

Изъ Изюмскаго уѣзда (корреспонд. „Южнаго Края“). Дѣло народнаго образованія находится у насъ далеко не въ блестящемъ положеніи. Въ этомъ отношеніи не только замѣчается повсюду совершенное отсутствіе частной инициативы, но даже и земство, на прямой обязанности котораго лежитъ забота объ увеличеніи числа школъ въ уѣздѣ и объ улучшеніи ихъ обстановки, относится весьма индеферентно къ этому насущному вопросу. Какъ на примѣръ, укажу на довольно многолюдное село Корульки, гдѣ вовсе нѣтъ училища, хотя многіе изъ крестьянъ, какъ мнѣ положительно извѣстно, хорошо сознаютъ настоятельную необходимость грамотности для своихъ дѣтей. Между тѣмъ, въ названномъ селеніи живутъ три крупныхъ землевладѣльцевъ, въ бюджетѣ которыхъ составило бы самый микроскопическій расходъ содержаніе на общія средства, училища. Впрочемъ, намъ передавали, что другая собственница земли въ с. Корулькахъ, г-жа Б. готова не только пожертвовать для училища принадлежащее ей кирпичное зданіе, вполне удобное для предполагаемой цѣли, но согласна, кромѣ того, отпускать ежегодно по сто руб. на содержаніе школы. Какъ ни значительна эта жертва, но она все-таки окажется недостаточной для осуществленія благого дѣла, затѣяннаго г-жою Б., если она не встрѣтитъ сочувствія и содѣйствія со стороны другихъ владѣльцевъ, а также и самаго крестьянскаго общества. Дай Богъ, чтобы наши помѣщики проявили въ этомъ дѣлѣ больше инициативы и энергии, нежели въ вопросѣ объ исправленіи плотины, испорченной весеннимъ разливомъ. Теперь же наши Корульки не только потеряли хорошій ландшафтъ, но испытываютъ также и болѣе существенное лишеніе въ водѣ.