

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

15 ІЮЛЯ — № 13 — 1864 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

ОПРЕДЕЛЕНЫ:

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

7 июля 1864 г. № 1694. Изъ отставн., бывш. учитель рисов., черч. и чистописанія, губ. секр. Яковъ Подкатовъ — учителемъ означенн. предметовъ въ Старобѣльск. уѣздн. училище.

8 июля 1864 г. № 1715. Бывш. классн. дама въ Харьковск. институтѣ благородн. дѣвицъ Мавра Бенкевичъ — начальницею Сумск. женск. училища.

8 июля 1864 г. № 1717. Помощникъ окружн. медика Усть-Медвѣдицк. округа, колл. асс. Манохинъ — врачомъ за приходящ. учениками Усть-Медвѣдицк. гимназіи, сверхъ означен. должности.

УТВЕРЖДЕНЫ:

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

7 июля 1864 г. № 1691. Помощникъ прозектора Дерптск. универ., докторъ медицины Ватеръ — доцентомъ Харьковск. универ., при кафедрѣ описательн. анатоміи.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

ОБОЗРѢНІЕ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

Объ осмотрѣ г. попечителемъ округа нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній Тамбовской и Воронежской дирекцій.

Въ мѣсяцъ вышшняго года, съ 8 по 24 число, г. попечитель Харьковского учебного округа осматривалъ нѣкоторые учебныя заведенія Тамбовской и Воронежской дирекцій и изъ этого осмотра вывелъ слѣ-

ПЕРЕМѢЩЕНЫ:

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

1 июля 1864 г. № 1639. Комнатн. надзир. благородн. панс. при Тамбовск. гимназіи, Домуленъ, по случаю закрытія этого пансіона, — въ той-же должн. во 2-ю Харьковск. гимназію.

Варшавскою правительственною комиссіею духовныхъ дѣлъ и народнаго просвѣщенія.

6/18 мая 1864 г. Учитель ист. и географіи Моршанск. уѣздн. училища Иванъ Олтаржевскій — учителемъ историко-филологическ. предметовъ въ Сералзское уѣздн. училище.

УВОЛЕНЫ:

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

8 июня 1864 г. № 1715. Начальница Сумск. женск. училища, вдова Ефтимовичъ, отъ настоящ. должности, по болѣзни.

Г. Начальникомъ Орловск. губерн.

23 июня 1864 г. Почетн. блюститель Орловск. женск. приходск. училища Подшиваловъ — отъ настоящ. должности, по прошенію.

дующія заключенія, представляемыя здѣсь въ сжатомъ очеркѣ.

Тамбовская губернская гимназія. По Закону Божию отвѣты учениковъ оказались вполне отчетливыми и сознательными. — По Русскому языку и словесности теоретическія познанія учениковъ вообще удовлетворительны, а практическія упражненія дѣлаются въ достаточномъ количествѣ и надлежащей постепенности.

Въ низшихъ параллельныхъ классахъ желательно бы было болѣе твердое усвоеніе учениками правописанія и формъ Славянскаго языка; но за-то въ высшихъ ученики пишутъ уже совершенно правильно, излагаютъ мысли послѣдовательно и съ соблюденіемъ главныхъ стилистическихъ условій. — По языкамъ Латинскому, Нѣмецкому и Французскому успѣхи учениковъ весьма удовлетворительны и въ высшихъ классахъ могутъ быть даже названы замѣчательными. Вездѣ грамматика усвоена твердо, и запасъ словъ — значительный, такъ-что въ каждомъ классѣ ученики безъ затрудненія переводятъ à livre ouvert соответствующія курсы незнакомыя имъ статьи, а въ высшемъ — даже статьи стихотворныя и трудныя. — По математикѣ и физикѣ, математической и физической географіи — отвѣты были удовлетворительны, задачи рѣшались сознательно, хотя и не всегда довольно быстро. — Естественная исторія, по-видимому, составляетъ любимый предметъ учениковъ; отвѣты ихъ на экзаменѣ были отличные и съ большими подробностями; всѣ почти ученики имѣютъ тетради съ рисунками растений, сдѣланными ими самими весьма красиво; нѣкоторые съ большимъ тщаніемъ составили гербаріумы мѣстной флоры. — Къ сожалѣнію, познанія учениковъ въ исторіи далеко не могутъ быть признаны достаточными: даже хорошо аттестованные ученики сбивались въ фактахъ и хронологіи — За-то весьма хороши успѣхи въ географіи, и притомъ не только устные объясненія учениковъ, но и упражненія ихъ въ черченіи картъ на бумагѣ и на доскѣ. — Вообще учебная часть въ Тамбовской гимназіи идетъ очень удовлетворительно; только необходимо усилить занятія въ параллельныхъ отдѣленіяхъ первыхъ четырехъ классовъ, гдѣ число неуспѣвшихъ составляетъ почти половину общаго числа учащихся въ нихъ. — Нравственное направленіе учениковъ Тамбовской гимназіи, судя по отзывамъ мѣстнаго училищнаго и городского начальствъ, вполне одобрительное. Особенное вниманіе, по замѣчательнымъ способностямъ ко всѣмъ предметамъ обученія, рѣдкому трудолюбію и превосходнымъ успѣхамъ и поведенію, заслуживаетъ ученикъ 7-го класса Важенковъ, намѣревающийся поступить въ число студентовъ Московскаго университета. — Учебныя пособія въ достаточномъ количествѣ, кромѣ физическаго кабинета, требующаго пополненія. — Суммы — въ цѣлости; хозяйство пансіона — въ исправности; дѣловодство — также; но нужно, чтобы и педагогическимъ бесѣдамъ были составляемы журналы. — О внѣшнемъ благоустройствѣ въ настоящее время сказать ничего нельзя,

такъ-какъ, по случаю начавшихся перестроекъ, какъ учебное, такъ и хозяйственное имущество распределено временно по разнымъ комнатамъ, гдѣ представлялось къ тому достаточное помѣщеніе. — Самое утѣшительное явленіе въ Тамбовской гимназіи составляетъ дружное и единодушное стремленіе къ общей цѣли лицъ, которымъ ввѣрено дѣло обученія и воспитанія юношества. Видно, что они искренно преданы своему призванію, внимательно слѣдятъ за новѣйшими явленіями въ области педагогики и наукъ ими преподаваемыхъ, обмѣниваются между собой мыслями и наблюденіями, а нѣкоторые занимаются и собственными учеными трудами. Особенную благодарность заслуживаютъ: гг. директоръ Н. Е. Артюховъ, инспекторъ Ф. К. Неслуховскій, законоучитель Хитровъ, учителя: Русской словесности — Кованько, Латинскаго языка — Преображенскій, математики — Журавлевъ, географіи — Аламовъ, Русскаго языка — Пацюковъ, Нѣмецкаго — Аделовъ, Французскаго — Деларошъ и естественной исторіи — Македонскій.

Прочія учебныя заведенія въ Тамбовѣ, какъ-то: *уездное и приходское училища*, за недостаткомъ времени, не могли быть осмотрѣны въ подробности. По бѣглому ознакомленію съ ними, официальнымъ свидѣніямъ и отвѣтамъ нѣкоторыхъ учащихся, спрошенныхъ изъ разныхъ предметовъ, характеръ и успѣшность преподаванія должны быть признаны удовлетворительными, равно какъ и внѣшнее и внутреннее ихъ устройство. Учебное и хозяйственное имущество и отчетность суммъ ведутся въ исправности.

Козловское уездное училище. Познанія учениковъ въ Законѣ Божіемъ найдены весьма хорошими, въ слѣдствіе отличной методы законоучителя Благовѣщенскаго. Не дурны успѣхи и по другимъ предметамъ, но желательно бы видѣть болѣе твердое сознаніе преподаваемаго; кромѣ того оказалось, что всеобщая исторія пройдена далеко не вся, новая даже не начата. Штатный смотритель Пискаревъ исполняетъ свои обязанности по училищу съ большимъ усердіемъ; онъ, по преимуществу, долженъ быть признанъ душою и педагогическихъ совѣщаній, происходящихъ и часто и успѣшно, въ присутствіи даже постороннихъ посѣтителей. Учебное и хозяйственное имущество въ достаточномъ количествѣ и содержится въ исправности; суммы — въ цѣлости; помѣщеніе училища — въ собственномъ каменномъ домѣ — тѣсно и страдаетъ значительными неудобствами.

Козловское приходское училище. Успѣхи какъ по

Закону Божію, такъ и по чтенію, письму и счисленію удовлетворительны, особенно по Закону Божію, благодаря усердію и педагогическому такту священника Чурюковского. Учебное и хозяйственное имущество — въ достаточномъ количествѣ и исправности. Помѣщеніе, назначенное думою, тѣсно: городской голова обѣщаль изыскать средства къ отводу другаго, болѣе удобнаго дома и опредѣленію втораго учителя, необходимаго при значительномъ (97) числѣ учащихся.

Козловское женское училище 2-го разряда — не было осмотрено, послушаю воскреснаго дня и отсутствія учащихся.

Липецкое уездное училище. Отвѣты учениковъ изъ Закона Божія обличаютъ безсознательное заучиваніе наизусть. Неудовлетворительны успѣхи и въ Русскомъ языкѣ: въ 1-мъ классѣ слѣдано слишкомъ мало; во 2-мъ — пройденное усвоено не твердо; только въ 3-мъ классѣ познанія могутъ быть названы порядочными. Изъ всеобщей исторіи, за отсутствіемъ учителя, пройдена только древняя и средняя; Русская окончена; но познанія какъ въ той, такъ и въ другой, ограничиваются заучиваніемъ наизусть. Географія идетъ лучше. Изъ ариметики и геометріи пройдено все положенное, пройденное усвоено сознательно, съ надлежащимъ навыкомъ въ рѣшеніи задачъ. Штатному смотрителю Калинину нельзя отказать въ основательномъ образованіи, добросовѣстномъ и усердномъ исполненіи обязанностей и довѣріи къ нему общества. Педагогическія совѣщанія бывають, хотя и не часто. Учебныя пособия и хозяйственное имущество въ достаточномъ количествѣ и исправности; суммы въ цѣлости; помѣщеніе — наемное — удовлетворительно.

Липецкое приходское училище. При большомъ числѣ учащихся (145), училище раздѣлено на два отдѣленія. Въ обоихъ, соотвѣтственно возрасту учениковъ и продолжительности пребыванія ихъ въ училищѣ, пройдено достаточно, и пройденное усвоено довольно твердо. Есть небольшая библіотека. Хозяйственное имущество заимствуется отъ уѣзднаго училища. Помѣщеніе — наемное — тѣсно.

Липецкое женское училище 2-го разряда. Недостатокъ времени не позволялъ войти въ большія подробности; общее заключеніе, выводимое изъ непродолжительнаго осмотра училища, благоприятное — какъ въ отношеніи учебномъ, такъ и въ отношеніи внѣшняго и внутренняго устройства.

Усманское уездное училище. Преподаваніе Закона Божія, при отличномъ усердіи и педагогическомъ ис-

кусствѣ священника Никольскаго, идетъ весьма успѣшно, не только обогащая учениковъ положенными свѣдѣніями, но и дѣйствуя, какъ видно, на ихъ образованіе умственное, религіозное и нравственное; въ старшемъ классѣ ученики на задаваемые законоучителемъ темы пишутъ небольшія сочиненія, потому имъ исправляемыя. — По Русскому языку, въ 1-мъ классѣ передано слишкомъ мало, да и то усвоено учениками не твердо; во 2-мъ — этимологическій разборъ дѣлается порядочно, равно какъ и переложенія изъ стиховъ въ прозу, но послѣднія остаются неисправленными; въ 3-мъ классѣ — тѣ же упражненія продолжаются; пишутся и сочиненія, но исправляются небрежно; замѣтки, сообщаемыя преподавателемъ о жизни разныхъ писателей, не искупаютъ вышепоименованныхъ недостатковъ. — По исторіи и географіи пройдено все положенное; изъ отвѣтовъ нѣкоторыхъ учениковъ видно, что учитель исполняетъ свое дѣло добросовѣстно, но болшинство учащихся имѣетъ познанія далеко недостаточныя. — Въ ариметикѣ и геометріи успѣхи учениковъ порядочны, и практическія задачи рѣшаются довольно бѣгло. — Къ чести учителей Усманскаго уѣзднаго училища должно сказать, что по всѣмъ предметамъ преподаванія ученики отвѣчаютъ свободно, своими словами. Штатный смотритель Житковъ исполнительенъ. — Педагогическія совѣщанія бывають — не часто. Объ учебныхъ пособияхъ, хозяйственномъ имуществѣ и сохранности суммъ слѣдуетъ сказать то же, что о предыдущихъ училищахъ. Помѣщеніе — наемное, довольно просторное.

Усманское приходское училище. Все положенное по программамъ пройдено, и успѣхи по всѣмъ предметамъ вообще хороши.

Женское отдѣленіе при уездномъ училищѣ. Несмотря на недавнее существованіе сего учрежденія (съ конца 1862 года), число ученицъ дошло уже до 33. Пройдено столько же, какъ въ 1-мъ классѣ уѣзднаго училища, съ присовокупленіемъ началъ Русской исторіи и рукодѣлій. Успѣшность дѣвицъ должна быть признана удовлетворительною.

Воронежская губернская гимназія. Законъ Божій въ Воронежской гимназіи идетъ успѣшно; ученики усвоили преподанное довольно твердо и на предлагавшіеся имъ вопросы давали отвѣты сознательные. — По Русскому языку въ визшихъ классахъ успѣхи вообще удовлетворительны; ученики приобрѣли достаточный навыкъ писать правильно, но не рѣдко ошибаются въ объясненіи правилъ, особенно же формъ церковно-Славянскаго

зика. Въ высшихъ классахъ теорія словесности преподаана основательно, а исторія Русской литературы изложена съ большими подробностями и знаніемъ дѣла; но познанія учениковъ не соотвѣтствуютъ усердію учителя; изъ стараго многое забыто, и сочиненія исполнены погрѣшностей, въ—слѣдствіе, какъ оказалось, небрежности прежняго преподавателя. Для устраненія этого недостатка, данъ совѣтъ, сокративъ объемъ чтеній теоретическихъ и историко-литературныхъ, посвятить болѣе времени и вниманія на ученическія упражненія, съ отчетливымъ ихъ разборомъ, тщательнымъ исправленіемъ и необходимыми объясненіями—грамматическими, логическими и т. д. — Въ Латинскомъ языкѣ, со времени предшествовавшихъ ревизій, познанія учениковъ все еще неудовлетворительны; только въ 6-мъ классѣ они нѣсколько поднялись, но и тутъ остается желать еще многого. — Испытаніе изъ Французскаго языка представило результаты тоже не вполне достаточныя, кромѣ трехъ высшихъ классовъ, гдѣ—и знаніе грамматики уже довольно твердо и переводы даже незнакомыхъ статей дѣлаются безъ большихъ затрудненій. — Выше успѣхи въ Нѣмецкомъ языкѣ, особенно въ старшихъ классахъ: здѣсь ученики на разные вопросы изъ грамматики отвѣчали вѣрно и быстро, и довольно бѣгло переводили à l'ivre ouvert. — Нельзя не пожалѣть, что исторія, которая, по единогласнымъ отзывамъ прежнихъ визитаторовъ, шла съ такимъ блистательнымъ успѣхомъ въ Воронежской гимназій, — съ выбытіемъ г. Веселовскаго потеряла отличнаго преподавателя, доселѣ никѣмъ незамѣнаемаго; но свѣдѣнія, обваруженныя учениками на экзаменѣ, тѣмъ не менѣе оказались хорошими. — То-же должно сказать о географіи: хотя послѣ выбытія одного учителя и непродолжительной службы его преемника, новый преподаватель прибылъ недавно; но навыкъ, пріобрѣтенный учениками въ черченіи картъ, помогъ большей части изъ нихъ удержать въ памяти главнѣйшія подробности, съ необходимыми объясненіями. — Преподаваніе математики и физики, математической и физической географіи ведется серьезно, сопровождаясь задачами и опытами по принадлежности; отъ того, въ двухъ высшихъ классахъ отвѣты учениковъ ясны и отчетливы; но въ остальныхъ число неуспѣвшихъ почти вездѣ превышаетъ число успѣвшихъ. — Въ заповѣднѣи ученики обваружили значительную степень фактическихъ знаній, а въ естественныхъ наукахъ—не только теоретическія ихъ свѣдѣнія, но и практическія занятія, при особенномъ утѣнн преподавателя, ввухнуть учени-

камъ охоту къ изученію сего предмета, оказались весьма хорошими: ни по одному предмету нѣтъ столько отлично-успѣвшихъ учениковъ, какъ по естественной исторіи. — Вообще, справедливость требуетъ сказать, что, послѣ послѣднихъ отзывовъ о Воронежской гимназій, любовь къ труду въ ученикахъ усилилась, благодаря стараніямъ гг. директора А. Ф. Спеуры и инспектора В. О. Ковалевскаго, а также усердію нѣкоторыхъ преподавателей, преимущественно учителей: Закона Божія—Волкова, математики—Апцыферова, естественной исторіи—Бѣлина и др. Такимъ-же образомъ, сколько замѣтно, улучшилось и нравственное направленіе учениковъ, въ—слѣдствіе мѣръ, принятыхъ за это время какъ начальствующими лицами, такъ и преподавателями гимназій. Но необходимо, чтобъ и тѣ и другіе энергически и согласно продолжали идти по новому пути, никакъ не допуская вредныхъ послабленій, но не переступая за предѣлы разумной и возможной взыскательности, и притомъ, не столько вдаваясь въ разсужденія объ отгѣнкахъ правъ власти административной и власти совѣта гимназій, сколько заботясь о дружномъ стремленіи къ осуществленію здравыхъ началъ педагогики, въ виду истинной пользы учащихся и усиленія довѣрія общества къ заведенію. Педагогическія бесѣды, которыхъ вовсе не было за годъ передъ этимъ, возобновились. Учебныя пособия пополняются постепенно. Суммы въ цѣлости; хозяйственное имущество—въ исправности, и зданіе содержится опрятно. Надобно ожидать, что послѣ поправокъ, которыя должны быть произведены настоящимъ лѣтомъ, будутъ приняты и мѣры къ устраненію сырости и другихъ недостатковъ, на которые было указываемо въ прошломъ году.

Воронежское уѣздное училище, равно какъ и два приходскія училища, и два женскія училища 1-го и 2-го разряда вѣднностью своей производятъ пріятное впечатлѣніе. Не смотря на непродолжительное посѣщеніе этихъ заведеній, можно заключить, что при зрѣлой педагогической и административной опытности штатнаго смотрителя Торбурга, при заботливости начальницъ обоихъ женскихъ училищъ и усердіи учителей, преподаваніе идетъ добросовѣстно и успѣхи учащихся вполне удовлетворительны. Особеннаго вниманія заслуживаютъ географическія карты, прекрасно составленныя учениками уѣзднаго училища, и рисунки, чертежи и образцы чистописанія, сдѣланныя тѣми-же учениками, впрочемъ болѣею частью еще при прежнемъ учителѣ Скляренико. И въ хозяйственномъ и въ нравственномъ отношеніяхъ, судя по собраннмъ свѣдѣніямъ,

упомянутыя заведенія вполне отвѣчаютъ своему назначенію.

Нижнедѣвичье уѣздное училище — безспорно принадлежитъ, въ учебномъ отношеніи, къ разряду лучшихъ въ округѣ. Трудно сказать, который предметъ идетъ лучше: такъ основательно, закончено и добросовѣстно, какъ видно, преподавъ каждый изъ нихъ, и такъ подробны, отчетливы и бойки, за весьма немногими исключеніями, были отвѣты учениковъ, спрошенныхъ притомъ въ расхохъ и въ разбивку. И все это — среди самыхъ неблагопріятныхъ условій какъ относительно помѣщенія училища, такъ и относительно общественной обстановки. Педагогическія совѣщанія бы-

ваютъ; учебныя пособія, хозяйственное имущество и суммы — въ исправности. Искренняя благодарность — всеѣмъ дѣятелямъ этого скромнаго заведенія: гг. штатному смотрителю Распову, заступающему также мѣсто учителя Русскаго языка; законоучителю Александрову; учителямъ: Таранникову и Панину. — Стараніемъ этихъ-же лицъ устроено при уѣздномъ училищѣ и *женское отдѣленіе*, въ которомъ они безмездно занимаются обученіемъ, при усердномъ содѣйствіи жены штатнаго смотрителя. Преподаваніе слѣдуетъ признать успешнымъ. — То-же должно сказать и о *приходскомъ училищѣ*, но помѣщеніе его — самое бѣдное.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ И НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

1. Высочайшее повелѣніе.

Объ отмѣнѣ аттестаціи въ послужныхъ спискахъ чиновниковъ гражданскаго вѣдомства.

Государственный совѣтъ, въ департаментѣ законовъ и въ общемъ собраніи, рассмотрѣвъ опредѣленіе общаго собранія первыхъ трехъ департаментовъ и департамента герольдіи правительствующаго сената, объ отмѣнѣ аттестаціи въ послужныхъ спискахъ чиновниковъ гражданскаго вѣдомства, согласно съ заключеніемъ сената, мнѣніемъ положили: 1) Въ измѣненіе Свода Законовъ 157, т. II, Общ. губ. учр. ст. 2505 и 4074 и т. III, Устава о служ. по опред. отъ прав. ст. 1412 (прилож.), 1430 и 1431; Уст. по выборамъ ст. 287 и 423 и Уст. о пенс. ст. 26, постановить: аттестаціи чиновниковъ гражданскаго вѣдомства отмѣняются, и 2) Свода Законовъ, 1857, т. III, Устава о службѣ по опред. отъ правительства статьи 1412 (п. 7), 1427 (и примѣчанія), 1428, 1433, 1434, 1435 и 1467, (и примѣчаніе); Уст. о службѣ по выборамъ ст. 289 и Уст. о пенсіяхъ ст. 25 и 45, отмѣнить. На семъ мнѣніи написано: Его Императорское Величество, воспослѣдовавшее мнѣніе въ общемъ собраніи государственнаго совѣта, объ отмѣнѣ аттестаціи въ послужныхъ спискахъ чиновниковъ гражданскаго вѣдомства, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить, — 25 мая 1864 года. (С.-Пб. Сен. вѣдом. 26 іюня 1864 г. № 55).

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. Объ устройствѣ дверей въ зданіяхъ, въ которыхъ собирается много народа.

Отъ 10 истекшаго іюня за № 4759, г. министр народнаго просвѣщенія препроводилъ къ г. попочителю округа, для зависящихъ распоряженій, копію съ отношенія г. министра внутреннихъ дѣлъ за № 2719, слѣдующаго содержанія:

«Съ 18 на 19 число минувшаго апрѣля, въ первомъ часу по полуночи, въ Рижской Благовѣщенской церкви, во время заутренней службы, вдругъ раздался крикъ: «горитъ». Этотъ крикъ поднятъ былъ въ-слѣдствіе того, что будто бы у одной женщины загорѣлся платокъ на головѣ. Народъ, предполагая, что въ церкви пожаръ, бросился ко всѣмъ дверямъ, изъ коихъ боковыя, ближайшія къ алтарю, удалось отворить, и многіе изъ присутствовавшихъ вышли изъ церкви; у главнаго же выхода, коего дверь была притворена потворалась во внутрь, народъ стѣснился до того, что никто не могъ выйти изъ церкви, и такъ-какъ съ находящейся близъ этой двери лѣстницы, ведущей на хоры, люди опрометью спускались внизъ и даже бросались съ перилъ, то давка еще болѣе увеличилась, и въ скоромъ времени составила куча людей, лежавшихъ другъ на другѣ. Когда же присутствовавшимъ при богослуженіи пощенскими чиновникамъ удалось

успокоить народъ, то, при разбираиіи лежавшей кучи людей, оказался 12 мертвыхъ задавленныхъ лицъ.

«Имѣя въ виду, что настоящій несчастный случай произошелъ единственно отъ того, что двери главнаго выхода Благовѣщенской церкви отворялись внутрь церкви, и что такое неправильное устройство дверей было уже неоднократно причиною многихъ несчастій, я, по состоянію строительной части въ вѣдѣніи главнаго управленія путей сообщенія и публичныхъ зданій, сносился съ генераль-лейтенантомъ Мельниковымъ, не признаетъ ли онъ необходимымъ, для предотвращения на будущее время подобныхъ несчастныхъ случаевъ, сдѣлать распоряженіе, чтобы во всѣхъ вновь возводимыхъ зданіяхъ, гдѣ предполагается стеченіе народа, двери непременно отворялись наружу; въ существующихъ же нынѣ зданіяхъ всѣ двери, отворяющіяся внутрь, были немедленно передѣланы.

Въ-слѣдствіе сего г. главноуправляющій путями сообщенія и публичными зданіями, относя означенное требованіе къ зданіямъ, предназначеннымъ для общественныхъ богослуженій и для увеселительныхъ собраній, и находя введеніе упомянутой мѣры въ обоихъ родахъ зданій совершенно полезнымъ, приказомъ по главному управленію предложилъ, при разсмотрѣніи и утвержденіи чертежей, какъ на возведеніе новыхъ подобныхъ общественныхъ зданій, такъ и исправленіе существующихъ, требовать отъ строителей, чтобы двери главныхъ выходовъ отворялись непременно наружу, о чемъ каждый разъ дѣлать на чертежахъ особыя надписи. Что же касается передѣлки дверей въ существующихъ уже подобныхъ зданіяхъ, то генераль-лейтенантъ Мельниковъ признаетъ, что это распоряженіе зависитъ отъ тѣхъ вѣдомствъ, которымъ зданія сіи принадлежать.

«Сообщивъ объ этомъ начальникамъ губерній, для зависящихъ съ ихъ стороны распоряженій къ передѣлкѣ выходныхъ дверей, отворяющихся внутрь, въ общественныхъ зданіяхъ, состоящихъ въ вѣдомствѣ министерства внутреннихъ дѣлъ, я имѣю честь покорнѣе просить ваше превосходительство, не изволите ли признать полезнымъ также сдѣлать зависящее отъ васъ, милостивый государь, по насто-

ящему предмету распоряженіе, по вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія».

Почему г. попечитель сообщаетъ о прописанномъ Харьковскому университету, ветеринарному училищу и гг. директорамъ училищъ и гимназій ввѣреннаго ему округа для надлежащаго руководства.

2 О новомъ срокѣ для представленій къ наградамъ.

Согласно Циркулярному предложенію г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 2 сентября 1859 г. № 6590, представленія о наградахъ по округамъ вносятся въ министерство къ 1 октября; при чемъ, для Харьковскаго учебнаго округа, сверхъ 15 лицъ, которыхъ разрѣшено представлять къ наградамъ, назначено 1100 р. для денежныхъ наградъ изъ суммъ государственнаго казначейства.

Нынѣ г. министръ народнаго просвѣщенія, признавъ нужнымъ установить другой срокъ для внесенія въ комитетъ гг. министровъ представленій о наградахъ по министерству и сдѣлать новое распределеніе суммъ, назначенной для денежныхъ наградъ, по которому на Харьковскій округъ Его Высочайшею повелѣніемъ назначено *тысяча пятьсотъ рублей* (вмѣсто 1100 р.), — проситъ г. попечителя отъ 24 истекшаго іюня за № 5566, доставлять въ министерство представленія о наградахъ по Харьковскому учебному округу, не позже 1 сентября, начиная съ текущаго года.

Г. попечитель, сообщая о семъ гг. ректору Харьковскаго университета, директору ветеринарнаго училища и директорамъ гимназій и училищъ ввѣреннаго ему округа, предлагаетъ: представленія о наградахъ по ввѣреннымъ имъ учебнымъ заведеніямъ доставлять, ежегодно, къ 1-му числу августа мѣсяца.

III. Распоряженія по управленію Харьковскимъ учебнымъ округомъ.

1. О новомъ изданіи «исторической христоматіи» г. Галахова.

Въ настоящее время, вышло въ свѣтъ новое (10-е) изданіе исторической христоматіи г. Галахова, значительно пополненное и напечатанное убористо и на хорошей бумагѣ. — Цѣна 1 р. за экз. —

Г. попечитель, сообщая о семъ по ввѣренному ему округу на тотъ конецъ, если-бы учебныя заведенія признали нужнымъ приобрести означенное новое изданіе христоматіи, присовокупить, что съ требованіями надлежитъ обращаться — или къ самому автору Алексію Дмитріевичу *Галлахову*, въ С.-Пб., близъ Владимірской церкви, въ Дмитровскомъ переулкѣ, въ домѣ Миллера, или въ книжныя магазины: *Ив. Ил. Глазунова*, въ С.-Пб., на Большой Садовой, противъ Гостиннаго двора, и *Андр. Ив. Салаева*, въ Москвѣ, на Никольской улицѣ, близъ Владимірскихъ воротъ, — прилагая на пересылку каждаго экземпляра за 4 фунта.

2. О разсылкѣ по гимназіямъ сочиненія г. Шимкова «о сжимаемости газовъ».

Г. попечитель, поручивъ канцеляріи своей разослать во всѣ гимназіи ввѣреннаго ему округа по экземпляру сочиненія «о сжимаемости газовъ въ связи съ механическою теоріею теплоты и съ гипотезами о внутреннемъ строеніи тѣлъ», написаннаго канд. *Шимковымъ*, для полученія степени магистра физики въ Харьковск. университетъ, — сообщаетъ о семъ гг. директорамъ гимназій.

3. О разсылкѣ по учебнымъ заведеніямъ «атласа народонаселенія Западно-Русскаго края».

Г. попечитель, поручивъ канцеляріи своей разо-

слать въ университетъ и гимназіи: 1-ю и 2-ю Харьковскія, Курскую, Орловскую, Воронежскую и Тамбовскую, — по экземпляру «атласа народонаселенія Западно-Русскаго края по исповѣданіямъ, составленнаго при министерствѣ внутреннихъ дѣлъ въ канцеляріи завѣдывающаго устройствомъ православныхъ церквей въ западныхъ губерніяхъ», — сообщаетъ о семъ гг. ректору университета и директорамъ означенныхъ гимназій.

4. О срокѣ представленій перечней педагогическихъ совѣщаній.

Циркулярномъ 15 марта 1861 г. № 5, предложено было директорамъ гимназій и училищъ представлять чрезъ каждые два мѣсяца перечень педагогическихъ совѣщаній, бывающихъ во ввѣренныхъ имъ гимназіяхъ и училищахъ съ цѣлю обсужденія разныхъ педагогическихъ вопросовъ.

Нынѣ, г. попечитель, по уваженіямъ, изложеннымъ въ представленіи одного изъ директоровъ гимназій ввѣреннаго ему округа, разрѣшаетъ гг. директорамъ училищъ сего округа и директору 2-й Харьковской гимназіи представлять Его Превосходительству перечни педагогическихъ совѣщаній два раза въ годъ по истеченіи каждаго полугодія, — съ приложеніемъ наиболѣе замѣчательныхъ записокъ, читанныхъ въ сихъ собраніяхъ.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковского учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ *Фойгтомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковского учебнаго округа.

ПРИБАВЛЕНІЕ

КЪ № 13 ЦИРКУЛЯРА ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ,

15 ІЮЛЯ 1864 ГОДА.

Перечень педагогическихъ бесѣдъ, бывшихъ въ гимназіяхъ, уѣздныхъ и окружныхъ училищахъ Харьковскаго учебнаго округа, въ теченіе 1863 года.

(Окончаніе).

IV. По Курской дирекціи.

Въ уѣздныхъ училищахъ.

1. Въ Курскомъ.

- 1) О пользѣ преподаванія св. исторіи ветхаго завета по картинамъ, изображающимъ историческія событія, какъ пособіи наглядномъ.
- 2) О преподаваніи Русскаго языка въ первомъ классѣ уѣзднаго училища.
- 3) О порядкѣ выдачи книгъ для чтенія ученикамъ третьяго класса и требованія отчета въ прочтанномъ.
- 4) О необходимости ознакомленія съ предварительными понятіями о дробяхъ учениковъ 1-го класса уѣзднаго и приходскихъ училищъ.
- 5) О сообщеніи элементарныхъ знаній изъ геометріи ученикамъ 2-го класса уѣзднаго училища.
- 6) О преимуществѣ этнографическаго изложенія всеобщей исторіи среднихъ, новыхъ и новѣйшихъ вѣковъ предъ синхронистическимъ.
- 7) О пользѣ чтенія ученикамъ біографическихъ очерковъ замѣчательныхъ историческихъ личностей.
- 8) Объ изысканіи легчайшихъ пріемовъ для обученія грамотѣ въ приходскихъ училищахъ.
- 9) О пользѣ учрежденія стипендій для учениковъ уѣзднаго училища.
- 10) Кто именно изъ учениковъ заслуживаетъ стипендіи.

2. Въ Фатежскомъ.

- 1) О причинахъ неуспѣшности учениковъ.
- 2) Какое отношеніе имѣютъ домашнія, или квартирные, учебныя занятія учащихся къ занятіямъ класснымъ.
- 3) Выполнили ли преподаватели главную задачу своего преподаванія: развили ли учащихся, уяснили

ли и усвоили ли имъ трудъ, знаніе и нравственность, съ вліятельнымъ приложеніемъ всего этого къ жизни?

4) Объ участіи родителей въ дѣлѣ общественнаго воспитанія.

5) Справедливо ли обвинять хотя сколько-нибудь самихъ учениковъ въ ихъ неуспѣшности въ наукахъ?

3. Въ Дмитріевославскомъ.

1) О необходимости, для религіозно-нравственнаго образованія дѣтей, чтенія въ классѣ Евангелія, съ переводомъ съ церковно-Славянскаго языка на Русскій и объясненіемъ прочитаннаго, вмѣстобуквальнаго требованія отъ учениковъ заучивать уроки по книгѣ.

2) О необходимости объясненія церковнаго богослуженія и по преимуществу литургіи.

3) О необходимости бесѣдъ съ дѣтьми, для которыхъ предметы законоучитель можетъ брать или изъ Евангелія, или изъ жизни учащихся; о цѣли этихъ бесѣдъ и средствахъ къ достиженію этой цѣли.

4) О необходимости знакомства учениковъ съ церковною археологіею, по-крайней-мѣрѣ, относительно тѣхъ предметовъ церковной утвари, которые чаще другихъ бываютъ видны во время церковнаго богослуженія, какъ напр. одежды священника и діакона и проч.

5) Въ чемъ состоитъ главная задача преподаванія св. исторіи и преимущественно исторіи распространенія христіанства во всей вселенной и въ нашемъ отечествѣ въ-особенности?

6) Статья штатнаго смотрителя Горлова: «Мысли по поводу методы преподаванія Закона Божія, предложенной законоучителемъ Ручковскимъ».

7) Съ какими знаніями по Русскому языку должны быть выпускаемы ученики, получающіе свидѣтельства объ окончаніи курса?

8) Какъ заохотить учениковъ читать книги, чтобы они въ этомъ занятіи, и во время школьной ихъ жизни, и по выходѣ изъ училища, находили больше удовольствія, чѣмъ въ другихъ какихъ-либо развлеченіяхъ?

9) Въ чемъ состоитъ хорошее чтеніе и какъ научить оному?

10) О катихизаціи при чтеніи: должно ли во время ея касаться только содержанія прочитаннаго, или учитель можетъ и долженъ переходить къ предметамъ, по-видимому, стороннимъ, для того, чтобы нагляднѣе объяснить ученикамъ самую идею, которая лежитъ въ основаніи читаемой статьи или отрывка?

11) О диктовкѣ въ первомъ классѣ въ первомъ полугодіи.

4. Въ Рыльскомъ.

1) О порядкѣ и содержаніи педагогическихъ совѣщаній вообще.

2) О мѣрахъ, могущихъ содѣйствовать къ лучшему веденію существующихъ въ Рыльскомъ училищѣ послѣ-обѣденныхъ бесѣдъ съ учениками.

3) Когда и какъ объяснять дѣтямъ содержаніе воскресныхъ Евангелій?

4) О порядкѣ отпуска учениковъ, по просьбѣ родителей, для говѣнья, вмѣстѣ съ ними, у своего приходскаго священника.

5) Объ улучшеніи учебной части въ приходскихъ училищахъ.

6) О представленныхъ въ совѣтъ учителемъ рисованія Чистяковымъ 55 чертежахъ, составленныхъ имъ, по предложенію совѣта, для употребленія при преподаваніи черченія въ Рыльскомъ училищѣ.

7) О томъ, что годичныя испытанія учениковъ третьяго класса должны производиться въ присутствіи всѣхъ членовъ совѣта, а не одного лишь ассистента, какъ это постановлено правилами для испытанія учениковъ въ уѣздныхъ училищахъ.

8) Объ учрежденіи въ Курской гимназіи стипендій для учениковъ уѣздныхъ училищъ.

9) О причинахъ малоуспѣшности нѣкоторыхъ учениковъ перваго класса уѣзднаго училища и о занятіяхъ съ ними штатнаго смотрителя, какъ о мѣрѣ, могущей содѣйствовать уравнию степени общаго развитія учениковъ этого класса.

10) О лучшемъ употребленіи 100 руб., ежегодно вносимыхъ почетнымъ блюстителемъ Рыльского мужскаго приходскаго училища въ пользу бѣдныхъ учениковъ того училища.

5. Въ Путивльскомъ.

1) Объ улучшеніи учебной части въ приходскихъ училищахъ.

2) О взаимномъ посѣщеніи лекцій учителями.

3) О необходимомъ упражненіи учениковъ въ чтеніи книгъ.

4) О лучшемъ методѣ преподаванія исторіи и географіи въ уѣздномъ училищѣ.

5) О пользѣ заведенія для учениковъ отдѣльной бібліотеки при училищѣ.

6) О поддержаніи вниманія между учениками во время классныхъ занятій.

7) О мѣрахъ и средствахъ поддержать сочувствіе въ родителяхъ къ училищу и о сближеніи ихъ съ учителями.

8) О соревнованіи между учениками.

9) О сравнительномъ достоинствѣ букварей Шарловскаго и Паульсона.

6. Въ Грайворонскомъ.

1) О перемѣнѣ учебника по предмету чтенія въ приходскомъ училищѣ.

2) Объ улучшеніи учебной части въ приходскихъ училищахъ.

3) О нужныхъ для училища учебныхъ пособіяхъ и хозяйственныхъ вещахъ.

4) Объ учрежденіи стипендій для учениковъ уѣздныхъ училищъ.

5) О выборѣ букваря для приходскаго училища.

6) О припадіи мѣръ къ исправленію неуспѣвающихъ учениковъ.

7) О сознательномъ и полезномъ выучиваніи учениками молитвъ.

8) О распредѣленіи ученическихъ домашнихъ занятій во время праздниковъ (Рождества Христова).

7. Въ Бѣлгородскомъ.

1) Объ избраніи руководства для обученія грамотѣ въ приходскомъ училищѣ, при замѣнѣ симлабической методы звуковою.

2) О введеніи, при каждомъ урокѣ Закона Божія, чтенія въ классахъ, съ объясненіемъ, по одной главѣ изъ Евангелія.

3) О безуспѣшности учениковъ по предметамъ исторіи, географіи и арифметики, въ томъ случаѣ, когда они переходятъ въ высшій классъ, получивши при экзаменѣ въ среднемъ общемъ выводѣ баллы 3, а въ показанныхъ предметахъ — огмѣтки неудовлетворительныя.

4) О замѣнѣ во второмъ классѣ одного урока чер-

ченія — преподаваніемъ геометріи по руководству *Ефремова* и черченіемъ геометрическихъ фигуръ.

5) Объ обязательномъ чтеніи книгъ изъ училищной бібліотеки для учениковъ 2-го и 3-го классовъ и составленіи учениками 3-го класса краткихъ извлеченій изъ прочитаннаго.

6) О томъ, чтобы при окончательномъ экзаменѣ учениковъ 3-го класса по предмету Русскаго языка, отмѣтка по чтенію не приписывалась для средняго вывода къ отмѣткѣ по грамматикѣ.

7) Можно ли дозволить, чтобы ученики, въ теченіе зимы, въ праздничные и воскресные дни, по причинѣ холода, не собиравшись въ училище для вожденія ихъ въ церковь, а посѣщали бы свои приходскія церкви вмѣстѣ съ родителями?

8) Объ избраніи для дѣтей руководства о христіанскомъ богослуженіи.

8. Въ *Коропанскомъ*.

1) О преподаваніи арифметики въ 1-мъ классѣ.

2) Соображенія, по коимъ предполагается, вмѣсто заучиванія утреннихъ и вечернихъ молитвъ, усилить объясненіе оныхъ записками.

3) Замѣчаніе о неодинаковомъ началѣ молитвъ и о причинѣ разности ихъ.

4) Смыслъ предварительныхъ молитвъ по особенностямъ нѣкоторыхъ изъ нихъ.

5) О преподаваніи Русскаго языка, согласно современному требованію умственнаго и нравственнаго развитія дѣтей.

6) О замѣтѣ обученія чтенію по сллلابической методѣ звуковою и улучшеніи учебной части въ приходскихъ училищахъ.

7) О средствахъ къ развитію эстетическаго чувства въ учащихся.

8) О практической цѣли изученія отечественнаго языка.

9. Въ *Ново-Оскольскомъ*.

1) О способахъ преподаванія и учебникахъ въ приходскихъ училищахъ.

2) Объ учрежденіи стипендій для учениковъ уѣздныхъ училищъ.

10. Въ *Старо-Оскольскомъ*.

1) Объ улучшеніи учебной части въ приходскихъ училищахъ.

2) Объ учрежденіи стипендій для учениковъ уѣздныхъ училищъ.

3) Какія учебныя пособія признаются полезными приобрести для училищной бібліотеки.

11. Въ *Тимскомъ*.

1) О наградахъ и наказаніяхъ школьныхъ.

2) О томъ, что въ училищахъ не слѣдуетъ употреблять записокъ, замѣняющихъ уроки, задаваемые по учебникамъ, или въ видѣ дополненій къ этимъ урокамъ.

3) О распределеніи часовъ и предметовъ преподаванія въ училищѣ.

4) Какіе буквари подлежатъ выписывать для приходскихъ училищъ?

12. Въ *Щигровскомъ*.

1) Объ улучшеніи учебной части въ приходскихъ училищахъ.

2) Объ учрежденіи стипендій для учениковъ уѣздныхъ училищъ.

V. По *Воронежской* дирекции.

а) Въ гимназін.

1) О необходимости составленія правилъ для руководства воспитанниковъ гимназій и пансіона, во вниманіе къ тому, что многіе проступки учениковъ проявляются въ слѣдствіе неяснаго пониманія ими лежащихъ на нихъ обязанностей.

2) О необходимости нѣкоторыхъ измѣненій въ правилахъ для перевода, испытаній въ гимназін, и о принятіи мѣръ къ усилению строгости сихъ послѣднихъ.

3) О необходимости и важности практическихъ занятій учениковъ по Русскому языку и словесности, и необходимости правильнаго и постепеннаго веденія такихъ занятій. При обсужденіи этого вопроса принято: во 1-хъ, практическія занятія учениковъ первыхъ трехъ классовъ должны происходить ежедневно и состоять въ письмѣ подъ диктовку, развитіи краткихъ предложеній и письменномъ изложеніи разсказанныхъ или прочитанныхъ въ классѣ статей; во 2-хъ, въ высшихъ классахъ эти занятія должны происходить одинъ разъ въ мѣсяцъ и состоять въ изложеніи прочитаннаго, въ письменныхъ сочиненіяхъ на задаваемые въ классѣ легкія темы, въ представленіи двухъ самостоятельныхъ сочиненій на заданныя на-домъ темы по разнымъ предметамъ преподаванія и въ переводахъ съ иностранныхъ языковъ на Русскій.

4) О способъ преподаванія Нѣмецкаго языка въ низшихъ классахъ гимназій, и объ успѣшеніи успѣшности учениковъ по этому предмету.

б) Въ уѣздныхъ училищахъ:

1. Въ Воронежскомъ.

1) Объ изысканіи средствъ къ искорененію лѣности учениковъ.

2) Объ установленіи порядка при обсужденіи въ училищномъ совѣтѣ разныхъ вопросовъ, касающихся учебной части.

3) О томъ, какія слѣдуетъ выдавать ученикамъ уѣзднаго училища книги для чтенія.

4) О принятіи мѣръ къ устраненію невниманія и шалостей учениковъ во время уроковъ.

2. Въ Павловскомъ:

1) Записка штатнаго смотрителя *Нестерова*: «О преподаваніи Закона Божія въ уѣздномъ училищѣ».

2) Статя учителя *Бородаевскаго*: «О преподаваніи элементарной арифметики».

3) Статя учителя *Васюкова*: «О преподаваніи географіи», съ присоединеніемъ примѣрнаго урока.

4) Статя штат. смотр. *Нестерова*: «О нравственномъ образованіи учащихся въ уѣздн. училищѣ».

5) Статя учителя *Нифонтова*: «О правилахъ, которыя необходимо соблюдать при чтеніи».

6) Отчетъ штатнаго смотрителя *Нестерова*: «О литературныхъ чтеніяхъ, предпринятыхъ имъ для учениковъ уѣзднаго училища».

7) Статя учителя *Сукачева*: «Нѣсколько словъ по поводу мнѣмой неспособности нѣкоторыхъ учениковъ къ изученію математики».

8) Статя учителя *Щелочилина*: «Рисованію должно учить каждого».

3. Въ Острогожскомъ.

1) О цѣли педагогическихъ совѣщаній.

2) О способахъ преподаванія.

3) О мѣрахъ къ исправленію учениковъ.

4) О двуличности, развитой между учениками.

5) О мѣрахъ къ тому, чтобы привязать дѣтей къ училищу.

6) О степени знаній, требуемыхъ отъ ученика приходскаго училища.

7) О пособіяхъ, въ которыхъ нуждаются преподаватели.

8) О книгахъ, которыя полезно бы было выпустить для ученической бібліотеки.

4. Въ Валуйскомъ.

1) Статя законоучителя *Чекановскаго*: «Воспитаніе должно быть основано на религіи и правилахъ частой нравственности».

2) Статя уч. *Петрова*: «Какими мѣрами слѣдуетъ побудить дѣтей къ постоянному посѣщенію уроковъ».

3) Статя законоучителя *Чекановскаго*: «О недостаткѣ въ дѣтяхъ прямоты и искренности и о средствахъ къ искорененію этого недостатка».

4) Статя учителя *Петрова*: «О разсѣянности дѣтей и средствахъ приучить ихъ быть внимательными при урокахъ».

5) Статя законоуч. *Чекановскаго*: «Еще средства возбудить внимательность дѣтяти во время урока».

6) Статя законоуч. *Матвѣева*: «О преподаваніи Закона Божія въ приходскихъ училищахъ и недостаткахъ руководства: «Начатки Христіанскаго ученія».

7) Статя учителя *Соломенцова*: «Необходимость введенія однообразныхъ книгъ для чтенія въ приходскихъ училищахъ».

8) Статя учителя *Андреева*: «Необходимость введенія преподаванія арифметики въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ по методу Грубе».

5. Въ Новохоперскомъ.

1) Чего должно требовать отъ учениковъ приходскаго уч. при переводныхъ въ 1-й классъ уѣзднаго?

2) Объ учрежденіи при училищѣ въ лѣтнее время литературныхъ чтеній: ученики должны собираться одинъ или два раза въ мѣсяцъ въ воскресный день, въ послѣ-обѣденное время, въ училищѣ, гдѣ штатнымъ смотрителемъ, или однимъ изъ преподавателей, должны читаться имъ избранныя статьи изъ сочиненій лучшихъ современныхъ авторовъ, съ объясненіемъ содержанія прочитанныхъ статей.

3) О надзорѣ за учащимися въ училища.

6. Въ Задонскомъ.

1) Записка учителя *Третькова*: «О предразсудкахъ и суевѣріи, заражающихъ въ дѣтяхъ».

2) О примѣненіи основныхъ правилъ преподаванія арифметики къ объясненію умноженія простыхъ дробей».

3) Речь учителя *Третькова*: «О вліяніи мѣстности на историческій бытъ народовъ».

4) О производствѣ испытаній учениковъ въ приходскомъ училищѣ по Русскому языку для перевода ихъ въ уѣздное училище.

5) Письменное мнѣніе учителя *Иларіонова*, о томъ же предметѣ.

6) О необходимости преподаванія учащимся правилъ Христіанской нравственности.

7. *Въ Бирюченскомъ.*

1) Объ успѣхахъ и нравственности учащихся.

2) О назначеніи наградъ и наказаній и о переводахъ въ высшіе классы.

3) Объ отношеніи общества къ училищу.

4) О первоначальномъ обученіи въ приходскомъ училищѣ и о поступленіи учениками классовъ.

5) О преподаваніи Закона Божія, по поводу отчета проф. *Пахмана* въ 1862 году.

6) О занятіяхъ Русскимъ языкомъ, на основаніи методы, предложенной г. *Скопинымъ* въ журналѣ «Учитель».

7) Объ отношеніи между учителями и учениками и ихъ родителями.

8) О присмотрѣ за учениками вне школы.

9) О важности самостоятельнаго чтенія учениками книгъ, выдаваемыхъ изъ библіотеки.

10) О наблюденіи учителемъ Русскаго языка за чтеніемъ учащихся.

8. *Въ Богучарскомъ.*

1) О преподаваніи Закона Божія въ приходскомъ уч.

2) О преподаваніи арифметики въ приходскомъ уч.

3) Объ обязанностяхъ дежурныхъ учителей и учениковъ по классамъ.

4) О сообщеніи ученикамъ 2-го класса узнанаго училища предварительныхъ понятій изъ геометріи.

5) О допущеніи къ переэкзаменовкѣ послѣ капикуль учениковъ, по уважительнымъ причинамъ.

9. *Въ Нижнедѣвичскомъ.*

1) О допущеніи чтенія въ педагогическихъ бесѣдахъ статей, помѣщаемыхъ въ разныхъ помремениыхъ изданіяхъ и заключающихъ въ себѣ интересъ педагогическій.

2) По вопросу о посѣщеніи учителями уроковъ ихъ товарищей, признано полезнымъ и возможнымъ преподавателямъ посѣщать классы товарищей въ часы, свободные отъ обязательныхъ занятій по собственному предмету.

3) Для изысканія доступнѣшаго для дѣтей способа передачи научныхъ свѣдѣній, принято: обсуждать въ педагогическихъ бесѣдахъ частности

преподаванія по разнымъ предметамъ.

4) По вопросу: какія книги давать ученикамъ для чтенія?—положено: сдѣлать выборъ книгъ, доступныхъ для дѣтскаго пониманія, изъ училищной фундаментальной библіотеки.

5) По вопросу о наказаніи учениковъ за лѣность и шалость, постановлено: объ ученикахъ, замѣченныхъ въ дурномъ поведеніи, немедленно доводить до свѣдѣнія ихъ родителей.

6) По вопросу о необходимости наблюденій за развитіемъ учащихся, принято: доставлять въ педагогическія бесѣды на разсмотрѣніе присутствующихъ письменные ученическіе труды по предметамъ Русскаго языка, исторіи, географіи, математики, черченія, чистописанія и рисованія.

10. *Въ Бобровскомъ.*

1) О преподаваніи Божественной литургіи учащимся всехъ классовъ, съ назначеніемъ на это особаго общаго класса.

2) О замѣнѣ учебника Русской исторіи *Устрялова* учебникомъ *Пловайскаго*.

3) О преподаваніи всеобщей исторіи.

4) О введеніи въ училищахъ христоматіи *Паульсона*.

5) Объ ознакомленіи учащихся съ лучшими произведеніями отечественн. литературы и краткими біографіями замѣчательныхъ Русскихъ писателей.

6) О введеніи нѣкоторыхъ правилъ дисциплины для учащихся.

7) О выдачѣ наградъ учащимся.

8) Объ обогащеніи училищной библіотеки постоянными средствами.

9) О содержаніи и направленіи рѣчей, приготовляемыхъ преподавателями къ акту.

10) О бесплатной городской женской школѣ и о пріисканіи средствъ къ ея содержанію.

VI. По Тамбовской дирекціи.

а) Въ гимназій.

(Въ совокупности съ учителями Тамб. уездн. училища).

1) Записка учителя *Преображенскаго*: «О преподаваніи Латискаго языка».

2) Его-же: «О необходимости Латискаго языка въ кругу общеобразовательныхъ предметовъ».

3) Учителя Тамб. уездн. училища *Кирѣва*. «О преподаваніи исторіи въ уездныхъ училищахъ».

4) Учителя *Адамова*: «О способъ преподаванія географіи ученикамъ 1-го класса».

5) Учителя *Кованько*: «О способъ объясненія древнихъ Русскихъ писателей».

6) Учителя *Фрязиновскаго*: «О способъ преподаванія математики».

7) Учителя *Левичкаго*: «О преподаваніи исторіи въ гимназіяхъ».

8) Записка учителя *Пацкова*: «О преподаваніи Русскаго языка».

9) Записка учителя *Кованько*: «О преподаваніи Русскаго языка».

10) Записка учителя *Адамова*: «О преподаваніи географіи».

11) Записка учителя *Македонскаго*: «О преподаваніи естественной исторіи».

12) Директора *Артохова*: «О распредѣленіи преподаванія новѣйшихъ языковъ между учениками трехъ высшихъ классовъ».

13) Его же: «Объ изложеніи, при первонач. преподаваніи исторіи, внутренняго быта до-Петровской Руси».

14) Законоучителя *Хитрова*: «О вліяніи богослуженія на нравственно-религіозное воспитаніе цпошества».

15) О распредѣленіи между преподавателями надзора за ходомъ развитія и образованія учащихся по классамъ.

16) Нѣсколько бесѣдъ о ходѣ преподаванія во вновь открываемыхъ при гимназіи параллельныхъ классахъ.

17) Учителя *Фрязиновскаго*: «Взглядъ на распредѣленіе преподаванія математич. наукъ въ гимназіи».

18) Записка учителя *Говорова*: «О періодахъ».

19) Записка законоучителя *Хитрова*: «О способъ преподаванія библейской исторіи въ 1-мъ классѣ».

20) Записка его же: «О преподаваніи того же предмета въ 7-мъ классѣ».

21) Записка учителя Тамб. уѣздн. училища *Кирпеса*: «О передачѣ географическихъ свѣдѣній дѣтямъ до 10-лѣтняго возраста».

22) Записка инспектора гимназіи *Неслуховскаго*: «О первоначальныхъ историческихъ свѣдѣніяхъ для дѣтей отъ 10 до 12 лѣтъ».

23) Записка учителя Тамб. уѣздн. училища *Казанскаго*: «О чтеніи съ дѣтьми».

24) Записка учителя *Аделлова*: «Разборъ учебника Нѣмецкаго языка *Ганемана*».

25) Записка инспектора гимназіи *Неслуховскаго*: «О наказаніяхъ и поощреніяхъ».

26) Старшаго учителя *Кованько*, примѣрный урокъ изъ исторіи древней Русской литературы.

27) Отрывокъ изъ приготавливаемой старшимъ учителемъ *Преображенскимъ* монографіи: «Римская женщина по Тациту».

28) Старшаго учителя *Преображенскаго*, примѣрный урокъ: «Историческія замѣтки при объясненіяхъ Латинскихъ авторовъ».

29) Директора гимназіи *Артохова*, глава изъ сочиненія: *Die Schule und das Leben*, v. Kurtmann: «о могуществѣ примѣра».

30) Замѣтки учителя *Пацкова*: «О вопросахъ черноризца *Кирика*».

31) Записка старшаго учителя *Журавлева*: «Нѣсколько словъ о преподаваніи математики въ уѣздныхъ училищахъ».

б) Въ уѣздныхъ училищахъ:

1. Въ Шатскомъ.

1 и 2) Двѣ общія бесѣды: о причинахъ неуспѣшности нѣкоторыхъ учениковъ и мѣрахъ противъ нея.

3) О томъ же мнѣніи учителя *Меліоранскаго*.

4) О наглядномъ обученіи.

5) О мѣрахъ изысканія съ лѣнливыхъ учениковъ.

6) Записка учителя *Штерна*: «О значеніи учителей искусствъ въ учебныхъ заведеніяхъ».

7) Еженедельное чтеніе разныхъ статей педагогическаго содержанія, помѣщенныхъ въ поврежденныхъ изданіяхъ.

2. Въ Елатомскомъ.

1) Записка учителя *Кирилова*: «О преподаваніи арифметики».

2) Учителя *Минаева* 3 бесѣды: «О письменномъ изложеніи мыслей».

3) Учителя приходскаго училища *Андреевскаго* нѣсколько бесѣдъ: «Объ обращеніи съ учениками».

4) Учителя *Кирилова*: «О домашнемъ приготовленіи уроковъ».

5) Записка учителя *Минаева*: «О преподаваніи Русскаго языка».

6) Записка учителя *Кирилова*: «О преподаваніи арифметики».

7) Записка учителя *Кириллова*: «Объ обстановкѣ, окружающей учителя, и вліяніи ея на его духовную дѣятельность».

3. Въ *Моршанскомъ*.

1) Записка учителя приходскаго училища *Чащинскаго*: «Объ умственномъ вычисленіи».

2) учителя приходскаго училища *Степанова*: «О матеріальныхъ средствахъ приходскихъ училищъ».

4. Въ *Телшиковскомъ*.

1) Записка учителя *Телшиковского* приходскаго училища (нынѣ *Моршанскаго*) *Алгасовскаго*: «Учитель и общество».

2) Учителя *Анушина*: «Объ учительскихъ связяхъ».

5. Въ *Лебедянскомъ*.

1) Записка учителя *Ульяничева*: «О средствахъ, побуждающихъ учениковъ къ занятіямъ».

2) Учителя *Петрова*: «Объ успѣхахъ въ рисованіи».

3) Учителя *Гасинга*: «Мысли о преподаваніи Русскаго языка».

4) Штатнаго смотрителя *Добровърова*, о томъ-же.

5) Записка учителя *Петрова*: «Объ участіи академіи художествъ въ распространеніи успѣховъ рисованія».

6) Записка учителя *Аванасьева*: «О способахъ преподаванія вообще».

7) Записка учителя *Петрова*: «О примѣненіи въ общежитіи черченія и рисованія».

8) Записка учителя *Гессинга*: «Слѣдуетъ ли дѣтей принуждать молиться». (Напечатана въ журналѣ «Учитель» за 1863 г. № 13 и 14).

9) Бесѣда о томъ-же.

10) Учителя *Гессинга*: «Программа преподаванія географіи».

11) Записки учителей *Аванасьева*, *Гессинга* и *Аракина*: «О введеніи хорового пѣнія въ училищъ».

6. Въ *Козловскомъ*.

1) Записка учителя *Козловскаго* уѣзднаго училища (нынѣ *Тамбовскаго*) *Кирѣва*: «Мысли о преподаваніи исторіи въ уѣздныхъ училищахъ».

2) Законоучителя *Чуриковскаго*: «О способѣ преподаванія Закона Божія въ приходскихъ училищахъ».

3) Штатнаго смотрителя *Пискарева*: «Замѣтки изъ вѣременника Русскаго простонародія (нѣсколько бесѣдъ)».

4) Штатнаго смотрителя *Пискарева*: «О распре-

дѣленіи занятій между учителями касательно дисциплины».

5) Записка законоучителя *Благовѣщенскаго*: «О щегольствѣ и перяшествѣ дѣтей».

6) Записка учителя *Звоарева*: «О равнодушіи общества къ уѣзднымъ училищамъ».

7) Штатнаго смотрителя *Пискарева*: «Объ индивидуальности воспитанника».

8) Записка священника *Воскресенскаго*: «О распредѣленіи занятій руководимъ въ женскомъ училищѣ».

9) Законоучителя *Благовѣщенскаго*, примѣрный урокъ.

10) Учителя *Тищенко*, примѣрный урокъ о климатѣ.

11) Записка учителя *Звоарева*: «Разборъ книги «Другъ дѣтей».

Сверхъ того еженедѣльно читались печатныя статьи педагогическаго содержанія.

7. Въ *Кирсановскомъ*.

1) Записка учителя *Фаресова*: «О способахъ къ достиженію учащимися хорошихъ успѣховъ».

2) Записка законоучителя *Козловскаго*: «О способахъ преподаванія, примѣнительно къ степени развитія учащихся».

3) Записка учителя *Ромашкова*: «О причинахъ, замедляющихъ ходъ школьнаго ученія».

4) Записка законоучителя *Козловскаго*: «Какъ п чѣмъ можно содѣйствовать образованію дѣтскаго языка».

5) Записка учителя *Фаресова*: «Объ успѣхахъ учащихся».

8. Въ *Усманскомъ*.

1) Записка учителя *Чмырева*: «О преподаваніи Русскаго языка».

9. Въ *Борисоглыбскомъ*.

1) Записка штатнаго смотрителя *Григорова*: «О предметахъ педагогическихъ бесѣдъ».

2) Записка законоучителя *Назарѣва*: «О методахъ преподаванія».

3) Записка учителя *Яковлева*: «О нерадивыхъ ученикахъ».

4) Записка учителя *Толмачева*: «О причинахъ, отъ коихъ происходятъ нерадіе, перяшество, распушенность и безусѣшность учениковъ».

5) Записка учителя *Яковлева*: «Нужна ли исторія въ уѣздныхъ училищахъ».

6) Записка учителя приходского училища *Заполотовскаго*: «О первоначальных приемах обучения».

VI. По Новочеркасской дирекции.

Въ гимназін.

1) Записка учителя *Савельева*: «О преподаваніи Русской словесности въ гимназіяхъ».

2) Учителей *Протопопова* и *Прияшеникова*: «Объ учебникахъ по географіи и о начальномъ курсѣ географіи по Американскій методъ *Корнелія*».

3) Учителей *Асопова* и *Прияшеникова*: «О преподаваніи Русскаго языка въ первыхъ классахъ гимназій».

4) Учителя *Золотарева*: «О методѣ преподаванія естественныхъ наукъ и о распредѣленіи ихъ по классамъ».

5) Учителя *Зміева*: «О преподаваніи исторіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ».

6) Учителя *Мишоискаго*: «О преподаваніи Французскаго языка въ гимназій».

7) Директора *Робуца*: «Бываютъ ли предметы гимназическаго преподаванія занимательны сами по себѣ для учениковъ, или являются такими отъ того, какъ преподаются?»

8) Учителя *Зубкова*: «О мѣрахъ возбужденія и поддержанія внимательности учениковъ во время уроковъ».

9) Инспектора гимназій *Муравицкаго*: «О необходимости изаимнаго содѣйствія всѣхъ членовъ учебнаго заведенія для нравственнаго и умственнаго развитія учениковъ».

10) Учителя *Протопопова*: «О причинахъ неуспѣшности учениковъ, зависящихъ: а) отъ учителей, и б) отъ самихъ учениковъ».

VIII. По Усть-Медвѣдицкой дирекции.

а) Въ гимназій.

1) Объ основаніяхъ, по которымъ должно быть сдѣлано размѣщеніе учениковъ въ классахъ, такъ чтобы самое мѣсто ученика морально побуждало его къ наибольшему вниманію и наибольшей дѣятельности въ классѣ, и слѣдовательно наибольше обусловливало бы успѣхи его въ наукахъ.

2) О мѣрахъ поощренія успѣвающихъ учениковъ, исправленія малоуспѣвающихъ и наказанія совершенно нерадивыхъ.

3) Записка инспектора *фонъ-Юргилевскаго*: «О преподаваніи естественной исторіи въ первыхъ классахъ гимназій».

б) Въ окружныхъ училищахъ:

1. Въ Усть-Медвѣдицкомъ.

1) Объ удобнѣйшемъ распредѣленіи учебн. часовъ.

2) О причинахъ значительнаго количества слабыхъ учениковъ.

3) О мѣрахъ наказанія учениковъ нерадивыхъ и о поощреніи учениковъ, отличающихся своими успѣхами.

4) О средствахъ, развивающихъ умственныя способности дѣтей, независимо отъ классныхъ занятій.

2. Въ Хоперскомъ.

1) Объ обращеніи съ учениками.

Примѣчаніе. 1. Въ Курской гимназій педагогическихъ бѣдъ въ 1863 году не было, по причинѣ крайняго обремененія учителей уроками не только въ коренныхъ классахъ гимназій, но и параллельныхъ отдѣленіяхъ ихъ и женскомъ училищѣ, а въ нѣкоторыхъ уездныхъ и окружныхъ училищахъ — по причинѣ неполнаго состава учителей. — 2. Болѣе замѣчательныя изъ прописанныхъ бѣдъ присланы на разсмотрѣніе окружнаго начальства, и если которыя-либо изъ нихъ окажутся заслуживающими особеннаго вниманія, то будутъ напечатаны въ послѣдующихъ нумерахъ циркуляра.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ *Фойгтомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.