

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

31 ДЕКАБРЯ — № 24 — 1863 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

О П Р Е Д Ъ Л Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

14 дек. 1863 г. № 4077. Лекаръ Митрофанъ Черемисиновъ — врачомъ при Орловск. женск. училищѣ 1-го разряда.

17 дек. 1863 г. № 4099. Колл. рег. Петръ Бородинъ — почетн. смотрителемъ Купянск. уѣздн. училища.

30 дек. 1863 г. № 4212. Бывш. студентъ университета Св. Владиміра Болеславъ-Александръ Садовскій — учителемъ ист. и географіи въ Грайворонск. уѣздн. училище.

31 дек. 1863 г. № 4247. Комнатн. надзиратель при благор. пансіонѣ Курск. гимназіи Альфредъ Шмидтъ — сверхштатн. учителемъ Нѣмецк. языка въ означенную гимназію съ оставленіемъ въ настоящ. должности.

30 дек. 1863 г. № 4186. Бывш. учитель Русск. языка Новооскольск. уѣздн. училища Михаилъ Поповъ — учителемъ сего-же предмета въ Изюмск. уѣздн. училище.

31 дек. 1863 г. № 4264. Изъ отставн., бывш. старш. учитель гимназіи Ермольевъ — сверхштатн. учителемъ географіи въ параллельн. классы при Тамбовск. гимназіи.

31 дек. 1863 г. № 4260. Дѣйств. студентъ университета Св. Владиміра Лаврентій Вараксевичъ — старш. учителемъ естеств. наукъ въ Орловск. гимназію.

Г. Попечителемъ Московск. учебн. окр.

7 дек. 1863 г. № 54. Старш. учитель естеств. наукъ Орловск. гимназіи, надв. сов. Азаркевичъ — къ той-же должности въ 4-ю Московск. гимназію.

Г. Директоромъ училищъ Орловск. губерніи.

14 дек. 1863 г. Свящ. Квинтиліанъ Недокучаевъ — законоучителемъ во 2-е Елецк. приходск. училище.

Г. Директоромъ Усть-Медвѣдицк. гимназіи.

17 нояб. 1863 г. Свящ. Василій Голубятниковъ — законоучителемъ въ Бурацк. приходск. училище.

21 нояб. 1863 г. Свящ. Петръ Маргаритовъ — законоучителемъ, и урядникъ Игнатъ Романовъ — учителемъ въ Островск. приходск. училище.

П Е Р Е М Ъ Щ Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

13 дек. 1863 г. № 4042. Сверхштатн. чиновникъ при Харьковск. губернск. питейно-акцизн. управленіи, колл. асс. Павелъ Анисимовъ — надзирателемъ за приходящ. учениками во вновь открывающіеся параллельн. классы при Тамбовск. гимназіи, съ 1 генв. 1864 г.

21 дек. 1863 г. № 4151. Ветеринарн. врачъ Харьковск. учебн. фермы, тит. сов. Василій Ладинъ — помощн. прозектора зоотоміи при Харьковск. ветеринарн. училищѣ.

21 дек. 1863 г. № 4153. Учитель рисов., черч. и чистописанія Бобровск. уѣздн. училища Мозковой — къ той-же должн. въ Борисоглѣбск. уѣздн. училище.

31 дек. 1863 г. № 4264. Старш. учитель математическ. наукъ Тамбовск. гимназіи Журавлевъ — сверхштатн. учителемъ того-же предмета и исполняющимъ инспекторск. обязанности въ параллельн. классахъ при той-же гимназіи.

У Т В Е Р Ж Д Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

18 дек. 1863 г. № 4113. Исправл. должность учителя истор. и географіи Елатомск. уѣздн. училища Иванъ Карповъ — учителемъ сихъ предметовъ, съ утвержден. также въ службѣ по учебн. части, на основ. п. 6, Высочайше утвержденнаго 24 іюня 1863 г. мѣнныя государств. совѣта о разширеніи правъ и власти попечителей учебн. округовъ, — со дня допущ. къ исправл. учительск. должности, т. е. съ 2 сент. 1863 г.

19 дек. 1863 г. № 4132. Исправл. должность учителя рисов., черч. и чистописанія въ Грайворонск. уѣздн. училищѣ, Австрійск. подданный, Павелъ Бл-

лецкій — учителемъ сихъ предметовъ, съ утвержден. также въ службѣ по учебн. части, на основ. п. 6, Высочайше утвержденнаго 24 июня 1863 г. мѣвня государств. совѣта о разширеніи правъ и власти попечителей учебн. округовъ, — со дня допущ. къ испр. учительск. должности, т. е. съ 25 июня 1863 г.

18 дек. 1863 г. № 4111. Врачъ за приходящ. учениками Усть-Медвѣдицк. гимназій, Михаилъ Станковичъ — врачомъ при Усть-Медвѣдицк. окружн. училищѣ, сверхъ означенн. должности.

19 дек. 1863 г. № 4118. Бывш. ординарн. профессоръ Харьковск. университета, дѣйств. ст. сов. Лапшинъ — въ званіи почетн. члена сего университета.

30 дек. 1863 г. № 4200. Жена колл. асс. Елисавета Пупикина и дѣвица Елисавета Шулякова — надзирательницами за приходящ. учениками женск. Остро-гожск. школы.

Того-же числа. Острогожск. исправникъ И. А. Гриневъ — почетн. членомъ означенн. школы.

31 дек. 1863 г. № 4242. Вдова колл. асс. Е. А. Антушевичъ — начальницею Харьковск. городск. школы грамотности для дѣтей женск. пола.

Г. Начальникомъ Орловск. губери.

11 дек. 1863 г. Ливенск. 2-й гильд. купецъ Николай Шиловъ — почетн. блюстителемъ тамошн. приходск. училища.

Произведены въ чины.

Правительствующимъ Сенатомъ.

а) Въ отставку.

5 сент. 1863 г. Бывш. почетн. смотритель Старо-оскольск. уѣздн. училища, колл. асс. Коробковъ — въ надв. совѣтники.

б) За выслугу лѣтъ съ старшинствомъ.

12 дек. 1863 г. № 270. (Напеч. въ Сенатск. вѣдом. 17 дек. 1863 г. № 101). Въ колл. совѣтники — надв. совѣтники: инспекторъ Курск. гимназій Алексѣй Бѣлозоровъ съ 6, и правитель канцел. попечителя округа Ѳеодоръ Рогожинъ, съ 15 янв. 1863 г.; въ надв. совѣтники — колл. ассесоры: учителя гимназій — Орловск. — старш. (нынѣ въ отставкѣ) Петръ Горскій, съ 14 окт. 1862 г.; младшіе: (нынѣ старшій) той-же гимназій Гавріилъ Солнцевъ, съ 19 дек. 1860 г.; Харьковск. — 1-й — Андрей Фризе, съ 19 июля 1862 г., и 2-й — Карлъ Шульцъ, съ 14 февр. 1863 г.; въ колл. ассесоры — тит. совѣтники: уѣздн. училищъ — штатн. смотрители: Карачевск. — Борисъ Блау, съ 9, и Дмитріевославск. — Ѳеодоръ Горловъ, съ 25; учителя —

Орловск. — Алексѣй Аванасьевъ, Фатежск. — Александръ Штандель, оба съ 9 дек., Рыльск. — Иванъ Свѣтлиц-ный, съ 10 окт., Щигровск. — Петръ Базилевичъ, съ 15 сент. 1862 г., Обоянск. — Петръ Суриновъ, съ 27 янв. 1863 г., Воронежск. — Василій Русинъ съ 6 июля, Бирюченск. — Василій Дьяковъ, съ 9 дек. и бывш. сверхштатн. учитель Тамбовск. гимназій Егоръ Ли-ленбергъ, съ 25 июля 1862 г.; въ тит. совѣтники — старш. учитель 1-й Харьковск. гимназій Павелъ Ла-довскій, съ 8 марта 1859 г.; колл. секретари: помощн. инспектора студентовъ Императорскаго Харьковск. университета, Николай Сукачевъ, съ 4 дек. 1862 г.; учен. кузнецъ Харьковск. ветеринарн. училища Да-ниилъ Луговскій, съ 11 окт. 1859 г.; учителя — Хо-перск. окружн. училища Авдрей Бутенко, съ 15 окт. 1862 г.; уѣздн. училищъ: Богучарск. — Андрей Бу-нинъ, съ 20 авг. 1861 г., Бирюченск. — капитанъ Рѣ-шитыковъ, съ 3 февр. 1863 г., и Мценск. — Степанъ Ревва, съ 25 окт. 1862 г.; въ колл. секретари — младш. учитель Новочеркаск. гимназій (нынѣ въ отставкѣ) Георгій Бессонъ, съ 10 марта 1859 г.; губ. секретари: старш. учитель Воронежск. гимназій Николай Рошуп-кинъ, съ 14 окт. 1862 г.; учителя уѣздн. училищъ: Тимск. — Александръ Скуридинъ, съ 5 авг. 1860 г., Валуйск. — Александръ Петровъ, съ 29 июня 1859 г., и канцел. чиновникъ Харьковск. ветеринарн. училища Иванъ Веліогорскій, съ 27 нояб. 1862 г.; въ губери. секретари — учителя: Воронежск. гимназій Василій Лебедевъ, съ 12 дек., 1-го Донск. окружн. училища Михаилъ Яковенко, съ 20 авг., уѣздн. училищъ — Нижнедѣвицк. — Семенъ Панинъ, съ 28 сент., Изюмск. — Василій Косминъ, съ 29 окт. 1858 г., и Малоархан-гельск. — Александръ Максимовъ, съ 10 марта 1859 г.; колл. регистраторы: учителя училищъ — 2-го Донск. окружн. — Григорій Левицкій, съ 17, и Сумск. при-ходск. — Иванъ Тигель, съ 31 дек. 1862 г.; въ колл. регистраторы — учителя училищъ: Лебединск. уѣздн. — Ѳеодоръ Ермоловъ, съ 18 окт. 1858 г., Елатомск. го-родск. приходск. — Иванъ Андреевскій, съ 10 окт. 1862 г., 1-го Донск. окружн. — Иванъ Егорченковъ, съ 13 янв. 1859 г.; приходскихъ — 2 Харьковск. — Вячеславъ Уаровъ, съ 8 янв. 1863 г., 2 Воронежск. — Андрей Абросимовъ, Сѣвск. — Викторъ Авдѣенко, оба съ 23 нояб. 1862 г., 2 Курск. — Павелъ Хаустовъ, съ 8, приходск. училища въ селѣ Шераповѣ (Болховск. уѣзда) Иванъ Ѳеодоровъ, съ 30 янв. 1863 г., домашн. учитель дирекціи училищъ Курск. губериіи Николай Пановъ, съ 6 дек. 1862 г., и канцел. служитель кан-

целярїи совѣта Императорскаго Харьковск. университета Николай *Ольшанскій*, съ 27 февр. 1860 г.

По сему предписывается сдѣлать распоряженіе согласно 584 и слѣд. ст. 3 т. Св. Зак. (изд. 1857) Уст. о службѣ по опр. отъ прав.

Назначены пенсіи.

Г. Министромъ Нар. Пр.

9 дек. 1863 г. № 11582. Бывш. учителю Козловск. приходск. училища, губ. секр. Александру *Благовѣщенскому*, за выслугу имъ по учебн. части, болѣе 25 л.,—по 90 р. въ годъ, со дня увольненія отъ службы, съ 16 окт. 1863 г.

23 дек. 1863 г. № 12080. Вдовѣ умерш. на службѣ учителя 2-го Харьковск. приходск. училища, губ. секр. Котелевскаго, Надеждѣ *Котелевской*—по 28 р. 59 к. с. въ годъ, съ 13 янв. 1863 г.

Выдано свидѣтельство.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

24 дек. 1863 г. № 4168. Окончивш. курсъ наукъ въ Орловск. духовн. семинаріи, свящ. сыну Михаилу *Акулову*—на званіе учителя Русск. языка въ уѣздн. училищѣ.

Объявлена благодарность.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

1. По представленію директора училищъ Тамбовск. губерніи, г. попечитель объявляетъ свою искреннѣйш.

благодарность нижепоименованнымъ лицамъ, за ихъ отлично-усердную и полезную службу: 1) штатн. смотрителямъ уѣздн. училищъ: Шатск. — *Муравьеву*, и Темниковск. — *Данилову*; 2) учителямъ уѣздн. училищъ: Русск. языка: Елатомск. — *Минаеву* и Тамбовск. — *Казанскому*; истор. и географіи: Моршанск. — *Олтаржевскому* и Тамбовск. — *Кирпьеву*; законоучителямъ уѣздн. училищъ: Темниковск. — *Лентюкову* и Моршанск. — *Воздвиженскому*; учителямъ рисованія: Моршанск. — *Стрибольту*, Тамбовск. — *Ришарду* и Темниковск. — *Левченко*; 3) надзирательницѣ женск. отдѣленія при Шатск. уѣздн. училищѣ *Муравьевой*; 4) законоучителямъ приходск. училищъ: Спаск. — *Куприну*, Елатомск. — *Андреевскому* и Тамбовск. — *Андрееву*.

2. Острогожск. исправнику Ильѣ Аѳанасьевичу *Гриневу*—искреннѣйш. благодарность за дѣятельн. содѣйствіе къ открытію въ г. Острогожскѣ женск. приходск. школы.

У в о л е н ы.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

20 дек. 1863 г. № 4142. Помощн. библіотекаря Харьковск. университета, тит. сов. Петръ *Тимошенко*—отъ настоящ. должности, по прошенію.

Умершій исключается изъ списковъ.

Учитель рисованія Воронежск. уѣздн. училища, губ. секр. *Скляренко* (21 дек.)

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

Открытіе учебныхъ заведеній.

17 нояб. 1863 г. Въ станицѣ Бурацкой открыто приходское училище.

21 нояб. 1863 г. Въ Островской станицѣ открыто приходское училище. При открытіи, учащихся было 24.

24 дек. 1863 г. № 4165. Разрѣшено открыть въ г. Харьковѣ школу грамотности для дѣтей женск. пола, на основаніи § 4 Высочайше утвержденнаго 10 мая 1860 г. положенія о женск. училищахъ вѣдомства министерства народн. просвѣщенія. Школа эта будетъ состоять въ главномъ вѣдѣніи попечителя. совѣта Маріинскаго Харьковск. женск. училища 1-го разряда. Непосредственный надзоръ за нею ввѣрится начальницѣ, которая вмѣстѣ есть и учительница; въ пособіе ей опредѣляется помощница; обѣ избираются попечител. совѣтомъ Маріинскаго училища и утверждаются

въ должностяхъ попечителемъ округа. Кромѣ того, для ближайшаго содѣйствія успѣшному развитію школы со стороны общества, попечит. совѣтъ Маріинскаго училища избираетъ почетн. блюстительницъ изъ лицъ женск. пола, принимающихъ особое участіе въ процвѣтаніи школы. Почетн. блюстительницы, утвержденныя въ званіи попечителемъ учебн. округа, участвуютъ по дѣламъ школы въ засѣданіяхъ попечител. совѣта Маріинскаго училища, равно какъ и начальница школы. Въ школѣ грамотности дѣти будутъ обучаться: 1) Закону Божию, въ курсъ котораго входятъ молитвы, краткій катихизисъ, краткая свящ. исторія ветхаго и новаго завѣта, краткое объясненіе божеств. литургій; 2) Русской грамотѣ, т. е. чтенію книгъ гражданск. и церковн. печати и письму по диктовкѣ; 3) первымъ четыремъ дѣйствіямъ ариметики съ простыми и сме-

нованными числами и счисленію на счетахъ; 4) чисто-писанію; 5) рукодѣлю, наиболѣе употребляемому въ простомъ домашнемъ быту; 6) пѣнію. Время занятій въ школѣ назначается отъ 8½ до 11½ часовъ утра и отъ 2 до 4 часовъ по-полудни. Въ школу принимаются дѣти женск. пола всѣхъ сословій не моложе 7 лѣтъ. При приѣмѣ никакихъ документовъ не требуется и за ученіе никакой платы не полагается. Школа грамотности содержится на счетъ суммы (1000 р.), ассигнованной изъ городскихъ доходовъ.

30 дек. 1863 г. № 4200. Разрѣшено въ г. Остро-гожскѣ открыть школу для обученія дѣтей женскаго пола.

Расширеніе учебныхъ заведеній.

Въ Усть-Медвѣдицкомъ окружномъ училищѣ разрѣшено продолжать преподаваніе естественныхъ наукъ.

Пожертвованія.

Почетн. попечитель Новочеркаск. гимназій, гвардіи поручикъ *Себряковъ* пожертвовалъ для Усть-Медвѣдицк. гимназій стѣнные двухнедѣльные часы, цѣн. 75 р.

Жена Усть-Медвѣдицк. окружн. дворянск. депутата Аграфена *Поздѣева* пожертвовала 100 р. съ тѣмъ, чтобы половина этой суммы была назначена общими учебникамъ Усть-Медвѣдицк. гимназій, а другая половина на приобрѣтеніе книгъ для гимназическ. бібліотеки.

Почетн. смотритель Усть-Медвѣдицк. окружн. училища *Коньковъ* обязался вносить, пока будетъ состоятъ въ этой должности, по 100 р. ежегодно на вознагражденіе преподавателя естественныхъ наукъ въ Усть-Медвѣдицк. окружн. училищѣ.

За каковыя пожертвованія на пользу учебн. заведеній, г. попечитель изъявляетъ означеннымъ лицамъ свою искреннѣйшую благодарность.

ИЗВЛЕЧЕНІЯ ИЗЪ ОТЧЕТОВЪ ЛИЦЪ, РЕВИЗОВАВШИХЪ УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ ХАРЬКОВСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА.

а) Г. инспектора казенныхъ училищъ, статск. сов. *Рындовскаго*, объ осмотрѣ имъ нѣкоторыхъ училищъ Тамбовской и Орловской дирекцій въ генварѣ и февралѣ мѣсяцахъ 1863 г.

Тамбовская дирекція.

Тамбовское уѣздное училище. Учащихся 136 (въ 1-мъ кл. 76, во 2-мъ — 43, въ 3-мъ — 17). Успѣхи: По *Закону Божию*. Заучивая твердо уроки изъ учебниковъ, ученики умѣютъ также выученное рассказывать и объяснять своими словами, тексты переводятъ на

Русскій языкъ вѣрно, знаютъ происхожденіе и значеніе праздниковъ. Въ первомъ классѣ знаютъ много молитвъ. По субботамъ бываетъ объясненіе Евангелія. Слѣдовало бы въ каждый урокъ читать въ классѣ по одной главѣ (или и меньше) изъ Евангелія. Кромѣ того, полезно было бы въ 3-мъ классѣ проходить изъясненіе литургіи пространнѣе, чѣмъ изложено въ катихизисѣ, и знакомить учениковъ съ прочими частями богослуженія. — По *Русскому языку*. Читаютъ и пишутъ по-Руски во всѣхъ классахъ хорошо, грамматическій разборъ дѣлаютъ толково, но письменными упражненіями занимаются мало. — По *арифметикѣ* и *геометріи*. Задачи рѣшаютъ довольно сознательно. — По *географіи* и *исторіи*. Изучаютъ географію большею частію безъ книги, изъ рассказовъ и объясненій учителя и по картамъ, которыя они и сами чертятъ довольно вѣрно. Въ 1-мъ кл. ученики предлагаютъ другъ другу вопросы, отчего интересъ въ ученіи для нихъ значительно увеличивается. Вообще познанія учениковъ въ географіи очень тверды, основательны, равно какъ и въ исторіи. — Въ *чистописаніи*, *рисованіи* и *черченіи* успѣхи очень хороши, особенно въ черченіи. — Вообще Тамбовское уѣздное училище находится въ удовлетворительномъ состояніи.

Тамбовское приходское училище. Учащихся 82. Успѣхи учениковъ по *Закону Божию* порядочны; дѣти, хотя и не всѣ, знаютъ главнѣйшія молитвы. Болѣе успѣвшіе читаютъ и пишутъ хорошо, и изъ арифметики знаютъ нумерацію, сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ.

Козловское уѣздное училище. Учащихся 58 (въ 1-мъ кл. 42, во 2-мъ — 9, въ 3-мъ — 7). Успѣхи по *Закону Божию* весьма удовлетворительны; объясненіе воскресныхъ Евангелій бываетъ. Признается полезнымъ читать Евангеліе при началѣ каждого урока по *Закону Божию*. — По *Русскому языку* успѣхи довольно жалки; ученики пишутъ въ высшей степени неправильно, во 2-мъ классѣ съ трудомъ отгадываютъ подлежащее и сказуемое, письменныхъ упражненій вовсе не подаютъ. (Учитель этого предмета уже уволенъ и на его мѣсто опредѣленъ другой). — По *арифметикѣ* и *геометріи* познанія нѣсколько значительнѣе, чѣмъ по *Русскому языку*, но все-же шатки; задачи рѣшаются ими механически; на счетахъ не учатся. Успѣхи учениковъ по *исторіи* и *географіи* (по недавнему назначенію новаго учителя) только порядочны. — По *чистописанію*, *рисованію* и *черченію* удовлетворительны; дѣти пишутъ во-

обще хорошо; рисуютъ карандашемъ и красками во 2 и 3 классахъ, только черченіемъ мало занимаются.

Козловское приходское училище. Учащихся 73. Успѣхи: по *Закону Божію*. Дѣти, умѣющія читать, учатъ молитвы, символъ вѣры, заповѣди, кромѣ того начала священной исторіи: все это имъ объясняется.— По *Русскому чтенію, чистописанію и ариметикѣ*. Тѣ изъ учениковъ, которые въ училищѣ года по два, читаютъ свободно и пишутъ порядочно, знаютъ начала ариметики и дѣлаютъ на счетахъ довольно бѣгло сложеніе и вычитаніе. Вообще въ приходскихъ училищахъ классныя занятія бываютъ только до обѣда. Слѣдовало бы ихъ продолжать и послѣ обѣда, чрезъ что и ученики успѣвали бы больше и родители были бы болѣе довольны. Весьма полезно было бы и въ приходскихъ училищахъ предъ началомъ урока Закона Божія читать по полуглавѣ изъ Евангелія, не разбивая только цѣлости содержанія. Необходимо наконецъ увеличить въ приходскихъ училищахъ число уроковъ по Закону Божію, отъ двухъ до четырехъ. Это и въ обществѣ вызвало бы больше сочувствія къ училищу.

Козловское женское училище 2-го разряда. Учащихся 97 (въ приготовительномъ классѣ 64, въ 1-мъ — 24, во 2-мъ — 9). Въ приготовительномъ классѣ нѣкоторые читаютъ по-Русски довольно свободно, пишутъ порядочно, но молитвы знаютъ не многія и немного. Въ 1-мъ классѣ читаютъ и пишутъ хорошо; знаютъ главнѣйшія молитвы съ переводомъ ихъ на Русскій языкъ и начала свящ. исторіи ветхаго завѣта; изъ ариметики — сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ, изъ географіи — первоначальныя понятія. Во 2-мъ кл. знаютъ краткую свящ. исторію ветхаго и новаго завѣта, происхожденіе и значеніе главнѣйшихъ праздниковъ; по Русскому языку успѣхи мало удовлетворительны; по ариметикѣ — посредственны; по географіи — нѣсколько лучше; руководѣніями занимаются успѣшно.

Липецкое уездное училище. Учащихся 57, (въ 1-мъ кл. 36, во 2-мъ — 16, въ 3-мъ — 5). Успѣхи: по *Закону Божію*. Въ 1-мъ классѣ ученики знаютъ молитвы съ переводомъ ихъ на Русскій языкъ, краткую свящ. исторію ветхаго и новаго завѣта и объясненіе части символа вѣры; во 2-мъ кл. кромѣ этого, 1 часть катихизиса и краткое изъясненіе литургіи; въ 3-мъ кл. продолженіе катихизиса и довольно подробно изъясненіе литургіи, о храмѣ, принадлежностяхъ его, священныхъ облаченіяхъ и праздникахъ. Въ 3-мъ кл. ученики отвѣчали довольно твердо и сознательно. Объясненіе воскресныхъ Евангелій бываетъ по субботамъ; не-

обходимо также читать съ учениками Евангеліе въ классѣ.— По *Русскому языку*. Въ 1-мъ кл. ученики читаютъ не всѣ бѣгло и твердо; пишутъ неправильно; впрочемъ стихи и отрывки прозаическіе учатъ и начинаютъ приучаться отгадывать части предложенія. Только съ сентября 1862 года введено объяснительное чтеніе. Успѣхи во 2-мъ кл. такъ-же слабы, какъ и въ 1-мъ, одинъ ученикъ читалъ даже нетвердо; они очень мало знакомы съ частями рѣчи, о предложеніяхъ имѣютъ сбивчивое понятіе, выученные стихи пишутъ неправильно, письменныхъ упражненій не дѣлаютъ. Въ 3-мъ кл. познанія незначительныя. Нѣкоторые ученики не могли найти въ предложеніи подлежащее и сказуемое; пишутъ вообще неправильно, употребленія знаковъ препинанія не знаютъ, по-крайней-мѣрѣ не привыкли разставлять ихъ безошибочно. Письменные ихъ упражненія заключаются въ изложеніи какого-нибудь разсказа или описанія, читаннаго учителемъ въ классѣ.— По *географіи и исторіи* познанія учениковъ очень скудны; они мало знакомы съ картами, и, какъ видно, вообще плохо занимаются этими науками; они не знали даже того, что пройдено въ послѣдній урокъ; изъ того же, что пройдено прежде, почти ровно ничего не могли разсказать.— По *ариметикѣ и геометріи* успѣхи значительно выше, чѣмъ въ другихъ предметахъ. Въ 1-мъ кл. ученики знаютъ твердо четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными и именованными числами, имѣютъ общее понятіе о сущности дробей, задачи рѣшаютъ довольно толково и сознательно, на счетахъ дѣлаютъ сложеніе и вычитаніе. Во 2 и 3 классахъ пройденное ими знаютъ твердо. Учитель много упражняетъ учениковъ въ практическихъ задачахъ. Вообще въ Липецкомъ уѣздномъ училищѣ, по успѣхамъ учениковъ, предметы могутъ быть распредѣлены въ такомъ порядкѣ: 1) ариметика и геометрія; 2) Законъ Божій; 3) Русскій языкъ и 4) географія и исторія.— Въ *чистописаніи, рисованіи и черченіи*, особенно въ первомъ, успѣхи учениковъ достаточны.

Липецкое приходское училище. Учащихся 140. Успѣхи ихъ вообще удовлетворительны.— По *Закону Божію* ученики высшаго отдѣленія знаютъ главнѣйшія молитвы, символъ вѣры и заповѣди съ переводомъ и объясненіемъ и краткую свящ. исторію ветхаго и новаго завѣта. Въ низшемъ отдѣленіи многіе знаютъ главнѣйшія молитвы, но еще безъ объясненія.— По-*Русски* читаютъ въ высшемъ отдѣленіи бѣгло; многіе понимаютъ многое изъ прочитаннаго; пишутъ хорошо и твердымъ почеркомъ; въ низшемъ отдѣленіи нѣко-

торые учатъ азбуку и читаютъ по складамъ; большая же часть читаетъ безъ затрудненія. Четыре дѣйствія *арифметическія* надъ цѣлыми отвлеченными числами знаютъ, и на счетахъ умѣютъ дѣлать сложеніе. Полезно было бы проходить четыре дѣйствія въ одно время и надъ отвлеченными и надъ именованными числами.

Липецкое женское училище 2-го разряда. Учащихся 62. Успѣхи ученицъ, принимая въ соображеніе недавность открытія училища (съ 4 февр. 1862 г.), вообще очень удовлетворительны; замѣтно, что дѣвочки учатся охотно и развиты умственно гораздо болѣе, чѣмъ ученики уѣзднаго училища. Держатъ себя онѣ весьма прилично, отвѣчаютъ безъ застѣнчивости и робости, свободно и спокойно. Онѣ болѣею частию дѣти купцовъ и мѣщанъ. — Успѣхи по *Закону Божію*: въ приготовительномъ классѣ, тѣ, которыя умѣютъ читать, учатъ и знаютъ молитвы и начала свящ. исторіи ветхаго завета; въ 1-мъ кл. знаютъ главнѣйшія молитвы и болѣею частию понимаютъ ихъ, также символъ вѣры, заповѣди и краткую свящ. исторію ветхаго завета. — По *Русскому языку*. Въ приготовительномъ классѣ учатся читать; въ 1-мъ кл. читаютъ свободно, бѣгло, правильно, понимаютъ прочитанное и умѣютъ рассказывать, также знаютъ нѣсколько стихотвореній; пишутъ порядочно. — По *географіи*. Въ 1-мъ кл. имѣютъ понятія о различныхъ частяхъ суши и воды, и знаютъ, хотя и сбивчиво, общее обозрѣніе Европы. По *арифметикѣ*. Въ приготовительномъ классѣ дѣлаютъ легкія умственные счисленія; въ 1-мъ кл. знаютъ уже первыя четыре дѣйствія арифметическія и имѣютъ понятіе о дробяхъ, кромѣ того на счетахъ дѣлаютъ сложеніе. Вообще въ арифметикѣ успѣхи ученицъ значительнѣе, чѣмъ по другимъ предметамъ.

Усманское уѣздное училище. Учащихся 42, (въ 1-мъ кл. 24, во 2-мъ — 12, въ 3-мъ — 6). Успѣхи. По *Закону Божію* — отличные. Способъ преподаванія во всѣхъ классахъ сократическій; законоучитель постоянно бесѣдуетъ съ дѣтьми и бесѣдуетъ разумно, живымъ языкомъ. Дѣти отвѣчаютъ очень толково, умно, съ твердою увѣренностію, что они отвѣчаютъ именно то, что слѣдуетъ. Въ 1-мъ кл. знаютъ главнѣйшія молитвы съ объясненіями, свящ. исторію ветхаго завета и въ общихъ очеркахъ всю исторію земной жизни Спасителя, также происхожденіе и значеніе главнѣйшихъ праздниковъ. Во 2-мъ кл., кромѣ этого, знаютъ катихизисъ до 10 члена символа вѣры, а въ 3-мъ кл., сверхъ означеннаго выше, десять заповѣдей и изъясненіе литургіи. Наконецъ, въ 3-мъ кл. ученики пи-

шутъ и подаютъ законоучителю упражненія на темы преимущественно изъ катихизиса. Эти упражненія разсматриваются и поправляются законоучителемъ, много помогаютъ успѣхамъ учениковъ и въ Русскомъ языкѣ, и вообще развиваютъ дѣтей умственно. Притомъ дѣти очень охотно пишутъ эти упражненія, и пріятно видѣть, какъ они въ классѣ глядятъ на законоучителя радостно и весело. Видно, что между ними и имъ давно уже установились отношенія, полныя взаимной любви и уваженія. — *Русскій языкъ*. Въ 1-мъ кл. читаютъ довольно хорошо, нѣкоторые ученики и понимаютъ прочитанное, учатъ стихи и рассказываютъ ихъ, но правильно писать выученное не могутъ. Во 2-мъ кл. учатъ стихи; нѣкоторые ученики декламируютъ ихъ очень хорошо и рассказываютъ содержаніе, но въ разборѣ грамматическомъ очень нетверды, предложеній и частей ихъ не умѣютъ различать, пишутъ неправильно даже и то, что навзусь выучили. Въ 3-мъ кл. ученики также нетверды въ грамматикѣ, съ трудомъ отгадываютъ части предложеній. Письменные упражненія ими пишутся, но они остаются безъ исправленія. Познанія въ *исторіи* и *географіи* довольно хороши, ученики понимаютъ, что говорятъ. По предмету *арифметики* и *геометріи* ученики нѣсколько мѣсяцевъ оставались безъ учителя, но не забыли того, что имъ было пройдено. Въ *чистописаніи*, *рисованіи* и *черченіи* успѣхи посредственны.

Усманское приходское училище. Учащихся 46. Успѣхи: по *Закону Божію*. Большая часть учениковъ знаютъ молитвы, но безъ перевода на Русскій языкъ; чловѣкъ 8, кромѣ того, знаютъ начала свящ. исторіи ветхаго завета и рассказываютъ его своими словами. — По *Русскому языку*. Большая часть дѣтей читаютъ довольно свободно, и нѣкоторые изъ нихъ понимаютъ прочитанное; остальные учатся еще азбукѣ и складамъ. — По *арифметикѣ*. Многія дѣти (высшаго отдѣленія) знаютъ сложеніе и вычитаніе отвлеченныхъ чиселъ, но въ нумераціи нетверды. — *Чистописаніе* идетъ посредственно.

Женское отдѣленіе при Усманскомъ уѣздномъ училищѣ, открытое 18 ноября 1862 г. Учащихся 18. По недавнему открытію училища, успѣхи ученицъ не могутъ быть значительны, но замѣтна въ дѣвочкахъ охота учиться и повятливость. Нѣкоторые изъ нихъ, поступившія въ училище не умѣя вовсе читать и начавшія учить азбуку въ училищѣ, въ настоящее время уже порядочно читаютъ.

Частная школа въ Усмани г-жи Буховцовой существуетъ 23 года. Учащихся 20, изъ нихъ 3 мальчика (6—9 лѣтъ), остальные дѣвочки. Успѣхи ученицъ вообще очень удовлетворительны. Дѣвочки отвѣчали сознательно на вопросы, имъ предлагаемые; ихъ умственная развитость значительно выше развитости учениковъ уѣзднаго училища; приемы очень приличные.— Успѣхи. По *Закону Божію*. Знаютъ молитвы, понимаютъ и объясняютъ ихъ, нѣкоторые знаютъ свящ. исторію ветхаго и новаго завета, происхождение и значеніе праздниковъ. Все это рассказываютъ своими словами очень сознательно.— По *Русскому языку*. Читаютъ хорошо, прочитанное рассказываютъ, учатъ стихи и нѣкоторые дѣлаютъ разборъ грамматическій весьма удовлетворительно.— *Географіи* учатся очень немногія, и то началамъ только.— Изъ *арифметики* болѣе успѣвшія знаютъ четыре дѣйствія; задачи на эти дѣйствія рѣшаютъ безъ затрудненія, толково.— Съ *Французскаго языка* на Русскій переводятъ довольно свободно; *Нѣмецкимъ языкомъ* занимаются весьма немногія, успѣхи ихъ въ немъ порядочны.— *Чистописание* идетъ очень хорошо. Ученицы пишутъ твердымъ и красивымъ почеркомъ, значительно лучше, чѣмъ ученики уѣзднаго училища.

Орловская дирекція.

Елецкое уѣздное училище. Учащихся 66, (въ 1-мъ кл. 38, во 2-мъ—18, въ 3-мъ—10). Успѣхи. По *Закону Божію*—очень удовлетворительны. Ученики выученное знаютъ твердо, рассказываютъ его своими словами, сознательно, толково. Замѣтно, что преподаваніе Закона Божія идетъ очень оживленно; ученики цѣлою массою отвѣчали на предлагаемые вопросы и всегда вѣрно и разсудительно.— По *Русскому языку*. Въ 1-мъ кл. ученики читаютъ большею частію хорошо, дѣлаютъ разборъ грамматическій, знаютъ части предложений, знакомы съ главными и придаточными предложениями, различаютъ части рѣчи, учатъ стихи и выученное пишутъ довольно правильно. Во 2-мъ кл. пишутъ подъ диктовку довольно правильно, знаютъ твердо этимологию, дѣлаютъ правильно разборъ, подаютъ письменныя упражненія, состоящія въ переложеніи стиховъ въ прозу, въ переводахъ съ Славянскаго на Русскій языкъ, въ составленіи рассказовъ изъ того, что имъ прочитано было въ классѣ. Въ 3-мъ кл. знаютъ твердо этимологию и синтаксисъ, дѣлаютъ правильно разборъ, пишутъ правильно подъ диктовку, подаютъ письменныя упражненія. Упраженія эти написаны большею частію довольно складно и безъ большихъ оши-

бокъ грамматическихъ. Кромѣ переложеній, переводовъ и рассказовъ изъ прочитаннаго въ классѣ, ученики пишутъ и свои легонькія сочиненія, преимущественно письма. Вообще успѣхи учениковъ въ Русскомъ языкѣ удовлетворительны.— По *арифметикѣ* и *геометріи* ученики всѣхъ трехъ классовъ пройденное знаютъ отлично твердо, на всѣ вопросы отвѣчаютъ сознательно, бойко, съ увѣренностію въ безошибочности своихъ отвѣтовъ, задачи рѣшаютъ бѣгло, безъ затрудненія, на счетахъ упражняются, изъ геометріи также упражняются въ рѣшеніи практическихъ задачъ. Успѣхи учениковъ по *географіи* и *исторіи*, особенно по географіи, слабѣе, чѣмъ по другимъ предметамъ. Въ настоящее время успѣхи по географіи болѣе удовлетворительны въ 1-мъ кл., чѣмъ во 2 и 3-мъ. Во 2 и 3 классахъ пройденное изъ географіи ученики знаютъ нетвердо, сбивчиво, вообще познанія ихъ неудовлетворительны. Карты чертятъ во всѣхъ классахъ соотвѣтственно познаніямъ своимъ въ географіи. Успѣхи по исторіи болѣе удовлетворительны, чѣмъ по географіи, особенно въ 3 кл. Лучшіе ученики этого класса рассказывали очень отчетливо и довольно подробно событія изъ Русской исторіи до Елисаветы Петровны; но, изъ пройденнаго въ прошломъ академическомъ году по всеобщей исторіи, ученики, даже лучшіе, ровно ничего не знали. Во 2-мъ кл. успѣхи учениковъ во всеобщей исторіи довольно удовлетворительны, хотя и слабѣе, чѣмъ успѣхи учениковъ 3-го кл. по Русской исторіи.— Въ *чистописаніи*, *черченіи* и *рисованіи* успѣхи удовлетворительны, многіе ученики пишутъ довольно красиво.

Елецкое приходское училище. Учащихся 108. Успѣхи учениковъ въ *Законѣ Божіемъ* порядочны, нѣ выше посредственныхъ. Молитвы знаютъ нетвердо, заучили ихъ съ ошибками и пропусками. Изъ свящ. исторіи нѣкоторые ученики знаютъ событія изъ ветхозавѣтной и новозавѣтной, но не твердо.— По-*Русски* читаютъ почти всѣ ученики хорошо, свободно, бѣгло; нѣкоторые изъ высшаго отдѣленія могли рассказать прочитанное; пишутъ большею частію также хорошо, красивымъ и твердымъ почеркомъ.— Изъ *арифметики* въ высшемъ отдѣленіи знаютъ 4 дѣйствія, задачи рѣшаютъ довольно бѣгло и толково, знакомы съ именоваціями разныхъ мѣръ. На счетахъ дѣлаютъ сложеніе и вычитаніе.

Елецкая женская школа г-жи Готовицкой. Учащихся 20. Дѣти знаютъ молитвы, свящ. исторію, краткій катихизисъ, начала арифметики, начала Фран-

пузскаго языка, пишутъ подъ диктовку, учатся чисто-писанію, рисованію, музыкѣ и танцамъ.

Ливенское уѣздное училище. Учащихся 52, (въ 1-мъ кл. 30, во 2-мъ—11, въ 3-мъ—11). Успѣхи: по *Закону Божию* успѣхи учениковъ 1 и 2 классовъ не-вполнѣ удовлетворительны: въ 1-мъ кл. не знаютъ твердо главнѣйшихъ молитвъ, весьма многіе не могутъ объяснить даже буквального ихъ значенія, свящ. исторію знаютъ нетвердо. Во 2-мъ кл. пройденное изъ катихизиса знаютъ нетвердо, сбивчиво. Болѣе удовлетворительны успѣхи учениковъ 3 кл. — По *Русскому языку*. Въ 1-мъ кл. не все ученики читаютъ твердо, нѣкоторые умѣютъ находить въ предложеніи части его и отгадываютъ части рѣчи, учатъ навзусъ стихи, но пишутъ ихъ болѣею частію неправильно. Во 2-мъ кл. дѣлаютъ разборъ грамматическій, но склоненіе и спряженіе знаютъ довольно нетвердо, сбивчиво, выученные стихи пишутъ неправильно. Въ 3-мъ кл. тѣ же недостатки, хотя и въ меньшей степени. Во 2 и 3-мъ кл. ученики пишутъ упражненія, состоящія изъ переложенія стиховъ въ прозу, изъ изложенія читаннаго или рассказаннаго имъ въ классѣ, или же изъ ихъ собственныхъ легкихъ сочиненій. — По *арифметикѣ* и *геометріи* успѣхи учениковъ довольно удовлетворительны. — По *географіи* и *исторіи* тоже, только изъ исторіи, какъ всеобщей, такъ и Русской, пройдено мало; съ картами географическими ученики знакомы хорошо, и во 2 и 3 кл. чертятъ ихъ довольно вѣрно. Успѣхи въ *чистописаніи*, *рисованіи* и *черченіи* довольно порядочны. Ученики пишутъ красивымъ, хотя недовольно твердымъ почеркомъ.

Ливенское мужское приходское училище. Учащихся 127. Успѣхи по *Закону Божию*. Человѣкъ 20 знаютъ твердо главнѣйшія молитвы и понимаютъ ихъ; кромѣ того краткую свящ. исторію ветхаго и новаго завета и краткое объясненіе символа вѣры. Ученики довольно толково и связно рассказываютъ своими словами то, что знаютъ изъ свящ. исторіи, и рассказываютъ живѣе и отчетливѣе, чѣмъ ученики 1-го кл. уѣзднаго училища. Прочіе ученики учатъ и переучиваютъ неправильно дома выученныя молитвы. — По *Русскому языку*. Половина учениковъ читаютъ не по складамъ, довольно нетвердо, остальные учатъ азбуку и склады. Человѣкъ 20 пишутъ порядочно съ прописей, остальные пишутъ или азбуку или палочки, а нѣкоторые еще на пескѣ. — Изъ *арифметики* ученики, болѣе успѣвшіе, прошли сложеніе, вычитаніе и умноженіе цѣлыхъ отвѣченныхъ

чиселъ, но знаютъ пройденное нетвердо, задачи рѣшаютъ не бойко, съ большимъ трудомъ.

Ливенское женское приходское училище, открытое въ 1852 г., на иждивеніи потомств. почетн. гражданина Горбова. Учащихся 67. — Успѣхи по *Закону Божию*. Въ высшемъ отдѣленіи училища большая часть дѣвочекъ знаетъ главнѣйшія молитвы, понимаетъ и объясняетъ ихъ, нѣкоторыя даже знаютъ покаянный псаломъ, между тѣмъ какъ въ 1-мъ кл. уѣзднаго училища ни одинъ ученикъ его не зналъ; кромѣ того ученицы этого отдѣленія знаютъ очень твердо главнѣйшія событія изъ свящ. исторіи и рассказываютъ ихъ связно и съ толкомъ. — По-*Русски* читаютъ очень бѣгло, лучше чѣмъ ученики 2 кл. уѣзднаго училища; выученные стихи пишутъ довольно правильно. — Изъ *арифметики* знаютъ четыре дѣйствія, кромѣ того на счетахъ— сложеніе и вычитаніе. — Въ *чистописаніи* успѣхи удовлетворительны. Въ низшемъ отдѣленіи большая часть дѣвочекъ знаетъ главнѣйшія молитвы, остальные же учатъ ихъ, или же знаютъ нетвердо, неправильно, какъ выучили ихъ дома. Весьма немногія (не болѣе 8) читаютъ по складамъ, остальные читаютъ твердо, свободно, начали учить нумерацію. — Въ *рукодѣліяхъ* успѣхи довольно значительны. Дѣвочки смотрятъ весело, отвѣчаютъ умно, держатъ себя очень прилично. Такое удовлетворительное состояніе училища должно быть приписано исключительно надзирательницѣ *Ивановой*. Замѣтно, что она занимается своимъ дѣломъ съ большимъ усердіемъ, знаніемъ и любовію.

Ливенская частная женская школа, содержащая дѣвицею Трофимовою. Въ ней 14 дѣвочекъ и 1 мальчикъ. Объ успѣхахъ нельзя ничего сказать по недавнему открытію школы (не болѣе года).

Малоархангельское уѣздное училище. Учащихся 73, (въ 1-мъ кл. 28, во 2-мъ—20, въ 3-мъ—15). Успѣхи. По *Закону Божию*— довольно значительны. Въ 1-мъ кл. многіе ученики довольно сознательно рассказывали событія изъ новозавѣтной свящ. исторіи и изъ части ветхозавѣтной (до Авраама), кромѣ того знаютъ краткое объясненіе символа вѣры и 10 заповѣдей, большая часть учениковъ знаетъ главнѣйшія молитвы, хотя многіе понимаютъ ихъ, но есть и такіе ученики, которые не знаютъ вовсе молитвъ. Въ этомъ классѣ особенно замѣтна умственная неразвитость дѣтей и самая слабая подготовка ихъ къ этому классу. Во 2-мъ кл. знаютъ довольно твердо изъ пространнаго катихизиса до 10 члена символа вѣры; кромѣ того, изъясненіе литургіи и происхожденіе и значеніе главныхъ

праздниковъ. Въ 3-мъ кл. — о молитвѣ Господней и объясненіе заповѣдей (до 10); кромѣ того, изъясненіе вечерняго и утренняго богослуженія, значеніе молебновъ и поминовенія усопшихъ. Многіе ученики во 2 и 3 классѣ по Закону Божию знаютъ очень твердо пройденное и рассказываютъ его съ толкомъ, созвательно, но есть и такіе (и ихъ немало), которые очень плохо это знаютъ. — По *Русскому языку*. Въ 1-мъ кл. нѣкоторые ученики читаютъ очень плохо, не твердо, съ трудомъ, не многіе могутъ пересказать прочитанное, учатъ наизусть стихи, но писать правильно выученное не умѣютъ, очень немногіе знакомы съ главными частями предложенія и частями рѣчи. Во 2-мъ кл. разборъ грамматическій дѣлаютъ неправильно, съ формами языка мало знакомы, пишутъ очень неправильно. Въ 3-мъ кл. мало знакомы съ грамматикою, разборъ дѣлаютъ неправильно, пишутъ также неправильно. Во 2 и 3 кл. пишутъ упражненія, заключающіяся въ изложеніи прочитаннаго и въ собственныхъ легкихъ сочиненіяхъ; большая часть этихъ упражненій наполнена самыми грубыми ошибками, которыя не поправляются, или по-крайней-мѣрѣ не все поправляются. Вообще успѣхи учениковъ по Русскому языку мало удовлетворительны. — По *арифметикѣ* и *геометріи*. Въ 1-мъ кл. болѣе успѣвшіе ученики рѣшаютъ довольно легко задачи на первыя четыре дѣйствія надъ именованными цѣлыми числами, на раздробленіе и превращеніе, рѣшаютъ умственно довольно скоро легкія задачи, кромѣ того дѣлаютъ на счетахъ сложеніе, вычитаніе, а нѣкоторые и умноженіе. Но есть въ этомъ классѣ и такіе ученики, которые не знаютъ ни нумераціи, ни четырехъ дѣйствій надъ цѣлыми числами. Во 2-мъ кл. пройдено до умноженія десятичныхъ дробей. Въ этомъ классѣ ученики отвѣчали нѣсколько сбивчиво, нетвердо, примѣры и задачи рѣшали съ трудомъ и вообще не бойко. Въ 3-мъ кл. изъ арифметики пройдено о пропорціяхъ и тройныхъ правилахъ, изъ геометріи — до измѣренія площади круга. Въ этомъ классѣ познанія учениковъ удовлетворительнѣе, чѣмъ во 2-мъ кл. Вообще же успѣхи учениковъ въ арифметикѣ и геометріи довольно хороши. — По *географіи* и *исторіи*. Въ 1-мъ кл. болѣе успѣвшіе ученики знаютъ географическіе термины, знакомы съ началами физической и математической географіи, знаютъ общее обозрѣніе Европы, Азіи и части Африки, довольно знакомы съ картами, безъ затрудненія отыскиваютъ на картѣ горы, острова, рѣки и т. п. Во 2 и 3 кл. изъ географіи и исторіи пройдено много, но познанія учениковъ не вы-

ше посредственности, картъ не чертятъ. — Въ *рисованіи* успѣхи учениковъ довольно порядочны; въ *чистописаніи* же и *черченіи* слабѣе. Ученики пишутъ почеркомъ нетвердымъ и некрасивымъ.

Малоархангельское приходское училище. Учащихся 87. Успѣхи. По *Закону Божию*. Большая часть учениковъ знаетъ главнѣйшія молитвы, но не понимаетъ ихъ; изъ свящ. исторіи никто ничего не знаетъ, потому что не учились. Многіе ученики (большая часть) читаютъ довольно свободно, бѣгло, нѣкоторые (весьма немногіе) и понимаютъ читаемое. — Изъ *арифметики* нѣкоторые (старшее отдѣленіе) знаютъ четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвѣченными числами, рѣшаютъ задачи довольно толково, на счетахъ дѣлаютъ сложеніе и вычитаніе. — Въ *чистописаніи* успѣхи довольно порядочны; пишутъ почеркомъ болѣе твердымъ и болѣе красивымъ, чѣмъ ученики уѣзднаго училища.

Орловское уѣздное училище. Учащихся 139, (въ 1-мъ кл. 72, во 2-мъ — 44, въ 3-мъ — 23). Успѣхи. По *Закону Божию*. Въ 1-мъ кл. не все ученики знаютъ главнѣйшія молитвы, но нѣкоторые знаютъ ихъ съ объясненіемъ; изъ ветхозавѣтной исторіи прошли до плѣненія Вавилонскаго; въ этомъ классѣ успѣхи учениковъ посредственны. Во 2-мъ кл. проходятъ катихизисъ; пройденное знаютъ твердо и рассказываютъ толково, знакомы съ происхожденіемъ и значеніемъ главнѣйшихъ праздниковъ и съ сущностью богослуженія. Въ 3-мъ кл. оконченъ катихизисъ. Свящ. исторію и катихизисъ знаютъ твердо, а равно о храмѣ и частяхъ его и изъясненіе богослуженія. Вообще во 2 и 3 кл. успѣхи довольно хороши. Евангеліе читается во всехъ классахъ предъ началомъ урока: въ 1-мъ кл. — на Русскомъ языкѣ, а во 2 и 3 кл. — на Славянскомъ. — По *Русскому языку*. Въ 1-мъ кл. многіе ученики читаютъ очень хорошо, другіе не такъ бѣгло; большая часть ихъ рассказываетъ прочитанное съ толкомъ и связно; при чемъ учитель не оставляетъ безъ замѣчанія ни одной ошибки, сдѣланной ученикомъ, не пропускаетъ ни одного слова, ни одного выраженія, употребленнаго неправильно. Въ то-же время замѣчанія свои подкрѣпляетъ соотвѣствующими грамматическими правилами. Ученики довольно правильно дѣлаютъ разборъ синтаксическій и этимологическій, учатъ стихи и умѣютъ писать ихъ, хотя съ ошибками, но менѣе грубыми, чѣмъ въ 1-мъ кл. большей части уѣздныхъ училищъ, осмотрѣнныхъ въ эту поѣздку. Во 2-мъ кл. учатъ стихи, рассказываютъ содержаніе ихъ; разборъ грамматическій большая часть учениковъ дѣ-

ласть правильно, грамматическія правила знаютъ твердо, пишутъ не вполне безошибочно, но ошибки эти такого рода, что ученикамъ 2 кл. уѣзднаго училища онѣ извинительны; письменныя упражненія учениковъ заключаются въ переложенія прочитаннаго. Въ 3-мъ кл. ученики твердо знаютъ этимологию и синтаксисъ, дѣлаютъ правильно разборъ, довольно правильно пишутъ подъ диктовку, письменныя упражненія ихъ, состоящія изъ изложеній того, что ими прочитано, а также и изъ собственныхъ легкихъ сочиненій, хотя и не безъ грамматическихъ ошибокъ, показываютъ въ ученикахъ навыкъ размышлять и писать; при томъ и ошибки грамматическія довольно сносны. Вообще успѣхи учениковъ въ Русскомъ языкѣ очень удовлетворительны. — По *арифметикѣ* и *геометріи*. Въ 1-мъ кл. легкія задачи рѣшаютъ порядочно, только не замѣтно бойкости въ ученикахъ. На счетахъ дѣлаютъ сложение и вычитаніе. Во 2-мъ кл. ученики рѣшаютъ задачи сбивчиво, у нѣкоторыхъ замѣтно мало соображенія. Въ 3-мъ кл. — тоже, хотя въ арифметикѣ успѣхи нѣсколько удовлетворительнѣе, чѣмъ въ геометріи. Вообще же во всѣхъ классахъ успѣхи посредственны. — По *географіи* и *исторіи*. Въ 1-мъ кл. ученики знаютъ географическіе термины, общее обзорнѣе частей свѣта, знакомы съ картами, нѣкоторые могутъ и чертить ихъ. Въ 2 и 3 кл. пройденное изъ географіи знаютъ порядочно, съ картами знакомы и умѣютъ чертить ихъ. Изъ исторіи во 2-мъ кл. знаютъ довольно твердо событія древней и средней до окончанія крестовыхъ походовъ; въ 3-мъ кл. изъ Русской исторіи — до Алексѣя Михайловича. Вообще успѣхи учениковъ въ географіи и исторіи порядочны. — Въ *чистописаніи* успѣхи учениковъ отличныя, всѣ ученики пишутъ очень красивымъ и твердымъ почеркомъ, почти каждый изъ нихъ — каллиграфъ; въ *рисованіи* и *черченіи* успѣхи также удовлетворительны, хотя менѣе, чѣмъ въ чистописаніи. Съ натуры не рисуютъ; планы строеній чертятъ вѣрно, красиво и отчетливо. — Въ Орловскомъ уѣздномъ училищѣ ученики 2 и 3 кл. занимаются письменными упражненіями по всѣмъ предметамъ: по Закону Божію — на темы изъ катихизиса; по Русскому языку — рассказы и переложенія того, что ими читано, или и свои легкія сочиненія; по исторіи — рассказы изъ Русской исторіи; по географіи — легкіе географическіе очерки разныхъ странъ; по арифметикѣ — задачи съ объясненіемъ приѣмовъ при рѣшеніи ихъ; изъ геометріи — опредѣленія геометрическія, рѣшенія теоремъ, по-

просовъ. Упражненія эти аккуратно просматриваются и поправляются всѣми преподавателями.

Орловское второе мужское приходское училище. Учащихся 94. Успѣхи по Закону Божію. Ученики старшаго отдѣленія знаютъ главнѣйшія молитвы, нѣкоторыя и объясняютъ ихъ, знаютъ символъ вѣры, десять заповѣдей, кромѣ того, начала ветхозавѣтной свящ. исторіи и новозавѣтную до страданій Иисуса Христа; знакомы съ 12 праздниками. Нѣкоторые ученики все это рассказывали своими словами. — По-Русски читаютъ довольно свободно, бѣгло, прочитанное рассказываютъ толково, пишутъ твердымъ почеркомъ. — Изъ *арифметики* ученики этого отдѣленія знаютъ четыре дѣйствія и рѣшаютъ довольно легко задачи, относящіяся къ этимъ дѣйствіямъ; много упражняются въ рѣшеніи задачъ умственно, на счетахъ дѣлаютъ сложение и вычитаніе. — Въ низшемъ отдѣленіи читаютъ по складамъ учатъ молитвы, пишутъ съ прописей.

Орловское женское приходское училище. Учащихся 110. Успѣхи порядочны.

Орловское женское училище 2-го разряда. Учащихся 24; раздѣлены на 2 класса.

Орловская частная женская школа г. Башкатовой, (на степени приходскаго училища). Учащихся 42. Успѣхи по всѣмъ предметамъ удовлетворительны, а если принять въ соображеніе, что школа эта — на степени приходскаго училища, то познанія ученицъ болѣе чѣмъ удовлетворительны. Нельзя не заявить г. Башкатовой полного уваженія за ея въ высшей степени добросовѣстное, чуждое корыстныхъ видовъ и побужденій выполненіе принятыхъ ею на себя обязанностей.

б) Г. директора училищъ Харьковской губерніи, колл. сов. Крупкова, объ осмотрѣ имъ училищъ въ ноябрѣ и декабрѣ мѣсяцахъ 1862 г.

Зміевское уѣздное училище. Учащихся въ 1-мъ кл. 11, во 1-мъ — 7, въ 3-мъ — 5. Успѣхи по Русскому языку могли бы быть названы удовлетворительными, еслибы общее развитіе дѣтей было выше. Но причиною малой развитости дѣтей едва ли не отсутствіе любознательности и образованія въ самыхъ семействахъ мѣщанъ, дѣти которыхъ по преимуществу посѣщаютъ училище, а не менѣе и то обстоятельство, что, по близости г. Зміева отъ Харькова, родители — чиновники и купцы переводятъ дѣтей своихъ для обученія въ Харьковскія гимназіи, едва они успѣютъ порядочно

пройти первый классъ уѣзднаго училища. По предмету Русскаго языка, ученики 3-го кл. пишутъ довольно правильно; анализъ дѣлаютъ не затрудняясь и достаточно озвучены съ составомъ предложений. Въ первыхъ двухъ классахъ преподаваніе практическое и также довольно успѣшное. — Изъ *арифметики* ученики достаточно ознакомлены съ свойствами чиселъ какъ простыхъ и именованныхъ, такъ и цѣлыхъ и дробныхъ, но мало въ нихъ выработано соображеніе для рѣшенія числами вопросовъ, встрѣчающихся въ ежедневной жизни. Съ пропорціями только-что начали знакомиться. Что касается до свѣдѣній учениковъ въ *геометріи*, то ихъ едва можно назвать посредственными. Пройдено было только до угловъ, да и то на-половину учениковъ имѣли сбивчивыя понятія о свойствахъ параллельныхъ линій и круговой. — Успѣхи по *исторіи* и *географіи* не ниже, какъ и по Русскому языку и математикѣ. По географіи ученики 1-го кл. отвѣчали порядочно; во 2-мъ кл. умѣли чертить довольно вѣрно; менѣе удовлетворительны были отвѣты учениковъ 3-го класса: изъ пройденнаго ими во 2-мъ кл. по Русской географіи, иное было забыто; за-то теченіе главныхъ рѣкъ, положеніе при нихъ городовъ, водныя сообщенія и пр. рассказывали по своимъ чертежамъ не дурно. Изъ отвѣтовъ по исторіи, виденъ былъ навыкъ дѣтей къ связному разсказу. О постепенности развитія гражданскихъ обществъ и необходимыхъ условіяхъ ихъ существованія они высказали ясное понятіе, и важнѣйшія эпохи изъ жизни древнихъ и новыхъ государствъ нѣкоторые отвѣчали сознательно. — Успѣхи учениковъ по *чистописанію*, *черченію* и даже нѣкоторыхъ по *рисованію* довольно хороши.

Зміевское приходское училище. Учащихся 13. По недавнему переводу въ это училище другаго учителя, успѣхи учащихся ниже посредственныхъ. Половина изъ нихъ съ большимъ трудомъ разбираютъ слова. Причина такой малоуспѣшности заключается отчасти въ разнообразныхъ книгахъ, которыми снабжаютъ родителей дѣтей своихъ, а отчасти и въ методѣ преподаванія. Учитель занимается съ каждымъ отдѣльно, а другіе въ это время остаются имъ безъ всякаго вниманія и сидятъ разсѣянно. Даже тѣ ученики, которые читали довольно бѣгло, затруднялись передать прочитанное, не понимали многихъ словъ. Почему дано наставленіе, чтобы ни одного слова, прочитаннаго дѣтьми, не оставлять безъ объясненій, заставлятъ пересказывать прочитанное своими словами и развивать дѣтей разговорами о доступныхъ имъ предметахъ. При

занятіяхъ арифметикой, слѣдуетъ болѣе занимать дѣтей умственными вычисленіями, нежели механизмомъ, и избѣгать исключительнаго употребленія отвлеченныхъ чиселъ; во всякомъ случаѣ стараться возбуждать общее вниманіе дѣтей. Законъ Божій идетъ удовлетворительно.

Валковское уѣздное училище. Учащихся въ 1-мъ кл. 12, во 2-мъ — 8, въ 3-мъ — 11. Успѣхи по *Закону Божію* могли бы назваться удовлетворительными, если бы нравственныя истины были болѣе прочувствованы дѣтьми. На вопросы, предложенные директоромъ изъ пройденнаго дѣтьми, нѣкоторые изъ нихъ затруднялись отвѣчать: они видимо перебирали въ своей памяти, какой слѣдуетъ сказать отвѣтъ изъ числа выученныхъ, но какъ скоро тотъ-же вопросъ предлагался въ извѣстныхъ имъ выраженіяхъ, они тотчасъ отвѣчали бойко. — По *арифметикѣ* успѣхи вполне удовлетворительны, особенно во 2 и 3 кл.; съ механизмомъ простыхъ и именованныхъ чиселъ, цѣлыхъ и дробныхъ, даже ученики, аттестованные 2-мя, ознакомлены достаточно. Практическія задачи лучшіе ученики рѣшали легко, свободно, неторопясь и непутаясь. Въ 3-мъ кл. пройдены были даже тройныя правила. Что же касается до учениковъ 1-го кл., то предложено обращать болѣе вниманія на умственныя вычисленія и на значеніе цифръ отъ мѣста ими занимаемаго, нежели на изображеніе билліоновъ, или умноженіе и дѣленіе на крупныя цифры. — Изъ *геометріи* пройденное учениками также усвоено хорошо. — Успѣхи по *исторіи*, *географіи* и *Русскому языку*, по немѣнѣю учителей, найдены: по первымъ двумъ — едва посредственными, исключая 1-го кл., гдѣ дѣти довольно основательно ознакомлены съ физическою географіею, а по послѣднему — даже и того ниже: пишутъ ошибочно, съ предложеніями знакомы мало, части рѣчи смѣшиваютъ. — По *чистописанію*, *черченію* и *рисованію* успѣхи весьма удовлетворительны. — Въ *приготовительномъ классѣ*, существующемъ при училищѣ съ 1862 г. (въ Валкахъ приходскаго училища нѣтъ), учащихся 32. Успѣхи и развитіе въ немъ дѣтей оказались выше, нежели въ приходскихъ училищахъ: Зміевскомъ, Богодуховскомъ и Ахтырскомъ.

Въ сельскомъ приходскомъ училищѣ, въ Люботинѣ, учащихся 50 мальчиковъ и 8 дѣвочекъ. Молитвы знаютъ и понимаютъ, читаютъ на-половину удовлетворительно. Арифметикой (сложеніе и вычитаніе) занимаются не всѣ, но занимающіеся упражняются и въ умственныхъ вычисленіяхъ. Поютъ молитвы стройно, и вообще учи-

ляще посѣщаютъ исправно и съ видимымъ успѣхомъ.

Богородицкое уѣздное училище. Учащихся 55, (въ 1-мъ кл. 22, во 2-мъ — 22, въ 3-мъ — 11). Успѣхи по *Закону Божию* въ 1-мъ кл. удовлетворительны. Многое ими усвоено болѣе изъ разсказа, нежели изъ книги. Менѣе удовлетворительны были познанія въ символѣ вѣры, отвѣты изъ катихизиса обнаружили усвоеніе ими свѣдѣній механически, почему отвѣты вырывались прежде, нежели окончень былъ предлагаемый имъ вопросъ; притомъ они были болѣею частію не въ-попадъ и мало осмыслены. Съ содержаніемъ Евангелій воскресныхъ и значеніемъ праздниковъ ознакомлены, хотя недостаточно. — По *Русскому языку*, напротивъ, успѣхи учениковъ найдены положительно удовлетворительными, особенно въ 3-мъ кл. пишутъ довольно правильно, отвѣчаютъ сознательно, съ предложеніями и ихъ составомъ ознакомлены хорошо; изъ даннаго понятія составляли легко правильныя и довольно полныя предложенія и умѣли объяснять въ нихъ значеніе каждаго слова. Въ выученныхъ стихотвореніяхъ вѣрно отличали главную мысль отъ объяснительныхъ и дополнительныхъ и давали удовлетворительныя и толковыя объясненія даже на малоупотребительныя выраженія стихотвореній; практическія упражненія учениковъ начинаются со 2-го кл. и двое изъ нихъ, Орловскій и Корони, обнаружили навѣкъ въ письменномъ изложеніи своихъ мыслей. Въ первомъ классѣ вниманіе обращено преимущественно на объяснительное чтеніе, передачу содержанія прочитаннаго, диктовку и пр. — По *исторіи* и *географіи* успѣхи также удовлетворительны. Въ 1-мъ кл. дѣти знаютъ физическую географію, знакомы съ положеніемъ и очертаніемъ материковъ и океановъ и ихъ частями. Во 2-мъ кл. чертили пройденныя государства Европы и по чертежамъ разсказывали границы, горы, рѣки и города. Предложено преподавателю болѣе обращать вниманіе на объясненія физическихъ и этнографическихъ особенностей государствъ, безъ чего свѣдѣнія учениковъ будутъ всегда сбивчивы. По *исторіи* во 2-мъ кл. пройдено мало противъ требуемаго программю. Въ 3-мъ кл. знанія учениковъ по обоимъ предметамъ были одинаково удовлетворительны, даже по Русской *исторіи* они были полнѣе и тверже, чѣмъ по Русской *географіи*. — По *арифметикѣ* и *геометріи*, за неимѣніемъ учителя, успѣхи неудовлетворительны, особенно въ 3-мъ кл. — Столь-же неудовлетворительны успѣхи въ *рисованіи* и *черченіи*, въ *чистописаніи* же довольно хороши.

Въ *Богородицкомъ приходскомъ училищѣ* учащихся

32. — По *Закону Божию* успѣхи посредственны: знаютъ молитвы и заповѣди и понимаютъ главное ихъ содержаніе; но многихъ словъ объяснить не могутъ. — По предметамъ *Русскаго языка* и *арифметики* предложено обратить болѣе вниманія на объяснительное чтеніе и умственные вычисленія.

Ахтырское уѣздное училище. Учащихся 37 (въ 1-мъ кл. 18, во 2-мъ — 7, въ 3-мъ — 12); большинство ихъ (25) принадлежитъ къ сословію личныхъ дворянъ, тогда какъ въ другихъ училищахъ большинство на сторонѣ сословія мѣщанъ. По *Закону Божию*, изъ свящ. исторіи отвѣчали удовлетворительно, не употребляя книжныхъ выраженій; но, относительно молитвъ и заповѣдей, затруднялись объясненіями на довольно обыкновенные вопросы. Отвѣты изъ катихизиса ясно обнаружили механическое заучиваніе: свѣтъ и теплота божественнаго ученія мало, по-видимому, проникали въ умы и сердца дѣтей на урокахъ законоучителя. Были и такіе ученики, которые не могли припомнить содержанія ни одного изъ воскресныхъ Евангелій. — *Русскій языкъ* идетъ удовлетворительнѣе другихъ предметовъ. Методъ преподаванія по преимуществу практический. На объяснительное чтеніе обращено должное вниманіе въ первомъ классѣ. Отвѣты почти всѣхъ спрошенныхъ мальчиковъ отличались полнотою и ясностію, весьма удовлетворительною для ихъ возраста. Еще удовлетворительнѣе были отвѣты во 2 и 3 кл. Но при этомъ обращено было вниманіе учителя на упущеніе его по части теоріи: во 2-мъ кл. многие сбивались въ частяхъ рѣчи, въ 3-мъ кл. неудовлетворительно ознакомлены съ значеніемъ словъ въ предложенія. — По *арифметикѣ*, напротивъ, недостатокъ въ практическомъ примѣненіи пройденныхъ правилъ оказался весьма ощутительнымъ. Въ 1-мъ кл. почти совершенно упущены умственные вычисленія. Во 2-мъ кл., который впрочемъ и по всѣмъ другимъ предметамъ слабѣе, недостаточно усвоены и свойства дробей. Въ 3-мъ кл., какъ и слѣдовало ожидать, свѣдѣнія основательнѣе, грубыхъ ошибокъ въ рѣшеніи задачъ на дробныя именованныя числа не встрѣчалось, но быстрого соображенія, смѣлвости и здѣсь не доставало, когда приходилось примѣнить какое-либо правило къ общежитію. — Изъ *геометріи* свѣдѣнія учениковъ болѣе удовлетворительны; здѣсь преподавателемъ, видно, чаще указывалось и на практическое примѣненіе изучаемаго. — Занятія по *исторіи* и *географіи*, по неимѣнію учителя, шли не вполне удовлетворительно, но основанія положены довольно хороши. Такъ, пройденное бывшимъ учителемъ съ уче-

никами перваго класса общее понятіе о землѣ, ея составныхъ частяхъ, движеніи и пр. усвоено хорошо. Во 2 и 3 кл., по начерченнымъ весьма недурно нѣмымъ картамъ частей свѣта и отдѣльныхъ государствъ, отвѣчали безошибочно границы, названія рѣкъ и городовъ и о важнѣйшихъ изъ нихъ знали и достопримѣчательности. Ознакомлены также достаточно, въ общихъ чертахъ, съ особенностями физическими и этнографическими пройденныхъ государствъ. По исторіи ученики имѣютъ общее понятіе изъ пройденнаго въ истекшемъ году. Изъ отвѣтовъ видно было, что главныя эпохи объяснены были преподавателемъ обстоятельно, и хотя подробности ускользнули изъ памяти нѣкоторыхъ учениковъ, но идея о постепенности развитія гражданскихъ обществъ усвоена достаточно. — Успѣхи по *чистописанію, черченію и рисованію* здѣсь найдены много выше, чѣмъ въ другихъ осмотровныхъ училищахъ. Ученики почти все пишутъ красивымъ почеркомъ; черченіе и рисованіе приспособлено къ обществу.

Въ *Ахтырскомъ приходскомъ училищѣ*, или школѣ взаимнаго обученія, учащихся 19. Успѣхи по *Закону Божію* посредственны, ученики молитвы знаютъ, по заповѣди учили не все. — Въ *чтеніи и письмѣ* успѣхи слабы. — Изъ *арифметики* нѣсколько дѣтей знаютъ нумерацию и первыя два дѣйствія, по ихъ званія ограничиваются механическою работою на доскѣ; въ умственныхъ вычисленіяхъ, по-видимому, упражнялись мало.

Въ *частномъ женскомъ пансіонѣ дѣвицы Шевцовой* 27 дѣвицъ. — Отвѣты дѣвицъ по *Закону Божію* имѣли тѣ-же недостатки, какъ и отвѣты учениковъ уѣзднаго училища. — По *Русскому языку* успѣхи удовлетворительны: читаютъ внятно, правильно, пишутъ подъ диктовку безошибочно, умѣютъ отличать части рѣчи и главныя части предложенья отъ дополняющихъ словъ. — По предмету *географіи* чертятъ карты и отвѣчаютъ по чертежамъ весьма удовлетворительно. — По *арифметикѣ* успѣхи достаточны. — По *исторіи* много слабѣе. — По *Французскому языку* познанія довольно хороши; легкія статьи переводятъ безъ затрудненія. — Въ *Нѣмецкомъ языкѣ* свѣдѣнія также удовлетворительны, если взять во вниманіе его трудность и требованіе на него уѣзднаго общества. — *Руководствомъ и музыкою* занимаются также успѣшно.

Въ *женской школѣ, содержимой вдовою Ефтимовичъ*, 5 дѣвочекъ. Успѣхи по ихъ возрасту удовлетворительны.

Лебединское уѣздное училище. Учащихся 53, (въ

1-мъ кл. 20, во 2-мъ — 18, въ 3-мъ — 15). Успѣхи учениковъ по *Закону Божію* положительно хороши. На предложенные вопросы отвѣты, чуждые книжныхъ выраженій, отличались простотою и ясностію, произносились неторопливо и, по-видимому, съ сознаніемъ важности предмета; знаютъ содержаніе воскресныхъ Евангелій и понимаютъ, какія изъ нихъ вытекаютъ правила для жизни христіанина; ознакомлены съ исторіею и значеніемъ годовыхъ праздниковъ. — За-то успѣхи по другимъ предметамъ, особенно по *Русскому языку, исторіи и географіи* найдены въ незавидномъ состояніи. По первому предмету занятія были чисто механическія, неразвивающія дѣтей, а убивающія всякую ихъ мыслительную способность, ученики затруднялись даже объяснять написанное. По *географіи* въ 1-мъ кл. ни одинъ ученикъ не могъ объяснить явленій атмосферы; въ другихъ классахъ отвѣты были сбивчивы; съ картами и черченіемъ дѣти ознакомлены мало. Свѣдѣнія учениковъ по исторіи также слабы, кромѣ однакожъ нѣкоторыхъ учениковъ 3 кл., которые о важнѣйшихъ событіяхъ до-Петровской Руси имѣютъ порядочныя свѣдѣнія. — Успѣхи по *арифметикѣ* едва посредственные; правила ученики знаютъ, но при рѣшеніи практическихъ задачъ не приобрѣли быстроты соображенія. — Успѣхи по *чистописанію* удовлетворительны. Дѣти пишутъ скоро, четко и красиво. Въ *черченіи и рисованіи* успѣхи нѣсколько ниже.

Въ *Лебединскомъ приходскомъ училищѣ* учащихся 27. Успѣхи дѣтей въ *Законѣ Божіемъ* и ихъ развитіе весьма удовлетворительны. Читаютъ порядочно, съ пониманіемъ прочитаннаго, и приучены къ разсказу прочитаннаго своими словами. Въ *арифметикѣ* ознакомлены съ умственными вычисленіями.

Въ *сельскомъ мужскомъ приходскомъ училищѣ* учащихся 75. Половина мальчиковъ едва разбираютъ буквы, другіе читаютъ по складамъ. Но человекъ 20 читаютъ бойко, хотя прочитанное передаютъ съ трудомъ. Знаютъ молитвы, заповѣди, занимаются письмомъ и арифметикою. Успѣхи по этимъ предметамъ впрочемъ далеко ниже, нежели въ приходскомъ городскомъ училищѣ.

Въ *женскомъ сельскомъ приходскомъ училищѣ* учащихся 29, которыхъ оказались больше развитыми, чѣмъ мальчики.

Сумское уѣздное училище. Учащихся 76, (въ 1-мъ кл. 37, во 2-мъ — 23, въ 3-мъ — 16). Большинство лучше успѣвшихъ относится ко 2-му и особенно къ 3-му кл.; въ 1-мъ же кл. преобладаетъ число мало успѣв-

шихъ. Въ 3-мъ кл. нѣтъ ни одного съ слабыми успѣхами и только 4 чел. съ посредственными. — По *Закону Божию* въ 1-мъ кл. всѣ ученики знаютъ молитвы и понимаютъ каждое слово и выраженіе, и большая часть разсказываютъ событія изъ свящ. исторіи удовлетворительно для ихъ возраста. Изъ катихизиса большинство 2 и 3 кл. знаютъ тексты и переводятъ ихъ содержаніе; кромѣ того ознакомлены, хотя и неполнѣ достаточно, съ важнѣйшими принадлежностями богослуженія и воскресными Евангеліями. — По *Русскому языку* успѣхи удовлетворительны, на развитіе дѣтей обращается должное вниманіе; они умѣютъ разсказать содержаніе написанныхъ въ ихъ тетрадяхъ стихотвореній, объясняютъ слова и выраженія, пишутъ довольно правильно, дѣлаютъ разборы и упражняются въ небольшихъ сочиненіяхъ. — По *географіи* ученики отвѣчали удовлетворительно, особенно въ 3-мъ кл., ознакомлены достаточно съ глобусомъ и картами и сами чертятъ карты порядочно, хотя впрочемъ безъ параллелей и меридіановъ. — По *исторіи* познанія учениковъ достаточны, притомъ виденъ навыкъ къ связному разсказу. — По *арифметикѣ* пройденное усвоено почти всема удовлетворительно. Ученики 1-го кл. рѣшали легкія практическія задачи на умноженіе и дѣленіе; остается желать въ нихъ развитія большей быстроты соображенія посредствомъ умственныхъ вычисленій. Во 2 и 3 кл. и въ этомъ отношеніи незамѣчено было недостатка; во 2-мъ кл. задачи на дѣйствія дробей и въ 3-мъ кл. на тройныя правила, тоже съ дробями, спрошенныя (около 10 чел. въ каждомъ классѣ) рѣшали бѣгло и правильно. Нѣкоторые даже сами могли составить задачи, въ которыя бы входили два дѣйствія, или на тройное правило. — Изъ *геометріи* въ 3-мъ кл. достаточное понятіе имѣютъ объ углахъ, треугольникахъ, нѣкоторыхъ многоугольникахъ и о кругѣ, и притомъ, по возможности, съ практическимъ примѣненіемъ.

Въ *Сумскомъ приходскомъ училищѣ* учащихся 38. Успѣхи по *Закону Божию* вполне хороши; дѣти твердо знаютъ молитвы и заповѣди, понимаютъ ихъ и разсказываютъ пройденное изъ свящ. исторіи кратко, по толковю. Читаютъ и пишутъ также удовлетворительно, достаточно ознакомлены съ тремя дѣйствіями арифметики и умственными вычисленіями.

Въ *частной женской школѣ г-жи Лвановой въ Сумахъ* учащихся 25. Успѣхи по *Закону Божию*, *Русскому* и *Французскому языкамъ* довольно хороши, особенно по *Закону Божию*; по другимъ предметамъ: *географіи*, *арифметикѣ* и *Нѣмецкому языку* имѣютъ самыя

поверхностныя свѣдѣнія. По развитію же вообще дѣвицы старшаго возраста не ниже учениковъ 3-го кл. уѣзднаго училища.

Въ *сельскомъ приходскомъ училищѣ* учениковъ 32. Успѣхи дѣтей въ чтеніи, письмѣ, первыхъ четырехъ дѣйствіяхъ арифметики весьма порядочныя, знаютъ также заповѣди и главнѣйшія молитвы и понимаютъ ихъ, кромѣ того довольно стройно поютъ молитвы.

Изъ осматрѣнныхъ шести уѣздныхъ училищъ, выше другихъ какъ по успѣхамъ учениковъ и ихъ развитію, такъ и по вышнимъ достоинствамъ — опрятности, выдержкѣ и облагороженнымъ приемамъ, стоитъ Сумское училище. Второе мѣсто занимаетъ Богодуховское, нѣсколько ниже его Ахтырское и Лебединское; еще ниже Валковское и Зміевское. Затѣмъ, что касается до послѣдствій преподаванія, то безошибочно можно утверждать, что за Русскимъ языкомъ и арифметикой остается преимущество большаго сравнительно съ другими предметами вліянія на развитіе мыслительной способности учениковъ. Отдѣльно же взятые предметы идутъ въ уѣздныхъ училищахъ въ слѣдующей постепенности:

По *Закону Божию* — 1) Лебединское; 2) Сумское; 3, 4 и 5) Ахтырское, Валковское и Богодуховское (въ Зміевѣ законоучителя не было).

По *Русскому языку* — 1) Богодуховское; 2) Ахтырское; 3) Зміевское; 4) Сумское; 5) Лебединское (въ Валковскомъ учителя Русскаго языка не было).

По *арифметикѣ* и *геометріи* — 1) Валковское, и 2) Сумское. Разница между ними та, что въ Валковскомъ предметъ проходитъ полнѣе и ученикамъ сообщено гораздо больше свѣдѣній, нежели въ Сумскомъ; но зато способъ передачи, педагогическіе приемы Сумскаго учителя лучше, нежели Валковскаго. За-тѣмъ 3) Зміевск.; 4) Лебединск.; 5) Ахтырск., и 6) Богодуховск.

По *исторіи* и *географіи* — 1) Сумское; 2) Богодуховское; 3) Зміевское; 4) Ахтырское; 5) Лебединское; 6) Валковское (не было учителя).

По *чистописанію*, *черченію* и *рисованію* — 1) Ахтырское; 2) Валковское; 3) Зміевское; 4) Лебединское; 5) Сумское, и 6) Богодуховское. Впрочемъ собственно по чистописанію это послѣднее много выше нѣкоторыхъ другихъ.

Приходскія училища, по успѣшности развитія дѣтей, слѣдуютъ въ такомъ порядкѣ: 1) Сумское; 2) Лебединское; 3) приготовительный классъ при Валковскомъ уѣздномъ училищѣ; 4) Богодуховское; 5) Зміевское и 6) Ахтырское.

с) Г. директора училищ Тамбовской губернии, ст. сов. Артюхова, объ осмотрѣмъ училищъ въ сентябрѣ, октябрѣ и ноябрѣ мѣсяцахъ 1863 г.

Приходское училище въ г. Спасскѣ. Учащихся 71. Раздѣлены они на два отдѣленія: въ 1-мъ — 27, во 2-мъ — 44; сверхъ того здѣсь-же учится 8 дѣвочекъ. Познанія учащихся и степень ихъ развитія вообще очень удовлетворительны.

Темниковское уѣздное училище. Учащихся 36, (въ 1-мъ кл. 18, во 2-мъ — 13, въ 3-мъ — 5). Успѣхи по *Закону Божию* лучше прежнихъ; дѣти всѣхъ классовъ, а въ особенности 3-го, знакомы хорошо съ богослуженіемъ и съ ученіемъ Спасителя прямо по Евангелію. По *Русскому языку* познанія такъ ограничены, что въ сущности нѣтъ никакихъ результатовъ занятій минувшаго года. По *географіи* свѣдѣнія учащихся прочіе и ближе къ ихъ пониманію, чѣмъ по *исторіи*, въ особенности всеобщей; въ сей послѣдней свѣдѣнія мало удовлетворительны. Русская исторія идетъ лучше. Недостатокъ успѣховъ по исторіи зависитъ отъ малой степени развитія учащихся. По *арифметикѣ* и *геометріи* успѣхи во всѣхъ классахъ удовлетворительны. Успѣхи по *рисованію*, *черченію* и *чистописанію* удовлетворительны.

Темниковское приходское училище. Учащихся 33. Успѣхи по чтенію, письму и счисленію весьма удовлетворительны; по *Закону Божию* — недостаточны.

Кадамское приходское училище. Учащихся 44. Раздѣлены они на 2 отдѣленія: въ высшемъ 16, въ низшемъ 18. Познанія учениковъ по *Закону Божию* вообще удовлетворительны; по прочимъ предметамъ — хороши.

Елатомское уѣздное училище. Учащихся 25, (въ 1-мъ кл. 11, во 2-мъ — 9, въ 3-мъ — 5). Учащіеся здѣсь развиты болѣе, чѣмъ въ другихъ училищахъ, и этимъ они исключительно обязаны одному Минаеву, учителю *Русскаго языка*. Практическія упражненія не только приносятъ имъ существенную пользу, но и, замѣтно, привлекательны для нихъ. Ученики 3-го кл. хорошо уже знаютъ грамматику, выражаются весьма свободно, пишутъ правильно, въ письменныхъ упражненіяхъ имѣютъ такой навыкъ, что совершенно удовлетворительно, по ихъ лѣтамъ, излагаютъ какъ собственные рассказы, такъ и содержаніе разныхъ прочитанныхъ статей. Познанія учениковъ по *Закону Божию* вообще удовлетворительны. Тоже по *арифметикѣ* и *геометріи*: объясненія учителя, наведенія, примѣры

и задачи вообще очень удачны. Въ *рисованіи*, *черченіи* и *чистописаніи* также оказываются надлежащіе успѣхи. Преподаваніе *исторіи* и *географіи*, по неимѣнію учителя, было раздѣлено между наличными преподавателями не безъ пользы.

Елатомское мужское приходское училище. Учащихся 46. Раздѣлены они на два отдѣленія. Познанія учениковъ въ *Законѣ Божіемъ* удовлетворительны, по прочимъ предметамъ весьма удовлетворительны.

Елатомское женское приходское училище, открытое 12 мая 1863 г. Учащихся 60. Преподаваніе идетъ очень успѣшно.

Шатское уѣздное училище. Учащихся 55, (въ 1-мъ кл. 27, во 2-мъ — 17 и въ 3-мъ — 11). Успѣхи по *Русскому языку*, *арифметикѣ* и *геометріи*, *исторіи* и *географіи* вообще удовлетворительны. По *Закону Божию* въ отвѣтахъ учениковъ замѣтны заученныя фразы и большая торопливость.

Женское отдѣленіе при Шатскомъ уѣздномъ училищѣ, открытое въ августѣ мѣсяцѣ 1862 г. Учащихся 70, кои раздѣлены на 2 отдѣленія. Занятія идутъ вообще успѣшно.

Шатское приходское училище. Учащихся 33. Училище во всѣхъ отношеніяхъ плохо.

Моршанское уѣздное училище. Учащихся 22. Успѣхи по *Закону Божию*, *исторіи* и *географіи*, *чистописанію*, *черченію* и *рисованію*, по прежнему, совершенно удовлетворительны; по *Русскому же языку*, *арифметикѣ* и *геометріи*, по недавнему назначенію новыхъ учителей, опредѣлить еще не возможно.

Моршанское мужское приходское училище. Раздѣлено на 2 отдѣленія. Учащихся 60. Дѣти вообще успеваютъ удовлетворительно. По недостаточности одного утренняго времени для занятій дѣтей, предложено установить обученіе утромъ и послѣ обѣда, безъ раздѣленія учениковъ на особыя для каждаго учителя отдѣлы.

Моршанское женское приходское училище. Учащихся 120. Занятія идутъ вообще удовлетворительно.

Тамбовское уѣздное училище. Учащихся 138, (въ 1-мъ кл. 78, во 2-мъ — 41, въ 3-мъ — 19). Успѣхи учащихся по всѣмъ предметамъ хороши.

Тамбовское приходское училище. Учащихся 101. Познанія ихъ вообще удовлетворительны.

д) Г. директора училищъ Усть-Медвѣдичкой дирекція земли Войска Донскаго, колл. сов. Снегирева, объ осмотрѣмъ училищъ въ первой половинѣ октября мѣсяца 1863 г.

Хоперское окружное училище. Учащихся 43, (въ

1-мъ кл. 19, во 2-мъ — 17, въ 3-мъ — 7). Успѣхи. По *Закону Божию* ученики отвѣчали отчетливо и высказали достаточный запасъ свѣдѣній.—По *Русскому языку* ученики большею частию пишутъ правильно, и умѣютъ различать части предложенья, замѣтно нѣкоторое знакомство съ грамматикою, рассказываютъ нѣкоторыя выученныя наизусть стихотворенія.—Преподаваніе *исторіи* идетъ довольно успѣшно; *географіи*, по неимѣнію учителя, нѣсколько слабѣе: выучиваніе наизусть составляетъ главнѣйшее занятіе учениковъ по этому предмету.—Преподаваніе *арифметики* и *геометріи* могло бы быть удовлетворительнѣе; болѣе обращается вниманія на механизмъ выкладокъ, чѣмъ на сознательное пониманіе началъ, на которыхъ онъ основывается, и на строгій выводъ правилъ для различныхъ дѣйствій. Преподаваніе, по-видимому, имѣетъ главнымъ предметомъ своимъ ознакомленіе съ наибольшимъ числомъ различныхъ дѣйствій, чѣмъ съ основательнымъ пониманіемъ каждаго изъ нихъ, и потому въ отвѣтахъ учениковъ замѣчаются большею частию поверхностныя знанія.—*Рисованіе, черченіе и чистописаніе* идутъ порядочно, но въ чистописаніи успѣваютъ гораздо болѣе.

Урюпинское приходское училище. Учащихся 35. Многие изъ нихъ читаютъ и пишутъ хорошо и понимаютъ прочитанное; по-Славянски также читаютъ; пройденныя дѣйствія изъ арифметики умѣютъ дѣлать, молитвы знаютъ, рассказываютъ на-память и понимаютъ ихъ содержаніе; пройденное изъ свѣщ. исторіи усвоили себѣ большею частию достаточно.

Урюпинское женское училище 2-го разряда. Учащихся 17. Начальница занимается ихъ обученіемъ чтенію, письму и рукодѣлію.

Михайловское приходское училище. Учащихся до 30. Чтеніе, особенно церковной печати, не вполне удовлетворительно, хотя и есть нѣсколько учениковъ, читающихъ и пишущихъ свободно. Молитвы и свѣщ. исторію понимаютъ и знаютъ довольно всѣ тѣ, которые достаточно хорошо читаютъ.

Тепикинское приходское училище. Учащихся около 20, между ними есть и дѣвочки. Читаютъ и пишутъ довольно слабо, большею частию умѣютъ читать только прочитанное ими въ классѣ. Съ численіемъ знакомы также мало и еще менѣе толково. По *Закону*

Божію отвѣчаютъ нѣсколько удовлетворительнѣе, но вообще учебная часть не въ должномъ порядкѣ.

Алексѣевское приходское училище. Учащіеся большею частию читаютъ и пишутъ удовлетворительно, понимаютъ и умѣютъ рассказывать прочитанное своими словами. По-Славянски также читаютъ довольно хорошо и знаютъ значеніе большей части словъ. Пройденное изъ арифметики рассказываютъ и дѣлаютъ толково. Хорошо говорятъ молитвы и объясняютъ ихъ смыслъ, изъ свѣщ. исторіи отвѣты учащихся показываютъ, что они хорошо поняли и усвоили пройденное и даже умѣютъ довольно сознательно отвѣчать на дѣлаемые имъ возраженія.

Правоторовское приходское училище. Обученіе чтенію происходитъ слишкомъ механически и потому учащіеся умѣютъ читать только прочитанное ими прежде по нѣскольку разъ. На умственное развитіе ихъ нѣсколько не обращается вниманія. Преподаваніе *Закона Божія* заключается въ одномъ безсознательно-механическомъ заучиваніи данныхъ по книгѣ уроковъ наизусть, да и это малополезное занятіе идетъ безпорядочно и небрежно.

Кумылженское приходское училище. Учащихся около 30. Большая часть читаетъ довольно твердо, какъ по гражданской печати, такъ и по церковной, съ достаточнымъ пониманіемъ прочитаннаго. Молитвы знаютъ хорошо, изъ свѣщ. исторіи отвѣчаютъ сознательно. Преподаватели обращаютъ должное вниманіе какъ на умственное, такъ и на нравственное развитіе учащихся.

е) Извлеченіе изъ отчета о состояніи Бѣлогородскаго женскаго училища 2-го разряда.

Учащихся въ семь училищъ 35, (въ 1-мъ кл. 13, во 2-мъ — 18, въ 3-мъ — 4). Послѣ годовыхъ испытаній, бывшихъ въ іюнь мѣсяцѣ сего года, удостоено перевода изъ 1-го кл. во 2-й — 9, изъ 2-го кл. въ 3-й — 15. Обучавшихся предметамъ обязательнымъ и необязательнымъ было 30, обучавшихся однимъ предметамъ обязательнымъ 5, музыкѣ 3. Суммъ: въ приходѣ наличными 1522 р. 18¼ к., билетами 1800 р.; въ расходѣ 1659 р. 47 к.; излишне израсходованные 137 р. 35¼ к. извлечены изъ денегъ, отпущенныхъ попечительнымъ совѣтомъ на содержаніе училища. Къ 1 авг. суммы, принадлежащей училищу, состоятъ 301 р. 77 к.—

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ И НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

I. Высочайшее повелѣніе.

Государь Императоръ, по положенію военнаго совѣта, согласно представленію управленія иррегулярныхъ войскъ, основанному на ходатайствѣ г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа отъ 3 мая сего года, въ 17 день минувшаго ноября Высочайше повелѣть соизволилъ:

1. V классъ Новочеркасской гимназіи раздѣлить на два параллельныхъ отдѣленія.

2. Преподаваніе наукъ во вновь учреждаемыхъ отдѣленіяхъ, за исключеніями ниже указанными (въ п. 3), возложить на учителей гимназіи, съ производствомъ имъ за это прибавочнаго по числу уроковъ жалованья, именно:

Въ годъ.

Законоучителю по 38 р. 2 к.

Учителямъ:

Русской словесности	129 — 42 —
Математики	129 — 42 —
Физики	86 — 28 —
Истории	86 — 28 —
Французскаго языка	87 — 6 —
Нѣмецкаго языка	87 — 6 —

643 — 54 —

3. Сверхъ того, для преподаванія въ гимназіи Латинскаго языка и естественныхъ наукъ, прибавить къ существующему штату гимназіи еще двухъ старшихъ учителей съ производствомъ каждому изъ нихъ жалованья по 600 руб. сер. въ годъ и съ возложеніемъ на одного изъ учителей естественныхъ наукъ обязанности преподаванія въ 4 и 5 параллельныхъ классахъ Русской географіи.

4. Инспекторскія обязанности въ параллельныхъ классахъ возложить на одного изъ учителей гимназіи, съ производствомъ ему за то добавочнаго жалованья по 250 руб. въ годъ.

5. Въ число потребнаго на изложенныя выше преобразованія расхода 2093 р. 54 к. обратить: а) отпускаемые нынѣ за преподаваемыя въ 4-мъ параллельномъ классѣ: 4 урока Латинскаго языка 172 р.

56 к., 2 урока естественной исторіи 86 р. 28 к. и 2 урока географіи 78 р. 4 к., всего 336 р. 88 коп., и б) 456 р. 66 к. изъ денегъ, ежегодно собираемыхъ съ учениковъ за слушаніе лекцій; затѣмъ остальные 1300 руб. отнести на общія войсковыя суммы.

6. Исчисленный выше расходъ производить со времени открытія параллельнаго отдѣленія 5 класса, т. е. съ 15 августа сего 1863 года.

7. Поручить комитету, учрежденному на Дону для пересмотра положенія о Донскомъ войскѣ, внести въ составляемое имъ положеніе изложенныя перемѣны и сообразно сему измѣнить штатъ Новочеркасской гимназіи, Высочайше утвержденный 25 октября 1859 года.

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. Отъ 9 декабря 1863 г. за № 11625 разрѣшено учредить при Кромскомъ приходскомъ училищѣ званіе почетнаго блюстителя съ правами, предоставленными этому званію Высочайше утвержденнымъ 1 ноября 1839 г. положеніемъ о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ.

2. Отъ 2 октября 1863 г. за № 3343 совѣтъ при попечителѣ Харьковскаго учебнаго округа входилъ съ представленіемъ къ г. министру народнаго просвѣщенія о введеніи въ приходскія и уѣздныя училища изданнаго старшимъ учителемъ Харьковской первой гимназіи Ладовскимъ 1-го курса ариометрики, по методу Грубе.

Нынѣ департаментъ народнаго просвѣщенія, отъ 7 декабря за № 11566, увѣдомиль г. попечителя, что означенное представленіе попечительскаго совѣта, по приказанію г. министра, передано было въ ученый комитетъ министерства народнаго просвѣщенія, который, разсмотрѣвъ сей курсъ, призналъ оный составленнымъ съ полнымъ званіемъ дѣла и исполнѣнъ соответствующимъ своей цѣли. Но имѣя въ виду всю трудность перемѣны обыкновенной системы преподаванія ариометрики, съ которою

такъ свыклись наши учителя, на систему Грубе, гдѣ успѣхъ преподаванія много зависитъ отъ искусства учителя, ученый комитетъ нашелъ, что обязательное введеніе курса г. Ладовскаго, составленнаго по этой системѣ, требуетъ большой осмотрительности. Опытъ же, приводимый въ представленіи попечительскаго совѣта, показалъ только преимущество систеты Грубе предъ системою Ланкастера при обученіи въ самомъ Харьковѣ, гдѣ сравнительно лучшіе учителя, и не можетъ служить доказательствомъ удобоприимчивости этой системы при настоящемъ положеніи нашихъ училищъ.

Принимая во вниманіе все вышензложенное и сознавая, какой вредъ можетъ произойти отъ неудовлетворительнаго употребленія систеты Грубе, ученый комитетъ полагаетъ, что прежде обязательнаго введенія этой системы и вмѣстѣ съ тѣмъ курса г. Ладовскаго во всѣ низшія училища Харьковскаго округа, полезно было бы ограничиться сначала введеніемъ этого курса въ одни училища Харьковской губерніи, директоръ которыхъ ходатайствуетъ о введеніи курса г. Ладовскаго въ училища ему подвѣдомственные, и предоставить этому директору наблюденія свои относительно успѣшности въ его училищахъ новой системы преподаванія началъ ариметики сообщить комитету.

О такомъ мнѣніи ученаго комитета г. попечитель, сообщая директору училищъ Харьковской губерніи къ надлежащему исполненію, предлагаетъ ему — по истеченіи сего академическаго года доставить его превосходительству соображенія свои относительно успѣшности преподаванія ариметики по составленному г. Ладовскимъ курсу.

3. По возникшему вопросу — на кого именно, въ слѣдствіе упраздненія по новому уставу университетовъ кафедръ педагогіи, должно быть возложено преподаваніе этого предмета въ университетъ для кандидатовъ, находящихся въ педагогическихъ курсахъ, и исполненіе въ оныхъ обязанностей, возложенныхъ на преподавателя педагогіи, г. министромъ, 16 декабря 1863 г. за № 11856, предложено, чтобы совѣты университетовъ, при избраніи преподавателей для наукъ по кафедрѣ философіи вообще и для преподаванія психологіи въ особенности, имѣли въ виду, что на обязанности преподавателя сего по-

слѣдняго предмета должно лежать чтеніе педагогіи въ университетъ за положенное по штату содержаніе, а также занятія по педагогическимъ курсамъ, за особое по усмотрѣнію попечительскаго совѣта вознагражденіе.

4. Отъ 14 декабря 1863 г. за № 11792, г. министръ народнаго просвѣщенія, препроводивъ къ г. попечителю Харьковскаго учебнаго округа разсмотрѣнные совѣтомъ г. министра и одобренные Его Высочайшепревосходительствомъ новыя планы и формы вѣдомостей для годоваго отчета по учебнымъ округамъ и университетамъ, предложилъ принять оныя къ руководству и сдѣлать распоряженіе, чтобы отчетъ за 1863 годъ былъ уже составленъ по новымъ формамъ.

Г. попечитель, поручивъ канцеляріи своей разослать по округу потребное число экземпляровъ означенныхъ плана и формъ вѣдомостей для годовыхъ отчетовъ по учебнымъ заведеніямъ, сообщаетъ о семъ гг. начальствующимъ лицамъ для точнаго отнынѣ руководства.

III. Распоряженія управленія Харьковскимъ учебнымъ округомъ.

1. Въ № 4-мъ циркулярѣ по Харьковскому учебному округу за 1861 годъ, предложено было гг. директорамъ училищъ о вознагражденіи учителей за чтеніе постороннихъ предметовъ входить съ представленіями къ окружному начальству по истеченіи каждаго учебнаго года.

Нынѣ, г. попечитель, принимая въ соображеніе, что, со введеніемъ новой финансовой системы, суммы, ассигнованныя по оной на опредѣленный предметъ, не будучи израсходованы по своему назначенію въ продолженіе годичнаго срока, возвращаются въ государственное казначейство, предлагаетъ гг. директорамъ училищъ — съ представленіями о вознагражденіи учителей за чтеніе постороннихъ предметовъ входить къ Его Превосходительству въ два срока, а именно: къ 1 іюня и къ 1 декабря. Притомъ, усматривая изъ донесеній нѣкоторыхъ гг. директоровъ, что они, ходатайствуя о денежномъ вознагражденіи учителей за временное преподаваніе предметовъ по вакантнымъ должностямъ, исключительно руководствуются числомъ данныхъ учителя-

ми уроковъ, тогда какъ въ послѣдствіи, по ихъ же, гг. директоровъ, отчетамъ, результаты такого преподаванія оказываются иногда далеко неудовлетворительными, — г. попечитель предлагаетъ гг. директорамъ къ постоянному на будущее время руководству — при представленіяхъ о вознагражденіи учителей обращать вниманіе не только на число данныхъ имъ уроковъ и время исправленія вакантной должности, но и преимущественно на достоинство и успѣшность преподаванія и сообразно тому, на основаніи положительныхъ данныхъ, назначать и самый размѣръ вознагражденій.

2. По § 20 му утвержденной бывшимъ г. попечителемъ харьковскаго учебнаго округа 8 іюня 1861 года и помѣщенной въ № 12 циркуляра по округу 30 іюня 1861 г. инструкціи для ревизіи среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Харьковского учебнаго округа, подробные отчеты объ осмотрѣ училищъ должны быть представляемы визитаторами на усмотрѣніе г. попечителя округа не позже четырехъ недѣль по возвращеніи ихъ на мѣсто.

Нынѣ г. попечитель, усматривая, что нѣкоторые изъ гг. директоровъ училищъ, ревизовавшихъ ввѣренные имъ учебныя заведенія, представляютъ объ оныхъ отчеты не только не въ назначенный срокъ, но спустя весьма значительное время послѣ осмотра училищъ, чрезъ что распоряженія со стороны управленія округа, по замѣченнымъ въ учебныхъ заведеніяхъ недостаткамъ, оказываются несвоевременными, и самое помѣщеніе отчетовъ въ циркуляръ теряетъ всякій интересъ и практическое приложеніе, — подтверждаетъ гг. директорамъ училищъ ввѣреннаго ему округа о неуклонномъ и точномъ на будущее время исполненіи имъ § 20 означенной инструкціи.

3. По выходѣ въ свѣтъ въ 1845 году перваго тома «Записокъ Одесскаго общества исторіи и древностей», нѣкоторыя учебныя заведенія Харьковского округа изъявили желаніе имѣть эти Записки по 1 экземпляру, а именно: Харьковскій университетъ 10 іюля № 1788, Харьковская губернская гимназія 12 іюля № 1219, Курская гимназія 11 августа № 1443. Всѣмъ симъ заведеніямъ Одесскимъ обществомъ исторіи и древностей своевременно былъ доставленъ первый томъ Записокъ, но слѣдующіе за-

тымъ вышедшіе въ свѣтъ томы доставляемы не были. Почему общество проситъ нынѣ г. попечителя пригласить означенныя учебныя заведенія къ выпискѣ продолженія Записокъ, которыхъ нынѣ вышло въ свѣтъ пять томовъ. Цѣна онымъ: II тому — 4 р., III т. 3 р., IV т. 2 руб. и V т. 4 руб. полностью.

О чемъ г. попечитель сообщаетъ вышеозначеннымъ учебнымъ заведеніямъ для надлежащихъ распоряженій.

4. Декабрьскою книжкою 1863 г. прекращается изданіе журнала «Воспитаніе». Въмѣсто него, г. Кейзеръ будетъ издавать съ января 1864 г. «Журналъ для родителей и наставниковъ». Цѣна за 24 №№ годоваго изданія для учебныхъ заведеній — 5 р. сер. съ пересылкою.

Такъ-какъ въ Журналъ для родителей и наставниковъ, кромѣ статей и извѣстій педагогическихъ, будутъ, по отзыву издателя, помѣщаться статьи научныя по всѣмъ предметамъ преподаванія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, то г. попечитель, признавая выписку означеннаго журнала полезною, предлагаетъ тѣмъ учебнымъ заведеніямъ, которыя до сего времени выписывали журналъ «Воспитаніе», выписывать «Журналъ для родителей и наставниковъ», адресуя свои требованія въ редакцію журнала, въ Москву.

5. Съ 1864 года, въ С.-Петербургѣ, подъ редакціей М. Θ. Ростовской и В. И. Майкова, будетъ издаваться двѣскій журналъ, подъ названіемъ: «Семейные вечера». Журналъ этотъ удостоенъ Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы. Онъ будетъ состоять изъ двухъ отдѣловъ: отдѣлъ для младшаго возраста, отъ 9 до 14 лѣтъ, иллюстрированный лучшими художниками и гравёрами, будетъ выходить 1-го числа каждаго мѣсяца, а отдѣлъ для старшаго возраста, отъ 14 лѣтъ и далѣе, съ помѣтками въ текстъ и отдѣльно для статей по естествознанію, — 15 числа каждаго мѣсяца. Цѣна за 24 книжки съ пересылкою — 12 руб. сер. Желающіе получать который-либо одинъ изъ отдѣловъ платятъ: за отдѣлъ для младшаго возраста (12 книжекъ, до 80 листовъ) съ пересылкою — 6 руб.; за отдѣлъ для старшаго возраста (12 книжекъ, до 120 листовъ) съ пересылкою — 8 руб. Редакція помѣщается на Мой-

къ, у Пивчесскаго моста, въ домъ Калугина. Такъ какъ журналъ этотъ, судя по программѣ и извѣстности именъ редакторовъ, общаетъ весьма полезное и разнообразное чтеніе для нравственнаго, умственнаго и эстетическаго развитія юношества, преимущественно дѣтей женскаго пола, то г. попечитель предлагаетъ гг. директорамъ гимназій и штатнымъ смотрителямъ уѣздныхъ училищъ, въ качествѣ членовъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ училищъ, предложить означенный журналъ къ выпискѣ для библіотекъ сихъ заведеній, въ томъ количествѣ экземпляровъ, какое окажется возможнымъ по денежнымъ ихъ средствамъ и примѣнительно къ числу учащихся.

6. Въ 1-мъ прибавленіи къ № 3 циркуляра по Харьковскому учебному округу, 15 февр. 1863 года, было объявлено, что *естественная исторія* вводится, какъ предметъ обязательный, для всѣхъ экзаменующихся съ будущаго 1864 года.

Нынѣ, по поводу введенія съ ноября мѣсяца текущаго года преподаванія естественной исторіи въ 1-й Харьковской гимназій, въ попечительскомъ совѣтѣ 20 декабря возбужденъ былъ вопросъ относительно испытанія изъ сего предмета въ будущемъ году какъ учениковъ VII класса 1-й Харьковской гимназій, такъ и постороннихъ лицъ, желающихъ поступить въ студенты университета. Въ слѣдствіе сего, принимая во вниманіе, что въ 1-й Харьковской гимназій, по причинѣ краткости времени, остающагося до конца сего учебнаго года, преподаваніе естественной исторіи въ VII классъ не могло еще быть введено, а постороннія лица, подобно предшествующимъ годамъ, крайне затрудняются въ основательномъ изученіи этого предмета за недостаткомъ преподавателей, — попечительскій совѣтъ, согласно большинству мнѣній гг. членовъ постановилъ: допущенное въ 1863 г. освобожденіе отъ экзамена изъ естественной исторіи какъ учениковъ VII класса 1-й Харьковской гимназій, такъ равно и постороннихъ лицъ, желающихъ подвергнуться окончательному испытанію, распространить еще и на будущій 1864 годъ.

О такомъ постановленіи попечительскаго совѣта г. попечитель сообщаетъ гг. директорамъ гимназій

вѣреннаго ему округа для руководства и объявленія въ общее свѣдѣніе.

7. Въ № 17 циркуляра по Харьковскому учебному округу, 15 сентября 1863 г., было объявлено, что, на основаніи новыхъ правилъ о приѣмѣ въ студенты, составленныхъ совѣтомъ университета по указаніямъ министерства народнаго просвѣщенія и утвержденныхъ г. попечителемъ 2 сентября сего года, — званія студента отнынѣ будутъ удостоиваемы только тѣ молодые люди, которые, по представленнымъ ими гимназическимъ, или равнымъ гимназическимъ аттестатамъ, имѣютъ *удовлетворительныя познанія во всѣхъ безъ исключенія предметахъ гимназическаго курса*.

Нынѣ, въ слѣдствіе возбужденнаго въ попечительскомъ совѣтѣ вопроса: слѣдуетъ ли при окончательномъ испытаніи учениковъ VII класса и постороннихъ лицъ, поступающихъ въ студенты, требовать отмѣтку удовлетворительную, т. е. не менѣе 3-хъ, вообще по каждому предмету въ среднемъ выводѣ, или и по каждому отдѣлу онаго въ частности, — попечительскій совѣтъ, признавая съ одной стороны пользу возвышенія общаго уровня образованія молодыхъ людей, какъ поступающихъ въ студенты университета, такъ и вообще желающихъ воспользоваться правами, предоставляемыми гимназическимъ аттестатомъ, а съ другой — имѣя въ виду какъ неодинаковость важности разныхъ отдѣловъ предметовъ, такъ и неравномѣрность способностей экзаменующихся молодыхъ людей, — единогласно постановилъ правиломъ: во всѣхъ предметахъ гимназическаго курса требовать отнынѣ познаній удовлетворительныхъ, т. е. отмѣтки не менѣе 3-хъ, допуская впрочемъ въ нѣкоторыхъ отдѣлахъ этихъ предметовъ и отмѣтку 2, если она вознаграждается высшимъ балломъ въ другихъ отдѣлахъ. Соответственно этому, въ § 22 правилъ, постановленныхъ попечительскимъ совѣтомъ объ окончательныхъ испытаніяхъ учениковъ VII класса гимназій Харькова учебнаго округа и постороннихъ лицъ и напечатанныхъ въ 1-мъ прибавленіи къ № 3 циркуляра 1863 г., выпустивъ п. b (о допущеніи двойки въ двухъ предметахъ), какъ отмѣняемый новымъ распоряженіемъ, а равно правило первой половины п. d (о требованіи не менѣе 3-хъ

по Латинскому языку для поступающихъ въ историко-филологическій, юридическій и медицинскій факультеты), какъ распространяемое уже на всѣхъ, безъ изъятія, экзаменующихся, — изложить за-тѣмъ означенный § слѣдующимъ образомъ:

«Для полученія права на принятіе въ студенты университета, какъ и вообще на полученіе гимназическаго аттестата, требуются отъ молодыхъ людей удовлетворительныя познанія во всѣхъ предметахъ гимназическаго курса, съ соблюденіемъ слѣдующихъ частныхъ правилъ: а) средній выводъ отътоковъ по всѣмъ въсложности предметамъ долженъ быть не менѣе 3-хъ полнымъ числомъ; б) по предметамъ закона Божія и Русской словесности, по каждому, должно быть въ среднемъ выводѣ не менѣе 3-хъ

полнымъ числомъ; с) кромѣ того, также не менѣе 3-хъ—по важнѣйшимъ отдѣламъ нѣкоторыхъ предметовъ, а именно: по Русскому языку и сочиненію на Русскомъ языкѣ, Русской исторіи и Русской географіи, арифметикѣ и геометріи; наконецъ d) желающіе поступить въ разрядъ математическихъ наукъ должны имѣть не менѣе 3-хъ полнымъ числомъ въ среднемъ выводѣ по всѣмъ отдѣламъ математики, а желающіе поступить въ разрядъ естественныхъ наукъ — не менѣе 3-хъ полнымъ числомъ по всѣмъ отдѣламъ естественной исторіи».

О такомъ постановленіи попечительскаго совѣта г. попечитель сообщаетъ гг. директорамъ гимназій ввѣреннаго ему округа къ надлежащему исполненію.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ *Фойгтомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

П Р И Б А В Л Е Н І Е

КЪ № 24 ЦИРКУЛЯРА ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ,

30 ДЕКАБРЯ 1863 ГОДА.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ ПРОТОКОЛОВЪ СОВѢТА ПРИ ПОПЕЧИТЕЛѢ
ХАРЬКОВСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА,

за 1863-й годъ.

Протоколъ 6 февраля. Ст. 3. Въ-слѣдствіе представленія директора училищъ Харьковской губерніи, основаннаго на ходатайствѣ штатнаго смотрителя Лебединскаго уѣзднаго училища, и согласно мнѣнію орд. профессора Н. Лавровскаго, разрѣшено: Дѣтскую христоматию, Галахова, замѣнить Книгою для чтенія, Паульсона, для употребленія въ приходскихъ училищахъ Лебединскаго уѣзда.

Ст. 4. Разсматривался: проектъ новыхъ правилъ для окончательныхъ испытаній учениковъ VII класса гимназій Харьковскаго учебнаго округа и постороннихъ лицъ, желающихъ поступить въ студенты университета, составленный, по порученію г. попечителя, помощникомъ попечителя Фойгтомъ, орд. профессоромъ Н. Лавровскимъ и директорами обѣихъ Харьковскихъ гимназій: Крупковымъ и Шведовымъ. *Опредѣлено:* За нѣсколькими измѣненіями, утвердивъ означенный проектъ, напечатать его въполнѣ, въ циркулярѣ, издаваемомъ при Харьковскомъ учебномъ округѣ, съ объясненіями противъ каждаго параграфа и съ приложеніемъ формъ аттестатовъ (что и исполнено въ прибавленіи къ № 3), а извлеченіе, заключающее въ себѣ только положенія, собственно до молодыхъ людей касающіяся, напечатать въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ, а также отдѣльными экземплярами для раздачи желающимъ.

Ст. 5. Слушано: мнѣніе орд. профессора Н. Лавровскаго о томъ, что, для сообщенія единообразія содержанію переводовъ съ Латинскаго языка на Русскій, требуемыхъ на экзаменъ для поступленія въ университетъ какъ отъ учениковъ гим-

назій, такъ и отъ необучавшихся въ гимназіяхъ, а равно и для удешевленія руководства для этой цѣли, полезно бы было составить извлеченіе изъ четырехъ частей *Латинской христоматіи* Бл.юстина, слишкомъ обширной, дорогой и почти не находящейся въ продажѣ, съ порученіемъ этого труда профессору древнихъ языковъ въ университетѣ, и съ тѣмъ, чтобы это извлеченіе могло быть напечатано въ университетской типографіи на суммѣ округа, съ возвращеніемъ издержекъ послѣ продажи изданія. *Опредѣлено:* Въполнѣ соглашаясь съ означеннымъ заявленіемъ, предварительно испросить на исполненіе его разрѣшеніе г. министра народнаго просвѣщенія.

Протоколъ 21 марта. Ст. 1. Разрѣшено женѣ статскаго совѣтника Горбаневой открыть въ Харьковѣ частный женскій пансіонъ на степени уѣзднаго училища.

Протоколъ 26 марта. Ст. 1. Согласно просьбѣ инспектора казенныхъ училищъ С.-Петербургскаго учебнаго округа *Михельсона* и на основаніи отзыва орд. профессора *П. Лавровскаго*, *опредѣлено:* приобрѣсти для гимназій и уѣздныхъ училищъ Харьковскаго учебнаго округа изданный г. Михельсономъ «Приготовительный курсъ Русскаго языка» въ такомъ количествѣ экземпляровъ, какое окажется возможнымъ по средствамъ учебныхъ заведеній и примѣнительно къ числу учащихся.

Ст. 2. Согласно представленіямъ орд. профессора Н. Лавровскаго и исправл. д. орд. профессора Бейера, *опредѣлено:* выписать для педагогической библіотеки—2 Русскихъ и 4 иностранныхъ журналовъ по части педагогики, 3 иностранныхъ по части математики и 30 Французскихъ сочиненій по части исторіи литературы, всего приблизительно на сумму 191 р. 75 к. сер.

Протоколъ 30 апрѣля. Ст. 1. Разрѣшено женѣ купца *Сибирцевой* открыть въ Харьковѣ частную женскую школу на степени приходскаго училища.

Ст. 2. Согласно мнѣнію орд. профессора Н. Лавровскаго о достоинствахъ *Русской христоматіи, Филонсва*, опредѣлено: приобрести ее для гимназій округа, соответственно денежнымъ средствамъ оныхъ и числу учащихся въ высшихъ классахъ.

Ст. 3. Согласно мнѣнію его-же, проф. Н. Лавровскаго, опредѣлено: приобрести для педагогич. бібліотеки сочиненіе: «Калѣки переходжіе», изданное А. Безсоновымъ.

Протоколъ 31 мая. Ст. 2. Разрѣшено дочери титулярнаго совѣтника, дѣвицѣ *Кадлубовской* открыть въ Харьковѣ частное учебно-воспитательное заведеніе для дѣвицъ, на степени гимназій.

Ст. 3. Слушано: отношеніе редакціи Филологическихъ записокъ съ препровожденіемъ на разсмотрѣніе «*Опыта элементарнаго руководства при изученіи Русскаго языка*» г. Говорова, и мнѣніе объ немъ орд. проф. П. Лавровскаго. Опредѣлено: объ отзывѣ проф. Лавровскаго увѣдомить редакцію Филологическихъ записокъ.

Протоколъ 7 іюня. Ст. 2. Разрѣшено дочери тит. сов. дѣвицѣ *Михайловской* открыть въ Харьковѣ частную женскую школу на степени приходскаго училища.

Ст. 3. Слушаны: донесеніе директора училищъ Войска Донскаго съ препровожденіемъ двухъ записокъ отъ учителя Русской словесности въ Новочеркасской гимназій *Савельева*: 1) «О преподаваніи Русской словесности въ гимназіяхъ», и 2) «Опытъ преподаванія новаго періода исторіи Русской литературы», и мнѣніе о сихъ трудахъ орд. проф. Н. Лавровскаго. Опредѣлено: записки старш. учителя *Савельева* и мнѣніе о нихъ проф. Н. Лавровскаго напечатать въ циркулярѣ по Харьковск. учебному округу, съ цѣлію вызвать объ этомъ вопросѣ мнѣнія учителей Русской словесности другихъ гимназій. (Напечатаны въ циркулярѣ №№ 11 и 12).

Ст. 4. Обсуждалась представленная директоромъ училищъ Харьковской губерніи и одобренная педагогическимъ совѣтомъ параллельнаго отдѣленія 1-й Харьковской гимназій записка м. учителя онаго *Спасскаго* «О преподаваніи географіи», съ мнѣніемъ

объ ней старш. учителя *Гадзюцкаго*, и отзывѣ объ обоихъ этихъ трудахъ орд. проф. Зернина. Опредѣлено: 1) въ видахъ болѣе успѣшнаго преподаванія географіи, допустить, въ видѣ опыта на одинъ учебный годъ, предположенное г. Спасскимъ измѣненіе въ преподаваніи географіи въ параллельномъ отдѣленіи 1-й Харьковской гимназій и новое размѣщеніе назначенныхъ для нея уроковъ по классамъ, съ нѣкоторыми перенесеніями также изъ одного класса въ другой уроковъ по Латинскому языку и математикѣ, съ тѣмъ, чтобы по истеченіи учебнаго года педагогическій совѣтъ гимназій представилъ попечительскому совѣту свое заключеніе относительно пользы предпринятой мѣры; 2) представленныя же педагогическимъ совѣтомъ 1-й гимназій предположенія о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ распредѣленіи по классамъ уроковъ Закона Божія и исторіи, по встрѣченнымъ препятствіямъ, оставить безъ послѣдствій; наконецъ 3) записку учителя географіи *Спасскаго* и отзывъ объ ней орд. проф. Зернина напечатать въ циркулярѣ по Харьковск. учебн. округу, съ цѣлію вызвать по этому вопросу мнѣнія учителей географіи другихъ гимназій. (Напечатаны въ циркулярѣ № 13).

Ст. 5. По представленію исправл. д. экстраорд. проф. *Патры 2*, разрѣшено: приобрести для кандидатовъ-педагоговъ по отдѣлу естественной исторіи — сложный микроскопъ средней величины, работы Гассерта, увеличенія до 600 разъ, цѣна въ 70 р., и 3 сочиненія: *Фанъ-дербъ-Гевена* — Зоологію, *Ледебуръ* — Россійскую флору и де-ла-Фона — Минералогію, на 41 р.

Ст. 6. Разсматриваемы были отзывы профессоровъ-руководителей въ педагогическ. курсахъ за 1-ю половину сего 1863 года, и признаны удовлетворительными.

Ст. 7. Разсмотрѣнъ отчетъ директора училищъ Тамбовской губерніи по обзорнѣю имъ учебныхъ заведеній ввѣренной ему дирекціи и признанъ удовлетворительнымъ. (Извлеченіе изъ отчета напечатано въ циркулярѣ № 8).

Протоколъ 28 іюня. Ст. 1. Разрѣшено вдовѣ подполковника *Метелеркамъ*, по разстроенному ея здоровью и преклоннымъ лѣтамъ, содержимый ею въ Харьковѣ частный женскій пансіонъ на степени

гимназій, передать вдовѣ колл. асс. *Щербачевой*.

Протоколъ 23 іюня. Ст. 1. Слушано: предложеніе г. министра народн. просвѣщенія, отъ 10 іюля за № 7025, на основаніи Высочайше утвержденного мѣтнія государственнаго совѣта, о содержаніи въ университетахъ Московскомъ, Казанскомъ и Харьковскомъ до 60 стипендіатовъ, (въ Харьковскомъ до 20) для приготовления учителей, православнаго исповѣданія и Русскаго происхожденія въ учебныя заведенія западныхъ губерній, съ отпускомъ на каждаго стипендіата по 250 р., и съ тѣмъ, чтобы существующія нынѣ необязательныя стипендіи, по мѣрѣ открытія вакансій, замѣщаемы были благонадежными лицами православнаго исповѣданія и Русскаго происхожденія, которые изъявляютъ готовность, по окончаніи курса какъ университетскаго такъ и педагогическаго, прослужить по учебной части въ западныхъ губерніяхъ, не менѣе шести лѣтъ, по назначенію министерства народнаго просвѣщенія. *Опредѣлено:* сообщить о семъ совѣту Харьковского университета къ надлежащему исполненію и внести въ циркуляръ по Харьковск. учебн. округу. (Внесено въ № 14).

Ст. 2. Слушано: предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 11 іюля № 6991, съ прописаніемъ Высочайше утвержденного положенія главнаго правленія училищъ, о необходимости, въ слѣдствіе возрастающихъ потребностей учебныхъ заведеній и возвышающихся одновременно цѣнъ, усилить спеціальныя средства учебныхъ заведеній чрезъ возвышеніе платы, вносимой учащимися какъ въ гимназіяхъ, такъ и уѣздныхъ училищахъ, по усмотрѣнію попечительскихъ совѣтовъ и съ разрѣшенія попечителей округовъ. *Опредѣлено:* по обсужденіи изъясненныхъ въ представленіяхъ директоровъ гимназій и училищъ Харьковск. учебн. округа соображеній и въ видахъ возможнаго уравниенія сбора въ сихъ заведеніяхъ, принять въ нихъ, съ наступающаго 1863—1864 учебн. года, слѣдующую плату за ученіе: 1) во всѣхъ гимназіяхъ Харьковск. учебн. округа и параллельныхъ при оныхъ отдѣленіяхъ, кромѣ Новочеркаской съ параллельнымъ отдѣленіемъ и Усть-Медвѣдицкой, установить плату по 15 р. въ годъ; въ Новочеркаской съ параллельнымъ отдѣленіемъ оставить прежнюю

по 5 р.; а во вновь учрежденной Усть-Медвѣдицкой на первые годы платы вовсе не взимать; 2) въ уѣздныхъ училищахъ: Харьковской дирекціи — въ Сумскомъ, Изюмскомъ, Ахтырскомъ и Волчанскомъ; Курской дирекціи — во всѣхъ 15-ти; Орловской дирекціи — въ Орловскомъ, Болховскомъ, Елецкомъ, Мценскомъ, Брянскомъ и Ливенскомъ; Воронежской дирекціи — во всѣхъ 10-ти, и Тамбовской дирекціи — во всѣхъ 11-ти возвысить плату до 5 р.; за тѣмъ въ остальныхъ уѣздныхъ училищахъ, а именно: Харьковской дирекціи — въ Харьковскомъ, Богодуховскомъ, Лебединскомъ, Змиевскомъ, Купянскомъ и Старобѣльскомъ; Орловской дирекціи — въ Кромскомъ, Малоархангельскомъ, Трубчевскомъ, Карачевскомъ, Сѣвскомъ и Дмитровскомъ — оставить прежнюю по 3 р., и такую же положить Харьковской дирекціи въ Валковскомъ уѣздномъ училищѣ, гдѣ плата за ученіе до настоящаго времени не была взимаема; 3) въ окружныхъ училищахъ земли Войска Донскаго платы за ученіе, по прежнему, вовсе не требовать. (*Напечатано въ подробности въ прибавленіи къ № 13 циркуляра*).

Ст. 3. Слушано: предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 11 іюля № 6999, съ прописаніемъ Высочайше утвержденного положенія главнаго правленія училищъ о мѣрахъ къ возможному улучшенію гимназическихъ пансіоновъ — чрезъ настояніе, по принадлежности, о взносахъ недоплатъ и чрезъ возвышеніе платы за воспитанниковъ и притомъ одинаковой за всѣхъ какъ пансіонеровъ, такъ и казенныхъ. *Опредѣлено:* мѣры, изъясненныя въ настоящемъ положеніи главнаго правленія училищъ, предложить директорамъ гимназій, гдѣ нынѣ существуютъ пансіоны, къ точному руководству, а вмѣстѣ съ тѣмъ, признавая необходимымъ съ будущаго 1864—1865 учебн. года увеличить плату со всѣхъ безъ изъятія воспитанниковъ пансіоновъ: въ Курской и Орловской гимназіяхъ — до 255 р., а въ прочихъ: 1-й и 2-й Харьковскихъ, Воронежской и Тамбовской — до 250 р., независимо отъ взноса на первоначальное обзаведеніе по 25 р., и за ученіе по 15 р., предварительно потребовать отъ директоровъ подробныхъ соображеній не позже генваря мѣсяца, для чего препроводить къ нимъ и по экземпляру записки о гим-

назических пансіонахъ, составленной г. попечителемъ округа, дѣйств. ст. сов. Фойгтомъ и напечатанной при министерствѣ. (*Внесено въ подробности въ прибавленіе къ № 14 циркуляра*).

Ст. 4. Слушано: предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 14 іюля за № 7101, на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія главнаго правленія училищъ, объ измѣненіи нѣкоторыхъ правилъ въ учрежденіи педагогическихъ курсовъ, а именно: о предоставленіи гг. попечителямъ округовъ, по ближайшимъ рѣшеніямъ попечительскихъ совѣтовъ, специализировать предметы отдѣловъ, избираемыхъ кандидатами - педагогами, подъ условіемъ, чтобы на каждый отдѣлъ приходился, по-крайней-мѣрѣ, одинъ полный предметъ гимназическаго курса, и объ обращеніи учрежденныхъ для бывшихъ студентовъ С.-Петербургскаго учебн. округа стипендій министерства народнаго просвѣщенія исключительно въ выдачу наиболее способнымъ и трудолюбивымъ студентамъ историко-филологическаго и физико-математическаго факультетовъ, обязавшимся перейти, по окончаніи курса, въ педагогическіе курсы. *Опредѣлено:* сообщить о семъ къ руководству совѣту университета и педагогическому комитету при попечительскомъ совѣтѣ. (*Въ подробности напечатано въ циркуляръ № 14*).

Ст. 5. Слушано: предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 15 іюля за № 7153, на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія главнаго правленія училищъ, съ изъясненіемъ главныхъ основаній, на коихъ совѣтами университетовъ должны быть составлены правила для опредѣленія порядка назначенія и пользованія стипендіями, обрастаемыми изъ положенныхъ бывшимъ студентамъ С.-Петербургскаго университета, въ обязательныя исключительно тѣмъ изъ студентовъ историко-филологическаго и физико-математическаго факультетовъ, которые обязуются, по окончаніи университетскаго курса, перейти въ педагогическіе курсы и, за полученное образованіе, прослужить определенное число лѣтъ по учебной части министерства народнаго просвѣщенія. *Опредѣлено:* сообщить о семъ совѣту университета къ исполненію и педагогическому комитету при попечительскомъ

совѣтѣ къ свѣдѣнію. (*Въ подробности напечатано въ циркуляръ № 14*).

Ст. 7. Слушано: предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 15 іюля за № 7140, коимъ разрѣшается привести въ исполненіе предложеніе попечительскаго совѣта о составленіи Латинской христоматіи, съ тѣмъ притѣмъ, чтобы, согласно заключенію ученаго комитета, не ограничиваться извлеченіемъ только изъ книги Бѣлюстина, но чтобы тѣмъ лицамъ, которымъ попечительскій совѣтъ поручить составленіе новой христоматіи, была предоставлена полная свобода въ выборѣ статей изъ Римскихъ писателей, по программѣ и системѣ, одобреннымъ совѣтомъ. *Опредѣлено:* составленіе означенной христоматіи поручить гг. учителямъ Латинскаго и Греческаго языковъ Харьковскихъ гимназій: 1-й — Авдіеву и Назаревскому; параллельнаго при ней отдѣленія — Левандовскому, и 2-й — Михайлову, подъ ближайшимъ руководствомъ и наблюденіемъ г. исправл. д. орд. профессора университета по кафедрѣ Греческой словесности Тихоновича.

Протоколъ 20 августа. Ст. 1. Разрѣшено женѣ учителя Мценскаго уѣзднаго училища Ревва открыть въ г. Мценскѣ частный женскій пансіонъ на степени уѣзднаго училища.

Протоколъ 22 августа. Ст. 1. Разрѣшено женѣ отставнаго капитана Черемисиновой закрыть содержимый ею въ Ливенскомъ уѣздѣ пансіонъ для дѣвицъ.

Ст. 2. Разрѣшено вдовѣ губерн. секрет. Зиновьевой открыть въ г. Воронежѣ частную женскую школу на степени приходскаго училища, съ допущеніемъ и мальчиковъ и включеніемъ въ курсъ преподаванія и начальныхъ правилъ Нѣмецкаго языка, вообще на основаніяхъ, на коихъ такое заведеніе было разрѣшено ей въ 1853 и 1854 году и существовало до 1856 года.

Ст. 3. Разрѣшено вдовѣ чиновника X класса, Русановой ввести въ содержимую ею въ г. Старомъ-Осколѣ частную женскую школу, на степени приходскаго училища, преподаваніе Всеобщей и Русской исторіи и географіи въ объемъ курса уѣзднаго училища.

Протоколъ 31 августа. Ст. 1. Разрѣшено за-

крыть въ селѣ Ждимиръ, Болховскаго уѣзда, приходское училище, по немѣнѣю владѣльцемъ села средствъ къ его содержанію.

Ст. 2. Разрѣшено дочери штабъ-ротмистра, дѣвицѣ Герсеговой открыть въ г. Бирючѣ частную женскую школу на степени приходскаго училища.

Протоколъ 2 сентября. Ст. 1. По представленію г. директора училищъ Харьковской губерніи и по уваженію изъясненныхъ въ ономъ обстоятельствъ, признано безотлагательно-необходимымъ нынѣ же открыть VI классъ въ параллельномъ отдѣленіи 1-й Харьковской гимназіи, съ представленіемъ г. попечителю округа, на основаніи предоставленныхъ ему правъ, разрѣшить потребный для сего на остающуюся треть года расходъ въ количествѣ 486 р. 96 к. сер. изъ суммы сбора за ученіе, впредь до могущаго воспослѣдовать ассигнованія особыхъ экстраординарныхъ суммъ на учрежденіе параллельныхъ классовъ по округу, опредѣлить нужное число сверхштатныхъ учителей и вообще сдѣлать все зависящія отъ него по сему предмету распоряженія.

Протоколъ 12 сентября. Ст. 1. Разрѣшено г-жѣ Тераевичъ закрыть содержимую ею въ Усть-Медвѣдицкой станицѣ частную женскую школу.

Ст. 2. По представленію орд. проф. Н. Лавровскаго, *опредѣлено:* приобрести для педагогической библіотеки 18 сочиненій на сумму 18 р. 60 к. сер.

Протоколъ 20 сентября. Ст. 1. *Слушано:* представленіе г. директора училищъ Харьковской губерніи, на основаніи ходатайства штатнаго смотрителя Валковскаго уѣзднаго училища, объ установленіи платы за ученіе съ учениковъ *приготовительнаго класса Валковскаго уѣзднаго училища*, такъ-какъ источникъ, на который этотъ приготовительный классъ содержался, нынѣ прекратился, а именно, суммы, отпускавшіяся изъ уѣзднаго казначейства, при существованіи откуповъ, болѣе доставляемы не будутъ. *Опредѣлено:* для поддержанія приготовительнаго класса, какъ учрежденія, приносящаго несомнѣнную пользу, ввести взиманіе платы съ учениковъ онаго по 1 р. 50 к. сер. въ годъ.

Ст. 2. Слушали: представленіе г. директора училищъ Харьковской губерніи объ изданіи ст. учи-

телемъ ввѣренной ему 1-й Харьковской гимназіи, Ладовскимъ, 1-го курса Арифметики по системѣ Грубе, и мнѣніе объ ней исправл. д. орд. проф. Бейера. *Опредѣлено:* просить разрѣшенія г. министра народнаго просвѣщенія о принятіи означенной Арифметики въ руководство при преподаваніи въ приходскихъ и уѣздныхъ училищахъ.

Ст. 3. Слушано: представленіе г. директора 2-й Харьковской гимназіи о необходимости, примѣнительно къ возвышенію требованій для поступленія въ студенты университета, усилить также требованія для перевода учениковъ гимназій въ высшіе курсы. *Опредѣлено:* Въ дополненіе къ существующимъ на этотъ предметъ правиламъ, постановить еще другія, болѣе точныя и строгія, которыя и напечатать во всеобщее свѣдѣніе и къ руководству въ циркулярѣ Харьковск. учебн. округа. (Напечатаны въ циркулярѣ № 20).

Ст. 4. По основаніямъ, изложеннымъ въ представленіи г. директора училищъ Курской губерніи, *опредѣлено:* закрыть содержимое въ г. Курскѣ вдовою полковника де-Викъ частное учебно-воспитательное заведеніе для дѣвицъ.

Ст. 5. Разрѣшено вдовѣ провизора Домбровской закрыть содержимую ею въ г. Курскѣ частную школу для дѣвицъ.

Ст. 6. Разрѣшено существующее при Дмитровскомъ приходскомъ училищѣ женское отдѣленіе преобразовать въ особое Дмитровское женское приходское училище.

Ст. 7. Разсматривался планъ предположенной къ изданію *Латинской христоматіи*, составленный, подъ наблюденіемъ г. исправл. д. орд. проф. Тихоновича, учителями древнихъ языковъ при обѣихъ Харьковск. гимназіяхъ. При этомъ гг. члены попечительскаго совѣта выразили мысль, что такъ-какъ преподаваніе въ учебныхъ заведеніяхъ и особенно въ гимназіяхъ, кромѣ обогащенія учащихся разнообразными познаніями, вмѣстѣ съ тѣмъ должно стремиться къ тому, чтобы утвердить и возвысить въ нихъ нравственныя начала, къ чему древне-классическая литература представляетъ самый богатый матеріалъ; то весьма желательно, чтобы и въ предположенную Латинскую христоматію преимущественно избирались отрывки, имѣющіе такое

нравственное значеніе. Потому *положило*: вмѣсто поименованныхъ въ планѣ нѣкоторыхъ рѣчей Цицерона и одъ Горация, предложить внести философскіе трактаты: *de senectute*, *de amicitia* и избранныя мѣста изъ трактата: *de officiis*, а равнымъ образомъ примѣнить этотъ взглядъ къ прочимъ статьямъ, назначеннымъ для хрестоматіи.

Ст. 9, 10 и 11. Кандидаты: историко-филологическаго факультета Петръ Лукьяновъ, физико-математическаго разряда естественныхъ наукъ Александръ Бріо и математическаго разряда Сергѣй Грузовъ приняты стипендіатами въ педагогическіе курсы: первый — по 1-му, второй — по 5-му и третій — по 4-му отдѣламъ, и поручены руководству профессоровъ и учителей по принадлежности.

Ст. 12. Докладываны донесенія преподавателей, бывшихъ депутатами отъ университета при окончательныхъ испытаніяхъ учениковъ VII класса гимназій Харьковскаго учебнаго округа, а именно: при 1-й Харьковской гимназій — профессоровъ Н. Лавровскаго, Тихоновича, Зернина, Лапина, Черная и лектора Мало; при 2-й гимназій — профессоровъ П. Лавровскаго, Каченовскаго, Петрова, Федоренко, Грубе и Демонси; при Курской и Орловской — профессора Соколова, и при Воронежской и Тамбовской — профессора Бейера. *Опредѣлено*: 1) извлечение изъ означенныхъ донесеній помѣстить въ циркулярахъ при Харьковскомъ учебномъ округѣ (и помѣщены въ Прибавленіи къ № 18); 2) предложить директорамъ и преподавателямъ гимназій по принадлежности исправить тѣ недостатки, какіе замѣчены профессорами-депутатами отъ университета, и 3) предложить преподавателямъ гимназій, не приметъ ли кто изъ нихъ, по указаніямъ проф. Федоренко, составить новое руководство для космографіи и математической географіи. (Напечатано въ циркулярѣ № 19).

Ст. 13, 14 и 15. Докладываны отзывы инспектора казенныхъ училищъ Рындовскаго объ осмотрѣ имъ, въ январѣ и февралѣ мѣсяцахъ, Тамбовской, Воронежской и Орловской гимназій, нѣкоторыхъ училищъ Воронежской дирекціи, и въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ Новочеркасской гимназій. *Опредѣлено*: признавъ означенные отчеты вполне удовлетворительными, предоставить г. попечителю округа обра-

тить вниманіе гг. директоровъ на указанія, сдѣланныя г. Рындовскимъ.

Ст. 16. Докладываны: 1) Предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 26 апрѣля сего года за № 3742, о составленіи учителями гимназій программъ преподаванія по предметамъ Русскаго языка и словесности, исторіи и географіи и естественныхъ наукъ, съ тѣмъ чтобы онѣ, съ заключеніями педагогическихъ совѣтовъ, и по обсужденіи попечительскимъ совѣтомъ были представлены въ министерство народнаго просвѣщенія къ 1 октября с. г., а также о составленіи соображеній относительно устройства въ Харьковѣ учительскихъ съѣздовъ съ приблизительнымъ разчисленіемъ потребныхъ на то ежегодныхъ издержекъ. 2) Представленные, въ слѣдствіе означеннаго предложенія, учителями гимназій Харьковск. учебн. округа программы преподаванія, а именно: 1-й Харьковской гимназій и параллельнаго при ней отдѣленія — Галченкомъ — по Русскому языку, Ливскимъ и Гадзюцкимъ — по исторіи, и Спасскимъ — по географіи; 2-й Харьковской гимназій — Пароеновымъ — по Русскому языку, Петропавловскимъ — по Русской словесности, Одарченкомъ — по исторіи, и пр. Щелковымъ — по естественной исторіи; Курской гимназій — Сибилевымъ — по Русскому языку и словесности, Удовиченко — по исторіи, Мизгеромъ — по естественной исторіи; Орловской — Коноровымъ — по Русскому языку, Горскимъ — по исторіи, Тихенко — по географіи, и Азаркевичемъ — по естественнымъ наукамъ; Воронежской — Ингеницкимъ и Гавриловымъ — по Русскому языку, Рошупкинымъ — по Русской словесности, Веселовскимъ — по исторіи, Бѣлинымъ — по естественнымъ наукамъ; Тамбовской — Пацюковымъ — по Русскому языку, Кованько — по Русской словесности, Левицкимъ — по исторіи, и Македонскимъ — по естественнымъ наукамъ; Новочеркасской — Леоновымъ и Пранишниковымъ — по Русскому языку, Савельевымъ — по Русской словесности, Зміевымъ — по исторіи, Пранишниковымъ и Кутыревымъ — по географіи, и Золотаревымъ — по естественнымъ наукамъ; при чемъ также выслушаны заключенія объ этихъ программахъ педагогическихъ совѣтовъ и директоровъ гимназій по принадлежности. 3) Мнѣнія о тѣхъ-же програм-

махъ: по предмету Русскаго языка и словесности — орд. проф. *Н. Лавровскаго*, по исторіи и географіи — орд. проф. *Зернина* и по естественнымъ наукамъ — исправл. д. экстраорд. проф. *Питры 2-го*. 4) Составленный въ канцеляріи расчетъ издержекъ на устройство въ Харьковѣ учительскихъ съездовъ. *Опредѣлено*: 1) Всѣ представленные преподавателями гимназій программы съ заключеніями педагогическихъ совѣтовъ и мнѣнія объ нихъ профессоровъ университета представить г. министру народнаго просвѣщенія: первыя — въ подлинникахъ, послѣднія — въ копіяхъ; равнымъ образомъ, по мѣрѣ полученія, представить и недоставленные еще и ожидаемые отъ нѣкоторыхъ учителей программы съ отзывами профессоровъ. 2) Относительно учрежденія учительскихъ съездовъ представить г. министру, что попечительскій совѣтъ полагаетъ: а) въ 1864 г. назначить таковой по предмету Русскаго языка и словесности, въ 1865 г. — по исторіи и географіи, и въ 1866 г. — по естественнымъ наукамъ; б) срокомъ для съезда избрать время съ 25 мая по 15 іюня; в) председательство и руководство въ этихъ съездахъ возложить на профессоровъ университета по принадлежности; д) требующуюся на учительскій съездъ въ 1864 году издержку, сосчитанную въ 1412 р. 67½ к. и сверхъ того добавочныхъ каждому учителю по 50 р. сер. испросить изъ суммъ министерства или государственнаго казначейства.

Протоколъ 24 сентября. Ст. 1. Утверждено представленіе директора 1-й Харьковской гимназіи о новомъ распредѣленіи уроковъ по классамъ, по случаю упраздненія въ ней преподаванія законовѣдѣнія.

Ст. 2. Въ-слѣдствіе отношенія инспектора 7-й С.-Петербургской гимназіи *Дмитріева* съ препровожденіемъ составленнаго имъ руководства по предмету *прямолинейной тригонометріи*, и на основаніи одобренныхъ отзывовъ о немъ ученаго комитета главнаго правленія училищъ, академиковъ Буняковскаго и Сомова, и исправл. д. орд. проф. Бейера — *опредѣлено*: допустить означенное сочиненіе, въ видѣ пособія, при преподаваніи тригонометріи въ гимназіяхъ.

Ст. 3. На основаніи положенія о педагогическихъ курсахъ, происходило защищеніе кандидатами-педагогами *Алексѣевымъ*, *Зубковымъ* и *Петерсономъ* представленныхъ ими сочиненій какъ научнаго, такъ и педагогическаго содержанія, а именно: 1-мъ — «обозрѣніе звуковъ и формъ Русской правды» и «опытъ истор. обозрѣнія главнѣйшихъ методовъ элементарнаго обученія родному языку»; 2-мъ — «о рядахъ и ихъ сходимости» и «о преподаваніи элементарной математики»; 3-мъ — «развитіе органической жизни на землѣ» и «о цѣли и методѣ преподаванія естественныхъ наукъ». Возражателями по сочиненіямъ научнаго содержанія были профессора: *П. Лавровскій*, *Бейеръ* и *Питра 2*, а по сочиненіямъ педагог. содержанія — проф. *Н. Лавровскій*. За-тѣмъ означенные педагоги читали пробные уроки, а именно: *Алексѣевъ* — «о преподаваніи Русской словесности» въ высшихъ классахъ гимназій, съ образцомъ преподаванія «о значеніи литературныхъ и истор. произведеній Карамзина»; *Зубковъ* — «о теоріи круговыхъ и тригонометрическихъ функций» и «о дифракціи свѣта»; *Петерсонъ* — «объ образованіи коры земной». *Опредѣлено*: Всѣхъ поименованныхъ педагоговъ, какъ удовлетворившихъ всѣмъ постановленнымъ требованіямъ, причислить къ 1-му разряду и изготovitъ имъ надлежащіе аттестаты.

Протоколъ 9 октября. Ст. 1. Слушано представленіе г. директора училищъ Воронежской губерніи о безотлагательной необходимости открыть нынѣ-же *параллельное отдѣленіе для IV класса Воронежской гимназіи*, въ которомъ состоитъ 79 учениковъ, съ изчисленіемъ расхода на означенный предметъ въ 90 р. въ мѣсяцъ и указаніемъ для покрытія этого расхода, въ ожиданіи ассигнованія особыхъ на параллельные классы экстраординарныхъ суммъ, на сумму сбора за ученіе. *Опредѣлено*: Въ дополненіе къ существующимъ уже первымъ тремъ параллельнымъ классамъ разрышнить г. директору открыть 4-й параллельный классъ съ 1-го ноября с.г., требующійся на то по исчисленію г. директора расходъ за сей годъ въ количествѣ 180 р. употребить изъ суммы сбора за ученіе въ ожиданіи ассигнованія на параллельные классы особой экстраординарной суммы, а преподаваніе предметовъ возло-

жить на наличныхъ учителей съ причитающеюся добавочною платою.

Ст. 2. Разрѣшено содержательницѣ частнаго женскаго пансіона г-жѣ *Шевцовой*, согласно прошенію, закрыть содержимое ея заведеніе.

Протоколъ 21 октября. Ст. 1. Разрѣшено женѣ инженеръ-полковника *Волошиновой* открыть въ г. Богодуховѣ частную женскую школу на степени приходскаго училища.

Протоколъ 11 ноября. Ст. 2. Согласно представленію орд. пр. Н. Лавровскаго, *разрѣшено* приобрести для педагогической библіотеки продолженіе «Исторіи Россіи», Соловьева, и «Памятники отреченной литературы», Тихонравова, всего на 8 р. 55 к.

Протоколъ 16 ноября. Ст. 1. Разрѣшено женѣ подполковника *Иванъевой* открыть въ г. Ахтыркѣ частную женскую школу на степени приходскаго училища.

Протоколъ 20 ноября 1863. Ст. 1. По представленію о. проф. Н. Лавровскаго, *опредѣлено* приобрести для педагогической библіотеки: *Шевырева*, «словарь преподавателей Московскаго университета», *Шварца*, «руководство къ педагогикѣ» и *Кондратовича*, «исторію Польской литературы», на сумму 8 р. 95 к. сер.

Протоколъ 26 ноября. Ст. 1. Слушано предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, съ прописаніемъ Высочайше утвержденнаго 21 октября сего года мнѣнія государственнаго совѣта объ отпускѣ въ семѣ 1863 году на учрежденіе параллельныхъ классовъ въ гимназіяхъ 40 тысячъ рублей и о предоставленіи ему, г. министру, занести на тотъ-же предметъ въ смѣту министерства народнаго просвѣщенія на 1864 годъ особый кредитъ до 100 тысячъ рублей; при чемъ, его высокопревосходительство увѣдомляетъ, что, изъ ассигнованныхъ въ семѣ году 40 тысячъ рублей, для гимназій харьковскаго учебнаго округа на расходы по параллельнымъ классамъ назначено 5500 р., а на содержаніе ихъ въ теченіе будущаго года предполагается ходатайствовать объ ассигнованіи 14 тысячъ рублей. — По наведеніи надлежащихъ справокъ и соображеній, *опредѣлено*: А) *Относительно* ассигнованныхъ въ семѣ году 5500 р.: 1) *возвратить* изъ нихъ въ 1-ю Харьковскую гимназію раз-

рѣшенные попечительскимъ совѣтомъ въ видѣ временной мѣры на учрежденіе при ней VI параллельнаго класса съ 1 сентября сего года изъ суммы сбора за ученіе—486 р. 96 к.; 2) *препроводить* въ Воронежскую гимназію также разрѣшенные попечительскимъ совѣтомъ въ видѣ временной мѣры на учрежденіе при ней IV параллельнаго класса съ 1 ноября сего года изъ суммы сбора за ученіе—180 р., съ употребленіемъ на пересылку 1 р. 80 к.; 3) *препроводить* въ Курскую гимназію на устройство и первоначальное обзаведеніе I и II параллельныхъ классовъ—310 р., въ Орловскую—на I, II и III параллельные классы—600 р., въ Тамбовскую—на I, II, III и IV параллельные классы—800 р. и въ 2-ю Харьковскую гимназію на IV параллельный классъ—200 р., и того 1910 р., съ уплатою изъ той-же суммы на пересылку сихъ денегъ согласно почтовому положенію 10 р.; всего же употребить изъ 5500 р.—2588 руб. 76 к., а остальные 2911 р. 24 к., если не представится изъ нихъ какихъ-либо еще расходовъ, вполнѣ соответствующихъ сдѣланному назначенію,—отослать по истеченіи сего года въ Харьковское уѣздное казначейство; В) *Относительно* предназначенныхъ на будущій 1864 годъ 14 тысячъ рублей: 1) *препроводить* въ 1-ю Харьковскую гимназію на содержаніе въ 1864 году VI параллельнаго класса, согласно изчисленію—1519 р. 19 к.; 2) въ Воронежскую—на содержаніе IV параллельнаго класса—949 р. 13 к.; 3) въ Курскую—на I и II параллельные классы—1917 р. 69 к.; 4) въ Орловскую—на I, II и III параллельные классы—3327 р. 75 к.; 5) въ Тамбовскую—на I, II и III параллельные классы—5501 р. 91½ к., и того 13215 р. 65½ к., а съ уплатою на пересылку денегъ въ Воронежъ, Курскъ, Орелъ и Тамбовъ—34 р. 32½ к., употребить 13249 р. 98 к.; затѣмъ 6) во 2-ю Харьковскую гимназію—на содержаніе въ 1864 г. IV параллельнаго класса, за назначеніемъ недостающихъ по разчисленію 335 р. 20 к. изъ суммы сбора за ученіе, отправить изъ предназначенныхъ 14 тысячъ остальные 750 р. 2 к. сер. С) Дальнѣйшія административныя распоряженія по симъ предметамъ предоставить г. попечителю округа.

Протоколъ 2 декабря. Ст. 1. Слушано пред-

ставленіе директора училищъ Харьковской губерніи о необходимости приобрѣтенія, для преподаванія физики въ параллельномъ отдѣленіи 1-й Харьковской гимназіи при открытіи 6 параллельнаго класса, физическихъ инструментовъ на 977 р. 50 к., съ просьбой, не признасть ли совѣтъ возможнымъ покрыть этотъ расходъ изъ какихъ-либо суммъ Харьковского учебнаго округа. *Опредѣлено.* Отпустить на означенный предметъ 977 р. 50 к. изъ ожидаемой къ поступленію на учрежденіе параллельныхъ классовъ въ семь году суммы 5500 р., которой за расходами, прописанными въ протоколъ 26 ноября ст. 1, будетъ состоять въ остаткѣ 2911 р. 24 к., и за-тѣмъ огослать изъ нихъ въ уѣздное казначейство не получившихъ назначенія только 1933 р. 74 к. сер.

Протоколъ 10 декабря. Ст. 1. Согласно представленію директора училищъ Орловской губерніи, *разрѣшено* закрыть Малоархангельскаго уѣзда въ селѣхъ Преображенскомъ и Александровскомъ приходскія училища, по случаю отказа въ доставленіи средствъ къ ихъ содержанію со стороны какъ владѣльца, такъ и временно-обязанныхъ крестьянъ этихъ селеній.

Протоколъ 11 декабря. Ст. 1. По представленіямъ гг. членовъ попечительскаго совѣта, профессоровъ: Н. Лавровскаго, Бейера и Питры 2, *опредѣлено* выписать для педагогической бібліотеки на будущій 1864 годъ два Русскихъ педагогическихъ журнала, шесть иностранныхъ по части педагогики, три по части математики и три по части естественныхъ наукъ, всего на сумму 88 р. 70 к. сер.

Протоколъ 17 декабря. Ст. 1. По представленію директора Усть-медвѣдичкой гимназіи *разрѣшено* въ Усть-медвѣдичкомъ окружномъ училищѣ продолжать преподаваніе естественныхъ наукъ, съ производствомъ за сей трудъ вознагражденія изъ суммы, жертвуемой для этой цѣли почетнымъ смотрителемъ Коньковымъ.

Протоколъ 20 декабря. Ст. 1. По отношенію департамента народнаго просвѣщенія, отъ 7 декабря, за № 11566, съ изложеніемъ мнѣнія ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія относительно введенія въ приходскія и уѣздныя училища взданнаго старшимъ учителемъ 1-й Харьковской гимназіи Ладовскимъ «1 курса Арифметики, по методу Грубе», *опредѣлено:* предложить г. директору училищъ Харьковской губерніи допустить озна-

ченное руководство въ употребленіе при преподаваніи арифметики въ вѣршнихъ ему уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ въ видѣ опыта до конца настоящаго учебнаго года, съ тѣмъ, чтобы о результатахъ такого преподаванія донесъ г. попечителю по истеченіи означеннаго срока.

Ст. 2. По возникшему въ совѣтъ вопросу: слѣдуетъ ли при окончательномъ испытаніи учениковъ VII класса гимназій и постороннихъ лицъ, поступающихъ въ студенты, требовать отмѣтку удовлетворительную, т. е. не менѣе 3-хъ вообще по каждому предмету въ среднемъ выводѣ, или и по каждому отдѣлу онаго въ отдѣльности, члены попеч. совѣта, на основаніи правилъ о приѣмѣ въ студенты, составленныхъ совѣтомъ университета по указаніямъ министерства и утвержденныхъ попечителемъ 2 сентября с. г., признавая съ своей стороны пользу возвышенія общаго уровня образованія молодыхъ людей, какъ поступающихъ въ студенты университета, такъ и вообще желающихъ воспользоваться правами, предоставленными гимназическимъ аттестатомъ, а съ другой имѣя въ виду—какъ неодинаковость важности разныхъ отдѣловъ предметовъ, такъ и неравномѣрность способностей молодыхъ людей, единогласно *постановили* правиломъ: требовать отъ нихъ во всѣхъ предметахъ гимназическаго курса познаній удовлетворительныхъ, т. е. отмѣтки не менѣе 3-хъ полнымъ числомъ, допуская впрочемъ въ нѣкоторыхъ отдѣлахъ этихъ предметовъ и отмѣтку 2, если она вознаграждается высшимъ балломъ въ другихъ отдѣлахъ. Въ-слѣдствіе сего, въ § 22 правилъ, постановленныхъ попеч. совѣтомъ объ испытаніяхъ учениковъ VII класса гимназій Харьковскаго учебнаго округа и постороннихъ лицъ, желающихъ поступить въ студенты и напечатанныхъ въ 1-мъ прибавленіи къ № 3 циркуляра 1863 года, сдѣлать надлежащіе измѣненія. (См. № 24 циркуляра).

Ст. 3. Слушаны: 1) предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 9 октября 1863, № 9684, о разрѣшеніи ввести въ 1-ю Харьковскую гимназію преподаваніе естественныхъ наукъ; 2) представленіе директора 1-й Харьковской гимназіи отъ 22 ноября 1863, № 1651, о томъ, что преподаваніе естественныхъ наукъ въ текущемъ учебномъ году, согласно мнѣнію педагогическаго совѣта, въ 7 классѣ гимназіи введено быть не можетъ по причинѣ краткости времени и малому числу уроковъ, остающихся до

конца сего года. Въ-слѣдствіе чего, большинствомъ гг. членовъ попечительскаго совѣта, постановлено: для учениковъ 7 класса 1-й Харьковской гимназіи, по необходимости, допустить изъятіе относительно испытанія изъ естественной исторіи по причинѣ поздняго ея введенія, а равнымъ образомъ распространить это изъятіе и на постороннихъ лицъ, такъ-какъ причина, по которой они въ настоящемъ году были освобождены отъ испытанія въ естественной исторіи и которая прописана въ объясненіи противъ § 18 правилъ объ окончательныхъ гимназическихъ испытаніяхъ, напечатанныхъ въ 1-мъ прибавленіи къ № 3 циркуляра по округу 1863 года, осталась та-же, а именно—крайнее затрудненіе въ изученіи сего предмета за недостаткомъ преподавателей—даже въ самомъ Харьковѣ.

Ст. 5. Слушаны мѣтнія педагогическихъ совѣтовъ гимназій Харьковского учебнаго округа въ отвѣтъ на затребованное департаментомъ народнаго просвѣщенія свѣдѣніе: признается ли полезнымъ ввести въ низшихъ классахъ гимназій и въ уѣздныхъ училищахъ въ руководство пзданный капитаномъ Сеньковскимъ «начальный курсъ географіи по американской методѣ Корнеля», въ замѣнъ употребляемой въ оныхъ «сокращенной всеобщей географіи», Ободовскаго; причеиъ педагогическіе совѣты гимназій: 1-й Харьковской, Курской, Орловской, Воронежской и Тамбовской донесли, что они находятъ полезнымъ—учебникъ Ободовскаго замѣнить учебникомъ Сеньковскаго и допустить сей послѣдній, какъ руководство при преподаваніи географіи; педагогическіе же совѣты 2-й Харьковской и Новочеркасской гимназій высказались противъ него, какъ по причинѣ непримѣнимости его для употребленія учениковъ, такъ и по причинѣ несоразмѣрно высокой цѣны. *Опредѣлено:* по причинѣ чрезмѣрно высокой цѣны учебника Сеньковскаго, недоступной для большей части бѣдныхъ учениковъ гимназій, и преимущественно уѣздныхъ училищъ, не дѣлать обязательнымъ для учебныхъ заведеній введеніе этого курса въ руководство, а рекомендовать его какъ пособіе при преподаваніи географіи въ 1-мъ классѣ гимназій и въ уѣздныхъ училищахъ;

о чемъ и предоставить г. попечителю сдѣлать дальнейшія распоряженія.

Ст. 5. По разсмотрѣніи отчета г. директора училищъ Харьковской губерніи объ осмотрѣ имъ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній, — *опредѣлено:* извлеченія изъ онаго напечатать въ № 24 циркуляра.

Ст. 6. По заявленію гг. членовъ попеч. совѣта, разсматривавшихъ сочиненіе кандидата - педагога Надлера «причины и первыя проявленія оппозиціи католицизму въ Чехіи и западной Европѣ въ концѣ XIV и началѣ XV вѣка», принимая въ соображеніе, что оно, по богатству заключающихся въ немъ подробностей и отчетливому изложенію, заслуживаетъ быть напечатаннымъ на суммы педагогич. курсовъ, *опредѣлено:* потребовать отъ управляющаго университетскою типографіею свѣдѣніе—во сколько обойдутся издержки на напечатаніе означеннаго сочиненія.

Ст. 8 и 9. По выслушаніи отчетовъ гг. директоровъ училищъ Тамбовской губерніи и Усть-медвѣдичкой гимназіи объ осмотрѣ ими нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній, *опредѣлено:* извлеченія изъ оныхъ напечатать въ № 24 циркуляра.

Протоколъ 31 декабря, ст. 1. Слушаны: предложенія г. министра народн. просв., отъ 23 декабря за №№ 12106 и 12115: первое—объ уплатѣ Харьковскому университету 115 р., за отпечатаніе въ типографіи онаго нѣкоторыхъ №№ циркуляра по Харьков. учебн. округу, и второе—относительно дополнительнаго вознагражденія профессоровъ и учителей за особые труды ихъ по педагогическ. курсамъ. *Опредѣлено:* 1) на основаніи означенныхъ предложеній г. министра, отнести уплату Харьковскому университету помянутыхъ 115 р. на остатки отъ суммы на содержаніе педагогич. курсовъ; 2) согласно § 26 Высочайше утвержденнаго 20 марта 1860 года положенія о педагогическихъ курсахъ, выдать профессорамъ и учителямъ дополнительное вознагражденіе, въ количествѣ 2162 р. 92 к., и 3) остальные за-тѣмъ 671 р. 79¼ к., оставшіеся отъ суммы, ассигнованной на педагогическіе курсы, отослать въ Харьковское уѣздное казначейство.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковского учебнаго округа, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Фойгтомъ.

Вѣрно: правитель канцеляріи Рогожинъ.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковского учебнаго округа.

Объ центризмъ учеников VII класса и поспешности ихъ
дѣлъ по физическимъ въ умъ ~~и~~ 1^е прибалт. кн. 3.

правильна дѣлъ перевода учениковъ въ высшіе классы. 20.

О разпространеніи языка доподлинно. поспешенъ стр. 15. стр. 164.

полосеніе о стипендіяхъ стр. 206.

О переездахъ въ казенныя селѣнія суммъ
за учебныя - стр. 23.

О вѣдѣніи суммъ Финансовъ и суммъ по акцизамъ,
переездахъ и суммъ въ 1863 г. въ умъ кн. 184.

О вѣдѣніи суммъ учениковъ за книги поспешности
предметовъ - - стр. 248.

Объ окончательномъ центризмѣ въ гимназіяхъ прибалт. кн. 184.

О вѣдѣніи суммъ за учебныя въ среднихъ и низ.
и въ учебномъ вѣдѣніи (прибалт. кн. 13 стр. 248).

О вѣдѣніи въ суммъ учениковъ и о допущеніи къ высш.
учебнымъ вѣдѣніемъ. и суммъ поспешности суммъ стр. 187.



247

