

жъ и пізже обнародованы ажъ въ 1873 г. въ Японіи и
показаны въ японскомъ альбомѣ съ описаниемъ
девичьихъ образовъ. Альбомъ состоялъ изъ 100 изображе-
ний девицъ и юношъ какъ японокъ, такъ же и китай-
скихъ девицъ отъ разныхъ краевъ, познакомленія
съ которыми въ японской языке называлось

ГЛАВА II

Образование

До сихъ поръ мы говорили только о домашнемъ воспитаніи японки. Та часть ея воспитанія, которую она получаетъ отъ учителей и въ школѣ, должна быть предметомъ отдѣльной главы. Японія отличается отъ большей части странъ Востока тѣмъ, что ея женщины считаются достойными того пріобщенія къ куль-
турѣ, которое достигается путемъ книжныхъ занятій; и несмотря на то до недавняго времени женскія школы были неизвѣстны въ имперіи. Каждая женщина, за ис-
ключениемъ только принадлежащихъ къ самымъ низ-
шимъ классамъ, обучалась чтенію и письму японскими
знаками, а нѣкоторыя даже допускались къ чтенію ки-
тайскихъ классиковъ и обучались поэтическому искус-
ству. Этимъ, вмѣстѣ съ нѣкоторыми познаніями въ му-
зыкѣ, знакомствомъ съ этикетомъ, составленіемъ буке-
товъ и разныхъ украшеній изъ цветовъ, а также знаніемъ
чайной церемоніи и, во многихъ случаяхъ, не только
искусствомъ каллиграфіи, но и рисованіемъ красками
цветовъ, въ старые дни исчерпывались всѣ требованія
по отношенію къ образованію, предъявлявшіяся къ обык-
новенной женщинѣ. Въ низшихъ классахъ, особенно
въ классѣ купеческомъ, девушка иногда обучала-
лась различнымъ пантомимнымъ танцамъ, которые
могли весьма часто видѣть и нынѣ въ исполненіи

профессиональныхъ танцовщицъ. Среди же женщинъ высшихъ классовъ умѣніе танцевать обыкновенно не поощрялось. Дочери купцовъ обучались специальнымъ танцамъ не только для дома, но даже и для участія въ матсурі или религіозномъ празднику, и всегда съ цѣлью увеселенія ими зрителей, а отнюдь не имѣя въ виду собственного удовольствія. Эти танцы скромны и граціозны, но уже вслѣдствіе самаго факта, что имъ обучаются для представленія затѣмъ напоказъ, хотя бы передъ избраннымъ и немногочисленнымъ составомъ зрителей, и что они чаще всего исполняются профессиональными танцовщицами сомнительного положенія, высшіе классы японцевъ не увлекаются особенно обученіемъ дочерей своихъ танцамъ.

Въ старыя времена маленькия дѣвочки не посыпались въ школу, но получали необходимое обученіе чтенію и письму въ домѣ приватнаго учителя. Письмо и чтеніе въ началѣ изучается одновременно, причемъ учитель пишетъ букву на бумагѣ, произнося въ то же время ея название, а ученикъ пишетъ ее нѣсколько разъ до тѣхъ поръ, пока не научится писать ее въ совершенствѣ; такимъ образомъ название и форма нераздѣльно запечатлѣваются въ его памяти. Писать кисточкой, обмокнутою въ тушь, на мягкой бумагѣ, при условіи, что рука не имѣть никакой поддержки,— искусство, которое рѣдко можетъ развить въ себѣ взрослый человѣкъ; но когда этому искусству обучаются съ дѣтства, то оно сообщаетъ рукѣ громадную ловкость, неоцѣненную во всякомъ другомъ ручномъ труде. Въ этомъ лежитъ, можетъ быть, причина, почему японцы цѣнятъ хорошій почеркъ выше всякаго другого искусства, какъ свидѣтельствующій о ловкости руки, составляющей секретъ успѣха ихъ во всѣхъ ремеслахъ, потому что тотъ, кто пишетъ хо-

ропо и быстро китайскими письменами, можетъ быстро научиться исполнять своими пальцами всякия тонкія работы.

Недостатокъ, присущій японской системѣ и кроющійся глубже, чѣмъ въ методѣ обученія, а именно, въ идеографическомъ характерѣ письменъ, состоить въ томъ, что она, культивируя память и наблюдательность до замѣчательной степени, а также сообщая большое искусство пальцамъ, мало развиваетъ мыслительныя способности *. Годы обученія, требующіеся

* Японскія письмена составляютъ странное сочетаніе японскихъ и китайскихъ буквъ, почему знаніе этихъ послѣднихъ необходимо для японца. Китайскія книги написаны китайскими идеографами, которые, конечно, не даютъ никакого ключа къ произношенію, читаются японцами съ японскимъ переводомъ словъ и японскимъ порядкомъ ихъ во фразѣ. Когда въ японскомъ языкѣ нѣтъ равнозначащихъ словъ, то въ него вводятъ китайскіе термины, такъ что въ немъ теперь усвоено много китайскихъ словъ, какъ въ литературѣ, такъ и въ разговорной рѣчи. Въ образованіи новыхъ словъ и техническихъ терминовъ употребляются китайскія слова, какъ греческія и латинскія у настѣ. Вероятно, нѣтъ сродства въ происхожденіи двухъ рассматриваемыхъ восточныхъ языковъ, но японцы заимствовали отъ китайцевъ, приблизительно въ шестомъ столѣтіи послѣ Рождества Христова, ихъ, хотя и остроумный, однако же въ высшей степени сложный методъ выраженія мыслей письмомъ. Введеніе китайской литературы много сдѣлало для Японіи, и изученіе китайскаго языка составляетъ одинъ изъ существенныхъ элементовъ въ образованіи каждого японца. Ему приходится выучить, по крайней мѣрѣ, семь или восемь тысячъ знаковъ для обыденной рѣчи и чтенія и несолько различныхъ способовъ начертанія каждого изъ нихъ. Ученый же долженъ выучить двойное число знаковъ, если еще не болѣе, чтобы быть въ состояніи читать различныя произведения богатой китайской литературы.

Собственно японскій алфавитъ или каны содержитъ 48 буквъ, и въ книгахъ и газетахъ, назначающихся для простого народа, рядомъ съ текстомъ, напечатаннымъ китайскими идеографами, печатается переводъ его японскимъ алфавитомъ ⁸.

Отъ японской женщины изученіе китайскаго языка почти не

для усвоенія литературнаго языка настолько, чтобы понимать уже разработанныя мысли, оставляют срaвнително мало времени для сколько нибудь продолжительныхъ упражненій въ самостоятельномъ мышлениі, и поэтому мы находимъ, что японскія дѣти, какъ мальчики, такъ и дѣвочки, обладаютъ быстротой пониманія, хорошей памятью, прилежаніемъ и умѣньемъ приготавлять уроки, но малой оригинальностью мышленія. Я думаю, что именно вслѣдствіе свойствъ литературнаго языка и затрудненій, сопровождающихъ изученіе его, учаційся японецъ изучаетъ, въ сущности, чужія мысли и чужіе способы выраженія ихъ о разныхъ предметахъ, вместо того, чтобы изучать самые предметы.

Музыка въ Японіи является достояніемъ почти исключительно женщинъ, священниковъ и слѣпцовъ. И, мнѣ кажется, слава Богу, что музыкальное искусство тамъ не распространено болѣе, такъ какъ японская музыка, говоря вообще, далека отъ того, чтобы быть пріятной „невоспитанному уху бѣлаго варвара“⁹. К о т о — самый пріятный изъ японскихъ инструментовъ, но, вѣроятно, вслѣдствіе его большихъ размѣровъ, дѣлающихъ неудобнымъ держаніе его въ маленькомъ японскомъ домѣ, онъ употребляется большею частью въ семействахъ высшихъ классовъ, начиная съ класса самураевъ*. Этотъ инструментъ можетъ называться

требуется. Она должна, конечно, научиться немногимъ наиболѣе употребительнымъ знакамъ, которыми пользуются обыкновенно въ письмахъ, а для обыденного чтенія для нея считается достаточнымъ лишь изученіе каны.

*) Самураи въ феодальные времена составляли наследственную свиту дaimія или феодального лорда. Военные и ученые выходили изъ ихъ среды. Дальнѣйшія свѣдѣнія о нихъ см. въ главѣ VIII „Самурайки“.

прототипомъ фортепіано и представляетъ собою горизонтальную доску (футовъ въ шесть длины), на которой натянуты струны, поддерживаемыя подставками (кобылками) изъ слоновой кости. На немъ играютъ при посредствѣ пластинокъ также изъ слоновой кости, прикрепленныхъ къ большому, указательному и среднему пальцамъ правой руки; инструментъ издастъ пріятные звуки, напоминающіе арфу. Играющая сидитъ передъ кото на полу, на поджатыхъ подъ себя ногахъ, въ обыкновенной японской позѣ, и движени¤ ея, когда она трогаетъ струны, часто дополняя звукъ инструмента своимъ голосомъ, отличаются красотой и грацией. Обученіе игрѣ на кото или на самисенѣ—японской гитарѣ—сосредоточено почти всецѣло въ рукахъ слѣпыхъ, которые поддерживаютъ въ Японіи свое существованіе музыкой и искусствомъ массажированія; можно сказать, что всѣ слѣпцы, которые не могутъ научиться первой изъ этихъ профессій, занимаются второю.

Дѣланіе изъ цвѣтовъ букетовъ считается въ Японіи изящнымъ искусствомъ, и много времени тратится на усвоеніе того, какимъ образомъ отрѣзать, согнуть и укрѣпить на свое мѣсто въ вазѣ каждый цвѣтокъ, стебелекъ и листочекъ, такъ чтобы они казались натурально растущими, потому что цѣль букета не состоять только въ томъ, чтобы показать самые цвѣты, но и чтобы дать въ немъ надлежащее расположеніе вѣтокъ и листьевъ растенія; вотъ почему цвѣты въ букетахъ, гирляндахъ и т. п. и не употребляются иначе, какъ на своихъ вѣткахъ, которыхъ должны быть сгруппированы въ возможной гармоніи. Въ свои цвѣточные украшенія японцы очень любятъ также вставлять вѣтки сосны, бамбука и цвѣтущей сливы.

Учителя тратятъ много времени на то, чтобы показать „надлежащія“ и „не надлежащія“ сочетанія различныхъ цвѣтовъ. Выработаны разнообразные стили цвѣточныхъ декорацій, переданные въ наслѣдство знаменитыми учителями, основавшими различные школы этого искусства — популярнаго въ Японіи виѣ сравненія съ какимъ либо другимъ и требующаго художественнаго таланта и „воспитаннаго“ глаза. Часто можно видѣть въ гостиной японскаго дома вазу съ граціознымъ букетомъ цвѣтовъ, поставленную на токонама, т. е. приподнятый альковъ комнаты, подъ одинокимъ какемоно *, который составляетъ главное украшеніе жилища. Такъ какъ эти два предмета, ваза цвѣтовъ и висящій на стѣнѣ экранъ, являются почти всегда единственными украшеніями японской комнаты, то нельзя не согласиться, что качеству букета имѣть здѣсь большее значение, чѣмъ въ нашихъ, загроможденныхъ мебелью, комнатахъ, гдѣ ваза цвѣтовъ можетъ легко затеряться для глаза въ массѣ предметовъ, ее окружающихъ.

Чайную церемонію не должно смѣшивать съ обычнымъ питьемъ чая, и она требуетъ соблюденія мельчайшихъ деталей этикета, — какъ при самомъ приготовленіи чая, такъ при подачѣ и питьѣ его, — каждый шагъ въ которомъ предписанъ строгимъ кодексомъ, освященнымъ вѣковымъ обычаемъ.

Для этой церемоніи употребляется не листовой чай, какъ въ обыкновенныхъ случаяхъ, а въ видѣ мелкаго зеленаго порошка. Завариваются его не въ чайникѣ, но въ особой чашкѣ, причемъ мѣшаютъ жидкость бамбуковою вѣточкой, пока она не вспѣнится. Затѣмъ чай подается, съ большою церемоніей,

* Какемоно — висящій экранъ, на которомъ или нарисована картина, или же написаны поэма или изреченіе.

гостю, который принимаетъ его съ не менышею церемоніей и выпиваетъ чашку въ три глотка. Если гостей много, то чай приготавляется для каждого изъ нихъ по очереди, „въ порядкѣ ихъ ранга“ и въ той же самой чашкѣ. Для церемоніального чая употребляется специальная посуда, античнаго и строго простого стиля; въ жаровню для согрѣванія чая кладется тогда особый сортъ чая, и наконецъ вся церемонія происходитъ въ особой, специально для нея приспособленной и для нея только употребляющейся, комнатѣ. Искусство этой церемоніи, которое часто составляетъ особый предметъ обученія дѣвушекъ въ семействахъ высшихъ классовъ, имѣть своихъ специальныхъ „профессоровъ“, — часто женщинъ аристократического круга, которая впали въ бѣдность по какимъ либо особымъ обстоятельствамъ¹⁰. Я живо помню свой визитъ къ одной старушкѣ, жившей близь одного провинциального городка въ Японіи, которая въ теченіе многихъ лѣтъ поддерживала свое существованіе преподаваніемъ этого „вѣжливѣйшаго“ изъ искусствъ. Ея маленький домикъ, изящнаго и граціознаго типа, казался переполненнымъ тремя иностранками, которыхъ она принимала съ чрезвычайной любезностью. По просьбѣ моего друга, американки, занимавшейся миссіонерскимъ дѣломъ въ этой части страны, она дала намъ урокъ въ этикетѣ чайной церемоніи. Каждое дѣйствіе здѣсь, каждое движеніе, отъ момента внесенія и установки посуды до опорожненія чашки, строго согласовались съ правилами, точно намъ объясненными, и вся церемонія имѣла скорѣе характеръ торжественнаго религіознаго ритуала, чѣмъ легкаго салоннаго угощенія, какъ у насъ.

Вообще усвоеніе этикета всякаго рода въ Японіи не предоставляетъся случаю, и ему не учатся путемъ

наблюденія и подражанія на свой ладъ, а у учителей-спеціалістовъ. Все въ обыденной жизни японца имѣть свои правила, которыми учитель этикета проникнуть до конца ногтей. Было нѣсколько знаменитыхъ профессоровъ этикета, и они основали системы, которые, хотя и различаясь въ деталяхъ, согласны между со-бою въ главныхъ основаніяхъ.

Молодыя дѣвушки должны изучать требованія этикета до мельчайшихъ подробностей,—положеніе тѣла, рукъ и головы при взаимныхъ поклонахъ, здоровающи-хихся и прощающи-хихся, пріемы отпирания и запирания двери при входѣ въ комнату и выходѣ изъ нея, сидѣніе на полу, опусканье на него и вставанье въ различныхъ случаяхъ, сервировка чая и трапезы всякаго рода,—и я полагаю, что онѣ находятъ все это довольно скучнымъ. Я знаю двухъ молодыхъ дѣвушекъ новой Японіи, не находящихъ ничего болѣе утомительного, чѣмъ уроки этикета, отъ которыхъ рады были бы избавиться; и я слышала, какъ онѣ, посты ухода учительницы, забавно передразнивали ея натянутыя и „крахмаль-ные“ манеры. Но такія особы, какъ эта учительница, я боюсь, скоро сдѣлаются лишь достояніемъ прошлаго, хотя теперь еще часто можно наблюдать, какъ японки, хотя и усвоившия европейскія манеры, все-таки не могутъ освободиться отъ своихъ отечествен-ныхъ условностей. Съ другой стороны, можетъ быть, именно вслѣдствіе регулярнаго преподаванія пріемовъ вѣжливости, японскія дѣвушки никогда не теряются даже въ необычной для нихъ обстановкѣ, но сохраняютъ самообладаніе и находчивость въ такихъ случаяхъ, когда юная американка потерялась бы и обнаружила бы неуклюзую застѣнчивость.

Однако японцы быстро усваиваютъ, что въ нашу дѣловую практическую эпоху остается мало времени

для изученія того, какъ запирать и открывать двери наивѣжливѣйшимъ образомъ, и потому въ новой системѣ образованія предметъ этотъ оставленъ только въ школахъ для дѣвочекъ, мальчикамъ же уже не преподается никакихъ уроковъ этикета.

Методъ обученія рисованію цвѣтovъ красками такъ интересенъ, что я должна сказать о немъ несолько словъ прежде, чѣмъ покончить съ предметомъ свѣтскаго образованія. Я сказала уже, что усвоеніе искусства письма китайскими знаками является лучшeю подготовкой для изученія другихъ ручныхъ искусствъ; и это особенно вѣрно по отношенію къ рисованію, которое для научившагося уже писать является естественной слѣдующей ступенью. Учитель рисованія или живописи, приходя на урокъ, не приносить съ собою никакого рисунка для образца, но садится на полъ, передъ маленькимъ столикомъ, и на листѣ бумаги рисуетъ съ чрезвычайною быстротой образецъ, съ котораго ученица должна сдѣлать копію. Начальныемъ образцомъ часто служить, напримѣръ, изображеніе двухъ или трехъ стебельковъ травы; но ученица должна перерисовать ихъ въ точности столькими же смѣлыми штрихами, сколькими нарисовала ихъ учитель. Долго упражняется она въ такихъ штрихахъ и обыкновенно, лишь испортивъ много листовъ бумаги, едва-едва находитъ сходство въ своей мазиѣ съ рисункомъ учителя. И тогда она еще долго и настойчиво продолжаетъ дѣлать копію за копіей, пока не перейдетъ къ рисованію стебельковъ травы на память. Только научившись исполнять это быстро, къ удовлетворенію своего учителя, ученица принимается за копію нового рисунка, который, въ свою очередь, выучивается дѣлать на память лишь послѣ долгихъ упражненій. Переходя такимъ образомъ отъ простыхъ



Урокъ этикета (обмыть привѣтствій хозяйки дома и гости) въ женской учительской семинаріи въ Нагасаки.*

* Европецъ на заднемъ планѣ—участникъ посѣщенія, по просьбѣ кого-то слѣна фотографированъ. Японка на переднемъ планѣ въ лѣвомъ углу. Фотографіи—преподавателей этикета.

рисунковъ къ сложнымъ, ученица пріобрѣтаетъ необходимую для японской живописи смѣлость кисти, и лишь послѣ этого ей позволяютъ приняться за копирование съ натуры или за оригиналъный рисунокъ¹¹.

Я до сихъ поръ говорила только о воспитаніи японскихъ женщинъ при старомъ режимѣ. Что это была, по своимъ результатамъ, производительная и утонченная система, это могутъ засвидѣтельствовать всѣ тѣ, которые имѣли возможность познакомиться съ очаровательными японскими дамами, воспитаніе коихъ было закончено прежде, чѣмъ коммодоръ Перри нарушилъ покой старой Японіи. Когда я пишу эти строки, предо мной возникаетъ образъ маленькой изящной женщины съ пріятнымъ лицомъ и ясными глазами, съ которой я имѣла счастье тѣсно сойтись во время пребыванія своего въ Токіо. Вдова, оставшаяся послѣ смерти мужа безъ гроша денегъ, съ ребенкомъ, котораго должна была прокормить и воспитать, она имѣла единственный источникъ заработка въ урокъ рукодѣлія въ одной изъ правительственныхъ школъ въ Токіо; но во всѣхъ обстоятельствахъ жизни, какъ ни занята она была своимъ узкимъ дѣломъ, она оставалась образцомъ воспитанной леди съ головы до ногъ. Вѣяливая и веселая, умная и начитанная, бережливая хозяйка, побяща и заботливая мать, истинный и надежный другъ, она живеть въ моей памяти рядомъ съ лучшими моими воспоминаніями объ Японіи, и она—лишь одна изъ многихъ, которыя могутъ засвидѣтельствовать, до какой степени культуры могли дойти японскія женщины старыхъ временъ.

Но старая Японія уступила мѣсто новой, на нее не похожей, и въ школьнй системѣ нынѣ во всей имперіи преобладаютъ школы для дѣвочекъ, не отличающіяся отъ школъ для мальчиковъ. Сначала школы, учре-

жденныя различными миссіонерскими обществами, а затѣмъ и правительственныйя, начали давать дѣвочкамъ болѣе широкое образованіе, чѣмъ то, которое ограничивалось изученіемъ китайскаго языка, этикета и свѣтскихъ тонкостей. Теперь каждое утро улицы городовъ и деревень оживляются мальчишками и дѣвочками, стучащими своими гетами, съ книгами и ящичками съ завтракомъ въ рукахъ, идущими въ дѣтскіе сады, элементарныя, среднія, высшія и нормальныя школы. Каждое положеніе въ жизни женщины, каждая степень ея образования могутъ найти свое мѣсто въ новой школьнной системѣ, и дѣвочки горячо пользуются этими заботами о будущемъ и оказываются способными и прилежными ученицами въ духѣ новыхъ требованій.

Нельзя, однако, не замѣтить, что новая система образования въ Японіи, въ настоящей стадіи своего развитія, требуетъ отъ мальчиковъ и дѣвочекъ слишкомъ много, обременяя ихъ трудомъ, который быль бы тяжелъ даже и для болѣе развитого мозга. Всѣ требованія старой системы образования по предметамъ японской и китайской литературы—образованія, поглощающаго лучшіе годы въ жизни мальчика—остались неизмѣнными, но еще усложненными требованіями, входящими въ учебные планы американскихъ школъ по предметамъ математики, географіи, исторіи и естествознанія. Въ добавокъ къ этому, во всѣхъ высшихъ школахъ требуется одинъ иностранный языкъ, и часто два, изъ коихъ наибольшою популярностью пользуется англійскій. Много головныхъ болей причиняютъ бѣднымъ прилежнымъ ученикамъ затрудненія при изученіи послѣдняго, начинающіяся уже съ того, что имъ приходится читать слѣва направо горизонтальныя строчки, а не вертикальныя и сверху внизъ, какъ это

ими усвоено въ урокахъ родного и китайскаго языковъ. Но, несмотря на трудность работы, обученіе въ новой школѣ ведется живо, въ здоровой обстановкѣ, и дѣвочки наслаждаются ею. Она позволяетъ имъ быть дѣйствительно дѣтьми, и пока они молоды—быть шаловливыми и веселыми, не требуя обращенія ихъ въ маленькихъ манерныхъ дамъ, какъ требовала старая система. На молодыхъ дѣвушкахъ вліяніе новыхъ школъ сказалось въ томъ направленіи, что изъ нихъ выходятъ болѣе независимыя, самодѣятельныя и сильныя женщины, чѣмъ выходили раньше. Въ домахъ высшихъ классовъ, правда, и теперь еще царятъ многие пережитки чопорности и манерности старой системы. Можно сказать, что тамъ дѣтей „видишь, но не слышишь“, и тамъ они съ того же времени, какъ учатся ходить, начинаютъ учиться быть вѣжливыми и сдержанными.

Въ новой школѣ преобладаетъ прогрессивный духъ времени, и дѣтей поощряютъ къ свободѣ и наслажденію играми и забавами, которыя естественны для истиннаго ребенка. Многое нынѣ сдѣлано въ Японіи для удовольствія дѣтей, которыя часто любятъ школу болѣе, чѣмъ домъ, и заявляютъ, что не хотятъ каникуль¹².

Но молодая дѣвушка, которая окончила свою пріятную школьнную жизнь, со всѣми ея преимуществами, не такъ приспособлена, какъ при старой системѣ воспитанія, къ обязанностямъ и испытаніямъ замужней жизни, за исключеніемъ случаевъ, когда избранный для нея мужъ усвоилъ передовыя идеи. Для лицъ, посвятившихъ себя дѣлу воспитанія молодыхъ дѣвушекъ въ современной Японіи, вопросъ, какъ исполнить его надлежащимъ образомъ, является глубокимъ, и выпускъ изъ школы каждой способной ученицы воз-

буждаеть смѣсь многихъ надеждъ съ тревогами относительно того, достаточно ли подготовлена она своимъ воспитаніемъ для вступленія въ новую жизнь. Безъ сомнѣнія, пионеры должны будуть пострадать ради счастья и блага многихъ, потому что задача виѣдренія нового въ старую обстановку дѣйствительно трудна и можетъ быть разрѣшена удовлетворительно только послѣ многихъ опытовъ.

Есть много затрудненій въ организаціи новыхъ школъ, съ которыми слѣдуетъ считаться и которыхъ надо изучать, чтобы преодолѣть ихъ. Объ одной изъ нихъ уже говорилось, это—задача, какъ лучше соединить старое и новое въ школьнай организаціи. Что прежнее изученіе литературы, традиціонныхъ приемовъ вѣжливости и пріятныхъ манеръ не должно быть заброшено совсѣмъ или удалено на послѣдній планъ, это очевидно для всякаго здраваго изслѣдователя рассматриваемаго вопроса. Что болѣе современная и болѣе широкая культура, съ ея высшей нравственностью и высшимъ развитиемъ лучшихъ способностей ума, должна играть большую роль въ Японіи будущаго,—въ этомъ нѣть ни тѣни сомнѣнія, и женщины не должны оставаться позади въ поступательномъ движениі ихъ отечественной страны. Но какъ дать молодымъ умамъ лучшіе продукты мысли двухъ столь различныхъ цивилизацій, это—вопросъ, отвѣтъ на который еще не найденъ, и который не можетъ быть удовлетворительно разрѣшенъ, пока вліяніе нового воспитанія не началось обнаруживаться въ жизни поколѣнія женщинъ, уже прошедшихъ новыя школы. Другое затрудненіе связано съ вопросомъ гигіены. Большинство новыхъ школьнай зданій спабжено скамьями и столами, по образцамъ принятыхъ въ американскихъ школахъ. Многія изъ этихъ зданій отапливаются пе-

чами и каминами. Ученицы въ большинствѣ случаевъ носятъ японскую одежду, которая зимой достаточно тепла для ношения ея въ комнатахъ, не согрѣваемыхъ искусственно. Этотъ теплый костюмъ въ натопленной комнатѣ заставляетъ ребенка потеть и простужаться затѣмъ при выходѣ безъ верхняго платья на свѣжій воздухъ. Уже изъ-за одной этой причины возникаютъ многія болѣзни, которыя могутъ быть предотвращены лишь послѣ того, какъ болѣе продолжительный опытъ научить, какъ сочетать костюмы Востока и Запада для приспособленія къ новымъ условіямъ жизни перваго. Другая часть вопроса о сохраненіи здоровья ученицъ лежитъ въ томъ фактѣ, что во многихъ случаяхъ родители не умѣютъ надлежащимъ образомъ заботиться о дѣвочкѣ, со рвениемъ отдающейся желанію не отстать отъ другихъ въ исполненіи школьнаго требованій. Вмѣсто правильнаго распределенія часовъ занятій, здоровой пищи и ласковаго сдержанія, въ которыхъ нуждается дѣвушка при такихъ обстоятельствахъ, наша маленькая японка пользуется свободой сидѣть за приготовленіемъ уроковъ до какого угодно часа ночи или вставать въ какой угодно ранній часъ, Ѣсть неудобоваримую пищу во всѣ часы дня, между нормальными часами завтрака, обѣда и ужина, и часто утомляться до такого умственнаго напряженія, какого не въ силахъ вынести еще не окрѣпшій, деликатный организмъ.

Еще серьезное затрудненіе, съ которымъ приходится считаться новой школьнай системѣ въ Японіи, лежитъ въ обычаяхъ ея народа совершать браки въ весьма раннемъ возрастѣ молодыхъ людей. Еще прежде, чѣмъ дѣвушка окончила школьнное обученіе, ея родители начинаютъ беспокоиться о томъ, не останется ли она у нихъ на рукахъ, если они не воспользуются слу-

чаемъ остановиться на первомъ подходящемъ женихѣ. Иногда дѣвушка храбро борется съ желаниями родителей и остается въ школѣ до окончанія учебнаго курса; но чаще она подчиняется требованіямъ домашнихъ, въ слезахъ прощается со своими подругами и учителями и оставляетъ школу, чтобы сдѣлаться женой въ шестнадцать лѣтъ, материю въ восемнадцать и—старушкой въ тридцать. Въ некоторыхъ случаяхъ здоровье дѣвушки разстраивается вслѣдствіе угрозъ родителей, что если она не будетъ достаточно успѣвать въ наукахъ, то ее возьмутъ изъ школы и выдадутъ замужъ ^{13.}

Таковы затрудненія, которыя, конечно, будутъ преодолѣны, когда будетъ воспитано цѣлое поколѣніе, представители котораго сумѣютъ избѣжать ошибокъ, вредно вліяющихъ теперь на здоровье японокъ школьнаго возраста. Тѣмъ временемъ пансіоны, которые могутъ считаться съ требованіями здороваго и гигієничнаго образа жизни дѣвушекъ, могли бы,—еслибы дѣло велось въ нихъ при условіи надлежащаго сочетанія хорошихъ сторонъ восточной и западной системъ научнаго и свѣтскаго образованія,—внести серезную ленту въ дѣло рациональнаго воспитанія этого поколѣнія. Миссіонерскія школы дѣлаютъ многое въ этомъ направленіи, но воспитанныя въ нихъ дѣвушки повсемѣстно въ Японіи подвергаются сурою критикѣ. Для иностранки, которая, какъ мнѣ это пришлось, жила почти исключительно среди японскихъ дамъ и японскаго воспитанія, манеры дѣвушекъ въ названныхъ школахъ кажутся рѣзкими и неуклюжими; и хотя изъ нихъ выходитъ много благородныхъ женщинъ, дѣлающихъ благородное дѣло, всетаки остается място для надежды, что въ будущемъ обаятельность манеръ, которая составляетъ отличительную черту

японской женщины, не утратится соприкосновением съ нашей западной рѣзкостью и шероховатостью. Счастливой середины, безъ сомнѣнія, можно достичь; и когда это будетъ сдѣлано, то женщины новой Японіи будутъ способны выдерживать не неблагопріятныя для себя сравненія съ женщинами старого режима.

а сей час оно появляется и в наше время. Японки предстают перед обществом в виде очаровательных девушек, имеющих прекрасные пропорции тела и лицо, которое отличается от лица японок отца и матери. Идея об этом идеале японской девушки становится все более и более распространенной.

ГЛАВА III

Бракъ и разводъ

Когда японская девушка достигает шестнадцатилетнего возраста, или около того, то считается, что ей пора выйти замужъ. Обыкновенно ей позволяютъ сдѣлать выборъ или, вѣрнѣе, высказать свое мнѣніе относительно намѣченного для нея мужчины; но во всякомъ случаѣ ожидаются, что она непремѣнно выйдетъ замужъ за кого нибудь и не будетъ много раздумывать въ этомъ отношеніи. Альтернатива вѣчнаго девичества никогда не допускается. Разъ это такъ, то наша японка имѣть свободу выбора по своему вкусу лишь постольку, поскольку она имѣть вѣскія данныя для доказательства, что будетъ несчастлива въ бракѣ съ рекомендуемымъ ей женихомъ. Если она положительно отказывается отъ послѣдняго, то ее рѣдко принуждаютъ къ браку съ нимъ, но уже до самаго замужества родственники ея будутъ лишь терпѣть ее въ домѣ, а не относиться къ ней съ сердечной теплотою.

Сватовство происходитъ, въ общихъ чертахъ, слѣдующимъ образомъ. Молодой человѣкъ, который думаетъ, что ему время жениться, просить кого либо изъ своихъ женатыхъ друзей подыскать для него красивую * и образованную девушку, которая поже-

* Японскій идеалъ женской красоты отличается во многихъ отношеніяхъ отъ нашего, такъ что почти невозможно для ино-

дала бы сдѣлаться его женой. Другъ этотъ, дѣйствуя скорѣе, какъ его агентъ, „дѣлаетъ разѣдки“ относи-

странца въ Японіи понять сужденіе японцевъ о красотѣ ихъ женщинъ, и даже еще болѣе невозможно для небывавшаго въ Европѣ японца понять основанія сужденій иностранца о красотѣ какъ японокъ, такъ и европейской женщины.

На вкусъ японца идеальное женское лицо должно быть длинно и узко; лобъ высокъ и суживаться къ серединѣ, но расширяться и понижаться къ сторонамъ, напоминая въ очертаніяхъ знаменитую Фузи—гору, которую такъ любить японская живопись. Волосы должны быть прямы, блестящаго чернаго цвѣта и абсолютно гладкіе. Японскія дамы, которыхъ имѣютъ несчастье обладать волнистыми или курчавыми волосами, какъ это нерѣдко бываетъ, тратятъ при туалетѣ столько же труда на расправленіе ихъ, сколько американскія леди — на гофрированіе и завивку волосъ, когда природа лишила ихъ этой красоты. Глаза должны быть длинны и узки, слегка уклоняясь вверхъ во вѣнчикахъ углахъ, а брови должны быть тонко очерчены высоко надъ глазами. Небольшой, но орлиный носикъ долженъ быть, однако, низокъ въ началѣ переноса, причемъ орлиная кривизна его должна начинаться, слѣдовательно, ниже, чѣмъ это бываетъ у человѣка кавказскаго племени; наконецъ, глазная впадина не должны быть глубоки, не оттѣняясь рѣзко ни лбомъ, ни щеками, ни носомъ. Отвѣчающая этому послѣднему требованію плоскость лица около глазъ и даетъ кротость выраженія всѣмъ молодымъ лицамъ монгольского типа, составляющую всегда столь замѣтную характеристику ихъ физіономії. Ротъ японской аристократки долженъ быть малъ, а губы — пухлыя и красныя; шея — всегда открытая при національномъ японскомъ костюмѣ — должна быть длинна, тонка и грациозно согнута. Цвѣтъ лица долженъ быть бѣлый, какъ слоновая кость, съ легкимъ румянцемъ на щекахъ. Типомъ дышащей здоровьемъ деревенской дѣвушки въ Японіи не восторгаются и находятъ, что всѣмъ, даже румянцемъ на щекахъ, надо пожертвовать въ пользу „деликатности“, которая является непремѣннымъ условіемъ японской красоты. Фигура должна быть субтильна, талия — длина, но не особенно узка, а бедра узки, чтѣ способствуетъ наибольшей эффектности японскаго костюма. Голова и плечи должны быть наклонены немнога впередъ, также какъ и бюстъ, слегка согнутый въ талии — не-

тельно всѣхъ молодыхъ дѣвушекъ въ кругу своихъ знакомыхъ, и наконецъ рѣшаетъ, что такая-то (допустимъ, что миссъ Роза) была бы хорошею подругой жизни его пріятеля. Придя къ такому рѣшенію, онъ является къ родителямъ миссъ Розы и объясняетъ намѣреніе своего довѣрителя. Если сватовство въ принципѣ одобрено, то обыкновенно устраивается маленькое собраніе въ домѣ кого либо изъ общихъ друзей, гдѣ молодые люди могутъ имѣть случай встрѣтиться и судить о достоинствахъ другъ друга. Если оба они остаются удовлетворенными, то происходитъ формаль-

обходимое условіе женственной и аристократической манеры держаться. При ходьбѣ шагъ долженъ быть короткій и быстрый, съ обращенными внутрь (другъ къ другу) носками, причемъ ноги должны подниматься такъ мало, чтобы геты или сандаліи волочились по землѣ съ каждымъ шагомъ. Это условіе вызывается требованіями скромности вслѣдствіе узкости юбки японского платья.

Контрастъ съ очерченнымъ выше типомъ—это бѣлокурые курчавые волосы, круглые голубые глаза, розовыя щеки, прямая съ тонкою талией и широкими бедрами фигуры многихъ иностранныхъ красавицъ, быстрая походка съ длиннымъ отчетливымъ шагомъ и видъ почти мужской силы и независимости, который свойственъ особенно английскому и американскому женщинамъ... И легко видѣть, какъ мало красиваго японцы находять въ послѣднихъ. Голубые глаза, глубоко сидящіе въ своихъ впадинахъ и раздѣленные переносцемъ, выдающимся, какъ барьеръ, между ними, придаетъ, по мнѣнію японца, не испортившаго своего вкуса заграницей, сурость и грубость лицу. Даже дѣти сначала пугаются голубоглазой бѣлокурой иностранки и только послѣ значительно продолжительного знакомства съ такою особой перестаютъ обнаруживать безотчетный страхъ въ ея присутствії. Иностранцы, поживъ долгое время въ Японіи, находять, что ихъ вкусъ безсознательно мѣняется, и видѣть къ своему собственному изумленію, что ихъ землячки кажутся непривѣтливыми, суровыми и неуклюжими посреди маленькихъ, кроткихъ, хрупкихъ и граціозныхъ японскихъ дамъ.

ное сватовство—обмѣнъ подарковъ *, и затѣмъ спѣшать свадьбой. Всѣ условія между договаривающимися сторонами заключаются черезъ посредниковъ или „свидѣтелей“, которые принимаютъ на себя ответственность за успѣхъ брака и должны принимать участіе въ бракоразводномъ процессѣ, еслибы послѣдній сдѣлался впослѣдствіи желательнымъ или необходимымъ.

Свадебная церемонія, которая, по существу, не можетъ называться ни религіознымъ, ни гражданскимъ обрядомъ ¹⁵, происходитъ въ домѣ жениха, къ которому привозится невѣста, въ сопровожденіи посредниковъ и,—если она изъ высшихъ слоевъ общества,—своей довѣренной подруги, которая будетъ прислуживать лично ей въ теченіе ея новой жизни въ домѣ мужа. Приданое невѣсты—гардеробъ и хозяйственная обстановка—посыпается къ жениху ранѣе ¹⁶. Обстановка эта, требующаяся по обычаю въ приданомъ всякой невѣсты, состоить изъ слѣдующихъ предметовъ: бюро, низенькой конторки или столика для письма; рабочаго ящика; двухъ лакированныхъ подносиковъ или столиковъ для сервировки пищи, со всѣми необходимыми принадлежностями, включая даже и палочки, и, по крайней мѣрѣ, двухъ красивыхъ постельныхъ комплектовъ. Въ одѣждѣ, входящей въ приданое, если невѣста изъ хорошей фамиліи, должны быть платья для всѣхъ сезоновъ и красивыя сашѣ безъ числа, такъ какъ неизмѣнность моды япон-

* Женихъ обыкновенно даритъ невѣстѣ кусокъ красивой шелковой матеріи для пояса, или оби, и этотъ подарокъ играетъ роль обручального кольца, которое надѣвается на палецъ женихомъ и невѣстой въ Европѣ и Америкѣ ¹⁴. Отъ семейства же невѣсты жениху посыпается кусокъ шелковой матеріи, употребляющейся для мужскихъ костюмовъ.

НОКЪ, ВМѢСТЬ СЪ ПРОЧНОСТЬЮ МАТЕРИАЛА ДЛЯ КОСТЮМА, ПОЗВОЛЯЮТЪ ЖЕНЩИНЪ, ПРИ ВСТУПЛЕНИИ ВЪ БРАКЪ, ПРИВЕЗТИ ВЪ ДОМЪ СВОЕГО МУЖА ЗАПАСЬ ПЛАТЬЯ, КОТОРЫЙ ОКАЖЕТСЯ ДОСТАТОЧНЫМЪ НА ВСЮ ЕЯ ЖИЗНЬ.

Родители невѣсты, отдавая свою дочь въ замужество, имѣютъ случай показать степень заботливости своей о ней качествомъ и полнотой приданаго, которымъ ее снабжаютъ. Это—ея собственность, и въ случаѣ развода она возвращаетъ въ домъ отца своего весь гардеробъ и домашнюю утварь, которые унесла оттуда, какъ невѣста.

Вмѣстѣ съ невѣстой и ея приданымъ отъ семейства ея посылается много подарковъ членамъ семьи жениха. Никто изъ послѣднихъ не забываетъ: отъ престарѣлаго дѣдушки до младшаго внука,—всѣ получаютъ какой либо сувениръ обѣ этомъ событий; даже слуги, до джиннерикшей и бетто (конюховъ), не оставляются безъ вниманія. Независимо отъ этого, друзья и родственники невѣсты и жениха, какъ и въ Америкѣ, присылаютъ молодой четѣ подарки—часто какія либо вещи для домашняго обихода, или же креѣль либо шелкъ для костюмовъ.

Въ старыя времена свадьба происходила днемъ, но теперь она обыкновенно празднуется вечеромъ. Церемонія состоить единственно въ формальномъ питьѣ туземнаго напитка (сакѣ) изъ чашки съ двумя рильцами, къ которой женихъ и невѣста прикладываются поперемѣнно. Это питье изъ одной чашки является символомъ равномѣрнаго дѣленія радостей и печалей брачной жизни. Во время брачной церемоніи не присутствуетъ никто, кроме невѣсты и жениха, ихъ посредниковъ и молодой дѣвушки, обязанность которой въ томъ и состоять, чтобы подносить чашку къ губамъ жениха и невѣсты. По окончаніи этой

церемонії свадебные гости, ожидавши до сихъ порь въ сосѣдней комнатѣ, присоединяются къ молодымъ, и начинается празднество, сопровождающееся обыкновенно большими весельемъ *.

На третій день послѣ свадьбы новобрачные должны сдѣлать семейству молодой визитъ, къ которому тамъ дѣлаются большія приготовленія. Обыкновенно въ честь этого события собирается много гостей, днемъ или вечеромъ. Молодая пара приносить съ собою подарки отъ семейства мужа, въ отвѣтъ на подарки, полученные ею въ день свадьбы ¹⁷.

Празднества часто начинаются рано днемъ и продолжаются до поздней ночи. Сервируется роскошный обѣдъ, и, для обезспеченія пріятнаго времяпрепровожденія, гостей занимаютъ музыкой и танцами, исполняемыми профессионалистками. Невѣста играетъ роль хозяйки, вмѣстѣ со своей матерью, принимая гостей и поздравленія отъ нихъ, и не оставляетъ родительского кровя до проводовъ послѣдняго гостя.

Въ теченіе первыхъ двухъ или трехъ мѣсяцевъ послѣ свадьбы новобрачная пара должна устроить у себя собраніе, или рядъ «собраній друзей», что считается оповѣщеніемъ ихъ о состоявшемся бракѣ. Такъ какъ брачная церемонія совершается сравнительно въ интимномъ кружкѣ, и о ней не дѣлается никакихъ объявленій, въ родѣ разсыпки нашихъ пригласительныхъ карточекъ, то приглашенія на упомянутыя собранія иногда являются первой официальной вѣстью о бракѣ для многихъ знакомыхъ молодой четы, хотя обыкновенно извѣстіе о немъ распространяется весьма быстро. Гости приглашаются тогда на обѣдъ—въ домѣ

* Многія женщины до сихъ порь, по универсальному обычая старинны, еще чернятъ свои зубы послѣ свадьбы, по обычай этотъ, къ счастью, быстро выходитъ изъ моды.

молодыхъ или въ чайномъ домѣ—или же на пикникъ въ какомъ нибудь саду; а въ послѣднее время входить въ обычай, среди чиновнаго класса и лицъ высшихъ слоевъ общества, давать балъ по образцу иностраннѣхъ баловъ.

Надо сказать еще, что въ знакъ благодарности всѣмъ, кто вспомнилъ о молодой парѣ, посыпается въ подарокъ красный рисъ или моччи. Этотъ рисъ приготавляется еще съ большею заботливостью, чѣмъ въ случаѣ посылки такого же подарка при рожденіи наслѣдника.

Въ Японіи обыкновенно не принято, чтобы новобрачные начинали жизнь самостоятельнымъ хозяйствомъ, какъ это принято у насть. Браки часто совершаются въ раннемъ возрастѣ, даже прежде, чѣмъ мужъ имѣть какія-либо средства поддерживать свое семейство; и обыкновенно сынъ съ женой поселяется у своихъ родителей и образуетъ просто новую вѣтвь въ ихъ хозяйствѣ.

Единственнымъ актомъ, дѣлающимъ бракъ законнымъ, является исключеніе въ правительственныхъ книгахъ имени невѣсты изъ списка членовъ семьи отца ея и внесеніе ея, въ тѣхъ же книгахъ, въ число членовъ семьи ея мужа. Съ этого времени она порываетъ всѣ связи съ домомъ отца, кроме сокровенныхъ своихъ чувствъ къ нему, и, по закону и обычаю, дѣлается болѣе близкой къ родственникамъ своего мужа, чѣмъ къ своимъ собственнымъ. Даже упомянутое легальное признаніе ея брака является сравнительно новымъ дѣломъ въ Японіи и служитъ нѣкоторымъ ограниченіемъ права на разводъ по инициативѣ мужа или распространеніемъ и на жену права на разводъ *.

* Въ 1870 году быть изданъ законъ, по которому прежде заключенія каждого брачнаго контракта требовалось офиціальное

Въ настоящее время въ Японіи брачнаѧ связь не считается никоимъ образомъ постоянной, такъ какъ она вполнѣ разрываема по желанію той или другой стороны, и общественное мнѣніе, по отношенію къ этому вопросу, въ низшихъ классахъ общества характеризуется фактотъ, что извѣстны случаи, когда мужчина вступалъ въ бракъ и разводился съ новою своею женою нѣсколько разъ. Даже женщина, разведенная послѣ двухъ послѣдовательныхъ замужествъ, иногда выходитъ замужъ и въ третій разъ. Въ высшихъ классахъ боязнь скандала и сплетень, которые должны заставлять мужа и жену переносить муки несогласной жизни, служить нѣкоторымъ ограниченіемъ свободного пользованія возможностью развода; но все таки даже и въ этихъ классахъ разводы пока еще такъ обычны, что можно встрѣтить много почтенныхъ людей, которые испытали его въ теченіе своей жизни.

Одна статья закона, которая заставляетъ большинствомъ матерей переносить зло неудачной замужней жизни предпочтительнѣе передъ разводомъ, состоитъ въ томъ, что дѣти принадлежать отцу; и независимо отъ того, въ какой мѣрѣ является онъ человѣкомъ неспособнымъ къ надлежащему попеченію о нихъ, право распоряжаться ими, въ случаѣ развода, остается абсолютно за нимъ. Разведенная жена возвращается бездѣтною въ домъ отца своего, и многія женщины, вслѣдствіе этого закона или обычая, дѣлаютъ все, что только можно, для того, чтобы сохранить семью, дѣйствуя тѣмъ болѣе настойчиво и покорно въ этомъ направлѣніи.

Заявленіе о немъ и правительственное разрѣшеніе его. Въ слѣдующемъ году были отмѣнены ограниченія свободы брака, когда женихъ и невѣста принадлежать къ различнымъ классамъ; а два года спустя право исканія развода было предоставлено и женѣ.

вленіи, чѣмъ болѣе жестокимъ и недостойнымъ яв-
ляется мужъ.

Почитаніе предковъ, распространенное въ Японіи, веденіе линіи родства съ мужской только стороны и общепринятое убѣжденіе, что дѣти наслѣдуютъ свои качества скорѣе отъ отца, чѣмъ отъ матери, дѣлаютъ дѣтей собственностью первого, а не послѣдней. Такимъ образомъ мы часто видимъ въ Японіи, что дѣти отца изъ знатной фамиліи не только наслѣдуютъ его званіе, хотя бы мать была изъ простонародья, но въ этомъ послѣднемъ случаѣ имъ не позволяютъ даже признавать ее сколько нибудь равной себѣ, и въ то же время не считаютъ, чтобы кровь ея могла передать имъ что либо плебейское.

Даже еслибы законъ позволилъ матери оставить у себя дѣтей въ случаѣ развода, то для нея было бы практически невозможно сдѣлать это. Она не имѣть въ такомъ случаѣ никакихъ средствъ для добыванія пропитанія себѣ и имъ, потому что въ Японіи женщинамъ открыто мало путей къ заработку, и разведенная жена принуждена обыкновенно жить на иждивеніи своего отца или кого нибудь изъ своихъ родственниковъ мужского пола. Какъ бы ни отнеслись они къ ней лично, совершенно вѣроятно, что они тяготились бы необходимостью поддержки дѣтей другого семейства, съ которымъ обычай едва ли признаетъ какую либо связь. Дѣти суть дѣти человѣка, котораго имя они носятъ. Если мать ихъ была любимой дочерью въ своей семьѣ, то можетъ случиться, что ея отецъ возьметъ ее съ дѣтьми подъ свой кровъ и будетъ поддерживать ихъ всѣхъ; но это—рѣдкое исключеніе, возможное только тогда, когда мужъ разведенной откажется отъ всякихъ притязаній на своихъ дѣтей.

Мнѣ приходитъ теперь на память случай, иллюстрирующій сказанное выше, который, я думаю, могу разсказать здѣсь, никого не обижая. Дѣло идетъ, о вѣ высшей степени привлекательной женщины, которая вышла замужъ за недостойнаго человѣка, но оставалась вѣрной ему вѣ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ и сдѣлалась матерью трехъ дѣтей. Мужъ, который сначала казался только ничтожествомъ, съ годами падалъ все ниже, пропивалъ деньги, терялъ място, которымъ доставали ему его вліятельные родственники, и наконецъ дошелъ до того, что даже сталъ бить свою жену и угрожать тѣмъ же дѣтямъ—поведеніе, совершенно необыкновенное со стороны мужа и отца вѣ Японіи. Бѣдная жена была наконецъ вынуждена бѣжать изъ дома мужа вѣ домъ матери, взявъ дѣтей съ собой. Она добивалась развода и получила его; затѣмъ ея молодость, красота и большія связи дали ей случай выйти замужъ снова, и на этотъ разъ для счастливой семейной жизни; но дѣти были уже отняты отъ нея и теперь принадлежать всецѣло своему недостойному и пьяному отцу.

Что касается непрочности брачной связи вѣ низшихъ слояхъ населенія, то я могу иллюстрировать ее интереснымъ примѣромъ семейныхъ перипетій одного изъ моихъ слугъ вѣ Токіо. Человѣкъ, котораго я наняла на двойную должность курумаія и бето или грума, былъ сильный парень, съ пріятнымъ лицомъ и надежный во всѣхъ отношеніяхъ; онъ только недавно передъ тѣмъ переселился вѣ Токіо изъ деревни. Нанимая его, я спросила, женатъ ли онъ, такъ какъ мнѣ хотѣлось, чтобы кто нибудь оставался вмѣсто него смотрѣть за лошадью, когда онъ отлучится изъ дома со мною вѣ качествѣ курумаія. Онъ отвѣтилъ мнѣ, что у него есть жена, живущая пока вѣ Утсу-

номійъ—селѣ, изъ котораго онъ пришелъ,—но что онъ сейчасъ пошлетъ за нею, и она будетъ въ Токіо черезъ недѣлю или двѣ. Срокъ этотъ прошелъ, а жена его не появлялась, и я спросила своего повара, что случилось съ женой Ясаку. Онъ отвѣчалъ мнѣ съ пѣкоторымъ лукавствомъ, что она нашла работу въ Утсуномійѣ и не желаетъ жить здѣсь. Прошла еще недѣля, а жены моего курумай еще не было, и на дальнѣйшее вопросы мои поваръ сообщилъ мнѣ, что Ясаку развелся съ нею за непослушаніе ея и ищетъ теперь для себя новую помощницу, болѣе послушную. Первой его мыслию было обратиться къ одной служанкѣ въ японскомъ семействѣ, которая жила въ одномъ домѣ со мною—широколицей, краснощекой крестьянкѣ весьма низкихъ умственныхъ способностей. Но затѣмъ онъ отказался отъ этого, сообразивъ, что было бы невѣжливо отнимать прислугу у моихъ друзей. Поэтому онъ обратился за посредничествомъ къ своему другу, жившему въ Токіо; но, видимо, деревенскія манеры Ясаку пришли не по вкусу токийскимъ дѣвушкамъ, потому что онъ не имѣлъ успѣха и въ концѣ концовъ вынужденъ былъ написать своему отцу въ Утсуномійѣ, прося его выбрать ему жену и привезти ее въ Токіо.

Недѣли черезъ двѣ наконецъ прислуга передала мнѣ, что со слѣдующимъ утреннимъ поѣздомъ прїѣзжаетъ новая жена Ясаку. Въ квартирѣ моего бето, возлѣ конюшни, шли большія приготовленія для приема невѣсты. Поль былъ покрытъ только что купленными хорошенѣкими бѣлыми и чистенькими циновками; на шоджи была натянута новая бумага; стѣны покрылись яркими цвѣтными картинками, и различная домашняя утварь почти обанкротила Ясаку, несмотря на большое жалованье его—10 долларовъ въ

мѣсяцъ. Онъ заказалъ устройство празднества „на славу“ въ сосѣднемъ чайномъ домѣ, напечаталъ визитныя карточки на английскому и японскому языкахъ и уже такъ издержался, что долженъ быть отдать въ залогъ свое зимнее платье для полученія необходимыхъ денегъ.

Назначенный для свадьбы день былъ дождливый, но Ясаку всетаки провелъ его во встрѣчѣ поѣздовъ; невѣста однако не показывалась, и ночью онъ, огорченный, возвратился домой и закурилъ свою ночную трубку у одинокаго хибачи. Безъ сомнѣнія, онъ былъ не только огорченъ, но и разсерженъ, потому что написалъ рѣзкое письмо своему отцу, что если невѣста не пріѣдетъ на слѣдующій день, считающійся счастливымъ для свадебъ (ни одинъ японецъ не избереть для свадьбы несчастливаго дня), то они могутъ отправить ее назадъ въ домъ отца ея, потому что тогда онъ уже не захочетъ ея. Это письмо сдѣлало свое дѣло, и около 10 дней спустя, т. е. въ ближайшій счастливый день, невѣста появилась. Я дала Ясаку два дня свободы, съ условіемъ, что если ему придется развестись съ этой женой, то я уже не допущу третьей его свадьбы, пока онъ у меня на службѣ. Вечеромъ на второй день невѣста пришла засвидѣтельствовать мнѣ свое почтеніе, бросившись ницъ передо мной по старо-японскому обычаю и буквально дрожа отъ волненія при этомъ первомъ знакомствѣ съ иностранкой. Это была дѣвушка мало привлекательной вѣнѣнности, толстая и неуклюжая, и, я думаю, старше, чѣмъ хотѣлось бы Ясаку; по крайней мѣрѣ онъ и на первыхъ уже порахъ, казалось, не былъ доволенъ ею, а черезъ два мѣсяца отправилъ ее къ родителямъ, готовый начать новые поиски для удовлетворенія своихъ брачныхъ вожделѣній.

А вотъ другой примѣръ, гдѣ главнымъ дѣйствующимъ лицомъ является женщина. Однажды, когда я была въ гостяхъ у японской дамы, занимающей высокое положеніе и держащей цѣлую свиту слугъ, вошедшая ко мнѣ съ чайнымъ приборомъ женщина начала кланяться и улыбаться мнѣ, какъ будто старая знакомая, встрѣтившаяся со мной послѣ долгаго отсутствія. Такъ какъ я бывала въ этомъ домѣ почти каждый день, то мало удивилась такому радушію, которое совершенно отличалось отъ формального поклона прислуки гостямъ хозяйки при обыкновенныхъ условіяхъ. Когда она вышла, то хозяйка сказала мнѣ: „вы видите, О Кико вернулась“. Такъ какъ я не знала, что женщина уходила изъ этого дома, то ея возвращеніе мало интересовало меня, пока не выяснилось въ чемъ дѣло. Оказалось, что около мѣсяца назадъ она оставила домъ хозяйки для выхода замужъ; но наканунѣ этого моего визита она спокойно вернулась и объявила хозяйкѣ, что если та возьметъ ее опять къ себѣ, то она съ удовольствиемъ останется. Хозяйка спросила, что случилось съ ней,—быть можетъ, она нашла, что мужъ ея недостаточно добръ. Нѣтъ, мужъ былъ очень пріятный, добрый и ласковый человѣкъ, но мать его была просто невыносима, заставляя ее работать такъ сильно, что рѣшительно не давала ей отдыха. Она знала и до свадьбы, что ея будущая свекровь — очень строгая хозяйка, но тогда женихъ обѣщалъ, что его мать будетъ жить со старшимъ братомъ, а что онъ будетъ вести со своею женой совершенно независимое и отдѣльное хозяйство. Такъ какъ мать жила тогда, дѣйствительно, со своимъ старшимъ сыномъ, то было невѣроятно, чтобы она ушла отъ него къ новобрачному сыну, и О-Кико-санъ вышла замужъ въ этомъ предположеніи. Но оказалось,

что жена старшаго брата была и лѣнива, и сварлива, а новая жена младшаго брата—трудолюбива и добра. Такъ какъ главнымъ желаніемъ матери было жить тамъ, гдѣ удобнѣе и пріятнѣе, то она переселилась къ младшему сыну и сдѣлала своей новой не-вѣсткѣ жизнь такой тяжелой, что та скоро употребила всѣ усилия для того, чтобы уйти отъ своего мужа, просила развода, получила его и пришла на свое старое мѣсто, какъ разъ черезъ мѣсяцъ послѣ свадьбы.

Однако наши читатели не должны предполагать, на основаніи приведенныхъ выше примѣровъ, что въ Японіи мало счастливыхъ браковъ, или что при всякомъ положеніи мужа разводы случаются заурядъ. Напротивъ, приходится удивляться не тому, что тамъ такъ много разводовъ, но тому, что тамъ такъ много счастливыхъ браковъ, при взаимной преданности и вѣрности мужей и женъ. Для дворянина въ старыя времена разводъ съ женою былъ бы скандаломъ и предметомъ большого осужденія, почему случался весьма рѣдко. Если жена не нравилась мужу, то онъ старался не имѣть съ ней никакихъ сношеній: ея комнаты, завтраки и обѣды, прислуга и т. п. были совершенно отѣлены отъ него, но онъ рѣдко отнималъ отъ нея свое имя, какъ ни призрачно оно было. Она обыкновенно происходила изъ какой либо благородной фамиліи, почему между ея и его родней возникли бы большія затрудненія въ случаѣ развода. Также и самураи, вмѣстѣ съ лояльностью къ своимъ лордамъ, соединяли и лояльность по отношенію къ своимъ женамъ; и много написано разсказовъ и разыграно въ театрѣ пьесъ, въ которыхъ фигурируетъ взаимная преданность мужа и жены. Тихая, не демонстративная любовь, хотя и весьма отличающаяся отъ бурной любви, описываемой въ повѣстяхъ девят-

надцатаго столѣтія, быть можетъ, ближе къ правдѣ жизни.

Между купцами и въ населеніи низшаго класса идеаль нравственности быть и есть, быть можетъ, ниже, чѣмъ въ высшихъ классахъ; но немногіе годы, протекшіе послѣ революціи 1868 года, не даютъ настоящихъ образчиковъ того, чѣмъ была старая Японія въ былое время. Дворяне, самураи и купцы должны были много перетерпѣть въ великихъ государственныхъ и соціальныхъ переворотахъ Японіи, и, какъ это всегда бываетъ въ переходныхъ периодахъ, старые обычай и ограниченія и старые идеалы нравственности были разбиты безъ замѣны ихъ новыми. Нѣть сомнѣнія, что люди предались излишествамъ всякаго рода, и что разводы сдѣлялись болѣе частыми въ послѣдніе годы¹⁸.

Наша маленькая японка знаетъ, — когда чернить свои зубы, надѣваетъ свадебное платье и собирается невѣстой въ путь, въ домъ своего будущаго мужа, — что единственно отъ ея поведенія зависятъ шансы на счастливую жизнь. Она должна быть съ этого момента собственностью человѣка, о которомъ, вѣроятно, знаетъ мало и который имѣть власть, по всякому капризу, отправить ее назадъ въ домъ ея отца, отнявъ у нея дѣтей, оставивъ ее безъ всякихъ средствъ къ пропитанію или надежды на лучшее будущее, за исключеніемъ случая, когда, можетъ быть, какой либо другой мужчина пренебрежетъ позоромъ ея развода и, женившись на ней, дастъ ей возможность занять въ домѣ положеніе не служанки и не рабы. Что это зло излечится со временемъ, — въ томъ, кажется, мало причинъ сомнѣваться; но, по крайней мѣрѣ теперь, „различные повара, которые заняты приготовленіемъ тѣста новой цивилизациі“, несогласны между собою

въ отношеніи того, какія дрожжи необходимы для надлежащаго поднятія его. Консерваторы горячо желаютъ сохранить подчиненное и зависимое положение женщинъ, вѣря, что только такими средствами женскія добродѣтели могутъ быть сохранены. Болѣе молодые японцы, иностранного воспитанія, хотѣли бы влить въ кипящій котель ароматъ культуры и провести въ жизнь болѣе широкіе взгляды, потому что такими мѣбрами они надѣются обеспечить для обѣихъ сторонъ въ бракѣ болѣе счастливый семейный очагъ и лучшихъ матерей для своихъ дѣтей. Миссіонеры и туземные христіане думаютъ, что, когда вся смѣсь современныхъ возврѣній пропитается практическими требованіями христіанства, то желаемый результатъ будетъ достигнутъ. Всѣ согласны въ томъ, что сильное общественное мнѣніе необходимо прежде, чѣмъ усовершенствованное законодательство будетъ имѣть серьезныя послѣдствія; и дѣйствительно, законодательство остается пока на заднемъ планѣ, въ ожиданіи времени, когда этой мѣрой можно будетъ выйти на вѣрный путь.

Обсудимъ два средства, рекомендуемыя реформаторами, и разсмотримъ, какія послѣдствія имѣло каждое изъ нихъ до сихъ поръ, и чего можно ожидать отъ нихъ въ будущемъ. Остановившись сперва на воспитаніи, посмотримъ, чѣмъ сдѣлало оно для женщины въ смыслѣ поднятія идеаловъ старой Японіи? Во многихъ счастливыхъ современныхъ домахъ есть мужья, воспитанные заграницей и знакомые до извѣстной степени съ семейной жизнью въ иностранныхъ земляхъ; поэтому они желаютъ имѣть женъ съ большей умственной культурой и смотрѣть на нихъ, какъ на друзей и довѣренныхъ своихъ, а не какъ на ключницъ только и старшихъ служанокъ. Въ та-

кихъ домахъ жена имѣть свободу, если, быть можетъ, и не такую, какъ жены въ Америкѣ, то не меньшую, чѣмъ большинство европейскихъ женщинъ. Въ такихъ домахъ царять любовь и равенство, и могущество свекрови ослаблено. Ей оказываются должное почтеніе, но она рѣдко пользуется тѣмъ деспотическимъ владычествомъ, которое часто дѣлаетъ съ первыхъ же дней жизнь новобрачной женщины въ Японіи столь тяжелою. Семейства этой категоріи распространяютъ въ обществѣ здоровыя вліянія, которыя съ каждымъ днемъ оказываются свое дѣйствіе и поднимаютъ положеніе женщины въ Японіи.

Но для молодой дѣвушки, умственный кругозоръ которой расширенъ новымъ воспитаніемъ, и которая выходитъ замужъ,—какъ къ этому вынуждено большинство японскихъ дѣвушекъ,—не по влечению своего сердца, но изъ повиновенія волѣ родителей, предстоить трудная жизнь. Воспитаніе женщины, согласно старому режиму, хорошо приспособляло ее для того положенія, которое она должна была занять. Болѣе широкое современное образованіе не можетъ не повести къ тому, чтобы она „сильнѣе чувствовала боль“, и дѣлаетъ ее несчастной тамъ, гдѣ она могла бы быть счастливой. Съ умомъ и характеромъ, развитыми воспитаніемъ и образованіемъ, она можетъ быть обязанна войти въ домъ родныхъ своего мужа для того, чтобы быть тамъ одною изъ многихъ подъ общей кровлей. Въ дѣлѣ воспитанія и обученія своихъ дѣтей, въ заботахъ объ ихъ и своемъ здоровье, ея желанія и сужденія часто должны уступать предразсудкамъ „старшихъ“, авторитету которыхъ она должна подчиняться,—и не прежде, чѣмъ пройдетъ много лѣтъ, она, быть можетъ, займетъ положеніе, при которомъ будетъ вліять до пѣкоторой степени

на жизнь близкихъ и дорогихъ ея сердцу. Жизнь ея должна проходить всецѣло въ кругу домашнихъ интересовъ, безъ всякой возможности войти въ общеніе съ тѣмъ широкимъ міромъ, о которомъ она читала, пока учились. Въ самомъ дѣлѣ, ея жребій тяжелѣе, чѣмъ жребій женщины старой эпохи, которая видѣла истинную обязанность свою всегда въ колеѣ слѣпого послушанія старшимъ и которая никогда, ни на одну минуту, не считала послушанія указаніемъ своего собственнаго разума и совѣсти обязанностью высшей, чѣмъ слѣдованіе желаніямъ мужа и родителей. Воспитаніе, безъ дальнѣйшаго улучшенія жребія женъ и матерей, можетъ имѣть одинъ только результатъ: неудовлетворенность и несчастье женщинъ, а во многихъ случаяхъ и истощеніе здоровья подъ вліяніемъ постоянныхъ огорченій и подавленія собственныхъ желаній.

Для позерхностныхъ наблюдателей такое положеніе дѣла можетъ показаться скорѣе шагомъ назадъ, чѣмъ впередъ, и по этой причинѣ можно замѣтить теперь въ Японіи сопротивленіе прогрессу женскаго воспитанія. Одному или двумъ поколѣніямъ женщинъ, воспитанныхъ въ духѣ новаго времени, придется вытерпѣть много страданій ради блага грядущихъ поколѣній; немногимъ еще мучительность такихъ страданій понятна, и нерасположеніе со стороны образованныхъ дѣвушекъ къ браку, существующее теперь въ Японіи, истолковывается, какъ вѣрный признакъ того, что современное образованіе — зло. Безъ иѣкоторой перемѣны въ положеніи жены и матери это чувство недовѣрія къ образованію выростетъ въ абсолютное осужденіе его, если женщины будутъ продолжать воспитывать въ духѣ идей Запада.

Второе лекарство къ излеченію этой общественной

болѣзни надо видѣть въ христіанствѣ, которое и теперь дѣлаеть уже свое дѣло. Во всякомъ христіанскомъ домѣ въ Японіи жена и мать занимаютъ положеніе такое же, какъ и въ христіанскихъ странахъ. Христіанинъ, избирая себѣ жену, чувствуетъ, что, вступая въ союзъ съ нею, онъ заключаетъ не обыкновенный контрактъ, который можетъ быть нарушенъ во всякое время договаривающимися сторонами, но что это—союзъ на всю жизнь. Вслѣдствіе этого онъ дѣлаетъ свой выборъ съ большою тщательностью, дольше и глубже обдумываетъ личныя свойства дѣвушки, на которой собирается жениться. Такимъ образомъ является больше шансовъ на установленіе съ самаго начала счастливой семейной жизни, и семьи, въ которыхъ наблюдаются такія условія, широко распространяютъ нынѣ свое благотворное вліяніе. Христіанство въ будущемъ сдѣлаетъ много для направленія общественнаго сознанія на вѣрный путь и можетъ считаться надежною силой, которая со временемъ скажется мощными проявленіями въ жизни народа.

Наконецъ, можно разсчитывать еще на одну мѣру, какъ предшествующую надлежащему законодательству или какъ на необходимую спутницу его, это—открытие путей къ заработку для женщинъ, и особенно для женщинъ цивилизованныхъ классовъ. Нынѣ замужество, какъ бы неприглядно оно ни было, является единственной перспективой для женщины, потому что она ничего не можетъ сдѣлать для поддержанія своего существованія и не можетъ требовать отъ своего отца средствъ къ жизни послѣ того, какъ достигла зрѣлага для замужества возраста. Когда новые пути для материальнаго обеспеченія женщины раскроются, и она получитъ возможность видѣть въ пер-

спективъ способы существованія своимъ собственнымъ трудомъ, тогда умная дѣвушка средняго класса не будетъ болѣе смотрѣть на замужество, какъ на неизбѣжность, но будетъ вступать въ бракъ только тогда, когда ищущій руки ея можетъ обѣщать ей любовь, уваженіе, дружбу и ласку. До сихъ поръ для женщины въ Японіи мало путей къ заработку иначе, какъ въ качествѣ учительницы; но даже и эта перемѣна положенія вещей уже образуетъ классъ женщинъ, — хотя еще малочисленный, но увеличивающійся ежегодно,—которая наслаждаются независимою жизнью, несмотря на то, что она требуетъ болѣе тяжелаго труда, чѣмъ жизнь замужней женщины. Въ этомъ классѣ мы находимъ самыхъ развитыхъ, образованныхъ и почтенныхъ женщинъ новой Японіи, и ростъ его является однимъ изъ самыхъ вѣрныхъ признаковъ, что настоящее состояніе законовъ и обычаевъ, касающихся замужества и развода, такъ неудовлетворительно по отношенію къ женщинамъ, что съ этимъ зломъ непремѣнно надо бороться, если только японцы не хотятъ имѣть въ качествѣ своихъ женъ и матерей наименѣе образованныхъ и интеллигентныхъ женщинъ своей страны.
