

Лист засідок атакованихъ (зъ засіданьївъ обласногъ відомства охорони фінансівъ) іншої
— є що під кермою міністру фінансівъ та вінокодофи є відстрилюючі та залізно-
відмінні відповіді до засіданьївъ та засіданьївъ (зъ засіданьївъ вінокодофи)

Засіданіе 2 января 1879 року.

Присутствовали, підъ предсѣдательствомъ г. ректора, 33 члена совѣта.

Ст. 1. Въ сеmъ засіданії нѣкоторые изъ присутствующихъ членовъ, съ разрѣшеніемъ г. ректора, предложили подвергнуть безотлагательно обсужденю совѣта слѣдующее предложеніе ихъ. Імѣя въ виду весь ходъ событій, совершающихся въ послѣднее время въ нашемъ университетѣ, означенные члены находили бы полезнымъ во всѣхъ отношеніяхъ командированіе г. ректора университета въ С.-Петербургъ для представленія его сіятельству господину министру народного просвѣщенія объясненія относительно всего происшедшаго. Такое объясненіе несомнѣнно могло бы способствовать уясненію нашего положенія и, быть можетъ, ускорило бы столь желательное для всѣхъ насъ возстановленіе нормального теченія жизни университета. На поставленный вопросъ о безотлагательности сужденія по этому дѣлу всѣ присутствующе члены дали отвѣтъ положительный, за исключеніемъ проф. Кремянскаго, который находилъ необходимымъ отложить это дѣло въ виду § 38 университетскаго устава, требующаго предварительного объявленія дѣла на повѣсткѣ. Большинство осталось при своемъ мнѣніи, руководствуясь пунктомъ 4-мъ правилъ, принятыхъ въ 1868 году совѣтомъ къ руководству относительно порядка разсмотрѣнія и рѣшенія дѣлъ въ совѣтѣ. Послѣ этого, по удаленіи г. ректора изъ зала засіданій и підъ предсѣдательствомъ г. заступающаго должностъ ректора, приступлено было къ рѣшенію вопросовъ: о командинованії г. ректора въ С.-Петербургъ и о выдачѣ ему пособія изъ спеціальныхъ средствъ университета въ размѣрѣ четырехсотъ

зѣмъ; оба вопроса решены отдельно посредствомъ закрытой
иции гласовъ, при чмъ оказалось по каждому вопросу по
30 утвердительныхъ и по 2 отрицательныхъ.

Опр. Просить г. попечителя ходатайствовать передъ его сіѧ-
ществомъ г. министромъ народнаго просвѣщенія о разрѣшеніі
личной командировки г. ректора.

Ст. 2. Предложеніе г. попечителя, отъ 26 декабря, подверг-
шее вновь, съ соблюдениемъ всѣхъ требованій университетскаго
жизни, заслушанію постановленіе совѣта 16 декабря, если сужде-
ніе по дѣлу, вызвавшему это постановленіе, признается совѣтомъ
законнымъ.—Опр. Въ виду командированія г. ректора въ С.-Пе-
тербургъ для представленія министру народнаго просвѣщенія лич-
ныхъ объясненій касательно текущихъ событій въ университетѣ, чле-
нами котораго находятъ излишнимъ исполненіе постановленія 16 декабря.

Ст. 3. Въ семъ заѣданіи разсмотрѣнъ и одобренъ слѣдую-
щій проектъ обращенія совѣта къ студентамъ: «Гг. студенты! Со-
здѣ университета, исполняя свой нравственный долгъ, прежде
всего обращается къ вамъ съ указаниемъ на то, что изъ цѣлаго
ряда фактовъ, совершившихся отъ 12-го ноября по 13-е де-
кабря, вытекаетъ слѣдующій выводъ: иѣкоторая часть универ-
итетскихъ слушателей прерывала своими волненіями правильное
движение университетской жизни. Эта часть молодежи навлекала
на университета опасности на университетъ, позабывъ свои обязанности
къ землю учрежденію. Многіе изъ студентовъ неоднократно вы-
сказывали, въ продолженіи нѣсколькихъ недѣль, увѣщанія уни-
верситетскихъ властей; г. ректоръ убѣждалъ ихъ прекратить
это, какъ запрещенія нынѣ действующими правилами. Оз-
намѣтились также студенты съ увѣщаніями и предостереженіями
профессоровъ университета. Но, не смотря на все это, волненія
въ студенческихъ ст҃янахъ университета продолжались до тѣхъ поръ,
когда, въ день 13-го декабря, были прекращены лекціи съ раз-
решеніемъ высшаго начальства.

Признавая для себя глубоко прискорбными всѣ эти событія, совѣтъ университета не можетъ не высказать полнаго своего осужденія образу дѣйствій той части университетскихъ слушателей, которая нарушила порядокъ и спокойное теченіе научныхъ занятій въ стѣнахъ университета.

Совѣтъ университета не думаетъ, чтобы однімъ, только что произнесеннымъ, порицаніемъ исчерпывались въ данномъ случаѣ, для коллегіи профессоровъ, всѣ обязанности ихъ въ отношеніи къ студентамъ. Для профессоровъ возникаетъ иная, не менѣе важная задача, а именно: высказать въ настоящія минуты, для руководства студентамъ, свой взглядъ на значеніе, на дѣяльность университета и на обязанности учащихся по отношенію къ этому учрежденію.

Университеты, во всѣхъ странахъ и во все время ихъ существованія, служили средоточиемъ науки и распространителями знанія. Пріобрѣтеніе знанія составляетъ основную задачу университета, — задачу высокую не только потому, что она имѣть въ виду достижение истины, но и потому еще, что только истина, а слѣдовательно знаніе, можетъ служить прочною основой всѣхъ улучшений въ жизни общественной. Вотъ почему унованія всей развитой части общества всегда были неразрывно связаны съ мыслю о судьбѣ, достоинствѣ и процвѣтаніи университетовъ. Вотъ почему, съ другой стороны, университеты должны ясно сознавать свою роль и стоять на высотѣ юридическихъ и нравственныхъ своихъ обязанностей къ государству и къ обществу. Для достижения истинныхъ и прямыхъ цѣлей университетовъ, государство и отдельные люди затрачиваютъ большія суммы; затраты эти приносятъ пользу лишь тогда, когда университетъ остается вѣренъ своимъ цѣлямъ, и становятся непроизводительными, когда онъ уклоняется отъ нихъ. Помнить это — есть нравственный долгъ студентовъ, какъ будущихъ общественныхъ дѣятелей; они отвѣтственны передъ родиною и передъ обществомъ, которыя возлагаютъ на нихъ многія свои надежды. Отклоняясь

и жизнѣй идеи и задачи университета, какъ питомника науки и распространителя знанія, вы роняете его авторитетъ и уменьшите его силы въ борьбѣ съ невѣжествомъ и дурными инстинктами общества. Университетъ можетъ побѣдить всѣ эти опасные недуги не настойчивымъ преслѣдованіемъ чуждыхъ для него цѣлей, но однимъ только ровнымъ и неслабѣющимъ свѣтомъ знанія. — Пока университетъ пребываетъ вѣрнымъ своей цѣли, пока онъ остается въ области знанія, онъ представляетъ собою цивилизующую силу. Университетъ не долженъ покидать своей коренной почвы и тогда, когда онъ соприкасается съ практическими вопросами: опираясь на знаніе, онъ и здѣсь можетъ оказать доброе влияніе. Но единственный орудія, которыми онъ можетъ дѣйствовать съ успѣхомъ, это — убѣжденіе и научное доказательство.

Студентамъ университетовъ, при вступленіи своемъ въ жизнь, предстоитъ содѣйствовать достижению культурныхъ цѣлей общества. Какъ врачи, какъ учителя, какъ судьи, какъ образованные люди вообще, они избавляютъ своихъ согражданъ отъ физическихъ страданій, отъ невѣжества, отъ безправія, отъ умственной нищеты. Есть ли задачи, болѣе достойныя человѣка, и дѣятельность, болѣе многосторонняя? Не ведеть ли такая дѣятельность единственно широкимъ путемъ къ возможно-большему общественному благу? Университетскіе люди не могутъ отвѣтить отрицательно на эти вопросы.

Въ виду этихъ высокихъ цѣлей и задачъ университета, мы призываляемъ всѣхъ васъ, наши молодые сотрудники по наукѣ, изъ общечу и главному дѣлу — научному труду. Посвятите университету — и ему одному — немногое, но лучшіе ваши годы; за эти годы вооружитесь познаніями; укрѣпите свой умъ, величественную любовь къ отчизнѣ, чувство чести, правдивость и всѣ эти нравственные силы; выработайте твердые правила; постарайтесь воспитать въ себѣ уваженіе къ закону, какъ выражение общественной правды въ отношеніяхъ человѣческихъ; откажитесь отъ самомнѣнія; приобрѣтите крѣпкую вѣру въ тѣ доб-

рыя начала и вѣрныя идеи, котѣрыя внушены вамъ истинною наукою, для того чтобы оградить себя въ будущемъ отъ грубаго и безнравственнаго поклоненія однимъ матеріальнымъ выгодамъ, одному успѣху. Сдѣлайте все это, поработавъ честно въ стѣнахъ университета надъ усвоеніемъ знанія и надъ самими собою и за-тѣмъ уже выступайте въ жизнь. Тогда вы станете истинно-полезными людьми для нашего общества, потому что будете служить ослзательнымъ доказательствомъ облагороживающаго вліянія науки на характеръ человѣка.

Мы сказали вамъ, студенты, свое искреннее слово. Въ словѣ этомъ вы имѣете дѣло съ убѣжденіями, которыя покоятся на преданіяхъ университета и которыя провѣрены мыслю, опытомъ и трудомъ цѣлой жизни вашихъ профессоровъ. Вы не имѣете права неуважать такихъ убѣжденій. Постарайтесь же оцѣнить умомъ и принять всѣмъ сердцемъ увѣщающій голосъ совѣта университета, который говоритъ вамъ: когда вы снова соберетесь въ ваши аудиторіи, то вспомните прежде всего о вашихъ обязанностяхъ. Блюдите законъ и порядокъ съ сознательною строгостью истинно-образованныхъ людей. Оберегайте отъ увлечений самихъ себя и охраняйте отъ тяжкой невзгоды университетъ. Воздайте ему этою доброю и честною платою за его строгую, но заботливую любовь къ цѣлому ряду возрашаемыхъ имъ молодыхъ поколѣній. Постарайтесь войти во всю глубь одной простой, но вѣрной мысли: университетъ существуетъ не для одного настоящаго, но и для будущаго; университетъ принадлежитъ не вамъ однимъ, но всѣмъ грядущимъ поколѣніямъ молодежи въ родной землѣ вашей». — Проф. Кремянскій считалъ бы нужнымъ выбросить слово «безправіе» и дополнить указаніемъ на необходимость уваженія не только къ университетскому порядку изакону, но къ университетскимъ и не университетскимъ властямъ.

Opn. Напечатать вышеизложенное обращеніе въ 1200 экз-
земпл. и поручить г. инспектору раздать оное каждому студенту.
