лише гриф залишився в нього в руці.

Данило злякано подивився і втік з клуні.

І я пам'ятаю, що вийшов з клуні і стомлений сів на вогку землю. Я дуже хворів і лишо через кілька хвилину узnav, ще лежу в хаті. Потім мені говорили, що я в безтямі на когось сварився й гукав Данила. Прокинувся я вранці. І день тягся довго, як тянуча, довго стояла за вікном забриздана вогка земля. Біля мене сиділа маті й казала, що мені треба заснути, бо всі дні я не спав.

— Де Данило?

Ніхто не відповів.

— Мамо, я не засну, —в мене горе...

— Спи, голубе.—вони поклали на голову руку.—Згадай, як хвилюється жито: тоді заснеш!

Образ метері туманів, а Данила яснішав і ріс.

Десь дзвеніло жито.

В. Вражливий.



Комісія на „дубах“ оглядає місця майбутніх гідроспоруджень.



ДО ПЛАБОРУ

(Провінціальні враження)



Мітинг на станції перед відправкою.

Хотинці... Степанівці... Василівці... Староважкенько приходиться музикантам: до 3-х годин ночі в саду грали, а з 6-ти годин ранку до відправки...

БНЬ проводів до лагерів терармійців розпочався
уже рано.

Останні зірки на небі ще не погасли, як до
дому рушила надзвичайна „делегація“. Це були
бабусі та жваві молодиці в різномільно-
х хусточках.

Короче вони й були „озброєні“ (ціпками), але
у них був не воявничий. Навпаки: де-хто
втирав хусткою слози. Дивлячись на їх
обличчя, можна було з певністю сказати,
воєнкомові нічого не погрожувало: піша баб'яча
да не мала й на думці пускати в ход свою
ціпки.

Було три годині ранку.
Соби таращать у двері воєнкомовські.

А хто там?

Та це — ми!

Хто ви?

Та... делегація!

Яка делегація?

Та... бабська!

А чого вам треба?

Та нам до військового комісаріата.

Хоч вони й були „озброєні” (цілками), але
вони у них був не воявничий. Навпаки: де-хто
з них витирав хусткою слози. Дивлячись на їх
сумні обличчя, можна було з певністю сказати,
що воєнкомові нічого не погрожувало: піша баб'яча
команда не мала й на думці пускати в ход свою
зброю” — ціпки.

Було три годині ранку.

Баби тарабанять у двері воєнкомовські.

— А хто там?

— Та це — ми!

— Хто ви?

— Та... делегація!

— Яка делегація?

— Та... бабська!

— А чого вам треба?

— Та нам до військового комісара! Діло дуже
внутрішнє єсть до нього!..

— Кажіть, я передам!

— Е, ні: нам самого подавай!..

— Ми з ним хочемо побалакати!

Вийшов воєнком.

— Ну кажіть, яке діло у вас до мене?

— Та діло, бачите, таке... Тільки ви нам скаже
правду!.. По чистій совісті, значить, щоб
перед богом!

— Ну, добре: скажу, як перед богом! — сміється
воєнком.

Бабська „делегація“ набирає серйозного вигляду.
Наступає рішуча хвилина.

— Скажіть, це ж ви сьогодні наших синів...
польський фронт виражаете?..

— Засміявшись воєнком.

— Та хто це вам таких дурниць наговорив?..
— Та де-хто!

— Мабуть „базарних громкоговорителів“ на-
ухались? Це все — дурниці!

— Так, значить, ні? Не на польський фронт?
І на старечих лицах огником вдарила радість.

— У лагері, бабусі, в лагері! Тільки і всього!
Провітряться там трохи хлопці, сосняком по-
шуту!..

— Це — по чистій совісті? Як перед богом?.. —
обивалися неймовірні.

* * *

4 годині ранку...

Призначено збиратися на шість годин.

А хлопці вже тут.

Пливуть-плівуть купами, в різноманітній одежі,
торбинками за плечима...

„По волнам! —

вигукуює дзвінкий тенор.

„По морям! —

нажимають баси.

Льється дзвінка пісня в ранковому повітрі.



Мітинг на станції перед відправкою.

Хотинці... Степанівці... Василівці... Старожинчи...
Сельчани...

Тисячі молодого, жвавого люду. На обличчях
не помітно й тіни сумного настрою.

Сміх, жарти — так і сиплються навколо.

— Ну, як воно Степане: не дъргає за серце?

— А якого чортя йому дъргаться?

— Та ти-ж ідеш?

— Іду!...

— А знаєш — куди?

— Знаю: до лагерів. У Чугуїв!

— А знаєш на скільки?

— Знаю: на місяць!

— А чого-ж ти дівчини з собою не взяв?

В гуртку парубків прискає сміх...

Стали в лави.

Вдарила музика і терармійці веселою, різно-
барвною хвилю рушили на станцію.

„Взве-е-й-тесь, Взве-е-й-тесь

„Соколи ор-ла-ми! —

— переплескуються по вулиці дужі молоді
голоси...

* * *

Станція захряслася від молодого люду.

Діловита метушня: перекличка, провірка...

Вигуки сміх, гомін...

Там і тут — купами хлопці.

Розбегаються — збігаються.

Повіряють списки, кого до якої частини при-
значено...

— 205 стрілковий полк!

— Артполк!..

— Сапрата!

— Рота связку!

— Командантська команда!

Всі єсть.

Всі з'явились.

— Більше жизні! — кричать терармійці до музики,
ідучи на посадку. А музика що-сили надимається,
хочуть догодити хлопцям, гарні парняги хоч і

важкенько приходиться музикантам: до 3-х годин
ночи в саду грали, а з 6-ти годин ранку до пів-
дня тут.

Дівчат!.. Неначе греблю прорвало, стільки їх
тут! Маком цвітуть.

Закоханими поглядами мов свердлом, серце
свердлять: провожають парубків. Тріпотять хуст-
ками...

А хлопці — ні мур-мур собі! Дивляться орлами.
Посміхаються.

— Страдайте без нас!..

* * *

Напутствене слово.

З промовами виступають представники окруж-
арському, окрвіконому, воєнком, представник від
69 дивізії, до якої ідуть терармійці.

— До лагерів, а не на війну!

— Подихаєте там, хлопці сосняком, — розвіває
т. Полоз думки тих, хто піддався „базарному
громкоговорителю“.

— Покажемо свою силу і єдиність!

— Молот і плуг — непереможня сила! — каже
воєнком...

* * *

Посадка закінчена.

Роздають газети по вагонах — на дорогу.

Ось купка парубків одидає гопака.

— Ех, якби оце з дівчиною потанцовувати, а
то мабуть там не приайдеться!..

Сміються...

Потяг готовий.

Прощаються...

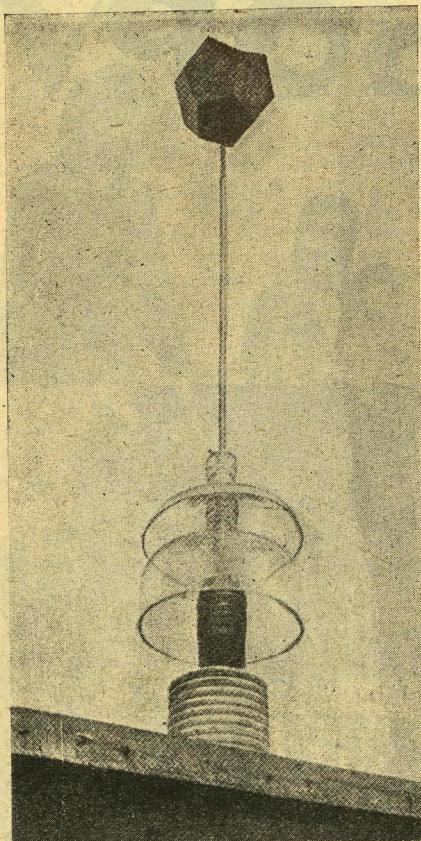
Якась тітка підносить хустку до очей.

— Та годі вам, мамо, плакать, — дъргає дочка
за рукав, — сміяться будуть!..

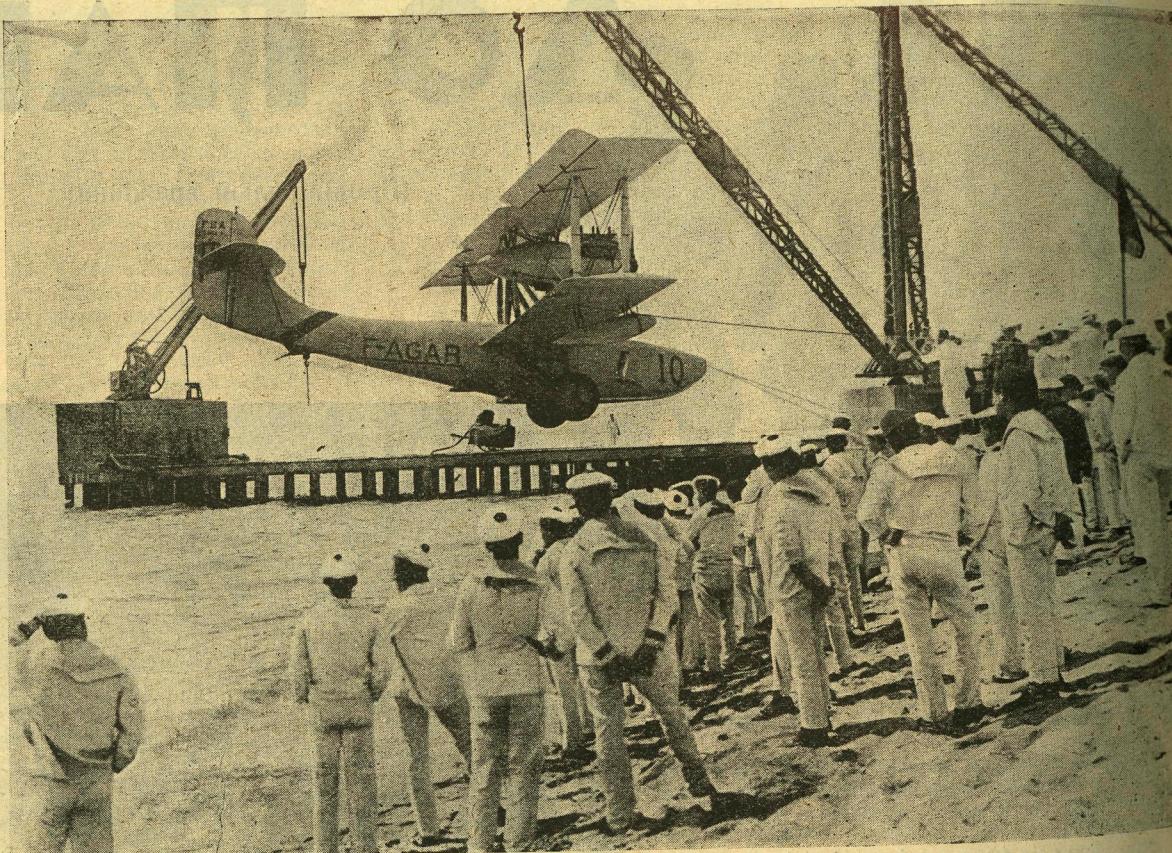
Свисток...

і потяг з дзвінким торохотінням, під веселі вигуки
терармійців, покотив уперед, туди, де розташова-
лися лагері, де гудуть запашні бори...

В. Алешино.



Вишка величезного електроспурождения в 1.000 вольт (Каліфорнія), що викликає дощ.



В Сен-Рафаелі (Франція) розпочалися пробні змагання гідропланів на головний приз. На мал. — гідроплан спускають на воду.

Вишка величезного електроспур-
дження в 1.000 вольт (Каліфорнія),
що викликає дош.

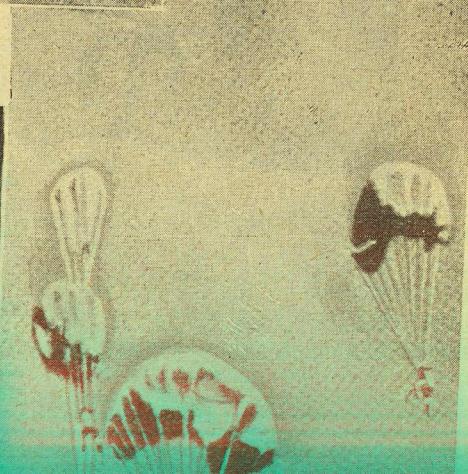
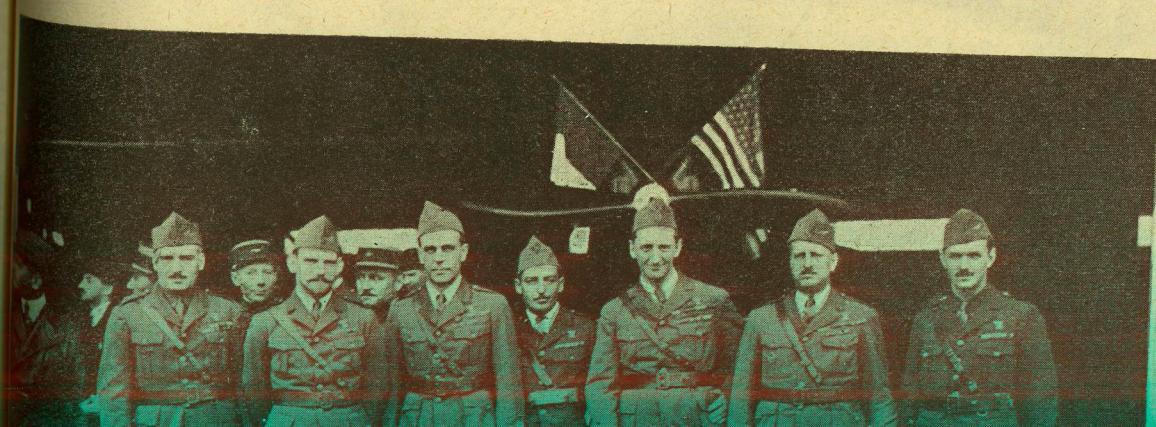
В Сен-Рафаелі (Франція) розпочалися пробні змагання гідропланів на головний приз. На мал.—
гідроплан спускають на воду.

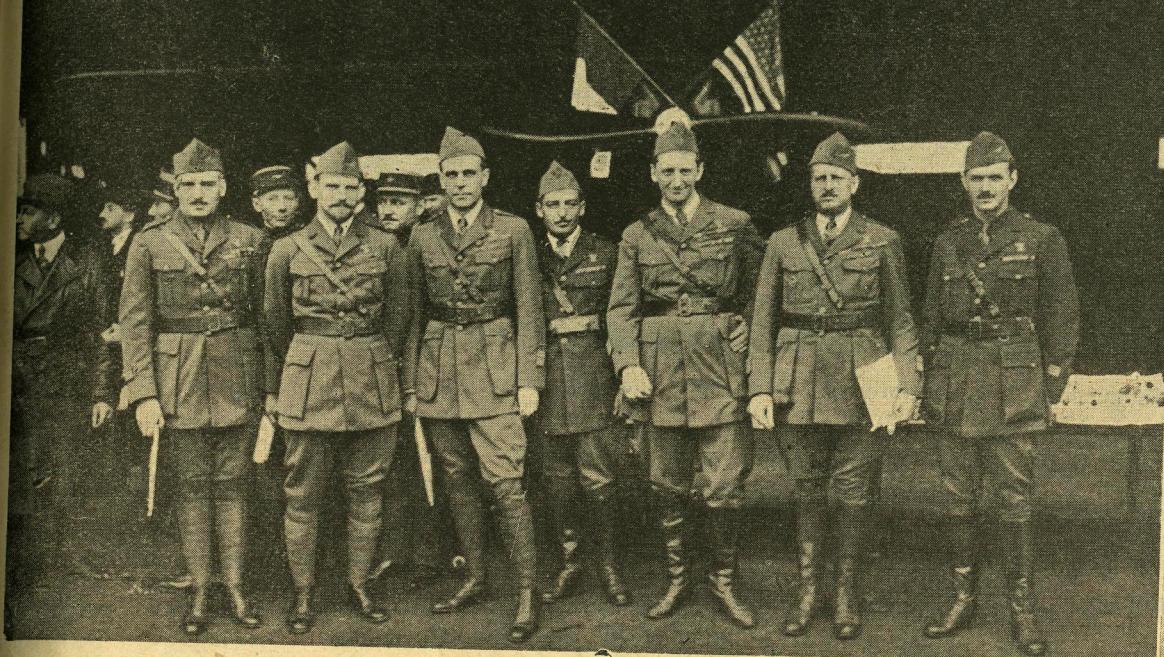


Табір німецьких підданців, що виселені поляками в Шнейдерполь.

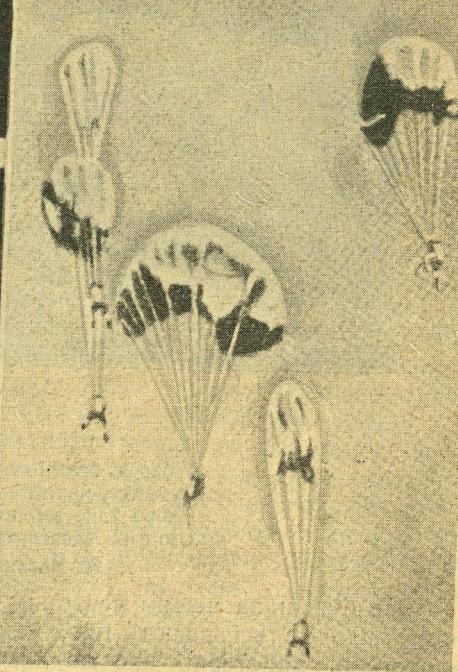


В таборі Абд-Ель-Керима на Мароканському фронті. Джигітовка рифських кабілів.





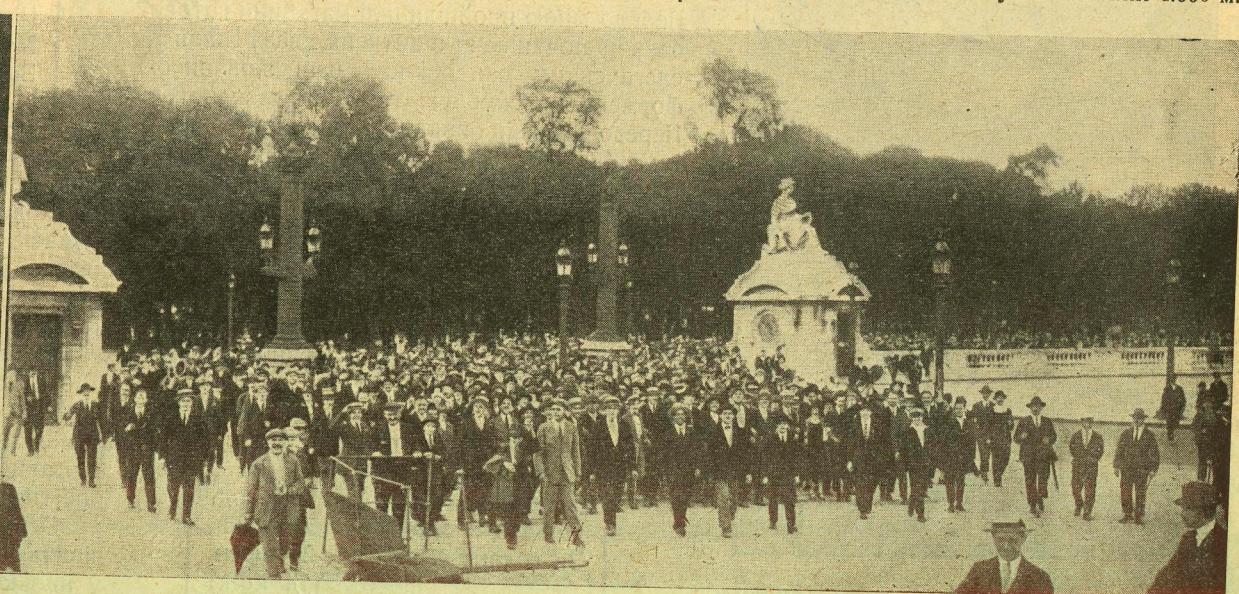
Склад американської ескадрилії, що від'їздить на мароканський фронт на допомогу французам.



В Америці відбулися змагання на пляжки з парашутами. 5 чол. плигнули з висоті 1.000 м.

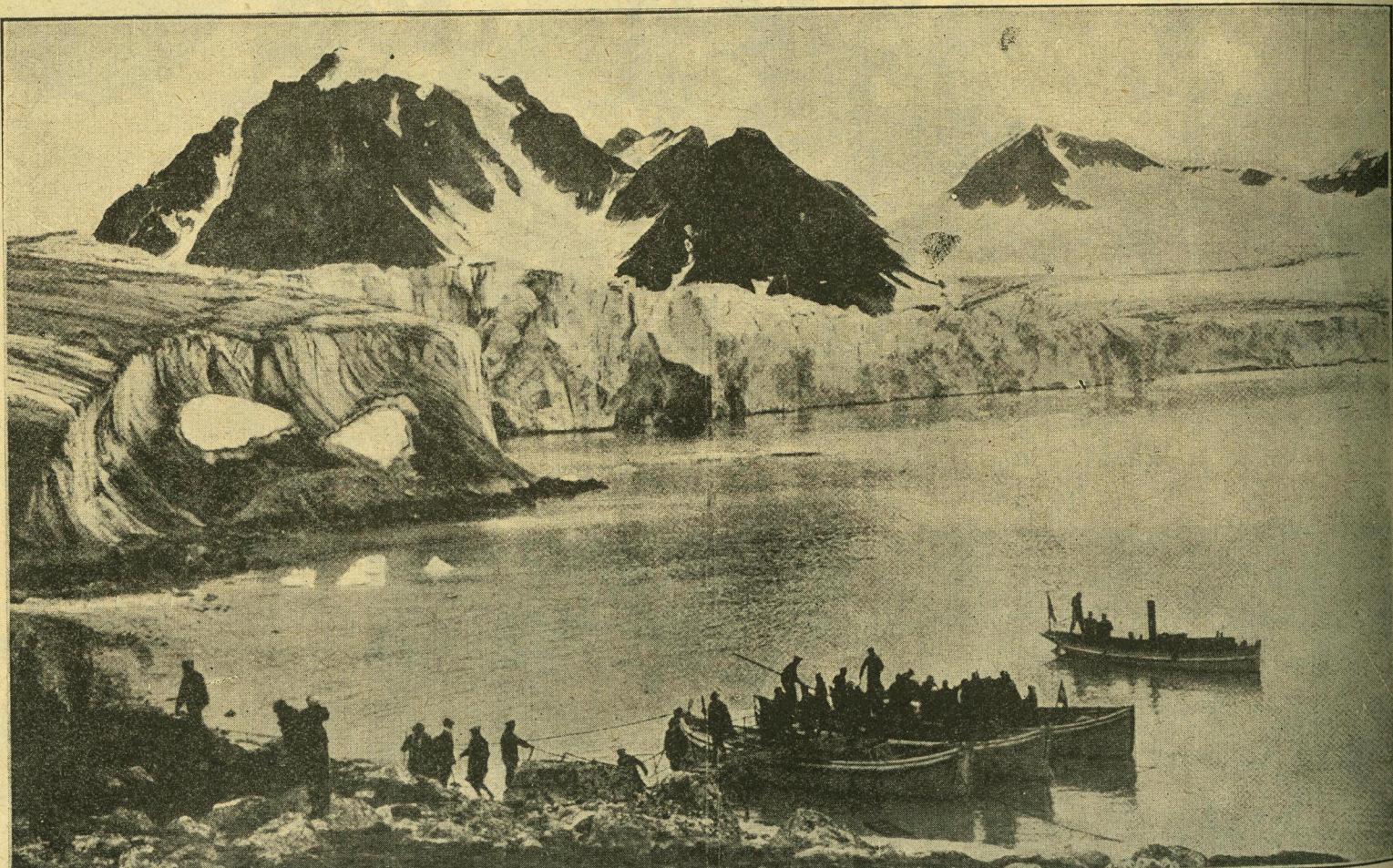


Студент Хо-Бин-Є забитий під час демонстр. в Шанхай.



Маніфестація на пл. „Згода“ в Парижі банківських службовців-страйкарів.

$54^{\circ} = 80^{\circ}$ північної широти





Шпіцберген. Глетчер Вагонвай. Популярне екскурсійне місце.

Учітесь, брати мої,
Думайте, читайте
Скоро таке заблимає
Що й ви завагаєтесь.

М. Йогансен.

Не бувши за нашим червоним кордоном, мало не всі знають про, так звані, «потогонні майстерні» про жахливу здирницьку систему хатньої праці, що панує тут.



Курильня на пароплаві для „чистої“ публіки.

досі в капіталістичному світі по деяких галузях промисловості. Але одна річ знати, інша бачити. Те, що я побачив на Берлінській виставці хатньої праці, вразило мене більш аніж що інше в Європі.

По-перше я ніяк не сподівався, що хатня промисловість обіймає таку масу виробництв. Мало не все, що складає середній комфорт горожанина чи заможного селянина Німеччини було на виставці. Передо мною пройшли цілі магазини готової одежі, починаючи з дитячих хварушків та елеганських мантій і кінчаючи залізничною форменою тужуркою та в'язаним жакетом. Передо мною пройшли цілі гори картонажів, кульків, чобіт, сигар, термометрів, ялинкових цяцьок, панчох, гудзиків, краваток, плетених меблів, залізного товару, цілі базари ляльок, оксамитових ведмедиків, годинників, радіоприйомників, та інших усяких речей, і все це було покраплено білими карточками з байдужими цифрами: 5... 8... 13... 22... 3... Це—пфеніги.

Ось готова одяга:

ЕЛЕГАНСЬКЕ ПАЛЬТО

Праця 8 год.
Оплата . . 2 марк. 57 пфен.
За годину 29 пфен.
(14 коп.)

Ось галантерея:

ДАМСЬКІ ПАНЧОХИ
Вишивка стрілок
Заробіток за годину 15 пфен.
(7 коп.)

Ось цяцьки:

ТИРЧІТКА

Дюжина 3 год.
Ціна 36 пфен.
Матеріал — пфен.
Заробіток за годину 5 пфен.
(2 $\frac{1}{2}$ коп.)

Три пфеніги, цеб-то півтори копійки за годину праці! Не дурна нечисленна публіка, що ходить по великих залах виставки, ступаєтихтих, як на пожарищі. Людям совісно дивитись одне одному в очі. Ті, що ходять по двоє, по троє, балакають пошепки. Чути тільки подеколи, як хтось не витримає промовити в півголоса: — «Боже мій!.. Шість пфенігів за годину!..»

Між розкладеними речами на картонах, по великих стінних щитах, примарами позастигали сотні фотографій. — Довгі галереї робітничих тіней Німеччини...

Ось ціла сім'я виснажених сірих людей ліпити якісні коробочки. Ось сигарна фабрика у низькій жилій кімнаті. Ось межі двох

ліжок варстат повний
тружок і дитяча ко-
миска. Ось вагітна жінка
з тачкою до міста
вироби, поруч з
її чоловік несе на
спині якийсь клунок
будів зо три. Напис під
фотографією каже, що
жінці 29 років, що в ній
тільки в 5 душ що всі
вони при 65—70 годинах
тижневої праці виробля-
ть 8—12 марок (4—
карб.). А ось і ткачі.
А, у капіталістичній
крайній промислові
штаті є й хатні ткачі!
Фотографія несклад-
ного хатнього варстата
з-за павутиння ниток
глядає бліде "лице.
ткач,—каже підпис. За-
блаже тижнево 10 марок. Сім'я 5 душ...
акі, фотографії камнем лягають на уяву.
можен чхав хоч раз коло «вовчка» у
пальному цехові вовняної фабрики, може
бре собі уявити, яке враження спроявляє
фотографія низької хати до половини зава-
ної брудною овочою вовною з ліжками
з'явів під стіною. Не вилазячи з цієї хати
чоловік і жінка, що дивляться на вас з фо-
тоапаратом, день по-за день тіпають тут брудну
хату. Тут і їдять, тут і сплять.
Поспісавши головні моменти сумної
ставки до свого блок-ноту і, купивши
їлюстрованих блошур виходите на
вулицю. В передпокої останній штрих.—
тиki діяграми й мапи Німеччини. Звер-
нувшись до них ви бачите, що в самому
ліні десь за мурами вулиць, що проз
ви стільки ходите, схиляється над
чую по 12—14 годин денно на 30.000



Отак забавляються на палубі „А“. З зав'язаними очима ходить якась доросла людина, намагаючись не заспіти жодної пляшки.

наймні тисяча доларів і, зайшовши до бюра, попрохав цю брошуру. Коротенький опис
її подаю в додачу до опису виставки.

Північно-німецький ллойд
Бремен.

ПОЛЯРНА ПРОГУЛЯНКА ВІД 54 ДО
80 ГРАДУСА ПІВНІЧН. ШИРОТИ.

ПОВЗ ІСЛАНДІЮ ДО ШПІЦБЕР-
ГЕНУ.

Тепер ясно, що це не ділова мандрівка, лише приємна прогулянка до 80 північн. широти тих, хто має на це гроші. Може вам цікаво які гроші?

ПАЛУБА А.

№№ 55—58 на 1 особу
Ціна 2.500 мк.
Обслуговування . . . 700 мк.

найгірші місця на нижній палубі.

ПАЛУБА Е.

№№ 409-428 на 1 особу
Ціна 1.200—1.100 мк.
Обслуговуван. 700 мк.
(Разом біля 950 карб.)

За яких-небудь нещасних 900 карбованців ви зможете глянути на далекі сніги й провести приемно час у приемній компанії.

Щоб вас до цієї компанії прийняли і щоб позбавити вас різних прикритих несподіванок, які безумовно трапляться з вами, що не були за кордоном і не знаєте всіх тонкостей буржуазної культури, я подам вам ще пару найважливіших на мій погляд порад, що щедрою рукою розсипані по всій брошурі Північно-німецького ллойду.

— «Одежа». Рекомендуємо крім подорожньої та тої одягу, що в ній ходитимете на пароплаві, взяти ще лекшу одягу, а крім того для участі в вечерах на пароплаві фрак або смокінг. Рекомендуємо далі взяти з собою літнє пальто й спеціяльне для гуляння на пароплаві кепі. Для дам подобає мати догідний подорожній туалет і один кращий для виходу на обід. Спеціяльне пальто від пороху та від дощу дамам треба мати так само як і мушинам.

З взуття рекомендуємо брати з собою пару жовтих або коричневих черевиків, пару міцніших для берега і пару лакових для відповідного туалету в якому буде проводити час у пароплаві.

хазяїв під стіною. Не вилазячи з цієї хати чоловік і жінка, що дивляться на вас з фотог. афії, день по-за день тіпають тут брудну вовну. Тут і їдять, тут і сплять.

Поспісавши головні моменти сумної виставки до свого блок-ноту і, купивши купку ілюстрованих блошур виходите на вулицю. В передпокой останній штрих.— Великі діяграми й мапи Німеччини. Звернувшись до них ви бачите, що в самому Берліні десь за мурами вулиць, що проз них ви стільки ходите, схиляється над працею по 12—14 годин денно на 30.000 хатніх робітників.

Потяг кругової залізниці викинув мене на Фрідріхштрасе. Було коло 2-ої години дня— саме робочий час. Проз мене лавою сунули елегантно вбрані жінки в тонких шовкових панчохах (15 пфенігів за годину), у легких красивих пальтах (29 пфен. за годину). М'яко шелестіли по лаковому асфальті норенькі блискучі авто. В них сиділи пишні гані та чисто голені чоловіки у свіжих акуратних краватках.

Я спинився перед великою вітринною не якось всесвітнього райзебюра (буро продажу білетів на всі залізничні й пароплавні лінії світу). Мое око спинила на собі, власне, велика модель океанського пароплаву. Пароплав було перерізано уподовш, щоб показати наочно всі сотні комфорtabельних кают, машинний відділ, холодильники й комори, охорончі переборки, то-що. Решту вітрини було ясно заповнено маршрутами маршрутів та рекламними проспектами різних пароплавних ліній. Одна брошуря з мапою маршруту на обкладинці притягла мою увагу. Маршрут був явно безглуздий.— Бремен—Ісландія—Шпіцберген—Нордкап і по-над узбережжям Норвегії, майже ніде не заходячи, знову до Бремена.

Я поправив на голові кепі, набрав вигляду ніби в мене в кешені при-

80 ГРАДУСА ТИЛНГЧІ. ШИГОТИ. ПОВЗ ІСЛАНДІЮ ДО ШПІЦБЕРГЕНУ.

Тепер ясно, що це не ділова мандрівка, лише приемна прогулянка до 80 північній широти тих, хто має на це гроши. Може вам цікаво які гроши?

ПАЛУБА А.

№№ 55—58 на 1 особу
Ціна 2.500 мк.
Обслуговування . . 700 мк.
(Разом біля . . 1.600 карб.)

Якщо це для вас дорого, вибирайте на середній палубі:

ПАЛУБА С.

№№ 103—162 на 1 особу
Ціна . . . 2.000—1.800 мк.
Обслуговування . . 700 мк.
(Разом біля . . 1.350 карб.)

Якщо за таку чудесну прогулянку ви не хочете платити й такої дурниці, беріть дати.



Полярна прогулянка на о. Шпіцберген.

крім того для участі в вечерах на пароплаві фрак або смокінг. Рекомендуємо далі взяти з собою літнє пальто й спеціальне для гуляння на пароплаві кепі. Для дам подоба мати догідний подорожній туалет і один кращий для виходу на обід. Спеціальне пальто від пороху та від дощу дамам треба мати так само як і мушинам.

З взуття рекомендуємо брати з собою пару жовтих або коричневих черевиків, пару міцніших для берега і пару лакових для відповідного туалету в якому буде проводити час у пароплавному товаристві.

Радимо взяти з собою також парасольку, біонокль, плед чи подорожню ковдру.

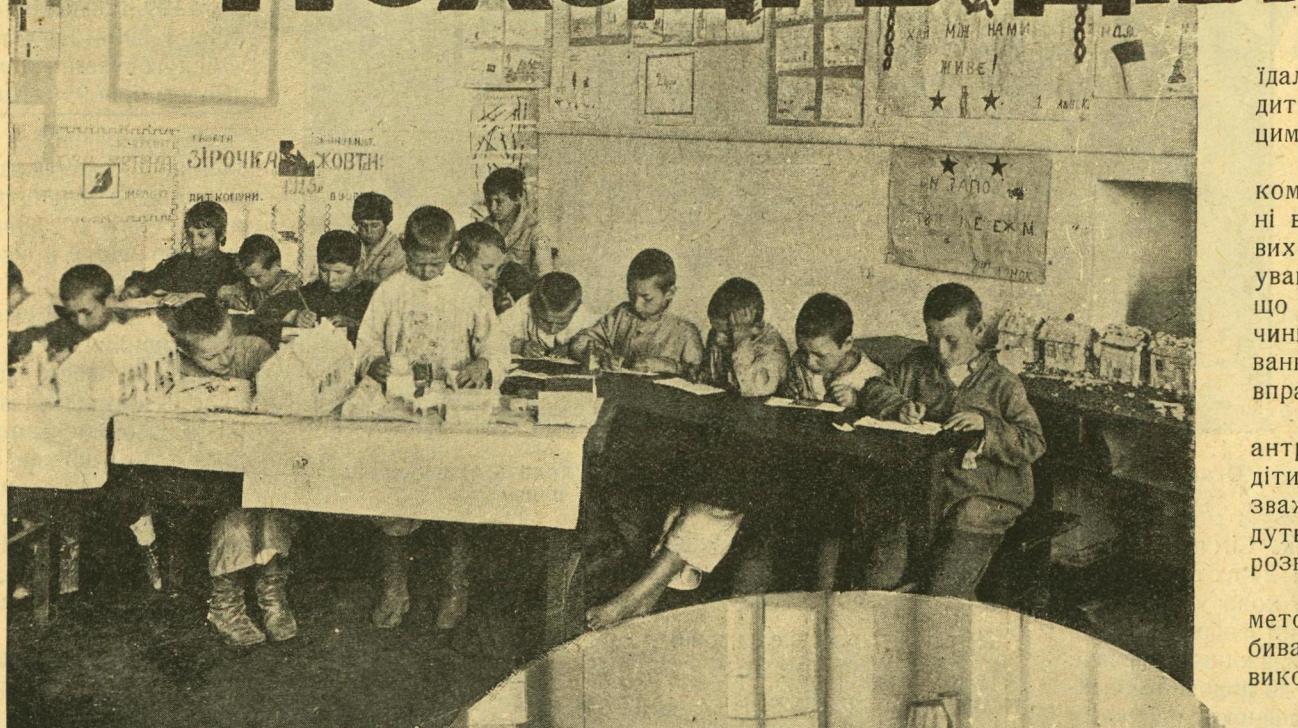
Для Шпіцбергену та вечорів на палубі треба мати з собою й тепле зимове пальто».

Забув додати, що через те, що по всій Європі панує демократичний лад, для того, щоб сісти на пароплава, не треба ніяких командировок, чи там посвідчення про пролетарське, чи навпаки буржуазне походження. Треба мати тільки гроши.

Не треба тільки всі зароблені гроши проїхати. З усіх європейських хрестоматій відомо, що всі міліонери саме це й робили, що ще за свого молодого віку одкладали щодня покопійцій, таким чином, за короткий час складали мільйони карбованців. Я гадаю, що натягти яку тисячу карбованціз на те щоб поїхати глянути на північне сонце може кожен робітник культури Європи. Заякий час він складе гроші може вичислити кожен школяр. Дані: 14 годин щоденної праці по $2\frac{1}{2}$ к. за годину. Рік має 365 днів. Робітник живе пересічно 40-45 рок. Вичислити це зовсім не довго. Я, наприклад, оце за три хвилини вичислив, що коли не ївші вищити стрілками 20.000 пар дамських панчохів, можна їхати на А—палубі в каюті хоч-би Ч. 57.

Ю. Платонів.

МОЛОДІ БУДІВНИКИ



Перша група працює над шкільним завданням „Село й місто“.

ПІСЛЯ імперіялістичної та горожанської війни, сотні тисяч робітничо-селянських дітей опинилися на вулиці. На початку революції Радянська влада

їдальні сніданок. Черговий член дитячого виконкому, стежить за цим усим.

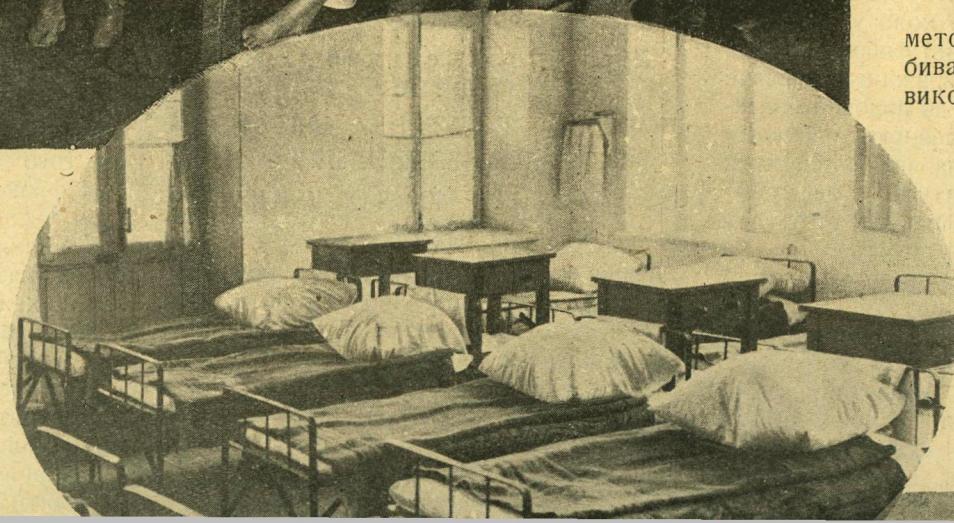
15—20 хвилин перед сніданком що-дня відбуваються фізичні вирави на повітрі. На фізичне виховання дітей звернено велику увагу. При будинкові є лікар, що регулює час праці й відповідність дітей, стежить за харчуванням, постановкою фізичних вправ і т. інш.

При ізоляторі є невеликий антропометричний кабінет, де діти систематично що-місяця зважуються, міряють ріст, ведуть історію свого фізичного розвитку...

Праця в школі ведеться по методі комплексів, діти розбиваються на групи — по 4—5, — виконують спільні завдання на

певні теми, що виникають в процесі праці, як от, напр., „село й місто“ (перший малюнок).

Діти їздили на два дні на село, зробили там певні спостереження, оглянули дрібні незаможницькі й середніцькі господарства і зразкове колективне господарство і тепер в класі запису-



Перша група працює над шкільним завданням „Село й місто“.

ПІСЛЯ імперіалістичної та горожанської війни, сотні тисяч робітничо-селянських дітей опинилися на вулиці. На початку революції Радянська влада відкрила масу дитячих будинків, що давали цим дітям притулок, захист і комуністичне виховання. Одним з таких будинків є досвідний дит. буд. ім. ВУЦВК'у.

Засновано його 1922 р. в Помірках, 1923 р. він з'єднався з дитячою комуною ім. Петровського. Розміщено дитячий будинок у Харкові в країні (колись — „аристократичної“) частині міста — недалеко від міського парку. Світлі, високі, теплі й сухі двохповерхові будинки (один з них — колишній „палац“), великий двір з спортивною площею, квітник, садок,город та б десятин поля за двором — все це утворює сприятливі обставини для організації трудової дитячої комуни..

В будинкові виховується 100 дітей (штат). Всі діти — сироти лише деякі з них мають матерів; що до соціального походження дітей, то ми маємо 65% дітей робітників, 30% — селян і 5% дрібних радянських службовців. До 70% дітей віку від 11 до 16 р., решта — від 7 до 11, 90% дітей українців, 5% євреїв, 5% росіян.

День в будинкові починається зимио о 7 год., літом о 6 год. ранку. По дзвонику діти встають, умиваються чи приймають душ, тоді розходяться на ранкову працю: хто прибирає опочивальні, хто йде готувати страву, хто до

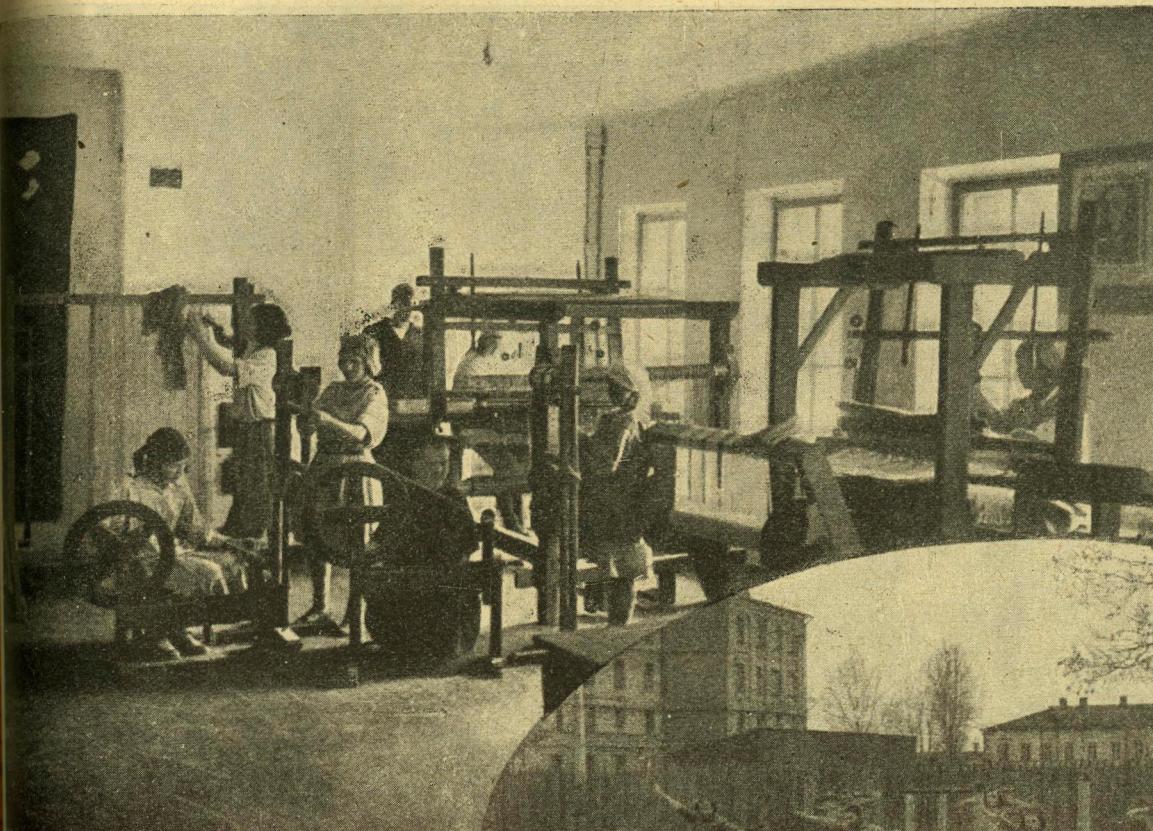
ють в процесі праці, як от, напр., „село й місто“ (перший малюнок).

Діти їздили на два дні на село, зробили там певні спостереження, оглянули дрібні незаможницькі й середніцькі господарства і зразкове колективне господарство і тепер в класі запису-



Ізолятор та антропометричний кабінет. В овалі — дитяча спальня.

ють зібрани відомості та ілюструють їх малюнками й виробами. Так приблизно ведеться навчання й в інших групах лише на



Ткальня, в якій працюють діти.

та підлітковому матеріалі, який при цьому ширше проробляється.

— і ширше проробляєтися. О 1—2 год, після шкільної роботи діти обідають, а по обіді мають год. відпочинку. В цей час вони спати (спальні на цей час зникаються), гратись на повітрі,— в ку, садку чи проводити час в чи-льні. Після відпочинку діти розходяться групами по майстернях чи на



ють і від 6 до 8 год. мають час „громадської праці“ — провадять збори комісій самоврядування, піонерські сбори, збори юнкорів, т. п. О 8 год. вечеряють і малеча йде спати, а старші залишаються в читальні чи ленінській кімнаті, складають свою піонерську стінгазету, грають в шахи, слухають радіо (прийомник подарував ВУЦВК). О 10 год. лягають старші діти, і тиша опановує будинки до ранкового дзвонника, коли знову залучають по всіх куточках дзвінкі дитячі голоси.

Колектив при будинкові не являється закиненим: на години „громадської праці“ до будинку сходиться

ткальня, в якій працюють діти.

складнішому матеріалі, який при цьому там лібше й ширше проробляється.
О 1—2 год, після шкільної ро-
боти діти обідають, а по обіді мають
год. відпочинку. В цей час вони
можуть спати (спальні на цей час
засновані), грратись на повітрі,—в
парку, садку чи проводити час в чи-
тельні. Після відпочинку діти розхо-
дяться групами по майстернях чи на
роботу на город та по господарству
на 2—2½ год. Після праці полу值得一



На просторі.—За метеликом.

Щодня відбуваються фізичні вправи на повітрі.

дяться й неорганізовані діти, що згодом самі вступають до колек-
тиву.

Зрідка навідуються в будинок і піонери з сел і з інших міст України й Р. С. Ф. Р. Р. Екскурсії на села по завданнях учебового плану піонери завжди використовують і для агітації серед селянської дітвори.

ВУЦВК ніколи не обмежувався тільки матеріальною допомогою будинкові, але завжди провадив ідейне керування дитячим вихованням. Досить того, що голова Презідії ВУЦВКУ т. Г. І. Петровський, „дідусь Петровський“, як любовно звати Всеукраїнського Старосту діти, найлюблений і досить не рідкий гість для дітвори.

А коли завітає в будинок у день, — зараз — же, як по радіо сповіщена збігається з усіх кутків дітвора, обліплять, як мухи, вітають, розпитують, розповідають, скрізь обведуть, усе покажуть і далеко проводжають дорогого гостя наївні й щирі дитячі побажання.

Г. П—ва.