

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

15 ФЕВРАЛЯ — № 3 — 1863 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

Высочайшій указъ.

Именнымъ Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату въ 21 день января 1863 года, попечителю Харьковского учебного округа Генералъ-Лейтенанту *Левшину* Всемилостивѣйше повелѣно быть попечителемъ Московскаго учебного округа.

Во исполненіе таковой Высочайшей воли, г. Генералъ-Лейтенантъ *Левшинъ* сдалъ управленіе Харьковскимъ учебнымъ округомъ г. помощнику попечителя, дѣйств. Ст. Сов. *Фойгту*, 7 февраля 1863 года.

О П Р Е Д Ѣ Л Е Н Ы :

Приказомъ по Министерству Нар. Пр.

12 генв. 1863 г. № 1. Полковой лекаръ Войска Донск., колл. асс. *Поляковъ* — врачомъ при Новочеркасск. учебн. заведеніяхъ.

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

30 генв. 1863 г. № 277. Прикомандированный къ штабу отдѣльн. корпуса внутренн. стражи, губ. секр. *Мархль* — учителемъ Русск. языка въ перв. Донск. окружн. училище.

30 генв. № 273. Канцел. служитель Харьк. ветерин. училища *Веліогорскій* — исправл. должность писъмоводителя и бухгалтера при означ. училищѣ.

5 февр. 1863 г. № 356. Бывш. учитель Русск. языка Суджанск. уѣздн. училища *Поповъ* — учителемъ сего же предмета въ Новооскольск. уѣздн. училище.

5 февр. 1863 г. № 340. Кандидатъ Харьк. университета *Якубенко* — сверхштатн. учителемъ математич. наукъ въ параллельн. классы при Воронежск. гимназіи.

7 февр. 1863 г. № 383. Ветеринарн. помощникъ *Василій Синекоковъ* — въ штатъ канцеляріи Харьк. ветерин. училища.

7 февр. 1863 г. № 449. Учитель Воронежск. духовн. семинаріи *Иванъ Иненицкій* — исправл. должность младш. учителя Русск. языка въ параллельн. классы Воронежск. гимназіи.

Н а з н а ч е н ы :

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

5 февр. 1863 г. № 359. Учит. ариметики и геометріи Нижнедѣвн. уѣздн. училища, колл. асс. *Бергъ* — штатн. смотрителемъ во втор. Донск. окружн. училище.

У т в е р ж д е н ы :

Г. Министромъ Нар. Пр.

12 генв. 1863 г. № 223. Генералъ-адъютантъ *Р. Е. Гринвальдъ*; шталмейстеръ двора Его Величества графъ *А. И. Гендриковъ*; президентъ С.П.-б. мед. хирургич. академіи, дѣйств. ст. сов. *П. А. Дубовицкій*; почетн. опекунъ, дѣйств. ст. сов. *П. В. Зиновьевъ*; гофмейстеръ двора Его Величества *А. А. Щербининъ*; инспекторъ ветеринар. части во Франціи *Рено*, и бывш. профессоры: Виленск. мед.-хирургич. академіи *А. Л. Адамовичъ*, и Харьк. университета, *К. Ф. Вишневскій* — въ званіи почетн. членовъ Харьк. ветеринарн. училища.

П е р е м ѣ щ е н ы :

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

5 февр. 1863 г. № 353. Учит. арием. и геометр. Харьк. уѣздн. училища *Герасимовъ* и исправл. должность комматн. надзирателя благородн. пансіона при 1-й Харьк. гимназіи *Бѣликовъ*: первый — комматн. надзирателемъ означеннаго пансіона, а второй — учителемъ арием. и геометр. въ училище.

7 февр. 1863 г. № 387. Учит. исторіи и географіи Тамбовск. уѣздн. училища *Адамовъ* — исправл. должность младш. учителя географіи въ Тамбовск. гимназію.

Воронежск. Губерн. Правленіемъ.

31 дек. 1862 г. Учитель Острогжск. уѣздн. училища, губ. секр. *Вьюнниковъ* — въ штатъ канцеляріи Коротоякск. уѣздн. предводителя дворянства.

О с т а в л е н ы н а с л у ж б ѣ :

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

28 генв. 1863 г. № 247. Законоучитель Лебедявск.

уѣздн. училища, протоіерей *Викторъ Андріевскій* — на 5 лѣтъ, т. е. по 1 октябр. 1867 года.

Выданы свидѣтельства.

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

25 генв. 1863 г. № 132. Бывш. студенту Харьк. университета *Антону Проневскому* — на званіе учителя ариѳм. и геометр. въ уѣздн. училищѣ.

5 февр. 1863 г. № 365. Уволенному изъ мѣщанск. общества *Николаю Ратманову* — на званіе домашн. учителя по предм. ариѳметики и геометріи.

Объявлена благодарность.

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

7 февр. № 417. Ст. сов. *И. П. Васильеву* — за лѣтательн. участіе въ распространеніи подписки на увеличеніе учебн. средствъ Тамбовск. гимназіи.

Уволены:

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

30 генв. 1863 г. № 280. Законоучитель Мценск. училищъ, священн. *Алексій Измайловъ* — отъ настоящ. должности, по прошенію.

30 генв. 1863 г. № 273. Исправл. должность пись-

моводителя и бухгалтера при Харьк. ветеринарн. училищѣ *Слѣпушкинъ* — отъ службы.

31 генв. 1863 г. № 298. Исправл. должность учителя истор. и географ. въ Донецк. окружн. училищѣ *Петръ Перцовъ* — отъ службы, по болѣзни.

5 февр. 1863 г. № 357. Штатн. смотритель 2-го Донск. окружн. училища *Фальчевскій* — отъ настоящ. должности, по прошенію, съ оставленіемъ при прежн. должности учителя Корочанск. уѣздн. училища.

Г. Начальникомъ Орловск. губерніи.

19 генв. 1863 г. № 390. Почетн. гражданинъ *Михаилъ Горбовъ* — отъ должности почетн. блюстителя Ливенск. приходск. училищъ, по прошенію.

21 генв. 1863 г. № 608. Почетн. гражданинъ *Михаилъ Калабинъ* — отъ должности почетн. блюстителя Елецк. приходск. училища, по прошенію.

Г. Директоромъ училищъ Орловск. губ.

24 генв. 1863 г. № 121. Законоучитель Ливенск. женск. приходск. училища, священникъ *Василій Говоровъ* — отъ настоящ. должности, по болѣзни.

Умершій исключается изъ списковъ.

31 генв. 1863 г. Факторъ Типографіи при Харьк. университетѣ *Василій Акимовъ*.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

Открытие заведенія.

16 генв. 1863 г. Въ станицѣ Новониколаевской открыто женское училище 3 разряда.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ И НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Высочайшее повелѣніе.

О помѣщеніи составленныхъ по министерствамъ и главнымъ управленіямъ приказовъ о гражданскихъ чинахъ исключительно въ Сенатскихъ вѣдомостяхъ.

Государственный секретарь, при отношеніи за № 84, препроводилъ къ г. управляющему министерствомъ юстиціи Высочайшее повелѣніе объ исполненіи послѣдовавшаго въ государственномъ совѣтѣ мнѣнія, относительно порядка печатанія, установленныхъ Именнымъ указомъ правительствую-

Пожертвованіе.

18 янв. 1863 г. Почетный попечитель Воронежской гимназіи *Н. П. Харинъ* пожертвовалъ для благородн. пансіона означенн. гимназіи 840 р. и люстру во 160 р., а всего на 1000 р. сер.

Щему сенату 6 іюня 1858 года, отдѣльныхъ по министерствамъ и главнымъ управленіямъ приказовъ о гражданскихъ чинахъ.

Изъ означеннаго Высочайше утвержденнаго 14 сего января мнѣнія видно, что государственный совѣтъ, въ департаментѣ законовъ и въ общемъ собраніи, по разсмотрѣніи представленія г. управляющаго министерствомъ юстиціи, объ измѣненіи формы и порядка изданія Сенатскихъ вѣдомостей и собранія узаконеній и распоряженій правитель-

ства, обратился къ обсужденію возникшаго въ государственномъ совѣтѣ вопроса о томъ: не слѣдуетъ ли печатаемые нынѣ по министерствамъ и главнымъ управленіямъ приказы помѣщать исключительно въ Сенатскихъ вѣдомостяхъ, съ освобожденіемъ отдѣльныхъ гражданскихъ вѣдомствъ отъ обязанности печатать особые приказы?

При обсужденіи сего вопроса, государственный совѣтъ принялъ во вниманіе: во 1-хъ, что Высочайшимъ указомъ, даннымъ правительствующему сенату 6 іюня 1858 года, съ отмѣною, при упраздненіи инспекторскаго департамента гражданского вѣдомства, общаго приказа по гражданскому вѣдомству, установлены отдѣльные приказы по министерствамъ и главнымъ управленіямъ, и въ то-же время принято за правило, что по всѣмъ учрежденіямъ, гдѣ по какимъ-либо причинамъ не можетъ быть установленъ отдѣльный по вѣдомству приказъ, сообщать о всѣхъ перемѣнахъ въ правительствующій сенатъ, для припечатанія въ Сенатскихъ вѣдомостяхъ; во 2-хъ, что сіе послѣднее правило безъ всякаго неудобства можетъ быть примѣнено ко всѣмъ вѣдомствамъ, чрезъ что значительно сократятся какъ издержки на припечатаніе отдѣльныхъ приказовъ по вѣдомствамъ, такъ и упростится самое дѣлопроизводство, ибо вмѣсто взаимной пересылки между отдѣльными вѣдомствами всѣхъ состоявшихся въ нихъ приказовъ, таковыя будутъ доставляться во всѣ министерства и главныя управленія въ составъ Сенатскихъ вѣдомостей. По симъ основаніямъ государственный совѣтъ мнѣніемъ положилъ: не измѣняя существующаго закона о порядкѣ составленія и утвержденія приказовъ по гражданскому вѣдомству, приказы сіи не печатать

отдѣльно въ министерствахъ и главныхъ управленіяхъ и не разсылать отъ нихъ въ подвѣдомственные мѣста, министерства или главныя управленія и ко всѣмъ другимъ министрамъ, главноуправляющимъ и лицамъ, завѣдывающимъ особыми управленіями, но писанные приказы доставлять правительствующему сенату, для припечатанія въ Сенатскихъ вѣдомостяхъ.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи г. управляющій министерствомъ юстиціи предлагаетъ правительствующему сенату, присовокупляя, что, въ видахъ содѣйствія съ своей стороны къ скорѣйшему и точному исполненію Высочайшей воли, онъ, г. управляющій министерствомъ юстиціи, вмѣстѣ съ симъ, вошелъ въ сношеніе съ министрами и главноуправляющими отдѣльными частями какъ о способахъ исполненія сего Высочайшаго повелѣнія, такъ и о срокѣ, съ котораго новый порядокъ можетъ исполнѣ воспріять свое дѣйствіе. (Собран. узакон. и распоряж. правительства 20 генв. 1863 г. № 11, къ № 7 Сенатск. вѣдомостей).

Распоряженіе главнаго правленія училищъ.

Главное правленіе училищъ, по выслушаніи мнѣнія ученаго комитета, опредѣлило: составленный коллежскимъ ассесоромъ Фрейманомъ курсъ Нѣмецкаго языка, по методу Робертсона, допустить къ употребленію, въ видѣ руководства, въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства, въ числѣ прочихъ употребляемыхъ нынѣ по этому языку руководствъ.

СТАТЬИ ПЕДАГОГИЧЕСКАГО СОДЕРЖАНІЯ.

Записка бывшаго штатнаго смотрителя Новооскольскаго, нынѣ Рыльскаго, уѣзднаго училища, *Краснаго*, по вопросу о педагогическихъ сѣздахъ училищныхъ преподавателей.

Нѣтъ сомнѣнія, что лучшимъ средствомъ для развитія педагогическаго такта между преподавателями можетъ служить живой обменъ мыслей и наблюдений. Съ этою цѣлью открыты педагогическія собранія учителей въ Курскѣ. Намъ остается только позаботиться о томъ, чтобы извлечь для себя всѣ возможныя выгоды изъ этого благотельнаго учрежденія, а выгоды эти заключаются, между прочимъ, въ возможно-большемъ распространеніи вопросовъ и мнѣній, затронутыхъ и высказанныхъ на сѣздахъ. По этому, я думаю, что мы имѣемъ право смотрѣть на учителя, присутствовавшаго на сѣздѣ, не только, какъ на учителя извѣстнаго предмета, но и какъ на члена училищнаго совѣта, который, расширяя личный взглядъ на преподаваніе своего предмета, въ то-же время обязанъ принести извѣстную долю свѣжихъ идей и мыслей въ ту среду, въ которой состоитъ постояннымъ членомъ, и такимъ образомъ, обновляя свои духовныя силы на общемъ педагогическомъ сѣздѣ, долженъ способствовать движенію впередъ и своихъ сослуживцевъ по училищу. Далѣе, хотя вопросы, предлагаемые для рѣшенія на сѣздахъ по каждому предмету, касаются собственно учителей, преподающихъ этотъ предметъ, но предварительное обсужденіе этихъ вопросовъ въ педагогическихъ совѣтахъ уѣздныхъ училищъ также можетъ принести существенную пользу всѣмъ членамъ совѣта: съ одной стороны учитель, по предмету котораго предложенъ вопросъ, будетъ имѣть случай рассмотреть его съ разныхъ сторонъ, прежде общаго сужденія о немъ специалистовъ; съ другой — въ училищномъ совѣтѣ, и при поверхностномъ обсужденіи вопроса (такъ-какъ строгій разборъ специальныхъ вопросовъ можетъ быть доступенъ

только специалистамъ), будетъ возвышаться, по необходимости, общій уровень знакомства отдельныхъ членовъ совѣта съ посторонними для нихъ преподаванія предметами знанія, да и самыя сужденія могутъ служить иногда поводомъ къ разъясненію тѣхъ общихъ педагогическихъ вопросовъ, съ которыми нескоро придется встрѣтиться каждому отдельному члену совѣта. Вообще, чрезъ такое предварительное обсужденіе вопросовъ необходимо долженъ расшириться педагогическій кругозоръ членовъ совѣтовъ уѣздныхъ училищъ, такъ-какъ извѣстно, что мы въ настоящее время нерѣдко затрудняемся даже въ пріисканіи педагогическихъ вопросовъ и въ пріемахъ при обсужденіи ихъ.

Чтобы достигнуть наиболее удовлетворительныхъ результатовъ отъ общихъ сѣздовъ учителей уѣздныхъ училищъ въ Курскѣ, необходимо: 1) придать болѣе самостоятельности взглядамъ и мнѣніямъ всѣхъ участвующихъ на педагогическихъ сѣздахъ и дать возможно-полное участіе въ этихъ сѣздахъ всѣмъ членамъ училищныхъ совѣтовъ, и 2) распространить между педагогическими совѣтами училищъ не только содержаніе вопросовъ, подлежащихъ сужденію, но, по возможности, и самый ходъ засѣданій на педагогическихъ сѣздахъ и результаты этихъ засѣданій съ тѣмъ, чтобы училищные совѣты, разсматривая ходъ рѣшенія вопросовъ, могли дѣлать съ своей стороны замѣчанія и представлять тѣ изъ нихъ, которыя заслуживаютъ вниманія, въ совѣтъ гимназіи. Это послѣднее условіе необходимо допустить не въ видѣ ценза, а какъ средство для членовъ училищныхъ совѣтовъ провѣрить свои личныя взгляды и мнѣнія, высказанные на совѣщаніяхъ, предшествовавшихъ педагогическому сѣзду.

Для достиженія первой изъ этихъ цѣлей необходимы слѣдующія условія:

1. Чтобы вопросы, предназначенные къ обсужденію на педагогическомъ сѣздѣ, были заранее сообщены лицамъ, сужденію которыхъ они будутъ

подлежать, съ тѣмъ, чтобы желающіе дѣлали на нихъ заблаговременно свои замѣчанія или же требовали поясненія ихъ; такимъ образомъ, учителя будутъ имѣть возможность съ разныхъ сторонъ ознакомиться съ предложенными имъ вопросами и выработать свой самостоятельный взглядъ на нихъ.

2. Кромѣ специальной разработки учителемъ вопросовъ, предложенныхъ по его предмету, они должны быть обсуждаемы въ училищныхъ совѣтахъ, какъ съ цѣлью ближайшаго ознакомленія членовъ совѣта съ предложенными вопросами, такъ и съ цѣлью, по возможности, полного и всесторонняго обсужденія ихъ учителемъ того предмета, по которому предложены вопросы. Наконецъ —

3. Чтобы вопросы, доставляемые на очередь для рѣшенія на предстоящемъ педагогическомъ сѣздѣ, имѣли твердое основаніе и соответствовали бы дѣйствительнымъ требованіямъ улучшенія преподаванія въ уѣздныхъ училищахъ, необходимо поставить въ обязанность всѣмъ учителямъ представлять въ извѣстный срокъ директору училищъ вопросы по предметамъ ихъ преподаванія, съ своимъ заключеніемъ, почему предложенные каждымъ преподавателемъ вопросы заслуживаютъ быть поставленными на очереди для рѣшенія на предстоящемъ сѣздѣ. На основаніи уже этихъ частныхъ мнѣній должны быть назначаемы вопросы для рѣшенія на сѣздѣ, которые и разсылаются по дирекціи для предварительной разработки учителями и обсужденій въ совѣтахъ училищъ.

Чтобы сдѣлать извѣстными ходъ и рѣшеніе вопросовъ, предложенныхъ и обсуждавшихся на общемъ педагогическомъ сѣздѣ, между всѣми чиновниками и преподавателями дирекціи — необходимо:

1) Чтобы учитель, присутствующій на сѣздѣ,

велъ краткій журналъ или замѣтки для того, чтобы онъ могъ представить своимъ сослуживцамъ, по возвращеніи къ мѣсту службы, по возможности, полную картину всѣхъ педагогическихъ засѣданій, бывшихъ на сѣздѣ; сверхъ того, онъ долженъ представить и копію съ протокола, которымъ будутъ заключены засѣданія педагогическаго сѣзда.

2) Какъ замѣтки эти, такъ и копія съ протокола должны быть представлены, по возвращеніи къ мѣсту службы, каждымъ преподавателемъ въ мѣстные училищные совѣты, въ которыхъ онъ читается, и, если будутъ высказаны кѣмъ-либо изъ членовъ совѣта замѣчанія, заслуживающія вниманіе, то замѣчанія эти, въ видѣ особыхъ мнѣній, должны быть или представлены директору училищъ, или же отосланы въ одинъ изъ педагогическихъ журналовъ для напечатанія.

Такимъ образомъ, засѣданія училищныхъ совѣтовъ, служа какъ-бы продолженіемъ и повтореніемъ въ миниатюрѣ засѣданій, бывшихъ на общемъ сѣздѣ, необходимо должны содѣйствовать къ обмѣну мыслей между наибольшимъ числомъ педагоговъ, къ возвышенію уровня педагогической дѣятельности училищныхъ совѣтовъ и къ объединенію взгляда и направленія между всѣми дѣятелями на поприщѣ обученія и воспитанія въ цѣлой губерніи. Тогда чиновники и преподаватели училищные будутъ имѣть болѣе возможности и охоты идти въ уровень съ современнымъ развитіемъ педагогическимъ, и педагогическіе сѣзды могутъ принести исполнѣ полезные плоды. Тогда и учителя не будутъ смотрѣть на рѣшеніе вопросовъ на сѣздѣ сквозь призму собственнаго предубѣжденія и представлять общій выводъ засѣданій сѣзда въ свѣтъ своего личнаго взгляда на преподаваніе его предмета.

Подлинный утвержденъ г. Управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ округомъ, Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Фойгтомъ.

Вѣрно: Правитель Канцеляріи Рогожинъ.

Напечатано по распоряженію Г. Управляющаго Харьковскимъ Учебнымъ Округомъ.

1-Е ПРИБАВЛЕНІЕ

КЪ № 3 ЦИРКУЛЯРА ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ,

15 ФЕВРАЛЯ 1863 ГОДА.

ОБЪ ИСПЫТАНІЯХЪ

учениковъ VII класса гимназій Харьковскаго учебнаго округа и постороннихъ лицъ, желающихъ поступить въ студенты университета.

Въ прибавленіи къ № 5 циркуляра по Харьковскому учебному округу, отъ 15 марта 1862 г., напечатаны правила для испытанія учениковъ VII класса гимназій и постороннихъ лицъ, желающихъ поступить въ студенты университета.

При исполненіи сихъ правилъ, въ 1862 году, въ нѣкоторыхъ гимназическихъ совѣтахъ возникли недоразумѣнія, сообщенныя попечительскому совѣту.

Почему попечительскій совѣтъ, вновь пересмотрѣвъ означенныя правила и сдѣлавъ въ нихъ измѣненія и дополненія, соответственно указаніямъ опыта, предлагаетъ дирекціи Харьковскаго учебнаго округа принять оныя къ надлежашему руководству и исполненію, въ замѣнь правилъ, составленныхъ попечительскимъ совѣтомъ въ истекшемъ году.

П Р А В И Л А

Испытанія учениковъ VII класса гимназій Харьковскаго учебнаго округа и постороннихъ лицъ, желающихъ поступить въ студенты университета (1863 г.).

§ 1. Желающіе поступить въ студенты университета должны предварительно выдержать полное окончательное испытаніе въ предметахъ гимназическаго курса.

§ 2. Испытаніе сіе производится въ гимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа совместно какъ ученикамъ VII класса, такъ и постороннимъ лицамъ, въ полномъ присутствіи членовъ педагогическихъ совѣтовъ гимназій и депутатовъ отъ университета, ежегодно назначаемыхъ попечителемъ округа.

Примпчаніе 1. Число депутатовъ отъ университета, для присутствованія на испытаніяхъ двухъ Харьковскихъ гимназій, зависитъ отъ усмотрѣнія попечителя; въ прочія же гимназіи округа: Курскую, Орловскую, Воронежскую, Тамбовскую и Новочеркаскую, въ избѣжаніе значительныхъ издержекъ на проѣздъ, назначается по одному депутату на каждую или на двѣ гимназіи; при чемъ обращается вниманіе на то, чтобы, для достиже-

Согласно § 1 правилъ испытанія для желающихъ поступить въ университеты, утвержденныхъ бывшимъ г. министромъ народнаго просвѣщенія 29 января 1837 года.

Въ замѣнь § 9 министерскихъ правилъ 1837 г., на основаніи распоряженія министерства народнаго просвѣщенія, послѣдовавшаго въ 1861 г., и согласно § 11 правилъ, постановленныхъ попечительскимъ совѣтомъ и напечатанныхъ въ прибавленіи къ № 5 циркуляра по Харьковскому учебному округу, 15 марта 1862 года.

Включено для соглашенія, по мѣрѣ возможности, дѣйствительной пользы отъ назначенія депутатовъ съ условіями экономическими.

нія полной, по возможности, компетентности суждений о достоинствѣ испытаній, попеременно избирались преподаватели университета, обладающіе по преимуществу — или историко-филологическимъ, или физико-математическимъ образованіемъ.

Примѣчаніе 2. Обязанности депутатовъ отъ университета состоятъ — съ одной стороны, въ совокупномъ съ членами педагогическихъ совѣтовъ гимназій опредѣленіи познаній экзаменующихся молодыхъ людей, съ другой стороны — въ наблюденіи за правильностію испытаній и повѣркѣ, на основаніи оныхъ, самаго достоинства гимназическаго преподаванія по предметамъ, составляющимъ ближайшій кругъ научныхъ занятій депутатовъ. Въ случаѣ разногласій между депутатами отъ университета и членами педагогическаго совѣта гимназій, при аттестаціи познаній экзаменующихся, депутаты сии, хотя и не останавливаютъ рѣшенія, принятаго большинствомъ голосовъ, имѣютъ однакожъ право представлять свои особые мнѣнія на усмотрѣніе попечителя округа. Вообще же о своихъ замѣчаніяхъ и заключеніяхъ по возложенному на нихъ порученію они, по исполненіи оного, представляютъ попечителю отчеты.

Примѣчаніе 3. Въ случаѣ, если во время испытаній, въ какую-либо гимназію попечителемъ будетъ командировано лице, состоящее при округѣ, — назначеніе депутата отъ университета можетъ быть на тотъ годъ отложено.

§ 3. Ученики гимназій, желающіе поступить въ университетъ, подаютъ о томъ прошенія, передъ началомъ испытаній, на имя директоровъ, съ означеніемъ избираемыхъ ими факультета и разряда.

§ 4. Постороннія лица, желающія поступить въ университетъ, входятъ о томъ съ прошеніями съ 1-го апрѣля по 1-е мая, и при томъ тѣ изъ нихъ, которыя желаютъ экзаменоваться въ Харьковѣ, подаютъ таковыя на имя попечителя, который, по своему усмотрѣнію, распределяетъ ихъ въ приближенной соразмѣрности между обими Харьковскими гимназіями, а прочіе, желающіе экзаменоваться въ остальныхъ гимназіяхъ округа, представляютъ свои прошенія прямо директорамъ, — въ обихъ

Включено для точнѣйшаго опредѣленія значенія депутатовъ и отношеній ихъ къ педагогическимъ совѣтамъ гимназій, въ отвращеніе могущихъ встрѣтиться недоразумѣній и столкновеній.

Положеніе это допускается въ видахъ экономическихъ, по примѣру правилъ С.-Петербургскаго учебнаго округа.

Параграфъ этотъ прибавленъ къ правиламъ попечительскаго совѣта 1862 г. для надлежащей полноты и точности, съ измѣненіемъ противъ § 4 министерскихъ правилъ 1837 года, въ слѣдствіе новаго порядка, введеннаго распоряженіемъ министерства 1861 года.

Срокъ подачи прошеній постороннимъ лицамъ назначенъ здѣсь болѣе ранній противъ значащагося въ § 1 правилъ попечительскаго совѣта 1862 г., для того, чтобы распределеніе испытаній могло быть заблаговременно составлено въ гимназіяхъ и утверждено попечителемъ округа (см. ниже §§ 7 и 8 настоящихъ правилъ), примѣнительно къ числу изъявившихъ желаніе подвергнуться испытанію и къ удобству назначенія депутатовъ. Постановленіе о подачѣ прошеній на имя попечителя теми моло-

случаяхъ съ означеніемъ избираемыхъ или факультета и разряда.

§ 5. Къ этимъ прошеніямъ молодые люди, желающіе поступить въ университетъ, прилагаютъ метрическія свидетельства о рожденіи и крещеніи, и сверхъ того, сыновья дворянъ и чиновниковъ — документы о происхожденіи, т. е. копіи съ протоколовъ о дворянствѣ или указовъ герольдіи, формулярные списки отцовъ или ихъ увольнительные отъ службы аттестаты; лица податнаго званія — увольнительныя отъ общества свидетельства; иностранцы — свои паспорта. Наконецъ, молодые люди римско-католическаго исповѣданія обязаны представить свидетельства о причащеніи, а евангелическаго — конфирмаціонные виды; обучавшіеся въ казенныхъ или частныхъ учебныхъ заведеніяхъ — свидетельства о прохожденіи въ оныхъ учебнаго курса.

§ 6. Никто не можетъ быть принятъ въ студенты университета ранѣе 17-лѣтняго возраста. Ходатайство объ изыятіи изъ этого правила можетъ послѣдовать ненначе, какъ въ уваженіе необыкновенныхъ способностей экзаменующагося, засвидѣствованныхъ педагогическимъ совѣтомъ гимназій и депутатами отъ университета.

§ 7. Время испытаній назначается педагогическими совѣтами гимназій, въ теченіе мая и іюня мѣсяцевъ, и, по одобреніи попечителемъ округа, объявляется, черезъ губернскія ведомости, во всеобщее свѣдѣніе, съ указаніемъ руководствъ и программъ, по которымъ преподаются учебные предметы въ гимназіяхъ и будетъ производиться испытаніе.

§ 8. Какъ ученики гимназій, такъ и постороннія лица обязаны являться на экзамены въ дни и часы, для того назначенные, по особому росписанію, заблаговременно составленному педагогическими совѣтами гимназій, утвержденному попечителемъ округа и объявленному испытываемымъ.

дыми людьми, которые желаютъ экзаменоваться въ Харьковѣ, принято съ тою цѣлю, чтобы, какъ и объяснено здѣсь, распредѣлить ихъ, въ надлежащей соразмѣрности, между обѣими Харьковскими гимназіями, и, кромѣ того, съ цѣлю устраненія какихъ бы то ни было нареканій въ неблаговидныхъ поводахъ при избраніи молодыми людьми той или другой гимназій.

Согласно § 2 правилъ попечительскаго совѣта 1862 г., со внесеніемъ подробностей, значащихся въ § 4 министерскихъ правилъ 1837 года, и нѣкоторыхъ другихъ дополнительныхъ указаній, дабы поставить молодыхъ людей въ точную извѣстность относительно требующихся отъ нихъ документовъ, безъ продолжительныхъ и затруднительныхъ справокъ.

Примѣнительно къ § 5 министерскихъ правилъ 1837 года, съ измѣненіями согласно послѣднимъ распоряженіямъ министерства 1861 года. Затѣмъ §§ 6, 7 и 8 министерскихъ правилъ 1837 года, какъ не соответствующіе уже распоряженіямъ 1861 года, отменяются.

Въ замѣнь § 9 министерскихъ правилъ 1837 года и согласно § 3 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, съ нѣкоторыми дополненіями для болѣе опредѣлительности. Представленіе попечителю округа требуется для того, чтобы согласить время испытаній въ гимназіяхъ съ удобствомъ назначенія депутатовъ отъ университета.

Согласно § 4 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, съ нѣкоторыми дополненіями, для болѣе опредѣлительности.

§ 9. Въ случаѣ неявки экзаменующагося, по уважительнымъ причинамъ, въ положенное по росписанію время, ему производится дополнительное испытаніе въ другой день, смотря по удобству, въ теченіе времени, назначеннаго на экзамены VII класса, или немедленно по окончаніи оныхъ; по причинамъ же особенно уважительнымъ, воспрепятствовавшимъ экзаменуемому окончить испытанія въ іюнѣ мѣсяцѣ, каковы — дѣйствительная болѣзнь, своевременно заявленная гимназическому начальству и удостоверенная врачомъ, также смерть родителей и т. п., дозволяется ему оканчивать таковыя послѣ лѣтней вакаціи и предъ началомъ ученія въ гимназій въ августѣ мѣсяцѣ, — но иначе, какъ только въ Харьковскихъ гимназіяхъ, по усмотрѣнію попечителя округа и въ присутствіи депутатовъ отъ университета; для сего дополнительнаго испытанія назначается нѣсколько дней и никакъ не болѣе одной недѣли, послѣ которой всякія дальнѣйшія доэкзаменовки прекращаются.

§ 10. Переэкзаменованіе ни въ какомъ случаѣ не допускается.

§ 11. Предметы гимназическаго курса, изъ коихъ желающіе поступить въ университетъ обязаны сдать полный экзаменъ, суть:

1. Законъ Божій — его отдѣлы: а) священная исторія ветхаго и новаго завета, б) церковная исторія, в) пространный катихизисъ, г) объясненіе Богослуженія,
2. Русская словесность — отдѣлы: а) Русскій языкъ, б) Славянскій языкъ, в) риторика и теорія поэзіи, г) исторія Русской литературы и е) сочиненіе на Русскомъ языкѣ.
3. Латинскій языкъ.
4. Французскій языкъ.
5. Нѣмецкій языкъ.
6. Исторія — отдѣлы: а) древняя, б) средняя, в) новая, г) Русская.
7. Политическая географія — отдѣлы: а) всеобщая, б) Россійской имперіи.
8. Математическая и физическая географія.
9. Математика — отдѣлы: а) арифметика, б) алгебра, в) геометрія, г) тригонометрія.
10. Физика.
11. Естественная исторія — отдѣлы: а) зоологія,

Согласно § 14 правилъ попечительскаго совета 1862 года, съ нѣкоторыми дополненіями для болѣе точности. Постановленіе это перенесено сюда по ближайшей связи его съ предъидущимъ. Ограниченіе доэкзаменовокъ одними Харьковскими гимназіями сдѣлано съ цѣлью, дабы доэкзаменовки эти могли также происходить въ присутствіи депутатовъ отъ университета, и дабы, по возможности, предотвратить стремленіе молодыхъ людей къ откладыванію части испытаній на послѣ-вакаціонное время, подъ разными, болѣе или менѣе благовидными и уважительными, но нерѣдко и вымышленными предлогами.

Согласно § 13 правилъ попечительскаго совета 1862 года.

Согласно § 5 правилъ попечительскаго совета 1862 года, съ нѣкоторыми перестановками по ближайшему сродству предметовъ и частными дополненіями для болѣе точности. Изъ предметовъ гимназическаго курса здѣсь не поименованы: законовѣдѣніе, положенное во всѣхъ гимназіяхъ для однихъ желающихъ, также Греческій языкъ, преподающійся только въ 1-й Харьковской гимназій, и сельское хозяйство, которое читается въ одной 2-й; не поименованы потому, что первое изучаютъ только тѣ ученики, которые не имѣютъ въ виду продолжать образованіе въ университетъ, а послѣдніе — составляютъ предметы спеціальныя, введенныя въ 1-ю и 2-ю Харьковскія гимназіи по особымъ обстоятельствамъ и необязательныя ни для готовящихся въ студенты университета, ни для поступающихъ прямо на службу.

b) ботаника, c) минералогія и d) анатомія и фпзіологія челоуька.

§ 12. Всѣ сіи предметы требуются въ томъ объемѣ, въ какомъ они преподаются въ гимназіяхъ, согласно программамъ и руководствамъ, утвержденнымъ подлежащимъ учебнымъ начальствомъ и съ соблюденіемъ при томъ нижеслѣдующихъ особенностей и изытій.

§ 13. Отъ испытанія въ Законѣ Божіемъ освобождаются молодые люди римско-католическаго, евангелическаго и другихъ иновѣрныхъ исповѣданій.

§ 14. Иностранцы, не долѣе трехъ лѣтъ проживающіе въ Россіи, освобождаются отъ испытанія въ Славянскомъ языкѣ и сочиненіи на Русскомъ; вмѣсто сего послѣдняго они обязаны сдѣлать письменный переводъ съ Русскаго языка на свой природный и обратно.

§ 15. По предмету Латинскаго языка, для руководства при испытаніи, принимаются введенныя въ гимназіи «Латинская Христоматія Н. Блюстиана» (С.-П.б., 1859 г., 4 части, 8) и его-же «Практическое руководство къ переводамъ съ Русскаго языка на Латинскій» (С.-П.б., 1844 г., часть 2-я, 8). Изъ Христоматіи всѣмъ вообще экзаменующимся предлагаются для перевода, à livre ouvert, съ надлежащими объясненіями, 1-я и 2-я части оной, заключающія въ себѣ отрывки изъ Евтропія, Юстина, Федра, Корнелія Непота, Юлія Цезаря и Овидія, а изъ Практическаго руководства — 1-е отдѣленіе 2-й части. Ученикамъ же гимназій, дабы не ослабить въ сихъ заведеніяхъ обширности и успѣшности преподаваній, предлагаются, сверхъ того, статьи изъ 3-й и 4-й частей Христоматіи и 2-го отдѣленія 2-й части Руководства, пройденныя въ классахъ. — Въ нынѣшнемъ году, въ видѣ особеннаго изытія, переводы съ Русскаго языка на Латинскій не требуются.

§ 16. По испытанію въ языкахъ Французскомъ и Нѣмецкомъ въ основаніе принимаются также одобренныя начальствомъ руководства, а именно: *Nouvelles leçons de littérature française par Tricot* (3-^{me} édit., St. Pétersb., 1857, 8), и *Deutsches Lesebuch v. N. Berthe* (3-^{te} Ausg., St. Petersburg, 1861, 8); при чемъ какъ отъ учениковъ гимназій,

Параграфъ этотъ вставленъ здѣсь согласно § 15 министерскихъ правилъ 1837 года, для надлежащей полноты, опредѣлительности и связи между предъидущимъ и послѣдующими.

Согласно § 11 министерскихъ правилъ 1837 года.

Согласно § 21 министерскихъ правилъ 1837 года, съ нѣкоторыми переменами для большей точности.

Параграфъ этотъ измѣненъ и дополненъ противъ § 6 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, дабы ближе опредѣлить, уравнивать и согласить требованія какъ для учениковъ гимназій, такъ и для постороннихъ лицъ, а вмѣстѣ съ тѣмъ, какъ и объяснено здѣсь, не ослабить обширности и успѣшности самаго преподаванія въ гимназіяхъ. Отмѣна Самлюстія, противъ правилъ попечительскаго совѣта 1862 г., сдѣлана въ видахъ ближайшаго примѣненія испытанія къ употребляемымъ нынѣ учебникамъ, и вполне вознаграждается съ одной стороны — введеніемъ большаго числа разнородныхъ Римскихъ авторовъ (между которыми положено и два поэта), съ другой стороны — требованіемъ также, на будущее время, переводовъ съ Русскаго языка на Латинскій. Изытіе въ пользу отмѣны переводовъ съ Русскаго языка на Латинскій въ нынѣшнемъ году допущено по уваженію крайнихъ затрудненій, доселѣ встрѣчаемыхъ для исполненія сего требованія молодыми людьми домашняго воспитанія въ здѣшнемъ краѣ.

Параграфъ этотъ измѣненъ и дополненъ противъ § 7 правилъ попечительскаго совѣта 1862 г., на основаніи соображеній, изъясненныхъ въ предшествующемъ параграфѣ. — Переводовъ съ Русскаго языка на иностранныя, большинствомъ членовъ попечительскаго совѣта, положено не требовать, по тѣмъ-же уваженіямъ, по которымъ въ нынѣшнемъ

такъ и постороннихъ лицъ требуется переводъ, à *livre ouvert*, съ надлежащими грамматическими объясненіями, изъ 1-й части (prose) Христоматіи Трико, и 1-го отдѣла (Prosaischer Abschnitt) Христоматіи Берте; отъ учениковъ же гимназій, сверхъ того, требуется и переводъ послѣдующихъ статей приведенныхъ руководствъ, пройденныхъ въ классахъ.

§ 17. Молодые люди, обучавшіеся въ 1-й Харьковской гимназій, дома или въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Греческому языку, буде пожелаютъ, могутъ быть освобождены отъ испытанія въ одномъ изъ новыхъ языковъ и въ замѣнъ того подвергаются экзамену въ Греческомъ. Для перевода, à *livre ouvert*, съ грамматическими объясненіями, предлагаются имъ отрывки изъ Плутарха и Ксенофонта, по «учебной книгѣ Якобса», ч. 2-й (С.-П.б., 1852, 8), а ученикамъ 1-й Харьковской гимназій, обучавшимся въ ней Греческому языку, сверхъ того, — и статьи, пройденныя въ классахъ.

Примѣчаніе. При испытаніи изъ языковъ, вмѣсто указанныхъ въ §§ 15, 16 и 17 учебниковъ для перевода, могутъ, по мѣрѣ удобства и по усмотрѣнію педагогическаго совѣта гимназій, быть употребляемы и другія руководства, — лишь-бы безъ ослабленія прописанныхъ здѣсь требованій.

§ 18. Естественная исторія вводится, какъ предметъ обязательный для всѣхъ экзаменующихся, съ будущаго 1864 года. На нынѣшній годъ испытанію изъ нея подвергаются только ученики тѣхъ гимназій, въ которыхъ она преподавалась; ученики же 1-й Харьковской гимназій и всѣ вообще постороннія лица отъ испытанія въ ней на сей разъ освобождаются.

§ 19. Всѣ вообще испытанія лицамъ, желающимъ поступить въ университетъ, производятся по закрытымъ вопросамъ или билетамъ, обнимающимъ полные курсы предметовъ, означенныхъ въ § 11 настоящихъ правилъ. Каждый экзаменующійся обязанъ рѣшить, по жребію, одинъ вопросъ изъ каж-

году допущена отъѣна переводовъ съ Русскаго языка на Латинскій.

Согласно § 13 министерскихъ правилъ 1837 года, съ примѣненіемъ соображеній, высказанныхъ въ параграфѣ 15 настоящихъ правилъ; за тѣмъ § 12 министерскихъ правилъ 1837, года, какъ не примѣнимый нынѣ на дѣлѣ, отмѣняется.

Вставлено въ видахъ облегченія какъ экзаменующихъ, такъ и экзаменующихся, въ-случаѣ недостатка того или другаго учебника.

Положеніе это, согласно § 8 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, удерживается еще на одинъ годъ, по обстоятельствамъ, которыхъ, судя совершенно безпристрастно, нельзя не принять въ уваженіе: во-1-хъ, преподаваніе ея еще не введено въ 1-ю Харьковскую гимназію, и во-2-хъ, постороннія лица доселѣ встрѣчаютъ крайнее затрудненіе въ изученіи сего предмета, за недостаткомъ преподавателей даже въ самомъ Харьковѣ. И въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ, въ которомъ, безъ-сомнѣнія, представляется болѣе средствъ къ изученію естественной исторіи, испытаніе изъ нея отложено до 1864 года.

Въ замѣнъ §§ 16, 17, 18, 19, 20 и 22 министерскихъ правилъ 1837 года, для сокращенія излишнихъ дробностей и формальностей, и съ предоставленіемъ за-тѣмъ разрѣшенія дальнѣйшихъ частныхъ случаевъ собственному благоразумію, благонамѣренности и совокупному соглашенію членовъ

даго отдѣла предметовъ и по два вопроса изъ предметовъ, не раздробленныхъ на отдѣлы; причемъ лицамъ, присутствующимъ на испытаніи, предоставляется предлагать также вопросы, имѣющіе отношеніе къ содержанію билета. Экзаменующійся, не отвѣчавшій на вынутый имъ билетъ, можетъ взять другой и третій, но не болѣе.

§ 20. Познанія, обнаруженныя отвѣтами экзаменующихся, отмѣчаются, въ приготовленныхъ для сего какъ частныхъ экзаменаціонныхъ спискахъ, такъ и общей ведомости, цифрами: 0, 1, 2, 3, 4 и 5, которыя, въ томъ-же порядкѣ, означаютъ: совершенное незнаніе, слабыя познанія, средственныя, достаточныя, хорошія и отличныя. Дробы при семъ не допускаются.

педагогическихъ совѣтовъ гимназій и депутатовъ отъ университета. Показанное здѣсь число билетовъ, съ правомъ предлагать отдѣльные вопросы, признается вполне достаточнымъ для удостовѣренія въ познаніяхъ испытуемыхъ, устраняя объ, равно-вредныя, крайности: излишнее послабленіе и излишнее отягощеніе.

Согласно §§ 23 и 28 министерскихъ правилъ 1837 года и § 10 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, и съ отмѣною за-тѣмъ §§ 29, 30 и 31 министерскихъ правилъ 1837 года, такъ-какъ значащіяся въ нихъ постановленія сами собою подразумеваются. — Система 5-ти балловъ цифрами предпocчитается той, по которой, при существованіи въ 1860 и 1861 гг. смѣшанной испытательной комиссіи, познанія учениковъ отмѣчались только тремя выраженіями: *весьма удовлетворительно, удовлетворительно и неудовлетворительно*. Опытъ показалъ, что, при новой системѣ, молодые люди, которые по нѣкоторымъ предметамъ заслуживали не болѣе 2-хъ, получали удовлетворительную отмѣтку (3), и при повтореніи такого снисхожденія отъ трехъ—четырехъ экзаменаторовъ, не желавшихъ преградить дорогу молодымъ людямъ и не имѣвшихъ свѣдѣнія относительно познаній ихъ по другимъ предметамъ, проходили въ университетъ съ крайне-недостаточнымъ приготовленіемъ; тогда-какъ другіе, принадлежавшіе къ числу хорошихъ учениковъ гимназій, представши случайно на первое или второе испытаніе къ экзаменатору взыскательному, получали отмѣтку неудовлетворительную (вмѣсто 2-хъ, которая была бы имъ поставлена по прежнему порядку) и черезъ то лишались права и на продолженіе испытанія и на поступленіе въ университетъ. Вообще, система отмѣтокъ посредствомъ трехъ только выраженій, окончательно рѣшающихъ судьбу молодого человѣка, — на многихъ экзаменаторовъ налагаетъ какой-то нравственный гнетъ и, при преобладаніи въ коллегіи членовъ снисходительныхъ, неминуемо ведетъ къ несправедливому расточенію аттестатовъ и ослабленію приготовительнаго образованія; при преобладаніи же въ коллегіи экзаменаторовъ строгихъ, отталкиваетъ отъ испытанія достойныхъ молодыхъ людей и закрываетъ имъ доступъ къ высшему образованію.

§ 21. При опредѣленіи познаній экзаменующихъ посредствомъ поименованныхъ отмѣтокъ, слѣдуетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, обращать постоянное вниманіе на степень сознательнаго усвоенія ими изученныхъ предметовъ, правильность сужденія, послѣдовательность изложенія и вообще степень умственного ихъ развитія, какая необходима для дальнѣйшаго успѣшнаго прохожденія университетскаго курса. Въ основаніе къ сему, главнѣйшимъ образомъ, принимается сочиненіе на Русскомъ языкѣ, которое должно быть написано во время самаго испытанія, въ одинъ пріемъ, на тему, не входившую въ составъ преподаваній, не предлагавшуюся въ теченіе классныхъ упражненій, но и не превышающую возраста и общаго уровня гимназическаго образованія. Въ случаѣ сомнѣнія относительно точнаго опредѣленія познаній и умственного развитія учениковъ гимназій, могутъ быть принимаемы въ соображеніе аттестаціи объ ихъ способностяхъ, прилежаніи и успѣхахъ во время гимназическаго ученія.

Напротивъ того, система пяти балловъ посредствомъ цифръ, при допущеніи притомъ и нѣсколькихъ двоекъ для полученія аттестата, какъ будетъ объяснено ниже въ § 22, предоставляя большую постепенность въ аттестаціи познаній экзаменующихъ, тѣмъ самымъ развиваетъ руки экзаменаторамъ и способствуетъ къ болѣе свободному выраженію ими своихъ убѣжденій; усиливя соревнованіе между учениками гимназій, даетъ педагогическимъ совѣтамъ возможность къ точнѣйшему обозначенію въ аттестагахъ ихъ дѣйствительныхъ достоинствъ, съ устраненіемъ общихъ, неопредѣленныхъ терминовъ, и наконецъ, устанавливая болѣе тонкія между ними отличія, служить также болѣе надежнымъ основаніемъ къ присужденію наградъ и освобожденію отъ платы за слушаніе лекцій при поступленіи въ университетъ.

Параграфъ этотъ излагается въ настоящемъ видѣ въ замѣнъ §§ 24 и 27 министерскихъ правилъ 1837 года и примѣнительно къ § 12 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, съ нѣкоторыми, впрочемъ, существенными измѣненіями. Прежде всего, признается излишнимъ присовокуплять въ аттестагахъ требующееся правилами попечительскаго совѣта засвидѣтельствованіе педагогическихъ совѣтовъ гимназій о способности испытуемыхъ къ университетскому ученію, на основаніи ихъ умственного развитія; такъ-какъ сознательное усвоеніе экзаменующимся гимназическаго курса, какого необходимо отъ нихъ требовать на окончательномъ испытаніи, должно само-собою ручаться и въ достаточности умственного ихъ развитія и въ способности къ слушанію университетскихъ лекцій, составляющихъ прямое продолженіе гимназическихъ; въ случаѣ же обнаруженнаго кѣмъ-либо недостаточно-сознательнаго усвоенія гимназическаго курса, — ему, безъ-сомнѣнія, не можетъ быть дана удовлетворительная отмѣтка — не только для перехода въ университетъ, но и вообще для полученія аттестата объ успѣшномъ окончаніи гимназическаго курса. Что-нибудь одно: или оказавшій дѣйствительно — достаточныя познанія въ предметахъ гимназическаго курса безусловно обладаетъ и достаточнымъ умственнымъ развитіемъ для дальнѣйшаго успѣшнаго ученія въ университетъ; или отмѣтки,

полученныя имъ на окончательномъ испытаніи, даны ему — незаслуженно. Какъ средство для предупрежденія противорѣчій въ этомъ отношеніи и разумнаго соглашенія оцѣнки познаній съ оцѣнкою умственного развитія, предлагается здѣсь, сверхъ другихъ способовъ, главнѣйшимъ образомъ, сочиненіе на Русскомъ языкѣ, по которому, какъ объясняется ниже въ § 22, отмѣтка 3, данная съ строгою разборчивостію, непременно укажетъ на степень умственного развитія экзаменующагося, которой слѣдуетъ отъ него требовать, какъ minimum при окончаніи курса; а отмѣтка ниже 3-хъ должна лишить его на сей разъ — и права на поступленіе въ университетъ, и вообще права на полученіе аттестата. По этимъ или подобнымъ соображеніямъ, вѣроятно, и начальства другихъ учебныхъ округовъ не требуютъ никакого особаго засвидѣтельствованія въ аттестатахъ ни о степени умственного развитія экзаменующихся, ни о способности ихъ къ университетскому ученію. Вообще, при редакціи этого параграфа, равно какъ и всего проекта настоящихъ правилъ, имѣлось постоянно въ виду — уравнять, по возможности, требованія для всѣхъ подвергающихся окончательному гимназическому испытанію — какъ тѣхъ, которые желаютъ поступить въ университетъ, такъ и тѣхъ, которые желаютъ ограничиться полученіемъ аттестата. И тѣ и другіе, согласно существующимъ постановленіямъ, пользуются одинаковыми по воспитанію правами; слѣдовательно и нѣтъ достаточнаго основанія къ тому, чтобъ образовывать изъ нихъ два разряда, возвышая требованія для первыхъ, и понижая таковыя для послѣднихъ. И тѣ и другіе, для оправданія одинаковыхъ правъ, предоставляемыхъ имъ государствомъ, должны, по всей справедливости, и предъявить ему одинаковыя данныя, т. е. одинаковую степень общаго образованія. И если кто изъ первыхъ, неудовлетворивши установленнымъ требованіямъ для поступленія въ университетъ, обязывается употребить еще одинъ годъ на бо.гѣ прочное изученіе предметовъ гимназическаго курса; то пусть этому положенію подвергается и тотъ, кто желаетъ получить аттестатъ о полномъ окончаніи того-же курса безъ видовъ на дальнѣйшее образованіе. Вреда тутъ нѣтъ никакого, а польза — прямая, не-

сомнѣнная, — какъ для него самого, такъ и для того рода дѣятельности, которому онъ намѣренъ посвятить себя. — Наконецъ, въ заключеніе этого параграфа сдѣлана еще прибавка относительно пріятія въ соображеніе гимназическихъ аттестацій. Прибавка эта оказывается необходимою для того, чтобы въ точности опредѣлить то значеніе, какое, по строгому безпристрастію, можетъ быть придано означеннымъ аттестаціямъ. Опытъ прошлаго года доказалъ, что нѣкоторыя гимназіи, руководясь правилами для экзаменовъ въ гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ (утвержденными бывшимъ г. министромъ народнаго просвѣщенія одновременно съ правилами испытанія для желающихъ поступать въ университетъ, т. е. 29 января 1837 года), желали — отмѣтки, полученныя учениками на экзамень, складывать съ отмѣтками, полученными ими въ теченіе гимназическаго курса, и за-тѣмъ среднему выводу изъ нихъ придать окончательную силу. Ясно, что такое стремленіе, еслибъ оно дѣйствительно было приведено въ исполненіе, должно бы неизбѣжно повлечь за собою ослабленіе важности окончательныхъ гимназическихъ испытаній; могло бы упрочить и узаконить излишнюю щедрость въ стѣткахъ, замѣчаемую, по отзывамъ депутатовъ прошлаго года, у нѣкоторыхъ преподавателей гимназій, и нарушило бы необходимую равномѣрность при аттестаціи познаній учениковъ и постороннихъ лицъ, давая первымъ несправедливую льготу предъ послѣдними. Вотъ почему оно непременно должно быть устранено, или, вѣрнѣе сказать, введено въ надлежащія, точныя границы — положительнымъ указаніемъ въ самыхъ правилахъ.

Въ замѣтъ §§ 32, 33 и 34 министерскихъ правилъ 1837 года и согласно § 9 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, съ бѣльшими подробностями и точностію, и усиленіемъ строгости въ требованіяхъ. Такое усиленіе строгости требованій предлагается здѣсь какъ необходимое средство къ постепенному поднятію общаго уровня познаній молодыхъ людей, желающихъ посвятить себя высшему образованію, и къ извлеченію ими наибольшей для себя пользы изъ предстоящаго слушанія университетскихъ лекцій. Оно признается не менѣе важнымъ и для тѣхъ, которые, не имѣя

§ 22. Для полученія права на пріятіе въ студенты университета, какъ и вообще на полученіе аттестата, по отмѣткамъ на окончательномъ гимназическомъ испытаніи, постановляются слѣдующія правила: а) средній выводъ отмѣтокъ по всемъ предметамъ долженъ быть не менѣе 3-хъ полнымъ числомъ; б) двойка допускается не болѣе какъ въ двухъ предметахъ, а единица не допускается ни въ одномъ; в) по предметамъ закона Божія и Русской словесности, въ среднемъ выводѣ, должно быть не менѣе 3 полнымъ числомъ; кромѣ того — также не менѣе 3-хъ по важнѣйшимъ отдѣламъ

нѣкоторыхъ предметовъ, а именно: по Русскому языку и сочиненію на Русскомъ языкѣ, Русской исторіи и Русской географіи, ариметикѣ и геометріи; наконецъ d) желающіе поступить въ историко-филологическій, юридическій и медицинскій факультеты должны имѣть въ Латинскомъ языкѣ не менѣе 3-хъ; желающіе поступить въ разрядъ математическихъ наукъ — не менѣе 3-хъ полнымъ числомъ въ среднемъ выгодѣ по всемъ отдѣламъ математики, а желающіе поступать въ разрядъ естественныхъ наукъ — не менѣе 3-хъ полнымъ числомъ изъ естественной исторіи.

Въ настоящемъ году, при бывшемъ окончательномъ испытаніи учениковъ VII класса, онѣ въ предѣлахъ гимназическаго курса оказали ниже-сказанныя результаты:

Въ настоящемъ году, при бывшемъ окончательномъ испытаніи учениковъ VII класса, онѣ въ предѣлахъ гимназическаго курса оказали ниже-сказанныя результаты:

§ 23. Удовлетворившимъ всемъ прописаннымъ требованіямъ—какъ ученикамъ гимназій, такъ и постороннимъ лицамъ, выдаются отъ педагогическихъ совѣтовъ гимназій, по двумъ прилагаемымъ формамъ, аттестаты, по которымъ они, сверхъ присвоенныхъ ими законами правъ и преимуществъ, безпрепятственно, безъ новыхъ испытаній и особыхъ засвидѣтельствований, принимаются въ студенты совѣтомъ университета, съ утвержденія попечителя округа.

§ 24. Лица, неудовлетворившія изложеннымъ требованіямъ, буде пожелаютъ, могутъ получить свидѣтельства о степени оказанныхъ ими на испытаніи познаній, по тѣмъ-же формамъ, но не иначе какъ съ положительной оговоркой, что имъ не присвоится никакихъ правъ, сопряженныхъ съ званіемъ ученика гимназій, окончившаго въ ней полный курсъ ученія. Для полученія аттестата, они могутъ быть допущены къ испытанію не ранѣе, какъ черезъ годъ, въ установленное время, и обязаны выдержать оное вновь изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса.

въ виду продолженія ученія въ университетѣ, на-мѣрены прямо, по окончаніи гимназическаго курса, предаться какой-либо отрасли государственной, общественной или частной дѣятельности: по онѣ, и самое дѣло могутъ только выиграть отъ такого возвышенія требованій при испытаніяхъ, съ которыми неразлучно и самое возвышеніе общаго итога образованія, вносимаго въ жизнь практическую. Выборъ предметовъ и отдѣловъ, по которымъ требуется здѣсь отмѣтка 3, какъ minimumъ для полученія аттестата, основанъ частію на преимущественной важности ихъ въ дѣлѣ общаго образованія, частію на особенномъ значеніи ихъ для образованія Русскаго юношества, частію на ближайшемъ отношеніи къ предметамъ избираемыхъ молодыми людьми факультетовъ и разрядовъ въ университетѣ. Дальнѣйшее же усиленіе строгости, какое введено нѣкоторыми другими учебными округами и по которому одна неудовлетворительная отмѣтка (ниже 3-хъ) лишаетъ уже права на продолженіе испытанія, признается слишкомъ стѣснительнымъ и для экзаменующихъ и для экзаменуемыхъ, по соображеніямъ, уже высказаннымъ противъ § 20 настоящихъ правилъ.

Въ отмѣну § 35—38 министерскихъ правилъ 1837 года, которыя частію ясны сами собою, частію оказываются излишними по своей дробности и по случаю перенесенія экзаменовъ въ гимназій, и согласно § 15 правилъ попечительскаго совѣта 1862 года, только съ болѣею точностію.

Прибавлено для надлежащей полноты и ясности.

Прибавлено для надлежащей полноты и ясности.

Примѣчаніе 1. Ученики гимназій, слушающіе въ нихъ, сверхъ положенныхъ предметовъ, Греческій языкъ, или, вмѣсто Латинскаго языка, законовѣдѣніе, а равно и постороннія лица, буде пожелаютъ, — подвергаются испытанію въ сихъ предметахъ, съ освобожденіемъ послѣднихъ отъ Латинскаго языка. Въ такомъ случаѣ, для полученія аттестата, требуется какъ по Греческому языку, такъ и по законовѣдѣнію, отмѣтка не менѣе 3-хъ. Если же кто изъ тѣхъ молодыхъ людей, которые подвергались испытанію въ законовѣдѣніи и, следовательно готовились, для опредѣленія прямо на службу, пожелалъ бы въ послѣдствіи поступить въ университетъ, — онъ, освобождаясь отъ повторенія всего испытанія, обязанъ, согласно правиламъ, означеннымъ въ §§ 9, 15 и 22, выдержать дополнительный экзамень изъ Латинскаго языка, что и вносится въ его аттестатъ.

Примѣчаніе 2. Ученики 2-й Харьковской гимназій, слушающіе въ ней сельское хозяйство, подвергаются испытанію по этому предмету на общемъ основаніи; но отмѣтка, ими полученная, хотя и вносится въ аттестатъ, но — безъ вліянія на окончательное удостоеніе.

Примѣчаніе 3. Во всѣхъ остальныхъ случаяхъ, молодые люди, подвергающіеся окончательному гимназическому испытанію съ цѣлю полученія аттестата и безъ намѣренія поступить въ студенты университета, подлежатъ дѣйствию настоящихъ правилъ, за исключеніемъ, разумѣется, тѣхъ частныхъ положеній, которыя, по существу своему, къ намъ относиться не могутъ. Удовлетворивши установленнымъ требованіямъ, они, при опредѣленіи на службу, пользуются правами, присвоенными ученикамъ гимназій, окончившимъ полный курсъ гимназическаго ученія, наравнѣ съ тѣми, которые удостоены поступленія въ университетъ.

Примѣчаніе 4. Относительно награжденія учениковъ гимназій, при выпускѣ, медалями и правомъ на чинъ XIV класса, удерживаются правила, особо на сей предметъ установленныя.

Примѣчанія эти прибавлены согласно нынѣ существующимъ положеніямъ, для надлежащей полноты и въ предупрежденіе могущихъ возникнуть недоумѣній.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

№ 1.

ФОРМА АТТЕСТАТА

для учениковъ VII класса гимназій Харь-
ковскаго учебнаго округа, выдержавшихъ
окончательное испытаніе.

Предъявитель сего, ученикъ VII класса такой-
то гимназій (имя, отчество и фамилія), какъ
видно изъ его документовъ, сынъ такого-то, та-
кого-то исповѣданія, имѣющій отъ-роду столько-
то лѣтъ, поступилъ, по экзамену, въ такой-то
классъ означенной гимназій въ такомъ-то мѣсяцѣ
такого-то года, и находился въ ней по нижеписан-
ное число, въ продолженіе всего этого времени
велъ себя такъ-то и былъ переводимъ по испы-
таніямъ въ высшіе классы, а именно: изъ такого-
то въ такой-то въ такомъ-то мѣсяцѣ такого-то
года, и т. д.

Въ настоящемъ году, при бывшемъ окончатель-
номъ испытаніи ученикамъ VII класса, онъ въ
предметахъ гимназическаго курса оказалъ ниже-
слѣдующія познанія:

1. Въ Законъ Божіемъ — такія-то (словами и,
въ скобкахъ, цифрами).
2. — Русской словесности — (притомъ, соб-
ственно въ Русскомъ языкѣ — и сочиненіе
на немъ написалъ —).
3. — Латинскомъ языкѣ —.
4. — Французскомъ языкѣ —.
5. — Нѣмецкомъ языкѣ —.
6. — Исторіи всеобщей и Русской — (притомъ,
собственно въ Русской —).
7. — Географіи политической — (притомъ, соб-
ственно въ Россійской —).
8. — Географіи математической и физической —.
9. — Математикѣ — (притомъ, отдѣльно въ ари-
метикѣ — и въ геометріи —).
10. — Физикѣ —.
11. — Естественной исторіи —.

За-тѣмъ, пзъ всѣхъ сихъ предметовъ получилъ
въ среднемъ выводѣ отъѣтку такую-то (цифрами).
Кромѣ того, слушалъ въ гимназій сельское хозяй-
ство и оказалъ въ немъ познанія такія-то.

Форма эта составлена въ замѣнь трехъ суще-
ствовавшихъ досель формъ, а именно: до учреж-
денія въ 1860 году смѣшанной испытательной ком-
миссін, во время существованія оной въ 1860 и
1861 годахъ, и по перенесеніи окончательныхъ
гимназическихъ и пріемныхъ студентскихъ испы-
таній въ гимназій въ 1862 году. Перемены, сдѣ-
ланныя противъ этихъ формъ, заключаются въ
слѣдующемъ: 1) предметы испытанія исчислены
согласно § 11 правилъ испытанія, и притомъ съ
означеніемъ частныхъ отъѣтокъ и по важнѣйшимъ
отдѣламъ нѣкоторыхъ наукъ, какъ имѣющимъ
вліяніе на окончательное удостоеніе ученика, со-
гласно § 22; 2) выраженіе «успѣхи», согласно
§ 20, замѣнено выраженіемъ «познанія», какъ бли-
же опредѣляющимъ дѣйствительную степень обра-
зованія, которую молодой человѣкъ вынесъ изъ
заведенія, безъ отношенія къ предшествовавшимъ
гимназическимъ занятіямъ; 3) выпущено, согласно
§ 21, особое засвидѣтельствованіе о степени ум-
ственного развитія и о способности молодого чело-
вѣка къ университетскому ученію, обусловливае-
мыхъ самою степенью его познаній, и въ замѣнь
того 4) помѣщено безусловное предоставленіе ему
права на поступленіе, безъ новаго испытанія, въ
студенты университета, согласно § 23 тѣхъ-же
правилъ.

Почему, на основаніи установленныхъ правилъ, онъ, (фамилія), удостоенъ званія ученика гимназіи, окончившаго въ ней полный курсъ ученія, съ распространеніемъ на него правъ, изъясненныхъ въ статьяхъ 95 и 593 Св. зак. (изд. 1857 г.), т. III, устава о службѣ по опредѣленію отъ правительста, а также съ правомъ поступленія, безъ новаго испытанія, въ студенты университета.

Въ удостовѣреніе чего, и данъ ему, (фамилія), сей аттестатъ, по опредѣленію педагогическаго совѣта *такой-то* гимназіи, состоявшемуся *такого-то* числа, мѣсяца и года. *Городъ, число, мѣсяцъ и годъ.*

Подписи: почетнаго попечителя гимназіи, директора, инспектора и вѣдомодителя.

М.П.

№ 2.

ФОРМА АТТЕСТАТА

для постороннихъ лицъ, выдержавшихъ окончательное гимназическое испытаніе.

Предъявитель сего *такой-то* (имя, отчество и фамилія), какъ видно изъ его документовъ, сынъ *такого-то*, *такого-то* исповѣданія, имѣющій отъ роду *столько-то* лѣтъ, въ настоящемъ году, при бывшемъ окончательномъ испытаніи ученикамъ VII класса *такой-то* гимназіи, подвергался оному совместно съ ними, и оказалъ при семъ нижеслѣдующія познанія въ предметахъ гимназическаго курса:

1. Въ Законѣ Божіемъ — *такія-то* (словами и, въ скобкахъ, цифрами).
2. — Русской словесности — (притомъ, собственно въ Русскомъ языкѣ — и сочиненіе написалъ —).
3. — Латинскомъ языкѣ —.
4. — Французскомъ языкѣ —.
5. — Нѣмецкомъ языкѣ —.
6. — Исторіи всеобщей и Русской — (притомъ, собственно въ Русской —).

7. — Географіи политической — (притомъ, собственно въ Россійской —).
8. — Географіи математической и Физической —.
9. — Математику — (притомъ, отдѣльно въ арифметикѣ — въ геометріи —).
10. — Физикѣ —.
11. — Естественной исторіи —.

а за-тѣмъ изъ всѣхъ сихъ предметовъ получилъ въ среднемъ выводъ отбѣтку такую-то (цифрами).

Почему, на основаніи существующихъ правилъ, онъ, такой-то (фамилія), удостоенъ званія ученика гимназій, окончившаго въ ней полный курсъ ученія, съ распространеніемъ на него правъ, изъясненныхъ въ статьяхъ 93, 96 и 594 Св. зак. (изд. 1857 г.), т. III, устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства, а также съ правомъ вступленія, безъ новаго испытанія, въ студенты университета.

Въ удостовѣреніе чего, и данъ ему, (фамилія), сей аттестатъ, по опредѣленію педагогическаго совѣта такой-то гимназій, состоявшемуся такого-то числа, мѣсяца и года. *Городъ, число, мѣсяцъ и годъ.*

Подписи: директора гимназій, инспектора и писемоводителя.

М.П.

Примѣчаніе 1. Молодымъ людямъ, подвергавшимся окончательному гимназическому испытанію, сверхъ прочихъ предметовъ, и въ Греческомъ языкѣ, а также и тѣмъ, которые подвергались экзамену, вмѣсто Латинскаго языка, изъ законовѣдѣнія, не для поступленія въ университетъ, а для опредѣленія прямо на службу, выдаются аттестаты по симъ-же формамъ, съ слѣдующими перемѣнами: 1) въ аттестатахъ лицамъ, подвергавшимся испытанію въ Греческомъ языкѣ, сей предметъ вставляется непосредственно послѣ Латинскаго языка; 2) въ аттестатахъ лицамъ, подвергавшимся испытанію, вмѣсто Латинскаго языка, изъ законовѣдѣнія, — Латинскій языкъ выпускается при перечисленіи предметовъ испытанія, и вмѣсто него, въ

аттестатѣ, вставляются историческіе, географическіе, математическіе, физическіе, естественныя исторіи, и прочія науки, которыя изучались въ гимназіи, и въ которыхъ онъ достигъ совершеннѣйшаго знанія.

Примѣчаніе 2. Въ аттестатахъ, выдаваемыхъ лицамъ, окончившимъ полный курсъ ученія въ гимназіи, и въ которыхъ они удостоены званія ученика гимназій, съ распространеніемъ на нихъ правъ, изъясненныхъ въ статьяхъ 93, 96 и 594 Св. зак. (изд. 1857 г.), т. III, устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства, а также съ правомъ вступленія, безъ новаго испытанія, въ студенты университета, вставляются историческіе, географическіе, математическіе, физическіе, естественныя исторіи, и прочія науки, которыя изучались въ гимназіи, и въ которыхъ онъ достигъ совершеннѣйшаго знанія.

Примѣчаніе 3. Въ аттестатахъ, выдаваемыхъ лицамъ, окончившимъ полный курсъ ученія въ гимназіи, и въ которыхъ они удостоены званія ученика гимназій, съ распространеніемъ на нихъ правъ, изъясненныхъ въ статьяхъ 93, 96 и 594 Св. зак. (изд. 1857 г.), т. III, устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства, а также съ правомъ вступленія, безъ новаго испытанія, въ студенты университета, вставляются историческіе, географическіе, математическіе, физическіе, естественныя исторіи, и прочія науки, которыя изучались въ гимназіи, и въ которыхъ онъ достигъ совершеннѣйшаго знанія.

Примѣчаніе 4. Въ аттестатахъ, выдаваемыхъ лицамъ, окончившимъ полный курсъ ученія въ гимназіи, и въ которыхъ они удостоены званія ученика гимназій, съ распространеніемъ на нихъ правъ, изъясненныхъ въ статьяхъ 93, 96 и 594 Св. зак. (изд. 1857 г.), т. III, устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства, а также съ правомъ вступленія, безъ новаго испытанія, въ студенты университета, вставляются историческіе, географическіе, математическіе, физическіе, естественныя исторіи, и прочія науки, которыя изучались въ гимназіи, и въ которыхъ онъ достигъ совершеннѣйшаго знанія.

Примѣчанія эти прибавлены въ соотвѣтствіе съ примѣчаніями, значащимися послѣ § 24 настоящихъ правилъ.

Примѣчаніе 5. Въ аттестатахъ, выдаваемыхъ лицамъ, окончившимъ полный курсъ ученія въ гимназіи, и въ которыхъ они удостоены званія ученика гимназій, съ распространеніемъ на нихъ правъ, изъясненныхъ въ статьяхъ 93, 96 и 594 Св. зак. (изд. 1857 г.), т. III, устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства, а также съ правомъ вступленія, безъ новаго испытанія, въ студенты университета, вставляются историческіе, географическіе, математическіе, физическіе, естественныя исторіи, и прочія науки, которыя изучались въ гимназіи, и въ которыхъ онъ достигъ совершеннѣйшаго знанія.

конць оныхъ, помѣщается законовѣдѣніе, и 3) въ сихъ послѣднихъ аттестатахъ, вмѣсто словъ: «съ правомъ поступленія, безъ новаго испытанія, въ студенты университета» помѣщается выраженіе: «съ правомъ поступленія въ студенты университета по выдержаніи экзамена изъ Латинскаго языка».

Примѣчаніе 2. Въ аттестатахъ учениковъ 2-й Харьковской гимназій, слушавшихъ сельское хозяйство, предметъ этотъ помѣщается послѣ естественной исторіи.

Примѣчаніе 3. Въ аттестатахъ учениковъ гимназій, награжденныхъ при выпускѣ медалями или правомъ на чинъ XIV класса за отличныя познанія въ Греческомъ языкѣ или законовѣдѣніи, — первое отличіе помѣщается непосредственно послѣ средняго вывода отмытокъ, а второе — послѣ удостоенія правами ученика, окончившаго полный курсъ гимназическаго ученія, съ указаніемъ, по принадлежности, на ст. 97 и 98 Св. зак. (изд. 1857 г.), т. III, устава о службѣ по опредѣленію отъ правительства.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковского учебнаго округа, дѣйствительнаго статскаго совѣтника **Фойгта**.

2-Е П Р И Б А В Л Е Н І Е

КЪ № 3 ЦИРКУЛЯРА ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ,

15 ФЕВРАЛЯ 1863 ГОДА.

ПРОЩАЛЬНЫЙ ЦИРКУЛЯРЪ ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ,

бывшаго Попечителя онаго, Генералъ-Лейтенанта Левшина.

Именнымъ Высочайшимъ указомъ, даннымъ Правительствующему Сенату 21 минувшаго января мѣсяца, Всемилостивѣйше повелѣно мнѣ быть попечителемъ Московскаго учебнаго округа.

Съ вѣрнопоподанническимъ благоговѣніемъ принимая этотъ высокій знакъ Монаршаго ко мнѣ довѣрія и поспѣшая нынѣ къ мѣсту новаго моего назначенія, я не могу не выразить искренняго сожалѣнія о томъ, что оставляю кругъ дѣйствій, съ которымъ сроднился въ теченіе трехъ почти лѣтъ и въ которомъ встрѣтилъ столько благороднаго, просвѣщеннаго участія. Не продолжительно было управленіе мое Харьковскимъ учебнымъ округомъ; но, обращаясь мысленно къ тѣмъ болѣе или менѣе крупнымъ явленіямъ, которыми, въ главнѣйшихъ его учрежденіяхъ, ознаменовался этотъ періодъ времени, я рѣшаюсь высказать открыто, не опасаясь упрека въ нескромности или преувеличеніи, что онъ прошелъ не безплодно для дѣла народнаго образованія въ здѣшнемъ краѣ.

ИМПЕРАТОРСКІЙ Харьковскій университетъ, съ давнихъ лѣтъ занимающій почетное мѣсто въ ряду своихъ собратій, продолжалъ идти твердымъ, самостоятельнымъ шагомъ на пути высшаго успѣхія. Старшими представителями его, частію по назначенію правительства, частію по избранію товарищей, постоянно являлись лица, которыя съ славою ученыхъ дѣятелей умѣли соединить въ себѣ и зрѣлую административную опытность. Въ его коллегіяхъ, независимо отъ рѣшенія текущихъ вопросовъ, со всестороннимъ вниманіемъ обсуживались и разнобразныя важныя предположенія, съ которыми неоднократно обращались къ нимъ высшія государственныя установленія. Преподаваніе постоянно усиливалось и во внѣшнемъ объемѣ

и во внутреннемъ достоинствѣ, — и хотя многія каѳедры, по стеченію случайныхъ обстоятельствъ, сдѣлались вакантными въ послѣдніе годы; но, при горячемъ сочувствіи членовъ университета къ пользамъ заведенія и обучающагося въ немъ юношества, онѣ были — или вскорѣ замѣщаемы новыми ревностными дѣятелями, или временно поручаемы наличнымъ наставникамъ, которые, съ рѣдкою готовностью, принимали на себя чтенія за выбывшихъ своихъ товарищей. Профессора, отправлявшіеся за границу для ближайшаго ознакомленія съ новѣйшими открытіями и усовершенствованіями наукъ, по возвращеніи представляли подробные, исполненные интереса отчеты, какъ живыя доказательства ихъ зоркой наблюдательности и обширныхъ сношеній съ современными знаменитостями на западѣ. Кабинетная дѣятельность непрерывно проявлялась въ печатныхъ трудахъ, которые, раздвигая область знанія, вмѣстѣ-съ-тѣмъ дѣлали честь заведенію, изъ котораго выходили на судъ ученаго міра. Безпристрастіе и благоразумная строгость испытаній не оставляли ничего болѣе желать. Число молодыхъ людей, посѣщавшихъ аудиторіи университета, почти удвоилось, и, изъ среды ихъ, наиболѣе нуждающимся и даровитымъ предоставлены щедрыя стипендіи. Многіе предались ученымъ занятіямъ съ истинною любовью, безъ видовъ на служебныя преимущества, и, между ними, особенно достойные, по окончаніи курса, частію оставлены при университетѣ, частію отправлены за границу для дальнѣйшаго, спеціальнаго приготовленія къ университетскимъ каѳедрамъ, и, безъ-сомнѣнія, оправдаютъ справедливыя ожиданія отечества. Музеи постоянно обогащались драгоценными произведеніями Европейской и Русской науки, и къ

существовавшимъ доселѣ присоединились вновь физиологическая лабораторія и Маньковское электро-терапевтическое заведеніе. Наконецъ, въ хозяйственномъ отношеніи, преимущественно по предмету пространства и удобства помѣщеній для учебныхъ пособій, составлены разныя соображенія, которыхъ осуществленіе, вѣроятно, не замедлится помѣръ изысканія къ тому финансовыхъ средствъ. — Въ сжатой рамкѣ я далеко не могу вмѣстить всего, чѣмъ выразилась дѣятельность университета за эти годы. Прибавлю одно, что, богатая сама по себѣ, она заключаетъ въ себѣ столь-же богатые задатки для будущаго. Не суждено мнѣ болѣе быть личнымъ свидѣтелемъ дальнѣйшихъ судебъ университета; но душою я буду слѣдить за каждымъ движеніемъ его умственной жизни, радоваться каждому его успѣху. Пусть процвѣтаетъ онъ на пользу края, котораго служить лучшимъ украшеніемъ; пусть просвѣщенные дѣятели его продолжаютъ честные труды свои во имя науки и въ назиданіе молодаго поколѣнія, и пусть это молодое поколѣніе, окрѣпнувши въ умственной работѣ, съ запасомъ разнородныхъ, не поверхностныхъ, но строго-научныхъ познаній, проникнувшись сознаніемъ своего долга, явится на призывъ отечества — во всеоружіи чело-вѣка и гражданина.

Ветеринарное училище, единственное по своему назначенію во всей южной полосѣ Имперіи, шло неуклонно къ указанной ему цѣли, согласно съ требованіями вѣка. Заботливостью его начальства оно доведено до образцоваго внутренняго благоустройства. При небольшомъ составѣ преподавателей, нельзя не отдать заслуженной справедливости тому неутомимому усердію, тѣмъ дружнымъ усиліямъ, съ которыми каждый изъ нихъ, сверхъ прямыхъ своихъ обязанностей, излагалъ по нѣскольку обширныхъ предметовъ. Ученыя поѣздки ихъ, предпринимавшіяся на дальнія разстоянія по всѣмъ направленіямъ отъ Харькова и за границу, ежегодно снабжали кабинеты разнообразными важными приоб-рѣтеніями. Воспитанники училища, хотя, по неимѣнію вакансій, не всегда получавшіе соответственныя мѣста отъ правительства, тѣмъ не менѣе, принимая частныя должности, прилагали вынесенныя ими познанія на пользу дѣла, которымъ ограничи-

вали свои скромныя притязанія. Наконецъ, устрой-ство, въ прошломъ году, манежа и секціонной залы дополнило рядъ вспомогательныхъ заведеній училища. Остается желать, чтобы оно, при постепенномъ возвышеніи къ нему общественнаго довѣрія, все болѣе и болѣе приобрѣтало благо-дѣтельное вліяніе на развитіе сельской промыш-ленности этого края.

По дирекціямъ гимназій и училищъ, дѣятельность лицъ, которымъ вѣрено многотрудное дѣло народнаго образованія, возрастала безостановочно и достигла самыхъ широкихъ размѣровъ. Въ двухъ изъ нихъ, прежніе достойные представители продолжали свое служеніе съ неизмѣнною, примѣрною ревностью; во главѣ пяти остальныхъ поставлены новые бодрые дѣятели, всѣмъ существомъ своимъ отдавшіеся своему важному призванію. Почетные попечители гимназій и большая часть почетныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ, съ замѣчательнымъ тактомъ пользуясь предоставленными имъ правами, несомнѣнно содѣйствовали благосостоянію заведеній — своими матеріальными жертвами и вліяніемъ на общество. Ихъ примѣру послѣдовали и лица изъ купече-скаго сословія, принимавшія на себя званіе почетныхъ блюстителей приходскихъ училищъ — съ добровольными ежегодными взносами. Въ наставникахъ пробудилось благородное стремленіе къ улучшенію спосо-бовъ преподаванія и усвоенію всего новаго и поучи-тельного, что предлагаетъ современная педагогика. Въ этомъ убѣдили меня — и собственныя мои наблю-денія при ежегодныхъ посѣщеніяхъ училищъ, и от-четы лицъ, мною командированныхъ, какъ состоя-щихъ при округѣ, такъ и профессоровъ университета. Многія заведенія расширили кругъ своихъ дѣй-ствій; многія возникли вновь. Такъ, при всѣхъ почти гимназіяхъ учреждены землемѣро-таксаторскіе классы; при 1-й Харьковской и Воронежской — па-раллельныя отдѣленія; при Новочеркасской — педа-гогическій курсъ; въ 24 уѣздныхъ училищахъ от-крыты публичныя бібліотеки; основаны: гимназія въ Усть-Медвѣдицкой станицѣ; 3 женскихъ учили-ща перваго разряда, 6 — втораго и 2 — третья-го; 32 приходскихъ училища для мальчиковъ и 6 для дѣвочекъ, преимущественно въ землѣ войска Донскаго; нѣсколько частныхъ пансіоновъ, и Еванге-

лическо-Лютеранская школа въ Сумахъ. Учебныя собранія каждой гимназіи и каждаго уѣзднаго училища пополнились новѣйшими сочиненіями, инструментами и предметами Естественной исторіи. Вѣхости въ зданіяхъ, гдѣ только представлялись къ тому средства, исправлены. Наконецъ, и приходскія училища и приходскіе учителя получили отъ правительства значительное денежное вспомошествованіе, по 3000 руб. ежегодно.—Но самымъ знаменательнымъ, безспорно, явленіемъ должно признать установленныя при гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ педагогическія бесѣды и разсѣянные высшимъ начальствомъ учительскіе съѣзды. Это послѣднее учрежденіе, пока исключительно существующее въ Харьковскомъ учебномъ округѣ, встрѣченное самымъ общимъ, непритворнымъ сочувствіемъ всѣхъ преподавателей, излило новую жизнь на ихъ служебныя отношенія, на всю ихъ педагогическую дѣятельность. Знакомство съ лучшими отечественными и иностранными изслѣдованіями въ области обученія и воспитанія распространилось; наставники, стекавшіеся изъ отдаленныхъ городовъ, сблизились между собою; обмѣнъ мыслей расширилъ ихъ кругозоръ и возбудилъ взаимное соревнованіе; самые разнообразныя вопросы были подняты, обсуждены, рѣшены, и вмѣстѣ-съ-тѣмъ самое дѣло преподаванія повсемѣстно выиграло въ свѣжести, практичности и успѣшности. Отъ всей души желаю, чтобы, при дальнѣйшемъ преуспѣяніи учебныхъ заведеній округа, и это благотворное учрежденіе утвердилось на прочныхъ началахъ и принесло обильные, зрѣлые плоды въ будущемъ.

Съ самаго вступленія моего въ управленіе округомъ, воспріяли свое дѣйствіе *попечительскій советъ*, какъ высшая центральная коллегія округа для рѣшенія важнѣйшихъ предметовъ учебной администраціи, и при немъ — *педагогическій комитетъ*, завѣдывающій педагогическими курсами. Воспоминаніе о томъ, съ какимъ единодушіемъ, съ какою преданностью дѣлу происходили совѣщанія въ этихъ собраніяхъ, съ какимъ самопожертвованіемъ каждый членъ ихъ спѣшилъ исполнять отдѣльныя мои порученія и содѣйствовать общимъ благамъ предначертаніямъ правительства, — будетъ навсегда однимъ изъ самыхъ отрадныхъ, выносимыхъ мною

за предѣлы Харькова. Педагогическіе курсы уже дали нѣсколько способныхъ молодыхъ наставниковъ, которые съ богатымъ матеріаломъ теоретическихъ свѣдѣній принесли съ собою на учительскія кафедры не менѣе богатую практическую подготовку, и надобно надѣяться, что этотъ новый разсадникъ преподавателей не остановится на теперешнемъ своемъ устройствѣ, слѣдуя непреложнымъ указаніямъ опыта и времени.

Въ заключеніе, я не могу умолчать о непосредственныхъ помощникахъ моихъ *собственно по управленію округомъ*. Ихъ благонамѣренность и прямодушіе, короткое знакомство съ разнородными и разновременными постановленіями правительства, точная и быстрая исполнительность облегчали мнѣ тяжкій трудъ, лежавшій на моей ответственности. Введенное мною при канцеляріи, изданіе Циркулярныхъ упростило сложную машину администраціи, а помѣщеніе въ нихъ наиболѣе замѣчательныхъ отчетовъ о состояніи училищъ, ревизіяхъ, испытаніяхъ и — по-временамъ — статей педагогическаго содержанія придавало имъ интересъ, не ограничивающійся однимъ даннымъ моментомъ, одною опредѣленною чертою.

Такая счастливая обстановка, сопровождавшая меня во всю бытность попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, усиливая грусть мою при разставаніи, вмѣстѣ-съ-тѣмъ обязываетъ меня къ гласному выраженію моей искренней признательности всѣмъ достойнымъ моимъ сослуживцамъ, на всѣхъ ступеняхъ учебной и административной дѣятельности, какъ теперь мною оставляемымъ, такъ и выбывшимъ при мнѣ въ недавнее время. Въ особенности, приношу мою живѣйшую, душевную благодарность бывшему моему помощнику и ближайшему сотруднику, нынѣ заступившему мое мѣсто, дѣйств. ст. сов. К. К. Фойгту, который, обладая многолѣтнею и многостороннею опытностью, не только по чувству долга, но и по особенному расположенію ко мнѣ, постоянно раздѣлялъ мои заботы по вѣренному мнѣ управленію — и словомъ, и дѣломъ. Изъявляю ее всѣмъ завѣдывавшимъ и завѣдывающимъ отдѣльными частями лицамъ, наиболѣе содѣйствовавшимъ мнѣ при исполненіи моихъ многосложныхъ обязанностей, преимущественно: гг. ректорамъ универси-

тета: бывшему — дѣйств. ст. сов. А. П. Рославскому-Петровскому, и настоящему — ст. сов. В. А. Кочетову; деканамъ, профессорамъ, инспектору и синдику университета; директору ветеринарнаго училища, дѣйств. ст. сов. Н. Д. Галицкому; почетнымъ попечителямъ гимназій: Харьковскихъ — въ званіи камергера, кн. О. Г. Голицыну; Курской — въ званіи камеръ-юнкера, кн. А. А. Салтыкову-Головкину; Воронежской — надов. сов. Н. П. Харину, и Тамбовской — тит. сов. А. Н. Граве; инспекторамъ казенныхъ училищъ округа: бывшему — дѣйств. ст. сов. О. Л. Тюрину, и настоящему — ст. сов. Н. С. Рындовскому; директорамъ училищъ: Харьковской губерніи — колл. сов. Е. В. Крупкову; Курской — ст. сов. Д. Г. Жаворонкову; Орловской — колл. сов. А. В. Гриценкову; Воронежской: быв-

шему — ст. сов. М. А. Карпинскому, и настоящему — колл. сов. А. Ф. Сцепуръ; Тамбовской — ст. сов. Н. Е. Артюхову; земли войска Донскаго — колл. сов. С. С. Робушу, и 2-й Харьковской гимназій — колл. сов. Г. С. Шведову; всѣмъ инспекторамъ гимназій, и правителю попечительской канцеляріи, надов. сов. О. Ф. Рогожину. — Прося всѣхъ и каждого сохранить меня въ своей доброй памяти, я расстаюсь съ ними въ полной увѣренности, что дѣло народнаго образованія въ дорогомъ мнѣ Харьковскомъ округѣ не оскудѣетъ, что почтенные дѣятели его будутъ и впредь трудиться на его пользу съ тою-же неослабною энергіей, съ тѣмъ-же чистымъ, неподкупнымъ усердіемъ, и призываю благословеніе Всевышняго на ихъ великое, святое служеніе — Престолу, отечеству и наукъ. —

Подлинный подписалъ: Генераль-Лейтенантъ *Левшинъ*.

Харьковъ.

7 Февраля 1863 года.

Напечатано по распоряженію Г. Попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

Харьковъ. Въ Университетской Типографіи. 1863.