

П Р И Б А В Л Е Н І Е 2-ое

КЪ № 24 Ц И Р К У Л Я Р А П О Х А Р Ъ К О В С К О М У У Ч Е Б Н О М У О К Р У Г У .

3 1 Д Е К А Б Р Я 1 8 6 4 Г О Д А .

ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ ПРОТОКОЛОВЪ СОВѢТА ПРИ
г. ПОПЕЧИТЕЛѢ ХАРЬКОВСКАГО УЧЕБНАГО
ОКРУГА, ЗА СЕНТЯБРЬСКУЮ ТРЕТЬ 1864 ГОДА.

Протоколъ 4 сентября. По представленію г.
директора училищъ Воронежской губерніи, раз-
рѣшено женъ губ. секр. *Марьѣ Зиновьевой* за-
крыть содержимую ею въ г. Воронежъ частную
школу для дѣтей обоего пола.

Протоколъ 11 сентября. По представленію
того-же директора, разрѣшено содержательницѣ
въ г. Воронежъ частнаго женскаго пансіона, на
степени уѣзднаго училища, *Мешальской*, закрыть
содержимое ею заведеніе.

Протоколъ 24 сентября. Ст. 1. Слушали:
а) предложеніе г. министра народнаго просвѣ-
щенія, отъ 24 марта за № 2616, по вопросу о
поднятій частной педагогической дѣятельности;
б) соображенія по сему предмету въ-слѣдствіе требо-
ванія г. попечителя, представленныя слѣдующими
лицами: содержателями частныхъ школъ и пан-
сіоновъ въ г. Харьковъ—старшимъ учителемъ 1-й
Харьковской гимназіи *Лисскимъ*, бывшимъ учите-
лемъ 2-й гимназіи Харьковской *Шейдтомъ*, и г-жею
Филипсъ, а также частнымъ временнымъ собра-
ніемъ, составившимся по взаимному соглашенію
для упомянутой цѣли, изъ частью бывшихъ,
частью настоящихъ содержателей и содержатель-
ницъ пансіоновъ, а именно: г-жею *Щербачевою*,
и гг. *Войтенковымъ*, *Цобелемъ*, *Гребенниковымъ*
и *Габерландомъ*, за-тѣмъ содержательницами
частныхъ школъ: въ г. Тамбовѣ г. *Полетаевою*,
и въ г. Усмани г-жею *Буховцевой*; в) мнѣнія,
высказанныя объ этихъ соображеніяхъ въ пе-
дагогическихъ совѣтахъ гимназій по принадлеж-

ности, а въ особенности 2-й Харьковской гим-
назіи, которая въ основаніе своихъ заключеній
приняла весьма обстоятельныя записки гг. ин-
спектора оной *Дементьева* и учителя *Парфенова*.
Опредѣлено: Согласно указаніямъ гг. членовъ
попечительскаго совѣта, заявленнымъ въ семъ
засѣданіи, изготovitъ проектъ положенія о част-
ныхъ учебныхъ и учебно-вспомогательныхъ заве-
деніяхъ, препроводить оный для предваритель-
наго просмотра къ гг. членамъ совѣта.

Ст. 2. Слушали: А) предложенія г. мини-
стра народнаго просвѣщенія, отъ 15 августа № №
7308 и 7135, о Высочайше утвержденномъ
въ 14 день іюля положеніи о начальныхъ на-
родныхъ училищахъ, съ порученіемъ доставить
свѣдѣнія: съ какихъ именно губерній Харьков-
скаго учебнаго округа необходимо начать учреж-
деніе училищныхъ совѣтовъ, требуемое означен-
нымъ положеніемъ, и по какимъ уваженіямъ, а
также составить проектъ наказа училищнымъ
совѣтамъ для завѣдыванія сими училищами; Б)
отношенія департамента народнаго просвѣщенія,
отъ 25 августа за № 7505 и 5 сентября за
№ 7780, съ препровожденіемъ копій съ отзыва
г. министра внутреннихъ дѣлъ по вопросу о
томъ—въ какихъ именно губерніяхъ имперіи и
когда именно земскія собранія въ состояніи бу-
дутъ выбрать членовъ въ училищные совѣты, на
основаніи ст. 18 и 19 означеннаго положенія,
и съ извѣщеніемъ о приступленіи къ введенію въ
дѣйствіе Высочайше утверждѣннаго 1 генваря
сего года, положенія о земскихъ учрежденіяхъ
въ Тамбовской губерніи. С) Рапортъ гг. окруж-
наго инспектора *Рындовскаго* и директора 1

Харьковской гимназіи *Крупкова*, съ представ-
леніемъ, въ-слѣдствіе предварительнаго пред-
ложенія г. попечителя округа, составленнаго
ими проекта наказа уѣзднымъ училищнымъ
совѣтамъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ. —
Опредѣлено: Одобривъ означенный проектъ на-
каза уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, пред-
ставить оный г. министру народнаго просвѣ-
щенія, присовокупивъ, что, по мнѣнію совѣта,
введеніе положенія о начальныхъ народныхъ
училищахъ въ Харьковскомъ учебномъ округѣ
слѣдуетъ начать съ Тамбовской губерніи.

Ст. 3. Слушали: предложеніе г. министра
народнаго просвѣщенія, отъ 31 августа за №
7593, о доставленіи свѣдѣнія: какія изъ книгъ,
заготавливаемыхъ товариществомъ «обществен-
ная польза», а также и другія извѣстныя со-
вѣту изданія, могутъ быть полезны для народ-
ныхъ школъ. *Опредѣлено*: просить гг. профес-
соровъ: *Н. Лавровскаго* и *Добротворскаго*, ок-
ружнаго инспектора *Рындовскаго* и директора
1-й Харьковской гимназіи *Крупкова* рассмотреть
списокъ книгъ, заготавливаемыхъ означеннымъ то-
вариществомъ, для снабженія оными народныхъ
школъ, и донести совѣту — какія изъ поиме-
нованныхъ въ списокъ книгъ, а также и другія
имъ извѣстныя изданія, могутъ быть полезны для
народныхъ школъ.

Ст. 4. Слушали: предложеніе г. министра
народнаго просвѣщенія, отъ 8 сентября за №
7881, коимъ, по поводу жалобъ нѣкоторыхъ ро-
дителей, помѣстившихъ дѣтей своихъ приходя-
щими учениками гимназій, также нѣкоторыхъ
начальниковъ губерній и предводителей дворян-
ства, относительно недостатка надзора со сто-
роны училищнаго начальства за учениками
въ заведенія, — просить разрешить вопросъ:
какъ далеко простирается, на основаніи суще-
ствующихъ постановленій, помянутая обязанность
надзора въ стѣнѣ заведенія какъ за приходя-
щими учениками, такъ и за пансіонерами, и ка-
кими способами располагаютъ учебныя заведе-

нія для исполненія этой обязанности; причемъ
доложена инструкция надзирателямъ за воспитан-
никами гимназическихъ пансіоновъ и приходя-
щими учениками гимназій, утвержденная здѣш-
нимъ окружнымъ начальствомъ въ 1846 году.
Опредѣлено: находя установленный сею инст-
рукціею надзоръ исполнѣть соответствующимъ са-
мымъ взыскательнымъ требованіямъ надзора со
стороны училищнаго начальства за учениками
не только въ стѣнахъ заведенія, но и въ она-
го, — представить экземпляръ оной г. министру
народнаго просвѣщенія, и по воспослѣдованіи одоб-
ренія ея его высокопревосходительствомъ, впол-
нѣ, или съ измѣненіями, подтвердить о точномъ
исполненіи ея по дирекціямъ Харьковского учеб-
наго округа.

Ст. 5. Слушали: отношеніе департамента на-
роднаго просвѣщенія, отъ 2 сентября за № 7687,
о доставленіи соображеній попечительскаго со-
вѣта по извлеченію изъ представленія г. члена
совѣта министра народнаго просвѣщенія, тай-
наго совѣтника *Могиланскаго*, объ осмотрѣ имъ
учебныхъ заведеній въ разныхъ губерніяхъ. *Оп-
редѣлено*: 1. Относительно ранняго прекраще-
нія въ гимназіяхъ ученія и назначенія слиш-
комъ продолжительнаго времени на производ-
ство экзаменовъ. Попечительскій совѣтъ пола-
гаетъ: а) что прекращеніе ученія въ гимназіяхъ
должно быть допущено въ VII классъ не ранѣе,
какъ за недѣлю до дѣйствительнаго начатія
экзаменовъ, а въ прочихъ классахъ — дня за два
или за три; б) что на производство переводныхъ
экзаменовъ совершенно достаточно положить три
недѣли; в) на производство же окончательныхъ
экзаменовъ — не менѣе 4 недѣль, съ тѣмъ, что-
бы предъ каждымъ предметомъ испытанія уче-
никамъ дано было по-крайней-мѣрѣ два проме-
жуточныхъ свободныхъ дня для общаго повто-
ренія и сознательнаго возобновленія въ памяти
учебнаго курса. — 2) Относительно командирова-
нія особыхъ лицъ, т. е. депутатовъ отъ уни-
верситетовъ для присутствованія на экзаме-

нахъ VII класса. — Нааначеніе профессоръ, для этой цѣли, Совѣтъ признаетъ мѣрою полезною для поддержанія нравственной связи между университетомъ и гимназіями. — Начальствующія лица и преподаватели гимназій рады прибытію къ нимъ депутатовъ отъ университета, чтобъ представить имъ результаты своихъ добросовѣстныхъ трудовъ и позаймствоваться отъ нихъ добрыми совѣтами; профессора, слѣдя за правильностію испытаній и содѣйствуя ей, имѣютъ возможность засвидѣтельствовать предъ всѣми товарищами о ходѣ учебной части въ гимназій, разсѣять распространяемые иногда объ ней несправедливыя слухи и предложить разныя улучшенія по предметамъ ихъ спеціальности; ученики освобождаются отъ повѣрочнаго въ совѣтъ университета испытанія. — Что-же касается до того, что, при командированіи профессоръ, осмотръ двухъ гимназій поручается одному профессору, то, при увеличеніи суммы на разъѣзды по округу, къ этой мѣрѣ прибѣгать уже нѣтъ надобности. — 3) *Отноительно возобновленія въ августѣ мѣсяцъ полнаго экзамена тѣмъ ученикамъ, которые предъ вакаціями не окончили онаго по болѣзни.* Совѣтъ совершенно раздѣляетъ мнѣніе г. тайнаго совѣтника Могилянскаго, что такое условіе превосходитъ мѣру справедливыхъ требованій.

Ст. 6. Докладывано совѣту, что по поводу имѣющихся свѣдѣній о предстоящемъ преобразованіи параллельныхъ классовъ 1-й Харьковской гимназій въ отдѣльную 3-ю гимназію, настоятъ надобность въ введеніи въ ней преподаванія естественныхъ наукъ, и что для преподаванія оныхъ имѣется въ виду кандидатъ разряда естественныхъ наукъ, желающій преподавать этотъ предметъ безмездно. *Опредѣлено:* признавая необходимымъ ввести въ 3-ю гимназію благовременно полный составъ учебныхъ предметовъ, совѣтъ признаетъ полезнымъ ввести нынѣ-же преподаваніе естественной исторіи въ параллельныхъ классахъ 1-й Харьковской гимназій.

Ст. 7. Докладываны совѣту отчеты гг. профес-

соровъ и окружнаго инспектора, присутствовавшихъ на окончательныхъ испытаніяхъ учениковъ VII класса гимназій Харьковскаго учебнаго округа. *Опредѣлено:* означенные отчеты напечатать въ циркулярѣ, издаваемомъ при округѣ. (Напечатаны въ № 19).

Ст. 8. Слушали: рапортъ г. профессора Тихоновича относительно представленныхъ гг. учителями 1-й Харьковской гимназій: Авдіевымъ и Назаревскимъ нѣкоторыхъ отдѣловъ составляемой ими Латинской Христоматіи. — *Опредѣлено:* отдавая полную справедливость добросовѣстному труду гг. учителей Назаревскаго и Авдіева, но въ то-же время находя, что представленные ими отдѣлы составленной Латинской Христоматіи снабжены слишкомъ подробными объясненіями вопреки одной изъ главныхъ цѣлей, имѣвшихся въ виду попечительскимъ совѣтомъ 23 іюля 1863 г., т. е. возможному удешевленію христоматіи сравнительно съ употребляемою нынѣ Латинскою христоматіею Бѣлюстина, — совѣтъ постановилъ предложить имъ изложить необходимыя къ тексту примѣчанія въ сколь возможно кратчайшемъ видѣ даже сравнительно съ исправленіями профессора Тихоновича, примѣняясь въ точности къ объему и характеру гимназическаго преподаванія, и въ такомъ сокращенномъ видѣ вновь представить въ совѣтъ предпринятый ими на себя трудъ чрезъ г. профессора Тихоновича и съ его одобренія.

Ст. 9. Докладыванъ совѣту отчетъ г. окружнаго инспектора Рындовскаго объ осмотрѣ имъ въ семъ году Усть-Медвѣдицкой гимназій. — *Опредѣлено:* Признавъ отчетъ составленнымъ вполне удовлетворительно предоставить дальнѣйшія распоряженія по оному благоусмотрѣнію г. попечителя округа.

Ст. 10. Слушали: Представленіе г. директора училищъ Орловской губерніи о введеніи платы за ученіе въ Елецкомъ мужскомъ приходскомъ училищѣ въ размѣръ до 3 р. сер. *Опредѣлено:* въ виду предстоящаго введенія въ дѣйствіе Вы-

сочайше утвержденнаго 14 іюля 1864 г. положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, по коему (ст. 8.) установленіе платы за ученіе и освобожденіе отъ оной зависить отъ усмотрѣнія тѣхъ вѣдомствъ городскихъ и сельскихъ обществъ, на счетъ которыхъ училища содержатся, ходатайство г. директора оставить нынѣ безъ послѣдствій.

Ст. 11. Въ-слѣдствіе представленія г. директора училищъ войска донскаго, разрѣшено за-крыть нынѣ педагогическое отдѣленіе при Ново-черкасской гимназій, за приготовленіемъ достаточнаго числа кандидатовъ на должности приходскихъ учителей, — съ предоставленіемъ впрочемъ ходатайствовать о возстановленіи того отдѣленія при могущей открыться надобности.

Ст. 12. Разрѣшено женѣ подполковника Аннѣ Иванцевой преобразовать содержимую ею въ г. Ахтыркѣ частную женскую школу въ четырех-классное женское училище, соответствующее по объему преподаваемыхъ въ немъ предметовъ курсу уѣзднаго училища.

Ст. 13. Слушали прошеніе бывшаго старшаго учителя Екатеринославской гимназій Александра Соковича о принятіи его въ число стипендіатовъ педагогическихъ курсовъ въ Харьковѣ. *Опредѣлено:* принять.

Ст. 14. Въ семъ засѣданіи кандидатъ-педагогъ Надлеръ, на основаніи положенія о педагогическихъ курсахъ, защищалъ представленное имъ сочиненіе педагогическаго содержанія «Русскія историческія руководства и ихъ отношеніе къ наукъ всеобщей исторіи». — Защищеніе признано удовлетворительнымъ, а потому и назначены ему для прочтенія пробныхъ уроковъ двѣ темы: «Значеніе Карла IV въ исторіи Германіи и Чехіи», и «Очеркъ Азіи».

Протоколъ 29 сентября. Ст. 1. Слушали: предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 17 сентября за № 8071, при коемъ, въ дополненіе къ прежнему предложенію о составленіи проекта наказа для училищныхъ совѣтовъ,

учрежденныхъ положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ 14 іюня сего года, — препровожденъ, для облегченія помянутаго труда и единственно какъ матеріалъ для онаго, проектъ подобнаго же наказа, составленный ученымъ комитетомъ министерства народнаго просвѣщенія. — По сличеніи составленнаго гг. Рындовскимъ и Крупковымъ проекта наказа училищнымъ совѣтамъ съ препровожденнымъ его высокопревосходительствамъ проектомъ ученаго комитета, — совѣтъ призналъ составленный гг. Рындовскимъ и Крупковымъ проектъ соответствующимъ основнымъ началамъ положенія о народныхъ училищахъ, и въ главныхъ пунктахъ согласнымъ съ проектомъ комитета. *Опредѣлено:* донести о семъ г. министру.

Ст. 2. Слушали: представленіе совѣта Харьковского университета отъ 28 сентября за № 1215 объ избраніи въ члены попечительскаго совѣта слѣдующихъ профессоровъ: по русской словесности — П. Лавровскаго; по древнимъ языкамъ — Тихоновича; по исторіи — Петрова; по математикѣ — Бейера; по естественной исторіи — Левковскаго; по педагогіи — П. Лавровскаго. — *Опредѣлено:* принять къ свѣдѣнію.

Ст. 3. — Согласно опредѣленію совѣта, 29 сего сентября, кандидатъ-педагогъ Надлеръ читалъ пробные уроки на вышеозначенныя двѣ темы. — Попечительскій совѣтъ, находя пробные уроки г. Надлера, а равно и успѣхи его въ курсахъ удовлетворительными, *опредѣлилъ:* а) причислить г. Надлера къ 1 разряду, согласно § 38 положенія о педагогическихъ курсахъ, съ предоставленіемъ ему правъ на преподаваніе и вмѣстѣ на воспитаніе; — б) признавая педагогическое сочиненіе г. Надлера «Русскія историческія руководства и ихъ отношеніе къ наукъ всеобщей исторіи», заслуживающимъ особеннаго вниманія не только по отношенію къ частной цѣли, для которой оно написано, но и вообще какъ весьма удачный, сравнительно, критическій очеркъ употребительнѣйшихъ нашихъ учебниковъ по части исторіи, — просить г. попечителя изыскать сред-

ства къ напечатанію его на счетъ остатковъ отъ суммы, на педагогическіе курсы отпускаемой.

Протоколъ 21 октября. Ст. 1. Въ-слѣдствіе рапорта г. орд. проф. Н. Лавровскаго, и отношенія правленія университета, *опредѣлено*: выслать въ сіе послѣднее 13 р. 24³/₄ к. изъ суммы, ассигнованной на педагогическую библіотеку на уплату за пересылку полученныхъ для нея отъ книгопродавца Доминика книгъ, — а ему, Доминику, выслать причитающіяся за книги деньги изъ той-же суммы не прежде, какъ по полученіи всѣхъ выписываемыхъ отъ него книгъ.

Протоколъ 6 ноября. Ст. 1. Слушали предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 17 сентября за № 8065, о разсмотрѣніи *предположеній ученаго комитета относительно приготовленія учителей народныхъ училищъ.* — По обсужденіи въ попечительскомъ совѣтѣ главныхъ пунктовъ изъ соображеній комитета по означенному предмету, совѣтъ, соглашаясь съ доводами гг. Штеймана и Весселя, изложенными въ выпискѣ изъ журнала ученаго комитета 1 и 5 сент. 1864 г. (№ 43 стр. 1 и 2 пункты 1, 2, 3 и 4) предвидитъ однакожъ, значительныя затрудненія къ исполнѣнію удовлетворительному осуществленію мѣръ, предлагаемыхъ ученымъ комитетомъ, а потому полагаетъ отложить до-времени *учрежденіе педагогическихъ курсовъ, для приготовленія народныхъ учителей при нѣкоторыхъ гимназіяхъ,* и при томъ на слѣдующихъ общихъ основаніяхъ: § 1) Для приготовленія народныхъ учителей впредь до того времени, когда представится достаточное ручательство въ успѣхѣ учрежденія особыхъ учительскихъ семинарій, въ уѣздныхъ городахъ, мѣстечкахъ или селеніяхъ, открыть педагогическіе курсы въ нѣкоторыхъ губернскихъ городахъ по ближайшему усмотрѣнію окружныхъ начальствъ. — § 2) Педагогическіе курсы открыть при гимназіяхъ, въ которыхъ наиболѣе можно надѣяться найти достаточное число дѣятелей, знакомыхъ съ требованіями образованія народныхъ учителей, не исключая впро-

чемъ и допущенія приспособленныхъ къ этому дѣлу учителей уѣздныхъ училищъ. § 3) Руководство педагогическими курсами возложить на одного изъ учителей съ званіемъ инспектора, и допущеніемъ притомъ совѣщаній между всеми преподавателями, а также и чрезвычайныхъ засѣданій подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи, какъ главнаго наблюдателя. § 4) Въ педагогическіе курсы принимать воспитанниковъ всѣхъ сословій, не моложе 16 лѣтъ, прошедшихъ по крайней мѣрѣ полный курсъ уѣзднаго училища, по представленіи надлежащихъ документовъ и предварительномъ испытаніи. — § 5) Педагогическіе курсы, какъ мѣра временная, суть заведенія только открытыя. Слушатели ихъ раздѣляются на стипендіатовъ и частныхъ. — § 6) Стипендіатами избираются бѣднѣйшіе и отличнѣйшіе по способностямъ, усердію и поведенію слушатели курсовъ. Стипендіи полагаются въ размѣрѣ отъ 50 до 100 р., въ годъ и могутъ быть производимы какъ отъ казны, такъ и отъ обществъ. Число казенныхъ стипендіатовъ опредѣляется штатомъ, а общественныхъ — обществами. Какъ тѣ, такъ и другіе обязываются за каждый полный годъ стипендіатства отслужить одинъ годъ по назначенію вѣдомства, отпускавшаго стипендію; впрочемъ, они могутъ быть и освобождены отъ обязательной службы по болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ, съ разрѣшенія попечителя округа или общества по принадлежности. — § 7) Частные слушатели поступаютъ въ курсы безплатно и не принимаютъ на себя никакихъ обязательствъ, но во время пребыванія въ курсахъ подчиняются какъ въ отношеніи къ занятіямъ, такъ и въ отношеніи надзора за ними всѣмъ требованіямъ начальства. Число ихъ не опредѣляется. — § 8) Полный педагогическій курсъ продолжается два года и слѣд. раздѣляется на два года или курса. Переводъ изъ перваго во второй производится по испытанію. Недостаточно успѣвшіе могутъ быть оставлены въ курсѣ на второй годъ, но не далѣе. — § 9) Пред-

меты обученія въ педагогическихъ курсахъ суть тѣ-же, какіе полагаются въ уѣздныхъ училищахъ, но съ приведеніемъ ихъ въ болѣе ясное сознаніе посредствомъ разнообразныхъ объясненій и распространеній въ наиболѣе существенныхъ и важныхъ отдѣлахъ, а именно: 1. *Законъ Божій*. Священная исторія ветхаго и новаго завета съ чтеніемъ и объясненіемъ псалтыри и Евангелія, краткій православный катихизисъ съ присоединеніемъ болѣе подробныхъ толкованій о важнѣйшихъ догматахъ вѣры, краткій очеркъ церковной исторіи, преимущественно русской, объясненіе литургіи и вообще богослуженія, также главнѣйшихъ праздниковъ и молитвъ, изложеніе Христіанскихъ обязанностей. — 2. *Русскій языкъ*. Чтеніе избранныхъ статей съ анализомъ этимологическимъ и синтаксическимъ, объясненіями относительно ихъ содержанія и формы, указаніями историко-литературными и упражненіями въ произношеніи, систематическое повтореніе грамматики русскаго языка, съ объясненіемъ существенныхъ его особенностей и мѣстныхъ уклоненій. Переводы съ церковно-славянскаго языка на русскій съ анализомъ и грамматика церковно-славянскаго языка, упражненія въ устномъ изложеніи мыслей и письменныхъ сочиненіяхъ, преимущественно примѣненныхъ къ потребностямъ прежняго народа. 3. *Математика*. Ариметика съ вычисленіями на счетахъ, геометрія съ доказательствами и практическими приложеніями. 4. *Естествовѣдѣніе*. Сообщеніе понятій о земномъ шарѣ, объясненіе главнѣйшихъ явленій природы и ознакомленіе съ естественными произведеніями преимущественно мѣстными и примѣняемыми къ домашнему и сельскому хозяйству, ремесламъ, фабрикамъ, торговлѣ и гігіенѣ. 5. *Географія*. Съ присовокупленіемъ важнѣйшихъ этнографическихъ и статистическихъ свѣдѣній о Россіи. 6. *Исторія* съ объясненіемъ при семъ связи и послѣдствій важнѣйшихъ событій отечественной исторіи. 7. *Педагогика и дидактика*. Объясненіе основныхъ положеній о воспитаніи какъ физическомъ, такъ

умственномъ и нравственномъ, правила училищной дисциплины и указаніе лучшихъ способовъ первоначальнаго обученія вообще и преподаванія разныхъ первоначальныхъ знаній въ особенности.

8. *Чистописаніе и черченіе*. Практическое усовершенствованіе въ этихъ искусствахъ. 9. *Церковное пѣніе*. 10. *Гимнастическія упражненія*. —

§ 10) Цѣль теоретическаго преподаванія въ педагогическихъ курсахъ—доведеніе слушателей до разумнаго сознанія изучаемыхъ предметовъ, направленіе строго нравственное, способъ изложенія преимущественно популярный и сократическій.

§ 11) Практическія занятія слушателей педагогическихъ курсовъ составляютъ: чтеніе примѣрныхъ уроковъ въ самыхъ курсахъ предъ товарищами, съ диспутами между ними и окончательной оцѣнкой преподавателя, чтеніе такихъ-же уроковъ въ приходскихъ училищахъ въ присутствіи товарищей и преподавателя и съ обсужденіемъ оныхъ послѣ уроковъ, извлеченіе изъ избранныхъ статей, отчеты объ нихъ и составленіе собственныхъ небольшихъ сочиненій по разнымъ вопросамъ педагогики и дидактики. § 12) Число уроковъ соразмѣряется съ предполагаемымъ объемомъ преподаваемыхъ предметовъ, по наукамъ въ каждомъ курсѣ уроки отдѣльные, а по искусствамъ совокупные, приблизительно въ слѣдующемъ видѣ:

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:	Число отдѣльных уроковъ.		Полуторачасовыхъ.
	Въ 1 курсѣ.	Во 2 курсѣ.	
Законъ Божій	1	1	2
Русскій языкъ	3	3	6
Математика	2	2	4
Естествовѣдѣніе	1	2	3
Географія	2	1	3
Исторія	2	2	4
Педагогика и дидактика	1	1	2
Въ обоихъ курсахъ:			
Чистописаніе и черченіе	1		1
Пѣніе	2		2
Гимнастика	3		3
Итого	18	18	30

§ 13) Надзоръ за слушателями раздѣляется между преподавателями подъ общимъ неослабнымъ наблюдениемъ инспектора и по особо составленной для сего инструкціи; форменной одежды для нихъ не полагается. — § 14) Слушатели педагогическихъ курсовъ, принадлежащіе къ податному сословію, освобождаются во все время нахождения въ курсахъ отъ платежа податей и отправления рекрутской и всѣхъ другихъ повинностей. § 15) Выслушавшіе полный педагогическій курсъ, по выдержаніи окончательнаго испытанія, раздѣляются по степени ихъ успѣховъ на два разряда. Слишкомъ молодые или непріобрѣтшіе еще надлежащей опытности опредѣляются на первое время помощниками приходскихъ учителей. § 16) Свидѣтельства имъ выдаются на простой бумагѣ, за подписью директора гимназій, инспектора, законоучителя и всѣхъ преподавателей, съ прописаніемъ оказанныхъ ими успѣховъ, поведенія и присвоенныхъ правъ и съ приложеніемъ печати гимназій. § 17) Жалованье учителямъ народныхъ училищъ, окончившимъ полный курсъ ученія въ педагогическихъ курсахъ, назначается въ городахъ не менѣе 250 р. с., въ мѣстечкахъ или селеніяхъ не менѣе 200 р., при квартирѣ и нѣкоторыхъ другихъ по мѣрѣ возможности, поземельныхъ угодьевъ отъ общества. Жалованье помощникамъ приходскихъ учителей въ городахъ 150 р., въ мѣстечкахъ и селеніяхъ 120 р. — § 18) Права ихъ примѣняются къ тому быту, къ которому они принадлежатъ по своему происхожденію, а именно: дѣти дворянъ и чиновниковъ считаются въ чинѣ XIV класса и утверждаются въ ономъ чрезъ годъ, послѣ каковаго срока производятся на общемъ основаніи тремя чинами выше; принадлежащіе къ податному званію освобождаются на-всегда лично за себя отъ платежа податей и отправления рекрутской и другихъ повинностей, и кромѣ того примѣнительно къ новому положенію о земскихъ учрежденіяхъ, Высочайше утвержденному 1 генваря 1864 года, и а-равнѣ съ лицами, поименованными въ § 28 п. в. и § 35 п. в., пріобрѣтаютъ право быть избира-

телями тотчасъ по назначеніи ихъ на должность учителя и достиженіи установленнаго возраста, а по истеченіи 10 лѣтъ право быть избранными на общественныя должности; за особенное усердіе они могутъ быть награждаемы медалями. — § 19) Преподаватели педагогическихъ курсовъ получаютъ вознагражденіе по числу уроковъ, а именно: преподаватели наукъ по 50 р. за одинъ полтора часовой урокъ въ недѣлю, преподаватели искусствъ по 30 р. — Инспектору за ближайшее руководство курсами и преподаваніе педагогики и дидактики назначается добавочныхъ 300 р. Соединеніе нѣсколькихъ предметовъ въ одномъ преподавателѣ допускается, и при томъ съ полнымъ вознагражденіемъ. — § 29) Общій штатъ педагогическихъ курсовъ для притотовленія народныхъ учителей можетъ быть опредѣленъ слѣдующимъ образомъ.

Законоучителю.	. за 2 урока	100 р.
Учителю Русскаго языка.	. — 6 —	300 р.
— Математики.	. . — 4 —	200 р.
— Естествовъдѣнія.	. . — 3 —	150 р.
— Географіи.	. . . — 3 —	150 р.
— Исторіи.	. . . — 4 —	200 р.

Одному изъ учителей добавочныхъ за руководство курсами съ званіемъ инспектора и преподаваніе педагогики и дидактики.

.	— 2 —	300 р.
Учителю Чистописанія и черч.	— 1 —	30 р.
— Церковнаго пѣнія.	— 2 —	60 р.
— Гимнастики.	. . . — 3 —	90 р.

На стипендіи казеннымъ слушателямъ приблизительно 10-ти. 1000 р.

На учебныя пособія и классныя матеріалы 200 р.

На хозяйственныя потребности, какъ-то: помѣщеніе, отопленіе, освѣщеніе, при-
слугу. 420 р.

И того на содержаніе педагогическихъ курсовъ при одной гимназій 3200 р.

§ 21) Относительно служебныхъ правъ: пре-

подаватели наукъ педагогическихъ курсовъ, если не несутъ другихъ должностей, сравниваются съ старшими учителями гимназій, а преподаватели искусствъ съ учителями тѣхъ-же искусствъ въ гимназіяхъ. — § 22) Открытіе и закрытіе педагогическихъ курсовъ разрѣшаются министерствомъ народнаго просвѣщенія; опредѣленіе и увольненіе должностныхъ лицъ предоставляется попечителю округа, прочіе предметы управленія — на общемъ основаніи съ гимназіями. — § 23) По Харьковскому учебному округу на первое время представляется возможность открыть педагогическіе курсы въ г. Харьковѣ при 1 гимназій; руководители имѣются въ виду, но на покрытіе издержекъ требуется ассигнованіе особой суммы. Послѣ 1 Харьковской гимназій, по имѣющимся даннымъ, педагогическіе курсы могутъ быть учреждены при губернскихъ гимназіяхъ Курской и Тамбовской. *Опредѣлено:* О всемъ вышензложенномъ представить на благоусмотрѣніе г. министра народнаго просвѣщенія.

Ст. 2. Слушали: Предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 7 октября за № 8693, о разсмотрѣніи предположеній ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія по предмету *изысканія средствъ для приготовленія способныхъ преподавателей для гимназій и прогимназій.* — Попечительскій совѣтъ, разсмотрѣвъ предположенія ученаго комитета по означенному предмету, а изъ отдѣльныхъ мнѣній гг. членовъ того комитета отдавъ предпочтеніе предположеніямъ г. предсѣдателя *Воронова*, съ указаніемъ впрочемъ нѣкоторыхъ представляющихъ совѣту недоумѣній, а равно выслушавъ относящіеся къ сему предмету, предварительно собранныя, данныя, пришелъ къ слѣдующимъ заключеніямъ: А. Относительно *экстренныхъ мѣръ* къ замѣщенію вакантныхъ учительскихъ должностей. Совѣтъ не находитъ нужнымъ дѣлать въ настоящее время какія-либо съ своей стороны предположенія, имѣя въ виду, что по Харьковскому учебному округу вакансій учителей въ гимназіяхъ замѣщаются довольно скоро и безъ

затрудненія. В. Относительно же *постоянныхъ мѣръ* для ежегоднаго удовлетворенія потребности въ учителяхъ совѣтъ предлагаетъ слѣдующій *проектъ положенія о педагогическихъ курсахъ при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ.*

§ 1. Педагогическіе курсы при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ учреждаются для доставленія основательнаго педагогическаго образованія студентамъ, желающимъ посвятить себя учебной и воспитательной дѣятельности, ближайшая же цель ихъ состоитъ въ приготовленіи достойныхъ учителей для гимназій и вообще среднихъ учебныхъ заведеній министерства народнаго просвѣщенія, по главнымъ предметамъ гимназическаго курса.

Примѣч. Впредь до достиженія симъ курсами надлежащей прочности, учителями гимназій могутъ быть по прежнему опредѣляемы лица и не бывшія въ педагогическихъ курсахъ; но по истеченіи четырехлѣтняго срока со введенія новаго положенія, право сіе предоставляется только тѣмъ, которые получили одобрительныя свидѣтельства о прохожденіи педагогическаго курса въ университетѣ.

§ 2. Источниками для содержанія при Харьковскомъ университетѣ педагогическихъ курсовъ служатъ: 1) Высочайше утвержденные для педагогическихъ курсовъ при Харьковскомъ университетѣ 20 марта 1860 года штаты въ количествѣ 10 т. р. 2) Учрежденные, въ 1862 г. съ Высочайшаго соизволенія стипендіи на счетъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія, предоставленныя на первое время бывшимъ студентамъ С.-Петербургскаго университета въ числѣ 60, полагая каждую въ 200 р. всего 12 т. р., а въ послѣдствіи предоставленныя, по мѣрѣ открывающихся вакансій, тѣмъ студентамъ Харьковского университета по факультетамъ: историко-филологическому и физико-математическому, которые изъявляютъ желаніе посвятить себя учебной службѣ. 3) Положенная по штату Харьковского университета, Высочайше утвержденному 18 іюня 1863 года, сумма на 5 членовъ испытательнаго комитета по 300 р. каж-

дому, а всего 1500 р. Всѣ сѣи суммы хранятся вмѣстѣ съ суммами университета и подлежатъ одинаковому съ ними контролю, но, имѣя особое назначеніе, не смѣшиваются ни съ какими другими.

§ 3. Студенты, поступающіе на педагогическіе курсы, раздѣляются на стипендіатовъ штатныхъ или университетскихъ, стипендіатовъ отъ другихъ вѣдомствъ и своекоштныхъ.

§ 4. Въ штатные стипендіаты педагогическихъ курсовъ принимаются отличные по способностямъ, трудолюбію и благонравію, студенты историко-филологическаго и физико-математическаго факультетовъ, или тотчасъ по поступленіи въ университетъ на основаніи гимназическихъ аттестатовъ, или въ теченіе курса по рекомендаціи факультетовъ, притомъ въ обоихъ случаяхъ подъ условіемъ достаточнаго знанія одного изъ новыхъ языковъ: Французскаго или Нѣмецкаго, на столько, чтобы они могли понимать на этихъ языкахъ сочиненія по избраннымъ ими наукамъ.

§ 5. Избраніе сихъ стипендіатовъ производится обоими поименованными факультетами по принадлежности и утверждается совѣтомъ университета.

§ 6. Срокъ пребыванія ихъ въ педагогическихъ курсахъ оканчивается вмѣстѣ съ окончаніемъ университетскаго курса, но можетъ быть и продолженъ для дальнѣйшаго усовершенствованія въ педагогическихъ занятіяхъ впредь до опредѣленія къ мѣстамъ съ согласія попечителя округа.

§ 7. Число стипендій по педагогическимъ курсамъ въ Харьковскомъ университетѣ составляетъ 30, каждая въ 300 р. въ годъ, съ назначеніемъ еще особо на каждого стипендіата по 50 р. ежегодно для снабженія его важнѣйшими сочиненіями педагогическаго и научнаго содержанія по выбору факультетовъ по принадлежности.

§ 8. Стипендіаты педагогическихъ курсовъ подвергаются въ концѣ каждого полугодія репетиціямъ, въ концѣ каждого года переходнымъ эк-

заменамъ, а по окончаніи полнаго университетскаго и педагогическаго курса — окончательному испытанію и обязываются прослужить за каждый годъ стипендіатства полтора года на учительской должности по назначенію начальства; но возвращеніе стипендіатомъ суммы на него издержанной, освобождаетъ его отъ обязательной службы, равнымъ образомъ онъ можетъ быть освобожденъ отъ оной съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія по болѣзни или по другимъ особо уважительнымъ причинамъ.

§ 9. Стипендіаты-педагоги, не оказавшіе на переходномъ экзаменѣ удовлетворительныхъ успѣховъ, немедленно смѣщаются съ казеннаго содержанія на собственное; при чемъ, по окончаніи курса или и по выходѣ до окончанія онаго, они могутъ, по усмотрѣнію окружнаго начальства и по мѣрѣ пользы, которой отъ нихъ ожидать можно, быть опредѣляемы въ службу на срокъ соотвѣтственный времени полученія ими стипендій, въ случаѣ-же если отъ новаго опредѣленія не предвидится пользы, они, съ разрѣшенія министра, могутъ и совсѣмъ быть освобождаемы отъ обязательной службы.

Примѣч. Такъ-какъ отъ указанныхъ въ § 2 источниковъ на педагогическіе курсы за производствомъ содержанія штатнымъ стипендіатамъ-педагогамъ и удовлетвореніемъ прочихъ расходовъ (какъ значится въ прилагаемомъ проектѣ штата), указывается еще довольно значительный свободный остатокъ въ 4 т. р. с., то сумма эта назначается на учрежденіе общихъ стипендій въ числѣ 20, студентамъ всѣхъ вообще факультетовъ, безъ опредѣленія будущаго рода ихъ службы, полагая каждую стипендію 200 р., съ тѣми-же условіями относительно приѣма испытаній и послѣдствій испытаній для сихъ общихъ стипендіатовъ, какія предположены выше для стипендіатовъ-педагоговъ, а также съ обязательствомъ за каждый годъ стипендіатства отслужить полтора года въ должностяхъ, какія правительство найдетъ удобнымъ предоставить имъ, смотря по роду и успѣшности занятій. Сравнительно меньшій размѣръ содержанія симъ общимъ стипендіатамъ при томъ-же срокѣ обязательной службы, назначается съ тою-же цѣлію, дабы на сторонѣ стипендіатовъ-педагоговъ, въ

видахъ предпочтительнаго привлеченія ихъ въ курсы, осталась большая доля преимуществъ.

§ 10. Къ участию въ педагогическихъ курсахъ допускаются также стипендіаты другихъ вѣдомствъ на условіяхъ сими вѣдомствами опредѣляемыхъ, а равнымъ образомъ своекоштные студенты по собственному желанію и безъ всякихъ обязательствъ, но не иначе какъ съ согласія педагогическаго комитета.

§ 11. Предметы педагогическихъ курсовъ, примѣнительно къ составу наукъ гимназическаго образованія, раздѣляются на слѣдующіе 8 разрядовъ: 1. Древне-классической словесности. 2. Славяно-русской словесности. 3. Исторіи. 4. Географіи. 5. Математики съ Космографіей, физикой и основаніями химіи. 6. Естественной исторіи, 7. Французскаго языка, и 8. Нѣмецкаго языка.

§ 12. Сверхъ сихъ предметовъ для всѣхъ педагоговъ одинаково обязательно слушаніе педагогики и дидактики.

§ 13. Педагогика и общая дидактика читаются въ 1 и 2 курсахъ, а спеціальныя педагогическія занятія педагоговъ по одному или по двумъ изъ вышеозначенныхъ разрядовъ, по собственному избранію педагоговъ, а равно и чтеніе относящейся къ этимъ разрядамъ частной дидактики происходитъ въ 3 и 4 курсахъ.

§ 14. Какъ чтеніе педагогики и дидактики, такъ и руководство студентовъ-педагоговъ въ спеціальному усвоенію тѣхъ или другихъ наукъ избраннаго разряда, возлагаются на преподавателей университета, преимущественно на ординарныхъ и экстраординарныхъ профессоровъ, а за неимѣніемъ таковыхъ—на доцентовъ и лекторовъ по избранію совета университета и съ утвержденія попечителя сего округа. При этомъ для чтенія педагогики и дидактики общей и частной назначается преподаватель сего предмета, а для отдѣльныхъ разрядовъ изъ числа профессоровъ избираются руководители, каковое избраніе повторяется на каждый учебный годъ, съ соблюденіемъ между профессорами, по мѣрѣ воз-

можности, очереди, дабы наибольшее число преподавателей могли сообщать педагогамъ свои спеціальныя назначенія и педагогическую опытность. Такимъ образомъ для перваго разряда попеременно могутъ быть избираемы профессора греческой и римской словесности, для 2-го профессора славянской и русской словесности, а также исторіи общей литературы; для 3-го профессора всеобщей и русской исторіи; для 4-го профессора статистики и физической географіи; для 5-го профессора математики, физики и химіи; для 6-го профессора зоологіи, ботаники и минералогіи, для 7 и 8 лекторы Французскаго и нѣмецкаго языковъ по принадлежности.

§ 15. Занятія студентовъ-педагоговъ, во время университетскаго курса, бываютъ общія со всѣми студентами того-же факультета и курса, и особенныя, собственно педагогическія.

§ 16. Первыя заключаются въ основательномъ и отчетливомъ усвоеніи университетскихъ лекцій, при пособіи практическихъ занятій въ семинаріяхъ съ ученымъ характеромъ, имѣющихъ цѣлію сообщить студентамъ умѣнье обращаться съ матеріаломъ науки, способность самостоятельной работы этого матеріала и критическій взглядъ.

Примѣч. Занятія этого рода въ семинаріяхъ имѣютъ безспорно величайшую важность не только для будущихъ ученыхъ, но и для будущихъ педагоговъ. Если должно согласиться съ справедливостью упрековъ въ несостоятельности вышедшихъ изъ университета нѣкоторыхъ учителей гимназій, въ недостаткѣ умѣнья ориентироваться въ гимназическомъ учебномъ матеріалѣ, въ пародированіи университетскихъ лекцій, въ неорганическомъ и ненормальномъ отношеніи ихъ къ своимъ слушателямъ, а слѣд. и въ слабости ихъ образовательнаго вліянія, то нельзя не согласиться и въ томъ, что главная и основная причина такой несостоятельности заключается не столько въ отсутствіи упражненій въ примѣрномъ практическомъ преподаваніи, гдѣ бы то ни было, сколько въ характерѣ самаго университетскаго образованія, сообщающаго главнымъ образомъ теоретическія свѣдѣнія безъ надлежащаго подкрѣпленія ихъ практическими занятіями. Отъ того молодые люди, выходящіе изъ университета и поступающіе въ препо-

даватели гимназій, обладая общими понятіями и взглядами, легко и поверхностно смотрѣли на матеріальную сторону науки, а перѣдко и плохо ее знали. Отсюда фразеологія, отвлеченность и фальшивый академическій тонъ гимназическихъ уроковъ, отсюда ихъ несостоятельность, слабость образовательнаго вліянія, *inde lastimae*. Такимъ образомъ практическія занятія въ семинаріяхъ, знакомящія студентовъ съ матеріаломъ науки и способами ея самостоятельной обработки и сообщающія прочность и основательность приобретаемымъ на лекціяхъ теоретическимъ свѣдѣніямъ, имѣютъ величайшую важность въ дѣлѣ приготовленія будущихъ учителей гимназій.

§ 17. Особенныя спеціально-педагогическія занятія студентовъ-педагоговъ, органически примыкая къ общимъ, должны состоять: а) въ критическомъ изученіи учебныхъ гимназическихъ руководствъ по избраннымъ каждымъ педагогомъ наукамъ и методовъ преподаванія послѣднихъ примѣнительно къ гимназическому обученію; б) въ чтеніи указанныхъ профессорами сочиненій и статей, касающихся гимназическаго преподаванія избранныхъ наукъ съ обязанностію представленія по нимъ отчетовъ, извлеченій и переводовъ; в) въ составленіи конспектовъ и записокъ для будущаго преподаванія въ гимназіяхъ, и наконецъ д) въ самостоятельныхъ сочиненіяхъ съ тѣмъ-же примѣненіемъ.

Кромѣ того въ теченіе послѣдняго года университетскаго курса, подѣ непосредственнымъ наблюденіемъ профессора педагогіи, по-временамъ должны быть назначаемы практическія упражненія въ искусствѣ преподаванія: а) посредствомъ чтенія въ аудиторіи университета предѣ товарищами того-же разряда примѣрныхъ уроковъ на темы, выбранныя изъ гимназическаго курса, съ примѣненіемъ выводовъ, добытыхъ теоретическимъ путемъ и соблюденіемъ требуемыхъ примѣнительно къ извѣстному классу, возрасту и полу, объема, постепенности, направленія и пріемовъ и притомъ каждый разъ подѣ наблюденіемъ преподавателя педагогіи и въ присутствіи профессора-руководителя по принадлежности; б) посредствомъ преподаванія, по-временамъ, въ классахъ гимназій,

по назначенію педагогическаго комитета, и по предварительномъ сношеніи съ начальствами гимназій, также подѣ непосредственнымъ наблюденіемъ профессора педагогіи, съ участіемъ профессоровъ-руководителей и въ присутствіи нѣкоторыхъ товарищей.

§ 18. Упомянутыя въ предшествующемъ § занятія студентовъ-педагоговъ, для возбужденія въ педагогахъ многосторонняго и самостоятельнаго обсужденія, сопровождаются, по мѣрѣ удобства, бесѣдами и диспутами между участвующими въ одномъ и томъ-же разрядѣ педагогами, послѣ чего профессоръ дѣлаетъ имъ окончательную критическую оцѣнку.

§ 19. Для доставленія студентамъ-педагогамъ средствъ къ выполненію возлагаемыхъ на нихъ обязанностей, — при педагогическихъ курсахъ учреждается особая педагогическая бібліотека, состоящая изъ важнѣйшихъ сочиненій по части педагогики и наукъ, входящихъ въ составъ педагогическихъ курсовъ, и притомъ въ достаточномъ количествѣ экземпляровъ. Кромѣ того для производства необходимыхъ наблюденій и опытовъ имъ открывается доступъ въ кабинеты и лабораторіи университета по принадлежности, подѣ наблюденіемъ лицъ, ими завѣдывающихъ.

§ 20. Каждый преподаватель-руководитель обязанъ имѣть въ недѣлю, въ свободное отъ другихъ занятій время, не менѣ одной полутора-часовой педагогической лекціи, которая впрочемъ, по усмотрѣнію преподавателя, можетъ быть продолжаема и долѣе. — Независимо отъ сихъ лекцій, онъ и на-дому руководитъ ввѣренныхъ ему педагоговъ своими указаніями и совѣтами.

§ 21. Всѣ избранные въ руководители педагогическихъ курсовъ преподаватели университета въ совокупности, съ присодиненіемъ къ нимъ и профессора педагогіи, составляютъ педагогическій комитетъ, съ правами, обязанностями и вообще на степени факультета, и съ подчиненіемъ его совѣту университета. Предсѣдательство въ семъ комитетѣ принадлежитъ одному изъ орди-

нарныхъ профессоровъ, избираемому самими членами изъ среды ихъ посредствомъ баллотированія. Тѣмъ-же способомъ изъ числа членовъ избираются бібліотекаръ и секретарь комитета. Всѣ они, по представленію совѣта университета, утверждаются попечителемъ. Письмоводствомъ занимается одинъ изъ канцелярскихъ чиновниковъ университета, преимущественно завѣдывающій дѣлами факультетовъ, по выбору педагогическаго комитета и съ утвержденія ректора.

§ 22. Кромѣ избранія означенныхъ лицъ, текущіе предметы занятій въ засѣданіяхъ педагогическаго комитета составляютъ:

а) Распредѣленіе въ началѣ академическаго года лекцій по всѣмъ разрядамъ педагогическихъ курсовъ.

б) Обсужденіе и принятіе мѣръ къ согласному и цѣлесообразному направленію педагогическихъ преподаваній.

в) Точное опредѣленіе занятій студентовъ-педагоговъ, какъ въ качественномъ, такъ и количественномъ отношеніяхъ, сообразно ихъ назначенію, способностямъ, средствамъ и времени.

г) Приобрѣтеніе для педагогической бібліотеки важнѣйшихъ сочиненій и учебниковъ по части педагогики и наукъ, входящихъ въ составъ педагогическихъ курсовъ, съ установленіемъ для сего надлежащихъ правилъ и отчетности.

д) Выборъ и выписка важнѣйшихъ сочиненій научнаго и педагогическаго содержанія въ собственность студентамъ университета.

е) Разсмотрѣніе научныхъ отчетовъ профессоръ-руководителей объ ихъ занятіяхъ съ студентами-педагогами и вѣдомость о способностяхъ, прилежаніи и трудахъ сихъ послѣднихъ.

ж) Разсмотрѣніе учебниковъ, руководствъ и программъ по гимназическому преподаванію, а также обсужденіе разныхъ педагогическихъ вопросовъ, по предложенію о томъ какъ членовъ комитета, такъ и начальства.

§ 23. По окончаніи педагогами полнаго педагогическаго курса, педагогическій комитетъ назначаетъ чрезвычайное засѣданіе въ присутствіи

ректора университета и попечителя округа. Въ этихъ засѣданіяхъ на разсмотрѣніе присутствующихъ представляются всѣ свѣдѣнія о занятіяхъ педагоговъ въ теченіе курса, также письменные труды ихъ, по которымъ члены комитета предлагаютъ имъ вопросы для возраженія и защитенія, и наконецъ каждымъ изъ педагоговъ прочитываются два пробныхъ урока на темы, назначенныя комитетомъ за два дни до засѣданія, изъ низшихъ и высшихъ частей наукъ избраннаго разряда.

§ 24. По исполненіи педагогами всѣхъ сихъ требованій, педагогическій комитетъ о каждомъ изъ нихъ составляетъ особый протоколъ, въ которомъ, по прописаніи избраннаго имъ разряда, означаетъ въ точности степень оказанныхъ имъ педагогическихъ способностей, усердія и приобретенныхъ какъ научныхъ познаній, такъ и практической опытности, съ присовокупленіемъ заключенія: къ занятію какихъ преимущественно преподавательскихъ должностей онъ признается достойнымъ и къ какому дальнѣйшему педагогическому поприщу можетъ быть предназначенъ. Протоколы сіи, вмѣстѣ съ письменными трудами студентовъ-педагоговъ, представляются въ совѣтъ университета, который, по надлежащемъ ихъ разсмотрѣніи выдаетъ тѣмъ педагогамъ, независимо отъ аттестатовъ и дипломовъ на ученое званіе или степень, особые свидѣтельства, за подписями: ректора университета, председателя педагогическаго комитета и секретаря совѣта. О стипендіатахъ педагогахъ совѣтъ доноситъ попечителю округа для опредѣленія ихъ къ мѣстамъ на основаніи выдаваемыхъ имъ свидѣтельствъ.

§ 25. Кромѣ вышепоименованныхъ занятій, на педагогическій комитетъ возлагается также испытаніе лицъ, желающихъ получить званіе домашнихъ учителей и учительницъ, учителей чистописанія, черченія и рисованія и комнатныхъ надзирателей, а равнымъ образомъ повѣрка таковыхъ-же испытаній, произведенныхъ въ педагогическихъ совѣтахъ гимназій. Въ томъ и другомъ случаѣ комитетъ руководствуется особо существую-

щими на этот предмет постановленіями.

§ 26. О дѣйствіяхъ своихъ по истеченіи учебнаго и гражданскаго года, комитетъ доноситъ совѣту университета для включенія въ отчеты по принадлежности.

§ 27. За труды по всѣмъ этимъ обязанностямъ каждый преподаватель-руководитель получаетъ дополнительное по прилагаемому здѣсь штату денежное вознагражденіе. Сверхъ сего, дополнительное вознагражденіе получаютъ за особо усиленные труды профессоръ педагогій, председатель, бібліотекаръ и секретарь комитета.

§ 28. Права и преимущества студентовъ-педагоговъ, въ теченіе установленнаго времени посѣщавшихъ педагогическіе курсы, при соображеніи общей ихъ успешности по прохожденію университетскаго курса и пріобрѣтенныхъ ими званій и ученыхъ степеней, опредѣляются преимущественно степенью успѣховъ, оказанныхъ ими въ педагогическихъ занятіяхъ съ нижеслѣдующими разграниченіями.

§ 29. Педагоги, съ полнымъ успѣхомъ окончившіе занятія въ педагогическихъ курсахъ и удостоенные одобрительныхъ о томъ свидѣтельствъ опредѣляются на учительскія мѣста въ гимназіяхъ безъ всякихъ новыхъ испытаній и съ устраненіемъ всѣхъ другихъ соискателей.

§ 30. Педагоги, окончившіе педагогическій курсъ только съ достаточными успѣхами, опредѣляются не выше какъ на учительскія мѣста въ уѣздныхъ училищахъ.

§ 31. Педагоги, не удостоенные одобрительныхъ свидѣтельствъ, буде пожелаютъ занять мѣста учителей уѣздныхъ училищъ, или получить званіе домашнихъ учителей и надзирателей, обязаны подвергнуться полному испытанію, на этотъ предметъ установленному.

§ 32. Отличнѣйшіе изъ педагоговъ по способностямъ и познаніямъ могутъ быть отправляемы за границу на счетъ суммъ педагогическихъ курсовъ или и другихъ источниковъ для дальнѣйшаго усовершенствованія себя въ педагогикѣ и избранныхъ ими наукахъ и занятія въ послѣдствіи

предпочтительно предъ другими другими высшихъ должностей по округу.

В. Проектъ штата педагогическихъ курсовъ при Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ.

Приходъ.

На содержаніе педагогическихъ курсовъ предполагается обратить слѣдующія суммы:

1. Изъ государственнаго казначейства назначенные по Высочайше утвержденному 20 марта 1860 г. штату педагогическихъ курсовъ 10000 р.

2. Изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія назначенные на учрежденные въ 1862 г. съ Высочайшаго соизволенія 60 стипендій, предоставленныхъ на первое время бывшимъ студентамъ С.-Петербургскаго университета, полагая каждую въ 200 р., и въ послѣдствіи обращенныя на обязательныя стипендіи по историко-филологическому и физико-математическому факультетамъ для приготовленія учителей гимназій . 12000 р.

3. Назначенные по штату Харьковскаго университета, Высочайше утвержденному 18 іюня 1863 г. на 5 членовъ испытательнаго комитета . . 1500 р.

Всего. . . 23500 р.

Расходъ.

1. 9-ти преподавателямъ Харьковскаго университета въ качествѣ членовъ педагогическаго комитета, онъ-же испытательный, за руководство студентовъ педагоговъ, а также производство и повѣрку испытаній на разныя педагогическія должности каждому по 600 р. въ годъ, и того 5400 р.

2. Изъ нихъ за особенные труды профессору педагогій, также председателю, бібліотекарю и секретарю педагогическаго комитета добавочныхъ пер-

вому 300 р. прочимъ по 150 р. въ
годъ, и того 750 р.

3. 30 штатнымъ стипендіатамъ-педа-
гогамъ, каждому по 300 р въ годъ . 9000 р.

4. Для нихъ-же, по истеченіи каж-
даго учебнаго года, на приобрѣтеніе
важнѣйшихъ сочиненій по части педа-
гогики и избранныхъ ими для спеціаль-
наго изученія наукъ каждому по 50 р.
въ годъ. 1500 р.

5. На педагогическую библіотеку. . 1000 р.

6. На содержаніе постоянно окон-
чившаго полный педагогическій курсъ
кандидата за границей 1600 р.

7. Одному изъ канцелярскихъ чинов-
никовъ за писмоводство по педагоги-
ческому комитету 150 р.

8. На канцелярскіе припасы и про-
чія надобности по комитету 100 р.

И того. 19500 р.

За-тѣмъ остается на содержаніе 20
стипендіатовъ не педагоговъ, по 200 р.
каждому. 4000 р.

Всего. 23500 р.

Примѣч. Остатки, могущіе быть отъ неполнаго со-
става стипендіатовъ и руководителей педагогическихъ
курсовъ или и отъ другихъ статей расхода, обращают-
ся, съ разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія,
преимущественно на увеличеніе числа отправляемыхъ
за границу кандидатовъ-педагоговъ для усовершенство-
ванія въ педагогическомъ и научномъ образованіи, а
также на приращеніе педагогической библіотеки и на
напечатаніе сочиненій и статей педагогическаго содер-
жанія.

Опредѣлено: о всѣхъ сихъ соображеніяхъ по-
печительскаго совѣта представить г. министру
народнаго просвѣщенія.

Ст. 3. Слушали представленіе г. директора
училищъ Харьковской губерніи о разрѣшеніи
преподаванія алгебры въ 3 и 4 классахъ парал-
лельнаго отдѣленія 1-й Харьковской гимназій
(нынѣ 3-й гимназій) по изданной учителемъ оной
Снарскимъ книгъ «Лекціи по предмету алгебры»,

и отзывъ члена совѣта, проф. Бейера (напеча-
танный въ № 21 циркуляра) объ означенномъ
руководствѣ.—*Опредѣлено:* на основаніи отзыва
г. Бейера, разрѣшить преподаваніе алгебры по
означенномъ уруководству въ 3 и 4 классахъ 3-й
гимназій.

Ст. 4. Слушали представленіе того-же г. ди-
ректора о дозволеніи ввести въ *Купянскомъ уѣзд-*
номъ училищѣ преподаваніе языковъ Латинскаго,
Французскаго и Нѣмецкаго. *Опредѣлено:* раз-
рѣшить, въ видѣ опыта, на одинъ годъ.

Ст. 5. Слушали составленный, согласно по-
становленію совѣта 24 сентября с. г. *ст. 1., про-*
ектъ положенія о частныхъ учебныхъ и учеб-
но-воспитательныхъ заведеніяхъ.—*Опредѣлено:*
Признавъ означенный проектъ составленнымъ
удовлетворительно, съ нѣкоторыми, по окончатель-
ному соглашенію между членами попечительскаго
совѣта, для большей точности, дополненіями и
измѣненіями, изложить постановленіе совѣта, а
равно и проектъ положенія о частныхъ учебныхъ
и учебно-воспитательныхъ заведеніяхъ въ слѣ-
дующемъ видѣ:

«Исходя изъ того соображенія, что поднятіе
частной педагогической дѣятельности можетъ, по
преимуществу, быть достигнуто улучшеніемъ ея
внутренней организаціи, такъ-какъ только при
такомъ улучшеніи можетъ возвыситься умствен-
ное и нравственное образованіе юношества, по-
ручаемое частной педагогической дѣятельности,
и вмѣстѣ съ тѣмъ возвыситься довѣріе къ ней
общества, а равнымъ образомъ, что только такое
улучшеніе этой дѣятельности можетъ дать ей
право на большее поощреніе со стороны пра-
вительства, — попечительскій совѣтъ полагаетъ:
оставивъ въ своей силѣ нынѣ дѣйствующія пра-
вила относительно домашнихъ учителей и учи-
тельницъ, наставниковъ и наставницъ, принять
относительно частныхъ учебныхъ и учебно-воспи-
тательныхъ заведеній слѣдующія мѣры, частью
въ дополненіе, частью въ измѣненіе существую-
щихъ постановленій.

а) Открытіе заведеній.

§ 1. Право на открытіе частныхъ учебныхъ и учебно-воспитательныхъ заведеній, соответствующихъ по курсу преподаванія приходскому или народному училищу, или женскому училищу 3 разряда, предоставляется лишь тѣмъ лицамъ, обоюго пола по принадлежности, которыя имѣютъ по крайней мѣрѣ свидѣтельство на право первоначальнаго обученія и представили отъ подлежащаго начальства удостовѣреніе о безукоризненной нравственности.

§ 2. Право на открытіе такихъ частныхъ заведеній на степени уѣзднаго училища, прогимназіи или женскаго училища 2 разряда, предоставляется лицамъ, имѣющимъ по крайней мѣрѣ свидѣтельства на званіе домашнихъ учителей или учительницъ, или учителей наукъ въ уѣздныхъ училищахъ, и при томъ только тѣмъ изъ нихъ, которыя прослужили въ сихъ званіяхъ не менѣе 5 лѣтъ съ одобреніемъ начальства.

§ 3. Право на открытіе частныхъ заведеній на степени гимназіи или женскаго училища 1 разряда предоставляется лицамъ, имѣющимъ по крайней мѣрѣ званіе домашнихъ наставниковъ или наставницъ или учителей наукъ въ гимназіяхъ съ вышензложенными условіями.

б) Внутреннее устройство.

§ 4. Курсъ ученія въ частныхъ учебныхъ и учебно-воспитательныхъ заведеніяхъ назначается сообразно объему преподаванія, принятому въ соответствующемъ казенномъ или общественномъ учебномъ заведеніи, съ дозволеніемъ впрочемъ примѣнительно къ мѣстнымъ потребностямъ, или особенной цѣли заведенія, нѣкоторыхъ измѣненій, каковы напр. усиленіе иностранныхъ языковъ, прибавленіе счетоводства, сельскаго хозяйства и т. п. но отнюдь не дозволяется соединеніе двухъ классовъ въ одинъ.

§ 5. Къ преподаванію предметовъ въ частныхъ заведеніяхъ допускаются лишь такія лица, которыя имѣютъ право на такое преподаваніе, въ соответствующемъ казенномъ или обществен-

номъ учебномъ заведеніи. То-же примѣняется и къ лицамъ определяемымъ въ качествѣ надзирателей или воспитателей, надзирательницъ или воспитательницъ (классныхъ дамъ). Избраніе сихъ лицъ предоставляется содержателямъ и содержательницамъ по принадлежности, а утвержденіе и увольненіе зависятъ отъ тѣхъ-же учебныхъ начальствъ, отъ которыхъ таковыя зависятъ въ соответствующихъ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 6. Преподаваніе должно происходить непременно по руководствамъ и программамъ, допускаемымъ въ соответствующихъ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Равнымъ образомъ въ основаніе надзора за учащимися полагаются начала, принятія въ тѣхъ заведеніяхъ.

§ 7. При каждомъ частномъ заведеніи должны быть учреждаемы правильныя педагогическія собранія, состояція изъ всѣхъ занимающихся въ немъ преподаваніемъ и воспитаніемъ лицъ подъ предсѣдательствомъ содержателя или содержательницы, а также въ важныхъ случаяхъ подъ предсѣдательствомъ завѣдывающаго тѣмъ заведеніемъ, съ присвоеніемъ рѣшеніямъ сихъ собраній обязательной силы, смотря по ихъ важности или непосредственно, или съ утвержденія высшей власти.

§ 8. Частныя заведенія должны быть снабжены нужнѣйшими учебными книгами, учебными пособіями, классными потребностями и прочими принадлежностями для учащихся въ надлежащемъ количествѣ и качествѣ.

§ 9. Испытанія въ частныхъ заведеніяхъ производятся совершенно согласно съ правилами, постановленными для нихъ въ соответствующихъ имъ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ округа, а именно: а) переводныя испытанія производятся въ комиссіяхъ, состоящихъ изъ завѣдывающаго частными заведеніями въ качествѣ предсѣдателя, или въ случаѣ неимѣнія имъ времени, по другимъ главнымъ его обязанностямъ, командимуемаго имъ съ сою цѣ-

лю одного изъ старшихъ подчиненныхъ ему учебныхъ лицъ примѣнительно къ предмету преподаванія, потомъ содержателя или содержательницы частнаго заведенія, за-тѣмъ учителя предмета въ частномъ заведеніи, и наконецъ изъ числа прочихъ преподавателей того-же частнаго заведенія, съ присвоеніемъ всѣмъ имъ права голоса на существующихъ основаніяхъ; б) окончательныя испытанія производятся или въ подобныхъ комиссіяхъ, состоящихъ подъ председательствомъ завѣдывающаго частными заведеніями въ присутствіи содержателя или содержательницы частнаго заведенія изъ всѣхъ преподавателей онаго, съ приглашеніемъ депутата отъ соответствующаго казеннаго или общественнаго учебнаго заведенія по принадлежности предмета, а также въ мужскихъ частныхъ заведеніяхъ, состоящихъ на степени гимназій, и депутата отъ университета, и съ присвоеніемъ всѣмъ присутствующимъ права голоса на общихъ основаніяхъ или гдѣ окажется удобнымъ, по малочисленности выпуска, испытанія сіи могутъ быть производимы въ соответствующихъ по полу и по объему преподаванія, казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, совместно съ учащимися сихъ послѣднихъ, съ приглашеніемъ въ такомъ случаѣ къ присутствованію содержателя или содержательницы частнаго заведенія и преподавателя по принадлежности и съ предоставленіемъ имъ права голоса по отношенію къ учащимся частнаго заведенія.

§ 10. Для перевода изъ класса въ классъ, удостоенія наградъ и выпуска учащихся въ частныхъ заведеніяхъ, на основаніи полученныхъ ими годичныхъ и экзаменаціонныхъ отбѣтокъ, принимаются въ руководство во всей точности правила, постановленныя для того въ соответствующихъ казенныхъ или общественныхъ заведеніяхъ.

с) Завѣдываніе.

§ 11. Частныя учебныя и учебно-воспитательныя заведенія, состоя подѣ главнымъ управле-

ніемъ учебнаго округа, поручаются завѣдыванію въ губернскихъ городахъ гг. директоровъ гимназій (одного или нѣсколькихъ по сдѣланному г. попечителемъ распределенію), а въ уѣздныхъ городахъ, мѣстечкахъ и селахъ—штатныхъ смотрителей.

§ 12. Наблюденію завѣдующаго частными заведеніями подлежатъ части: а) религіозная и нравственная, б) учебная и в) гігіеническая, съ тѣмъ-же характеромъ, какой присвоенъ такому наблюденію въ соответствующихъ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 13. Часть хозяйственная со включеніемъ и платы съ учащихся за ихъ содержаніе и воспитаніе принадлежитъ исключительно содержателю или содержательницѣ частнаго заведенія, по соглашенію съ родителями, родственниками или опекунами обучающихся въ немъ дѣтей и со внесеніемъ состоявшихся между ними условій въ особую заведенную для того книгу. Въ случаѣ важныхъ въ хозяйственномъ отношеніи упущеній со стороны содержателя или содержательницы, завѣдывающему предоставляется дѣлать о томъ напоминанія, настоянія или и доносить окружному начальству. Разногласія, могущія возникнуть въ денежныхъ расчетахъ, подлежатъ разбирательству гражданскаго вѣдомства.

§ 14. При назначеніи ревизіи учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, ревизорамъ вмѣняется также въ обязанность обозрѣвать съ тою-же подробностію частныя заведенія и включать объ нихъ свои заключенія въ отчеты представляемые начальству.

д) Права и преимущества.

§ 15. Содержателямъ и содержательницамъ частныхъ учебныхъ и учебно-воспитательныхъ заведеній, примѣнительно къ ихъ званію домашняго учителя или учительницы, домашняго наставника или наставницы, учителя уѣзднаго училища, прогимназій или гимназій, присваиваются права дѣйствительной государственной службы, хотя-бы они сами преподаваніемъ не занимались.

Права сіи распространяются какъ на награды, такъ и на полученіе, по выслугѣ положенныхъ льготъ, пенсій и пособій въ той мѣрѣ, какъ преимущества сіи предоставляются лицамъ вышеозначенныхъ званій за указанныя въ законахъ заслуги.

§ 16. Тѣми-же служебными правами пользуются преподаватели и преподавательницы, воспитатели и воспитательницы, надзиратели и надзирательницы частныхъ заведеній подъ условіемъ одобрительныхъ отъ начальства свидѣтельствъ и исполненія установленныхъ формальностей.

§ 17. Воспитанники и воспитанницы частныхъ заведеній, по окончаніи въ нихъ полного курса ученія, удовлетворившіе всѣмъ постановленнымъ требованіямъ, получаютъ аттестаты по формѣ, принятой въ соответствующихъ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ прописаніемъ оказанныхъ познаній и поведенія и за подписью завѣдывающаго тѣми заведеніями г. директора и штатнаго смотрителя, содержателя или содержательницы частнаго заведенія и всѣхъ гг. преподавателей онаго, а также съ приложеніемъ печати того казеннаго учебнаго заведенія, котораго завѣдывающій состоитъ непосредственнымъ начальникомъ.

§ 18. Аттестатамъ симъ присвоивается вся сила аттестатовъ, выдаваемыхъ отъ соответствующихъ казенныхъ или общественныхъ учебныхъ заведеній, но только въ томъ случаѣ, когда при окончательныхъ испытаніяхъ исполнены въ точности всѣ правила, изложенныя выше въ § 9 п. 6, и со стороны какъ завѣдывающаго частнымъ учебнымъ заведеніемъ, такъ и депутатовъ отъ казеннаго или общественнаго учебнаго заведенія выражено положительно признаніе достоинства окончившаго или окончившей полный курсъ ученія, что и прописывать въ выдаваемыхъ аттестатахъ.

Ст. 6. Слушали отчеты гг. профессоровъ: *Коссова, Пахмана и Сокальского* объ окончательныхъ испытаніяхъ учениковъ VII класса

гимназій. Определено: означенные отчеты напечатать въ Циркулярѣ № 19, а относительно принятаго въ Курской гимназій способа вывода окончательной отмѣтки успѣховъ учениковъ VII класса—сообщить г. директору соображенія г. Коссова, которыя совѣтъ раздѣляетъ.

Ст. 7. Слушали представленіе г. директора училищъ Тамбовской губерніи о допущеніи изданнаго преподавателемъ Русскаго языка въ параллельныхъ классахъ Тамбовской гимназій *Госоровымъ* «Опыта элементарнаго руководства при изученіи Русскаго языка практическимъ способомъ», — въ руководство при преподаваніи Русскаго языка въ гимназіяхъ, — и отзывъ объ означенномъ руководствѣ члена попечительскаго совѣта, г. проф. П. А. *Лавровскаго*, — (напечатанный въ № 21 Циркуляра). Определено: основываясь на мнѣніи г. проф. Лавровскаго объ означенномъ руководствѣ, разрѣшить г. Говорову преподаваніе Русскаго языка въ Тамбовской гимназій по составленному имъ руководству, а равнымъ образомъ рекомендовать оное преподавателямъ Русскаго языка въ прочихъ гимназіяхъ.

Протоколъ 24 декабря. Ст. 1. Докладывано совѣту: 1) предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія отъ 23 декабря 1863 г. за № 12115 и 2) § 26 Высочайше утвержденнаго 20 марта 1860 г. положенія о педагогическихъ курсахъ относительно дополнительнаго вознагражденія профессоровъ и учителей за особые труды ихъ по педагогическимъ курсамъ.—*Определено*: согласно заявленію г. попечителя округа объ особыхъ трудахъ и усердіи гг. профессоровъ и учителей-руководителей педагоговъ, и сдѣланному имъ соразмѣрному исчисленію, выдать гг. профессорамъ и учителямъ дополнительное вознагражденіе въ количествѣ 2155 руб., а остальные за тѣмъ 1322 р. 28½ к., оставшіеся отъ суммы, ассигнованной на педагогическіе курсы, отослать въ Харьковское уѣздное казначейство.

Протоколъ 29 декабря. Ст. 1. и 2. Слушали два отчета г. окружнаго инспектора *Рындовскаго*

объ осмотръ имъ 1-й и 2-й Харьковскихъ гимназій, и параллельнаго отдѣленія при 1-й изъ нихъ, и Харьковскихъ уѣзднаго и приходскихъ училищъ. *Опредѣлено:* Признавъ отчеты составленными вполне удовлетворительно, предоставить г. попечителю округа сдѣлать распоряженіе объ отсылкѣ означенныхъ отчетовъ къ директорамъ гимназій для принятія мѣръ къ устраненію указанныхъ въ нихъ недостатковъ.

Ст. 3. По представленію г. директора 2-й Харьковской гимназій, *разрѣшено:* вдовѣ коллежскаго ассесора *Виръ Щербачевой* закрыть содержимый ею въ г. Харьковѣ частный женскій пансіонъ на степени гимназій.

Ст. 4. По представленію того-же г. директора, *разрѣшено:* содержательницѣ въ г. Харьковѣ частнаго женскаго пансіона на степени уѣзднаго училища, дѣвицъ *Александръ Неклюдовой* означенный пансіонъ преобразовать въ пансіонъ, соответствующій, по числу и объему преподаваемыхъ въ немъ предметовъ, гимназій.

Ст. 5. *Слушали* представленіе г. директора училищъ Харьковской губерніи о дозволеніи учителямъ Харьковской 3-й гимназій: *Алексѣву, Гадзяцкому, Клемму и Спасскому* открыть въ г. Харьковѣ пансіонъ для учениковъ означенной гимназій, на особыхъ основаніяхъ. *Опредѣлено:* разрѣшить учредить означенный пансіонъ въ видѣ опыта на одинъ годъ, подъ ближайшимъ наблюденіемъ г. директора 3-й Харьковской гимназій, съ тѣмъ, чтобы при управленіи симъ пансіономъ было соблюдаемо постоянно полное единообразіе началъ какъ въ отношеніи хозяйственномъ, такъ и въ отношеніяхъ учебномъ и нравственномъ, и чтобы за-тѣмъ г. директоръ, по истеченіи назначеннаго срока, или ранѣе, если укажетъ надобность, донесъ попечительскому совѣту о ходѣ заведенія съ своимъ заключеніемъ.

Ст. 6. *Слушали:* а) представленіе г. директора училищъ Курской губерніи о желаніи штатнаго смотрителя *Дмитріевскаго* уѣзднаго училища *Гарницкаго* составленный имъ гербарій

въ числѣ 3599 отдѣльныхъ видовъ растений, свойственныхъ губерніямъ Херсонской, Екатеринославской, Полтавской, Харьковской и Курской, а также пріобрѣтенныхъ изъ другихъ мѣстностей Россіи и западной Европы, — продать одной изъ гимназій округа, и б) рапортъ г. члена совѣта, орд. проф. *Питры 2-го*, разсматривавшаго каталогъ означенныхъ растений, коимъ доносить, что пріобрѣтеніе означенныхъ растений составитъ весьма хорошее основаніе ботаническаго кабинета гимназій. *Опредѣлено:* Признавъ означенный гербарій полезнымъ пособіемъ для преподаванія ботаники въ учебныхъ заведеніяхъ Харьковского учебнаго округа, предоставить г. попечителю сдѣлать зависящія распоряженія относительно пріобрѣтенія его для того или другаго изъ ввѣренныхъ его управленію учебныхъ заведеній, по мѣрѣ денежныхъ средствъ оныхъ.

Ст. 7. *Слушали* представленіе г. директора училищъ Воронежской губерніи о назначеніи съ 1865 г. вмѣсто пяти, — трехъ руб. въ годъ взноса платы съ учениковъ *Нижнедѣвickaго уѣзднаго училища*, во вниманіе къ крайней бѣдности жителей г. Нижнедѣвicka, для которыхъ пяти-рублевый взносъ платы весьма стѣснителенъ, а самый сборъ сопряженъ съ значительными затрудненіями. *Опредѣлено:* Во уваженіе прописанныхъ обстоятельствъ, о пониженіи платы за ученіе съ учениковъ *Нижнедѣвickaго уѣзднаго училища* съ 5 р. на 3, испросить разрѣшенія г. министра народнаго просвѣщенія.

Ст. 8. *Докладывавъ совѣту:* а) предложеніе г. министра народнаго просвѣщенія отъ 31 августа за № 7593 о доставленіи соображеній: какія изъ книгъ, заготовляемыхъ товариществомъ «общественная польза» для народныхъ училищъ, а также и другія извѣстныя совѣту изданія, могутъ быть полезны для означенныхъ училищъ, и б) Отзывы по сему предмету гг. окружнаго инспектора *Рындовскаго*, директора *Крупкова* и проф. *Н. Лавровскаго* и *Добростворскаго*. *Опредѣлено:* Соглашаясь съ своей сто-

роны съ отзывами гг. окружнаго инспектора Рындовскаго, директора Крупкова и профессоровъ Добротворскаго и Н. Лавровскаго, признавшихъ всѣ означенныя книги, болѣе или менѣе годными для приходскихъ училищъ, а равно принимая во вниманіе отзывъ проф. Добротворскаго, рекомендующаго сверхъ сего книгу свящ. Михайловскаго подъ заглавіемъ «Объясненіе православнаго богослуженія», — донести о семъ г. министру народнаго просвѣщенія.

Ст. 9. Слушали: представленія гг. директоровъ училищъ Харьковскаго учебнаго округа о принятыхъ ими *мѣрахъ для усиленія успѣховъ учащихся въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.* *Опредѣлено:* Принятые съ означенною цѣлю въ уездныхъ училищахъ мѣры одобрить; что же касается до принятія мѣръ къ усиленію успѣховъ учащихся въ приходскихъ училищахъ, то, въ виду предстоящаго преобразованія оныхъ по Высочайше утвержденному 14 іюля 1864 г. Положенію о начальныхъ народныхъ училищахъ, предоставить гг. директорамъ предположенія свои по означенному предмету предъявить, въ свое время, губернскимъ училищнымъ советамъ.

Ст. 10. Докладывано совету, что на сдѣланный онымъ вызовъ гг. преподавателямъ математики и физики въ гимназіяхъ Харьковскаго учебнаго округа — составить *руководство по Космографіи и математической географіи* по указаніямъ проф. Федоренка, — никто изъ нихъ не изъявилъ согласія; но г. директоръ Тамбовской гимназіи Артюховъ заявилъ, что онъ нѣсколько разъ преподавалъ означенный предметъ ученикамъ VII класса и по нѣкоторымъ отдѣламъ составилъ замѣтки, кои обнимаютъ почти всю программу Космографіи и математической географіи, — а потому и изъявляетъ готовность принять на себя составленіе руководства. — *Опредѣлено:* Предоставить г. директору Артюхову составить руководство по Космографіи, съ тѣмъ, чтобы онъ, по окончаніи онаго, или и по частямъ представилъ таковое на разсмотрѣніе попечительскаго

совета, при чемъ присовокупить, что попечительскій советъ вызоветъ г. Артюхова принимаетъ съ полною признательностію, и, если трудъ его найденъ будетъ удовлетворительнымъ, не преминетъ ходатайствовать съ своей стороны о напечатаніи его, равно какъ и о достойномъ за него вознагражденіи.

Ст. 11 и 12. Слушали: мнѣнія гг. учителей Тамбовской гимназіи *Адамова и Ермолова объ учебникахъ географіи,* и учителей Орловской гимназіи *Анушина и Померанцова о 2-мъ курсѣ ариометики г. Ладовскаго;* — мнѣнія эти доставлены по вызову г. попечителя округа, напечатанному въ циркулярахъ 1864 г. — *Опредѣлено:* За предположеніемъ министерства народнаго просвѣщенія, изъясненнымъ въ предложеніи г. министра отъ 10 декабря за № 10579, относительно пересмотра всѣхъ учебниковъ, нынѣ употребляемыхъ въ гимназіяхъ, означенныя мнѣнія предъявить гг. учителямъ: Спаскому и Ладовскому.

Ст. 13. По представленію г. директора училищъ Курской губерніи разрѣшено: женѣ губернскаго секретаря *Маріи де-Гейкинги* открыть въ г. Курскѣ частную школу для мальчиковъ и дѣвочекъ.

Ст. 14. Слушали: а) Представленіе г. директора училищъ Курской губерніи о томъ, что по невысылкѣ книгопродавцемъ Глазуновымъ 600 экзempl. «Книги для чтенія» Паульсона, за распродажею всѣхъ экземпляровъ прежняго изданія этой книги, — признается необходимымъ замѣнить оную другою какою-либо книгою для чтенія въ приходскихъ училищахъ; б) мнѣніе учителя Курскаго уезднаго училища Лебедева о «Книгѣ для чтенія» Бенедиктова, и с) мнѣніе г. члена совета проф. Н. Лавровскаго, что «Книга для чтенія» Бенедиктова не заключаетъ въ себѣ почти ничего самостоятельнаго, и тамъ, гдѣ есть уже книга Ушляскаго или Паульсона, нѣтъ никакого основанія замѣнять ее книгою Бенедиктова, тамъ же гдѣ еще нѣтъ ни той, ни дру-

гой, лучше приобрести которую-нибудь изъ нихъ и, по разнообразію статей, преимущественно Паульсона, вмѣсто книги Бенедиктова. *Опредѣлено:* О семъ отзывъ проф. Лавровскаго, раздѣляемомъ

и попечительскимъ совѣтомъ, увѣдомить г. директора училищъ Курской губерніи, мнѣніе же проф. Лавровскаго напечатать въ Циркулярѣ.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ *Фойгтомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожитъ*.

Центральная Науч.
Библиотека Харьк. ХДУ
Инв. № 11531

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.



