

С. Саки, таврич. губ. (корреспонденція „Южнаго Края“). Недавно я по-
сѣтилъ, недалеко отъ Сакъ отстоящую,
нѣмецкую колонію. Расскажу свои впе-
чатлѣнія. Съ самаго начала, при вѣздѣ
въ колонію, вамъ бросается въ глаза
большой двухъ-этажный домъ, окру-
женный садомъ. Это безъ всякаго сом-
нѣнія школа, чему поясненіемъ слу-
жить и большой колоколь у воротъ
зданія. Потомъ, при ближайшемъ ос-
мотрѣ колоніи, вы мало по малу на-
чинаете удивляться: представьте себѣ,
какой ужасъ, ни одной кабачной вы-
вѣски „распивочно и навыносъ“, од-
нимъ словомъ, ни одного сердцу рус-
скаго человѣка любезнаго мѣста! За-
хожу прямо къ учителю и на вопросъ,
гдѣ бы можно мнѣ остановиться, по-
лучаю въ отвѣтъ, что каждый порядоч-
ный человѣкъ пользуется правомъ са-
маго радушнаго гостепріимства, кото-
рое тутъ же было предложено и мнѣ.
Въ тотъ же день я присутствовалъ въ
школѣ во время занятій. Программы
школа не имѣетъ никакой, дѣти обык-
новенно учатся до тѣхъ поръ, пока
знанія ихъ учителя не будутъ исчер-
паны, такъ при мнѣ нѣсколько учени-
ковъ рѣшали задачи съ десятичными
дробями, что впрочемъ составляетъ пре-
дѣлъ знаній ихъ учителя. Занятія про-
исходятъ на нѣмецкомъ языкѣ, но рус-
скій считается обязательнымъ и каж-
дый кончающій курсъ въ школѣ умѣ-
етъ бѣгло читать и писать по русски.
Въ то время, когда у насъ въ дерев-
няхъ на каждую самую ничтожную
должность требуется отдѣльный субъ-
ектъ, въ Темешахъ (названіе этой нѣ-
мецкой колоніи) напр., школьный учи-
тель, кромѣ этой послѣдней должности,
занимаетъ еще должность писаря и па-
стора, вездѣ онъ успѣваетъ, всѣ дѣла
въ колоніи постоянно въ порядкѣ, какъ
мнѣ досконально извѣстно. Странный
фактъ; въ Сакахъ, напр., есть нѣсколь-
ко вѣтряныхъ мельницъ, а сакскіе по-
селяне должны за 8 верстъ ѣздить въ
нѣмецкую колонію для того, чтобы смо-
лотъ мѣшокъ муки; это происходитъ
оттого, что въ колоніи есть паровая
мельница, которая работаетъ во первыхъ
несравненно лучше, во вторыхъ деше-
вле. А вѣдь нужно сообразить, что въ
Темешахъ числится всего 45 семействъ,
а въ Сакахъ напр., по крайней мѣрѣ,
вдвое больше. Въ школѣ колоніи учатся
до 70 учениковъ обоего пола, т. е.,
на каждое семейство приходится при-
близительно 2 ученика, въ Сакахъ на
вышеупомянутое народонаселеніе 50
чел. учащихся и школу посѣщаютъ дѣ-
ти окружныхъ селъ, такъ какъ она
считается образцовой. Вотъ и сравни-
те: въ Темешахъ 45 семействъ, всѣ
пользуются благосостояніемъ, если не
больше, всякій колѣнистъ имѣетъ какъ
поль, такъ и потолокъ деревянный, а
въ Сакахъ, положимъ, 90 семействъ и
25% имѣютъ поль, потолокъ и стѣны
земляные. А вѣдь Темеши и Саки поль-
зуются какъ климатическими, такъ и
другими условіями совершенно одина-
ково, отчего жъ такая разница? А очень
просто: Саки, кромѣ всевозможныхъ об-
щественныхъ дѣятелей, содержатъ на
своихъ спинахъ еще три кабака, а Те-
меши ничего подобнаго не знаютъ.