

ЦИРКУЛЯРЪ

по

ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

Выходитъ 15-го и послѣд-
няго числа каждаго мѣся-
ца. — Цѣна годоваго изда-
нія — 2 р. 50 к.

№ 17.

15 СЕНТЯБРЯ 1862 ГОДА.

Подписка принимается въ
канцеляріи г. попечите-
ля Харьковскаго учебнаго
округа.

А) ПЕРЕМѢНЫ ВЪ ЛИЧНОМЪ СОСТАВѢ ЧИНОВНИКОВЪ.

ОПРЕДѢЛЕННЫ:

**Г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго
округа.**

Швейцарскій подданный Францъ Кристианъ —
преподавателемъ Французскаго языка въ Курское
женское училище перваго разряда, 28 августа
за № 2756.

Директоромъ училищъ Тамбовск. губерніи.

Оберъ-офицерскій сынъ Василій Протопоповъ —

учителемъ Лебедянскаго городскаго приходскаго у-
чилища, 4 сентября за № 3138.

УТВЕРЖДЕНЫ:

**Г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго
округа.**

1. Священникъ дѣтскаго пріюта Булгаковъ —
законоучителемъ въ 1-мъ классѣ Харьковскаго Ма-
ринскаго женскаго училища перваго разряда, 1
сентября за № 3084.

2. Кандидатъ *Петерсонъ* — учителемъ естество-
вѣдѣнія въ томъ-же училищѣ, 1 сентября № 3084.

3. Учитель чистописанія Харьковскаго институ-
та благородныхъ дѣвицъ *Тепловъ* — учителемъ чи-
стописанія въ томъ-же училищѣ, 1 сентября №
3084.

4. Исправляющій должность учителя Русскаго
языка въ Моршанскомъ уѣздномъ училищѣ *Василій*
Суровикинъ — учителемъ сего предмета въ томъ-же
училищѣ, 4 сентября за № 3162.

5. Исправляющій должность комнатнаго надзи-
рателя при благородномъ пансіонѣ второй Харь-
ковской гимназіи *Петръ Штермеръ* — въ настоящей
должности, съ 14 апрѣля 1860 года, 24 августа
за № 2696.

Начальникомъ Орловской губерніи.

Трубчевскій 2-й гильдинъ купецъ *Павелъ Жит-
ковъ* — почетнымъ блюстителемъ Трубчевскаго при-
ходскаго училища.

ПЕРЕМѢЩЕНЫ.

Директоромъ училищъ Тамбовской губерніи.

Учитель Лебеданскаго приходскаго училища *Ни-
колайчукъ* — тѣмъ-же званіемъ въ Моршанское муж-
ское приходское училище.

Правительствующимъ сенатомъ произведе-
ны въ чины:

а) за выслугу лѣтъ, со старшинствомъ.

18 июля 1862 г. № 216.

1. Въ коллежскіе ассесоры — почетные смотря-
тели уѣздныхъ училищъ, титулярные совѣтники:
Курскаго — *Николай Студзинскій*, съ 9 декабря
1856 г., Харьковскаго — *Владиміръ Тамбовцевъ*, съ
7 мая 1861 г.

2. Въ титулярные совѣтники — почетный смо-
тритель Ливенскаго уѣзднаго училища, коллежскій
секретарь *Николай Горбовъ*, съ 17 сентября 1861 г.

18 июля 1862 г. № 217.

1. Въ надворные совѣтники — коллежскіе ассе-
соры, старшіе учителя гимназій: Воронежской —
Николай Анцыферовъ, съ 17 февраля, и *Алексій*
Мухинъ, съ 12 апрѣля, и 2-й Харьковской — *Але-
ксандръ Зиберъ*, съ 5 іюня 1861 г.

2. Въ коллежскіе ассесоры — титулярные совѣт-
ники: штатный смотритель Липецкаго уѣзднаго учи-
лища *Николай Калининъ*, съ 27 августа 1861 г.;
младшіе учителя Воронежской гимназіи — *Августъ*
Ремеръ, съ 28 февраля, *Павелъ Борисовъ*, съ 6 нояб-
ря 1860 г. и учитель Волчанскаго уѣзднаго учи-
лища *Алексій Вышеславскій*, съ 15 мая 1861 г.

3. Въ титулярные совѣтники — старшій учитель Новочеркасской гимназіи — *Александръ Радонежскій*, съ 17 августа 1857 г.; коллежскіе секретари: младшій учитель Новочеркасской гимназіи *Иванъ Крамсаковъ*, съ 25 января, сверхштатный учитель Орловской гимназіи *Егоръ Лиліенбергъ*, съ 25 іюля, учитель Орловскаго уѣзднаго училища *Алексій Аванасьевъ*, съ 9 декабря 1859 г.; окружныхъ училищъ: Аксайскаго — *Николай Ржавскій*, съ 23 марта и Усть-медвѣдницкаго — *Станиславъ Тераевичъ*, съ 27 сентября 1861 г.

4. Въ губернскіе секретари — учителя: Тимскаго уѣзднаго училища — *Александръ Скуридинъ*, съ 5 августа; Аксайскаго окружнаго училища — *Семенъ Чумаковъ*, съ 18 іюля 1857 г. и Ливенскаго женскаго приходскаго училища — коллежскій регистраторъ *Капитонъ Николаевъ*, съ 5 сентября 1861 г.

5. Въ коллежскіе регистраторы — учитель Темниковскаго приходскаго училища *Дмитрій Ивановъ*, съ 13 іюля 1861 года.

б) въ отставку.

20 іюля 1862 г. № 240.

Въ коллежскіе совѣтники — бывшій почетный смотритель Корочанскаго уѣзднаго училища, на дворный совѣтникъ *Михаилъ Юнинъ*.

с) по ученой степени.

20 іюля 1862 года № 243.

Въ чинъ коллежскаго секретаря — младшій учитель 2-й Харьковской гимназіи *Эрастъ Копычниковъ*, по степени кандидата Императорскаго Харьковского университета, съ 20 января 1862 г.

По сему предписывается сдѣлать распоряженіе согласно 584 и слѣд. ст. Св. Зак. (изд. 1857 г.), т. 3. Уст. о служб. по опр. отъ прав.

УВОЛЕНЫ.

Г. попечителемъ Харьковского учебнаго округа.

1. Начальница Курскаго женскаго училища 1-го разряда *Лидія Семеновна Мамичъ* — отъ настоящей должности, по семейнымъ обстоятельствамъ, 4 сентября за № 3123.

2. Сверхштатный учитель Нѣмецкаго языка 1-й Харьковской гимназіи, коллежскій ассесоръ *Левенштейнъ* — отъ настоящей должности, согласно прошенію, по домашнимъ обстоятельствамъ, съ оставленіемъ преподавателемъ Французскаго языка въ параллельномъ отдѣленіи при той-же гимназіи, 4 сентября за № 3120.

3. Преподаватель Французскаго языка въ Курскомъ женскомъ училищѣ перваго разряда *Петти* — отъ настоящей должности, по прошенію, 4 сентября за № 3151.

Директоромъ училищъ Тамбовск. губерніи.

Учитель Моршанскаго мужскаго приходскаго училища, губернской секретарь *Крыловъ* — отъ службы, по прошенію.

ВЫДАНЫ СВИДѢТЕЛЬСТВА.

1. Оберъ-офицерскому сыну *Василию Суровикину* — на званіе учителя Русскаго языка въ уездномъ училищѣ, 4 сентября за № 3161.
2. Церковнослужительскому сыну *Михаилу Покровскому* — на званіе учителя Русскаго языка въ уездномъ училищѣ, 4 сентября за № 3168.

В) НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

ОТДѢЛЕНІЕ I.

Распоряженія г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

1. Разрѣшено открыть въ г. Болховѣ женское приходское училище.

2. ОТЧЕТЪ

о состояніи Козловскаго женскаго училища втораго разряда,

съ 18 декабря 1861 г. по 1 июля 1862 года.

Козловское женское училище втораго разряда, съ приготовительнымъ при немъ классомъ, открыто 18 декабря 1861 года, на основаніи Высочайше утвержденнаго 10 мая 1860 года положенія о женскихъ училищахъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія.

Училище помѣщается въ домѣ Козловскаго купца *Литуновскаго* за 500 р. сер. въ годъ.

Управленіе училищемъ, подъ главнымъ наблюденіемъ начальника губерніи, какъ почетнаго попечителя всѣхъ женскихъ училищъ въ губерніи, принадлежитъ попечительному совѣту; завѣдываніе учебною и воспитательною частями — педагогическому совѣту.

1. Попечительный совѣтъ.

Почетною председательницею попечительнаго совета состоитъ, утвержденная министромъ народнаго просвѣщенія въ званіи попечительницы училища, супруга Козловскаго помѣщика *Софья Карловна Жихарева*.

Дѣйствительный председатель по служебному званію, Козловскій уездный предводитель дворянства *Сергій Ивановичъ Терпигоревъ*.

Члены по служебному званію: а) штатный смотритель училищъ Петръ Ивановичъ Пискаревъ; онъ же безмездно управляетъ училищемъ, за неимѣніемъ начальницы, б) городской голова Николай Алексѣевичъ Кожевниковъ.

Члены по избранію: а) изъ дворянъ Николай Николаевичъ Осиповъ и б) изъ купечества Дмитрій Михайловичъ Сѣверовъ.

Со времени открытія училища по 1-е іюля попечительный совѣтъ имѣлъ 12 засѣданій, предметами которыхъ были: распределеніе средствъ къ содержанію училища, наблюденіе за правильнымъ употребленіемъ училищныхъ суммъ, опредѣленіе платы за ученіе, увольненіе отъ платы недостаточныхъ ученицъ, покровительство и пособіе бѣднѣйшимъ ученицамъ, отличающимся прилежаніемъ и благонавіемъ.

Ко дню открытія училища средства его состояли въ слѣдующемъ:

1. Ежегоднаго взноса по двумъ приговорамъ городского общества 838 р. 58 к.

2. Члены попечительнаго совѣта обязались вносить ежегодно въ теченіе трехъ лѣтъ: попечительница С. К. Жихарева по 50 р., предводитель дворянства С. И. Терпигоревъ и Н. Н. Осиповъ по 100 р., городской голова Н. А. Кожевниковъ — 150 р. и потомственный почетный гражданинъ Д. М. Сѣверовъ по 200 р., всего гг. членами попечительнаго совѣта въ годъ по 600 руб.

3. Слѣдующія лица дворянскаго и купеческаго сословія приняли на себя обязанность жертвовать ежегодно въ теченіе трехъ лѣтъ: И. И. Роговъ, М. Ѳ. Деминъ и И. И. Кожевниковъ по 100 руб.; А. П. Гурьевъ, князь Н. А. Колончаковъ, Н. И. Хрѣнниковъ, А. С. Кожевниковъ, М. С. Кожевниковъ и Н. Г. Лаптевичъ по 50 р.; В. А. Коло-

бовъ, И. А. Кондрашевъ, Е. В. Хвоценскій, М. Григоровъ и А. Хвоценскій по 25 р.; Н. А. Любимовъ и М. Г. Парфентьевъ по 10 р., а всего 745 р.

4. Единовременныхъ пожертвованій . . . 179 р.

Всего . . . 2362 р. 58 к.

Изъ этого числа дѣйствительно получено и записано на приходъ 1844 р.

За-тѣмъ ожидается къ уплатѣ въ пользу училища 518 р. 58 к.

Въ числѣ недонмочныхъ 518 р. 58 к. состоитъ за городскимъ обществомъ 179 р. 58 к. и за нѣкоторыми частными жертвователями дворянскаго и купеческаго сословія — 338 р.

Сверхъ того поступило въ пользу училища:

1. Платы за ученіе обязательнымъ предметамъ 94 р. 50 к.

2. Платы за ученіе Французскому языку и танцованію 58 р. 50 к.

3. Добровольныхъ приношеній отъ ученицъ приготовительнаго класса 233 р. 20 к.

4. Пожертвованныхъ разными лицами вмѣсто визитовъ въ дни Рождества Христова, Новаго года и Пасхи 156 р. 50 к.

5. Вырученныхъ отъ продажи учащимся 8 экземпляровъ Французскихъ книгъ Марго 4 р. 80 к.

Всего въ приходъ по 1-е іюля . . . 2391 р. 50 к.

Матеріальныя пожертвованія.

Потомственный почетный гражданинъ Ѳеодоръ Герасимовичъ Вороновъ подарилъ шкафъ краснаго дерева, въ 100 р. сер., и членъ совѣта, потомственный почетный гражданинъ Дмитрій Михайловичъ Сѣверовъ — столовые часы, на тумбѣ, въ 60 р. с.

1. Употреблено на наемъ дома для помѣщенія училища 500 руб.
 2. Выдано бывшей начальницѣ училища Аничковой на проѣздъ изъ Петербурга и обратно 100 р.
 3. Употреблено на покупку для ученицъ бумаги, чернилъ, перьевъ, карандашей, бѣловыхъ книгъ для учительскихъ журналовъ, для веденія прихода и расхода суммъ и для записки ученицъ, поступающихъ въ училище 25 р. 90 к.
 4. На отпечатаніе списка лицъ, пожертвовавшихъ въ пользу училища вмѣсто визитовъ въ дни Рождества Христова, Нового года и Пасхи 4 р. 50 к.
 5. Выслано въ редакцію журнала «Гувернантка» на выписку этого журнала на 1862 годъ—4 р. 4 к.
 6. Употреблено на покупку трехъ стеклянныхъ стакановъ, мѣлу, двухъ рамокъ со стеклами для вывѣски въ классахъ распределенія учебныхъ предметовъ 1 руб.
 7. Выдано Н. Н. Осипову за поставленную имъ для училища мебель 185 руб.
 8. Употреблено на наклейку на коленкоръ и обдѣлку шести географическихъ картъ Рыбникова 4 р. 50 к.
 9. Выслано въ книжный магазинъ Вольфа за выписанныя отъ него книги для библіотеки училища и для продажи учащимся, всего съ пересылочными 97 р. 6¼ к.
 10. Выдано жалованья учителямъ приготовительнаго класса, воспитательницамъ и дѣлопроизводителю попечительнаго совѣта по 1 іюля—336 р. 30 к.
- (Законоучитель и учителя училища: Русскаго языка, географіи и арифметики преподавали безмездно).
11. Выдано училищной прислугѣ съ 22 ноября 1861 г. по 1-е іюля 1862 г. жалованья . 36 р.

12. Уплачено за 8 экземпляровъ Французскихъ книгъ Марго 4 р. 80 к.
13. Употреблено на устройство въ училищѣ вывѣски 12 р. 50 к.

Итого въ расходъ по 1-е іюля 1311 р. 60¼ к.
За тѣмъ въ остаткѣ къ 1 іюля 1079 р. 89¾ к.

Постановлено, что всякій расходъ, превышающій рубль серебромъ, не иначе можетъ быть произведенъ, какъ по особому каждый разъ опредѣленію совѣта. По истеченіи каждой трети представляемы были г. начальнику губерніи ведомости о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ и о количествѣ недоимокъ и долговъ, слѣдующихъ въ пользу училища.

За обязательные предметы ученія опредѣлено взимать плату сообразно съ состояніемъ учащихся. Плата эта распределена на три разряда: 3 р., 6 и 10 р. сер. Для увольненія отъ платы недостаточныхъ ученицъ и для оказанія пособія бѣднѣйшимъ, не требуется никакого удостовѣренія, кромѣ заявленія родителей этихъ ученицъ о своей несостоятельности. За необязательные предметы (Французскій языкъ и танцованіе) взимается 15 р. сер. Пѣнію обучаются всѣ дѣвицы бесплатно.

2. Педагогическій совѣтъ.

Предсѣдатель—штатный смотритель училищъ.
Члены—преподаватели: закона Божія, священникъ А. Н. Благовѣщенскій, Русскаго языка П. Г. Окуньковъ, исторіи и географіи А. П. Кирѣевъ, арифметики П. П. Звонаревъ; воспитательницы и вмѣстѣ съ тѣмъ преподавательницы: Французскаго языка, чистописанія и танцованія Е. Т. Аносова,

руководьма А. И. Горчакова; учителя приготовительнаго класса священники: Г. В. Чурюковский и Н. А. Воскресенскій.

Пѣнію обучаетъ дьячекъ А. Д. Флоринскій.

Члены педагогическаго совѣта ежемѣсячно имѣли по одному засѣданію. Предметами ихъ совѣщаній были: составленіе программъ преподаванія, выборъ руководствъ, опредѣленіе числа классовъ въ училищѣ, распредѣленіе предметовъ преподаванія по классамъ, способы преподаванія предметовъ, постановленія касательно приѣма, увольненія и перевода ученищъ въ высшіе классы, назначеніе наградъ отличнѣйшимъ, выписка учебныхъ пособій.

Руководства по всемъ предметамъ ученія были приняты тѣ самыя, по которымъ преподаются учебныя предметы въ уѣздныхъ училищахъ Харьковскаго учебнаго округа, на томъ основаніи, что лучшіе и болѣе современные учебники, извѣстные преподавателямъ, не для всехъ ученищъ были бы доступны по обширности содержанія и по цѣнности своей. Составленіе преподавателями по этимъ лучшимъ учебникамъ записокъ было бы бесполезно для ученищъ, ибо онѣ не въ состояніи переписывать уроковъ. И не всякій преподаватель могъ бы составить хорошій учебникъ, какъ не всякій, кто могъ бы, согласился на этотъ трудъ безмездно, или за скудное вознагражденіе. Не имѣть же учащимся никакихъ руководствъ было не возможно, ибо преподаваемое было бы не вполне удержано ихъ памятью. Такимъ образомъ, по принятіи учебниковъ, употребляемыхъ въ уѣздныхъ училищахъ, составленіе программъ преподаванія оказалось излишнимъ, потому что для уѣздныхъ училищъ Харьковскаго учебнаго округа имѣются программы, утвержденныя окружнымъ начальствомъ.

На первый годъ въ училищѣ открыты были только приготовительный и первый классы.

Предметы ученія были слѣдующіе: въ приготовительномъ классѣ — изученіе важнѣйшихъ молитвъ, чтеніе (по книгѣ «Другъ дѣтей»), чистописаніе и руководьма; въ первомъ классѣ — священная исторія ветхаго завета (Базарова), Русскій языкъ (по книгѣ «Дѣтскій міръ» Ушинскаго), предварительныя понятія о географіи физической, математической и политической (Ободовскаго), арифметика (по руководству Золотова), чистописаніе и руководьма, — Французскій языкъ (Марго), танцованіе. Пѣніе преподавалось и въ приготовительномъ и въ первомъ классахъ.

При объясненіи молитвъ ученищамъ приготовительнаго класса, прежде всего сообщаемы были понятіе о каждомъ словѣ объясняемой молитвы отдѣльно, потомъ смыслъ каждаго ея отдѣльнаго выраженія и наконецъ главный ея смыслъ въ цѣломъ составѣ. Главною цѣлію при объясненіи молитвъ было сообщить дѣвцамъ ясное понятіе о важности, высокомъ значеніи и святости молитвъ, чтобы возбудить тѣмъ въ юныхъ сердцахъ горячее чувство богопочитанія, которое одно составляетъ прочный залогъ святой дѣятельности христіанской.

При изложеніи св. исторіи особенное вниманіе обращалось на то, чтобы рассказы о св. событіяхъ и лицахъ были, сколько возможно, близки къ библейскому сказанію. При чемъ имѣлось въ виду, чтобы эти рассказы были полны и составляли отдѣльное цѣлое, которое однакожъ находилось бы въ тѣсной связи съ предъидущимъ и послѣдующимъ, для прочнаго впечатлѣнія ихъ въ памяти ученищъ, и чтобы рассказы были живы и увлека-

тельны для сосредоточенія вниманія ученицъ на повѣствуемомъ лицѣ или событіи и для возбужденія чрезъ то въ нихъ большей любви къ добродѣтели и отвращенія отъ грѣховъ.

При обученіи ученицъ приготовительнаго класса чтенію употреблялся методъ звуковой, при чемъ объясняемо было и значеніе непонятныхъ словъ; ученицамъ же, умѣющимъ читать бѣгло, объясняемо было содержаніе каждой мысли, чтобы, по прочтеніи статьи, онѣ устно могли разсказать то, что читали.

Предметомъ занятій по Русскому языку въ первомъ классѣ былъ логическій составъ рѣчи; правила теоріи языка выводились изъ прочитанныхъ и усвоенныхъ статей изъ «Дѣтскаго міра». Главною цѣлію чтенія этихъ статей было развивать въ ученицахъ самостоятельность ума, наблюдательность, соображеніе, изобрѣтательность и свободное владѣніе языкомъ.

Предварительныя географическія понятія, необходимыя для пониманія уроковъ географіи, преподавались въ формѣ разговоровъ, цѣлью которыхъ преимущественно было возбудить въ учащихся любознательность и желаніе выяснитъ себѣ причины различныхъ явленій, происходящихъ въ природѣ. Сверхъ того объяснены изъ математической географіи термины, нужныя для дальнѣйшаго изученія географіи, и изъ политической — понятіе о государствахъ и вообще политическомъ раздѣленіи земнаго шара.

Ариметика и чистописаніе преподавались по методу Золотова.

3. Учащіяся.

Согласно 23 § положенія о женскихъ училищахъ, въ первый классъ принимались дѣвицы по экзаме-

ну, а въ приготовительный — безъ экзамена, почему въ этомъ послѣднемъ классѣ число желающихъ учиться возрасло до 104 и вызвало вопросъ: продолжать ли пріемъ дѣвицъ въ училище или нѣтъ, потому что, хотя квартира, занимаемая училищемъ, соответствуетъ числу комнатъ числу классовъ, но комнаты ея очень тѣсны и малы, кромѣ одной, въ которой помѣщается приготовительный классъ. Съ переходомъ ученицъ изъ приготовительнаго класса въ первый, въ концѣ учебнаго года, оказалось нужнымъ образовать изъ двухъ комнатъ одну — для перваго класса, а комнату, теперь занимаемую первымъ классомъ, — обратить во второй.

Ко дню открытія училища было 28 ученицъ, потомъ поступило 91, всего 119. По классамъ онѣ распределялись слѣдующимъ образомъ: въ приготовительномъ училось 104, въ первомъ — 15. По сословіямъ было:

Въ приготов. кл.		Въ перв.	
Дѣтей потомств. и личныхъ дво-			
рянъ	10	5	
Духовнаго званія	3	2	
Купцовъ	11	4	
Мѣщанъ	67	3	
Казенныхъ крестьянъ	7	—	
Временно-обязанныхъ крестьянъ .	2	1	
Разночинцевъ	4	—	
	104	15	

По распоряженію педагогическаго совѣта ни одна изъ ученицъ не была уволена изъ училища; но по желанію родителей выбыло изъ приготовительнаго класса 21. Въ этомъ числѣ дѣтей потомственныхъ и личныхъ дворянъ — 1, духовнаго званія — 1, купцовъ — 2, мѣщанъ — 14, казенныхъ крестьянъ — 3; изъ перваго класса дѣтей купцовъ — 1. При-

чины выхода ученицъ изъ училища были слѣдующія: одни изъ родителей остались недовольны тѣмъ, что въ одно и то-же время учать многимъ предметамъ, т. е. ученицу, только-что взявшую въ руки книгу, начинаютъ учить — и молитвамъ, и чистописанію, и рукодѣлю; что много учителей — одинъ говорить одно, другой — другое: гдѣ же все это упомнить и усвоить дѣтямъ; что не такъ учать читать, а какъ-то по новому: по ихъ мнѣнію нужно учить: буки-азъ-ба, а не-бе-а-ба и т. д. Другимъ даже самые предметы ученія были не по сердцу: они хотѣли, чтобы ихъ дѣти научились читать только часословъ и псалтирь. Третьимъ не нравилось, что всѣмъ даютъ одинъ и тотъ-же урокъ, а не каждой отдѣльно, потому что ученицы съ лучшими способностями могли бы выучивать больше; при такомъ ходѣ ученія, по ихъ мнѣнію, онѣ и въ десять лѣтъ не выучатся. Четвертые жаловались на то, что старшія ученицы учать младшихъ, а сами для занятій съ учителями времени имѣютъ мало. Иные взяли дѣтей своихъ изъ училища потому, что въ немъ недозволены наказанія, отъ чего дѣти, посѣщающія училище, будто бы стали шаловливѣе дома. Большая часть родителей недовольны распоряженіями училищнаго начальства, отмѣнившаго ношеніе кринолиновъ и требовавшаго простоты въ одеждѣ ученицъ; эти родители прямо говорили, что они, кромѣ хорошихъ платьевъ для дѣтей своихъ, другихъ не желаютъ имѣть, а дозволить хожденіе дѣтямъ въ училище безъ кринолиновъ считаютъ неприличнымъ. Всѣ эти причины доказываютъ, что многіе родители, хотя и увлеклись примѣромъ другихъ къ отдачѣ своихъ дочерей въ училище, но еще не вполне сознали потребность обучать ихъ въ ономъ, что отчасти видно было изъ отвѣтовъ ихъ на убѣжденія

училищнаго начальства оставить дѣтей въ училищѣ: «конечно, говорили они, ученіе не повредить».

Ученицы, поступившія въ приготовительный классъ, не имѣли никакихъ предварительныхъ свѣдѣній; всѣ же, поступившія въ первый классъ, читали весьма неудовлетворительно и не только не понимали прочитаннаго, но на предложеніе учителя рассказать прочитанное, спѣшили поскорѣе читать дальше. Письмо такихъ ученицъ по двумъ линейкамъ крупнаго шрифта было такъ-же неудовлетворительно. Вообще въ ученицахъ, поступившихъ въ училище, замѣтно было больше дикости и тупости въ слѣдствіе запуганности ихъ, чѣмъ признаковъ самаго скуднаго развитія. Но послѣ шестимѣсячнаго ученія, на частныхъ испытаніяхъ, происходившихъ съ 10 по 14 іюля, успѣхи нѣкоторыхъ изъ нихъ оказались на столько удовлетворительны, что нужно было открыть второй классъ, переведа въ него изъ перваго 9, а изъ приготовительнаго въ первый перемѣстить 18 ученицъ. Успѣхи ученицъ приготовительнаго класса естественно должны были быть менѣе удовлетворительны, чѣмъ ученицъ перваго класса потому, что въ приготовительномъ училось въ теченіе полгода болѣе ста ученицъ при двухъ учителяхъ, изъ которыхъ одинъ преподавалъ чтеніе, другой — письмо и объясненіе молитвъ. Впрочемъ, успѣхи ученицъ того и другаго классовъ были бы гораздо лучше, если бы родители принимали участіе въ занятіяхъ своихъ дѣтей; но, къ сожалѣнію, никто изъ нихъ не попытался даже узнать, какъ учатся ихъ дѣти въ училищѣ. Напротивъ, одни изъ нихъ просили не обременять ихъ дѣтей ученіемъ, другіе не учить ихъ въ праздники (не положенные въ табели, но признаваемые народомъ), потому что въ

праздники учить грѣшно, а занимать ихъ по праздникамъ танцваньемъ: «на то-де и праздникъ, чтобъ дѣти веселились». Не смотря на то, все родители безъ исключенія были на публичныхъ испытаніяхъ, происходившихъ 15 іюля. Вниманіе и желаніе ихъ видѣть и слышать происходившее на актѣ, вынудило сидѣвшихъ въ послѣднихъ рядахъ стульевъ подняться и, во все время испытаній, дивившихся около четырехъ часовъ, стоять на стульяхъ. Толпы народа, находившіяся внѣ училища, сидѣли на мостовой.

По сословіямъ ученицы, переведенныя въ высшіе классы, распредѣлялись такимъ образомъ: во второмъ: дворянъ потомственныхъ и личныхъ — 4, купцовъ — 2, мѣщанъ — 2, временно-обязанныхъ крестьянъ — 1; въ первомъ: дворянъ потомственныхъ и личныхъ — 3, мѣщанъ — 14, временно-обязанныхъ крестьянъ — 1.

Все ученицы вели себя въ училищѣ отлично-хорошо и въ особенности отличались скромностію и необычайною тихостью. При поступленіи своемъ въ училище онѣ были до того застычивы, что учителямъ стоило большихъ усилій получать отъ нихъ отвѣты на вопросы; но мало-по-малу онѣ приглядѣлись къ своимъ наставникамъ и сами стали обращаться къ нимъ съ разспросами объ интересныхъ для нихъ предметахъ изъ вседневной жизни, разумеется, въ промежутки между уроками. Въ первыя недѣли открытія училища было нѣсколько случаевъ пропажи книгъ, вязальныхъ иглъ и т. п.; но, по тщательномъ изслѣдованіи этихъ случаевъ, оказалось, что ученицы теряли вещи и, изъ боязни быть наказанными дома, не хотѣли сознаться въ этомъ ни родителямъ, ни училищному начальству. Когда же имъ было внушено быть осмотрительнѣе и аккуратнѣе, мнимое похищеніе прекра-

тилось. Къ концу учебнаго года училище приобрѣло такую довѣренность у родителей, что нѣкоторые изъ нихъ обращались къ училищному начальству о принятіи на себя посредничества въ разбирательствѣ ихъ домашнихъ несогласій между собою изъ-за учащихся въ училищѣ дѣтей.

На публичномъ испытаніи, двумъ ученицамъ, переведеннымъ во второй классъ, изъявлена была искреннѣйшая благодарность педагогическаго совѣта за отлично-хорошіе успѣхи въ наукахъ и примѣрное благонравіе.

На-лицо сост. ученицъ :	Въ подготов.	Въ перв.	Во втор.
Дѣтей потомственныхъ	Кл.	Кл.	Кл.
и личныхъ дворянъ	6	4	4
Духовнаго званія	2	2	—
Купцовъ	9	1	2
Мѣщанъ	39	15	2
Казенныхъ крестьянъ	4	—	—
Временно-обязанныхъ			
крестьянъ	1	1	1
Разночинцевъ	4	—	—
	65	23	9

4. Учебныя пособия.

Учебныхъ пособій приобретено было очень не много: по закону Божію — священная исторія Зонтагъ, о праздникахъ православной церкви — Яхонтова, исторія церкви — Рудакова, краткое изъясненіе на литургію — Мансѣтова, краткое обозрѣніе богослуженія — Дебольскаго, св. исторія новаго завета — Богословскаго; по Русскому языку — грамматика Буслаева, Дѣтскій міръ — Ушинскаго; по географіи — Европейская Россія — Лядова, карты пяти частей свѣта — Рыбникова; по исторіи — Русская исторія — Иловайскаго, исторія Россіи въ разсказахъ для дѣтей — Ишимовой; по ариѳметикѣ — полная ариѳметика на счетахъ — Больмана;

по педагогії — призваніе женщины — Бюхнеръ и періодическое изданіе «Гувернантка».

Въ заключеніе этого краткаго отчета въ полугодичной своей дѣятельности, попечительный совѣтъ долгомъ считаетъ принести обществу и всѣмъ жертвователямъ благодарность за дарованіе бытія училищу, покорнѣйше прося извинить въ недостаткахъ, если они ускользнули отъ вниманія членовъ, и указать, въ чемъ они заключались. Полгода не достаточно для того, чтобы совѣтъ могъ выяснитъ свою дѣятельность и точно опредѣлить путь, по которому намѣренъ идти въ будущемъ, тѣмъ болѣе,

что результаты его дѣятельности мало подлежатъ вещественной оцѣнкѣ и не могутъ быть исчислены и измѣрены въ теченіе такого короткаго промежутка времени.

Подлинное подписали:

Попечительница *Софья Жихарева*, предводитель дворянства *Терпигоревъ*, членъ совѣта почетный смотритель Козловскаго уѣзднаго училища *Н. Осиповъ*, за штатнаго смотрителя, законоучитель Козловскаго уѣзднаго и женскаго училища 2-го разряда священникъ *А. Благовѣщенскій*, городской голова *Кожесниковъ*, членъ совѣта *Д. Свѣровъ*.

Подлинный утвержденъ г. Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, генералъ-лейтенантомъ *Левшинымъ*.

Вѣрно: Правитель Канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію Г. Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа.

Харьковъ. Въ Университетской Типографіи. 1862.

это безразлично его действительности или пожелать
вещественной оценок и не могут быть нечисла-
ны и измерены в течение такого короткого про-
межутка времени.

Важно, ввиду 11-го пункта, отметить, что
подлинное подписание: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

Подпись: «А. Д. Давыдов».

не действительны — признавание женщины — признавание
недействительное название «А. Д. Давыдов».

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.

В заключение этого короткого ответа в полу-
годичный срок, по возможности, по возможности, по возможности.