

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

31 ДЕКАБРЯ — № 24 — 1864 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

О П Р Е Д Ъ Л Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

16 дек. 1864 г. № 3300. Дѣйствительн. студентъ Императорскаго Харьковск. университета Дмитрій Вяхиревъ — исправл. должность комнатн. надзирателя при благородн. пансіонѣ Воронежск. гимназій.

22 дек. 1864 г. № 3350. Вдова поручика А. Д. Данилевская — начальницею Изюмск. женск. училища 2-го разряда.

22 дек. 1864 г. № 3349. Вдова колл. секр. О. И. фонз-Кухъ — преподавательницею Французск. и Нѣмецк. языковъ въ Курск. женск. училище 1-го разр., со дня допущенія къ этой должности, т. е. съ 16 авг. 1864 г.

24 дек. 1864 г. № 3392. Учитель Русск. языка Тамбовск. уѣздн. училища, колл. асс. Казанскій — штатн. смотрителемъ Тамбовск. уѣздн. училища.

Г. Директоромъ училищъ Курск. губерн.

9 дек. 1864 г. Свящ. Григорій Курдюмовъ — втор. законоучителемъ въ Бѣлгородск. приходск. училище.

Г. Исправл. должность директора Усть-Медвѣдицк. гимназій.

26 нояб. 1864 г. Урядникъ Маркіанъ Поповъ — учителемъ въ Вешенск. женск. училище 3-го разряда.

27 нояб. 1864 г. Свящ. Александръ Левитскій, окончивш. курсъ въ педагогическ. отдѣленіи при Новочеркасск. гимназій, казакъ Николай Фроловъ — въ Луповск. приходск. училище: первый — исправл. должность законоучителя, а второй — учителемъ.

П Е Р Е М Ъ Щ Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Московск. учебн. окр.

27 нояб. 1864 г. Комнатн. надзиратель благородн.

пансіона при Воронежск. гимназій Людвигъ Беккеръ — исправл., изъ платы, должность младш. учителя Нѣмецк. языка Ярославск. гимназій.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

24 дек. 1864 г. № 3392. Учитель Русск. языка Елатомск. уѣздн. училища Минаевъ — къ той-же должности въ Тамбовск. уѣздн. училище.

У Т В Е Р Ж Д Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

28 дек. 1864 г. № 3406. Исправл. должность учителя рисов., черч. и чистописанія въ параллельн. классахъ при Тамбовск. гимназій, изъ иностранцевъ, Грюнблатъ — въ службѣ по учебн. части и въ настоящ. должности, съ 8 авг. 1864 г.

Произведенъ въ чинъ, съ старшинствомъ.

Правительствующимъ Сенатомъ.

2 дек. 1864 г. № 284. (Напеч. въ Сенатск. вѣдом. 8 дек. 1864 г. № 98). Въ колл. ассесоры — врачъ Харьковск. губернска. гимназій и благородн. при ней пансіона Михаилъ Стефановичъ-Севастьяновичъ, съ 22 мая 1862 г.

К О М М А Н Д И Р О В А Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

Ординарн. профессоръ Императорскаго Харьковск. университета, ст. сов. Борисякъ, въ Москву и С.-Петербургъ, на 28 дней, съ 28 дек., для осмотра тамошн. минералогическ. кабинетовъ и для сношенія съ учеными, по поводу изданія составленной имъ геогностической карты.

ВЫДАНЫ ПОСОБІЯ.

Г. Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа.

Приходскимъ учителямъ, единовременныя пособія изъ 3 т. руб., ассигнованныхъ на округъ по финансовой сметѣ доходовъ и расходовъ министерства народнаго просвѣщенія на 1864 годъ.

№	Фамилія учителей приходскихъ училищъ.	Количество выданнаго пособія.	
		Руб.	Коп.
I. По Харьковской дирекціи.			
1	1-го Харьковского — Киткевичу	51	—
2	— — — Шпаченко	40	—
3	2-го — — Уарову	65	—
4	— — — Михеилу	40	—
5	Ахтырскаго — Куличенко	30	—
6	Богодуховскаго — Доброславскому	25	—
7	— — — Моисеенко	45	—
8	Зміевского — Рудинскому	25	—
9	— — — Киселеву	35	—
10	Изюмскаго — Копылову	25	—
11	Славянскаго — Ровскому	25	—
12	Лебединскаго — Твердохльбову	25	—
13	Недригайловскаго — Арашкевичу	25	—
14	Сумскаго — Тигелю	60	—
15	Купянскаго — Морозову	35	—
16	Старобѣльскаго — Греко-Попову	20	—
17	Волчанскаго — Писаревскому	25	—
И того		596	—
Въ пользу почтъ на пересылку денегъ иногороднымъ		4	—
И того		600	—
Примѣч. Приходск. училища Харьковск. дирекціи не имѣютъ особыхъ нуждъ въ пособіяхъ за удовлетвореніемъ нѣк-тор. изъ нихъ въ прошл. году и за безмездн. разсылкою книгъ въ нынѣшн. году .			
II. По Курской дирекціи.			
1	Льговскаго — Калмыкову	55	—
2	Грайворонскаго — Возченко	55	—
3	Обоянскаго — Машику	55	—
4	Корочанскихъ — женск. Медоусову-Смѣлому	55	—
5	— — мужск. Васьянову	55	—
6	Фатежскаго — Чеботареву	55	—
7	Рыльскихъ — мужск. Холотову	55	—
8	— — женск. Лазареву	55	—
9	Суджанскаго — Иванову	55	—
И того		495	—
На приобрѣтеніе учебныхъ пособій для 19 приходскихъ училищъ		102	—
На пересылку 597 р.		3	—
И того		600	—

№	Фамилія учителей приходскихъ училищъ.	Количество выдан- наго пособія.	
		Руб.	Коп.
III. По Орловской дирекціи.			
1	Орловскаго — женск. <i>Алексѣеву</i>	40	—
2	— — — <i>Тихомирову</i>	30	—
3	Орловскаго — мужск. 1-го — <i>Мусатову</i>	30	—
4	— — — 2-го — <i>Соколову</i>	30	—
5	— — — — <i>Кобанову</i>	30	—
6	Болховскаго мужск. — <i>Михееву</i>	30	—
7	— — — <i>Королькову</i>	25	—
8	Болховскаго женск. — <i>Потапову</i>	40	—
9	Дмитровскаго мужск. — <i>Авдѣенко</i>	25	—
10	Елецкаго мужск. — <i>Знаменскому</i>	30	—
11	— — — <i>Протопопову</i>	30	—
12	Карачевскаго — <i>Монастыреву</i>	30	—
13	Кромскаго — <i>Владимірову</i>	25	—
14	Ливенскаго — <i>Бочурову</i>	35	—
15	— — — <i>Веселову</i>	25	—
16	Ливенскаго женск. — <i>Николаеву</i>	25	—
17	Малоархангельскаго мужск. — <i>Соколову</i>	25	—
18	Трубчевскаго — <i>Зорицу</i>	40	—
19	Учительницѣ Орловскаго женск. — <i>Любимцевой</i>	35	—
И того.		580	—
На приобрѣтеніе учебныхъ пособій для Карачевскаго приходскаго училища.		17	—
Въ пользу почтъ за пересылку 597 р.		3	—
И того.		600	—
<i>Примѣч.</i> Прочія училища Орловск. дирекціи достаточно снабжены необходимыми учебн. пособиями.			
IV. По Воронежской дирекціи.			
1	Воронежскаго — <i>Постникову</i>	40	—
2	Бирюченскаго — <i>Карачуну</i>	40	—
3	Валуйскаго — <i>Соломенцову</i>	50	—
4	Бобровскаго — <i>Гавриленкову</i>	70	—
5	Павловскаго — <i>Тоблеру</i>	40	—
6	Новохоперскаго — <i>Евдокимову</i>	45	50
7	Нижнедѣвickaго — <i>Портянову</i>	43	—
8	Землянскаго — <i>Карачуну</i>	60	—
9	Богучарскаго — <i>Кутепову</i>	70	—
10	Острогожскаго — <i>Иванову</i>	40	—
И того.		498	50
На учебныя пособия для приходск. училищъ: Бирюченскаго, Валуйскаго, Бобровскаго, Павловскаго, Новохоперскаго, Нижнедѣвickaго, Землянскаго, Богучарскаго.		98	50
Въ пользу почтъ за пересылку 597 р.		3	—
И того.		600	—

		Количество выдав наго пособія.	
		Руб.	Коп.
V. По Тамбовской дирекціи.			
1	Тамбовскаго — Андрееву.	35	—
2	Приготовительн. класса при Тамбовск. женск. училищѣ 1-го разр. Степанову.	25	—
3	Козловскаго — Салтыкову.	25	—
4	Моршанскаго — Аласовскому.	25	—
5	— женск. — Чащинскому.	25	—
6	— — учительницѣ Ермолаевой.	25	—
7	Елатомскаго мужск. — Андреевскому.	50	—
8	Усманскаго — Безкоровайному.	25	—
9	Темниковскаго — Романовскому.	25	—
10	Кадомскаго — Мякову.	25	—
11	Лебедянскаго — Протопопову.	40	—
12	Кирсановскаго — Холмскому.	50	—
13	Борисоглѣбскаго — Заполатовскому.	50	—
14	— женск. Шаховскому.	30	—
15	Спасакаго мужск. — Курину.	30	—
И того.		485	—
На распространіе ученич. библиотекъ при приходскихъ училищахъ.		112	—
Въ пользу почтъ за пересылку 597 р.		3	—
И того.		600	—
Всего.		3000	р.

Объявлена благодарность.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

23 дек. 1864 г. № 3381. Г. почетн. попечителю Новочерк. гимназій, отставн. ротмистру гвардіи Луквину — искреннѣйш. благодарность за живѣйшее участіе къ пользамъ и преусиѣнію вѣренной его попеченію гимназій.

Освобожденъ отъ обязательной службы.

Г. министромъ народн. просвѣщенія.

9 дек. 1864 г. № 10598. Бывш. учитель Бирюченск. уѣздн. училища, тит. сов. Рѣзниковъ по болѣзни, препятствующ. ему исполнять учительск. должность,

освобожденъ отъ обязательства дослужить по учебн. вѣдомству установленный 10-лѣтній срокъ послѣ производства его въ классн. чинъ.

У в о л е н ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

22 дек. 1864 г. № 3350. Начальница Изюмск. женск. училища 2-го разр. Попова — отъ настоящ. должности, по прошенію.

24 дек. 1864 г. № 3393. Штатн. смотритель Тамбовск. уѣздн. училища, колл. асс. Ивановъ — отъ службы, по прошенію, съ мундиромъ, должности при-
своеннымъ.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

ОТКРЫТІЕ БИБЛІОТЕКИ.

3 дек. 1864 г. При Лебедянскомъ уѣздномъ училищѣ открыта библіотека для чтенія городск. жителямъ.

ОТКРЫТІЕ ЗАВЕДЕНІЯ.

27 нояб. 1864 г. Въ Луковской станицѣ (въ землѣ Войска Донскаго) открыто приходское училище. При открытіи училища поступило въ оное 27 учениковъ.

ПЕРЕИМЕНОВАНИЕ ЗАВЕДЕНІЯ.

30 дек. 1864 г. Содержательницѣ въ г. Харьковѣ частнаго женскаго пансіона на степени уѣзднаго училища, дѣвицѣ Александрѣ Неклюдовой — разрѣшено преобразовать оный въ пансіонъ, соотвѣтствующій, по курсу ученія, гимназій.

ЗАКРЫТІЕ ЗАВЕДЕНІЯ.

19 дек. 1864 г. Вдова колл. асс. Вѣра Щербачева — закрыла содержимый ею въ г. Харьковѣ, на степени гимназій, частный женскій пансіонъ.

ПОЖЕРТВОВАНІЕ.

Г. почетный попечитель Новочеркасской гимназій, отставной гвардіи ротмистръ Луковкинъ изъявилъ согласіе жертвовать ежегодно по 400 р., на жалованье учителю пѣнія въ Новочеркасской гимназій, и, кромѣ того, пожертвовалъ 200 р. сер. на разныя потребности гимназій.

Почетные блюстители: Елецкаго 2-го мужскаго приходскаго училища Хрѣнниковъ и тамошняго женскаго приходскаго училища Ростовцевъ пожертвовали въ пользу училищъ: первый — 25 р. на мебель и разныя надобности по училищу, а второй — книгъ на 5 р. 39 к. для раздачи ученикамъ, и 3 р. на выпускъ «Циркуляра», издаваемого по здѣшнему округу.

Извлеченіе изъ отчета г. директора училищъ Воронежской губерніи, объ осмотрѣ имъ учебныхъ заведеній въ сентябрѣ и октябрѣ мѣсяцахъ 1864 года.

Бобровское уѣздное училище. По Закону Божію успѣхи учениковъ вообще удовлетворительны. Ученики всѣхъ классовъ знаютъ молитвы отчетливо, съ переводомъ Славянскаго текста на Русскій языкъ; изъ св. исторій отвѣчаютъ связно и сознательно; объясненіе значенія и поводовъ установленія церковныхъ праздниковъ усвоено ими удовлетворительно. Остается же-

дать, чтобы преподаваніе катихизиса сопровождалось болѣе обстоятельными объясненіями; на необходимость выполненія этого условія обращено вниманіе законоучителя. Законоучитель постоянно объясняетъ ученикамъ воскресныя и праздничныя Евангелія въ субботу послѣ уроковъ, знакомитъ учащихся съ различными родами общественнаго богослуженія, священными предметами, употребляемыми при этомъ; для этой цѣли онъ поочередно призываетъ учениковъ для присутствованія въ алтарѣ во время богослуженія, и, независимо отъ этого, въ самомъ-же храмѣ, въ служебное время, объясняетъ имъ назначеніе церковной утвари и облаченія при священнодѣйствіи. — По Русскому языку учащіеся довольно сознательно разбираютъ предложенія, и на это по преимуществу обращено вниманіе преподавателя; но этимологическій разборъ, и въ особенности диктантъ, написанный учениками со многими ошибками не только противъ правописанія, но и противъ правильнаго раздѣленія словъ при переносѣ, неправильное соединеніе словъ раздѣляемыхъ и раздѣленіе словъ соединяемыхъ — требуютъ большаго вниманія со стороны преподавателя. Имѣя въ виду, что преподаватель обратилъ почти исключительное вниманіе на синтаксическій разборъ, въ ущербъ выполненія другихъ условій преподаванія, г. директоръ указалъ ему приѣмъ, который слѣдуетъ употреблять при диктантѣ, съ тою цѣлю, чтобы при исправленіи ошибокъ всѣ ученики могли быть заняты, и заняты разнообразно, а не исключительнымъ разборомъ предложеній, безъ примѣненія этого знанія къ правильной постановкѣ знаковъ препинанія. Чтеніе Славянское, особенно во 2-мъ классѣ, очень порядочно. — По арифметикѣ при спросѣ учениковъ обнаружилось, что при преподаваніи имѣется въ виду заучиваніе опредѣленій и правилъ, изложенныхъ въ учебникѣ, а не раціональный выводъ этихъ правилъ на основаніи логическихъ умозаключеній и доказательствъ. Ученики 1-го класса отвѣчали очень бойко на вопросы учителя, но, при требованіи, объясненія выкладокъ и дѣйствій надъ числами представить не могли. При спросѣ учениковъ 2 и 3 классовъ замѣчено неумѣнье съ надлежащею основательностію объяснить нѣкоторыя статьи изъ арифметики; даже механическое производство дѣйствій надъ дробями не можетъ назваться удовлетворительнымъ, не говоря уже объ отчетливости и доказательствахъ. Что

касается *геометріи*, то ее преподаваніе только начато. — Преподаваніе *исторіи* идетъ удовлетворительно. Ученики сознательно усвоили имъ преподаванное, а не заучиваютъ учебникъ; остается желать, чтобы ученики ознакомились ближе съ картами древняго міра и средневѣковаго состоянія Европы, тѣмъ болѣе, что карты эти находятся у нихъ постоянно предъ глазами. — *Математическая географія*, не смотря на небольшое число данныхъ учителемъ въ началѣ учебнаго года уроковъ, усвоена весьма удовлетворительно учениками 1-го класса. Ученики рассказываютъ о видѣ земли, ея движеніяхъ, затмѣніяхъ луны и солнца съ сознаниемъ и пониманіемъ того, что они говорятъ. Отвѣты учениковъ 2 и 3 классовъ доказали разсудительное усвоеніе знаній, имъ преподаваемыхъ. Желательно только, чтобы географія Россіи проходима была съ большею основательностію. — По *рисованію, черченію и чистописанію* успѣхи удовлетворительны.

Бобровское приходское училище. Успѣхи учениковъ по *Закону Божію* весьма удовлетворительны. Ученики старшаго отдѣленія знакомы съ значеніемъ праздниковъ, знаютъ хорошо молитвы и рассказы изъ ветхозавѣтной исторіи и жизни Спасителя. Законоучитель весьма усердный преподаватель, способствующій своимъ преподаваніемъ развитію въ дѣтяхъ нравственнаго и религіознаго чувства. Дѣти съ видимою любовію и рвеніемъ слѣдятъ за его преподаваніемъ и занимаются весьма усердно. — *Письмо, чтеніе и арифметика* преподаются учителемъ съ знаніемъ дѣла, отличнымъ къ нему усердіемъ и очень удовлетворительнымъ успѣхомъ. Дѣти читаютъ толково, разбираютъ предложенія съ тою цѣлію, чтобы знать, что составляетъ главный предметъ при чтеніи періода, и что служитъ къ развитію и разъясненію главной мысли. Этотъ-же разборъ ведетъ ихъ постепенно и къ постановкѣ знаковъ препинанія.

Частная женская школа въ Бобровѣ г-жи Пухановой. Успѣхи учащихся по *Закону Божію, Русскому языку и арифметикѣ* очень удовлетворительны, а по *Французскому языку* — очень хороши. Ученицы могутъ переводить à livre ouvert легкія статьи, дѣлаютъ разборъ этимологическій и синтаксическій очень порядочно, пишутъ подъ диктовку безъ значительныхъ ошибокъ; старшія изъ ученицъ усвоили себѣ этотъ языкъ очень хорошо. Довольно слабы знанія учащихся по *Нѣмецкому языку*, что происходитъ скорѣе всего отъ неопытности преподавательницы, недавно занимающейся обученіемъ. — *Чистописаніемъ, рисованіемъ и руко-*

длѣніемъ ученицы занимаются удовлетворительно. Вообще видна заботливость содержательницы школы объ успѣшности ученицъ и добросовѣстное исполненіе своей обязанности.

Безплатная женская школа въ Бобровѣ. Въ домѣ, занимаемомъ школою г-жи *Пухановой*, въ особомъ отдѣленіи помѣщается безплатная школа для дѣвочекъ, содержимая на счетъ пожертвованныхъ по подпискѣ денегъ. Такъ-какъ, за исключеніемъ нѣсколькихъ ученицъ, оставшихся отъ прошлаго года, всѣ прочія поступили только недавно и ученіе началось съ 1 сентября, то объ успѣшности ученицъ нельзя сдѣлать положительнаго заключенія. Впрочемъ второгоднія ученицы читаютъ и пишутъ порядочно, знаютъ главные молитвы и изъясняютъ ихъ значеніе удовлетворительно.

Павловское уѣздное училище. По *Закону Божію* успѣхи учениковъ всѣхъ классовъ удовлетворительны; въ ученикахъ 3 класса видна извѣстная степень развитія; изъ отчетливыхъ отвѣтовъ по катихизису, рассказовъ изъ св. исторіи, молитвы, значеніе праздниковъ, поводы ихъ установленія — знакомы ученикамъ. Менѣе твердое знаніе молитвъ замѣтно у учениковъ 1 класса, поступившихъ прямо въ уѣздное училище. — По *Русскому языку* успѣхи не вполне удовлетворительны. Ученики 2 и 3 классовъ читаютъ посредственно, пишутъ такъ-же. Есть знаніе грамматическихъ формъ, но не видно умѣнья примѣнить это знаніе къ дѣлу. Правовписаніе посредственно, постановка знаковъ препинанія также. Недостаточно обращено преподавателемъ вниманія на знаки препинанія при чтеніи и на соблюденія ударенія при немъ. — По *арифметикѣ* знанія учениковъ 2 и 3 классовъ достаточны; въ 1 классѣ хороши, отвѣты учениковъ сознательны и отчетливы; преподаваніе учителя вполне рационально и постоянно сопровождается отчетливымъ объясненіемъ основанія выводимаго результата. — *Геометрія* въ 3 классѣ только начата, но изъ отвѣтовъ учениковъ и вопроса учителя видно, что преподаватель обращаетъ строгое вниманіе на точность опредѣленій и выраженій, употребляемыхъ учениками, и видно, что учитель обдумываетъ свой методъ преподаванія и старается быть понятнымъ своимъ учениками. — По *исторіи и географіи*. Ученики 3 класса отвѣчали изъ пройденнаго по исторіи удовлетворительно. По географіи во всѣхъ классахъ отвѣты учениковъ были удовлетворительны. Отвѣты учениковъ 1 класса по математической географіи доказали, что преподаваніе учителя доступно ихъ возрасту и степени развитія; черченіемъ картъ ученики занимаются очень

мало.—По *черченію, рисованію и чистописанію* работы учениковъ за прошлый учебный годъ не могутъ быть признаны удовлетворительными. Чистописаніе лучше во 2 нежели въ 3 классѣ, гдѣ ученики пишутъ скорописью посредственно. Предложено учителю обратить особенное вниманіе на успѣхи учениковъ въ чистописаніи, а для усиленія занятій по этому предмету отдѣлить для него одинъ изъ уроковъ рисованія, по преимуществу на упражненіе учениковъ, оканчивающихъ курсъ ученія, въ скорописи.

Павловское приходское училище. По *Закону Божію* успѣхи учениковъ отличны. Ученики знаютъ молитвы, читаютъ ихъ внятно, отчетливо, объясняютъ и переводятъ Славянскій текстъ очень обстоятельно.—По *арифметикѣ* ученики старшаго отдѣленія знаютъ нумерацію и четыре дѣйствія надъ небольшими числами, рѣшаютъ умственные задачи надъ ними удовлетворительно. Вообще въ ихъ отвѣтахъ видно развитіе мысленія и соображенія.—*Чтеніе* удовлетворительно, а *письмо* можно назвать очень удовлетворительнымъ. Ученики старшаго отдѣленія упражняются уже учителемъ въ письмѣ подъ диктовку; при этомъ вводятся въ диктантъ и арифметическія задачи, соответствующія ихъ возрасту и свѣдѣніямъ.

Павловская безплатная женская школа. Настоящее состояніе учебной части въ школѣ неудовлетворительно; причиною тому то обстоятельство, что въ прошломъ учебномъ году преподаватели, не получавшіе никакого вознагражденія, мало посвящали времени на занятія въ школѣ, назначенныя съ 2 до 4 часовъ послѣ утреннихъ уроковъ въ уѣздномъ училищѣ; къ тому-же назначеніе для нѣкоторыхъ предметовъ по одному уроку въ недѣлю не могло дать сколько-нибудь удовлетворительнаго результата. Второгоднія ученицы читаютъ очень плохо, знаютъ только нумерацію и кое-какъ сложеніе, объ умноженіи едва имѣютъ смутное понятіе. Изъ св. исторіи знаютъ весьма немного; молитвы читаютъ безъ пониманія.

Новохоперское уѣздное училище. По *Закону Божію* успѣхи учениковъ вообще удовлетворительны, но пройденное усвоено учащимися съ меньшими подробностями, нежели въ двухъ предыдущихъ училищахъ.—По *Русскому языку* чтеніе вообще порядочно, только, къ сожалѣнію, мало обращено вниманія на выговоръ учениковъ; при чтеніи слышится сильно буква о, и окончанія *ого, аго*, читаются безъ измѣненія въ произношеніи; разборъ синтаксической дѣлается учениками довольно удовлетворительно, но письмо остается безъ

употребленія знаковъ препинанія даже въ 3 классѣ. Учитель объясняетъ это явленіе тѣмъ, что до сихъ поръ онъ говорилъ ученикамъ объ одномъ только знакѣ препинанія—запятой, отлагая въ послѣднемъ курсѣ 3 класса пройти въ системѣ употребленіе всѣхъ знаковъ препинанія. Преподаваніе теоретическое происходитъ преимущественно по грамматикѣ Востокова, но для упражненія употребляется, какъ пособие, приготовительный курсъ Перевлѣскаго. При всемъ томъ въ 3 классѣ ученики не тверды въ знаніи этимологіи и не совсѣмъ безошибочно различаютъ части рѣчи; пишутъ въ тетрадяхъ примѣры для предложеній и разбираютъ ихъ, между тѣмъ употребленіе знаковъ препинанія и при чтеніи и при письмѣ упущено изъ виду. На всѣ эти недостатки обращено вниманіе преподавателя.—По *арифметикѣ и геометріи*. Успѣхи учениковъ по арифметикѣ посредственны, выкладка весьма не тверда, доказательства весьма недостаточно усвоены учениками, въ отвѣтахъ видно поверхностное и не твердое знаніе. По геометріи, только начатой, отвѣты учениковъ удовлетворительны.—По *Географіи*, довольно вялые отвѣты учениковъ состоятъ по преимуществу въ пересказываніи текста учебника; только въ 1 классѣ замѣтно порядочное усвоеніе учащимися свѣдѣній изъ математической географіи. Знакомство съ картою замѣтно вообще у учащихся всѣхъ классовъ. Географія Россіи достаточно усвоена учениками 3 класса.—По *исторіи* свѣдѣнія учениковъ значительно полнѣе, особенно Русскою исторіею, хотя недавно начатую, они занимаются съ охотою. Помнятъ главнѣйшіе факты изъ всеобщей исторіи. Не видно употребленія въ дѣло историческаго атласа древняго міра.—Успѣхи учащихся по *рисованію, черченію и чистописанію* совершенно удовлетворительны. Всѣ ученики пишутъ хорошимъ почеркомъ, даже скорописью. Ученики, перешедшіе изъ приходскаго училища въ 1 классъ уже успѣли усвоить себѣ методъ учителя и пишутъ очень порядочно.

Новохоперское приходское училище. Законъ Божій, чтеніе и письмо идутъ порядочно, а Славянское чтеніе даже хорошо; арифметика, недавно начатая только, слабѣе, ученики плохо понимаютъ нумерацію.

Богучарское уѣздное училище. По *Закону Божію* успѣхи во всѣхъ классахъ удовлетворительны. Ученики знаютъ молитвы, объясняютъ ихъ значеніе и переводятъ Славянскій текстъ хорошо, событія изъ св. исторіи рассказываютъ обстоятельно; на вопросы изъ катихизиса отвѣчали сознательно.—По *Русскому языку*, ученики читаютъ удовлетворительно, пишутъ подъ

диктовку порядочно, даже въ 1 классѣ. Ученики 3 класса недовольно тверды въ этимологическомъ разборѣ.—По *исторіи* кое-что удержалось въ памяти учениковъ изъ пройденнаго, но вообще видно, что преподаваніе было, только формально.—По *географіи*: Русская географія посредственно усвоена учениками 3 класса, въ 1 и 2 классахъ ученики отвѣчали порядочно.—Преподаваніе *арифметики* и *геометріи* выполнѣ основательно. Отвѣты учениковъ разумны, сознательны; соображеніе учащихся развито. Они рѣшаютъ умственно задачи и въ этомъ виднѣтъ навыкъ обдумывать предложенный вопросъ.—*Чистописаніе* идетъ довольно хорошо, благодаря той подготовкѣ, какую получаютъ ученики въ приходскомъ училищѣ, и потому, переходя въ 1 классъ уѣзднаго училища, они уже въ состояніи писать подъ диктовку.—*Черченіе* и *рисованіе* совѣтъ слабы.

Богучарское приходское училище. По *Закону Божію* ученики знаютъ пока только нѣкоторыя молитвы и начали изученіе ветхозавѣтной св. исторіи. Впрочемъ законоучитель, идя медленно съ начала учебнаго года, къ декабрю мѣсяцу много успѣваетъ сдѣлать и основательно prepares учениковъ къ переводу въ уѣздное училище въ концѣ учебнаго года. И дѣйствительно, ученики 1 класса уѣднаго училища, поступившіе изъ приходскаго училища, знаютъ молитвы и краткій катихизисъ очень удовлетворительно. Значеніе и поводы установленія важнѣйшихъ праздниковъ, исторія жизни и страданій Спасителя ими уже усвоены порядочно. Чтеніе и письмо идетъ хорошо. Второгодніе ученики могутъ уже и теперь довольно правильно писать подъ диктовку и рѣшаютъ задачи на первыя четыре дѣйствія, слѣдуя методу Грубе. Занятія учениковъ чистописаніемъ и письмомъ подъ диктовку служатъ хорошимъ основаніямъ дальнѣйшимъ ихъ занятіямъ въ 1 классѣ, чему служатъ доказательствомъ ученики 1 класса, перешедшіе въ началѣ учебнаго года изъ приходскаго училища.

Валуиское уѣздное училище. По *Закону Божію* успѣхи вообще удовлетворительны. Ученики отвѣчали изъ катихизиса отчетливо, переводя тексты изъ Славянскаго на Русскій языкъ, обстоятельно рассказывали событія изъ св. исторіи; знаютъ молитвы, объясняютъ значеніе праздниковъ, остается желать, чтобы ученики старались менѣе придерживаться до-словнаго повторенія объясненій законоучителя и приучались къ самостоятельному выраженію своихъ мыслей.—По *Русскому языку* ученики читаютъ неплавею. Этотъ недостатокъ коренится въ приходскомъ училищѣ и не уничтожает-

ся съ переходомъ учениковъ въ классы уѣднаго училища. Разборъ дѣлаютъ порядочно, но диктантъ написанъ съ значительными ошибками. Учителемъ назначаются ученикамъ работы, состоящія въ переложеніи стиховъ въ прозу, описанійхъ и сочиненій писемъ на заданныя темы. Разбора этого рода за прошлый учебный годъ представлено учителемъ много, и многія изъ нихъ удовлетворительны. Очень серьезно обращается вниманіе учителя на разборъ предложеній.—Успѣхи учениковъ по *арифметикѣ* удовлетворительны, преподаваніе отчетливо и основательно. Въ 1 классѣ преподаваніе идетъ успѣшно по методу Грубе и ученики уже ознакомились съ первыми четырьмя дѣйствіями надъ небольшими числами. Геометрія только начата.—*Исторія* и *географія*. За небытностью до настоящаго времени учителя, преподаваніе исторіи не можетъ называться удовлетворительнымъ. Преподаваніе географіи въ 1 классѣ успѣшно; во 2 и 3 классахъ довольно порядочно.—*Чистописаніе* и *скорпись* учениковъ довольно порядочны, классныя работы учениковъ по *черченію* и *рисованію* менѣе удовлетворительны.

Валуиское приходское училище. Изученіе молитвъ, немногихъ числомъ, сопровождается заучиваніемъ учениками объясненій законоучителя, безъ замѣтнаго пониманія этихъ объясненій. Успѣхъ преподаванія мало еще обнаружился, судя по тому, что пройдено и объяснено законоучителемъ по настоящее время. Чтеніе—слабо; письмо и *арифметика*—только начаты; вообще преподаваніе этихъ предметовъ по сравненію съ другими училищами замѣтно отстало.

Бирюченское уѣздное училище. По *Закону Божію* успѣхи и свѣдѣнія учениковъ весьма удовлетворительны. Значеніе молитвъ, объясненіе праздниковъ и литургій, рассказы изъ св. исторіи, свѣдѣнія изъ катихизиса основательны и отчетливы.—*Русскій языкъ*. Чтеніе въ первыхъ двухъ классахъ удовлетворительно, а въ 3-мъ хорошо. Разборъ этимологическій несовѣтъ удовлетворителенъ въ сравненіи съ синтаксическимъ, на который учитель обращаетъ особенное вниманіе, едвали не въ ущербъ другимъ требованіямъ по преподаванію Русскаго языка; употребленіе знаковъ препинанія ограничивается до сихъ поръ *запятою* и *точкою*, и этихъ знаковъ, къ сожалѣнію, ученики употребляютъ кстати не умѣютъ.—*Арифметика* преподается въ 1 классѣ по методу Грубе удовлетворительно, во 2 и 3 классахъ видно, что учитель требуетъ отъ учениковъ отчета и нужно отдать справедливость, что ученики, не смотря на значительный промежутокъ отъ

экзамена до начала новаго учебнаго курса, помнятъ пройденное, и при небольшомъ наведеніи, путемъ разсужденій, доходятъ до вывода правила, или численнаго результата выкладки, которую производятъ довольно скоро. Изъ *геометріи*, начатой недавно, отвѣты учениковъ сознательны и преподаваніе основательно.—По *географіи* успѣхи учениковъ 1 класса вполне удовлетворительны. Ученики 2 и 3 класса отвѣчали довольно хорошо; но желательно, чтобы свѣдѣнія ихъ по географіи Россіи были полнѣе. — Что касается *исторіи*, то, за неимѣніемъ учителя, успѣхи учениковъ далеко неудовлетворительны. — Успѣхи учениковъ по *рисованію*, *черченію* и *чистописанію* порядочны. Предложено учителю усилить занятія учениковъ 3 класса скорописью, такъ-какъ они пишутъ не совсѣмъ хорошо и не приучаются вовсе къ этому роду занятія.

Бирюченское приходское училище. По Закону Божію—отвѣты учениковъ достаточно удовлетворительны; знаніе немногихъ, выученныхъ молитвъ, отчетливо. — *Чтеніе* далеко неудовлетворительно у учениковъ второгоднихъ. — *Счисленіе* довольно хорошо. Ученики могутъ рѣшать задачи на сложеніе и вычитаніе небольшими числами; нумерацію же знаютъ отчетливо, что не всегда встрѣчается у учителей прежняго времени.

Остроожское уездное училище. По Закону Божію успѣхи учениковъ во всѣхъ классахъ отличны. Ученики знаютъ молитвы съ надлежащими объясненіями и переводомъ Славянскаго текста на Русскій языкъ. Значеніе праздниковъ, время ихъ празднованія хорошо имъ знакомы; событія изъ св. исторіи ими разсказываются подробно и обстоятельно. Передъ каждымъ урокомъ читается Евангеліе съ переводомъ текста Славянскаго на Русскій языкъ, вводится чтеніе и объясненіе псалтири, съ выборомъ псалмовъ болѣе доступныхъ пониманію учениковъ. — *Русскій языкъ.* Чтеніе хорошо у значительнаго большинства учениковъ, за исключеніемъ только нѣсколькихъ учениковъ 1 класса, поступившихъ прямо въ этотъ классъ изъ домашняго приготовленія. Ученики пишутъ подъ диктовку уже въ 1 классѣ, къ чему они подготовлены стараніемъ учителя приходскаго училища. Во 2 и 3 классахъ диктантъ идетъ гораздо успѣшнѣе, нежели въ прошломъ году. Разборъ синтаксическій лучше, нежели этимологическій. — По *арифметикѣ* и *геометріи* отвѣты учениковъ сознательны, выкладки производятся довольно быстро; вообще успѣхи учениковъ удовлетворительны, преподаваніе энергично и отчетливо.—Успѣ-

хи учениковъ по *географіи* удовлетворительны во всѣхъ классахъ, черченіе картъ на доскѣ и въ тетраляхъ дѣлается учениками всѣхъ классовъ.—Успѣхъ преподаванія *исторіи* не совсѣмъ удовлетворителенъ; предложено учителю вникнуть ближе въ программу преподаванія и обратить вниманіе на то, чтобы главнѣйшее, по-крайней-мѣрѣ, было преподано къ концу учебнаго года ученикамъ и усвоено ими сознательно; безъ этого цѣль преподаванія исторіи не будетъ достигнута.—Успѣхи по *рисованію*, *черченію* и *чистописанію* можно назвать вообще удовлетворительными, сравнительно съ прошлымъ годомъ.

Остроожское приходское училище. По Закону Божію успѣшность учениковъ лучше, нежели въ другихъ училищахъ. Въ настоящее время, ученики знаютъ уже, по-крайней-мѣрѣ, главнѣйшія молитвы и могутъ ихъ объяснять, знаютъ и нѣкоторые праздники. Св. исторію ветхаго завета только начинаютъ изучать.—*Чтеніе* еще неудовлетворительно, но нужно отлатъ справедливость, что прошлогодні ученики, перешедшіе въ 1 классъ, читаютъ очень удовлетворительно и даже пишутъ подъ диктовку.—Преподаваніе *арифметики* вяло, какъ и въ прошломъ году.—*Письмо* порядочно.

Остроожская женская общественная школа. Законъ Божій. Ученицы старшаго отдѣленія знаютъ молитвы и умѣютъ болѣею частію объяснить ихъ значеніе и переводить Славянскій текстъ на Русскій языкъ. Изъ св. исторіи ветхаго завета только старшее отдѣленіе знаетъ до потопа; младшее же еще не знаетъ и молитвъ, въ-слѣдствіе того, что законоучитель ожидаетъ, пока онѣ выучатся читать и будутъ въ состояніи изучать молитвы по книгѣ. Предложено, не дожидаясь этого времени, учить дѣтей молитвамъ со словъ, такъ-какъ на обязанности школы лежитъ научить дѣтей — прежде всего молиться Богу. — *Чтеніе.* многія ученицы читаютъ порядочно, а нѣкоторыя даже хорошо; *письмо* идетъ порядочно.—*Счисленіе* ограничивается въ старшемъ отдѣленіи ученицъ умѣньемъ писать *изустно* числа не свыше пяти-значныхъ.—*Рукодѣліе* имѣетъ исключительную цѣлю выпиваніе гарусомъ, гладью, и т. п. Шитье бѣлья не принято во вниманіе.

Частная женская школа въ Остроожскѣ г-жи Туранской. Успѣхи ученицъ по Закону Божію значительно лучше, нежели въ прошломъ году. Ученицы знаютъ молитвы съ объясненіями и читаютъ ихъ отчетливо; праздники, ихъ значеніе и время ихъ празднованія имъ извѣстны. Св. исторія усвоена ими въ удовлетворитель-

ной степени. — *Русскій языкъ*. Чтеніе и письмо очень порядочны; разборъ этимологическій и синтаксическій довольно удовлетворительны, послѣдній лучше идетъ, нежели знаніе грамматическихъ формъ. — По *Французскому языку* успѣхи удовлетворительны; ученицы переводятъ изъ пройденнаго, по руководству Марго, довольно хорошо; читаютъ и пишутъ порядочно. — Свѣдѣнія учащихся по *географіи* очень удовлетворительны. Ученицы знаютъ общее обозрѣніе всѣхъ частей свѣта, и отвѣты по Русской географіи весьма достаточны. — Свѣдѣнія ученицъ по *арифметикѣ* не могутъ называться удовлетворительными.

Задонское уѣздное училище. По *Закону Божію* успѣхи учениковъ удовлетворительны. Ученики молитвы знаютъ, изъ катихизиса пройденное отвѣчали сознательно, въ отвѣтахъ не замѣтно заучиванья по книгѣ. Изъ св. исторіи повторенное въ 3 классѣ отвѣчали удовлетворительно. — По *Русскому языку* чтеніе вообще удовлетворительно, разборъ синтаксическій дѣлается учащимися порядочно, но знаніе грамматики посредственно и умѣнье употреблять знаки препинанія неудовлетворительно. — Преподаваніе *арифметики* и *геометріи* идетъ основательно, лучшіе ученики отвѣчали удовлетворительно, но вообще видно, что массою учениковъ многое забыто изъ предыдущаго курса. — Степень успѣшности учениковъ по *исторіи* и *географіи* не могла быть вполне проверена, за болѣзнію и потому выходомъ въ отставку учителя. — По *рисованію*, *черченію* и *чистописанію* ревизоръ также не могъ сдѣлать положительнаго заключенія по недавнему назначенію учителя.

Задонское приходское училище. По *Закону Божію*, чтенію и письму успѣхи учащихся удовлетворительны. Для нагляднаго преподаванія съ пользою употребляются изображенія событій изъ ветхозавѣтной исторіи, изд. Генкелемъ. — *Счисленіемъ* занимаются учащіеся по методу Грубе, и старшее отдѣленіе рѣшаетъ задачи на небольшія числа довольно успѣшно.

Петровское крестьянъ-собственниковъ приходское училище въ Павловскомъ уѣздѣ. Нѣкоторые изъ старшихъ мальчиковъ читаютъ порядочно, знаютъ нумерацію и даже въ умѣ рѣшаютъ задачи на 4 арифметическія дѣйствія съ небольшими числами, имѣютъ понятіе о земномъ глобусѣ. Они рассказывали объ обращеніи земли около солнца, луны около земли, знаютъ на глобусѣ и картѣ положеніе частей свѣта, имѣютъ понятія о сушѣ, океанѣ, морѣ, островѣ; молитвы знаютъ довольно твердо, но невидно сознательное по-

ниманіе ихъ значенія; имѣютъ понятія о праздникахъ и важнѣйшихъ событіяхъ изъ исторіи новаго завѣта.

Приходское училище крестьянъ-собственниковъ въ сл. Александровкѣ, Павловскаго уѣзда. Учащихся 75. Школа снабжена книгами въ очень достаточномъ количествѣ. Ученики не были въ сборѣ, такъ-какъ г. директоръ былъ въ школѣ въ послѣ-обѣденное время, а потому о ходѣ здѣсь учебной части не можетъ ничего сказать.

Приходское училище крестьянъ-собственниковъ въ сл. Воронцовкѣ (имѣніи кн. Воронцова) Павловскаго уѣзда, основанное на средства владѣльца, существуетъ съ 1820 года. Дѣти по-Русски и Славянски читаютъ порядочно, знаютъ молитвы, изъ арифметики рѣшаютъ задачи при помощи учителя, но вообще невидно въ нихъ значительнаго развитія.

Общее заключеніе.

1. По успѣшности результатовъ преподаванія учебныхъ предметовъ въ означенныхъ уѣздныхъ училищахъ, первое мѣсто занимаетъ *Законъ Божій*. Успѣхи учащихся вездѣ удовлетворительны, а въ Острогжскомъ и Бирюченскомъ — очень хороши. Прочіе предметы по степени успѣшности ихъ преподаванія идутъ въ слѣдующемъ порядкѣ: арифметика и геометрія, но преимущественно первая, Русскій языкъ, географія, исторія и чистописаніе, рисованіе и черченіе. Преподаваніе *арифметики* и *геометріи* основательно во всѣхъ училищахъ, за исключеніемъ Бобровскаго и Новохоперскаго, гдѣ оно посредственно. Преподаваніе *Русскаго языка*, довольно успѣшное, имѣетъ тотъ общій недостатокъ, что гг. преподаватели преимущественно обращаютъ вниманіе на синтаксическій разборъ и потому упускаютъ изъ виду другія условія преподаванія, которыхъ выполненіе необходимо для общаго успѣха. Тѣмъ не менѣе нужно отдать справедливость преподавателямъ Русскаго языка, что они всѣ слѣдятъ за тѣмъ, что высказывается по этому предмету въ педагогической литературѣ, и хотя приняли одностороннее направленіе въ преподаваніи, однако можно надѣяться, что современемъ, при соглашеніи взглядовъ на приемы при преподаваніи, цѣль ими будетъ достигнута. По *географіи*, которой преподаваніе вообще довольно успѣшно, желательно болѣе подробное и обстоятельное знакомство учениковъ съ Россіею.

Менѣе другихъ предметовъ удовлетворительно преподаваніе *исторіи*, и это явленіе происходитъ отъ слѣдующихъ причинъ: 1) полное знакомство съ предметомъ гораздо болѣе труда, а потому и времени, тре-

буетъ отъ преподавателя, желающаго заняться этимъ предметомъ, и потому нелегко сдѣлаться хорошимъ преподавателемъ исторіи; 2) не скоро дается учителю опытность выбрать изъ курса то, что составляетъ главное и можетъ на-долго остаться въ памяти ученика. Выборъ этотъ для неопытнаго наставника очень труденъ, если взять во вниманіе значительный объемъ предмета, не большое число уроковъ, назначенныхъ для его преподаванія, и возрастъ учащихся, съ которыми приходится учителю имѣть дѣло. *Рисованіе, черченіе и чистописаніе*, за исключеніемъ Новохоперскаго училища, въ которомъ эти предметы очень успѣшно преподаются, вообще идетъ посредственно; изъ нихъ, чистописаніе сравнительно лучше.

Къ этой характеристикѣ успѣшности преподаванія
каждаго предмета слѣдуетъ присовокупить, что заучи-
ваніе учебниковъ, о которомъ приходится читать от-
зывы въ литературѣ, въ настоящее время составляетъ
только *рѣдкое исключеніе* въ осматрѣнныхъ учили-
щахъ и потому, являясь исключительнымъ фактомъ,
никакъ не можетъ относиться къ этимъ училищамъ
вообще.

2. Гг. штатные смотрители съ честію занимають вѣрныя имъ должности и добросовѣстно исполняютъ свои обязанности. Большинство, и къ тому значительное, преподавателей — люди съ достаточными свѣдѣніями и усердіемъ, несутъ добросовѣстно свои трудовыя обязанности, стараются примѣняться къ новымъ требованіямъ, какія предлагаются въ настоящее время при исполненіи преподавательской обязанности, обдумываютъ свои методы и приемы преподаванія и многіе изъ нихъ съ замѣтною пользою для учащихся достигаютъ своей цѣли.

3. Изъ свѣдѣній о числѣ уроковъ, пропускаемыхъ преподавателями, видно, что среднимъ числомъ количество пропущенныхъ каждымъ преподавателемъ уроковъ составляетъ съ небольшимъ 4% общаго числа уроковъ. Этотъ процентъ увеличивается прибавленіемъ

свободныхъ уроковъ, въ случаѣ вакансіи преподавателя какого-нибудь предмета. Впрочемъ увеличеніе пропуска будетъ вообще весьма незначительно, если принять во вниманіе, что при открытіи вакансіи, уроки распределяются между штатнымъ смотрителемъ и наличными преподавателями. Успѣшность преподаванія страдала въ такомъ случаѣ отъ недостатка спеціальной подготовки въ преподающихъ, но ученики были заняты по мѣрѣ возможности.

4. Фундаментальныя бібліотеки училищъ пополняются постепенно, болѣе же замѣтное пополненіе оказывается въ тѣхъ изъ нихъ, гдѣ открыты такъ называемыя публичныя бібліотеки при уѣздномъ училищѣ. Публичныя бібліотеки довольно успѣшно ведутся въ училищахъ: Валуйскомъ, Задонскомъ, Павловскомъ и Богучарскомъ. Ученическія бібліотеки состояются постепенно при всѣхъ означенныхъ училищахъ отдѣленіемъ книгъ для чтенія учениковъ изъ фундаментальной бібліотеки и на счетъ приобрѣтеній изъ пожертвованій гг. почетныхъ смотрителей нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищъ (Валуйскаго — И. А. Фирсова и Острогожекаго — Н. В. Станкевича) и нѣкоторыхъ частныхъ лицъ, сочувствующихъ этому учрежденію.

5. Гг. почетные смотрители исполняют съ точностью принятыя ими обязательства относительно взноса денегъ въ пользу училищъ, и нѣкоторые оказываютъ сверхъ того пособія училищу пожертвованіемъ. Всѣ они, по мѣрѣ возможности, посѣщаютъ ввѣренныя имъ заведенія.

6. Приходскія училища, содержимыя на счетъ городскихъ обществъ, получаютъ исправно ассигнованныя на ихъ содержаніе суммы. Нѣкоторые изъ городскихъ думъ намѣрены съ слѣдующаго года увеличить жалованье ассигнованіемъ изъ своихъ доходовъ добавочной суммы и озаботиться изысканіемъ средствъ къ учрежденію женскихъ училищъ.

7. Нравственное состояніе учащихся въ означенныхъ училищахъ вообще удовлетворительно.

**ТАБЛИЦА,
ЗАКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ СВЕДЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ ДО ПОИМЕНОВАННЫХ ВЪ ОТЧЕТЪ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ
Воронежской дирекціи, за 1863—1864 учебный годъ.**

Названіе городовъ.	Ч и с л о				у ч и щ и х ъ			Всего въ уѣзн. училищѣ.		Цѣнность приоб-рѣтеній фунда-ментальной би-бліотеки.		Число уро-ковъ, пропу-щенныхъ учителями уѣзнаго училища.	Среднее чи-сло пропу-щенныхъ уроковъ уче-никами уѣзд-наго учили-ща.
	Приход-скія учи-лища.	Женская шко-ла (части, и обществен.).	Уѣздныя училища.		Въ обществ. женск. школѣ 32. Въ частн. женск. школѣ 20.	Итого.		Руб.	Кон.				
			I кл.	II кл.		III кл.	Руб.			Кон.			
Бобровъ	52	—	21	13	11	45	149	68	7	Свѣдѣній нѣтъ.	23		
Павловскъ.	87	34	30	11	11	52	173	118	71	172	51		
Новохоперскъ.	34	—	19	6	7	32	66	79	78 ¹ / ₂	50	58		
Богучаръ.	46	—	29	10	6	45	91	154	21 ¹ / ₂	145	67		
Валуики	40	—	20	11	7	38	78	192	—	17	Свѣдѣній нѣтъ.		
Бирючь	40	—	15	9	5	29	69	16	88	121	9		
Острогожскъ.	46	Въ обществ. женск. школѣ 50. Въ частн. женск. школѣ 15.	29	18	4	51	162	124	75	67	41		
Задонскъ.	78	—	34	11	8	53	131	116	88	103	46		
Итого.	423	151	197	89	59	345	919	871	29	—	—		

11/2 1864

П Р И Б А В Л Е Н І Е 1-ОЕ

КЪ № 24 ЦИРКУЛЯРА ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

31 ДЕКАБРЯ 1864 ГОДА.

О ПОЖЕРТВОВАНІЯХЪ ВЪ ПОЛЬЗУ УЧИЛИЩНЫХЪ ЧИНОВНИКОВЪ И УЧАЩИХСЯ ВЪ Г. СИБИРСКЪ, ПОСТРАДАВШИХЪ ОТЪ ПОЖАРА.

По дошедшимъ до г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа свѣдѣніямъ, что нѣкоторые изъ училищныхъ чиновниковъ и учащихся въ-домства министерства народнаго просвѣщенія, во время бывшихъ въ минувшемъ августѣ мѣсяцѣ въ г. Сибирскѣ опустошительныхъ пожаровъ, потеряли все свое имущество, оставшись въ томъ лишь платьѣ, которое на нихъ было, и съ трудомъ находя для себя дневное пропитаніе, проводя сырыя и холодныя ночи подъ открытымъ небомъ, подверглись разнымъ болѣзнямъ, и, при недостаткѣ помѣщенія и денежныхъ средствъ, претерпѣваютъ самыя тяжкія лишенія, его превосходительство Карлъ Карловичъ Фойгтъ, въ полной надеждѣ на сочувствіе гг. училищныхъ чиновниковъ, а также и учениковъ Харьковскаго учебнаго округа къ бѣдственному положенію ихъ товарищей, отъ 30 сентября с. г.

обратился по округу съ циркулярнымъ приглашеніемъ устроить добровольныя подписки: одну — между гг. преподавателями въ пользу пострадавшихъ отъ пожара училищныхъ чиновниковъ, а другую особо — между учениками въ пользу погорѣвшихъ учениковъ г. Сибирска, съ тѣмъ, чтобы собранныя деньги были безотлагательно отправлены гг. директорами гимназій и училищъ прямо къ г. директору училищъ Сибирской губерніи. На распоряженіе это послѣдовало полное одобреніе г. министра народнаго просвѣщенія и искреннее сочувствіе всѣхъ учебныхъ заведеній Харьковскаго учебнаго округа, а распредѣленіе суммы предоставлено г. попечителю Казанскаго учебнаго округа.

Нынѣ, по полученнымъ свѣдѣніямъ, вся пожертвованная, съ означенною цѣлю, сумма простирается до 2788 р. 7 к., а именно: въ пользу учителей—1622 р. 14³/₄ к. и учащихся—1165 р. 92¹/₄ к., какъ видно изъ слѣдующей краткой вѣдомости:

№	Название учебных заведений и лицъ, сдѣлавшихъ пожертвованія.	Количество пожертвованныхъ суммъ.			
		Въ пользу училищныхъ чиновниковъ.		Въ пользу учащихся.	
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
1	Второю Харьковскою гимназіею.	39	—	113	72
	И того.	39	—	113	72
	Дирекціями училищъ:				
	Харьковской:				
2	Первою Харьковскою гимназіею, съ присоединеніемъ нѣкоторыхъ лицъ управленія округа и почетнаго смотрителя Богодуховск. уѣздн. училища. . . .	55	25	35	72
3	Параллельнымъ отдѣленіемъ при первой Харьковской гимназій.	17	50	36	12
	Уѣздными училищами:				
4	Харьковскимъ.	7	95	1	5
5	Лебединскимъ.	13	—	5	—
6	Ахтырскимъ.	36	13	11	12
7	Купянскимъ.	7	65	7	35
8	Старобѣльскимъ.	8	—	2	—
9	Изюмскимъ.	8	—	2	—
10	Сумскимъ.	30	—	4	—
11	Богодуховскимъ.	4	—	1	10
12	Волчанскимъ.	13	—	7	—
13	Зміевскимъ.	4	44	1	56
14	Валковскимъ.	7	50	1	—
	И того.	212	42	115	2
	Курской:				
15	Курскою гимназіею.	47	50	74	41
	Уѣздными училищами:				
16	Курскимъ.	11	65	22	10
17	Фатежскимъ.	4	60	4	88
18	Дмитріевославскимъ.	12	50	—	60
19	Льговскимъ.	5	—	—	55

№	Названіе учебныхъ заведеній и лицъ, сдѣлавшихъ пожертвованія.	Количество пожертвованныхъ суммъ.			
		Въ пользу училищныхъ чиновниковъ.		Въ пользу учащихся.	
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
20	Рыльскимъ.	36	—	20	20 ¹ / ₂
21	Путивльскимъ.	20	54	3	93
22	Суджанскимъ.	9	21	4	58 ¹ / ₂
23	Грайворонскимъ.	7	50	10	50
24	Обоянскимъ.	5	70	8	30
25	Бѣлгородскимъ.	38	—	—	—
26	Корочанскимъ.	31	8	8	10
27	Старооскольскимъ.	39	—	12	58
28	Тимскимъ.	7	92	3	87
29	Щигровскимъ.	10	16	5	94
30	Новооскольскимъ.	14	—	6	2
	И того.	300	36	186	57
	<i>Орловской:</i>				
31	Орловскою гимназіею.	51	—	93	10
	<i>Уездными училищами:</i>				
32	Орловскимъ.	17	89	19	66
33	Брянскимъ.	12	66	15	19
34	Дмитровскимъ.	18	18	10	22
35	Кромскимъ.	5	25	1	60
36	Ливенскимъ.	57	2	6	74
37	Малоархангельскимъ.	5	74	7	6 ³ / ₄
38	Мценскимъ.	13	—	9	55
39	Сѣвскимъ.	8	—	10	—
40	Болховскимъ.	7	30	7	6 ¹ / ₂
41	Елецкимъ.	24	—	27	61
42	Трубчевскимъ.	12	24	—	—
43	Карачевскимъ.	3	20	3	62
	И того.	235	48	211	42 ¹ / ₄
	<i>Воронежской:</i>				
44	Воронежскою гимназіею.	25	—	105	—

№	Названіе учебныхъ заведеній и лицъ, сдѣлавшихъ пожертвованія.	Количество пожертвованныхъ суммъ.			
		Въ пользу училищныхъ чиновниковъ.		Въ пользу учащихся.	
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Уѣздными училищами:					
45	Воронежскимъ	17	—	8	31
46	Задонскимъ	6	—	5	37½
47	Нижнедѣвизскимъ	10	42	1	58
48	Валуйскимъ	7	—	2	35
49	Павловскимъ	9	38½	10	35
50	Бирюченскимъ	18	60	10	40
51	Бобровскимъ	13	—	9	26½
52	Новохоперскимъ	6	20	4	90
53	Богучарскимъ	3	70	2	20
54	Острогожскимъ	3	—	3	—
Приходскими училищами:					
55	1-мъ Воронежскимъ	—	—	2	40
56	2-мъ Воронежскимъ	—	—	4	7
57	Павловскимъ	—	—	3	40
58	Павловскою женскою школою	—	—	2	53¼
И того		119	30½	175	13¼
Тамбовской:					
59	Тамбовскою гимназіею	67	—	122	15
Уѣздными училищами:					
60	Тамбовскимъ	20	—	9	2
61	Козловскимъ	10	—	9	77
62	Моршанскимъ	17	50	10	54½
63	Темниковскимъ	8	—	3	35
64	Лебедянскимъ	5	77¾	6	32
65	Усманскимъ	31	—	2	5¾
66	Борисоглѣбскимъ	11	14½	9	13
67	Шатскимъ	23	—	9	—
68	Кирсановскимъ	9	74	6	50
69	Липецкимъ	8	—	10	—
70	Елатомскимъ	4	—	3	—
И того		215	16¼	200	84¼

№	Названіе учебныхъ заведеній и лицъ, сдѣлавшихъ пожертвованія.	Количество пожертвованныхъ суммъ.			
		Въ пользу училищныхъ чиновниковъ.		Въ пользу учащихся.	
		Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Новочеркасской:					
71	Новочеркасскою гимназіею	123	—	78	5
Училищами:					
72	Новочеркасскимъ окружнымъ.	14	65	19	93 ¹ / ₂
73	Первымъ Донскимъ окружнымъ и Константиновскимъ приходскимъ.	6	—	—	—
74	Вторымъ Донскимъ окружнымъ.	9	50	6	80
75	Донецкимъ окружнымъ	31	11 ¹ / ₂	—	—
76	Аксайскими — окружнымъ и приходскимъ	25	20	5	—
77	Калмыцкими — окружнымъ и приходскимъ.	3	12	1	80
78	Новочеркасскимъ дѣвичьимъ.	72	10	4	—
79	Новониколаевскимъ мужскимъ и женскимъ приходскими.	25	—	—	—
80	Нижнечирскимъ женскимъ 2-го разряда.	20	—	—	—
81	Елисаветовскими приходскими	8	—	7	5
82	Гниловскимъ приходскимъ, съ присоединеніемъ нѣкоторыхъ гражданъ	5	—	5	15
Сверхъ того:					
83	Почетнымъ смотрителемъ Аксайскаго окружнаго училища Кузнецовымъ.	50	—	—	—
84	Ветеринарнымъ лекаремъ втораго Донскаго округа Трофимовымъ.	3	—	—	—
85	Разными лицами, живущими въ слободѣ Ильинкѣ. .	3	48 ¹ / ₂	—	—
И того.		399	17	127	78 ¹ / ₂
Усть-Медвѣдицкой:					
86	Усть-Медвѣдицкою гимназіею.	96	—	29	—
87	Усть-Медвѣдицкимъ окружнымъ и приходскимъ училищами	5	25	6	43
И того.		101	25	35	43
А всего.		1622	14 ³ / ₄	1165	92 ¹ / ₄

2788 р. 7 к.

2788 р. 7 к.

Нынѣ, г. управляющій Казанскимъ учебнымъ округомъ препроводилъ къ г. попечителю Харьковскаго учебнаго округа копію съ постановленія педагогическаго совѣта Симбирской гимназіи, въ коемъ, между прочимъ, изъяснено: «Принимая съ глубокою признательностію означенныя пожертвованія училищныхъ чиновниковъ и учениковъ Харьковскаго учебнаго округа, совѣтъ Симбирской гимназіи возложилъ на г. директора оной просить г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа передать искреннюю благодарность совѣта чиновникамъ того округа, на дѣль проявившимъ такое живое участіе къ ихъ товарищамъ, пострадавшимъ отъ безпримѣрнаго, небывалаго до сего времени несчастія въ г. Симбирскѣ. Въ означенныхъ пожертвованіяхъ совѣтъ Симбирской гимназіи видитъ не

одно только доказательство гуманныхъ побужденій со стороны преподавателей Харьковскаго учебнаго округа, но и доказательство того чувства единства и братства, которымъ они проникнуты къ своимъ товарищамъ и которое такъ дорого для каждаго, посвятившаго себя одному съ ними дѣлу воспитанія».

Г. попечитель Харьковскаго учебнаго округа, сообщая о вышеизложенномъ по вѣренными ему учебнымъ заведеніямъ, присоединяетъ и съ своей стороны живѣйшую признательность всѣмъ участвовавшимъ въ пожертвованіяхъ какъ училищнымъ чиновникамъ, такъ и учащимся, за теплое сочувствіе, съ которымъ отзывались они на сдѣланное имъ приглашеніе.

Подлинное утверждено г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ Фойгтомъ.

Вѣрно: правитель канцеляріи Рогожинъ.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.