

113355

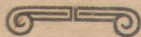
Цѣна 15 коп.

Секретный доносъ

ПОЛТАВСКАГО ГУБЕРНАТОРА БАГГОВУТА МИНИСТРУ
ВНУТРЕННИХЪ ДѢЛЪ

объ украинскомъ движеніи
и мѣрахъ борьбы съ нимъ.

Коштом Полтавскоі Коопераціи.



ПОЛТАВА.

Электрич. тип. М. Г. Амчиславскаго Пушкинская 45.

1917.

8р 30л

Книжку виписувати слід із Полтавської
Української Книгарні. Полтава, Мало-
Петровська улица.

V.N. Karazin Kharkiv National University



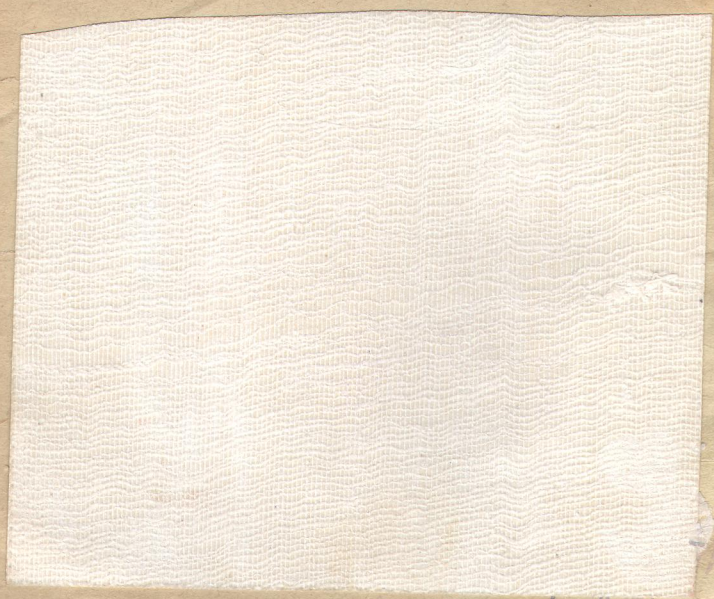
01006680

1

107

107

107



О
И

ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА
БІБЛІОТЕКА КДНУ

М

Д

46

Секретный доносъ

ПОЛТАВСКАГО ГУБЕРНАТОРА БАГГОВУТА МИНИСТРУ
ВНУТРЕННИХЪ ДѢЛЪ

объ украинскомъ движеніи
и мѣрахъ борьбы съ нимъ.

Коштом Полтавської Кооперації.

ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА
БІБЛІОТЕКА К.Д.У.
Inv. № 113355



ПОЛТАВА.

Электрич. тип. М. Г. Амчиславскаго Пушкинская 45.

1917.

Предлагаемый вниманию читателя документъ извлеченъ Комиссией общественнаго спокойствія изъ бумагъ канцеляріи Полтавскаго губернатора и является живымъ свидѣтелемъ той правительственной системы, которая направлена была къ подавленію мысли и духа украинскаго народа и въ частности къ поддержанію враждебнаго отношенія къ евреямъ.

Подробности доноса говорятъ сами за себя, а потому и не нуждаются въ болѣе подробномъ освѣщеніи.

Центральна наукова бібліотека
ХНУ імені В. М. Каразіна
2013р.

**ПОЛТАВСКАГО
ГУБЕРНАТОРА**

Копія.

**П О
КАНЦЕЛЯРИИ.****По секретному столу 1914 года.**

Февраля 4 дня 1914 года

№ 201.

г. Полтава.

Господину Министру Внутренних Дѣлъ

Доношу ВАШЕМУ ВЫСОКОПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ, что украинское движеніе, въ основу котораго положена идея образованія автономной украины подъ скипетромъ Габсбургской династіи, принимаетъ за послѣднее время широкіе размѣры. Роль австрійскаго правительства въ этомъ движеніи заключается въ общаніяхъ въ будущемъ, при чемъ эти постоянные намеки на исполненіе этихъ общаній служатъ достаточно надежнымъ средствомъ для возбужденія этого движенія и не только не позволяютъ ему заглухнуть, но и даютъ ему возможность развиваться все болѣе и болѣе. Удары этой пропаганды направлены между прочимъ на народную начальную школу, гдѣ въ лицѣ большинства учащаго персонала встрѣчается наиболѣе благодарная почва для воспріятія (подготовки) идей украинскаго движенія и постепенной подготовки молодежи къ усвоенію понятія о полной обособленности малорусовъ отъ великоруссовъ. Учащій персоналъ старается на первыхъ же порахъ обученія вести послѣднее на малорусскомъ языкѣ и по возможности продолжать его и въ теченіи всего курса. Не смотря на категорическое требованіе инспекторовъ вести обученіе только на русскомъ языкѣ учителя уклоняются отъ этого при

всякомъ удобномъ случаѣ и приводятъ постоянно одну и ту же отговорку, заключающуюся въ томъ, что языкъ малорусскій есть ихъ родной языкъ, что только на этомъ нарѣчїи дѣти быстро усваиваютъ предметъ преподаванія и что нѣтъ никакой бѣды въ томъ, что параллельно съ русскимъ языкомъ даются объясненія на малорусскомъ, ибо поступающіе въ школу дѣти у себя дома все таки говорятъ и будутъ говорить съ родителями по малорусски. Замѣчается такое явленіе: въ школѣ гдѣ учитель малороссъ—русскій языкъ прививается съ трудомъ, тамъ же гдѣ учитель великороссъ—учащіеся гораздо лучше говорятъ по русски. Явленіе это нельзя признать общимъ для всѣхъ рѣшительно школъ, но что оно усматривается въ значительной ихъ части и при томъ въ особенности въ нѣкоторыхъ уѣздахъ, то въ этомъ нѣтъ сомнѣнія. Въ одномъ изъ уѣздовъ, а именно въ Лохвицкомъ, представители украинскихъ стремленій уже опредѣленно высказались по этому вопросу слѣдующимъ образомъ: 6 Декабря 1913 года въ городѣ Лохвицѣ на общемъ собраніи Общества Взаимопомощи учителей вынесена была единогласно участвовавшими на собраніи 69 членами его резолюція о необходимости преподаванія въ народной школѣ исключительно на украинскомъ языкѣ. Въ составѣ этихъ 69 человекъ значительно больше половины входили учителя и учительницы. На собраніи этомъ, инспекторъ народныхъ училищъ заявилъ протестъ противъ такого постановленія, но никто не обратилъ на протестъ никакого вниманія, онъ остался пустымъ звукомъ и резолюція была вынесена единогласно. Такъ какъ общество это, имѣющее по уставу, утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія, точно опредѣленную сферу дѣятельности только по вопросамъ матеріальной взаимопомощи, нарушило уставъ преднамѣренно, а также принимая во

вниманіе лѣвое направленіе всего уѣзда, я 16 Января 1914 года за № 10232 сообщилъ всѣ обстоятельства дѣла Попечителю Кіевскаго Учебнаго Округа съ ходатайствомъ о возбужденіи предъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія вопроса о закрытіи этого общества, которое вышло изъ предѣловъ своей компетенціи умышленно съ политической цѣлю. Такимъ образомъ въ Лохвицкомъ уѣздѣ стремленіе доказать разнь русскаго и украинскаго языковъ уже объединено, что ясно подтверждается постановленіемъ собранія. Уѣздъ этотъ лѣвый вообще и несомнѣнно, что весь составъ учащаго персонала—украинскіе сепаратисты. Полагаю, что примѣръ Лохвицкаго уѣзда подѣйствуетъ и на сосѣдніе уѣзды и что попытка эта встрѣтитъ сочувствіе въ другихъ мѣстахъ, ибо выступленіе сдѣлано не отдѣльными личностями, а уже сплоченной организаціей значительнаго числа единомышленниковъ. Такимъ образомъ чрезъ посредство школы движеніе проявляется въ стремленіяхъ: 1) доказать разнь русскаго и украинскаго языковъ, а слѣдовательно и народностей этихъ, 2) создать украинскій языкъ и 3) добиться появленія національной украинской школы. Сельское духовенство въ значительной степени также сочувствуетъ украинскому движенію и такъ какъ оно наиболѣе близко стоитъ къ сельскому населенію, то чрезъ посредство его идеи эти легче проникаютъ въ простой народъ. Духовенство открыто пока не выступаетъ, но нисколько не противится движенію и при всякомъ удобномъ случаѣ даетъ понять народу, что оно имѣетъ собственный языкъ и собственную исторію. Полтавская Духовная Семинарія также является мѣстомъ, гдѣ съ наибольшимъ успѣхомъ прививаются тѣже идеи. Учебное заведеніе это поставлено весьма плохо въ смыслѣ дисциплины: воспитанники крайне распущены, держатъ себя вызывающе и грубо, никогда Губернатору на

улицъ не поклонятся, стараются проявить какую-то независимость и несомнѣнно культивируютъ среди себя украинскія идеи. Семинаристы, уѣзжая на каникулярное время въ деревню, не мало способствуютъ тамъ развитію движенія, такъ какъ отцы ихъ, т. е. священники и другіе члены причта не оказываютъ ни малѣйшаго воздѣйствія на усвоеніе этихъ идей, какъ ихъ дѣтьми, такъ и вообще всѣмъ населеніемъ.

Епархіальное Начальство повидимому закрываетъ глаза на это движеніе и весьма мало интересуется тѣмъ, что дѣлаютъ и думаютъ священники въ деревнѣ, а равно не обращаетъ вниманія на семинаристовъ.

Среди интеллигенціи замѣчается также достаточное количество сторонниковъ украинскаго движенія. Появленіе никогда невиданныхъ раньше афишъ „украинскаго музыкально-драматическаго гуртка“ (т. е. кружка), украинскихъ труппъ и украинскаго клуба подтверждаютъ это. Значительная часть служащихъ Губернской уѣздной и земской Управъ—такъ называемый „третій элементъ“, люди сами по себѣ лѣвыхъ убѣжденій, являются также благодарной почвой для развитія и пропаганды украинскихъ идей и исповѣдуютъ мазепинское движеніе.

Украинскій клубъ въ Полтавѣ состоитъ изъ людей исключительно принадлежащихъ къ тому же движенію. Многіе украинцы состоятъ на службѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія и занимаютъ профессорскія кафедры, примѣромъ чего служитъ Львовскій профессоръ Грущевскій, постоянно пребывающій то въ Кіевѣ, то во Львовѣ и безпрепятственно руководящій опасной и гибельной работой мазепинскаго лагеря. На общеобразовательныхъ курсахъ для учителей, устроенныхъ Полтавской Губернской Земской Управой въ 1913 году одинъ изъ Кіевскихъ лекторовъ, читая

исторію Россіи, проводилъ на одной изъ нихъ свои мысли о томъ, что Украина имѣетъ очень мало общаго съ остальной Россіей, въ силусвоей исторіи. Весьма прозрачно намекалъ на самостоятельное существованіе украины. Зарубежные Галиційскіе украинсфілы, чрезъ посредство живущихъ въ малороссіи агентовъ, ведутъ непрестанную пропаганду и изыскиваютъ всѣ способы, чтобы укрѣпить убѣжденіе въ необходимости созданія автономной украины, отторгнутой отъ остальной Россіи, со включеніемъ ея въ составъ Австро-Венгрии на федеративныхъ началахъ.

Связь Полтавскихъ сепаратистовъ съ галиційскими руководителями доказывается привѣтственной телеграммой, посланной въ 1913 году во Львовъ отъ „Полтавской громады“.—Такъ какъ внѣдреніе этихъ стремленій въ умы и сердца интеллигенціи и простого народа грозитъ созданіемъ въ будущемъ между русскимъ и малорусскимъ народами такой преграды, уничтожить которую будетъ очень трудно и что движеніе это становится за послѣднее время безспорно опаснымъ для Россіи, то я полагаю необходимымъ бороться съ украинскимъ движеніемъ слѣдующими мѣрами:

1. Привлекать на должности учителей земскихъ начальныхъ школъ по возможности только однихъ великоруссовъ.

2. Назначать на должности инспекторовъ народныхъ училищъ людей дѣятельныхъ, энергичныхъ, твердыхъ и исключительно великоруссовъ. Таковыми же конечно должны быть и директора народныхъ училищъ.

3. Такъ какъ количество школъ значительно увеличивается ежегодно и одному инспектору на уѣздъ почти невозможно имѣть требуемое наблюденіе за пріемами и ходомъ обученія и направленіемъ учащаго персонала, то учредить въ большихъ уѣздахъ-либо

двухъ инспекторовъ, съ територіальнымъ для нихъ дѣленіемъ уѣзда, либо въ каждомъ уѣздѣ учредить должность Помощника Инспектора.

4. Всякаго учителя проявляющаго склонности къ украинскому движенію немедленно устранять.

5. Поставить правильно обученіе исторіи Россіи въ школахъ и строжайше вмѣнить въ обязанность учителямъ—внѣдрять въ молодежь понятіе о единной, недѣлимой Россіи, поясняя смыслъ слова „украина“, то есть „окраина“ Государства въ былыя времена.

6. Обратить тоже вниманіе на преподаваніе исторіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

7. Составленіе правдивой исторіи малорусскаго народа.

8. Установить обязательныя экскурсіи учащихся всѣхъ учебныхъ заведеній въ возможно большемъ количествѣ—въ Москву, Нижній-Новгородъ и другія историческія мѣстности Россіи, ибо малоруссы имѣютъ объ памятникахъ этихъ мѣстностей весьма скудныя свѣдѣнія, вѣрнѣе никакихъ. Экскурсіи нынѣ производятся въ Кіевѣ, а объ Москвѣ и рѣчи не бываетъ.

9. Совершенно не допускать общеобразовательныхъ курсовъ для учащихся по правиламъ 4 Марта 1906 года, а разрѣшать исключительно педагогическіе курсы по правиламъ 5 Апрѣля 1875 г. подъ надзоромъ и руководствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

10. Обратить особое вниманіе на сельское духовенство, на его политическія убѣжденія. Выбирать благочинныхъ съ особымъ разборомъ, назначая людей твердыхъ и энергичныхъ. Необходимо во главѣ епархіи ставить Преосвященныхъ Архіереевъ исключительно великоруссовъ и такихъ же энергичныхъ и твердыхъ людей, вмѣнить имъ въ обязанность почаще объѣз-

жать епархіи и видѣть священниковъ и имѣть съ ними побольше общенія. Оказывать самое крутое давленіе на тѣхъ изъ нихъ, которые заражены украинофильскими стремленіями. Епархіальныхъ наблюдателей за церковно-приходскими школами назначать исключительно великоруссовъ, обязавъ ихъ какъ можно чаще посѣщать школы, имѣть побольше общенія со священниками и учителями и слѣдить за направленіемъ въ церковно приходской школѣ.

11. Обратить особое вниманіе на семинаріи, на учебно-воспитательную часть въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ. Ставить во главѣ ихъ ректоровъ исключительно великоруссовъ, удалить немедленно всѣхъ слабыхъ и бездѣятельныхъ ректоровъ. Учащій персоналъ долженъ быть только изъ великоруссовъ. За семинаріи надо взяться какъ слѣдуетъ и искорѣнять гнѣздящійся въ нихъ духъ и дать имъ должное направленіе.

12. Необходимо субсидировать нѣкоторыя газеты, издающіяся въ Кіевѣ, Харьковѣ, Полтавѣ и Екатеринославіи съ цѣлью борьбы, путемъ печати, съ украинскимъ движеніемъ. Основанія борьбы должны быть слѣдующія:

а) доказательство кровной родственной связи народностей великорусской и малороссійской; признаніе общаго корня этихъ нарѣчій и полонизаціи малорусскаго языка въ прежніе времена.

б) Разъясненіе, что „украина“ означаетъ „окраину“ и что такія окраины до присоединенія малороссіи къ Россіи были и у Польши и у Россіи. Необходимо правдиво освѣщать исторію заселенія Южно-Русскихъ степей и всей вообще „окраины“ Государства поясняя, что никогда никакого „украинскаго“ народа не было.

в) возможно частое появленіе въ субсидируемыхъ газетахъ статей о необходимости общегосударственнаго языка. каковымъ только и является великороссійское нарѣчіе, о богатствѣ русскаго языка, обширности и богатствѣ его литературы и т. д., о роли современнаго малорусскаго языка, какъ простонароднаго и неимѣющаго литературы и будущности.

г) помѣщеніе статей объ экономической связи малорусскихъ губерній съ великорусскими.

13. Вслѣдствіе того, что названіе „украинскій“, служить флагомъ, подъ которымъ ведется движеніе, слѣдовало-бы безусловно воспретить все, что выступаетъ подъ нимъ и наоборотъ не стѣснять того, что идетъ подъ малорусскимъ флагомъ. Нѣсколько лѣтъ назадъ въ Полтавѣ появлялись „малорусскія труппы, устраивались малороссійскія ярмарки и т. п.; а объ „украинскихъ“ труппахъ, ярмаркахъ, книжныхъ магазинахъ клубахъ никто ие говорилъ. Послѣднее время на всѣхъ афишахъ и объявленіяхъ мѣстныхъ газетъ названіе „малорусскій“ замѣнено словомъ „украинскій“. Такимъ образомъ въ глазахъ мѣстнаго населенія складывается убѣжденіе, что украинскому движенію никто не противиться.

14. Вслѣдствіе обнаружившагося въ послѣднее время стремленія украинцевъ выйти изъ экономического подчиненія Москвѣ и основать свой торговый и биржевой центръ въ Кіевѣ, желательно было бы чтобы Министерство финансовъ вело національную политику финансовую съ цѣлью закрѣпленія за Москвою ея положенія экономического центра и уничтоженія попытокъ къ экономическому сепаратизму украинцевъ.

15. Вслѣдствіе участія евреевъ во всякомъ вообще революціонномъ движеніи въ томъ числѣ и въ украинофильскомъ, я полагаю необходимымъ—всѣхъ

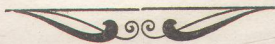
евреевъ не имѣющихъ права жительства въ сельскихъ мѣстностяхъ выселять, не создавать никакимъ образомъ новыхъ мѣстечекъ, включаемыхъ въ черту осѣдлости, и всѣми мѣрами содѣйствовать земствамъ и другимъ организаціямъ въ борьбѣ съ экономическимъ порабощеніемъ края еврействомъ.

16. Думается мнѣ что было бы полезно устройство въ Кіевѣ всероссійскаго національнаго музея, въ которомъ была бы постоянная выставка памятниковъ первыхъ временъ Русскаго Государства, главнымъ образомъ временъ Св. Владиміра и святой Ольги.

17. Допускать на разныя должности не слѣдуетъ людей, которые когда-либо хотя бы и въ отдаленномъ прошломъ имѣли соприкасательства къ украинскимъ стремленіямъ.

Доношу ВАШЕМУ ВЫСОКОПРЕВОСХОДИТЕЛЬНОМУ, что движеніе это становится опаснымъ для Россіи и оно вслучаѣ дальнѣйшаго развитія, а въ особенности при войнѣ съ Австріей, можетъ принести намъ не мало заботъ, а можетъ быть и тяжелыхъ минутъ.

В ѣ р н о: *Губернаторъ БАГГОВУТЬ.*



не имевших права жительства в сельских
местностях, не создавать никаких особ
ных местечек, включаемых в одну общ
и всем миром сотрудничать земствам и
объединениям в борьбе с экономическим
ущербом края еврейством.
Думается мне что было бы полезно устроить
в Киеве всероссийского национального музея, в
котором бы постоянная выставка памятников
и времени Русского государства, главным об
разом в эпоху Владимира и святой Ольги.
Допускать на разные должности не следует
тех, которые когда-либо хотя бы и в отдаленном
времени имели сношения с еврейскими
лицами.
Всем вышесказанному
и оно вступит в действие, дабы не было
таких, при войне с Австрией, которые принесли
не мало забот, а может быть и тяжких
жизненных потерь.

ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА
БІБЛІОТЕКА Х.Д.У.
Inv. № 113355

НАУКА
КАХ.Д.У.
113355