

стеколь, обладающих способностью уменьшать сырость осени и зной лята. Мы до сих пор пользуемся тяжелым ломом для скапливания льда и никогда не видели орудий, специально для того приспособленных. Мы с удивлением узнаем, что за границею могут улицы особыми машинами, а на бойни скотъ убиваются моментально, без всяких ужасающих раздирающих душу криковъ животного; мы только слышимъ о существовании такихъ образовыхъ боенъ, где постоянно сохраняется такая же чистота, какъ и въ паркетныхъ залахъ. Мы до сихъ поръ неизменно съ лучшими способами капитализмъ и даже никогда не видали лучшей системы хотѣбы въ модели.. Да, многаго мы не знаемъ, многаго мы не видѣли, что для насъ полезно, что могло бы улучшить нашу жизнь... И это все мы могли бы видѣть, если бы дали на первыхъ порахъ хотя убогое помѣщеніе техническому обществу, для устройства музея на собственныи его средства. Что техническое общество способно и можетъ устроить такой музей, въ этомъ ручаются, вонервыхъ, широкая задача самаго общества, а, вонервыхъ, все тѣ средства, которыми общество будетъ располагать въ недалекомъ будущемъ. Задача технического общества, какъ известно, ограничена: 1) изслѣдованиемъ естественныхъ богатствъ въ губерніяхъ: харьковской, екатеринославской, таврической, керосинской и въ землѣ войска донского, въ губерніяхъ курской, орловской и псковской; 2) содѣствиемъ развитию горной, механической, фабричной и свѣло-сахарной промышленности; 3) общество имѣетъ цѣлью разработку теоретическихъ и практическихъ вопросовъ вообще, разработку практическихъ вопросовъ городского благоустройства, городской гигиены и т. п.; 4) обществу содѣствуетъ устройству техническихъ школъ и развитию сельско-хозяйственной техники и т. п.; 5) содѣствуетъ предъ правильствомъ о принятии мѣръ, могущихъ имѣть полезное влияніе на развитие технической промышленности въ Россіи. Такова задача общества.

Что касается до средствъ общества, то они въ настоящее время, конечно, не велики, такъ какъ само общество начало дѣятъ лишь съ 24 апреля 1880 г. Тѣмъ не менѣе оно уже и теперь обладаетъ одною коллекціею, пожертвованію инженеромъ Носовымъ и стоящей, по словамъ знакомыхъ, нѣсколько тысяч руб. сер. Слышно, что ожидается пожертвованіе другой коллекціи, которая стоитъ до 10,000 руб. Неужели это мало для начала музея? И неужели возможно отказать техническому обществу въ помѣщеніи для музея, если онъ можетъ принести громадную пользу не только лишь для жителей города Харькова, но для всего юга Россіи? Нѣтъ, мыѣримъ, что гласные нашей думы взглянутъ на этотъ вопросъ иными глазами, и не ограничиваются лишь теми, что сочувствуютъ на словахъ, какъ это сдѣлали комиссіи, отвѣтить помѣщеніе вполнѣ достойное имени городского музея.

И. Фесенко.

О преподаваніи математики въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Приступивши къ результатамъ преподаванія математики въ нашихъ сред-

нихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ классическихъ, такъ и реальныхъ, признать ихъ удовлетворительными никакъ не можешьъ. Успѣшность преподаванія заключается въ неудовлетворительности которыхъ дѣло хорошо пойти не можетъ. Одна изъ этихъ причинъ заключается въ неудовлетворительности которыхъ дѣло раз本事рило въ головъ ученика или изъ многоглаголаніе, раз本事рило въ большомъ труде. Бываетъ, и весьма часто, что отгуманенный многословнымъ книжнымъ объясненіемъ и утомившись въ напрасныхъ усилияхъ раз本事рило въ немъ, ученикъ приобрѣтаетъ убѣждѣніе, что онъ лишнъ отъ природы способности понимать математику. Разъ такое предубѣждѣніе образовалось, маленький перестаетъ и вдумывается въ изучаемаго, а по необходимости единственно съ цѣлью удовлетворить требованіемъ учителя и не остаться въ классѣ, заумѣтъ на память механизмъ вычислений и самъ текстъ учебника. Подобный трудъ, конечно, только бесполезная тратъ времени. Между тѣмъ этотъ норовъ развивается довольно часто, именно благодаря нашимъ ученикамъ.

Для кого же: для учителей или для учениковъ, предназначаются тѣ учебники по различнымъ отдѣламъ математики, которые введеніе въ нашихъ школахъ? На вопросъ этого я категорически отвѣчу, что они не пригодны ни для тѣхъ, ни для другихъ. За исключеніемъ только арифметики профессора московскаго университета Н. В. Бугаева, давно уже вышедшей изъ предложеія, алгебра Ішлевы, да, такъ называемой, высшей алгебра Мѣнова, я не знаю въ нашей русской литературы ни одного руководства по элементарнымъ отдѣламъ математики, на которое можно было бы указать, какъ на пригодное для преподавателей. Всѣ остальные, довольно многочисленные, учебники, одобренные ученымъ комитетомъ министерства народного просвещенія для повторенія того, что начинается излагаясь изъ памяти ученика: онъ долженъ только освѣжить въ умѣ его представленія, вынесенные имъ изъ класса. Въ виду этого ученикъ долженъ быть кратокъ, схематиченъ. Подробное изложеніе въ немъ тѣхъ или иныхъ доказательствъ и разборъ частныхъ задачъ—положительно неумѣтъ, такъ какъ ребенокъ, вполне способный прослѣдить и сознательно удержать въ памяти логическую связь ряда послѣдовательныхъ сужденій, погрѣвавшихъ ему устно, оказывается не въ состояніи выдержать того напряженія вниманія, котораго требуетъ чтеніе письменнаго изложения математическаго доказательства. То ли другое явленіе въ послѣдовательномъ рядѣ сужденій онъ упуститъ изъ виду и логическая связь исходного положенія съ заключеніемъ для него перерѣтъся. Вмѣсто языка, представленнаго, вынесенномъ мальчикомъ изъ класса и нуждавшимся только въ нѣкоторомъ освѣженіи, у него наконішится въ памяти рядъ механически задержанныхъ фразъ, ничего ему не говорящихъ, а заслоняющихъ, напротивъ, собою то, что было для него ясно. Въ результатѣ—не уясненіе, а затѣмъ иное. Конечно, только что сказанное относится къ ученикамъ младшихъ классовъ. Чѣмъ мальчикъ старше и развитѣе, тѣмъ способнѣе найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выраженій и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы выразить, какъ излишнѣ, тѣ же ученія, которые не пригодны и для учениковъ, особенно низшихъ классовъ, такъ какъ склоности и схематичности въ нихъ можно найти менѣе чѣмъ что бы то ни было. Въ большинствѣ изъ нихъ царитъ многоглаголаніе и стремленіе, для мнѣнія уясненія дѣла, учащимся, отступать отъ строгости выражений и схематичности, чтобы вы

МЪСТНАЯ ХРОНИКА.

Нась просить изъвестить, что въ воскресенье, 1 февраля, въ университете скрѣпъ постъ божественной литургии будеть отслужена заупокойная панихида по Ф. М. Достоевскому.

Въ понедѣльникъ, 2-го февраля, въ залѣ дворянскаго собрания назначатъ концертъ талантливой піанистки А. Есиповой. Обращаемъ внимание любителей музыки на этотъ концертъ, такъ какъ г-жа Есипова пользуется извѣстностью въ музыкальномъ мѣрѣ. Шо отзыбъ мнози очень компетентныхъ рецензентовъ, она является одной изъ лучшихъ исполнительницъ, въ особенности произведений Шопена.

Не мѣшало бы обратить внимание тѣхъ, кому сіе вѣдь надлежитъ, что Существуетъ ли у насъ санитарная комиссія? Кто въ ней привинимаетъ участіе? Чѣмъ выражается ея дѣятельность? Ее какъ будто и не существуетъ, или, по крайней мѣрѣ, она ничѣмъ не занимается о своемъ существованіи. Что ни дворъ, то масса пищи для гифы и другихъ гостей, которые съ наступленіемъ весны поспѣшатъ къ намъ. Обѣ наши мѣстные лужи завалены теперь нечистотами, онѣ, положимъ, дадутъ знать о себѣ не скоро, но въ маѣ, ибо и юль онѣ всipyутъ, а тогда уже ничѣмъ ихъ не упротиши! Не мѣшало бы обѣмъ подумать санитарамъ, а то — на что же асигновано городомъ около 3,000 руб.? До сихъ поръ санитарная комиссія занималась только обсужденіемъ благотворной влажнѣи природы, очищающей городъ безъ всякихъ издережекъ и труда, напр. большихъ дождей лѣтомъ и т. д.

Отчтъ харьковской таможни.

Въ видѣла того, что въ настоящее время уже подведенъ нашей таможней итогъ ея дѣятельности за 1880 годъ, не безъинтереснымъ считаемъ сообщить слѣдующія данныя. Изъ товаровъ прошедшіхъ чрезъ нашу таможню первое мѣсто, по количеству, занимаетъ желѣзо въ изѣльяхъ, 72,791 пудъ, а по цѣнности первое мѣсто принадлежитъ машинамъ, прошедшихъ на сумму 700,470 р. (досмотрѣніяхъ 69,993 пуда, оплоченіяхъ 69,993, противъ прежнихъ годовъ болѣе на 13,987 пудовъ); за тѣмъ въ послѣдовательномъ порядке (по цѣнѣ) идутъ: сельскохозяйственныхъ машинъ на 680,680 р. (досм. 68,068, опл. 68,068, болѣе противъ прежнихъ годовъ на 3,833 пуд.); изѣльи шерстяныхъ на 474,938 р. (досмотрѣніяхъ 5,170 пуд., оплоченіяхъ 5,182, противъ прежнихъ годовъ болѣе на 823 пуд.); бумаги на 274,297 р. (досмотрѣніяхъ 4,747, оплоченіяхъ 4,747, противъ прежнихъ годовъ болѣе на 727); чай на 221,731 р. (досмотрѣніяхъ 5,409 р., оплоченіяхъ 5,514 пуд., противъ прежнихъ годовъ менѣе на 2,966 пудовъ); табакъ на 207,730 р. (досмотрѣніяхъ 1,826 п., оплоченіяхъ 5,596, противъ прежнихъ годовъ болѣе на 818 п.); желѣзо въ изѣльяхъ на 194,537 р. (досмотрѣніяхъ 72,791 п., оплоченіяхъ 59,402 п., противъ прежнихъ годовъ болѣе на 78 п.); шампанскаго на 47,000 р. (досмотрѣніяхъ 10,309 бут., оплоченіяхъ 11,750 бут., противъ прежнихъ годовъ болѣе на 4,065 буты.); кофе на 37,820 р. (досмотрѣніяхъ 1,903 п., оплоченіяхъ 1,891 п., противъ прежнихъ годовъ менѣе на 743 п.); масла деревянного на 35,090 р. (досмотрѣніяхъ 3,509 п., оплоченіяхъ 3,509 п., противъ прежнихъ годовъ менѣе на 682 п.); полотна и платки на 24,000 р. (прот. прежн. год. менѣе на 13,490 р.); чугунъ въ изѣльяхъ на 12,944 р. (досм. 17,064 опл. 17,064, прт. преж. год. бол. на 5,786 п.); рыбы маринов. въ маслѣ на 12,480 р. (досм. 423, опл. 622 п., прт. преж. год. менѣе на 1,235 п.) скру на 11,816 р. (досм. 802 п., опл. 993 п., прт. преж. год. бол. на 407 п.); кѣнѣкъ на пшеницахъ на 4,468 р. (досм. 2,234 бутылки, опл. 2,234 бут., прт. преж. год. бол. на 74 бутыл.); кроме того въ изѣльяхъ товаровъ въ 1880 году черезъ мѣстную таможню прошло на сумму 2,104,507 р., а всего всѣхъ товаровъ — на 5,245,029 руб.

Золота за истекшій годъ въ отъѣзѣ совсѣмъ не было, а въ привозѣ на 8,641 руб. 25 к.

Съ привозныхъ товаровъ поступило: пошлины 629,316 р. 78 к.; акцизъ 10% 6,850 р. 33 к.; за складку товаровъ 3,139 р. 60 к.; прочихъ доходовъ 40,294 р. 21 к.

Залоговъ поступило 76,400 руб., обеспечено залогами 31,131 р. 75 к.

Что касается общаго вывода, то по движению торговли противъ 1879 г. очищено по цѣнѣ болѣе на 1,165,253 р. по денежному обороту: пошлины

болѣе на 72,593 р. 74 к.; прочихъ сборовъ на 480 р. 35 к.

Въ числѣ этихъ привозныхъ товаровъ машинно-заводчикамъ выпущено бесполезно, на сумму пошлины 7,695 р. 60 к. Водопроводному обществу на 5,457 р. 90 к.

Въ заключеніе не лишены интереса цифры о количествѣ товаровъ, остававшихся въ складѣ къ 1 января 1880 года и 1881 года.

Къ 1-му января 1880 г. оставалась табакъ 2,382 п., вина 2,644 п., чаю 800 п., шампан. 4,426 бутылокъ, желѣзо 800 п., а къ 1-му января 1881 г.: табакъ 1,615 п., вина 1,537 п., чаю 696 п., шам. 2,985 б., желѣза 13,306 пудовъ.

Не мѣшало бы обратить внимание тѣхъ, кому сіе вѣдь надлежитъ, что во времена очистки крыши отъ снѣга, помимо того, что эта очистка производится въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи, одинъ изъ распорядителей обѣда прошелъ въ часы не утренне (отъ 6—8), а когда на улицахъ происходит самое большое движение, не принимается

также рѣшительно никакихъ мѣръ для предупрежденія прохожихъ отъ грохочущую рѣбъ. И постараюсь, хотя приблизительно, возвратить ее въ мою память: «Господа! — сказалъ онъ — много лѣтъ прошло съ тѣхъ поръ, какъ мы сошли со студенческой скамьи

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНІЕ.

Въ ампілії палатѣ общинъ предлагаются пренія по проекту закона о защите правъ жизни и собственностіи въ Ирландіи (Protection Bill). Онъ состоитъ всего изъ трехъ статей. Намѣстнику Ирландіи предоставляемъ право „подвергать аресту и заключенію въ тюрьму всякое лицо, по достаточнымъ основаниямъ заподозреніе, до изданія или послѣ изданія этого закона, въ участіи или возбужденіи къ восстанию или виновно въ какомъ бы то ни было насилии въ дѣяніи, имѣющемъ цѣлью нарушить или остановить существующій порядокъ и законы“. Настоящий проектъ отличается отъ подобныхъ распоряженій прежнаго времени тѣмъ, что здѣсь законъ даетъ обратное дѣйствіе.

ХАРЬКОВСКАЯ БИРЖА.

30 января 1881 года.

КУРСЫ:

Покупка продажа. Полумінералы 7 р. 85 к. 7 р. 90 к.

Срокъ Пок. Прод.

Государств. бумаги купон. Срѣд.

5% Банк. бил. 2 выпуска 1/2 1/2 92 93 —

5% „ Вост. зап. ма 1 бил. 1/2 91 1/2 92 1/2 —

5% „ „ ма 2 бил. 1/2 91 1/2 92 1/2 —

5% „ „ ма 3 бил. 1/2 91 1/2 92 1/2 —

Перв. въ заем. съ вып. 1/2 1/2 220 222 221

Втор. „ „ „ 221 1/2 222 1/2 221

Закладные листы:

6% Харьков. Земель. банка 97 1/2 —

43/4% „ „ „ 1/2 91 1/2 92 1/2 —

5% Харьков. Земель. банка 19 11 м. 86 1/4 —

Ном. внес.

Акіїн банківъ и жельз. дорого. 200 200 Харьков. Земель. банка 297 —

100 100 Харьков. Торг. банк. 156 —

Акіїн и пан. 470 —

500 500 Акіїн Харьковск. с.-х. раб. завода 470 —

ТОВАРЫ.

Сахаръ рафін. зав. Харьковск. 6 р. 20 —

„ „ „ Г. Борисовъ 6 р. 20 —

„ „ „ Яхименко 6 р. 20 —

„ „ „ Харитонен 6 р. 30 —

„ „ „ Цапцева 6 р. 10 —

„ „ „ Нескотъ харьковск. 5 р. 10 —

Погаш. Гранулы хлѣбного сиропа 2 р. 20 —

Гранулы хлѣбного сиропа 35/8 —

♦♦♦♦♦

Календарь.

Суббота, 31 января.

(31-й день.)

Православный календарь.

Свят. купр. и безреб. Кирилла и Иоанна. Михаила и трехъ дочерей ес. Феодотик, Евдокии, Анастасии и Евдокии. Михаил. Виктория, Виктор, Никифор, Клавдий, Диодор, Серафим и Илья. Ми. Троицынн. кнз. Пр. Никиты, затворника пещерского, ен. Новгородского. Прмч. Ильи. Ардуниса. Апостолъ зачало 293; 2-е посланіе къ Тимофей л. II, стихъ 11—19; Ев. Луки зачало 85; гл. XVIII, стихъ 1—8.

Римско-католический и протестантский календарь.

Петра Ноїска исповѣди. Фекла.

Армяно-греко-римский календарь.

Св. Исаака „Пароева“, патріарха армянского

эпидемій, право обязательствъ и торговое, о военномъ устройствѣ, отвѣтственность хозяевъ фабрикъ по отношенію къ рабочимъ за убѣйства, полученные при работахъ, договоръ о выдаче преступниковъ съ Великобританіемъ. Въ этой же сессіи предстоитъ выборъ президента союза и членовъ союзного совета на 1881 г.

ХАРЬКОВСКАЯ БИРЖА.

30 января 1881 года.

КУРСЫ:

Покупка продажа. Полумінералы 7 р. 85 к. 7 р. 90 к.

Срокъ Пок. Прод.

Государств. бумаги купон. Срѣд.

5% Банк. бил. 2 выпуска 1/2 1/2 92 93 —

5% „ Вост. зап. ма 1 бил. 1/2 91 1/2 92 1/2 —

5% „ „ ма 2 бил. 1/2 91 1/2 92 1/2 —

5% „ „ ма 3 бил. 1/2 91 1/2 92 1/2 —

Перв. въ заем. съ вып. 1/2 1/2 220 222 221

Втор. „ „ „ 221 1/2 222 1/2 221

Закладные листы:

6% Харьков. Земель. банка 97 1/2 —

43/4% „ „ „ 1/2 91 1/2 92 1/2 —

5% Харьков. Земель. банка 19 11 м. 86 1/4 —

Ном. внес.

Акіїн банківъ и жельз. дорого. 200 200 Харьков. Земель. банка 297 —

100 100 Харьков. Торг. банк. 156 —

Акіїн и пан. 470 —

500 500 Акіїн Харьковск. с.-х. раб. завода 470 —

Товары.

Сахаръ рафін. зав. Харьковск. 6 р. 20 —

„ „ „ Г. Борисовъ 6 р. 20 —

„ „ „ Яхименко 6 р. 20 —

„ „ „ Харитонен 6 р. 30 —

„ „ „ Цапцева 6 р. 10 —

„ „ „ Нескотъ харьковск. 5 р. 10 —

Погаш. Гранулы хлѣбного сиропа 2 р. 20 —

Гранулы хлѣбного сиропа 35/8 —

♦♦♦♦♦

Календарь.

Суббота, 31 января.

(31-й день.)

Православный календарь.

Свят. купр. и безреб. Кирилла и Иоанна. Михаила и трехъ дочерей ес. Феодотик, Евдокии, Анастасии и Евдокии. Михаил. Виктория, Виктор, Никифор, Клавдий, Диодор, Серафим и Илья. Ми. Троицынн. кнз. Пр. Никиты, затворника пещерского, ен. Новгородского. Прмч. Ильи. Ардуниса. Апостолъ зачало 293; 2-е посланіе къ Тимофей л. II, стихъ 11—19; Ев. Луки зачало 85; гл. XVIII, стихъ 1—8.

Римско-католический и протестантский календарь.

Петра Ноїска исповѣди. Фекла.

Армяно-греко-римский календарь.

Св. Исаака „Пароева“, патріарха армянского

Совѣтъ, 31 января, изъ бенефиса артистки Е. М. Эльтонъ, съ участиемъ Тенора И. М. Мальтера, представлено будетъ: „Демонъ“, фантастическая опера въ 3 действияхъ, 8 картинахъ, скажетъ и слова по Лермонтову со сохранениемъ многихъ оригинальныхъ стиховъ, музыка А. Г. Рубинштейна; участники: г-жи Эльтонъ, Сильвийская; г-н Майлеръ 1-й, Михнѣкъ, Каминскій, Майлеръ 2-й, Андріевскій и др.

Солнце восходитъ въ 7 ч. 16 м.

Солнце заходитъ въ 5 ч. 14 м.

Долгота для 9 ч. 58 м.

Время залиганія и тушенія фонарей: отъ 4/1 час. ноch. до 6/1 ч. утра.

♦♦♦♦♦

Справочный свѣдѣнія.

Оперный театръ.

Въ субботу, 31 января, изъ бенефиса артистки Е. М. Эльтонъ, съ участиемъ Тенора И. М. Мальтера, представлено будетъ: „Демонъ“, фантастическая опера въ 3 действияхъ, 8 картинахъ, скажетъ и слова по Лермонтову со сохранениемъ многихъ оригинальныхъ стиховъ, музыка А. Г. Рубинштейна; участники: г-жи Эльтонъ, Сильвийская; г-н Майлеръ 1-й, Михнѣкъ, Каминскій, Майлеръ 2-й, Андріевскій и др.

Начало въ 7/1 час.

♦♦♦♦♦

Драматический театръ.

Въ субботу, 31 января, изъ бенефиса артистки Е. М. Эльтонъ, съ участиемъ Тенора И. М. Мальтера, представлено будетъ: „Демонъ“, фантастическая опера въ 3 действияхъ, 8 картинахъ, скажетъ и слова по Лермонтову со сохранениемъ многихъ оригинальныхъ стиховъ, музыка А. Г. Рубинштейна; участники: г-жи Эльтонъ, Сильвийская; г-н Майлеръ 1-й, Михнѣкъ, Каминскій, Майлеръ 2-й, Андріевскій и др.

Солнце восходитъ въ 7 ч. 16 м.

Солнце заходитъ въ 5 ч. 14 м.

Долгота для 9 ч. 58 м.

Время залиганія и тушенія фонарей: отъ 4/1 час. ноch. до 6/1 ч. утра.

♦♦♦♦♦

Дѣтская больница.

Дворянская улица, домъ городской думы, (гдѣ гауптвахта).

20 постоянныхъ кроватей.

Преимъ приходящихъ больныхъ ежедневно отъ 10 до 12 час. дня.

♦♦♦♦♦

Дифтеритная больница

Приходящихъ въ Харьковъ.

Пассажирск. Почтовый.

Изъ Курска 4 час. 39 мин. почты.

Таганрога 1 час. 29 мин. дн. 7 ч. 22 мин. утра.

Полтава 2 час. 14 мин. дн. 5 ч. 44 мин. ночи.

Сумъ 7 ч. 24 мин. веч.

Товаро-пассажирск.

Приходящихъ въ Харьковъ.

Пассажирск. Почтовый.

Въ Курскъ 6 ч. 39 мин. веч.

Таганрога 1 ч. 22 мин. дн. 9 ч. 15 мин. веч.

Полтава 2 час. 14 мин. дн. 10 ч. 04 мин. веч.

Сумъ 9 ч. 39 мин. утра.

Товаро-пассажирск.

Въ Курскъ 4 час. 39 мин. вечера.

Таганрога 6 час. 29 мин. утра.

Приходящихъ въ Харьковъ.

Пассажирск. Почтовый.

Въ Курскъ 10 час. 56 мин. вечера.

Таганрога 6 час. 29 мин. утра.

♦♦♦♦♦

Метеорологическая наблюдения, сообщ. метеоролог. обсерватор. харьковского университета.

Мѣсяцъ и число	Часъ	Воздухъ при С.	Темп.	Высота	Направл.	Сила вѣтра	Небо	Осадки
29	1 д.	741,	+0,9	96	ЮВ.	4		
—	9 в.	740,	-2,1	98	ЮВ.	4		
30	7 у.	738,	-2,1	100	ЮВ.	4	тум.	

Предлагается по случаю выѣзда мебель, въ Почтовомъ переулкѣ, домъ № 7.

БЕТЕРИАРЪ ФЕРХИНЪ предлагается свои услуги при тяжкихъ родахъ корова, а также и при лѣченіи всѣхъ другихъ домашнихъ животныхъ. Старо-Москв. № 56.

Портной Е. Щепановскій, перешелъ съ Благовѣщенской улицы на Московскую, въ домъ Конторы, напротивъ магазина Г. Варумчика, рядомъ съ магазиномъ Г. Варумчика, причемъ пріонули заказчикъ нестяжать меня безъ всякихъ.

Портной Е. Щепановскій, перешелъ съ Благовѣщенской улицы на Московскую, въ домъ Конторы, напротивъ магазина Г. Варумчика, рядомъ съ магазиномъ Г. Варумчика, причемъ пріонули заказчикъ нестяжать меня безъ всякихъ.

Портной Е. Щепановскій, перешелъ съ Благовѣщенской улицы на Московскую, въ домъ Конторы, напротивъ магазина Г. Варумчика, рядомъ съ магазиномъ Г. Варумчика, причемъ пріонули заказчикъ нестяжать меня безъ всякихъ.

Портной Е. Щепановскій, перешелъ съ Благовѣщенской улицы на Московскую, въ домъ Конторы, напротивъ магазина Г. Варумчика, рядомъ съ магазиномъ Г. Варумчика, прич