

K-719
П37264
Т. 1. 1877

ЗАДАЧКИ

НОВО-

Александрійскаго

ИНСТИТУТА

Сельскаго

ХОЗЯЙСТВА

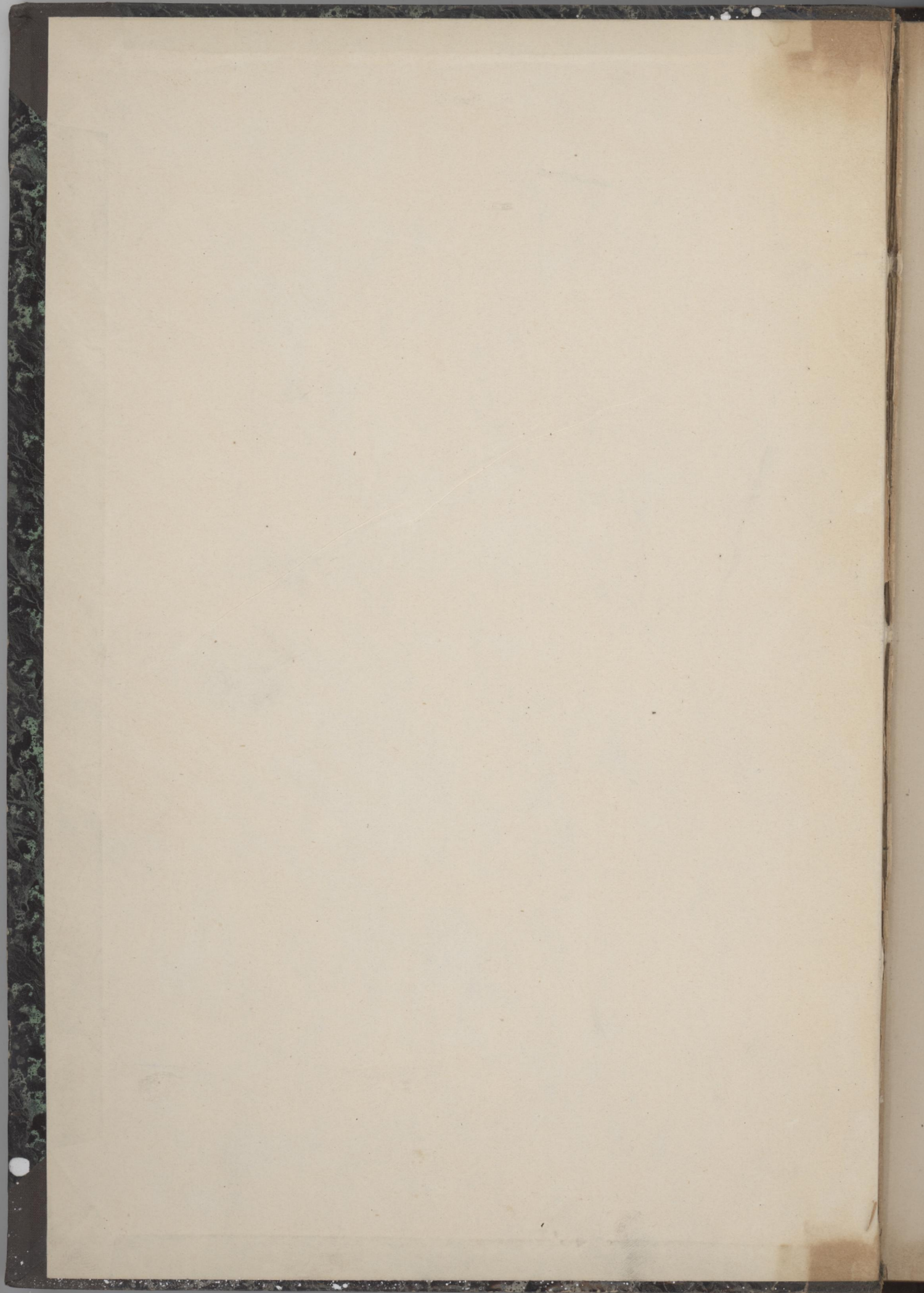
И

ЛЕСОВОДСТВА

1

УДК 338.5

V.N. Karazin Kharkiv National University
01454027 7



ЗАПИСКИ

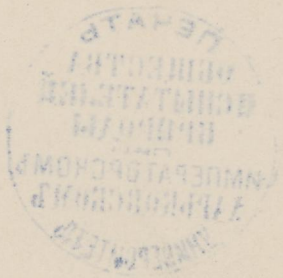
ДОВОДЪ АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА

1877
№ 60

ПЕДЛАГАЮ ХОДЯЩАЯ И ЛЕЖАЩАЯ

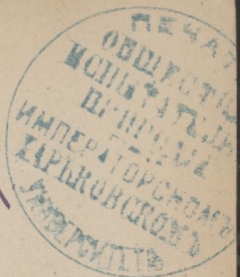
Годъ печати 1878.





К 719

№ 2128
Звуч.
Каму



ЗАПИСКИ

НОВО - АЛЕКСАНДРІЙСКАГО ИНСТИТУТА

СЕЛЬСКАГО ХОЗЯЙСТВА И ЛѢСОВОДСТВА.

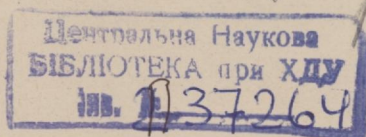
9/44



1877
№ 60.

Годъ первый 1876.

М 1203
255-



ВАРШАВА.

ВЪ ТИПОГРАФИИ ВАРШАВСКАГО УЧЕБНАГО ОКРУГА.

1877.

58

С 8

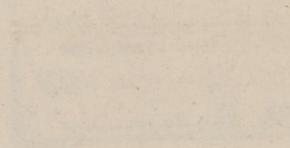
ЗНАМЕНІТІ

НОВО-АЛЕКСАНДРІЙСЬКІЙ ЦЕРКВІ

АМЕРИКАНСЬКО-КАТОЛИЧНОМУ

Дозволено Цензурою,
Варшава, 25 іюня 1877 г.

Тов. редакція 1878



В. П. П. П.

Варшава, 25 іюня 1877 г.

1877

Совѣтъ Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи отнесся въ 1876 году сочувственно къ мнѣнію директора Института о цѣлесообразности ежегоднаго изданія записокъ Института, — мысль эта была одобрена высшимъ начальствомъ, и, какъ первый шагъ къ осуществленію этой мысли, является первый томъ Записокъ Ново-Александрійскаго Института.

Цѣль этихъ Записокъ — знакомить ученое и промышленное общество съ дѣятельностью Института, трудами его состава и результатами этой дѣятельности и трудовъ.

Въ составъ „Записокъ“, по утвержденной программѣ, будутъ входить ежегодные отчеты о состояніи и дѣятельности Института и его учреждений, ученые труды преподавателей и учащихся, отчеты о поѣздкахъ и экскурсіяхъ и т. п.

Институтъ считаетъ долгомъ выразить надежду, что его Записки будутъ полезны какъ для правильной оцѣнки его дѣятельности, такъ и для укрѣпленія связи его съ той средой, для которой онъ готовитъ будущихъ дѣятелей.

Директоръ **В. Добровольскій.**



Содержаніе 1-го тома Записокъ.



- I. Свѣдѣнія объ Институтѣ:
Уставъ Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства въ Новой - Александріи. 18с.
- II. Отчетъ о состояніи и дѣятельности Института въ 1876 году. 174с
- III. Приложенія къ отчету:
- 1) Свѣдѣнія о служебной и ученой дѣятельности личнаго состава.
 - 2) Отчетъ о геологической экскурсіи со студентами Института въ Казиміръ, Ополе и Калишаны доцента К. Малевскаго. 5с
 - 3) Отчетъ о технологическихъ экскурсіяхъ въ іюнѣ 1875 г. доцента Ѳ. Цихоцкаго. 9с.
 - 4) Отчетъ о поѣздѣ въ имѣніе Старую Весь графа І. Замойскаго (составленъ студентами 2 курса Института, участвовавшими въ поѣздкѣ). 14с
- IV. Труды преподавателей:
- 1) А. Смитъ о сельскомъ хозяйствѣ. (Актовая рѣчь доцента А. Я. Антоновича. 19с
 - 2) Анализы почвъ опытнаго поля, опытной фермы и имѣній Института Сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи К. Малевскаго. 12с
 - 3) Третій всероссійскій сѣздъ лѣсохозяевъ въ городѣ Ригѣ въ 1876 году. (Отчетъ о командировкѣ доцента Ново - Александрійскаго Института Ѳ. Красускаго). 14с
 - 4) Отчетъ о командировкѣ на 5-й сѣздъ русскихъ естествоиспытателей и врачей въ Варшавѣ, А. Л. Орловскаго, лаборанта при кафедрѣ химіи. 13с
- V. Ежемѣсячныя и годовыя выводы изъ наблюденій на метеорологической станціи Института за 1872, 1873, 1874, 1875 и 1876 годы. 11с
- VI. Списокъ студентовъ къ 1 января 1877 года. 7с



I.

СВѢДѢНІЯ ОБЪ ИНСТИТУТѢ.

CHURCH OF THE HOLY TRINITY

На подлинномъ собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

Высочайше утверждено 8-го іюня 1869 года.

„Быть по сему“.

УСТАВЪ

ИНСТИТУТА СЕЛЬСКАГО ХОЗЯЙСТВА И ЛѢСОВОДСТВА

ВЪ НОВОЙ АЛЕКСАНДРІИ.



ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Общія положенія.

§ 1. Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи есть высшее учебное заведеніе, имѣющее цѣлью приготовленіе научно образованныхъ сельскихъ хозяевъ и лѣсничихъ.

§ 2. Институтъ имѣетъ два отдѣленія: сельско - хозяйственное и лѣсное. Въ каждомъ изъ этихъ отдѣленій курсъ продолжается три года.

§ 3. Для сельско-хозяйственной практики учащихся состоитъ при Институтѣ опытная ферма, съ принадлежащими Институту имѣніемъ и лѣсомъ.

§ 4. Институтъ, подъ главнымъ вѣдѣніемъ Министра Народнаго Просвѣщенія, состоитъ подъ начальствомъ Попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

§ 5. Ближайшее управленіе Институтомъ принадлежитъ директору онаго.

§ 6. Въ Институтѣ какъ въ преподаваніи, такъ и во всѣхъ вообще испытаніяхъ, сочиненіяхъ, на публичныхъ актахъ и въ дѣлопроизводствѣ употребляется русскій языкъ.

ГЛАВА ВТОРАЯ.

Должностныя лица.

§ 7. Въ Институтѣ состоятъ слѣдующія должностныя лица: 1) директоръ, 2) инспекторъ, 3) профессора, 4) доценты, 5) учителя, 6) лаборантъ, 7) механикъ,

завѣдывающій мастерскою, 8) управляющій институтскимъ имѣніемъ, 9) ученый садовникъ и его помощникъ, 10) врачъ, 11) секретарь Института, 12) бухгалтеръ, онъ же и помощникъ секретаря, 13) смотритель институтскихъ зданій и 14) педали.

І. Директоръ и инспекторъ Института.

§ 8. Директоръ избирается Министромъ Народнаго Просвѣщенія изъ лицъ, получившихъ ученую степень по разряду естественныхъ наукъ физико-математическаго факультета въ одномъ изъ русскихъ университетовъ или въ какомъ-либо высшемъ сельско-хозяйственномъ учебномъ заведеніи Имперіи, и утверждается въ должности Высочайшимъ приказомъ.

§ 9. Директоръ есть непосредственный начальникъ Института, и ему подчиняются все, какъ служащія, такъ и учащіяся въ ономъ лица.

§ 10. Главная обязанность директора состоитъ въ надзорѣ за ходомъ и направлениемъ преподаванія, за порядкомъ и благосостояніемъ Института и за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій, касающихся сего заведенія.

§ 11. Директору предоставляется: 1) председательствовать въ Совѣтѣ и въ Правленіи Института; 2) аттестовать служащихъ подъ его вѣдѣніемъ лицъ предъ Попечителемъ округа; 3) разрѣшать служащимъ въ Институтѣ лицамъ отпуски на вакаціонное время, а по уважительнымъ причинамъ и въ учебное время на 29 дней; на болѣе же продолжительные сроки испрашивать разрѣшенія Попечителя округа; 4) сноситься съ мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ, не требующимъ разрѣшенія Попечителя; 5) представлять Попечителю на утвержденіе лицъ, избранныхъ на должности управляющаго институтскимъ имѣніемъ, врача, секретаря Института, бухгалтера и смотрителя институтскихъ зданій, и 6) определять и увольнять педелей и нижнихъ служителей Института.

§ 12. Директоръ долженъ преподавать въ Институтѣ одинъ изъ отдѣловъ науки, входящей въ кругъ его спеціальныхъ знаній, безъ особаго за то вознагражденія.

§ 13. Директоръ, по званію председателя Совѣта и Правленія Института, назначаетъ время обыкновенныхъ, а въ случаѣ надобности и чрезвычайныхъ засѣданій какъ Совѣта, такъ и Правленія, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, направляетъ пренія, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій и объявляетъ состоявшіяся въ нихъ опредѣленія.

§ 14. Инспекторъ избирается Попечителемъ и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Должность инспектора можетъ быть предоставлена только лицу, окончившему курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній.

§ 15. Инспекторъ есть помощникъ директора по управленію Институткомъ, но преимущественно ему ввѣряется ближайшій надзоръ за поведеніемъ учащихся и исправнымъ посѣщеніемъ ими лекцій, а также за порядкомъ въ заведеніи, какъ

въ часы лекцій, такъ и во время практическихъ занятій учащихся. Ему предоставляется присутствовать и при испытаніяхъ учащихся.

§ 16. Инспекторъ дѣйствуетъ на основаніи инструкціи, утвержденной Попечителемъ округа; онъ принимаетъ просьбы и жалобы учащихся и даетъ имъ, въ случаѣ ихъ основательности, надлежащій ходъ; дѣлаетъ замѣчанія или выговоры провинившимся, и на основаніи инструкціи, налагаетъ взысканія, а о болѣе важныхъ проступкахъ учащихся представляетъ директору, который или рѣшаетъ оныя собственною властью, или передаетъ на рѣшеніе Правленія Института.

§ 17. Для исполненія распоряженій инспектора состоятъ въ его непосредственномъ вѣдѣніи педели.

§ 18. Инспекторъ, въ случаѣ болѣзни или отсутствія директора, вступаетъ во всѣ его права и обязанности по управленію Институтомъ.

II. Профессоры, доценты и учителя.

§ 19. Науки, входяція въ составъ учебнаго курса Института, распредѣляются въ общемъ курсѣ и въ обоихъ отдѣленіяхъ его между профессорами, доцентами и учителями.

§ 20. Профессоры избираются Совѣтомъ Института изъ лицъ, имѣющихъ степень магистра или доктора одного изъ русскихъ высшихъ учебныхъ заведеній по отдѣлу наукъ, соотвѣтствующихъ ихъ кафедрамъ; доценты могутъ быть избираемы и изъ лицъ, пріобрѣвшихъ степень кандидата или званіе ученаго агронома и лѣсничаго. Тѣ изъ ищущихъ мѣста профессора или доцента, которые не извѣстны Совѣту Института своими преподавательскими способностями, должны прочесть въ засѣданіи Совѣта двѣ пробныя лекціи: одну на тему по собственному избранію, и другую по назначенію Совѣта.

§ 21. По открытіи вакансіи профессора или доцента, каждый членъ Совѣта можетъ предложить кандидата, съ объясненіемъ его правъ и ученыхъ или педагогическихъ заслугъ. Всѣ предложенные баллотировуются въ собраніи Совѣта. Кандидатъ, который получитъ большее число избирательныхъ шаровъ, составляющихъ притомъ абсолютное большинство, то-есть, болѣе половины закрытыхъ голосовъ, участвовавшихъ въ баллотированіи членовъ Совѣта, считается избраннымъ.

Примѣчаніе. При равенствѣ голосовъ допускается вторичное баллотированіе.

§ 22. Профессоры, по избранію Совѣта и представленію Попечителя, утверждаются въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а доценты—самимъ Попечителемъ. При семъ Министру Народнаго Просвѣщенія предоставляется и по собственному избранію и усмотрѣнію назначать на вакантныя кафедры профессоровъ изъ лицъ, имѣющихъ соотвѣтственныя сему званію ученныя степени (§ 20). Такимъ правомъ пользуется и Попечитель относительно назначенія доцентовъ.

§ 23. Профессоры и доценты по выслугѣ 25 лѣтъ оставляются на каждое новое пятилѣтіе не иначе, какъ всякій разъ по новому избранію въ Совѣтъ. Каж-

дое изъ такихъ избраній считается состоявшимся при абсолютномъ большинствѣ голосовъ въ пользу избираемаго. Въ противномъ случаѣ занимаемое баллотирваемымъ мѣсто объявляется вакантнымъ.

Примѣчаніе. Означенное правило насчетъ баллотирования по истеченіи 25-лѣтняго срока службы не распространяется на директора и преподавателей, опредѣленныхъ къ должностямъ непосредственно Министромъ Народнаго Просвѣщенія или Попечителемъ округа. Лица сін, а равно и всѣ лица, не подлежащія избранію Совѣта, увольняются отъ службы по усмотрѣнію Министра Народнаго Просвѣщенія или Попечителя учебнаго округа, смотря по тому, кѣмъ они утверждены въ должности.

§ 24. Учитель русскаго языка и словесности избирается директоромъ Института изъ лицъ, окончившихъ полный курсъ въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, и утверждается въ должности Попечителемъ.

§ 25. Учитель нѣмецкаго языка избирается и утверждается тѣмъ же порядкомъ (§ 24) изъ лицъ, выдержавшихъ установленнымъ порядкомъ испытаніе на знаніе учителя означеннаго языка.

§ 26. Одинъ преподаватель не можетъ занимать двухъ каѳедръ, кромѣ крайнихъ случаевъ, но и то не болѣе, какъ на одинъ годъ. За вторую каѳедру онъ получаетъ въ такомъ случаѣ, съ разрѣшенія Попечителя, вознагражденіе въ размѣрѣ, не превышающемъ половиннаго оклада получаемаго имъ по своей каѳедрѣ жалованья.

§ 27. Профессоры, доценты и учителя обязаны представлять Совѣту Института, къ началу каждаго учебнаго года, подробныя программы по преподаваемымъ ими предметамъ, а къ концу года отчеты, какъ о пройденномъ ими въ теченіе учебнаго года, такъ и о занятіяхъ учащихся.

III. Прочія должностныя лица.

§ 28. Лаборантъ избирается профессоромъ химіи и, по представленію директора Института, утверждается въ должности Попечителемъ.

§ 29. Лаборантъ обязанъ исполнять требованія профессора, относящіяся къ преподаваемой наукѣ, сохранять въ цѣлости имущество кабинета и лабораторіи, готовить все нужное для производимыхъ на лекціяхъ опытовъ и наблюдать за практическими занятіями учениковъ въ лабораторіяхъ.

§ 30. Управляющій институтскимъ имѣніемъ избирается директоромъ изъ лицъ, свѣдущихъ въ сельскомъ хозяйствѣ и опытныхъ въ управленіи имѣніемъ, и утверждается Попечителемъ.

§ 31. Управляющій институтскимъ имѣніемъ распоряжается хозяйствомъ и руководствуетъ всѣми работами сообразно инструкціи, данной Совѣтомъ Института. Ему подчинена вся хозяйственная прислуга, которую онъ принимаетъ въ услуженіе и увольняетъ.

§ 32. На управляющемъ институтскимъ имѣніемъ лежитъ обязанность вести

хозяйство и отчетность по оному такъ, чтобы во всякое время можно было получить точное понятіе о состояніи всѣхъ частей хозяйства, какъ начальству Института, такъ и ученикамъ: первому для повѣрки состоянія имѣнія, а послѣднимъ для пріученія себя на практикѣ къ сельско-хозяйственной отчетности.

§ 33. Механикъ, завѣдывающій мастерскою для земледѣльческихъ орудій, избирается преподавателемъ механики, а ученый садовникъ — преподавателемъ ботаники; они, по представленію директора Института, утверждаются въ должности Попечителемъ.

§ 34. При Институтѣ состоитъ врачъ, утверждаемый въ должности Попечителемъ по представленію директора Института.

§ 35. Врачъ обязанъ пользоваться безмездно учащихся въ Институтѣ, а равно и всѣхъ служащихъ при заведеніи лицъ; на его же обязанности лежитъ удостовѣрять начальство Института въ дѣйствительности болѣзни учащихся, не являющихся на лекціи.

§ 36. Секретарь Института, бухгалтеръ, онъ же и помощникъ секретаря, а также смотритель институтскихъ зданій избираются директоромъ и утверждаются въ должности попечителемъ округа.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

О Совѣтѣ и Правленіи Института.

а) О СОВѢТѢ ИНСТИТУТА.

§ 37. Для обсужденія вопросовъ, относящихся преимущественно къ учебной и научной частямъ Института, состоитъ при ономъ Совѣтъ.

§ 38. Совѣтъ составляютъ, подъ предсѣдательствомъ директора, инспекторъ Института и профессора. Обязанности секретаря исполняетъ одинъ изъ профессоровъ, избираемый въ эту должность на два года и получающій за то вознагражденіе по штату.

Примѣчаніе. Въ засѣданія Совѣта приглашаются предсѣдателемъ онаго, по мѣрѣ надобности, доценты и учителя, а также управляющій институтскимъ имѣніемъ, которые имѣютъ въ такомъ случаѣ голосъ совѣщательный.

§ 39. Предметы занятій Совѣта суть: 1) пріемъ учащихся и переводъ ихъ изъ курса въ курсъ; 2) выдача аттестатовъ студентамъ, съ успѣхомъ окончившимъ полный курсъ Института; 3) утвержденіе задачъ для ежегоднаго соисканія учащимися премій, и награжденіе медалями за удовлетворительное рѣшеніе ихъ; 4) удостоеніе званія агронома или лѣсничаго, лицъ, выдержавшихъ на это званіе установленное испытаніе; 5) освобожденіе бѣдныхъ студентовъ, отличныхъ по поведенію, прилежанію и успѣхамъ, отъ платы за слушаніе лекцій; 6) распредѣленіе по кафедрамъ суммъ, назначенныхъ по штату на учебныя пособія; 7) избраніе и увольненіе профессоровъ; 8) избраніе и увольненіе доцентовъ; 9) избраніе членовъ Правленія и секретаря Совѣта Института; 10) обсужденіе предположеній объ

опредѣленіи состава кафедръ; 11) мѣры и распоряженія къ усиленію ученой и учебной дѣятельности Института; 12) составленіе правилъ для завѣдыванія библіотекою, опытною фермой, институтскимъ имѣніемъ, мастерскою, ветеринарною клинкою, садами, кабинетами и лабораторіями; 13) составленіе правилъ для учащихся; 14) составленіе правилъ о переводныхъ и окончательныхъ испытаніяхъ учащихся; 15) составленіе проекта положенія объ испытаніяхъ на званіе агронома и лѣсничаго; 16) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ, составляемыхъ директоромъ по учебной части, и Правленіемъ—по части хозяйственной; 17) обсужденіе, по предложенію Попечителя, предположеній, касающихся Института, и 18) составленіе ежегодныхъ отчетовъ и дѣятельности Института, представляемыхъ Министру Народнаго Просвѣщенія.

§ 40. Опредѣленія Совѣта по предметамъ, означеннымъ въ пунктахъ 1, 2, 3, 5 и 12 предыдущаго § 39, приводятся немедленно въ исполненіе директоромъ института. Заключенія по предметамъ, означеннымъ въ остальныхъ пунктахъ, кромѣ 7, 10 и 15, представляются директоромъ на усмотрѣніе и разрѣшеніе Попечителя округа. Предположенія же институтскаго Совѣта по предметамъ, въ пунктахъ, 7, 10 и 15 означеннымъ, Попечитель представляетъ съ своимъ заключеніемъ на усмотрѣніе Министра Народнаго Просвѣщенія.

§ 41. Предсѣдатель Совѣта открываетъ и закрываетъ засѣданія и наблюдаетъ за сохраненіемъ въ нихъ порядка; онъ же, по надлежащемъ обсужденіи дѣла, распоряжается собираніемъ голосовъ, начиная съ младшихъ членовъ Совѣта.

§ 42. Дѣла въ Совѣтѣ рѣшаются по большинству голосовъ; при равенствѣ ихъ, перевѣсъ даетъ голосъ Предсѣдателя.

Примѣчаніе. Въ дѣлахъ Совѣта, представляемыхъ Попечителю и Министру, прилагается и мнѣніе меньшинства голосовъ.

§ 43. Баллотированіе, или закрытая подача голосовъ, употребляется только при избраніи лицъ, выборъ которыхъ предоставленъ Совѣту, а также при оставленіи профессоровъ и доцентовъ въ Институтѣ, по выслугѣ ими установленныхъ сроковъ.

§ 44. Обыкновенныя собранія Совѣта должны происходить непремѣнно одинъ разъ въ мѣсяцъ; въ случаѣ же надобности директору предоставляется созывать и чрезвычайныя собранія.

§ 45. Всѣ члены Совѣта обязаны присутствовать въ его засѣданіяхъ. Въ случаѣ невозможности кому-либо изъ нихъ быть въ засѣданіи, онъ извѣщаетъ директора о причинѣ своего отсутствія, о чемъ и вносится въ протоколъ.

§ 46. Совѣтъ въ учебное время не приступаетъ къ разсмотрѣнію и рѣшенію дѣлъ, если въ собраніи не находится по крайней мѣрѣ двухъ третей числа членовъ. Во время же вакацій онъ можетъ имѣть чрезвычайныя собранія по дѣламъ, не терпящимъ отерочки, и при половинномъ числѣ своихъ членовъ; но баллотировки на должности въ это время не могутъ быть производимы.

б) О ПРАВЛЕНИИ ИНСТИТУТА.

§ 47. Правленіе Института составляютъ, подъ предсѣдательствомъ директора, инспекторъ Института и два профессора, избираемые Совѣтомъ на два года и утверждаемые попечителемъ.

§ 48. Предметы занятій Правленія суть: 1) составленіе ежегодной смѣты доходовъ и расходовъ по опытной фермѣ и институтскому имѣнію, представляемой къ началу хозяйственнаго года на утвержденіе Попечителя; 2) расходование штатныхъ суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе Института, и специальныхъ средствъ онаго; 3) разрѣшеніе сверхсмѣтныхъ расходовъ не свыше 300 руб. изъ суммы, выручаемой отъ опытной фермы и институтскаго имѣнія и составляющей specialныя средства Института. Если же сверхсмѣтный расходъ превышаетъ эту цифру и не простирается свыше 1,000 руб., то утверждается Попечителемъ; 4) составленіе условій для подрядовъ и поставокъ, производство торговъ и заключеніе контрактовъ на подряды и поставки до 5,000 рублей. Контракты свыше 5,000 руб. до 10,000 рублей представляются на утвержденіе Попечителя, а свыше сей послѣдней суммы на утвержденіе Министра; 5) предположенія, касающіяся улучшенія хозяйственной части, представляемыя на утвержденіе Попечителя; 6) ежемѣсячное разсмотрѣніе рапортовъ по хозяйственной части завѣдывающихъ опытною фермою, институтскимъ имѣніемъ и мастерскою, и 7) разборательство болѣе важныхъ проступковъ учащихся и взысканіе съ виновныхъ.

§ 49. При расходованіи суммъ Правленіе руководствуется правилами счетоводства и контроля, предписанными общими законами и общими распоряженіями Министра Народнаго Просвѣщенія, и по окончаніи года, представляетъ Попечителю округа отчеты какъ о суммахъ, такъ и объ имуществѣ Института, по установленнымъ формамъ.

§ 50. Правленіе имѣетъ въ главномъ своемъ завѣдываніи институтскую собственность, наблюдаетъ за благочиніемъ и порядкомъ въ зданіяхъ Института, за содержаніемъ ихъ въ чистотѣ и исправности и за предохраненіемъ ихъ отъ порчи и пожара.

§ 51. Правленіе имѣетъ засѣданія по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ недѣлю.

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Учебная часть.

§ 52. Предметы, преподаваемые въ Институтѣ, раздѣляются на общіе для обоихъ отдѣленій и на спеціальныя для каждаго изъ нихъ особо.

а) ПРЕДМЕТЫ ОБЩІЕ ДЛЯ ОБОИХЪ ОТДѢЛЕНІЙ.

1) Начертательная геометрія и практическая механика. 2) Низшая геодезія, съемка плановъ и нивелировка. 3) Общая физика съ метеорологіей и климатоло-

гійей. 4) Общая химія. 5) Зоологія. 6) Ботаника. 7) Минералогія съ геогнозіей. 8) Технологія сѣльско-хозяйственная и лѣсная. 9) Ученіе о почвахъ, объ удобреніи и обработываніи полей и объ уходѣ за растеніями вообще. 10) Ученіе о лѣсо-разведеніи и лѣсоустройствѣ. 11) Сѣльское строительное искусство съ проектированіемъ хозяйственныхъ построекъ, орошеніе и осушеніе полей. 12) Политическая экономія и статистика преимущественно Россіи. 13) Законы, относящіяся къ сѣльскому хозяйству и лѣсоводству, преимущественно въ Россіи и спеціально въ губерніяхъ Царства Польскаго. 14) Хозяйственное счетоводство; и 15) Рисованіе и черченіе.

б) ПРЕДМЕТЫ СПЕЦІАЛЬНЫЕ.

І. По отдѣленію сѣльскаго хозяйства.

1) Химія аналитическая и земледѣльческая. 2) Земледѣльческая механика. 3) Сѣльское хозяйство: уходъ за различнаго рода растеніями, скотоводство, овцеводство, птицеводство, пчеловодство, шелководство и искусственное разведеніе рыбъ; ученіе объ организаціи хозяйствъ и таксація имѣній. 4) Ветеринарныя науки.

Примѣчаніе. Учащіеся въ этомъ отдѣленіи занимаются въ лабораторіяхъ и на опытной фермѣ, равно какъ и на полѣ для сѣльско-хозяйственныхъ опытовъ, подъ руководствомъ соотвѣствующихъ преподавателей. Кромѣ того, они въ институтской мастерской знакомятся съ устройствомъ сѣльско-хозяйственныхъ орудій и машинъ и пріучаются разбирать и собирать оныя.

ІІ. По отдѣленію лѣсоводства.

1) Лѣсная ботаника и энтомологія. 2) Лѣсоводство, лѣсное хозяйство и таксація лѣсовъ. 3) Лѣсная статистика, преимущественно Россіи и спеціально губерній Царства Польскаго.

Примѣчаніе. Сверхъ того, учащіеся въ этомъ отдѣленіи упражняются въ топографическомъ черченіи, сѣмкѣ плановъ на мѣстности, таксаціи лѣсовъ и дѣлаютъ экскурсіи съ преподавателемъ лѣсоводства.

§ 53. Русскій языкъ и словесность преподаются въ Институтѣ въ продолженіе всего трехгодичнаго курса, и изученіе сихъ предметовъ обязательно для учениковъ обоихъ отдѣленій.

§ 54. Сверхъ вышеозначенныхъ предметовъ въ Институтѣ преподается языкъ нѣмецкій.

§ 55. Для преподаванія вышеозначенныхъ предметовъ и для практическихъ занятій учащихся полагается въ Институтѣ: 5 профессоровъ, 8 доцентовъ, 3 учителя и 1 лаборантъ.

§ 56. Каждый профессоръ и доцентъ долженъ читать не менѣе шести лекцій въ недѣлю, не включая въ это число практическихъ занятій съ учащимися. Учители же занимаются съ ними не менѣе двѣнадцати часовъ въ недѣлю.

§ 57. Распредѣленіе предметовъ преподаванія по курсамъ и между препода-

давателями, съ означеніемъ объема курсовъ, составляется въ Совѣтъ Института и представляется директоромъ на утвержденіе Попечителя.

§ 58. Ученіе продолжается въ теченіе цѣлаго года, за исключеніемъ воскресныхъ и праздничныхъ дней и вакацій лѣтнихъ и зимнихъ, изъ коихъ на первыя назначается два мѣсяца, а на вторыя двѣ недѣли. Сверхъ того ученіе прекращается на Страстной и Свѣтлой недѣлѣ Пасхи.

§ 59. Лѣтнія вакаціи употребляются для практическихъ занятій учащихся въ сельскомъ хозяйствѣ, лѣсоводствѣ и другихъ предметахъ по плану, составленному Совѣтомъ Института и утвержденному Попечителемъ, а потому въ теченіе сихъ вакацій отпуски преподавателямъ, обязаннымъ по распоряженію Совѣта, участвовать въ практическихъ занятіяхъ, дозволяются лишь въ случаѣ особо уважительныхъ причинъ, при чемъ обязанности отсутствующаго возлагаются на одного изъ преподавателей.

§ 60. Учебный годъ начинается 20 августа и оканчивается 18 іюня.

§ 61. По окончаніи учебнаго года въ Институтѣ происходитъ публичный актъ, на которомъ читается отчетъ о состояніи и дѣятельности заведенія за минувшій годъ, объявляются имена учащихся, удостоенныхъ перевода въ высшіе курсы, а равно окончившихъ съ успѣхомъ полный институтскій курсъ. На актъ могутъ быть читаны рѣчи и разсужденія преподавателями Института, предварительно разсмотрѣнныя Совѣтомъ и одобренныя Попечителемъ.

§ 62. Институтъ долженъ имѣть: 1) библіотеку, состоящую: а) изъ книгъ, могущихъ способствовать къ обогащенію преподавателей познаніями; и б) изъ книгъ, предназначенныхъ для употребленія учащимися; при библіотекѣ находится кабинетъ для чтенія, которымъ могутъ пользоваться какъ учащіе, такъ и учащіеся; 2) кабинеты: физическій, сельско-хозяйственныхъ машинъ, орудій и моделей, и сельско-хозяйственной и лѣсной технологіи; 3) собранія землѣмѣрныхъ инструментовъ и орудій; 4) естественно-историческія коллекціи и гербарій; 5) собраніе ветеринарныхъ инструментовъ и зоотомическихъ препаратовъ; 6) ветеринарную клинику съ кузницею; 7) лабораторіи: химическую и технологическую; 8) механическую мастерскую; 9) опытную ферму и поле для сельско-хозяйственныхъ опытовъ; 10) плодовый садъ, питомники и огородъ, и 11) ботаническій садъ съ оранжереями.

§ 63. Библіотека поручается одному изъ преподавателей за особое вознагражденіе, положенное по штату; опытная ферма съ полемъ для сельско-хозяйственныхъ опытовъ состоитъ въ вѣдѣніи преподавателя сельского хозяйства; мастерская — въ вѣдѣніи преподавателя практической механики, а прочія учебныя пособія, по принадлежности ихъ къ тому или другому предмету, въ вѣдѣніи преподавателей этихъ предметовъ. Совѣтъ Института устанавливаетъ правила для завѣдывающихъ библіотекою, опытною фермою, мастерскою, ветеринарною клинкою, садами, кабинетами и лабораторіями.

ГЛАВА ПЯТАЯ.

Учащіеся.

§ 64. Въ Институтъ принимаются молодые люди, достигшіе семнадцатилѣтняго возраста и притомъ окончившіе съ аттестатомъ полный курсъ въ гимназій классической или реальной, или удовлетворительно выдержавшіе въ одной изъ гимназій полное въ этомъ курсѣ испытаніе и получившіе въ томъ установленное свидѣтельство. Они именуются студентами.

§ 65. Пріемъ учащихся въ Институтъ бываетъ одинъ разъ въ году, предъ началомъ учебнаго курса.

§ 66. Желаящій поступить въ Институтъ долженъ подать прошеніе на имя директора Института, съ приложеніемъ свидѣтельства о возрастѣ и званіи и аттестата объ окончаніи полного курса гимназій классической или реальной, или свидѣтельства о выдержаніи экзамена, согласно статьѣ 64 сего устава.

§ 67. Съ каждаго учащагося взимается за слушаніе лекцій въ два срока, по пятидесяти рублей въ годъ, которые составляютъ спеціальныя средства Института и расходуются, по усмотрѣнію Совѣта и съ разрѣшенія Попечителя округа, на основаніи общихъ постановленій о расходованіи спеціальныхъ средствъ.

§ 68. Не внесшіе въ кассу Института полугодичной платы за слушаніе лекцій въ теченіе мѣсяца съ начала полугодія увольняются изъ Института, но могутъ быть снова приняты по представленіи квитанціи во взносѣ платы за все полугодіе.

§ 69. Совѣту Института предоставляется освобождать отъ платы за слушаніе лекцій недостаточныхъ студентовъ, заслуживающихъ того усердными научными занятіями, успѣхами и хорошимъ поведеніемъ. При этомъ наблюдается, чтобы общее число освобождаемыхъ отъ платы за слушаніе лекцій составляло въ отношеніи ко всему числу учащихся не болѣе десяти процентовъ. Освобожденіе отъ платы имѣетъ силу въ теченіе года, но можетъ быть возобновляемо.

§ 70. Студенты обязаны носить форменную одежду по утвержденному образцу.

§ 71. Студенты обязаны повиноваться институтскому начальству и соблюдать въ зданіяхъ и учрежденіяхъ Института порядокъ, установленный особыми для учащихся правилами. Совѣту Института вмѣняется въ обязанность составить и представить сіи правила на утвержденіе Попечителя учебнаго округа, съ опредѣленіемъ въ нихъ мѣры взысканій за нарушеніе ихъ.

§ 72. Если нарушеніе студентомъ институтскихъ правилъ сопровождалось какимъ-либо преступленіемъ, то по исключеніи виновнаго изъ числа учащихся, онъ отсылается къ подлежащему суду для поступленія съ нимъ по закону.

§ 73. Въѣзденія студенты подлежатъ полицейскимъ установленіямъ на общемъ основаніи.

§ 74. Въ случаѣ задержанія студентовъ въѣзденія Института за преступленія и проступки, полиція обязана немедленно увѣдомить о томъ институтское начальство.

§ 75. Сверхъ репетицій въ теченіе учебнаго года, въ концѣ онаго учащіеся подвергаются испытанію изъ всего пройденнаго въ теченіе года, и по результатамъ этого испытанія, тѣ изъ нихъ, которые по всѣмъ предметамъ оказали на испытаніи успѣхи удовлетворительные, удостоиваются перевода въ слѣдующіе курсы.

§ 76. Отмѣтки для опредѣленія степени познаній учащихся устанавливаются особыми правилами, составленными Совѣтомъ Института и утвержденными Попечителемъ.

§ 77. Студенты, пробывшіе въ одномъ курсѣ два года и не удостоенные званіемъ перевода въ слѣдующій курсъ, увольняются изъ Института.

§ 78. Окончательное испытаніе студентовъ производится въ присутствіи Институтскаго Совѣта, на основаніи правилъ, утвержденныхъ Попечителемъ округа.

§ 79. Студенты, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія и оказавшіе притомъ весьма удовлетворительные успѣхи въ русскомъ языкѣ и словесности, получаютъ аттестаты за подписью директора и скрѣпою секретаря Совѣта, съ приложеніемъ печати Института.

§ 80. Каждый изъ окончившихъ курсъ Института, по истеченіи года, проведеннаго имъ на практикѣ, можетъ получить отъ Института званіе агронома или лѣсничаго, смотря по отдѣленію, на которомъ онъ былъ въ Институтѣ. Для этого онъ обязанъ: 1) представлять каждую треть года начальству Института рапортъ о своихъ занятіяхъ, засвидѣтельствованнымъ лицомъ, завѣдывающимъ имѣніемъ, или лѣсничимъ; 2) выдержать, не ранѣе какъ по прошествіи года со времени окончания курса, испытаніе на основаніи положенія, составленнаго Совѣтомъ Института, и по представленію Попечителя, утвержденаго Министромъ Народнаго Просвѣщенія, и 3) представить разсужденіе, которое должно быть защищено имъ въ присутствіи Совѣта Института.

§ 81. Для поощренія учащихся къ ученымъ занятіямъ, Совѣтомъ Института ежегодно предлагаются по каждому отдѣленію задачи, и за лучшія рѣшенія оныхъ назначаются медали золотыя и серебряныя. Опредѣленіе числа медалей предоставляется Совѣту Института съ утвержденія Попечителя.

ГЛАВА ШЕСТАЯ.

Права и преимущества Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства.

§ 82. Институтъ имѣетъ свою печать съ изображеніемъ государственнаго герба и съ надписью: „печать Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи“.

§ 83. Институтъ освобождается отъ употребленія гербовой бумаги и отъ уплаты штемпельныхъ пошлинъ по совершаемымъ какъ отъ имени его, такъ и въ пользу его актамъ, и вообще по всѣмъ касающимся до него дѣламъ.

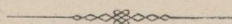
§ 84. Институтъ свободенъ отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемые по дѣламъ его письма и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда.

§ 85. Зданія, занимаемыя Институтомъ и принадлежащими ему учебно-вспомогательными заведеніями въ отношеніи къ освобожденію ихъ отъ квартирной повинности, какъ денежной, такъ и натуральной, а равно и отъ другихъ податей, подчиняются существующимъ по сему предмету постановленіямъ относительно всѣхъ вообще казенныхъ зданій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 86. Профессоры и прочія служащіе при Институтѣ лица пользуются, сообразно классамъ ихъ должностей, правами служебными и по пенсіи, на основаніи дѣйствующихъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ постановленій.

§ 87. Студенты Института и окончившіе въ ономъ курсъ относительно рекрутской повинности пользуются льготами, установленными въ губерніяхъ Варшавскаго учебнаго округа.

Подписаль: Предсѣдательствующій въ комитетѣ по дѣламъ Царства Польскаго князь *Павелъ Гагаринъ*.



На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою написано:

„Быть по сему“.

Высочайше утверждено въ Царскомъ Селѣ 8-го іюня 1869 года.

Ш Т А Т Ъ

ИНСТИТУТА СЕЛЬСКАГО ХОЗЯЙСТВА И ЛѢСОВОДСТВА

въ Новой Александріи.

	Число лицъ	Жалованья		Классы должностей	РАЗРЯДЫ	
		одному	всѣмъ		По мундиру	По пенсіи
		РУБЛИ				
I. На содержаніе личнаго состава:						
Директору Института (при казенной квартирѣ)	1	3,500	3,500	v	v	По учебной службѣ.
Инспектору Института (при казенной квартирѣ)	1	2,000	2,000	vi	vi	
Профессорамъ	5	2,000	10,000	vi	vi	
Доцентамъ	8	1,200	9,600	vii	vii	
Учителю русскаго языка	1	1,500	1,500	viii	viii	
Учителю черченія и рисованія.	1	800	800	viii	viii	
Учителю нѣмецкаго языка	1	800	800	viii	viii	
Лаборанту	1	600	600	ix	ix	По гражд. службѣ.
Механику, завѣдывающему мастерскою	1	500	500	xii	xii	
Управляющему институтскимъ имѣніемъ	1	1,000	1,000	viii	viii	
Ученому садовнику	1	660	660	x	x	По учебной службѣ.
Помощнику садовника	1	400	400	xii	xii	
Врачу.	1	300	300	viii	viii	По гражданской службѣ.
Секретарю Института	1	900	900	viii	viii	
Бухгалтеру, онъ же и помощникъ секретаря.	1	700	700	ix	ix	
Смотрителю зданій (при казенной квартирѣ)	1	400	400	xii	xii	
Старшему педелю.	1	360	360	xii	xii	

	Число лицъ	Жалованья		Классы должностей	РАЗРЯДЫ	
		одному	всѣмъ		По мундиру	По пенсіи
		РУБЛИ				
Педелямъ	2	180	360	—	—	
Добавочнаго жалованья секретарю Совѣта и библіотекарю (изъ преподавателей . .	—	120	240	—	—	
Итого . . .	—	—	34,620	—	—	—

II. На учебныя пособія, хозяйственные и другіе расходы.

	РУБЛИ.
На опыты физическіе, химическіе и технические, библіотеку, выписку специальныхъ періодическихъ изданій, на медали учащимся и на пополненіе кабинетовъ и коллекцій	3,000
„ ремонтъ зданій, отопленіе, освѣщеніе, содержаніе чистоты, починку мебели, на наемъ прислуги и другія надобности	4,000
„ наемъ писцовъ и на канцелярскіе припасы.	800
„ ферму и поле для сельско-хозяйственныхъ опытовъ	1,500
„ содержаніе мастерской.	1,000
„ содержаніе садовъ и оранжерей. . . .	1,000
„ содержаніе ветеринарной клиники съ кузницею	400
„ вознагражденіе лицъ, приглашаемыхъ для практическихъ занятій съ учениками шелководствомъ, пчеловодствомъ, рыбоводствомъ	450
Итого. . .	12,150
Всего	46,770

Подписаль: Предѣдательствующій въ комитетѣ по дѣламъ Царства Польскаго князь *Павелъ Гагаринъ*.

**Въ измѣненіе и дополненіе Устава Института послѣдовали слѣдующія
Высочайшія повелѣнія,**

(съ открытія Института по 1-ое января 1877 года).

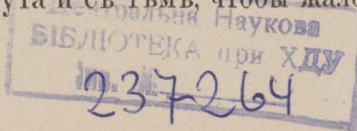
1. *15 сентября 1869 года.* 1) Назначить въ видѣ исключенія, на одинъ разъ, исправляющими должность префессоровъ или доцентовъ тѣхъ изъ состоявшихъ на службѣ преподавателей бывшаго политехническаго и земледѣльческаго института, которые, по своей благонадежности и педагогическимъ способностямъ, будутъ признаны достойными занять соотвѣтственныя кафедры, хотя бы они и не имѣли требуемой 20 ст. устава Института ученой степени одного изъ русскихъ учебныхъ высшихъ заведеній, съ тѣмъ однако, чтобы лица эти были утверждены въ занимаемыхъ должностяхъ не ранѣе, какъ по пріобрѣтеніи ими надлежащихъ степеней. 2) Въ отношеніи пріобрѣтенія сихъ степеней распространить на преподавателей Института дѣйствіе правилъ, установленныхъ, для преподавателей Императорскаго Варшавскаго университета.

2. *12 мая 1871 года.* Устроить для пользованія студентовъ Института въ мѣстной больницѣ Св. Карла особое отдѣленіе, для чего употреблять по 150 руб. въ годъ изъ собираемой за слушаніе лекцій въ Институтѣ суммы.

3. *23 августа 1872 года.* Оставлять при Институтѣ, по выбору Совѣта Института и съ утвержденія начальства округа, двухъ отличѣйшихъ изъ окончивающихъ курсъ студентовъ, для практическихъ занятій на институтскихъ фермахъ, съ возложеніемъ на нихъ обязанности исполнять порученія институтскаго Совѣта, относящіяся къ хозяйству, и съ производствомъ имъ въ видѣ вознагражденія за исполненіе такихъ порученій, въ теченіе одного года, по 20 р. въ мѣсяцъ каждому, изъ специальныхъ средствъ Института.

4. *27 ноября 1873 г.* Предоставить Институту право получать изъ за границы, безъ предварительнаго разсмотрѣнія иностранной цензуры, необходимыя сему учебному заведенію книги, чертежи, рисунки и повременныя изданія ученаго содержанія, а также выписывать безплатно земледѣльческія орудія, машины, модели и пр., съ тѣмъ, чтобы при этомъ были соблюдаемы правила, изложенныя въ статьяхъ 1273 и 1277 уст. тамож. т. IV св. зак. изд. 1857 г. и въ примѣчаніи къ ст. 1273 того же устава (по предложенію 1863 года).

5. *23 ноября 1874 г.* 1) Состоящую при Институтѣ механическую мастерскую отдать въ арендное содержаніе съ упраздненіемъ должности механика, завыдающаго сей мастерской, и съ обращеніемъ въ государственное казначейство суммы, выручаемой отъ отдачи означенной мастерской въ аренду; и 2) учредить въ семъ Институтѣ еще одну должность доцента по лѣснымъ наукамъ, съ присвоеніемъ этому доценту тѣхъ же правъ и преимуществъ, какія предоставлены другимъ доцентамъ сего Института и съ тѣмъ, чтобы жалованье сему лицу по тысячѣ



двѣсти рублей въ годъ было назначено изъ кредита въ 1,500 р., остающагося свободнымъ отъ упраздненія должности механика упомянутой мастерской, равно изъ суммы, отпускавшейся на содержаніе оной; остающіеся же затѣмъ изъ означеннаго кредита *триста* рублей присоединить къ суммѣ, отпускаемой по штату Института на ремонтъ его зданій и на другія хозяйственныя надобности.

6. 21 апрѣля 1875 г. Принимать въ число студентовъ Института и такихъ молодыхъ людей, достигшихъ семнадцати-лѣтняго возраста, которые окончили курсъ шести классовъ реального училища по основному отдѣленію, а также учениковъ гимназій и постороннихъ лицъ, хотя не выдержавшихъ въ гимназій успѣшно испытанія зрѣлости, но получившихъ установленныя § 72 правилъ объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія свидѣтельства.



II.

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ И ДѢЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

ВЪ 1876 ГОДУ.

ОТДЕЛЪ

ВЪВЕДЕНІЕ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

ВЪВЕДЕНІЕ

ОТЧЕТЪ

о состояніи и дѣятельности Института Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства

въ Ново-Александріи въ 1876 году.



І. Личный составъ института и происшедшія въ немъ въ теченіе 1876 года перемѣны. ¹⁾

Директоръ Института *Добровольскій*, *Василій Михайловичъ*, *Надворный Советникъ*, *Магистръ Химіи*, читаетъ земледѣльческую химію (*Предсѣдатель Совѣта и Правленія.*)

Инспекторъ *Грушецкій* *Василій Ѳеодоровичъ*, *Коллежскій Ассесоръ*, кандидатъ *Богословія* (членъ *Совѣта и Правленія.*)

Профессора (члены *Совѣта:*)

Зелинскій, *Антонъ Антоновичъ*, *Докторъ Астрономіи и Геодезіи*, читаетъ геодезію, механику практическую и земледѣльческую (онъ же членъ *Правленія и Секретарь Совѣта.*)

Карпинскій, *Александръ Львовичъ*, *Магистръ Зоологіи*, читаетъ зоологію, физиологію, пчеловодство, шелководство и рыбоводство (онъ же членъ *Правленія.*)

Лей, *Николай Генриховичъ*, *Магистръ Химіи*, читаетъ общую и аналитическую химію.

Доценты Штатные:

1. *Малевскій*, *Константинъ Игнатьевичъ*, *Надворный Советникъ*, *Магистръ Минералогіи и Геогнозіи*, читаетъ минералогію и геологію.

2. *Кратовскій*, *Осипъ Ивановичъ*, *Ветеринарный Врачъ*, читаетъ анатомію животныхъ, экстерьеръ, ковку и болѣзни животныхъ.

3. *Мартенъ*, *Карлъ Ивановичъ*, *Коллежскій Ассесоръ*, *Архитекторъ*, читаетъ строительное искусство.

¹⁾ Болѣе подробныя свѣдѣнія о служебной и учебной дѣятельности личнаго состава Совѣта и преподавателей Института помѣщены въ приложенія.

4. *Антоновичъ*, Аѣиногенъ Яковлевичъ, Кандидатъ правъ, читаетъ политическую экономію, законовѣдѣніе и статистику.

5. Исправляющій должность доцента, *Верминскій*, Феликсъ Ивановичъ, Статскій Совѣтникъ, дѣйствительный студентъ, читаетъ физику съ метеорологіей и начертательную геометрію съ математическими упражненіями.

6. Исправляющій должность доцента *Цихоцкій*, Теофилъ Адамовичъ, читаетъ технологію сельско-хозяйственную и лѣсную (онъ же библіотекаръ института).

7. Исправляющій должность доцента, *Бердау*, Феликсъ Ивановичъ, докторъ Философіи Краковскаго Университета, читаетъ общую и лѣсную ботанику и садоводство.

Доценты свѣрхштатные:

Исправляющій должность доцента, *Красускій*, Осипъ Севастьяновичъ, Коллежскій Совѣтникъ, читаетъ общее лѣсоводство, лѣсную статистику и лѣсное счетоводство.

Краузе, Александръ Карловичъ, Титулярный Совѣтникъ, кандидатъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства, читаетъ лѣсную таксацію.

Хлюдинскій, Викторъ Карловичъ, Коллежскій Секретарь, магистрантъ сельскаго хозяйства, читаетъ скотоводство и общее растениеводство.²⁾

Учителя:

Татаровъ, Юрій Васильевичъ, Священникъ, Кандидатъ Богословія, преподаетъ русскій языкъ и словесность (онъ же настоятель домовоіи Институтской Церкви.)

Кубицкій, Оттонъ Валентьевичъ, преподаетъ нѣмецкій языкъ (онъ же и управляющій Институтскими имѣніями).

Зелинскій, Александръ Петровичъ, преподаетъ рисованіе и черченіе.

Прочія служащія лица:

Управляющій Институтскими имѣніями *Кубицкій*, Оттонъ Валентьевичъ (онъ же учитель нѣмецкаго языка.)

Ученый Садовникъ, *Скробишевскій*, Владиславъ Яковлевичъ, магистрантъ Ботаники.

Исправляющій должность помощника его *Гриммъ*, Эрнестъ Вильгельмовичъ.

Лаборантъ, *Орловскій*, Антонъ Людвиговичъ, Магистръ Фармаціи.

Секретарь Канцеляріи, *Василевскій*, Осипъ Семеновичъ.

Бухгалтеръ и Помощникъ Секретаря, *Парисевичъ*, Генрихъ Станиславовичъ.

Врачъ *Пасютевичъ*, Ксаверій Ксаверьевичъ, докторъ Медицины.

Смотритель зданій (вакансія.)

Старшій педель, *Левитовъ*, Моисей Афанасьевичъ.

Въ 1876 году послѣдовали слѣдующія перемѣны въ личномъ составѣ:

¹⁾ Гг. Краузе и Хлюдинскій назначены въ концѣ года и чтеніе начали только въ 1877 г.

Высочайшимъ приказомъ 1-го января 1876 г. уволенъ отъ службы по прошенію б. директоръ Д. С. С. И. *Тютчевъ*, а на мѣсто его утвержденъ директоромъ института Н. С., В. *Добровольскій*.

Уволены по прошенію: доцентъ А. В. *Голлакъ* за выслугой срока на эмеритальную пенсію, сверхштатный доцентъ А. А. *Армфельдъ* по домашнимъ обстоятельствамъ, и исправляющій должность профессора Ф. И. *Бердау*.

Перемѣщенъ приказомъ Министра Государственныхъ Имуществъ доцентъ А. Н. *Шиликинъ*, на должность доцента Московской Петровской земледѣльческой академіи, по кафедрѣ селѣско-хозяйственной экономіи.

Назначены: доцентъ института *Лей*, вслѣдствіе пріобрѣтенія степени магистра, профессоромъ по кафедрѣ химіи; б. профессоръ института Ф. И., *Бердау* доцентомъ сего же института и Кандидатъ Сельскаго Хозяйства и Лѣсоводства, Титулярный Совѣтникъ А. К. *Краузе* и магистрантъ Сельскаго Хозяйства В. К. *Хлюдинскій*, сверхштатными доцентами: первый по кафедрѣ лѣсоводства, второй селѣскаго хозяйства. Умеръ смотритель зданій института Ф. *Пельда*.

Состоялись слѣдующія особыя распоряженія: Всемиловѣйше пожалованы за отличную службу и особые труды, награды:

Въ 26-й день декабря 1875 года:

Исправляющему должность доцента, Коллежскому Совѣтнику Ф. И. *Верминскому*, чинъ Статскаго Совѣтника.

Б. Смотрителю зданій института Ф. *Пельда*, денежная выдача въ 100 руб.

Въ 31-й день декабря 1876 г.:

Профессору А. Л. *Карпинскому*, орденъ св. Анны 2-й степени.

Профессору А. А. *Зелинскому*, денежная выдача въ 360 руб.

Государь Императоръ, по засвидѣтельствованіи г. Варшавскаго Генераль-Губернатора, объ оказанныхъ управляющимъ имѣніями института О. В. *Кубицкому*, услугахъ при устройствѣ бывшей въ Варшавѣ въ 1874 году выставки селѣско-хозяйственныхъ произведеній, въ 19 день января 1876 г., Всемиловѣйше соизволилъ на объявленіе г. *Кубицкому* именнаго Высочайшаго благоволенія; въ 16-й день августа того же года, по Всеподданнѣйшему докладу г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на дозволеніе лаборанту химіи института А. *Орловскому* принять званіе члена нѣмецкаго химическаго общества въ Берлинѣ, и въ 12-й день декабря, на замѣщеніе двухъ вакантныхъ профессорскихъ кафедръ сверхштатными доцентами съ производствомъ имъ содержанія изъ вакантныхъ окладовъ.

Профессоръ *Карпинскій*, по истеченіи узаконеннаго срока состоянія въ должности члена Правленія, вновь былъ избранъ совѣтомъ въ эту должность и утвержденъ въ ней г. Попечителемъ Округа.

Были командированы въ 1876 г. съ разрѣшенія Начальства:

Для участія на III-мъ Всероссійскомъ съѣздѣ Лѣсохозяевъ въ Ригѣ, доцентъ

Красусскій, съ выдачей ему пособія на путевыя издержки 100 руб. изъ специальныхъ средствъ института.

Для участія въ V-мъ сѣздѣ естествоиспытателей и врачей въ Варшавѣ: Директоръ *Добровольскій*, профессоръ *Карпинскій*, доценты: *Малевскій*, *Верминскій*, *Цихоцкій*, *Кубицкій*, ученый садовникъ *Скробишевскій* и лаборантъ *Орловскій*, послѣдній по рѣшенію Совѣта съ пособіемъ въ 50 руб. изъ специальныхъ средствъ института.

Для приобрѣтенія учебныхъ пособій для лабораторіи института, профессоръ *Лей*, съ пособіемъ на путевыя издержки въ 200 руб. изъ специальныхъ средствъ института.

Поручено во 2 полугодіи 1876/7 учебного года, ученому садовнику *В. Скробишевскому* преподаваніе фیزیологіи растений и руководство практическими занятіями по этому предмету, съ вознагражденіемъ 200 рублей изъ специальныхъ средствъ института.

Вагантныхъ каедръ состоитъ одна по сельскому хозяйству по случаю увольненія съ 1 января 1877 г. доцента *Шишкина*, но преподаваніе по ней поручено временно во 2-мъ полугодіи 1876/7 учебного года доценту *Хлюдинскому* и управляющему институтскимъ имѣніемъ *Кубицкому*.

II. Учебная и ученая дѣятельность института.

а) *Преподаваніе наукъ и практическія занятія студентовъ въ 1875/6 учебномъ году.*

Въ 1875/6 учебномъ году преподаваніе шло по учебному плану, составленному по открытіи Института Совѣтомъ онаго и утвержденному Попечителемъ Округа въ 1870 году, а именно, такому:

ПРЕДМЕТЫ	Отдѣленіе сельскаго хо- зяйства и лѣсоводства			Отдѣленіе сельскаго хо- зяйства			Отдѣленіе лѣ- соводства		
	Число часовыхъ лекцій въ недѣлю								
	КУРСЫ								
	І.	ІІ.	ІІІ.	І.	ІІ.	ІІІ.	І.	ІІ.	ІІІ.
а) <i>Общіе для обоихъ отдѣленій.</i>									
Начертательная геометрія	1								
Упраженія въ рѣшеніи математиче- скихъ и физическихъ задачъ	2								
Практическая механика.	—	3							
Низшая геодезія, съ нивелировкой, съ приложеніями ея къ орошенію и осу- шенію полей	2								

ПРЕДМЕТЫ	Отдѣленіе сельскаго хо- зяйства и лѣсоводства			Отдѣленіе сельскаго хо- зяйства			Отдѣленіе лѣсоводства		
	Число часовыхъ лекцій въ недѣлю								
	КУРСЫ								
	І.	ІІ.	ІІІ.	І.	ІІ.	ІІІ.	І.	ІІ.	ІІІ.
Физика съ метеорологією	3								
Общая химія	5								
Зоологія	3								
Ботаника	3								
Минералогія съ геогнозією.	2								
Ученіе объ осадочныхъ породахъ	—	2							
Технологія сельско-хозяйственная	—	3							
Технологія лѣсная	—	—	1						
Ученіе о почвахъ, объ удобреніи и об- работаніи полей и объ уходѣ за растенія- ми вообще	—	3							
Ученіе о лѣсоразведеніи и лѣсоустрой- ствѣ	—	2							
Сельское строительное искусство съ проектированіемъ хозяйственныхъ постро- екъ	—	3	3						
Политическая экономія	—	2	—						
Законовѣдѣніе и статистика	—	—	2						
Хозяйственное счетоводство	—	—	1						
Русскій языкъ.	4	4	4						
Нѣмецкій языкъ	2	2	2						
Рисованіе и черченіе	2	1	2						
б) Специальные:									
І. ПО ОТДѢЛЕНІЮ СЕЛЬСКАГО ХОЗЯЙСТВА:									
Химія аналитическая	—	—	—	—	1		1		
Химія земледѣльческая	—	—	—	—	—		2		
Земледѣльческая механика.	—	—	—	—	—		2		
Садоводство	—	—	—	—	—		1		
Уходъ за различнаго рода растеніями	—	—	—	—	—		3		
Скотоводство	—	—	—	—	2		1		
Ученіе объ организаціи хозяйствъ и таксація имѣній	—	—	—	—	—		1		
Ветеринарныя науки:									
Анатомія и фізіологія домашнихъ жи- вотныхъ	—	—	—	2					
Гигіена и ученіе о коvkѣ и простыхъ операцияхъ	—	—	—	—	2		—		
О болѣзняхъ домашнихъ животныхъ	—	—	—	—	—		2		

ПРЕДМТЫ	Отдѣленіе сельскаго хо- зяйства и лѣсоводства			Отдѣленіе сельскаго хо- зяйства			Отдѣленіе лѣ- соводства		
	Число часовыхъ лекцій въ недѣлю								
	К У Р С Ы								
	І.	ІІ.	ІІІ.	І.	ІІ.	ІІІ.	І.	ІІ.	ІІІ.
ІІ. ПО ОТДѢЛЕНІЮ ЛѢСОВОДСТВА:									
Лѣсная ботаника	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Энтомологія	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Лѣсныя науки.	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Лѣсная статистика	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Итого	29	25	15	2	5	15	—	3	5
Всѣхъ лекцій	—	—	—	31	30	30	29	28	20

По представленнымъ въ концѣ учебнаго года преподавателями Совѣту отчетамъ о ходѣ преподаванія и практическихъ занятіяхъ учащихся, дѣло это шло такъ:

1. Зоологія читалась профессоромъ *Карпинскимъ* для студентовъ І курса (3 часа въ недѣлю), при чемъ задачей курса было ознакомленіе учащихся съ законами развитія и организациі животнаго міра вообще и съ тѣми животными въ частности, которые представляютъ для будущихъ хозяевъ прямой или относительный интересъ. Преподаваніе сопровождалось демонстраціями предметовъ изъ коллекцій зоологическаго кабинета; мелкіе предметы демонстрировались при помощи микроскопа, внѣ лекцій, въ зоологической Лабораторіи.

2. Ботаника читалась и. д. профессора *Бердау* для студентовъ І курса (по три часа); изложены были анатомія и фізіологія растений, морфологія и систематика, при чемъ описывались болѣе подробно семейства, къ которымъ принадлежатъ культурныя растенія. Лекціи сопровождались демонстраціями, а также въ концѣ учебнаго года было назначено особое время для практическихъ занятій по Ботаникѣ. Занятія эти происходили въ Институтскомъ паркѣ, въ садахъ, окрестныхъ поляхъ, лугахъ и лѣсахъ—микроскопическія же въ аудиторіяхъ. Во время этихъ экскурсій студенты упражнялись въ опредѣленіи болѣе важныхъ видовъ полезныхъ и вредныхъ въ сельскомъ хозяйствѣ растений, въ особенности злаковъ и травянистыхъ луговыхъ растений, сорныхъ полевыхъ травъ и другихъ, имѣющихъ какое либо значеніе въ хозяйствѣ, а также ознакомились съ паразитами культурныхъ растений и болѣзнями послѣдней, напр. съ ржавчиной, появляющейся ежегодно эпидемически на разныхъ хлѣбахъ, головней, спорынью. Микроскопическія работы имѣли цѣлью ознакомленіе студентовъ съ анатоміей растений.

3. *Минералогія* (два часа для 1-го курса) и

4. *Геогнозія* (два часа для 2-го курса) излагались доцентомъ *Малевскимъ*, при чемъ въ первомъ предметѣ были изложены описательная кристаллографія, кристаллофизика, систематика и физіографія минераловъ—во второмъ—петрографія, геотектоника, динамическая геологія и ученіе объ осадочныхъ формаціяхъ. Цѣли, имѣвшіяся въ виду преподавателемъ при изложеніи обоихъ предметовъ, были двоякія: съ одной стороны была имъ поставлена задача сообщать не отрывочныя только свѣдѣнія, пригодныя для избранной учащимися специальности, но дать имъ по возможности цѣльную картину науки, познакомить съ методомъ, лежащимъ въ основѣ ея изслѣдованій, съ предметами и вопросами, ею разсматриваемыми, съ терминами, знаками и формулами, въ ней употребляемыми,—однимъ словомъ, съ языкомъ науки, въ которомъ лежитъ ключъ къ ея литературѣ. Другой задачей преподаванія было ознакомленіе учащихся съ наиболѣе распространенными въ природѣ минеральными веществами и со способами распознаванія этихъ веществъ помощью упрощенныхъ и вездѣ доступныхъ приѣмовъ.

Преподаваніе минералогіи и геогнозіи постоянно сопровождалось демонстрированіемъ минераловъ, горныхъ породъ, окаменѣлостей, рисунковъ, моделей и проч., при чемъ на особыхъ бесѣдахъ или репетиціяхъ студенты прилагали вынесенныя ими изъ лекцій свѣдѣнія къ рѣшенію различныхъ задачъ.

Для упражненія студентовъ въ геогностическихъ наблюденіяхъ и изслѣдованій въ концѣ учебнаго года была произведена въ концѣ іюня геологическая экскурсія въ ближайшія окрестности Новой-Александріи, Казиміръ, Ополье и Калишаны.¹⁾

5. *Физика*:

и 6. *Метеорологія съ климатологіей* (три часа для 1-го курса) преподавались и. д. доцента *Верминскимъ* и сопровождались производствомъ демонстративныхъ опытовъ.

Особенно полно пройденъ изъ физики отдѣлъ о теплѣ, какъ оказывающемъ наиболѣе важное вліяніе на органическую жизнь въ природѣ,—при томъ важный и для надлежащаго изложенія метеорологіи и климатологіи.

Практическихъ занятій по этимъ предметамъ не производилось.

7. *Начертательная Геометрія и математическія упражненія* (два часа на 1-мъ курсѣ) также преподавались г-номъ *Верминскимъ*. Въ первомъ предметѣ преподаватель старался познакомить студентовъ со всѣми видами и свойствами поверхностей, во второмъ же передѣлывались, подъ руководствомъ преподавателя, математическія задачи, съ цѣлью повторенія этимъ путемъ математики и ознакомленія съ приѣмами рѣшенія специальныхъ задачъ. Задачи давались изъ „*Mathematisches Vademecum*“ Шуберга, а также составленныя преподавателемъ на различные вопросы физики, сельскаго хозяйства и лѣсоводства.

¹⁾ Подробный отчетъ объ этой экскурсіи помѣщенъ въ приложеніяхъ.

8. *Геодезія* (два часа для 1-го курса) читалась профессором *Зелинскимъ*. Чтеніе лекцій сопровождалось подробнымъ объясненіемъ устройства и употребленія главнѣйшихъ инструментовъ, употребляемыхъ при съемкѣ и нивелировкѣ, большею частью на самыхъ же инструментахъ геодезическаго кабинета. Во время практическихъ занятій въ іюнѣ мѣсяцѣ студенты въ полѣ сперва занимались провѣшиваніемъ и измѣреніемъ линій, опредѣленіемъ точки пересѣченія двухъ прямыхъ линій, измѣреніемъ недоступныхъ разстояній, проведеніемъ линій перпендикулярныхъ и параллельныхъ посредствомъ вѣхъ, цѣпи и эккера и вообще рѣшеніемъ различныхъ практическихъ задачъ. Далѣе двѣ экскурсіи были употреблены на съемку буссолю Горной Нивы, части полей опытной фермы Института, пространствомъ въ 44 десятины. Данныя этой съемки были нанесены на планъ и вычислены. Затѣмъ, послѣ провѣрки на полѣ всѣхъ частей мензулы, студенты занялись съемкой посредствомъ мензулы другой части опытной фермы—Кемпы, представляющей при 115 десятинахъ пространства смѣсь лѣса, кустарниковъ, луговъ и полей. Работа эта также была вполне окончена. Хотя астролябія замѣняется вполне рационально буссолью и мензулой въ мѣстной практикѣ, но преподаватель счелъ полезнымъ ознакомить студентовъ и съ практическимъ употребленіемъ этого инструмента. Остальныя экскурсіи были посвящены повѣркѣ различныхъ нивелирныхъ инструментовъ и упражненію студентовъ въ ихъ употребленіи. Снятъ былъ профиль части дороги, идущей по направленію институтскихъ водопроводныхъ трубъ.

9. *Практическая механика* (3 часа на 2-мъ курсѣ)

и 10. *Земледѣльческая механика* (два часа на 3-мъ для сельскихъ хозяевъ) излагались тоже профессоромъ *Зелинскимъ*. Цѣлью изложенія было ознакомленіе учащихся какъ съ основными законами механики и ихъ приложеніемъ къ вѣрному взгляду на конструкцію различныхъ орудій и машинъ, такъ и съ устройствомъ въ особенности земледѣльческихъ машинъ и орудій, а также съ двигателями и приводами.

Преподаваніе демонстрировалось моделями различныхъ механизмовъ, орудій и машинъ, имѣющихся довольно въ значительномъ выборѣ въ коллекціяхъ Института.

11. *Химія* (пять часовъ общей химіи на 1-мъ курсѣ, одинъ часъ качественного анализа на 2-мъ и одинъ количественного анализа на 3-мъ) излагалась профессоромъ *Леємъ*. Вслѣдствіе болѣзни и отсутствія преподавателя въ 1875/6 учебномъ году, были прочитаны на 1-мъ курсѣ изъ общей химіи только неорганическая и общія понятія объ органическихъ соединеніяхъ, почему и студенты экзаменовались только изъ неорганической химіи.

Въ химической лабораторіи желающіе студенты 2-го и 3-го курса занимались анализомъ качественнымъ и количественнымъ, четыре раза въ недѣлю по три часа каждый разъ, подъ руководствомъ профессора Лея и непосредственнымъ наблюденіемъ лаборанта Орловскаго.

Преподавание сопровождалось наглядными опытами, нередко встречавшими затруднения по недостатку необходимых приборов и трудности выполнения некоторых опытов, при одномъ лаборантѣ, на обязанности котораго, кромѣ веденія лабораторнаго хозяйства и наблюденія за практическими занятіями студентовъ, лежала и подготовка опытовъ къ лекціямъ.

12. *Земледѣльческая химія* (два часа для студентовъ сельско-хозяйственнаго отдѣленія III курса) читалась въ первомъ полугодіи 1875/6 года б. директоромъ *Тютчевымъ*, во второмъ преподаваніе этого предмета принялъ на себя новый директоръ института, *Добровольскій*.

Вслѣдствіе перерыва въ преподаваніи, изъ этого предмета во второмъ полугодіи, чтенія ограничились изложеніемъ одного изъ наиболее важныхъ отдѣловъ земледѣльческой химіи, а именно,—ученія объ удобреніяхъ. Объемъ лекцій опредѣлился временемъ и необходимостью сообщить основныя взгляды относительно значенія различныхъ химическихъ элементовъ и ихъ соединеній для питанія растений. По этому же, кромѣ обобщенія важнѣйшихъ общихъ и специальныхъ удобреній, были кратко изложены главныя теоріи питанія растений и послѣднія работы по относящимся сюда вопросамъ. Въ концѣ курса сообщены были методы и приемы анализа удобреній.

Наглядности въ преподаваніи не могло быть, за отсутствіемъ въ отчетномъ году какъ земледѣльческой лабораторіи, такъ и какихъ бы то ни было коллекцій по земледѣльческой химіи.

13. *Технологія сельско-хозяйственная и лѣсная* (три часа на 2-мъ курсѣ и одинъ часъ на 3-мъ) излагались и. д. доцента *Цихоцимъ*. Были пройдены технологія воды, мельничное производство, хлѣбопеченіе, крахмальное, декстринное, картофельно-паточное, свеклосахарное, винокуренное, пивоваренное производства, а также приготовленіе кирпичей,—спеціально изъ лѣсной технологіи—продукты механической и химической обработки дерева, строеніе дерева въ техническомъ отношеніи, далѣе важныя для техники свойства дерева, способы сохраненія его отъ порчи, употребленіе его на разные подѣлочныя матеріалы, распилка и пр.; химическая обработка дерева, сухая перегонка, ея продукты и ихъ переработка; обугливаніе, употребленіе дерева, какъ топлива; торфъ.

Вслѣдствіе отсутствія технологической лабораторіи и бѣдности технологическаго кабинета, преподаваніе въ рѣдкихъ случаяхъ могло сопровождаться демонстраціей некоторыхъ приборовъ, чаще же всего показывались рисунки различныхъ машинъ и аппаратовъ.

Въ теченіе года по указаннымъ причинамъ, не могло также быть и практическихъ занятій, но въ концѣ учебнаго года, въ іюнѣ 1876 года, состоялись двѣ технологическія экскурсіи студентовъ 2-го курса подъ руководствомъ преподавателя въ институтское имѣніе Конскую Волю и въ сосѣднія имѣнія Ополе и Камень. Въ этихъ экскурсіяхъ были подробно осмотрѣны студентами—а) въ институтскомъ имѣніи: пивоваренный заводъ, водяная и вѣтряная мельницы, б) въ имѣніяхъ Ополе и Камень: водяныя мельницы, заводы: маслобойный и для дробленія гипса и костей,

кирпичный,—печь для обжиганія извести, пивоваренный, винокуренный, лѣсопильный, для выдѣлки гонта, продуктовъ сухой перегонки дерева въ опольскихъ имѣніяхъ и винокуренный заводъ съ мельницей въ Каменѣ. Владѣльцами упомянутыхъ имѣній, г-ми Владиславомъ и Яномъ *Кленевскими* и Болеславомъ *Домашевскимъ*, а также управляющимъ Опольскою мельницей г. Іосифомъ *Кемпинскимъ*, по заявленію преподавателя, были оказаны самый радушный пріемъ и полнѣйшая готовность содѣйствовать успѣшному достиженію цѣлей экскурсіи. Совѣтъ института выразилъ искреннюю признательность г-мъ Кленевскимъ и Домашевскому, и г-ну Кемпинскому за такое просвѣщенное содѣйствіе успѣху экскурсіи. ¹⁾

14. *Сельское строительное искусство* съ проэктированіемъ хозяйственныхъ построекъ (шесть часовъ для II и III курсовъ) излагалось доцентомъ *Мартеномъ*; курсы преподавателя имѣли болѣе практической характеръ, и задачей ихъ по этому было изслѣдованіе условій, которымъ должны удовлетворять сельско-хозяйственные постройки, а также изложеніе простѣйшихъ и самыхъ обыкновенныхъ способовъ ихъ выполненія. Практическихъ занятій учащихся по этому предмету не было.

15. *Политическая экономія* (два часа на II курсѣ).

16. *Законовѣдѣніе*

и 17. *Статистика* (два часа на III-мъ) читались доцентомъ *Антоновичемъ*. Въ теченіе года пройдены по политической экономіи отдѣлы: о производствѣ, раздѣленіи и соединеніи занятій, обмѣнѣ—натуральномъ, денежномъ, кредитномъ и о выдѣлѣ доходовъ; по статистикѣ—популяціонистика и хозяйственная статистика; по сельско-хозяйственному законовѣдѣнію—объ общихъ законодательныхъ мѣрахъ, относящихся къ различнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства, какъ всѣмъ вообще, такъ и каждой въ отдѣльности.

Практическихъ упражненій учащихся и репетицій по этимъ предметамъ не происходило.

17. *Русскій языкъ и словесность* (двѣнадцать часовъ, по четыре часа на каждомъ курсѣ) излагались учителемъ *Титаровымъ*, согласно программѣ утвержденной г. попечителемъ округа.

По русскому языку преподаваніе имѣло практической характеръ: студенты писали сочиненія и диктовки; грамматическія ошибки, а также неточности и не-правильности въ выраженіяхъ были отмѣчаемы преподавателемъ, группировались и указывались на лекціяхъ, съ объясненіемъ законовъ и формъ языка, примѣнимыхъ въ данномъ случаѣ. При этомъ весьма полно были изложены фізіологія звуковъ и фонетика языка, грамматическій отдѣлъ о корняхъ словъ, префиксахъ, суффиксахъ и флексіяхъ, а также главные основанія синтаксиса съ орфографіей.

При изученіи теоріи словесности были разъясняемы законы правильности, ясности, точности и гармоничности въ слововыраженіи; наконецъ при изученіи

¹⁾ Подробный отчетъ преподавателя объ этихъ экскурсіяхъ помѣщенъ въ приложеніяхъ.

исторіи русской словесности независимо отъ чисто литературныхъ цѣлей постоянно указывалось на историческія измѣненія и развитіе русскаго языка.

По словесности были прочтены студентамъ I курса: теорія словесности, II: исторія русской народной словесности и древней русской литературы, III: исторія новой русской литературы. Съ большею подробностью преподаватель останавливался на исторіи древне-русской народной словесности. Основаніями для этого были: ея общность и безыскусственность, самобытное проявленіе поэтическихъ воззрѣній русскаго народа, присутствіе обще-славянскихъ началъ и характеръ древнѣйшихъ національныхъ особенностей, на сколько онѣ отразились въ народномъ творчествѣ и языкѣ. При этомъ имѣлась въ виду и практическая цѣль: сообщить будущимъ хозяевамъ научныя свѣдѣнія о древнѣйшемъ міровоззрѣніи русскаго народа, о томъ, что и до настоящаго времени наполняетъ и удовлетворяетъ духовную жизнь народа, но отъ времени теперь почти совершенно затемнено въ сознаніи народа и перешло въ область волшебствъ, вымысловъ и суевѣрій.

Въ преподаваніи собственно литературы имѣлась въ виду двоякая цѣль:

1. Собственно литературная состояла: а) въ общемъ ознакомленіи студентовъ съ русскими писателями и ихъ произведеніями, б) чтеніи цѣликомъ или отрывками замѣчательнѣйшихъ и болѣе характерныхъ произведеній, въ развитіи понятія о послѣднихъ, какъ предметъ словеснаго искусства, и историческаго значенія ихъ въ этомъ отношеніи, г) объясненіи смысла, характера и направленія литературныхъ произведеній, на сколько въ немъ отразилось развитіе внутреннихъ силъ русскаго и общества, и народа.

2. Другой главнѣйшею цѣлью преподаванія исторіи русской литературы было изученіе, по ея произведеніямъ, русскаго литературнаго языка въ его развитіи, постепенномъ усовершенствованіи и современномъ состояніи.

18. *Нѣмецкій языкъ* (по два часа для каждаго курса — всего шесть часовъ) преподавался учителемъ *Кубицкимъ*. Преподаваніе состояло на I-мъ курсѣ, въ практическомъ изложеніи правилъ нѣмецкой этимологіи и правописанія, чтеніи, диктовкѣ и переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій — на 2-мъ курсѣ: изложеніи правилъ нѣмецкаго синтаксиса и исторіи нѣмецкой литературы, а также въ чтеніи и переводахъ нѣмецкихъ книгъ по сельскому хозяйству и лѣсоводству, при чемъ учащіеся знакомились съ техническими выраженіями и терминами нѣмецкаго языка, относящимися къ ихъ специальности, — на 3-мъ — въ чтеніи спеціальныхъ сочиненій, въ разсказѣ прочитаннаго и письменныхъ упражненій.

Вообще преподаватель поставилъ себѣ задачей ознакомить студентовъ съ нѣмецкимъ языкомъ на столько, чтобъ они могли пользоваться необходимой для нихъ спеціальной литературой на этомъ языкѣ.

19. *Рисованіе и черченіе* (два часа на I-мъ, одинъ на II-мъ и два на III-мъ курсахъ) преподавались учителемъ *Зелинскимъ*. Занятія учащихся по этимъ предметамъ состояли на I-мъ курсѣ: въ копировкѣ архитектурныхъ и механическихъ чертежей и систематическомъ курсѣ тушевки, на II-мъ — въ копировкѣ тѣхъ же чертежей съ тушевкой и раскраской, — на III-мъ въ копировкѣ архитектурныхъ

плановъ, а также земледѣльческихъ орудій и машинъ съ тушевкой и раскраской, для сельскихъ хозяевъ и составленіи и раскраскѣ лѣсныхъ картъ и плановъ, съ обозначеніемъ различныхъ топографическихъ деталей. Вообще, имѣлись въ виду чисто-практическія цѣли и сообщеніе будущимъ хозяевамъ и лѣсоводамъ достаточныхъ свѣдѣній для точнаго и сознательнаго исполненія могущихъ встрѣтиться имъ на практикѣ чертежей. Нижеслѣдующіе предметы причислены по уставу къ спеціальнымъ предметамъ (равно какъ и изъ вышеизчисленныхъ аналитическая и земледѣльческая химія и земледѣльческая механика), хотя нѣкоторые ихъ отдѣлы, а именно, общее растениеводство и лѣсоводство слушались студентами обоихъ отдѣленій.

20. *Земледѣліе* (три часа на II-мъ курсѣ и три часа на III-мъ) излагалось б. доцентомъ *Шижкинымъ*, которымъ прочитаны для II-го курса: *общее растениеводство*, источники питанія растений вообще и различныхъ элементовъ, необходимыхъ для питанія въ особенности,—усвоеніе растениями этихъ элементовъ и ихъ значеніе; поступленіе питательныхъ веществъ въ растенія и образованіе органическихъ веществъ; почва, ея образованіе, механическій и химическій анализъ, физическія и химическія ея свойства; ученіе объ удобреніи почвы и удобрительныхъ веществахъ; для III-го курса: *изъ общаго растениеводства*: механическая обработка почвы, орудія для этой обработки; регулированіе влажности въ почвѣ; методы обработки почвы, сѣлость почвы, обработка поля, удобренного навозомъ и подготовка его къ посѣву, а также послѣ жнивья паръ, уничтоженіе сорныхъ травъ; посѣвъ, его условія и способы — частное *растениеводство*, воздѣлываніе различнаго рода культурныхъ растений и уходъ за естественными лугами и ихъ улучшенія.

21. *Скотоводство* (два часа на II-мъ курсѣ и одинъ на III-мъ) и

22. *Сельско-хозяйственная экономія съ счетоводствомъ* (три часа на III-мъ курсѣ) читались доцентомъ *Армфельдомъ*.

По скотоводству: прочитано было на II-мъ курсѣ ученіе о выборѣ, разведеніи, кормленіи и помѣщеніи домашнихъ животныхъ вообще, уходъ за ними и пользование ими, а также начато отчасти свиневодство, а именно: о свойствахъ, экстерьерѣ, породахъ и разведеніи свиней,—на III-мъ же курсѣ—все овцеводство съ шерстовѣдѣніемъ и разведеніе рогатаго скота.

По сельско-хозяйственной экономіи: о системахъ хозяйства, ихъ исторія. Организациія хозяйства. Выборъ системы хозяйства и сѣвооборота. Организациія скотоводства, удобрения, рабочихъ силъ, продуктовъ и матеріаловъ, техническихъ производствъ и капиталовъ вообще.

По счетоводству: основы сельско-хозяйственнаго двойнаго счетоводства и главныя формы книгъ.

Практическія занятія учащихся по сельскому хозяйству, кромѣ демонстрацій на лекціяхъ предметовъ, имѣющихся въ весьма бѣдныхъ впрочемъ коллекціяхъ по сельскому хозяйству, состояли въ слѣдующемъ:

а) подъ руководствомъ доцента *Шижкина*, студенты II-го и III-го курсовъ

посѣщали опытную ферму института и произвели экскурсіи въ Конскую-Волю принадлежащую институту и въ Старую Весъ — имѣніе графа Замойскаго.

При посѣщеніяхъ фермы преподавателемъ въ бесѣдахъ со студентами были вынесены слѣдующіе вопросы:

1. *По скотоводству*: отношеніе скотоводства къ полеводству, соображенія и основанія для установки равновѣсія между скотоводствомъ и полеводствомъ вообще, въ хозяйствѣ фермы въ частности. Чему и когда слѣдуетъ отдавать предпочтенія: содержанію ли крупнаго рогатаго скота или же содержанію овецъ. Какія породы и какой способъ пользованія въ здѣшней мѣстности наиболѣе выгодны. Какъ содержится скотъ на опытной фермѣ и какъ воспитываются на ней телята. Какіе результаты были по сіе время получены и какой идеаль преслѣдуетъ фермское скотоводство. Бесѣды по скотоводству сопровождались обзоромъ содержимыхъ на фермѣ животныхъ.

2. *По полеводству и луговодству*: соображенія и основанія при выборѣ для воздѣлыванія тѣхъ или другихъ культурныхъ растений при расположеніи ихъ въ сѣвооборотъ; какимъ образомъ климатъ, почва, культурное состояніе полей, количественное и качественное отношеніе между угодьями, свойства отдѣльныхъ растений, мѣстныя экономическія условія и пр. участвовали въ проектированіи сѣвооборотовъ на опытной фермѣ въ частности. Главныя требованія отъ хорошей обработки почвы вообще и какимъ образомъ они достигаются на опытной фермѣ; знакомство съ существующимъ на фермѣ мертвымъ инвентаремъ и причины, почему выбраны тѣ, а не другія орудія. Какъ воздѣлывается каждое изъ культивируемыхъ на фермѣ растений въ частности. Какъ удобряются фермскія поля, почему такъ, а не иначе; уходъ за навозомъ на гноищѣ и на полѣ, время вывоза навоза и заплата его. При обзорѣ луга было обращено вниманіе на флору его и на мѣры, могущія служить къ его улучшенію, особенное вниманіе было обращено на уборку сѣна вообще и на важное значеніе косилокъ и бросъ при уборкѣ сѣна въ частности.

3. *По администраціи*: что можетъ дать сельскому хозяину наука и чего она ему дать не въ состояніи. Мѣстныя рабочія условія вообще и въ какой мѣрѣ хороши или дурны обычаи въ частности, на сколько важно при нѣкоторыхъ работахъ обезпечить себѣ достаточное количество рабочихъ и какія мѣры могутъ служить къ этому. Знакомство съ заведенными на фермѣ книгами и отчетностью.

4. Кромѣ того, предметомъ бесѣдъ служили: легкость и солидность сельскохозяйственныхъ построекъ, внутреннее ихъ устройство и взаимное расположеніе. Какое значеніе имѣетъ въ хозяйствѣ сохраненіе сѣна и хлѣба въ стогахъ и скирдахъ, а корнеплодовъ въ валахъ. Какъ великъ оборотный капиталъ, которымъ долженъ располагать хозяинъ при веденіи хозяйства въ здѣшней мѣстности. Далѣе, студенты посѣтили съ преподавателемъ Конскую Волю, гдѣ полныя свѣдѣнія объ институтскомъ хозяйствѣ при обзорѣ всѣхъ частей его были сообщены управляющимъ институтскими имѣніями *Кубицкимъ*.

Наконецъ, подъ руководствомъ доцента же *Шишкина* и управляющаго *Кубицаго*, была совершена экскурсія въ болѣе отдаленное имѣніе графа Замойскаго — Старую Весъ, гдѣ студенты вмѣстѣ съ преподавателями были встрѣчены весьма любезно управляющимъ Старою Весей г. *Оженикимъ* и въ продолженіе двухъ дней могли вполне основательно ознакомиться съ отличнымъ хозяйствомъ имѣнія графа Замойскаго вообще и со всѣми подробностями въ частности. Г. *Оженикій* очень обстоятельно разъяснилъ всѣ встрѣтившіеся вопросы и сообщилъ подробныя числовыя данныя, такъ, что по возвратѣ въ Новую Александрію, благодаря шести пояснительнымъ бесѣдамъ г. *Шишкина*, студенты сами составили подробный отчетъ объ этой поѣздкѣ, въ которомъ достаточно обстоятельно описали Старую Весъ ¹⁾.

Совѣтъ института, повывслушанія отчетовъ вообще о совершенныхъ въ 1876 году экскурсіяхъ студентовъ, рѣшилъ выразить гг. владѣльцамъ имѣній: Старая Весъ, графу *И. К. Замойскому* и управляющему этимъ имѣніемъ *А. Б. Оженикому*, искреннюю благодарность за весьма радужный пріемъ преподавателей и студентовъ и вноси́ть обязательное участіе въ успѣхѣхъ столь важныхъ для учащихъ сельско-хозяйственныхъ экскурсій.

б) Подъ руководствомъ доцента *Армфельда* практическія занятія состояли по преимуществу въ произведеніи студентами различныхъ обмѣровъ фермскаго рогатаго скота, наблюденій надъ воспитаніемъ телятъ на фермѣ и подробномъ изслѣдованіи мериносовыхъ шерстей изъ нѣкоторыхъ заводовъ, пользующихся наибольшою извѣстностью въ краѣ.

23. *Ветеринарныя науки* (по два часа на каждомъ курсѣ, всего *шесть* часовъ для сельскихъ хозяевъ) преподавались доцентомъ *Кратовскимъ* и были распределены слѣдующимъ образомъ: на I-мъ курсѣ пройдена была анатомія и физиологія домашнихъ животныхъ, на II-мъ экстерьеръ и ковка лошадей; и производство простыхъ хирургическихъ операцій на домашнихъ животныхъ, на III-мъ науки о болѣзняхъ и ихъ леченіе вообще, или общая патологія и терапія и наука о болѣзняхъ и ихъ леченіи въ частности, или частная патологія и терапія домашнихъ животныхъ. При изложеніи науки о болѣзняхъ, преподаватель знакомилъ учащихся съ существомъ болѣзни, ея причинами, симптомами, предохранительными мѣрами, употребляемыми противъ ихъ распространенія, и простѣйшими способами ихъ леченія, и вообще имѣлъ въ виду слѣдующія главные цѣли:

1. Сокращать болѣе успѣшному и правильному веденію скотоводства уничтоженіемъ между животными болѣзней, развивающихся вслѣдствіе наследственности.

2. Противодѣйствовать развитію между животными болѣзней, въ особенности же повальныхъ и заразительныхъ, соблюденіемъ надлежащихъ гигиеническихъ условій и заблаговременнымъ примѣненіемъ предохранительныхъ мѣръ, и наконецъ,

¹⁾ Отчетъ о поѣздкѣ помѣщенъ въ приложеніяхъ.

3. Дать сельскому хозяину возможность подавать въ необходимыхъ случаяхъ помощь заболѣвшимъ животнымъ, въ отсутствіи врача.

Практическія занятія, за неимѣніемъ постоянной ветеринарной клиники, правильно не производились и ограничивались только изслѣдованіемъ при удобныхъ случаяхъ больныхъ животныхъ, представляемыхъ въ амбулаторную клинику, или на фермѣ института, въ оцѣнкѣ устройства копытъ, употребляемыхъ подковъ и способахъ ковки, а также въ распознаніи хорошаго или порочнаго экстерьера лошадей, правильной или неправильной постановки конечностей, и наконецъ въ производствѣ секцій на трупахъ животныхъ, съ цѣлью ознакомленія студентовъ не только съ нормальнымъ видомъ и положеніемъ органовъ въ полостяхъ тѣла, но и разнаго рода патологическими измѣненіями.

24. *Лѣсоводство* преподавалось въ отчетномъ году двумя доцентами *Голлакомъ* и *Красускимъ* и было распределено такъ, что г. Голлакъ излагалъ на II курсѣ лѣсовозобновленіе, лѣсовозращеніе и лѣсоупотребленіе (два часа), на III-мъ лѣсную таксацію, устройство лѣсовъ, оцѣнку лѣсовъ, охоту и лѣсную статистику — г. *Красускій* для II-го курса (отдѣленія сельско-хозяйственного): 1) лѣсовозращеніе, лѣсовозобновленіе и лѣсоразведеніе; 2) лѣсоохраненіе; 3) лѣсопотребленіе (о механической обработкѣ дерева); 4) лѣсную таксацію и 5) лѣсоустройство, для III-го курса (лѣснаго отдѣленія): 1) лѣсоохраненіе и 2) лѣсоуправленіе вообще и въ частности: о лѣсныхъ финансахъ, о лѣсной администраціи и лѣсномъ счетоводствѣ, а также 3) уставы казеннаго лѣснаго управленія въ Имперіи и Царствѣ. Кроме того, для болѣе точнаго разъясненія студентамъ значенія финансовой теоріи лѣснаго хозяйства былъ г. *Красускимъ* прочитанъ студентамъ III-го курса сельско-хозяйственного отдѣленія сжатый курсъ оцѣнки лѣсовъ.

Лекціи сопровождалось демонстраціями, ограниченными впрочемъ; по бѣдности лѣснаго кабинета. Практическія занятія состояли въ теченіе учебнаго времени въ одной экскурсіи, совершенной студентами подъ руководствомъ г. *Голлака*, для показанія способовъ укрѣпленія летучихъ песковъ, во второй же половинѣ іюня 1876 года такія занятія происходили подъ руководствомъ г. *Красускаго* и состояли въ пяти экскурсіяхъ въ казенную рудскую лѣсную дачу, въ институтскій участокъ опытной фермы — Кемпу и устроенный весной 1876 года въ институтскомъ паркѣ лѣсной питомникъ. Экскурсіи эти не могли быть плодотворны по слѣдующимъ причинамъ: Рудская дача по ея пространству, характеру и положенію вблизи института, могла бы быть вполне удобна для практическихъ цѣлей и научныхъ изслѣдованій и опытовъ; но она въ данное время, стоя внѣ всякаго участія въ хозяйствѣ и контролѣ института, не только не приспособлена къ указаннымъ цѣлямъ, но, оставаясь неустроенной и безъ всякой правильной эксплуатаціи и ухода, даетъ весьма мало матеріала для научныхъ упражненій студентовъ. Пастбищный участокъ Кемпа, между прочимъ состоящій изъ гигантскихъ экземпляровъ осокори и бѣлой тополи, заросшій кустами и перепутанный вьющимся хмѣлемъ, представлялъ также неудобства для занятій и даже механическія препятствія въ гнѣющихъ стволахъ и верхахъ, срубленныхъ прежде на кору осокорей.

Наконецъ, питомникъ былъ устроенъ на крайне ограниченномъ пространствѣ, — въ особенности неудобномъ по отсутствію ухода и надзора. Вслѣдствіе такихъ обстоятельствъ, практическія лѣтнія занятія студентовъ могли имѣть характеръ, по преимуществу, чисто-демонстративный. Но также учащіеся упражнялись въ составленіи лѣсохозяйственныхъ описаній, въ таксаціи единичныхъ деревьевъ растущихъ и срубленныхъ, глазомѣрно и съ помощью инструментовъ, вычисляли по различнымъ способамъ ихъ массу и приростъ, производили таксацію цѣлыхъ участковъ перечислительнымъ способомъ и при помощи пробныхъ площадей. Важнѣйшей практической работой въ 1876 г. было составленіе инвентаря деревьямъ, растущимъ на большей половинѣ пространства Кемпы, съ опредѣленіемъ діаметра каждаго дерева на высотѣ груди и съ отмѣткой деревьевъ, гніющихъ на корнѣ и подлежащихъ по этому срубкѣ.

25. *Садоводство* (одинъ часъ для III курса сельско-хозяйственнаго отдѣленія) и

26. *Лѣсная ботаника* (одинъ часъ для лѣсоводовъ II курса) читались и. д. профессора *Бердау*. Въ первомъ предметѣ изложены общія правила устройства хозяйственныхъ садовъ, а также огородничество и садоводство въ тѣсномъ смыслѣ, во второмъ — морфологія лѣсныхъ деревьевъ и кустарниковъ, ихъ физиологія и систематика. Практическія занятія студентовъ II курса по лѣсной ботаникѣ состояли въ экскурсіяхъ въ концѣ іюня въ институтскомъ паркѣ и лѣсу, при чемъ студенты занимались опредѣленіемъ различныхъ деревьевъ и кустарниковъ, а также, по предложенію преподавателя, составляли для себя гербаріи лѣсныхъ деревьевъ и кустарниковъ. Въ такіе гербаріи въ теченіи года вносились разныя породы въ слѣдующемъ видѣ: а) въ цвѣтущемъ состояніи; б) въ обыкновенномъ видѣ съ совершенно развитыми листьями; в) во время образованія плодовъ; г) въ зимнемъ состояніи съ почками, и д) во время проростанія изъ сѣмянъ.

27. *Лѣсная энтомологія* читалась по два часа на II курсѣ для лѣсоводовъ профессоромъ *Карпинскимъ*, который изложилъ въ этомъ курсѣ исторію развитія насѣкомыхъ, ихъ организацію, систематическое описаніе вредныхъ насѣкомыхъ и критическій обзоръ мѣръ, употребляемыхъ противъ нихъ. Чтеніе сопровождалось демонстраціями самыхъ насѣкомыхъ изъ энтомологическихъ коллекцій образцовъ поврежденій и рисунковъ.

Практическія занятія состояли въ ознакомленіи учащихся съ приѣмами опредѣленія насѣкомыхъ и въ самомъ опредѣленіи собираемыхъ студентами и находящихся въ коллекціяхъ экземпляровъ.

28. Остальные предметы, положенныя по уставу института, — *птицеводство, пчеловодство, шелководство и искусственное разведеніе рыбъ* не читались въ отчетномъ году, но по шелководству и пчеловодству студенты могли практически ознакомиться съ ихъ ходомъ на институтской пасѣкѣ и шелководнѣ и пользоваться объясненіями завѣдывающаго этими учрежденіями профессора *Карпинскаго*.

Общее число лекцій, кромѣ практическихъ занятій, происходившихъ отчасти

въ свободное послѣ обѣденное время, большею же частью въ концѣ іюня 1876 г., было: въ I полугодіи 1039, во II полугодіи 1150, въ томъ числѣ на I курсѣ 700, на II 745 и на III 744.

Преподаваніе въ I полугодіи продолжалось отъ 1 сентября по 5 декабря, во II съ 7 января по 30 апрѣля; съ 1 мая по 18 іюня происходили испытанія, отъ 18 іюня по 1 іюля было назначено время для практическихъ занятій и экскурсій, время же съ 1 іюля по 10 августа оставалось свободнымъ отъ обязательныхъ занятій учащихся, въ виду необходимости отдыха и подготовки ихъ къ другой половинѣ испытаній для студентовъ I и II курсовъ, которыя заняли время отъ 10 августа по конецъ августа. Общій характеръ всего преподаванія, его объемъ и цѣли, а равно и практическихъ занятій обуславливались главнымъ образомъ дѣйствовавшимъ въ отчетномъ году учебнымъ планомъ. Во 2-мъ полугодіи 1875/6 года, вслѣдствіе данныхъ шестилѣтняго опыта, совѣтъ, по предложенію директора, занимался обсужденіемъ существенно важныхъ вопросовъ въ ходѣ всего преподаванія въ институтѣ — учебнаго плана и веденія практическихъ занятій.

Полезными измѣненіями въ дѣйствовавшемъ въ 1875/6 году и вышепомѣщенномъ учебномъ планѣ, согласно заявленіямъ преподавателей и обсужденію совѣта, были признаны такіа:

1. Часовъ для *физики* въ виду важности этого предмета, было мало (3), полезнымъ найдено увеличить его до 4, на счетъ начертательной геометріи и математическихъ упражненій, имѣющихъ сравнительно второстепенное значеніе (на нихъ назначено было *три* часа).

2. Общая *химія* распредѣлялась такъ, что на первомъ курсѣ проходила вся неорганическая и органическая химія (*пять* часовъ), — для аналитической же химіи было назначено *два* часа, по 1 часу на II и III курсахъ. По заявленію преподавателя г. Лея, такой порядокъ былъ неудовлетворителенъ, и имъ предложенъ былъ измѣненный планъ преподаванія химіи, а именно: въ первомъ курсѣ при *трехъ* лекціяхъ въ недѣлю читать минеральную химію, при чемъ послѣ ознакомленія съ металлоидами, студенты должны практически заниматься въ лабораторіи для упражненія въ химическихъ манипуляціяхъ и частныхъ реакціяхъ металловъ; на второмъ *двѣ* лекціи употребить для органической химіи и *одну* для качественного и количественнаго анализа, при чемъ студенты должны параллельно съ курсомъ упражняться въ практическихъ занятіяхъ. Преимущества такого плана, по мнѣнію г. Лея, передъ прежнимъ состоятъ въ томъ, что у студентовъ остается *третій* годъ на спеціальныя работы и практическія занятія сельско-хозяйственными предметами и полтора года практическихъ упражненій въ анализѣ дадутъ возможность студентамъ усвоить аналитическіе методы и манипуляціи.

3. На преподаваніе *ботаники* также число часовъ было недостаточно, въ виду необходимости расширенія курса физиологіи растений, по этому вмѣсто *трехъ* на значено *четыре* часа.

4. По сельскохозяйственной и лѣсной *технологіи*, также число часовъ увеличено, вслѣдствіе обширности этого предмета, съ *четырехъ* на *пять*, и притомъ онъ

перенесенъ весь на *третій* безъ раздѣленія на отдѣльные курсы сельскохозяиственной и лѣсной технологіи.

5. Число часовъ для *русскаго языка съ двѣнадцатью* уменьшено до *восьми*, такъ какъ значительное поднятіе уровня свѣдѣній въ этомъ предметѣ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ варшавскаго учебнаго округа и ежегодное увеличеніе относительнаго количества поступающихъ въ институтъ изъ внутреннихъ губерній Имперіи, вполнѣ гарантируютъ, при *меньшемъ* числѣ уроковъ, *большія* знанія въ языкѣ, который, необходимо замѣтить, служить также языкомъ преподаванія, на которомъ производятся все разговоры и объясненія преподавателей съ учащимися въ институтѣ и представляются послѣдними все письменныя работы.

Сообразно съ такимъ распредѣленіемъ (по два часа на I и II курсахъ и *четыре* на третьемъ) Совѣтомъ былъ одобренъ и утвержденъ г. попечителемъ округа планъ самаго преподаванія, составленный г. преподавателемъ на будущее время взаимнѣ прежняго плана. По новому плану предполагается исключить прежде читавшуюся на I-мъ курсѣ теорію словесности, а оставить только русскій языкъ и исторію словесности, первая въ видѣ повторенія русской грамматики съ историческимъ объясненіемъ практическихъ упражненій, т. е. диктанта, сочиненій и составленіе дѣловыхъ бумагъ, — вторую въ видѣ правильнаго систематическаго курса, сопровождаемаго чтеніемъ образцовъ преимущественно новѣйшей русской литературы.

6. По *рисованію и черченію* число часовъ увеличено съ *пяти* до *восьми* въ виду недостаточныхъ успѣховъ въ этихъ предметахъ и необходимости назначить непремѣнно по два часа подрядъ для рисовальныхъ и чертежныхъ работъ, такъ что, по новому плану, предположено назначить по *двѣ* двухчасовыхъ лекціи на первомъ курсѣ и по *одной* также двухчасовой на второмъ и третьемъ курсѣ. По одобренному Совѣтомъ плану, преобладающее направленіе работъ по данномъ предметѣ состоитъ въ копировкѣ рисунковъ и чертежей спеціальнаго содержанія, тушевокъ и раскрасокъ оныхъ на первомъ курсѣ, на высшихъ же въ топографическомъ черченіи для лѣсоводовъ и проектированіи хозяйственныхъ построекъ орудій и пр.

7. По главнымъ спеціальнымъ предметамъ обоихъ отдѣленій рѣшено произвести такія измѣненія въ учебномъ планѣ:

а) По *сельскому хозяйству*:

Общее число для всехъ отдѣловъ сельскаго хозяйства оставить то же, т. е., двѣнадцать, распредѣливъ его такъ:

1) На II курсѣ читается *общее растениеводство* (*три* часа для обоихъ отдѣленій) и *общее скотоводство* (*два* часа для сельскихъ хозяевъ, на III-мъ же исключительно для сельскихъ хозяевъ *два* часа назначается для частнаго растениеводства, *два* часа для частнаго скотоводства и *три* для сельскохозяиственной экономіи, т. е. какъ выражено въ уставѣ, для ученія объ организаціи и таксаціи имѣній и хозяйственнаго счетоводства,

6) *По лѣсоводству:*

Число часовъ увеличено *съ семи на десять*, что уже объясняется и явившеюся послѣ изданія устава института возможностью имѣть двухъ доцентовъ вмѣсто одного по лѣснымъ наукамъ. Эти *десять* часовъ распределены такъ: на лѣсоразведеніе и лѣсоустройство назначается *четыре* часа на II курсѣ (для студентовъ обоихъ отдѣленій) и только для лѣсоводовъ—на остальные отдѣлы лѣсныхъ наукъ т. е., по уставу,—лѣсоводство, лѣсное хозяйство и лѣсную таксацію, лѣсную статистику и лѣсное счетоводство,—*шесть* часовъ.

8. *Земледѣльческая химія* перенесена изъ III курса на II-ой, чѣмъ устранены существовавшія въ прежнемъ планѣ неудобства такого рода:

1) Предметъ этотъ излагался два раза на III-мъ курсѣ для сельскихъ хозяйствъ—спеціальнымъ преподавателемъ этого предмета (прежде и теперь директоромъ института) и на II-мъ курсѣ—преподавателемъ растениеводства въ курсѣ общаго растениеводства съ цѣлью подготовки слушателей къ изложенію общаго растениеводства.

2) При чтеніи на послѣднемъ курсѣ земледѣльческой химіи у этого предмета отнималась возможность служить подготовительнымъ для всего растениеводства.

Переносъ его на II курсъ, устраняя указанные неудобства, имѣетъ отчасти тотъ недостатокъ, что слушаніе земледѣльческой химіи начинается одновременно съ органической, знаніе которой въ особенности важно для изложенія ученія о питаніи растений, которое пришлось включить въ программу земледѣльческой химіи, вслѣдствіе малаго знакомства студентовъ съ физиологіей растений. Но избѣжать этого трудно, вслѣдствіе ниже указываемыхъ общихъ причинъ, стѣсняющихъ выработку вполне правильнаго учебнаго плана. Земледѣльческая химія, въ виду подробнаго изложенія въ ней ученія о питаніи растений, сдѣлана обязательной въ текущемъ учебномъ году и для лѣсоводовъ.

9. *Ветеринарныя науки* по новому плану рѣшено излагать также на всѣхъ трехъ курсахъ, съ тѣмъ измѣненіемъ, что анатомія животныхъ оставлена по прежнему за преподавателемъ ветеринарныхъ наукъ, а физиологія животныхъ поручена преподавателю зоологіи и перенесена на II-ой курсъ. Распределеніе преподаванія ветеринарныхъ наукъ предположено такое: на I-мъ курсѣ анатомія животныхъ и экстерьеръ лошади (два часа)—на II-мъ ковка лошадей, производство операцій и общая патологія и терапія (*одинъ* часъ), на III-мъ фармакологія и частная патологія и терапія (два часа). Первоначально Совѣтъ предположилъ предметы II курса излагать на III-мъ курсѣ одновременно съ остальнымъ, но позже, по заявленію г. преподавателя о неудобствахъ такого скопленія предметовъ для ознакомленія студентовъ съ практической стороною дѣла, утвердилъ только что изложенное распределеніе отдѣльныхъ предметовъ.

10. Число часовъ по *лѣсной энтомологіи* уменьшено съ *двухъ* на *одинъ* въ виду назначенія отдѣльнаго часа для практическихъ занятій.

11. *По строительному искусству*, по тѣмъ же причинамъ, число часовъ уменьшено съ *шести* на *четыре*, по два на II и III курсахъ.

12. На пчеловодство, шелководство и рыболовство, прежде не читавшіяся, назначено по одному часу на III курсѣ. Болѣе подробныя указанія относительно измѣненій въ программахъ курсовъ будутъ видны изъ отчета за текущій учебный годъ. Понятно, что при осуществленіи измѣненій, предложенныхъ и одобренныхъ Совѣтомъ, оказалась необходимость въ нѣкоторыхъ переходныхъ мѣрахъ, а именно, въ чтеніи студентамъ III-го курса количественнаго анализа, въ уменьшеніи числа часовъ по технологіи и въ особенности, въ распредѣленіи практическихъ занятій.

Самый планъ Совѣтъ не считаетъ окончательнымъ, а только принятымъ въ видѣ опыта на 1876/77 учебный годъ,—на такомъ условіи онъ, согласно уставу, и утвержденъ г. попечителемъ округа въ такомъ видѣ:

ПРЕДМЕТЫ	КУРСЫ					ПРИМѢЧАНІЕ
	I.	II.		III.		
		Сельск. хозяйс.	Лѣсовод.	Сельск. хозяйс.	Лѣсовод.	
а) Общія для обоихъ отдѣленій.						
1. Начертательная геометрія и практическія упражненія въ математикѣ	2	—	—	—	—	
2. Практическая механика	—	3	3	—	—	
3. Низшая геодезія съ нивелировкой и ея приложеніями къ орошенію и осушенію полей	2	—	—	—	—	
4. Общая физика съ метеорологіей и климатологіей	4	—	—	—	—	
5. Общая химія:						
а) неорганическая	3	—	—	—	—	
б) органическая	—	2	2	—	—	
6. Зоологія.	3	—	—	—	—	
7. Ботаника	4	—	—	—	—	
8. Минералогія	2	—	—	—	—	
9. Геогнозія	—	2	2	—	—	
10. Технологія сельско - хозяйственная и лѣсная.	—	—	—	5	5	Временно 3.
11. Общее растенъеводство.	—	3	3	—	—	
12. Земледѣльческая химія.	—	2	2	—	—	
13. Лѣсоразведеніе и лѣсоустройство	—	4	4	—	—	
14. Сельское строительное искусство	—	2	2	2	2	
15. Политическая экономія.	—	2	2	—	—	
16. Законовѣдѣніе и статистика	—	—	—	2	2	
17. Русскій языкъ.	2	2	2	4	4	

ПРЕДМЕТЫ	КУРСЫ					ПРИМѢЧАНІЕ
	I.	II.		III.		
		Сельск. хозяйс.	Лѣсовод.	Сельск. хозяйс.	Лѣсовод.	
18. Нѣмецкій языкъ	2	2	2	4	4	
19. Рисованіе и черченіе	2	2	2	2	2	
Итого общихъ часовъ.	30	26	26	17	17	Всего 73 ч.
б) Спеціальныя:						
I. По отдѣленію сельскаго хозяйства:						
20. Аналитическая химія	—	1	—	1	—	На III курсѣ только въ I полугодіи временно.
21. Земледѣльческая механика . .	—	—	—	2	—	
22. Физиологія животныхъ	—	1	—	—	—	
23. Ветеринарныя науки	2	1	—	2	—	
24. Садоводство	—	—	—	1	—	
25. Частное растенъеводство (уходъ за различнаго рода растенія-ми).	—	—	—	2	—	
26. Скотоводство	—	2	—	2	—	
27. Ученіе объ организаціи, таксаций имѣній и хозяйственное счетоводство	—	—	—	3	—	
28. Пчеловодство, шелководство и рыбоводство	—	—	—	1	—	
II. По отдѣленію лѣсоводства:						
29. Лѣсная ботаника	—	—	1	—	—	
30. Лѣсная энтомологія	—	—	1	—	—	
31. Лѣсоводство; лѣсное хозяйство и таксація лѣсовъ, лѣсная статистика и лѣсное счетоводство. . . .	—	—	—	—	6	
Итого спеціальныхъ часовъ:						
а) по отдѣленію сельскаго хозяйства	2	5	—	14	—	} 29
б) " лѣсоводства	—	—	2	—	6	
Всего въ недѣлю	32	31	28	31	23	

Сравнивая этотъ планъ съ § 52 устава института, нельзя не замѣтить нѣкоторыхъ уклоненій отъ этого параграфа. Но совѣтъ имѣлъ въ виду всѣ трудности буквальнаго исполненія этой статьи устава, въ виду нѣсколько устарѣвшей терминологіи этого параграфа и не выполнѣ въ ней цѣлесообразнаго и соотвѣтственнаго современному положенію даннаго вопроса распредѣленія предметовъ. Нельзя не замѣтить, что главной трудностью при выработкѣ учебнаго плана является многопредметность институтскихъ курсовъ, сравнительно съ временемъ назначеннымъ для его прохожденія: въ *три* года положено изучить какъ видно изъ плана, по сельскохозяйственному отдѣленію *двадцать восемь* предметовъ, по лѣсному *двадцать два*, не считая отдѣловъ; общее же число отдѣльных предметовъ, читаемыхъ въ институтѣ, какъ положенныхъ уставомъ, такъ прибавленныхъ въ 1870 году (математическія упражненія и садоводство) доходитъ до *пятидесяти*, и притомъ такихъ, изъ которыхъ каждый существуетъ самостоятельно, имѣетъ достаточно выработанные методы преподаванія, обширную литературу и не менѣе обширную область фактовъ, имѣющихъ если не всегда научное, то несомнѣнно практическое значеніе.

Вопросъ о преподаваніи въ высшихъ сельскохозяйственныхъ и лѣсныхъ учебныхъ заведеніяхъ, не смотря на усиленную его разработку за границей и у насъ въ послѣдніе 10—20 лѣтъ, не рѣшенъ окончательно и остается пока вопросомъ.

Несомнѣнно, что и учебная часть устава института потребуетъ существенныхъ измѣненій, но совѣтъ предварительно употребить всѣ усилія для надлежащаго опытнаго изученія дѣла, и новый планъ, представляя извѣстныя улучшенія сравнительно съ прежнимъ, долженъ считаться выполнѣ временнымъ. Въ текущемъ учебномъ году вопросъ этотъ снова будетъ обсуждаться въ совѣтѣ, и, вѣроятно окажется полезнымъ примѣнить двѣ мѣры, которыя единственно могутъ дѣйствительно помочь указаннымъ трудностямъ, а именно, систему семестральнаго чтенія и сводныхъ часовъ.

Не могъ совѣтъ также исполнить требованія и § 56 устава, по которому каждый профессоръ и доцентъ долженъ читать не менѣе шести лекцій въ недѣлю, не включая въ это число практическихъ занятій съ учащимися, а учителя должны заниматься не менѣе двѣнадцати часовъ въ недѣлю. Примѣняя такой минимумъ соотвѣтственно числу преподавателей (*три* профессора, *одинадцать* доцентовъ и *три* учителя, а также директоръ, который долженъ преподавать въ институтѣ одинъ изъ отдѣловъ науки, входящей въ кругъ его специальныхъ занятій (безъ особаго за то вознагражденія), пришлось бы вмѣсто 102 часовъ лекцій, положенныхъ по новому плану (по прежнему было 91), назначить 126 часовъ. Такое же число часовъ нарушило бы равномѣрность въ преподаванія отдѣльных предметовъ, расширило бы вспомогательные предметы въ ущербъ главнымъ, и въ особенности специальнымъ, превысило бы силы студентовъ и, — что главное — не дало бы физической возможности вести практическія занятія, существенно дополняющія лек-

ціи. Послѣдній вопросъ, наравнѣ съ вопросомъ о числѣ и распредѣленіи часовъ лекцій, былъ предметомъ возможно основательнаго обсужденія въ Совѣтѣ.

До 1876/77 учебнаго года практическія занятія учащихся должны были производиться внѣ учебнаго времени, а именно, по § 50 устава, — „лѣтнія вакаціи употребляются для практическихъ занятій учащихся въ сельскомъ хозяйствѣ, лѣсоводствѣ и другихъ предметахъ по плану, составленному совѣтомъ института и утвержденному попечителемъ.“

Плана такого составляемо въ предшествовавшіе годы не было, но практикой выработанъ такой порядокъ: послѣ первой половины экзаменовъ, въ концѣ іюня, студенты собирались въ извѣстные часы въ аудиторіяхъ и упражнялись въ разсматриваніи различныхъ образцовъ изъ коллекцій, опредѣленіи ихъ качества, изученіи различныхъ моделей, напр., кристалловъ, микроскопическомъ разсматриваніи препаратовъ, а также участвовали въ ботаническихъ экскурсіяхъ, геодезическихъ работахъ на полѣ. По лѣсоводству бывало нѣсколько лѣсныхъ экскурсій въ сосѣднія казенныя дачи, по сельскому хозяйству нѣсколько такихъ же поѣздокъ въ институтскія имѣнія.

Въ предъидущемъ 1875/6 учебномъ году, — слѣдовательно, наиболѣе выработанное институтомъ распредѣленіе вакаціонныхъ занятій было такое: *На I курсъ* занятія происходили по 1 разу въ недѣлю по зоологіи и минералогіи, по 2 раза по ботаникѣ и геодезії, — кромѣ того по пчеловодству, шелководству и рыбководству происходили объясненія этихъ производствъ по 1 разу въ недѣлю. Для геодезії назначалось около пяти часовъ на каждое занятіе, для остальныхъ же отъ 1—2 часовъ.

На II курсъ студенты въ теченіе того же времени, продолжавшагося отъ конца іюня до августа, занимались на сельскохозяйственномъ отдѣленіи только геогнозіей (разъ въ недѣлю, по два часа), спеціальныя занятія по сельскому хозяйству не помѣщались въ распредѣленіи, — по видимому, въ послѣднемъ году ихъ не было, — по лѣсному отдѣленію, кромѣ занятій по геогнозії же, лѣсной ботаникѣ и энтомологіи (по 1 разу) два дня назначены были для лѣсныхъ экскурсій.

Вообще эти занятія, въ виду того, что изъ предметовъ занятій приходилось студентамъ экзаменоваться въ августѣ мѣсяцѣ, имѣли характеръ приготовленія къ экзамену подъ руководствомъ преподавателей, а не самостоятельнаго примѣненія имѣвшагося уже запаса теоретическихъ свѣдѣній къ практикѣ.

Въ году же студенты могли заниматься практически только въ химической лабораторіи, и то необязательно, — желающіе только упражнялись въ анализѣ, а также подъ руководствомъ доцента минералогіи и геогнозії К. И. Малевского въ анализѣ почвъ и нѣкоторыхъ опредѣленій ихъ свойствъ.

Изложенный порядокъ занятій, очевидно, не могъ достигать главной цѣли практическихъ занятій — укрѣпить въ учащихся путемъ ихъ возможно самостоятельныхъ работъ знанія, вынесенныя ими изъ аудиторій, и сообщить имъ ту *степенъ умльнїя* прилагать знаніе къ дѣлу, которая можетъ быть достигнута въ учебномъ заведеніи.

Вопросъ о практическихъ занятіяхъ соединился съ другимъ еще вопросомъ, о способѣ производства репетицій, требуемыхъ уставомъ. Въ послѣдніе годы репетицій не производились, по этому директоръ предложилъ Совѣту обсудить возможность соединенія практическихъ занятій съ репетиціями, имѣющими назначеніе контроля надъ работой студентовъ. Кромѣ того директоромъ было обращено вниманіе Совѣта на то, что нѣтъ практическихъ занятій на томъ курсѣ, на которомъ студенты наилучше подготовлены къ онымъ, т. е., на III.

Имѣя въ виду эти указанія и достиженіе вышеуказанныхъ, важныхъ и безусловно необходимыхъ для студентовъ цѣлей,—Совѣтъ для предварительнаго всесторонняго обсужденія вопроса назначилъ комисію изъ преподавателей всѣхъ предметовъ чистыхъ и прикладныхъ, по которымъ могли и должны производиться практическія занятія. Не участвовали въ этой комисіи только преподаватели общей и земледѣльской химіи, по которымъ методы веденія практическихъ занятій сравнительно уже выработаны практикой заграничныхъ заведеній, а также по физикѣ, для практическихъ занятій по которой былъ отдѣльно составленъ планъ директоромъ института.

Результаты занятій комисіи излагаются здѣсь довольно полно, въ виду того, что и этотъ вопросъ, какъ предыдущій—одинъ изъ настоятельныхъ въ педагогической практикѣ сельскохозяйственныхъ и лѣсныхъ учебныхъ заведеній. Отдѣльныя мнѣнія г-дъ преподавателей по этому вопросу были представлены въ комисію и формулируются такъ:

1. По зоологіи (профессоръ *Карпинскій*). Практическія занятія учащихся по этому предмету могутъ быть двоякія, или *пассивныя*, когда преподаватель демонстрируетъ извѣстный предметъ и указываетъ на извѣстныя его особенности, или же *активныя*, если учащійся самъ лично занимается изученіемъ даннаго вопроса, и роль преподавателя ограничивается только направленіемъ этихъ занятій при помощи извѣстныхъ указаній. При цѣляхъ преподаванія зоологіи въ институтѣ активныя занятія студентовъ могутъ только ограничиваться упражненіями въ опредѣленіи животныхъ, поэтому преподаваніе зоологіи вполне достаточно сопровождать занятіями перваго рода, т. е. демонстративными. Демонстраціи до сихъ поръ, кромѣ лекцій, на которыхъ можно показывать только предметы незначительной величины и рисунки, производились въ лѣтнее вакаціонное время, по два часа въ недѣлю, въ теченіи шести недѣль. Время это посвящалось на демонстрированіе тѣхъ предметовъ, для изученія которыхъ необходимо употребленіе микроскопа, а также на упражненія въ опредѣленіи животныхъ.

Изъ пятилѣтняго опыта г. *Карпинскій* пришелъ къ убѣжденію, что такая обстановка дѣла не приноситъ рѣшительно никакой пользы, а именно, по слѣдующимъ причинамъ:

а) учащіеся являются на занятія съ одной стороны сильно утомленными только что оконченными испытаніями, съ другой озабоченными предстоящими въ августѣ испытаніями по остальнымъ предметамъ.

б) между чтеніемъ и демонстраціями проходить значительный промежутокъ времени.

в) Одновременно собирается слишкомъ много слушателей, такъ что при отдѣльномъ показываніи каждому требуется или масса времени, что стѣснило бы другія занятія, или же одновременное объясненіе сразу многимъ, что физически невозможно. Преподаватель по этому находилъ полезнымъ сохранить тотъ же характеръ занятій, т. е., демонстрированіе предметовъ, сопряженное съ употребленіемъ микроскопа, и упражненія въ опредѣленіи животныхъ, но измѣнить слѣдующимъ образомъ самое производство занятій:

1) Не отдѣлять по времени практическихъ занятій отъ преподаванія и вести ихъ въ теченіе всего года.

2) Назначить для нихъ особые часы отъ лекцій.

3) Заранѣе не назначать для занятій опредѣленныхъ дней и часовъ, и выборъ времени предоставить самому преподавателю, такъ какъ онъ только въ состояніи оцѣнить, когда удобнѣе всего подкрѣпить изложенное имъ соотвѣтственною демонстраціей.

4) Не требовать, чтобы въ часы, назначенные преподавателемъ для практическихъ занятій являлись непременно сразу всѣ студенты одного курса, а предоставить выборъ времени для посѣщенія занятій самимъ студентамъ.

5) Требовать отъ учащихся къ времени экзаменовъ удостовѣренія преподавателя въ посѣщеніи практическихъ занятій—и

6) Замѣнить такими практическими занятіями особія репетиціи, которыя, какъ показалъ опытъ, не приводятъ къ какому нибудь результату.

2. Профессоромъ Карпинскимъ были представлены тоже соображенія:

а) *По пчеловодству, шелководству и рыбоводству* и б) *по лѣсной энтомологіи*:

а) по первымъ тремъ предметамъ не читалось въ первые семь лѣтъ существованія правильнаго въ году курса, а только въ вакаціонное время студентамъ сообщались краткія свѣдѣнія по пчеловодству, шелководству и рыбоводству, причемъ слушатели наглядно знакомились съ веденіемъ этихъ производствъ въ существующихъ при институтѣ особыхъ учрежденіяхъ, находившихся въ завѣдываніи г. Карпинскаго.

Въ настоящее время г. преподаватель заявилъ о необходимости введенія обязательнаго курса данныхъ предметовъ и назначенія съ этой цѣлью одного часа на II или III курсѣ для студентовъ обоихъ отдѣленій (что и принято Совѣтомъ), относительно же практическихъ занятій, держаться того же порядка, какой указанъ имъ для зоологій.

б) по лѣсной энтомологіи, занятія могутъ состоять только въ изученіи приѣмовъ опредѣленія насѣкомыхъ, а также производимыхъ ими поврежденій. Первые, т. е., приѣмы опредѣленія, удобнѣе всего производить въ аудиторіи и въ теченіе всего года, вторые же, кромѣ образцовъ изъ кабинета, хорошо изучаются на лѣсныхъ экскурсіяхъ, въ которыхъ долженъ участвовать и преподаватель лѣсной энтомологіи.

3. Относительно занятій по *ботаникѣ общей и льеной*, и. д. профессора *Бердау*, не назначая времени выбора часовъ и мѣста и продолжительности занятій, указаль на то, что эти занятія должны быть, на сколько возможно, практическими и только въ крайнихъ случаяхъ демонстративными.

По *общей ботаникѣ* они должны состоять:

а) въ ознакомленіи студентовъ съ употребленіемъ микроскопа, въ препарировкѣ и микроскопическомъ наблюденіи важнѣйшихъ частей растений и въ изслѣдованіяхъ развитія важнѣйшихъ болѣзней культурныхъ растений — и

б) въ ботаническихъ экскурсіяхъ въ паркѣ и ближайшихъ окрестностяхъ съ цѣлью узнать полезныя и вредныя для культуры растенія и въ изученіи опредѣленія встрѣчаемыхъ растений при помощи книгъ.

По *льеной ботаникѣ* преподаватель считаль возможными и демонстративныя занятія, при чемъ студенты обязаны ознакомиться:

а) при помощи микроскопа съ внутреннимъ устройствомъ деревьевъ и кустарниковъ,

б) съ способами опредѣленія по живымъ экземплярамъ, вѣтвямъ всѣхъ деревьевъ и кустарниковъ, встрѣчаемыхъ во время экскурсій — и

в) съ распознаваніемъ деревянистыхъ растений, признаваемыхъ сорными въ льеномъ хозяйствѣ.

4. По *минералогіи* и *геогнозіи* доцентомъ *Малевскимъ* были представлены слѣдующія соображенія по данному вопросу. При прежнемъ порядкѣ занятія производились въ теченіе лѣтняго времени и состояли:

1) въ опредѣленіи кристаллическихъ формъ натуральныхъ кристалловъ при помощи кристаллографическихъ моделей;

2) въ углоизмѣреніи посредствомъ накладнаго и лучеотражательнаго гониометровъ;

3) изслѣдованіи простѣйшихъ химическихъ реакцій минераловъ, упоминаемыхъ при ихъ видовыхъ діагнозахъ;

4) опредѣленіи минеральныхъ видовъ по наружнымъ признакамъ съ объясненіемъ явленій совмѣстнаго нахожденія минераловъ, превращенія ихъ и вывѣтриванія. Занятія эти имѣли характеръ повторительнаго чтенія, и при томъ не всѣ студенты усваивали практическіе приемы минералогическаго изслѣдованія, что объясняется слѣдующими неблагоприятными условіями:

а) большимъ промежуткомъ времени между чтеніями и занятіями,

б) одновременнымъ присутствіемъ всѣхъ студентовъ одного курса, при чемъ средства кабинета оказываются недостаточными, и

в) невозможностью для преподавателя заставить всѣхъ студентовъ употребить производительное время, назначенное на занятія.

Лѣтнія практическія занятія по минералогіи г. *Малевскій* считаль бесполезными и находилъ лучшимъ назначить для нихъ особый часъ въ теченіи года, тѣмъ болѣе, что, по его взгляду, для учащихся важно такое ознакомленіе съ минеральными веществами въ институтѣ, руководствуясь которымъ, они могли бы въ бу-

дущей практической дѣятельности распознавать и опредѣлять эти вещества по наружнымъ признакамъ, при посредствѣ весьма простыхъ приѣмовъ и пособій, которыя всегда и вездѣ можно имѣть подъ рукою. Такъ какъ съ приѣмами этого студенты знакомятся въ учебное время, то въ лѣтнихъ практическихъ занятіяхъ въ той формѣ, въ какой они до сихъ поръ производились, нѣтъ никакой надобности, и преподаватель не считаетъ вреднымъ, если бы студентъ института не приобрѣлъ бы навыка и ловкости въ обращеніи съ гониометромъ и паяльной трубкой.

По *геогнозѣ* тотъ же преподаватель считалъ практическія занятія во всякомъ другомъ видѣ, кромѣ экскурсій, совершенно бесполезными и невозможными.

5. По *геодезіи* (профессоръ *Зелинскій*) занятія въ лѣтнее время имѣли то удобство, что можно было ихъ производить въ теченіе цѣлаго дня, но за то:

а) въ то время хлѣба большею частью стоятъ на полѣ; б) предстоящіе экзамены мѣшаютъ студентамъ сосредоточить свое вниманіе на занятіяхъ; в) остается слишкомъ мало времени на вычисленіе снятыхъ плановъ и отдѣлку оныхъ, такъ что нельзя и требовать отъ студентовъ надлежащей точности и аккуратности, и г) при томъ занятія происходятъ въ самое жаркое время года.

Поэтому г. *Зелинскій*, находилъ болѣе удобнымъ назначить для такихъ занятій время осенью и весною (послѣобѣденные часы) въ учебное время, и при томъ весною для студентовъ I курса, а осенью для II курса.

Занятія должны состоять въ ознакомленіи студентовъ:

а) съ провѣшиваніемъ и измѣреніемъ линій въ различныхъ случаяхъ; б) съ проведеніемъ линій перпендикулярныхъ и параллельныхъ; в) съ съемкой посредствомъ эккера, буссоли, мензулы и астролябии; г) съ повѣркой на полѣ нивелирныхъ инструментовъ; д) и съ исполненіемъ нивелировки различными инструментами и способами.

6. По *лѣсоводству*, доцентъ *Голлакъ* считалъ полезнымъ изучать во время практическихъ занятій слѣдующіе вопросы:

а) *собственно лѣсныя операціи*:

1) Устройство лѣсовъ (отмежеваніе лѣса отъ полей, раздѣленіе его, избраніе рода хозяйства, выборъ очереди для возобновленія лѣса и составленіе лѣсохозяйственнаго плана).

2) Лѣсная таксація (исчисленіе настоящаго запаса лѣсныхъ насажденій и ожидаемой прибыли древесной массы, опредѣленіе количества вырубокъ).

3) Оцѣнка лѣсовъ (составленіе вѣдомостей оцѣнки лѣсовъ, находящихся въ различныхъ видахъ пользованія, и для различныхъ цѣлей, вычисленіе денежныхъ доходовъ).

4) Исполненіе лѣсохозяйственнаго плана (назначеніе и производство годичныхъ рубокъ).

5) Естественное и искусственное лѣсовозращеніе (естественное обѣмненіе и соотвѣтственные способы рубки, собираніе сѣмянъ и сохраненіе оныхъ, посѣвъ и охрана рассадниковъ).

6) Пользованіе лѣсами (способы сортировки лѣса, оцѣнка каждого сорта,

побочные продукты, знакомство съ мѣстными заводами для выжиганія углей, сидки смолы, гонки скипидара, дегтю и пр.).

7. Лѣсоохраненіе (естественныя причины, напр., вѣтроломы, разливъ водъ и пр., опредѣленіе опасности отъ насѣкомыхъ, предупредительныя мѣры и средства къ истребленію насѣкомыхъ, предосторожность отъ огня и мѣры отъ вреда людямъ и самовольныхъ порубокъ).

б) *охота*:

8. По этому предмету должно быть во время практики объяснены способы размноженія дичи и истребленія хищныхъ звѣрей.

Другой доцентъ по лѣсоводству г. *Красускій* находилъ, что практическія занятія учащихся по лѣсоводству можно производить во всякое время, если ихъ распределить такъ: весною и осенью—способы лѣсной культуры (посѣвъ, посадка и проч.) и устройство питомниковъ и школъ; осенью и зимой—разработка лѣсосѣтъ, выдѣлка лѣсныхъ матеріаловъ и вывозка оныхъ; во всякое время года, кромѣ зимы, лѣсоустроительныя, таксаціонныя и оцѣночныя работы; только лѣтомъ—собираніе и очистка сѣмянъ, напр., хвойныхъ, наконецъ различныя кабинетныя работы по лѣсоустройству, таксаціи и оцѣнкѣ, составленію плановъ, и пр.—во всякое время года, слѣдовательно, — что практика студентовъ можетъ производиться круглый годъ.

Но такъ какъ наиболѣе важныя отдѣлы лѣсоводства читаются на III курсѣ, то г. *Красускій* считалъ желательнымъ и полезнымъ:

- а) производить практическія занятія только съ студентами III курса.
- б) для занятій этихъ назначить одинъ день въ недѣлю.
- в) вести ихъ одновременно съ курсомъ, по мѣрѣ прослушанія послѣдняго.
- г) лѣтнія же занятія упразднить, такъ какъ и время неудобно для лѣсныхъ операцій, и они не соотвѣтственны читаемымъ курсамъ.

Разсмотрѣнные до сихъ-поръ предметы принадлежатъ къ тѣмъ, по которымъ, хотя и безъ установленнаго плана, но всетаки производились практическія занятія въ лѣтнее время, нижеслѣдующіе въ росписаніи не помѣщались, а слѣдовательно, занятія по нимъ могли происходить только случайно, или же вовсе не происходить. Таковы и главнѣйшіе спеціальныя предметы сельскохозяйственнаго отдѣленія, какъ то, сельское хозяйство съ его отдѣлами: растениеводствомъ, скотоводствомъ и сельскохозяйственной экономіей, сельскохозяйственная, а также лѣсная технология и ветеринарныя науки.

Въ виду необходимости извѣстной степени умѣнія по этимъ предметамъ, ихъ преподавателями были также представлены соображенія по устройству практическихъ занятій.

9. По земледѣлію б. доцентъ *Шишкинъ* находилъ, что было бы весьма важнымъ и полезнымъ на будущее время ввести демонстративныя и практическія занятія по земледѣлію. По его мнѣнію, демонстраціи должны заключаться въ показываніи предметовъ въ натуральную величину, моделей рисунковъ и препаратовъ на лекціяхъ, а практическія занятія студентовъ въ наблюденіи за работами, произ-

водимыми на фермѣ и въ участіи въ ихъ производствѣ, кромѣ того въ сочиненіяхъ на заданныя темы.

Относительно времени и формы практическихъ занятій студентами, г. *Шинкинъ* выразилъ слѣдующее мнѣніе:

а) Такъ какъ работы по фермѣ производятся въ теченіе цѣлаго года, и при томъ работы въ различное время года различны, то и слѣдить за фермскими работами студенты должны въ теченіе цѣлаго года.

б) Время для этихъ наблюденій должно занимать извѣстный промежутокъ, напр., отъ послѣ обѣда до вечера.

в) Такъ какъ производство работъ обусловливается состояніемъ погоды, то назначать заранѣе время невозможно.

г) Въ виду приведенныхъ трехъ доводовъ, обязательность работъ не должна быть допускаема.

д) Участіе студентовъ въ производимыхъ на фермѣ работахъ, допускается только съ разрѣшенія завѣдывающаго фермой и подъ наблюденіемъ его, или его помощника.

е) Въ свободное отъ лекцій время, дѣлаются ежегодно съ разрѣшенія Совѣта экскурсіи въ другія имѣнія.

10. По скотоводству и сельскохозяйственной экономіи б. доцентъ *Армфельдъ* полагалъ, что задача практическихъ занятій совѣмъ не передача студенту *умѣнья*, что для сельскохозяйственнаго заведенія, при лучшихъ его намѣреніяхъ, абсолютно невыполнимо,—а *ознакомленіе*. Такія занятія должны носить по преимуществу характеръ демонстративный, содѣйствовать большей реальности и осязательности преподаваемого, служить доказательными примѣрами и образцами изъ живой, существующей практики. Они должны сопровождать по этому теоретическій курсъ во все время года, т. е., съ 1 сентября по 1 мая. Далѣе ихъ нужно производить по мѣрѣ надобности въ нихъ, они не могутъ быть приурочены къ опредѣленнымъ днямъ и часамъ, не могутъ подчиняться какому нибудь опредѣленному росписанію,—при такой регламентаціи явилась бы неизбежно необходимость *придумывать* ихъ, слѣдовательно, практическія занятія должны быть свободны и неограничены ни днемъ, ни часомъ. При такомъ единственно цѣлесообразномъ характерѣ практическихъ занятій, они могли бы состоять въ слѣдующемъ:

По скотоводству: 1) въ наглядномъ ознакомленіи (путемъ экскурсіи) съ лучшими породами домашнихъ животныхъ, 2) въ демонстративныхъ объясненіяхъ, и практикѣ въ наружной оцѣнкѣ особей по наружному осмотру, 3) въ бонитировкѣ производителей, преимущественно тонкорунныхъ овецъ, 4) въ ознакомленіи съ уходомъ за продуктами скотоводства (преимущественно молочнаго хозяйства), 5) въ ознакомленіи съ методами изслѣдованія и оцѣнки качества продуктовъ, 6) въ производствѣ студентами, подъ руководствомъ и при помощи преподавателя опытовъ кормленія и откармливанія взрослыхъ животныхъ и воспитанія при-

плода и 7) въ самостоятельныхъ изслѣдованіяхъ студентовъ по интересующимъ ихъ вопросамъ.

По сельскохозяйственной экономіи: 1) въ ознакомленіи съ мѣстными хозяйственными условіями и строемъ мѣстнаго хозяйства, 2) въ составленіи пробныхъ организаціонныхъ плановъ по даннымъ условіямъ и даже для въ дѣйствительности существующихъ хозяйствъ, 3) въ составленіи частныхъ учетовъ и рѣшеніи частныхъ организаціонныхъ вопросовъ, и 4) въ упражненіяхъ въ счетоводствѣ институтскихъ имѣній.

Осуществленіе такой программы г. Армфельдъ находилъ возможнымъ только при томъ условіи, чтобъ въ институтѣ имѣлись:

- а) опытная конюшня съ необходимыми приспособленіями,
- б) хотя небольшая молочная,
- в) возможность для студентовъ работать безъ стѣсненія относительно времени въ сельскохозяйственной лабораторіи,
- г) возможность экскурсій — и
- д) постоянное лице въ качествѣ ассистента, достаточно подготовленное по анатоміи и физиологіи животныхъ и аналитической химіи. Относительно производства практическихъ занятій въ лѣтнее время, т. е., съ 1 мая по 1 сентября, г. Армфельдъ считалъ также нужнымъ прерывать ихъ на это время:

1) По совершенной ихъ ненадобности въ это время, когда не читается теоретическаго курса.

2) По фактической ихъ невозможности, обусловливаемой:

Для сельскохозяйственной экономіи: а) поглощеніемъ въ это время года всего времени и интересовъ хозяйствъ спѣшными полевыми работами и невозможностью по этому свободно и досужно пользоваться счетнымъ матеріаломъ хозяйствъ; б) отсутствіемъ въ это время студентовъ III курса, на которомъ читается и можетъ только читаться сельскохозяйственная экономія.

Для скотоводства: а) принятымъ въ мѣстности содержаніемъ скота на пастбищѣ, б) отсутствіемъ студентовъ III курса, на которомъ читается частное скотоводство, в) недостаточностью еще подготовки студентовъ II курса.

11. *По сельскохозяйственной и льсной технологіи*, доцентомъ Цихоцкимъ выражено полное убѣжденіе въ необходимости и пользѣ практическихъ занятій, по преподаваемому имъ предмету, но существеннымъ условіемъ для такихъ занятій должно быть предварительное устройство технологической лабораторіи, которая не существуетъ въ институтѣ, хотя и есть оставшіеся послѣ прежнихъ политехническихъ заведеній различные аппараты для винокурения, сахароваренія и проч., которые могли бы послужить для устройства такой лабораторіи. При отсутствіи же лабораторіи, возможны, по мнѣнію г. преподавателя, только демонстраціи для объясненія курса въ видѣ экскурсій на фабрики и заводы. Назначать для этихъ экскурсій лѣтнее время преподаватель считаетъ возможнымъ и умѣстнымъ только въ видѣ исключенія. Но эта мѣра, сама по себѣ полезная, не можетъ замѣнить самостоятельныхъ работъ учащихся.