

„Вісти ВУЧВК“.

Культура і Побут

№ 37

Субота 1-го жовтня 1927 р.

№ 37

Зміст: Д-р Б. Блях. Фізкультура як засіб виховувати школяра першого концентра. — А. Головко. Організація наукового обміну із закордоном. Фейлетон. Антоша Ко. Миргородська пригода. — Д. Хутарський. Перед наступом. Музика, кіно, театр. Нас. Миклашевський. Походження музики в світлі наукових теорій. — Олександр Леруков. Кілька слів з приводу Інтернаціоналу. — Юрій Ткаченко. З-пленум ЦП Муз. Т-ва ім. Леонтовича. Бібліографія. Блеск-мот. Шахи й шашки.

Фізкультура, як засіб виховувати школяра першого концентра

Питання про фізичну культуру у школі першого концентра ще й досі остаточно не розвязано.

Це пояснюється багатьма причинами. За основу з них ми вважаємо той факт, що наша сучасна педагогічна думка недооцінює фізичної культури.

Для багатьох фізична культура це — гімнастика, спорт, загартування й оздоровлення організма, та й тільки. На жаль, такого погляду на фізичну культуру додержуються іноді і фізкультурники і педагоги.

В цій статті ми хочемо спробувати освітити значення фізичної культури, як засобу виховання, при чому розглядаючи це питання, ми не виходитимемо за межі школи першого ступеня.

Що може дати фізична культура школям першого концентра? Що вона може дати педагогам першого концентра? І дуже багато, і дуже мало. Все залежить від постановки справи.

Коли фізичну культуру заводили в нашу масову школу першого концентра лише як засіб оздоровлення учнів, то в умовах нашої дійсності великих наслідків досягти неможливо. Коли ж на фізичну культуру дивиться не лише як на засіб оздоровлення, але й як на засіб виховання, то фізична культура дасть дуже багато і педагогам, полегчуючи його роботу, і мету оздоровлення досягнено буде ззначно повніше.

Ми вважаємо за встановлене, що фізична культура в школі першого концентра мусить бути в руках груповода. Коли цей груповод вважатиме фізичну культуру лише за засіб оздоровлення, то йому буде і тяжко, і не дуже цікаво підтримувати (скажемо для прикладу), чистоту в школі, в класній кімнаті і т. д. Неминуче доведеться інколи оголосувати «тижень чистоти». Зовсім інше буде, коли педагог у фізичній культурі побачає не тільки засіб оздоровлення, але й засіб виховання. Тоді перед педагогом повстає інше завдання, близьке йому, цікаве й дороге — привчити дітей до чистоти, до охайноти, навчити дітей тримати своє помешкання завжди в належному ладі, розвинути в дітей любов до чистоти, охайноти і акуратності. Це завдання педагогічне. Все, що треба робити для додержання чистоти, робитиметься дітьми легко, охоте й непомітно. Потрібні для цього умовні рефлекси встановляться міцно.

Візьмемо інший приклад. Дітям треба побігати, поборюватися. В інтересах їхнього здоров'я, ми і даемо дітям змогу побігти поміж ділом. А щоб це було для них цікаво, ми даемо їм різні рухомі ігри.

Нам здається ясним, що відношення до ігор у педагога буде цілком ріжне, в залеж-

ності від того, який він має погляд на них: чи вважатиме він їх за засіб оздоровлення, чи на його думку ігри є і засобом виховання. В першому разі ігри для педагога особливого інтереса не мають. «Хай діти побігають і пограються на свіжому повітрі. Це корисно для їхнього здоров'я». Так скаже собі педагог. Та й тільки. В другому разі рухомі ігри для педагога являють собою надзвичайний інтерес. Спостерігаючи дітей під час ігор, педагог швидче й лекше зізнає дітей, а знаючи дітей і знаючи ігри, тобто знаючи, що кожна гра може дати дітям або розвинути у них, педагог дуже охоче користатиметься іграми, як засобом виховання. Звичайно, треба робити це вміло. Ми шевні, що у груповода виникнє бажання оволодіти грою як засобом виховання, коли він в рухомих іграх побачає не тільки засіб оздоровлення, але й один з найкращих засобів виховання.

Сучасні методи навчання і сучасні програми школи першого концентра утворюють сприятливі умови для заведення фізичної культури в школіному житті, під це було досі. Нам здається, що методи — комплексні, дослідчі та екскурсійні — відкривають перед педагогом широку змогу користатися засобами фізичної культури для цілей виховання і однією з дозволють завести в школі фізичну культуру не тільки як окрему дисципліну і не як щось самостійне і окреме, а як частину загального педагогічного процесу, нерозривно з ним звязаного. Ми тільки трохи поширили поняття комплексності.

Звичайно, під комплексною методою опрацювання матеріалу розуміють ріжно-бічне використання цього матеріалу, вивчення його з погляду різних наукових дисциплін. За такого вивчення матеріалу можна придбати багато різних відомостей, сполучених з даним матеріалом, хоча і таких, що стосуються до різних, часом, дуже далеких одна від одної наук. Наприклад, працюючи над яким небудь матеріалом, учні можуть набути знання з галузі економічних наук, біології, фізики, техніки і т. д., при чому всі ці знання при всій своїй ріжноманітності мають щось спільне: всі вони звязані з одним матеріалом, всі вони пояснюють різні моменти одного загального питання, що має бути вивчене.

Але поняття комплекса можна трохи поширити. Працюючи над будь яким матеріалом, можна використати його не тільки на те, щоб набути ріжного знання, але й урахувати всі, що зустрічаються при цьому моменти, сприятливі для набуття бажаних звичок, моменти, придатні для розвитку тих чи інших потрібних нам властивостей. За-

такої постановки справи ураховується матеріал не тільки з боку тих відомостей, що він може нам дати, але й з боку тих звичок, що їх можна набути, коли вміло підійти до цього матеріалу. За такої постановки справи можна враховувати інтереси дитини не тільки як учня, але й як живої людської машини. Останнє і дає нам змогу завести в навчання за комплексною истотою елементи фізичної культури.

Приклад. Педагог з дітьми влаштовує екскурсію. Коли дітьми керує добрий груповод звичайного типу, то екскурсія дасть усе, що вона дає в таких випадках: нові враження, нові відомості, і новий матеріал для дальнього опрацювання. Але лишатися недооцінені і недовикористані або не досить використані ті можливості, що їх дає екскурсія у фізкультурному відношенні. Коли ж викладач засвоїв наш погляд, то він, керуючи екскурсією, матиме на меті інтереси дітей, широко і ріжnobічно розуміючи ці інтереси. Такий викладач зуміє врахувати екскурсію, крім усього іншого, також і в фізкультурному відношенні. У такого викладача екскурсія даватиме дітям максимальну користь.

Шляхи проходження в школіне життя елементів фізичної культури надзвичайно ріжноманітні. Кожен груповод, добре ознайомившися з сучасною системою фізичної культури, зуміє знайти там той матеріал, що ним він міг би скористатися, завівши його у свою педагогічну практику.

Нам здається, що при спробі завести фізичну культуру в практику масової школи першого концентра, можна пройти за вихідні такі положення:

1) В масову школу першого концентра фізична культура може пройти досить глибоко тільки через груповода.

2) Фізична культура в школах першого концентра не повинна стояти окремо, а навпаки, повинна охоплювати собою всю школінську роботу.

3) В школах першого концентру фізична культура мусить бути посамперед як засіб виховання.

На останньому ми особливі наполягаємо. Бо коли досі фізична культура не здобула в школі належного її місця, то це в значній мірі сталося тому, що не було засвоєно погляду на фізичну культуру як на засіб виховання. Фізична культура коли й проходила в школу, то як щось окреме, чуже для всього іншого, що робиться в школі. Фізична культура, проходячи в школу, ставила школі пізку вимог: Дай мені окремий час, окреме помешкання, окреме устатковання, бо інакше яка ж я фізична культура? Що ж тут дивного, коли наша низка школа пуралася такого паскійного геміканця.

Д-р Б. Блях.

Організація наукового обміну із закордоном

(В порядку обговорення).

Нинішній господарський розвиток поставив перед державою величезні проблеми до найскоршого здійснення. Серед них індустриялізація та перебудова промисловості і сільського господарства — першочергові і найневідкладніші. Для розрішення цих проблем, крім всього іншого, потрібні насамперед глибокі наукові знання, вивчення останніх досягнень закордонної науки і методів роботи промисловості і популяризація цього знання в широких масах населення. Зараз вивчення, як і використання західної науки, зокрема в частині, що торкається сільського господарства, має надто вишуканий характер. Інколи доходить одна—друга книжка, інколи прочитується у вузьких колах доклад про ті чи інші досягнення, то й потім.

Отже наспів час більш систематичного ознайомлення з науковими досягненнями Західу в частині прикладній. А для цього треба насамперед придбати новішу закордонну наукову літературу, і взагалі налагодити більш стабільний обмін науковими виданнями.

На перешкоді до широкого використання західної наукової літератури поодинокими науковими і практичними робітниками України стоять: матеріальна бідність їх, недостатнє знання чужеземних мов, трудніці з передачею прошої, незнайомство із західними видавництвами.

Через це часто-густо замість солідної наукової праці, одержувамо із закордону якесь популярну брошурку, або шкільний відрунчик і т. інш.

Далі, виписана закордонна література залишається по ріжих закапелках і книго-збирках України, але загального її огляду й широкого планового використання не робиться. Всі нарізно виписують її: ВУЗи, довідкові станції, книго-збирні, практичні установи й відомства, нарешті поодинокі члени і т. інш. Разом це все складає чималі суми грошей та літератури. І при доцільному використанні її можна було б мати незрівняно більш практичні наслідки.

Отже в це діло треба було б внести певну плановість, єдність, скупченість його в одному якомусь осередкові з певним науковим керівництвом.

Треба об'єднати всю виписку закордонної літератури біля якогось одного органа, чи наукового закладу, що обслуговувала б науку і промисловість.

Такий осередок повинен найтісніше звязатися з одного боку, — з усіма нашими найзначнішими передплатниками закордонної літератури, а з другого боку, зі всіма видатнішими закордонними видавництвами й бібліографічними інститутами, науковими установами й видавцями, щоб одержувати від них найповнішу літературу.

Через цей осередок, з порученням наших установ і окремих осіб, — нехай провадиться виписка шотрійної закордонної літератури, взаємний обмін із закордоном науковими й технічними виданнями, обмін бібліографічними показчиками нової літератури з Західними бібліографічними інститутами і т. інш.

Головніша й найповніша наукова та технічна західна, союзна й українська література, зібрана таким чином в цьому осередкові, буде служити нам постійною виставкою міжнародної літератури подібно до виставок торговельних зразків, що їх є чи-

мало на Заході. Окрім примірники літературних праць безумовно можна буде одержувати від видавців безплатно, як зразок, але безплатно треба їх і виставлити на цій виставці.

Тут же наші бібліографічні установи мають велике поле діяльності для складання ріжких оглядів наукової і технічної міжнародної літератури то-що. Разом із цим треба найкраще поставити справу використання всієї цієї літератури, зокрема:

- 1) давати систематичні огляди і реферати її нашій пресі;
- 2) налагодити популяризацію новішого

наукового й промислового знання в широких колах населення, особливо, селянства, через пресу, через радіо-передачу, публічні лекції і реферати для широкої аудиторії то-що; для цього слід би було закласти окремий інститут заочного навчання в галузі с.-г. наукового й промислового знання і т. інш., про що згадувалось уже в попередньому № додатку.

Є ще багато різких способів використання падань західної науки й пустити їх в широкий науковий та практичний оборот. Але цей бік даного питання може бути вирішений після позитивного розвязання основного. А саме налагодження в зазначеній спосіб звязку із закордонними науковими виданнями.

А. ГОЛОВКО.

ФЕЙЛЕТОН

Антоша Ко.

Миргородська пригода

Лішив мене якось на вулиці Харкова один миргородський патріот і давай однічутати.

— Який —каже— з вас учортя фейлетоніст, коли ви ще зроду не були у нашому Миргороді. Адже ж Миргород для фейлетоністів — все рівно, що Мека для магометан, або Женева для імперіалістів... Ідьмо зі мною до Миргороду, а то я більше не знаюйом...

Що ж, довелося мені іхати. Бо, таки дійсно, який з мене в біса фейлетоніст, юлія ще досі не побував у Миргороді.

Два дні і дві ночі водив мене миргородський патріот по Миргороду. І де тількими з ним не були, в які тільки завулки не заглядами, якими тільки перелазами не лазили. Мабуть разів десять ходили до знаменитої миргородської калюжі. Шість раз одвідали те місце, де, за словами миргородського патріота, колись були садиби Івана Івановича

та Івана Никифоровича. Аж чотири рази були на тому місці, де ніби то закопано муруєвінно, що колись з повітового суду Довгочунове прохання визрила. І ще в багатьох місцях ми побували. Доходились до того, що моєму миргородському патріотові теть чисто подернися черевики. Наприкінці третього дня він залишився босий і порадив мені піти самому до Миргородського театру.

— Ціль —каже— до нашого театру... Сьогодні там іде класична річ...

— А що саме там іде —питаю я його.

Миргородський патріот одвернувся від мене лицем та й каже:

— «Отело» в нас сьогодні виставляти-муть.

— Що? У Миргороді —«Отело»?..

— Ну да... В Миргороді... «Отело».

Я так і зайшовся сміхом.

— Далеко —кажу —куцому до зайця! Он, Курбас уже два сезони збирається постави-

Д. УТОРСЬКИЙ

Перед наступом

(Оповідання з недавнього минулого)

Губерніальне місто потонуло в глибокім тумані. Залізі дахи будинків набубливали й слозилися краплями. Краплі падали на землю й на серці робилося тоскло й саломтно. Пожовклі дерева біля будинків скучно куталися в тумані й вималювалися за кілька років мов привиди. У місті було напружено тихо. Наче якісъ тасмичні сили на хвилину зупинили пульс життя, щоб тоді вибухнути зі страшною силою й на смерть перелікати ляклого обивателя... Був ранок. Була неділя. Наталка Назаровна вже кілька разів виходила на двір, тривожно дивилася в тумані, дивувалася чому й досі не дзвонає церкви, думала чому це її Жорж не прийшов учора почувати. Правда він часто залишався почувати в свого товариша, то може й тепер там. Воно це й до речі. Нічля служби в церкві прийде після святити будинок, а тим часом нагодиться й Жорж. Сусідка Ганна Еремієвна поралася коло печі, такварчали й шиніли пахучі страви, парою били в обличчя і в носи, і раз-по-раз жінки квятали слину. Дочка Дуся, худа як висушені тарани, з гострим носом і спінами крутими під великими карими очима, сиділа в

«гостинні» у кріслі (єсть підібрали в панів) і старанно принімала гудзики з чорної сатинової сорочки. По тих часах (кінець 19-го року) не легко було дістати доброго сатину. Тому Наталка Назаровна, Дуся й сусідка Ганна Еремієвна вважали, що Жорж смітиметься від такого подарунку. Особливо, коли довдається з якими труднощами куплено цей сатин у якогось складу з нового базарю. Жінки міслили й лішили з білого бороди всякі «піндики», варили, жарили, чепурили в хаті, говорили, хто буде гостити. Але турботливість, заклопотаність та чекання лежали на обличчях жінок і це надавало їм того вигляду, коли людина готується до якоїсь важливої життєвої справи, чи події. Жінки забули про все на світі, тільки дбають за те, щоб борщ вийшов як найсмачніший, періжки, жарене. Тільки Наталка Назаровна трубувала й прислухалася до надвірних згуків.

— Може Жорж, або піп іде?

Прийшов знайомий Іван Титович. Здивованій.

— Що це значить? На вулицях хідкою шемою, окрім салат. Кудись біжать.

ти «Отело», та й то не вдається, а вони Миргород—пхе.

А Миргородський патріот драмі черевики об землю та просто дискусію зо мною росповів.

— Ви—каже—хоч і столична людина, а в театральних справах «шархи» вам по зовсім працюють. Сучасний режисер може вам зробити з трагедії Софокла водевіль і поставить його в сельбуді, а з водевіля Кропивницького він вам зробить констуктивну п'есу з епізодів на двадцять і поставити її у великому столичному театрі. Не забувайте ви сьогоднішнього театрального гасла—«вся влада у режисерах»...

Довгенько ми з ним сперечалися. Кінець кінцем він сказав мені адресу театру і ви проводив мене з дому. Іду я собі вулицею, а в голові мені як-найкращі думки панують:

«У місті Миргороді виставляють «Отело». У тому самому Миргороді, де колись дурнували Іван Іванович та Іван Никифорович до гробової дошки позивалися за «гусака». Оде так досягнення на культурному фронті. Оде так перемога...»

А далі й про Вільяма Шекспіра подумав: І вродиться ж отакенький талантюга! Здається, і в літературних ніжках він не стояв і з критиками за пані-брата-був, а шопанисував таких п'ес, що нема ім'я кінця віку. «Отелові», приміром уже триста років з тіком, а його ось! зараз у Миргороді виставляють. А сучасний драматург напиші п'есу, не встигли її з репертуаром дістати, як вона своєю тематикою вже на цілих п'ять років спізнилась. Чи ми живемо та хутко, чи пишемо тає помалу, чи яка цьому причина».

Приходжу до театру, беру в касі останнього квитка (апплік) і прямую до залі. Вистава вже відбувається. Сідаю на своє місце і мерцій дістаю з кишени окуляри, бо без окулярів нічого не бачу, що діється, на-

Всі обступили Івана Титовича. Роспитували, здивовано очі витріщали, у Наталки Назаровни серце упало.

— А Жоржа ніде не зустрічали?

— Ні. Хіба можна тепер по улицях ходити.

Іван Титович каже так упевнено, що всім стає ясно, що в місті діється щось непевне. Комусь приходить у голову, що й попа довго немає. Адже він обіцяв прямо прийти з церкви. Хтось вийшов на діві послухати. Там тиша. Тільки наче десьдалеке гудіння. А туман вже пізами. Поволі танув на сонці й тонким сердечком оповивав місто. Власне не місто, а передмістя, що з'єднувалося з південним вокзалом. Тумани пливли й розпливалися по землі й вони поволі вимальовувалися виразніше й виразніше. Сонечко стояло вже опівдні. Нарешті прийшов пін. Всі з полегкістю зітхнули. Питали попа, що чути в місті. Пін довго сякав у платочок і підозріло мовчав. А сонечко все сильніше й сильніше розвівало сині тумани і заглядало в хату.

— Може благословимо—замість відповіді звертається пін до Наталки Назаровни.

А та благаючи дивиться на п'яного, думає:

— Де-ж Жорж? І що це все значить. Чому всі такі чудні?

Наталка Назаровна бачить, що вже якось і гостям незручно—пора б починати, а Жоржа немає. Хіба посплати за ним. Він на-

кону. А діється там мабуть щось дивовижне, бо міргородці аж з стільців падають, так реточуться. За їхнім реточтом п'ячого почуті, що говорилося па ньому. Наклав я собі на перенісся окуляри та й давай дивитися на кін. Цікаво, яка саме дія відбувається: чи ще досі у Венеції, чи вже на острові Кіпрі. Які тут у них Отело та Дездемона...

І раптом почуті, що очі мені лізуть на лоб, а чуб пшитиною стає на голові. На кону, замість Венеції чи Кіпрі, я бачу серетину пашої селянської хати: ліворуч—ліг, праворуч—бочки, а посередині хати опенькувата молодиця томп'юється. Та певне ж таки це є тип прекрасної Дездемони, що її покохав хоробрій мавр... Тим часом, бачу, на жіт вийшов дядько, чисто ввесі у борошні, з клупком на плечах. Не втрямався я, хінець-кінцем, та й кажу голоно:

— Та що це за чорт??..

А сусіди мої мені:

— Ні—кажуть—де ще чорт: чорт зараз вилізе з бочки...

— Шо-о?.. Не може бути!..

Сусіди мої обидва спрашено образились з мого до них тедовір'я. Та знов до мене:

— Хіба ми—кажуть—не знаємо п'еси «Кум Мирошник», або сатана в бочці?..

А тут саме «чорт» як плює з бочки, так і покотилася публіка зі стільців. Сміх ви-

бухнув гомеричний і тривав кілька хвилин. Де-то з публіки просто дазили біля стільців, так реточалися. Мені вся моя упраха заклеякала зі злости. У дурні ж мене пошило: замість «Отело», «Кум Мирошник» виставляють. Я якось мимоволі склав свої губи рукою і пенарою свиснув.

Як же схоплять мене мої сусіди (мабуть панації Івана Івановича та Івана Никифоровича) під руки, та до дверей мене, та в коридор, та на вулицю, та в потилицю мене.

— Забираїться—кажуть—звідци, пекультурна ти тварино...

І подався я вулицею, подався не до Миргородського патріота, а просто на вокзал. Дорогою думав:

«У місті Миргороді, де є досить радянських культурістів—на десятому році Жовтневої революції—іде з апшлагом «Кум Мирошник або сатана в бочці»... Де я хожу, що я бачу, що я чую?...»

А на вокзалі я паткнувся на пам'ятник Миколи Васильовича Гоголя. Зупинився перед пам'ятником, тяжко зітхнув і сумно хитаючи головою сказав за Гогolem:

— «Скучно на етом свете, господи».

Примітка спеціально для миргородців. Було до 8-го липня 1927 року, в приміщенні по-театру.

Художнє оформлення демонстрацій в 10-ті роковини Жовтня в Москві

Комісія по проведенню Жовтневих свят в Москві затвердила план демонстрацій. Московським постам замовлено літературний матеріал: хорові діялоги, четверостишия. Вперше під час жовтневих демонстрацій буде організовано мовний марш: колони будуть йти під такт слів всупроводі барабанного бою («Лівий марш» Маяковського). На майданах і вулицях будуть організовані колективні декламації, в яких візьмуть участь десятки тисяч чолов.

Комісія має на меті влаштувати «колективний передвісник Жовтня»—ця демонстрація

буде організована за кілька тижнів до Жовтневих свят. В цій вільному участь історичні фігури революційних борців: Спартак з гладіаторами, герой французької революції—Робесп'єр, Бабеф, ватажки паризької комуни, Стенка Разін, Пугачов, дружинники 1905 року.

Багато уваги присвячено художньому оформленню колон. Червоний колір залишається домінантним, але будуть і інші кольори плакатів і емблем, що зробить демонстрацію більш яскравою. Широко будуть використані вуличні видовища.

— Що це таке? Де Жорж?

А страшні гарматні вибухи все оліжчали й близчали. Вони важко стогнали й люто лопалися. Ім жалібо вторили вікна. До гарматних вибухів раптом примішалися вибухи з рушниць та кулеметів.

— Пух-пах, пух-пах!

— Та-та-та!..

Близько та дзвінко. В хаті метушня, зойки. Вбігла в хату сусідка.

— Чого ж ви тут сидите?—наступають же на город більшовики, тікайте.

І хранила дверима.

— О боже ж мій, голосила Дуся.

— О, о, о.., безглазо повторювала Наталка Назаровна і третячими руками чомусь штовхала в спину Ганну Еремієвну, пхаючись у двері. А стрілянина густішала й переходила в безупинний танок куль та набоїв. Набої рвалися над містом, а кулі дзичали всюди. Притинаючись над парканами, кудись бігли люди. Перелікані, бліді. А кулі свистіли й клювали будинки.

На бігу кидали одне одному запитання:

— Хто наступає. Відкія?

Але пікто нічого толком не зів і всі бігли до церкви, у підвал, щоб заховатися від набоїв та куль. Туди побігла й Наталка Назаровна та хто був із нею.

**

День і ніч точився гарячий бій. У підвісі Миколаївської церкви було повно перелікани

Музика, кіно, театр

Походження музики в світлі наукових теорій

Ми переживаємо епоху, що в ший однією з найхарактерніших рис є цілком виняткове напруження наукової думки в різних відділах науки. Людство, захоплене досягненнями за останні десятиріччя справі казковими науковими винаходами намагається чим раз глибше пройти в тайники природи і історії і підіймає одну по юдей завіси, що заховують од нас явища природи, або історичні процеси, що не так давно ще здавалися цілком неприступними людському розумові.

Одним з питань, що давно хвилює допитливий розум людини, є питання про походження мистецтв, і зокрема—про походження музики. Що це питання має всеосяжне значення і цікавить далеко не тільки вузьке коло служників мистецтв, цілком певно доводить той факт, що представники наукових дисциплін, що не мають, здавалося б, нічого спільного з музикою—економісти, геоціологи, природознавці, етнографи і філологи—працюють над розв'язанням цього питання з величезною відвертістю і в своїх досягненнях кількісних та якісних, лишили заливо позаду себе самих музикознавців.

Ось чому величезний науковий інтерес являє цілком своєчасно випущена ленінградським кооперативним видавництвом «Тритон» книга проф. Штумфа «Походження музики», де знаменитий німецький вченій висуває для розв'язання цього питання теорію, що підкуплює своє логічністю, простиотою і життєвістю. Інтерес його теорії збільшується ще тим, що він установлює найтесніший зв'язок між походженням музики і походженням мови, простіше сказати—бачить у музиці і мові загальний корінь походження, а значить, у своїх нау-

кових розвідках міцно стоїть на ґрунті соціологічної методи.

Як досі розв'язувалося в світлі наукових теорій питання про походження музики? Нагадаю в двох словах теорії Дарвіна, Герб Спенсера і німецького економіста Карла Бюхера.

Дарвін, спираючись на свою теорію про природний добір вважав, що пологи похоті зіграли в справі, що цікавить нас, головну роль. Самці змагалися до того, щоб здаватися в очах самиць особливо привабливи, і природа, ідучи на зустріч цим змаганням, виробила не тільки гарний зовнішній образ і ріжнокольорове пір'я (у птахів), а й голосові органи для звуків, що «очаровують» самку. Отже, посіяни творчого початку були завіди самці, самиці ж вносили «елемент критики», обираючи найкращих співаків і крикунів, що викликаво чим раз більше поліпшення голосового апарату. В процесі еволюції ці ж початки перейшли і до представників людської породи.

Англійський філософ Герберт Спенсер підійшов до розв'язання цього питання зовсім інакше. Як що теорію Дарвіна можна вкласти в формулу: «спочатку було кохання», то у Спенсера такою формулою буде: «спочатку було слово».

Людська мова, каже Спенсер,—школи не лишається в своїй течії на одній звуковій висоті; голос людини, що говорить, весь час дє то підвищення, то зниження і що більше хвилюється людина, то значніші будуть ці звукові зміни, мова наша стає музичною, ми майже співаемо.

Як тільки це було помічено, лишалося відокремити лише ці звукові питання від слів і перекласти їх на струменти. Цим і було покладено початок «чистої» музики.

Третю наукову теорію, що належить Лайпцизькому економістові К. Бюхеру, можна формуллювати словами: «спочатку був ритм». Показавши на величезну роль ритму в усій фізичній праці, особливо колективній, Бюхер виводить походження робітничої пісні з ритму даної праці: бажання витримати себе в даних ритмічних рамках викликало в робітника змагання підкреслювати голосом сильні і слабі частини цього ритму; в результаті—низка звуків певної висоти, що під них для зручності представляється потім чи інші слова. Це й є робітнича пісня, перший, на думку Бюхера, зразок вокальної музики.

Проф. Штумф висуває наукову гіпотезу, що спирається на цілком інші принципи. Основну причину зародження музики він бачить у голосовій (вокальній) сигналізації. Справді, робітники, що виконують будь-яку спільну роботу, але знаходяться на більшій відстані один від одного, примушенні час од часу подавати одне одному певні сигнали будь то для координування роботи або ж просто щоб не спустити з очей одне одного (як ми перегукуємося в лісі). При подаванні такого сигналу, голос неминуче затримається на деякий час на звуковій певній висоті, це-то дає характерно-музичний звук. *) «Ця фіксація голосу на певній поті, здається мені, є першій крок до співу,—каже проф. Штумф і утворює межу до простої мови».

Але цього мало. Ті ж вокальні сигнали сприяли і дальнішому розвитку музичного чуття первісної людини. І спрощі, коли одночасно подавали такий сигнал дві люди—чоловік і жінка, або чоловік і хлопець, то їхні голоси, що зупинилися на двох звуках рівні висоті, утворювали вже те, що

*) Наявність цілком певної висоти і являє характерну особливість музичного звуку; інші звуки, що не мають певної висоти, ми звомо шумами: завивання, лизжання, стуки, шест, то-що.

них людей. Тут сиділа й Наталя Назарівна. Постаріла, очі горіли несприродним огнем. Жахливий день і ніч провела. На дзвіниці церкви денинки поставили кулемета, а більшовики пускали по ньому набій. Вони зі страшною силою рвалися біля церкви. Наталя Назарівна дивилася у маленьке вікно, що піднімалося над землею на чверть і бічна, як повз церкви чмалася чиєсь кіннота, вибікуючи шаблонами. Потім, проходили шандерники, стріляючи. А тоді везли окривлених людей. А на другий день усе відухло і день був ча диво прозорий та яскій. Кров ю умився, мов причепурився до величного свята. Десят далеко бухкало й стогнало. А прозорий обрій, відкім Жорж чекав на більшовиків, поклав тонку та виразну лінію між небом та землею і з'єднав їх у дивній гармонії фарб. Осінь пишалася жовтим убранням. Місто святкувало перемогу. Коли Наталя Назарівна вийшла з церковного підвального і глянула на вулицю, вона була здивована. По дозгій вулиці рухалися сірі обідрапі виснажені люди. Але кроками чіткими та лунжими будили бадьорість. Через плечі звисли важкі рушниці, вибікуючи багнетами. По боках рухався патови, радісний і зацікавлений. Він все збільшувався і збільшувався. Червоні стрічки у багатьох на трудах цвіли маюком. Наталя Назарівна відразу пічого не зрозуміла.

І рантом все це стало ясно.

— Це-ж більшовики билися з денинками. Але куди вони ідуть тепер. Де-ж денинки, навіж їх немає. І де ж капосний Жорж?

Вона ішла в місто. Там грала музика. У серці Натали Назарівни вона не будила її радості, ні суму. Прозоре небо здавалося їй важким муром, що ось-ось придаве місто до землі й тоді не залишиться живої душі.

— А тепер хіба с живі люди?—промайнуло в голові Натали Назарівни. То не люди, а якісь... і чого вони такі веселі? Невже ж того, що прийшли більшовики?

Всіх разом непавідна. На серці пекло. Дивилася, чи не побачить де Жорж. Не стулася, як огинилася біля похмурого будинку з високим парканом. Жовтий колір неприємно вразив Натали Назарівну. Тут натовп. Багато жінок і чоловіків. Щось говорили, де-які жінки витирали очі. Наталя Назарівна дивилася й нічого не розуміла. Хтось із натовпу сказав:

— 30 чоловіка розстріляли.

— Хто розстріляв?—спітала Наталя Назарівна.

— Денинки.

У Натали Назарівни спалахнула пена висть до того, хто відповів на її запитання.

Вона не вірила, щоб денинки розстрілювали. Натовп підхопив її і поніс у подвір'я скового будинку. Там теж повно народу. Хтось істерично кричав:

— І за віщо ж вони тебе, любий сину, розстріляли?

Сумно. Наталя Назарівна протискалася наперед. Запахло кров'ю. Дивилася туди, а трупи один біля одного. Тільки всі обличчя зающені кров'ю. Он біля одного в важких чоботях із риженькими вусами та з високим білим лобом припадає старенька жінка й розплачено вигукує:

— І за віщо ж вони тебе, розстріляли?

Наталя Назарівна протиснула сюди, щоб подивитися на того, хто більше не почує материного голоса. Вдивлялася в його обличчя, а воно в спокій смертельним застигло. Тільки сонце лагідно кладе на його проміння й заглядає в таємницю смерті й життя. Наталя Назарівну охопив чудний спокій. Дивиться далі:

— І яке он, молоденьке обличчя.

Шідходить, придвигається. На трудах пляма крові.

— Злачить у серці попадали,—подумала.

Погляд сповзнув по обличчі. І рантом не-людський зойк.

— Сину мій! І тебе...

Наталя Назарівна, мов зрубане дерево, впала на мертве тіло Жоржа.

ми в музіці звено інтервалом. Прислухаючись до ступинево одержуваного звукового ефекту, людина намагалася вже потім без ускої практичної потреби повторити для власної приемності звучання, що сподобалося їй, а ступивши на цей шлях, вона могла досить швидко дійти до стилю «мелодії в їхній, певна річ, лайнервісній формі». Шаралельно з показаними голосовими сигналами чималу ролю в справі походження музики могли зіграти, на думку проф. Штумфа, і деякі моменти релігійного культу перенесеної людини: волання до богів і закликання демонічних сил води та повітря що робилося тоді сильним підвищением голосу «нароспів», причому для цього певно сполучалися кілька голосів одночасно, що давали знов таки низку інтервалив.

Теорія Штумфа є, певна річ, лише гіпотезою, як і всі теорії, що намагаються заглянути в глиб віків доісторичної доби. Але з усіх запропонованих досі наукових гіпотез вона, безперечно, найбільш очіна в життєвій; серйозних заперечень проти неї не висунуто; теорії ж Дарвіна, Спенсера і Бюхера в світі суверої і безсторонньої критики виявилися багато де в тому неспроможними, щоб розвязати питання про походження музики; зазначені в них чинники, безперечно, грали важливу роль в процесі розвитку музики і допомагали чим раз більшому закріпленню в людині музичного чуття і здібності до музичних звуків, але першого кроку в справі зародження музики вони пояснити не можуть.

ЙОС. МИКЛАШЕВСЬКИЙ.

Кілька слів з приводу Інтернаціоналу

(Міжнародн. робітн. гімн).

Особи, що близько стоять до музичного мистецтва, певно знають, що автором «Інтернаціоналу»—міжнародного робітничого гіму—є Пер Дегейтер (народився в 1848 році в Генті, Бельгія).

Ця мелодія (Дегейтера) повного збереглася не тільки в нас у СРСР, але й увесь пролетаріят цілого світу повнотою передає її так, як її написав Дегейтер, без будь-яких змін у мелодичному майданчику.

Мелодію Інтернаціоналу в кожній країні по-своєму оброблено, в залежності від техніки композитора-впорядника і вирнавців

(оркестра духових, симфонічна або хор), але не вважаючи на обробку, мелодію скрізь заховано шовнотою, бо навряд чи хто після будь-якого скрізь зможе згадати, встановити, або навіть настково скоротити те, що створив автор. У нас на Україні пайпопуллярніша аранжуванка — це аранжуванка для хора, зроблена українським композитором В. Н. Верховинцем (в перекладі словесного тексту Й. Вороного), що пройшла не тільки в школах і клубах, але й стала відомою всьому трудящому населенню України.

Аранжировав Верховинцем.

З-й пленум ЦП Муз. Т-ва ім. Леонтовича

Як-що декларацію під гаслом «Ховтень в музику» (13/IX—23 р.) Т-во ім. Леонтовича порішило з моментом «аполітичності», як своєї ідеологічної платформи, і перенесли свої музичні громадські фронти, ставши на шлях радянського музичного будівництва, як-що 1-ий з'їзд Т-ва в січні минулого року дав директиву ЦП Т-ва розгорнути цей фронт у всеукраїнському масштабі, визначивши дальшим організаційним завданням Т-ва консолідацію цього музично-революційного активу радянської України й охоплення всіх галузей музичного життя, то останній пленум ЦП Т-ва, що відбудеться в Харкові 25—27 ц. м. зробив підсумки цієї організаційної роботи. Пленум констатував зростання що до охоплення периферії та збільшення кількості членів, зокрема музичних робітників вищої музичної кваліфікації, перед яких значна частина неукраїнської національності.

Нині Т-во має понад 20 філій та осередків, а кількість членів з часу 1-го з'їзду Т-ва зросла більш як у три рази. окрім того під керівництвом Т-ва працюють понад 1.000 різних музичних організацій.

Кваліфіковану частину членів-музробітників втілено до роботи в таких закладах Т-ва: Асоціація сучасної музики, композиторські майстерні, симфонічний оркестр, оркестри народних інструментів й ін., струнна й вокальна камерні ансамблі, хорові

студії, музичні науково-дослідні заклади, журнал «Музика» і інш. Крім того ці сили ведуть роботу в музично-професійних шкільних закладах, в комісії по складанню музичного термінологічного словника ВУАН та по складанню «Великої радянської термінології», в оперових театрах, в радиальнській пресі, на радіо-станціях, в галузі музично-етнографічної роботи, по видавництвах, в Вищому Музичному Комітеті й ін.

Проте, треба сказати одверто, що процес втягнення цих кваліфікованих неукраїнських музичних сил загальновустим чинами, незалежними від Т-ва, а саме: по-перше, різні філії Т-ва перебувають в різних стадіях свого розвитку і по-друге, з боку високо-кваліфікованих муз. спеціїв спостерігається ідеологічна певність, а подекуди й вороже ставлення до роботи й завдань Т-ва.

З другого боку виразно пакреслюється дедалі більша участь в роботі Т-ва партійних товарищів, головним чином, робітників політосвітніх установ.

Пленум, визнаючи конечну потребу охоплення всього музичного життя та згуртування в своїх лавах всього музичного, ідеологічно витриманого активу, знову поставив на цьому завданні акцент.

Далі пленум констатував, що прагнення Паркомосвіти до культивування вищих музичних форм та піднесення рівня музичного життя на Україні при одночасному поглибленні музичної роботи серед мас цілком збігається з завданнями Т-ва й фактичним станом річей, що виявляється не тільки в кількісному, а й якісному зрості композиторських сил та в прагненні їх до творення саме вищих музичних форм, доказом чого є хоча б останній конкурс на музичні твори. Але пленум вважає, що для поступу в цій справі доконче потрібно створити умови, сприятливі для збільшення продукції композиторів та якості їхньої праці, шляхом поміщення їхніх

Коли порівнювати мелодії автора Інтернаціоналу Пер Дегейтера і цю ж мелодію, аранжовану композитором Верховинцем, то мимохітіть відсутність у останнього чотирьох тактів інтересної музики (кінець 20 та 21, 22, 23 і початок 24 такту у композитора Верховинця немає). Відсутність чотирьох мелодій при співі Інтернаціоналу вносять дисонанс і сумнів, а сам співачів за Дегейтером, а деякі тенори і таким чином колективно або трають, заважаючи. Через те, що Інтернаціонал співають скрізь за Дегейтером, то Україні треба було б виконувати без змін і скорочувати мелодію Пером Дегейтером.

ОЛЕКСАНДЕР П.

матеріальних умов, реорганізації збільшення видавничої роботи, збільшення замовлень на музичні твори, відновлення поствидавництва самим Т-вом, а також усунення одної з перешкод на шляху до створення вищих національних українських музичних форм—недопінку дійсної кваліфікації укр. музробітників, що негативно впливає на їхню активну участь у цій роботі.

Одночасно, зважаючи на зовсім нездовільняючий стан музичної науково-дослідчої праці, пленум загострив увагу на потребі стимулювання цієї роботи та органічного Науково-Дослідчого Інституту другого боку беручи до уваги соціально-економічні зміни в селі, в наслідок того зникає старий етнографічний матеріал, пленум ухвалив просити НБО повести в прискореному темпі роботу збирання цього матеріалу, асигнувавши на це відповідні кошти.

В питанні про оперу пленум вважає організаційну установку в створенні української опери за правильну, але відзначає хиби організаційного порядку і звертає увагу на потребу планованого й організованого втінення українських муз. сил в роботу театрів, насамперед молодих українських сил, та на організації участі й впливу Т-ва в цій справі.

В галузі масової роботи велике значення мають дані пленумом ЦП директиви президії: а) вжити заходів до створення контакту в роботі Т-ва та ВУРПС по лінії музичній, б) організувати живий інструктаж філій та осередків і в) звернути увагу на ширення роботи Т-ва серед української людності, що перебуває в інших республіках СРСР.

Далі відбулося переображення президії. До складу якої увійшли відповідальні робітники Відділу Мистецтв, ВУРПС, Харківської державної опери та харківської Оперна-освіти, і ухвалено перенесення місцеперебування президії ЦП до Харкова. Цей факт безперечно становить новий етап у житті Т-ва допоможе розгорнути масштаб роботи й встановити звязок Т-ва з масами через центри професійних та громадських організацій.

Чимале значення має і перенес до Харкова редакції органу Т-ва журналу «Музика», якому ухвалено видавати і наукові збірки «Записки Муз. Т-ва ім. Леоніда розвантаживши таким чином від сухо-наукового матеріалу його до потреб музробітника кваліфікації.

На напрямку й організаційних форм роботи Т-ва, то пленум заслухав тези президії ЦП, за якими Т-во має бути федерацією окремих, всесвітнього маштабу цехів, складених за ознакою (композиторський, панний, хорового й диригентського, кобзарського мистецтва й ін.). Ідея бути конкретизовані президією на затвердження 2-го кварталу 1927 року.

ЮРІЙ ТКАЧЕНКО

БІБЛІОГРАФІЯ

Нові видання

ДМИТРО ТАСЬ.—«Ведмеді танцюють». Оповідання. Вид-во «Маса», Київ, 1927 р. Стор. 141, тир. 3.000 прим.

Київське видавництво «Маса» книжкою оповідань Дм. Тася починає мабуть вже другий десяток так зв. «перших збірок» того чи іншого письменника-дебютанта. Літературна вартість і питома вага цих збірок бувають цілком різні, але вже на сьогодні у цьому видавництві вийшло де-кілька приємних книжочок, що у свій час відзначалось і в пресі.

На цей раз вид-во «Марса» видало збірку оповідань молодого поета й письменника Тася.

Починаючи з першого оповідання «Віла мосту», ми бачимо виразні й характерні особистості автора.

Перш за все—виразно поступає всюди нахил автора до «красивості», надміру естетичного орнаменталізму. Ось окремі приклади такого стилю. Д. Тася, про який (стиль) свого часу В. Корик цілком слушно сказав «Теж дуже красіво»:

...Нині сад ущент спустошений. Йогільки вітними вартоюми німими—тополі, лише застиглими шептом на серці, на душі, на вустах. Неначе чітки горниці ворушать молитву творять тиху, довгу, настирну...

...Над ставом скилилися й плакали верби і кидали образ свій у загадкове пleso. Плали верби над ставом і тягли свої постаті колом».

«Золотий, смілучий павук—осіннє сонце—з обіднього пругу снував свої срібні тенета—літо баб'яче—поруділо стернею, медом упітим, прозорим повітрям, кострубатими вербами—скрізь»...

Ми навели з вступу до трьох оповідань Дм. Тася. Уявіть собі далі, що за двома-трьома випадками—цей стіль панус впродовж 140 сторінок збірки, майже не варіюючись, цього досить, щоб зауважити Тасеві на серйозну одноманітність його засобів і додати, крім того, що на теперішній час орнаменталізм можна вважати засобом добре таки застарілим, засобом, що вже дочекався на пародію (хочби в окремих оповіданнях О. Генрі), а, як відомо, пародія завжди з'являється, коли за собі став безсилом. Отже нині такі орнаменталістичні вправи можуть викликати хіба тільки іронію, а серйозне ставлення авторове до них—на сьогодні виглядає трошки наївним.

По-друге, що характеризує всякого талановитого дебютанта, в Дм. Тася немає абсолютно ніякого чуття міри. Про економію художніх засобів, що вона дозволяє за допомогою мінімальних мистецьких витрат досліти максимального естетичного ефекту—Дм. Тася і не чув. Він веде свої оповідання без усякої міри й образовості, й гострих сюжетових ситуацій, завдяки чому занадто ускладнє й перевантажує сюжет останнього оповідання «Полонені шуми», де, власне кажучи, важко уявити основну сюжетову лінію.

Третє загальне зауваження стосується сюжетових особливостей оповідань Дм. Тася—якщо можна передбачити вплив росхристяного Винниченківського стилю на стиль Тася, то й на цей раз—уже безперечно—Винниченковий сюжет з його різким «ухилом» від норми (термінологія Н. Асеєва) виразно відбивається на сюжеті Дм. Тася. Це ще не так погано, хоч і втворює певне хоробливе враження (Хлопчики закопують живу собаку в землю; жінка, хвора на іранці, вбиває своїх дітей),—але значно гіршим тає від намагань Тасевих «загострити сюжет», закінчуячи його цілковито несподіванкою. Так, у другому оповіданні виявляється, що жінка помилилася: вона с хвора не на іранці, а на вітряну вісну. В іншому оповіданні Дм. Тася навіть не спромігся як слід ув'язати сюжет і так і залишається незрозумілим, яким саме способом людя кажуть, що вбито одну дівчину, коли вбито зовсім не цю, а якусь іншу (опов. «Віла пляма»). Цей засіб, що його нині також можна визнати і застарілим, і примітивним—рішуче пусє сюжет переважної більшості оповідань Дм. Тася.

Щи три зауваження, мабуть, досить нові

подають основні характерні риси Тасевої творчості. Не можна відмовити Тасеві в певній одності його творчих засобів: ми бачимо тут і западні естетизм, і певну архаїчність засобів і, нарешті, якусь підкresлену доскоєність в новітній переробці Дм. Тася (до речі, герой всіх оповідань Тасевих вельми любить у власних «переживаннях» копиратися).

Годі й казати хоті би про якісь відгуки нашого сьогоднішнього життя в Тасевих оповіданнях. Уяву Тася з'осереджено переважно на індивідуалістичних переживаннях герой. Оточенні, революція, проступають тут лише, як окремі деталі, не втворюючи того фону, який обумовлює всі учинки дієвих осіб. Збірка Дм. Тася випадає з занепога тих творів, що організують по-жовтневий фронт нашої літератури.

Вище ми залачили, своєрідність творчої особи автора. Вона — наявна, але збірку, «Медведі танцюють» можна визнати хіба що тією антитезою, від якої довгий шлях серйозної і упертої боротьби за втворення художнього синтезу нашої доби.

Оп. ПОЛТОРАЦЬКИЙ.

«НА НАУКОВО-БІБЛІОТЕЧНОМУ ФРОНТИ УСРР»—весна-літня бібліотека України при УАН, бібліот. б. ч. 2, 1927 р. Київ, 1200 прим., 128 ст., 1 крб. 20 коп.

Виходячи з того, що на цей рік ми підбираємо підумки до всіх «процесах нашого життя», Весна-літня бібліотека України—ВБУ присвятила цей збірник науко-бібліотечному фронту. ВБУ сама виникла за революцією, вона перша на Україні поставила проблему, наукової бібліотеки й пізку питань звязаних з цим. Отож, цілком виправдує намір присвятити це число як раз ВБУ, що займає справі передові позиції на науково-бібліотечному фронті.

Перша ст. Постернака, С. П.—Директор ВБУ—«Весна-літня Бібліотека України—база науково-дослідчої роботи УСРР» подає загальні знайомства з бібліотекою: обумовлення існування ВБУ в звязку з справою української науки взагалі, функції біб-ки, найголовніші етапи її розвитку. Наведених у статті даних (також і статистичних) досить, щоб уявити собі роль ізначальної біб-ки, її буйний зрост за роки революції. Шкода тільки, що з цього вісого не можна довідатись, про те, в якій мірі спраді провадиться обслуговування наукових робітників матеріалами ВБУ, адже це перш за все наукова біб-ка й її завдання «обслуговування саме наукових робітників» (с. 17). Говорить автор і про болючі місця біб-ки—приміщення, штат, бюджет.

Ст. Старді М. І. «Науково-дослідчі завдання ВБУ обґрунтівують ці завдання, ув'язуючи їх з «організаційними потребами бібліотекознавства та бібліографії на Україні» й ролю ВБУ, я осередка «наукових дослідків над теоретичним і практичним бібліотекарством». До цього питання автор підходить цілком науково, собливо до питання про бібліографічну роботу й ВБУ. Центром науково-дослідчої роботи ВБУ є її спеціальна науково-дослідча комісія бібліотекознавства та бібліографії, що очікує незабаром перетвориться в наук.-дос. катедру.

Ісієцький М. містить цікаву статтю про «Український фонд ВБУ», що «зібрала й зберегла в своїх відділах Українка та Переоділ понад 75.000 т.т. укр. видань, не рапахуючи рет» (ст. 61). Разом з неописаним фондом склав солідну суму в 200 тис. томів. Отож зуміши зібрати таку величезну вагу збірку українських видань чи не едину в світі (не згадуючи біб-ку Львівськ. Наук. Т-ва), ВБУ спрідяє з себе надзвичайно цінну базу, до сладання укр. бібліографічного матеріалу.

Статтях Житєцького Г. П. та Маслова С. І. пояснюють відомості про збірки рукописів та стародруків. Ці відомості юч і дуже загальні, широкі, але вже можуть скласти уявлення у наукового робітника про багатство цих від-друків.

А. Бадік в короткій статті «Книгокористування» зачісне проблему книгодористування в наукових бібліотеках й знайомить з свою цілого курсу такого роду, ухваленого

для аспірантів ВВУ. Що до поданої літератури—можна сперечатись про деякі книжки, до того чи іншого питання. Ця стаття вводить нас у науково-дослідну лабораторію ВВУ.

Статті Іваницького та Козловського детальніше розглядають питання про підготовку бібліотечних робітників; до статей додається положення про аспірантуру та програма курсів для середнього персоналу. В цій роботі, як і в науково-дослідній взагалі ціним в ВВУ є також кабінет бібліотекознавства, що про цього міститься статтю т. Полууха О. І.

В кінці книги ВВУ звертається з закликом до громадянства доцомогти їм докомплектувати її фонди. Резюме всіх статей подано на мову мовою.

Збірник удався цікавий; він легко ї з інтересом може перечитуватись і людиною далікою від бібліотичної справи. Як видно з об'язки, збірника № 3 обіцяє бути не менш цікавим. Але, що кидається в вічі—це те, що ВВУ так дбають про інтерес діла наукових бібліотек взагалі для вітчизни України, в цьому зб. № 2 сам себе ізольовав від усіх бібліотек. Справді, де в якій ділянці роботи ВВУ можна помітити хоч якісь натяк на ув'язку з роботою наших наукових бібліотек і т. інших закладів? Де є хоч яка згадка про це? Невже можна скрізь так твердо одстоювати й говорити тільки про досягнення ВВУ на науково-бібліотечному фронти, коли ми маємо низку аналогічних досягнень в Одесській науковій бібліотеці, напр.? В якій мірі до роботи по впорядкуванню справ наук. бібліотек ВВУ притягнусь самі бібліотеки? Або їще одно—це питання про ув'язку в роботі з укр. науковим інститутом книгоиздатства. Адже ж цей інститут мав низку аналогічних (до тих, про які говорить ВВУ) завдань, має і своє досягнення—незважаючи на те, що було поставлено до цього завладу інаже, як тільки замасковано (краще ж однією!) доводити потребу злиття інституту у ВВУ?! (див. ст. 43). Авторам збірника, звичайно, добре відомий статут УНІКА й разом з тим—они іде не оговорилися про розмежування й погодження з ним у тій роботі, що фактично відходить до інституту. Побажаємо для успіху справи, щоб праці ВВУ надалі носили більш колективний характер в розумінні більшої ув'язки й притягнення до своєї роботи інших наукових бібліотек УСРР, УНІКА, то-що.

Ант. Козаченко.

Н. ДЕМ'ЯНОВ Массовий хоровий репертуар. Вид. «Долой неграмотность». Москва. II. 30 к.

Книжка містить у собі матеріал у справі організації масового хорової роботи, що його спрямовано матеріальним фондом Головополітосвіти НКО РСФРР, і агітаційно-видавничою комісією ВЦИК ЗРСР, рекомендовано до вживання. Основна міса книжки, дати організаційні і методичні поради про те, як організовувати масовий, з'єднаний хор. Автор визнає, що будувати масовий хор можна двома принципами: «механічне об'єднання кількох хорів (що зле зильче на художність виконання) або «органічно об'єднані» об'єднані трупи окремих хорів, що дає дуже гарний ефект. Штучну роботу автор розбиває на такі моменти: а) об'єднання принципа організації, б) вибір репертуару, в) намічення термінів роботи, г) вибір диригента головного і попередника орророботи. Докладно зупиняється автор на питанні, як краще розстановувати хор під час виступу і рекомендує «квадратну» схему, що ставить всі партії в ряд і що дає змогу регулювати звучність хору, пересуваючи голосові лінії до інших квадратів. Дуже цікаві вказівки як автор диригентові в справі штабу репертуару.

Книжка смідена на підставі перевіреного досвіду, дас цікаві поради і, коли список руського репертуару замінити творами на укр. мові, то він буде приступати і у нас під час передачі підготовки до звичайних хорових виступів в світі 10-х років. Т. І. К.

В. Блях і С. Павлов. «ІГРИ ТА РОЗВАГИ ДЛЯ МОЛОДІ». Вид. ДВУ, 1927 р. Отр. 37, ціна 20 коп.

Це збірка ігор та розваг, що більшість з них можна устроїти в інших збірках та брошурах фізкультурного характера, або поширяти в масах. Є, правда, й новенькі ігри, як напр.: «Комомол», «Склади з мячом» та інші.

Всіх ігор я розваг в книжці до 44. Ось їхні мазо-ігри на місці, гри рухливі, гри-шаради, ігричні гри, лінійні гри та підготовчі рухи та розваги з фокусами. Між ними виступають досить лотереї, на яких так іграє в минулому Слоні.

забави, безперечно запікають молодь, а саме: «Найти каблучку», «Зачароване коло», «Биття горщика» то що.

Хоч в книжці всі гри масові, але серед них менше ігор колективних, в яких бі активну участь приймали всі грачі («Море хвилює», «Рибалка й рибки») і більше ігор, в яких активну роль грає одна, дві особи, хоч ця роль й переходить до всіх по черзі («Хто це», «Вільний ногую» то що).

До огрих книжки слід віднести деякі ігри, як напр., «Хто швидче з'їсть», яка не відповідає гігантії ймі та позверхове піднесення деяких ігор, як: «Вій на дзиглих», «Підготовчі рухи» то що, але вони не значні.

Книжка буде корисною для роботи сільських гуртків молоді, як це зазначається в предмові Агітпропа ЦК ЛКСМУ до книжки. Гуртники гуртків селянської молоді знайдуть в книжці чимало корисного матеріалу для годин дозвілля. Потім треба було б зробити методичне зауваження де, як і коли організовувати гри чи забави.

На жаль в книзі мало комічних ігор.

Зазначена книжка для сільських бібліотек, прібріна, зрозуміла й доступна по ціні, тим більше, що серед наших видань нових, це відь лише друга книжка змісту ігор та зразрат, відносять сюди книжку Митруся ««озвага на дозвіллі» в виданні «Книгослікі».

А. Оніпко.

«НОВА ГЕНЕРАЦІЯ». Чомісячний журнал лівої формациї української культури.

Готується до друку перше число місячника «Нова Генерація». В журналі відзначається честі, оповідання, екранизований роман, статті теоретичні, критичні й публіцистичні з усіх галузей мистецтва, статті полемічні й інформаційні. Й інші.

Участь в «Новій Генерації» беруть такі співробітники: Семенко М., Курбас Лесь, Щербуш Гео, Меллер В., Ковалів Л., Бажан М., Вілизко О., Петрицький А., Щербак М., Перегуда О., Скрипник Леонід, Бузько Д., Юдіда Г., Мельник С., Новосадський-Лілія Р., Польторацький Ол., Петніков Гр., Бучма А. Й інші.

Інходитиме журнал у Держави. Видавництво України розміром 5 друк. аркушів чомісяця.

М. С.

Робітнича музикально-хорова олімпіада в Жовтневі свята

Жовтневою Комісією при Окріпрофраді, якої входять представники всіх галузей мистецтва, організовано консультаційне бюро по всіх питаннях художнього оформлення 10-х років Жовтня, а також окреме музичне бюро виключно для переведення робітничої музично-хорової олімпіади.

Музичне бюро своїм завданням організує олімпіаду під час жовтневих свят зразковий показовий робітничий хор і керувати всею роботою музичних гуртків харківських клубів, червоних кутків та окремих кульгосередків під час масових виступів.

По плану, затвердженному Жовтневою Комісією відбудеться загально-міська та районна олімпіада. Загально-міська олімпіада провадитиметься три рази—в театрі імені Шевченка, в цирку кол. Гріке і на трибуках та на майданах. Районні олімпіади відбудуться по районах в сельбутах, театрах та інц. Програма виступів районних та загальних олімпіад всюди однаковий, затверджений Жовтневою комісією і складається з гімнів, революційних пісень, художніх народних пісень та спеціально замовлених річей на день 10-х років Жовтневої революції.

Музичним бюро скликано дві наради клубних диригентів розподілена музична література по міських та районних клубах і т. інш.

Приблизна кількість учасників олімпіади в кожному районі по хоровій секції 250—300 чоловік, по секції народних інструментів 100—150, по секції духових оркестрів—100—150.

В Харкові є до 100 клубів та червоних кутків з загальною кількістю членів по хоровій секції 1700 душ, струнних оркестрів—650 і духових до 750. Як що робітниками, що приймають участь в тому чи іншому музичному гурткові буде уясено величезне соціальне і культурно-художнє значення проведення музично-хорової олімпіади в свято Жовтневої революції та буде виявлено необхідну дисциплінованість, то можна сподіватись, що весь намічений Жовтневою комісією план буде виконаний.

Блок-нот

Театральна хроніка

ХАРКІВ.

Театральний сезон розпочинається. Центральні столичні театри як і слід, перші відкривають після літньої перерви свої завісі для глядача.

У Державній опері. Відбулася 29 вересня генеральна репетиція нової для Харкова, хоча і старої віком опери Росіні—«Вільгельм Телль». Цією оперою театр відкриває сезон.

На генеральну репетицію було запрошено представників культурних і професіональних організацій м. Харкова. Це по суті нова вигляд Харківської опери форма ув'язки роботи театра з радянською суспільністю. Це підкреслювалось і в коротенській промові директора театру тов. Воробйова звернені до присутніх. Почин добрий.

Театр «Березіль». У цьому році відкриває сезон (4 жовтня) значно раніше ніж минулого року. Цьому сприяло поліпшення мажеріальних умов театру, що дало можливість пристям, не віддаючи на стороні «підробітків», вести у цілому колективом підготовчу до сезону роботу.

Сезон, як відомо, відкривається п'есою І. Дніпровського—«Лілуневий шолон».

Далі однією з нових чергових постановок буде, очевидно, п'еса М. Куліша—«Народний палах». Взагалі в цьому році театр «Березіль» узяв курс на ставлення нових п'ес суспільних українських письменників.

Музична комедія. Руська музична комедія розпочинає сезон у театрі ім. Шевченка. Тут має в своєму репертуарі на найближчий час переважно п'еси, що йшли в цьому театрі в минулому сезоні.

Український Державний театр, що працює в Червонозаводському театрі почне свої виступи не раніше початку листопада. Недавно закінчилася лише формування складу цього театру, а цими днями буде приступлено до систематичної підготовки до сезону.

Руська драма. Для руської драми відведено помешкання колишнього Малого театру. Колектив почне щодені вистави з другої половини жовтня. Зараз проводиться підготовка до роботи.

КИЇВ.

Державний театр ім. Франка. На чолі з атру в частині художній стойть як і раніше заслужений артист Г. П. Юра. За його професійним репертуаром у цьому році буде майже цілком оновлено. Зі старих постановок передбачено виставляти лише такі: «Вій», «Лісова пісня», «97», «Седі». З нових п'ес намічено до вистав Я. Мамонтова: «Республіка на колесах», «Народні Малахії»—Куліша, Галлона—«Б'ють пороги» і цілу низку перекладних п'ес, між іншими Луначарського—«Візволений Дон-Кіхот».

Сезон намічено відкрити 15 жовтня. Зараз є підготовка роботи.

Артистичний склад театру поновлено цілою низкою нових артистів, у звязку з переходом кількох артистів (Кречет, Варецька, Ватуля) до Харківського Державного театру.

Опера. На художній нараді при Київському оперовому театрі обговорювались виробничий план на сезон 1927—28 рік і план переведення Жовтневих свят. Доповідати—головний режисер театру Улуханов і директор опери тов. Джамай повідомив, присутніх про план ро-

боти театру. Репертуар поновлено на 50%. Буде виставлено 9-ть нових опер, з них «Гарас Бульба» їтиме вперше. Хор опери цього року поповнено молоддю, що закінчила музичні вищі школи. Провадиться енергійна робота по розповсюдженню абонементів.

В дискусії промовці відзначали безперечні досягнення в роботі опери, але разом з тим визнали за потрібне поглибити роботу створення українського репертуару, оскільки не в силах опери. Визнано за потрібне поглибити роботу в справі популяризації роботи оперового театру, для чого перевести низку доповідей на підприємствах. Представники робітничих організацій відзначили, що дирекція театру мусить вжити низку технічних заходів, щоб дати робітникам змогу відвідувати театр (раніше починати вистави, знизити плату за гардероб, то-що).

Жовтневими святами в оперному театрі має йти опера «Іскра».

ДНІПРОПЕТРОВСЬК.

Художня Рада намітила репертуар театрів. В основу покладено п'єси трьох типів: класичні, історичні, революційно- побутові. Особливу увагу звернено на останню групу, в якій поруч з п'єсами, що виображують горожанську фінську і епоху військового комунізму будуть дані п'єси, що змальовують НЕП і будівництво СРСР. П'єси в більшості нові, що не йшли ще на Дніпропетровських сценах. С думкою ставити п'єси в різних формально постановочних планах, що дає можливість грудящим ознайомитись з різними театральними напрямками. Цьому допоможе режисерський склад обох місцевих театрів: в українському театрі художній керівник М. Тінський, в руській драмі Ермолов-Бородін.

Святкування 10-х роковин Жовтневої революції буде відзначено особливим урочистим програмом, до проробки якого вже приступлено.

До складу художньої ради, окрім робітників театру та Політосвіти, входять представники професійних організацій і преси.

ПОЛТАВА.

Театр ім. Заньковецької в Полтаві. Капітальний ремонт міського театру, до буде грати театр імені Заньковецької, трохи відсуць від початку сезону і замість 1-го жовтня вистави почнуться 6-го або 7-го жовтня. На відкритті піде пова п'єса відомого письменника Ірчана «Підземна Галичина». З нових постановок театру намічено «Любов Ярова», «Республіка на колесах», «Народний Малахій», «Седі» та інші. Готуються до вистави «Гейша» і «Собака на сіні» в спеціальному обробленні. Наявність сивочих сил в театрі дає змогу поставити оперу «Галька», яку й намічено до постановки.

В цьому сезоні театр має пілеву установку на організованого глядача. Вводиться абонементна система зі знижкою 50% проти номінальної ціни. Передбачаються вистави у робітничих клубах.

Художній керівник і головний режисер театру В. Романичук, режисер т. Лучко, зав. музичною частиною тов. Вак, хореографічною тов. Явір, художник Гео Орлов. Склад театру—40 осіб, з яких більшість працює в театрі на протязі 5 років. В цьому році до складу театру вступили Поліна Самійленко, Гео Орлов, Лучко, Калустянський, Істомін та інші.

Театр одержує дотацію від Наркомосу більше 25.000 карб., а також гарантію з місцевого бюджету Полтави—18.000 карб. Сум—10.000 карб. В цьому сезоні театр буде працювати в Артемівській округі,—для підписання угоди про переведення цієї роботи вийде до Артемівського директора театру.

З наступного сезону театр вступає в 6-й рік функціонування (засновано театр 15-IX 22-го року). Директори виступили з питанням перед НКО про додаткові асигнування на проведення святкування ювілею.

Шахи й шашки

За редакцією І. І. Янушпольського

№ 36. 1 жовтня 1927 року.

Партия № 25. Ново-Індійська.

3—партія матчу, відіграно 19 вересня у Буенос-Айресі.

Білі—Х. Р. Капабланка.

Чорні—А. А. Альохін.

1. d2—d4	K g3—f3	23. Ф d2: d5	T c8—c2
2. K g1:f3	b7 b6	24. T d1—d2	T c2: a2
3. g2—g3	C c8—b7	25. T d2: a2	Ф a: a2
4. C f1—g2	c7—e5 ¹⁾	26. Ф d5—c6!	T e8—f3
5. 0—0	c5: d4	27. K b3—d4	Kр g3—h8 f7—f6 ⁵⁾
6. K f3: d4	C b7: g2	28. C f4—e5	T f8—g3
7. Kр g1:g2	d7—d5	29. K d4—e5	h7—h6
8. c2—c4	e7—e5 ²⁾	30. C e5—d4	Ф a2—b1
9. Ф d1—a4+	Ф d8—c7	31. h2—h1	Ф b1—g6 ⁶⁾
10. K d4—b5	K b9—c6	32. K e6: g7	Ф g6—f7
11. c4: d5	e6: d5	33. h4—h5	Kр h3—h7
12. C c1—c4	T a8—c8	34. K g7—f5	T g8—e8
13. T f1—c1	C f8—c5	35. Ф c4—e4	Ф f7—f8 ⁷⁾
14. b2—b4!	C c5: b4 ³⁾	36. Ф e4—f4	T e8—e7
15. T c1: c6	T c8: c6	37. K f5—d6	Ф f8—a8+
16. Ф a4: b4	K f6—e4	38. C d4: f6	T e7—g7
17. K b1—d2	K e4: d2	39. e3—e4	40. C f6: g7
18. Ф d1: d2	0—0	41. K d6—f5+	Kр g7—f7
19. T a1—c1	T c6—c5	42. K f5—d4+	Kр f7—e7
20. K b5—d4	T f8—e8	43. Ф f4—e5+	Kр e7—d7
21. K d4—b3	T c5—c8	44. Ф e5—e6+	Альохін здався.
22. c2—c3	Ф d7—a4		

1) Таку ж партію Капабланка (чорними) грав проти Альохіна у турнір-матчі у Нью-Йорку у березні ц. р.

2) На думку Капабланки тут краще 8...d5: c4.

3) На 14...K с6: b4 білі відповідають 15. K b5—d6—+C c5: c6 16. T c1: c8+ виграючи якість і партію.

4) У більш 2 фігури за туру.

5) Білі загрожують 29. С e5: g7+ Кр f6: g7 30. K d4—f5+ і т. п.

6) Неможна брати коня на g7 через 32... T g8: g7 33. Ф c6: f6 Ф b1—h7 34. Ф f6—f8+ Ф h7—g3 35. С e5: g7+ і виграють.

7) На 36... Ф f7: h5 білі грають 37. Ф f4—c7+ і виграють.

Хроніка.

2 партія матчу Капабланка—Альохін закінчилась у 19 ходів нічиєю. Альохін грав білим, також закінчилася і 4 і 5 партія після 49 ходів, Альохін грав білим і цю більшість ферзевих піщаків.

МОСКВА. 25 почався розигріш Всесоюзного шахового турніру чемпіонату при 21 учаснику. Грають Богатирчук і Раузер—Київ, Вільпер—Одеса, Грігорьев, Дуз-Хотімський, Ненароков, Павлов-Пьянів, Селезінов, Сергіев і Холодкевич—Москва, Ботвінік, Іллін—Женевський, Модель, Перфільєв, І. Рабінович, П. Романовський, Рохін—Ленінград, Касперський—Міськ, Макогонов, —Баку, Смірдівський—Тифліс і Фрейман—Ташкент.

25 вересня команда залізничників Москви зіграла у Харкові матч у шахах і шашки проти збірної команди Донецьких і південних залізниць. Наслідок по шахам—11—4 на користь Москви і по шашкам—7—3 на користь Харкова.

15—23 вересня у Полтаві відбувся 1-й шаховий турнір УВО при 12 учасниках. Результат: Лондон—11½, Жлобницький і Левченко по +9½. Далі т. т. Поколдай+8½, Жуковський+8, Овчина-Овчаренко і Жебенев+7½, Носаченко, Печерський Рабінович+6½, Старцевський+5, Марушевський+2,

ОДЕСА.

— Концерти капели «Думка» в Одесі. Концерти капели «Думка» проходять в Одесі під знаком події великого культурного значення. На першому концерті капела виступали з привітаннями представниками від політичних і громадських організацій. Капела дає кілька концертів для робітників і червонармійців, а також виїде з концертами на окружні села.

— В Державній Одеській опері закінчуються устатковання сцені, світлячих ефектів та будова обертальних дисків, необхідних для «Сорочинського ярмарку», що піде на відкриття сезону.

— Робітнича консерваторія в Москві. До 10-х роковин Жовтня при Московській державній консерваторії, відкривається недільна робітнича консерваторія.

Робітнича консерваторія ставить своїм завданням підвищення музичної культури і виявлення музичних здатностей зсеред робітників і селян, не відриваючи від виробництва. Окрім навчання грі на інструментах, хоровому співу,—робітнича консерваторія дає учням елементарні відомості з теорії та історії музики, музикальної літератури. Навчання протягом року—безплатне. В програмі слухання музики—відвідування концертів.

— 25 рік з дня смерті Е. Золя. Сьогодні випадає 25 років з дня смерті французького романіста Е. Золя.

Французькі літературні організації, а також парижська академія збиратимуть відмінти цей ювілей. Однак французький журнал згадує, як Золя, визнаного всіма письменниками, Парижська академія в свій час систематично одмовлялась прийняти в ряди «безсмертних».

Першу спробу заняття академіче і крісло Золя зробив в період роскоші своєї творчості в 1890 р., але його забалотирили. На протязі 6-ти років кожного разу, коли вмирав хтось з «безсмертних», Золя балотувався на вільне місце і незмінно терпів поразу, одержуючи по 2, 3 голоса.

В звязку з ювілем у Франції входить повне видання творів Е. Золя в 50-ти томах. Буде відмінено багато недруковані твори, а також листи письменника.

Книжки надіслані до редакції

Зоря № 9 за вересень літературно-науковий та подійно-громадський ілюстрований журнал п. Явіл.

Бібліографічні Вісти № 2 (15). видання Українського Наукового Інституту кінознавства ст. 122, ц. 1 карб. 20 к.

Видання т-ва «Плужанин».

П. Вільховий. «Зубата Баба». с. 45, ц. 25 коп.

Кость Котко. Без штеселя. с. 30, ц. 15 коп.

С. Пилипенко. Любовні пригоди ст. 30 ц. 15 коп.