

Проф. С. М. Кульбакинъ.

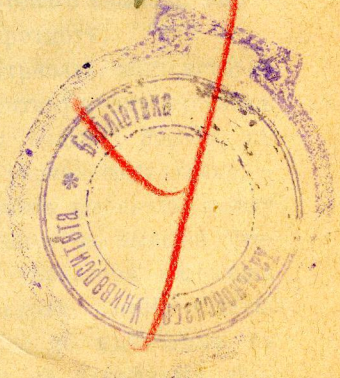
~~1~~
~~340~~

УКРАИНСКІЙ ЯЗЫКЪ.

КРАТКІЙ ОЧЕРКЪ ИСТОРИЧЕСКОЙ
ФОНЕТИКИ И МОРФОЛОГИИ. ==

482785

~~18257~~



ХАРЬКОВЪ.

Типографія „Печатное Дѣло“, Конторская ул., 21/23.
1919.

Центральная Научная Библиотека
при Харьковскомъ Государственномъ Университетѣ

58

64

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Задуманный мною еще въ 1911 году планъ выпустить рядъ научныхъ грамматикъ словянскихъ языковъ, которыя бы могли служить пособіемъ въ университетскомъ преподаваніи, силою внѣшнихъ обстоятельствъ задерживается осуществленіемъ и видоизмѣняется въ смыслѣ порядка выпусковъ. Послѣ выхода пособій по древне-церковно-словянскому и сербскому языкамъ на очереди стояла польская грамматика. Но событія послѣднихъ лѣтъ, отразившіяся въ университетскомъ преподаваніи учрежденіемъ каеодръ украиновѣдѣнія, выдвинули на первую очередь въ моемъ планѣ тему, которая первоначально стояла отъ меня дальше всѣхъ другихъ.

Какъ ни смотрѣть на вопросъ объ украинскомъ языкѣ съ политической стороны, но интересъ къ этому языку, несомнѣнно, возросъ необычайно; языкъ этотъ сталъ предметомъ спеціальнаго преподаванія въ высшей и средней школѣ и въ то же время предметомъ вниманія со стороны извѣстныхъ круговъ образованнаго общества.

Вмѣстѣ съ тѣмъ оказалось, что намѣченная самой жизнью тема едва ли не наименѣ разработанная въ кругу другихъ подобныхъ темъ науки словянскаго языкознанія.

Наши лучшіе научные труды по исторіи русскаго языка не выдѣляютъ вопросовъ украинскаго языка въ особый предметъ.

Объемистый трудъ Шахматова можно разсматривать, какъ исторію русскаго языка, или же какъ сравнительную грамматику трехъ русскихъ языковъ; но если понадобится указать хотя бы краткое пособие къ университетскому курсу, посвященному спеціально украинскому языку,—мы окажемся въ затрудненіи. Мы вынуждены будемъ выбирать между почтеннымъ, но неоконченнымъ трудомъ Крымскаго, въ высшей степени неудобнымъ со стороны плана, порядка и характера изложенія (на русскомъ языкѣ), и грамматикой на нѣмецкомъ языкѣ Смаль-Стоцкаго и Гартнера, трудомъ также почтеннымъ, но имѣющимъ въ своей основѣ совершенно невѣрную точку зрѣнія на украинскія языковыя явленія и такъ ихъ освѣщающимъ, что трудно рѣшить, отражается ли въ этомъ освѣщеніи незнаніе общеизвѣстныхъ фактовъ, или же тенденціозное ихъ игнорированіе.

Между тѣмъ отсутствіе подходящаго пособія къ университетскому преподаванію отражается не только на немъ самомъ, но и на качествахъ преподаванія предмета въ средней школѣ и на учебникахъ, которые составляютъ для этой послѣдней.

КАРТА УКРАИНСКАГО ЯЗЫКА.

