

Луганскъ (корреспонденція „Южнаго Края“). Изъ всѣхъ общественныхъ учрежденій наиболѣе симпатичнымъ является у насъ наша народная школа. Давно уже, еще во времена безъапелляціоннаго управленія инженерами горнаго вѣдомства мѣстными поселянами-рабочими, на средства этого вѣдомства была открыта школа съ спеціальнымъ назначеніемъ готовить дѣтей рабочихъ, сообразно съ родомъ занятія ихъ отцевъ; насколько удовлетворяло училище своему назначенію, сказать трудно, но только съ теченіемъ времени, когда дѣятельность завода все понижалась и понижалась, горное вѣдомство отъ школы своей отказалось, а основной фондъ оной передала въ министерство народнаго просвѣщенія—и это послѣднее открыло ее вновь, причисливъ къ общеобразовательнымъ народнымъ школамъ. Потомъ здѣсь же была открыта земская школа. Обѣ онѣ помѣщаются въ большомъ каменномъ зданіи волостнаго правленія, въ самомъ центрѣ города. Каждая изъ нихъ занимаетъ большую, свѣтлую комнату съ обстановкой душъ на 60. Школьные занятія ввѣрены двумъ молодымъ людямъ, кончившимъ семиварію, и, надо отдать справедливость, очень добросовѣстно относящимся къ своимъ обязанностямъ. Не смотря на право всѣхъ податныхъ сословій пользоваться министерской школой, сельскіе обыватели (собственно рабочіе) лишили этого права купцовъ и мѣщанъ на весьма логичномъ основаніи: „у васъ де мощна толще нашей, можете и въ уѣздныя училища отдавать дѣтей, а сельскую школу ужъ намъ оставьте“; въ самомъ дѣлѣ, въ школѣ учатся дѣти исклю-

чительно рабочихъ и при той жаждѣ знаній и рвеніи дѣтишекъ, съ которыми они берутся за грамоту, нужно было бы ожидать большихъ успѣховъ, но.... Это проклятое „но“.... недостаткомъ пособій съ одной и халатность отношеній къ своимъ обязанностямъ священника съ другой стороны тормозятъ дѣло почти на половину. Въ виду болѣе успѣшныхъ занятій учителя раздѣляютъ свой трудъ такимъ образомъ: одинъ годъ къ одному изъ нихъ принимаются дѣти, совсѣмъ не грамотныя, тогда какъ другой принимаетъ уже читающихъ; въ слѣдующій годъ первый, продолжая свои занятія, готовятъ дѣтей къ выпуску, а второй—сдѣлавъ выпускъ, принимаетъ новыхъ неграмотныхъ. Такое распредѣленіе занятій устраняетъ неудобство дѣленія одного класса на 2 отдѣленія. Всѣхъ учащихся до 120 душъ; мнѣ удалось встрѣтиться съ нѣсколькими учениками, уже готовящимися къ выпуску. Эти бойкіе мальчики, не долго думающіе надъ отвѣтомъ на заданный вопросъ, читаютъ плавно и скоро и при томъ настоятельно требуютъ объясненія всего непонятнаго. Арифметика идетъ также очень хорошо: рѣшаются задачи на всѣ правила надъ цѣлыми простыми и именованными числами; священная же исторія крайне плоха; такъ, въ прошломъ году (академическомъ), при директорской ревизіи дѣти затруднялись даже отвѣчать исторію Ноя и Авраама.