

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО

ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

Выходить 15-го и послѣд-
няго числа каждаго мѣся-
ца. — Цѣна годового изда-
нія — 2 р. 50 к.

№ 19.

Подписки принимаются въ
канцеляріи г. попечите-
ля Харьковскаго учебнаго
округа.

15 ОКТЯБРЯ 1861 ГОДА.

А) ПЕРЕМѢНЫ ВЪ ЛИЧНОМЪ СОСТАВѢ ЧИНОВНИКОВЪ.

ОПРЕДѢЛЕННЫ:

1. Управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ
округомъ, помощникомъ попечителя.

1. Удостоенный званія учителя Русскаго языка
въ уѣздномъ училищѣ, сынъ священника *Стефанъ*
Бедюшицъ — исправляющимъ должность учителя се-
го предмета въ Гравиронское уѣздное училище,
22 сентября за № 2983.

2. Священникъ *Христофоръ Собыницъ* — законо-
учителемъ въ Воронежское женское училище 1-го
разряда, 21 сентября за № 2980.

3. Удостоенный званія учителя Русскаго языка
въ уѣздномъ училищѣ, изъ оберъ-офицерскаго зва-
нія *Василій Коноровъ* — учителемъ сего предмета
въ Сѣвское уѣздное училище, 22 сентября за №
2985.

4. Окончившій курсъ ученія въ Тамбовской гим-
назіи, изъ оберъ-офицерскаго званія *Василій Су-
ровикинъ* — исправляющимъ должность учителя Рус-
скаго языка въ Моршанское уѣздное училище, 23
сентября за № 3008.

5. Удостоенный званія учителя Русскаго языка

въ уѣздномъ училищѣ, сынъ коллежскаго регистратора *Иванъ Донецкій* — учителемъ сего предмета во второе Донское окружное училище, 27 сентября за № 3041.

6. Кандидатъ Харьковского университета *Болеславъ Спарскій* — сверхштатнымъ старшимъ учителемъ математики въ параллельное отдѣленіе при Харьковской губернской гимназій, 28 сентября за № 3064.

7. Удостоенный званія учителя рисованія, черченія и чистописанія въ уѣздномъ училищѣ, пѣцеховыхъ *Александръ Копыловъ* — исправляющимъ должность учителя сихъ предметовъ во второе Донское окружное училище, 29 сентября за № 3085.

Директоромъ училищъ Воронежской

ГУБЕРНИИ.

8. Священникъ *Андрей Поповъ* — законоучителемъ Бобровскаго приходскаго училища.

ПЕРЕМѢЩЕНІЕ:

Г. управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ округомъ, помощникомъ попечителя.

Учитель Русскаго языка Богучарскаго уѣзднаго училища *Александръ Ульмишцевъ* — тѣмъ-же званіемъ въ Трубчевское уѣздное училище, 16 сентября за № 2926.

УТВЕРЖДЕНЫ:

Г. управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ округомъ, помощникомъ попечителя.

1. Дочь статскаго советника, дѣвица *Лидія Семіоновна Малицкая* — начальницею учреждаемаго въ городѣ Курскѣ женскаго училища 1-го разряда, 22 сентября за № 2993.

2. Допущенный къ исправленію должности учителя исторіи и географіи въ Устьмедвѣднскомъ окружномъ училищѣ, хорунжій *Шевцовъ* — учителемъ сихъ предметовъ въ томъ-же училищѣ, 28 сентября за № 3061.

ПРОИЗВЕДЕНЫ ВЪ ЧИНЫ ЗА ВЫСЛУГУ ЛѢТЪ.

Правительствующимъ сенатомъ, 8 августа 1861 года.

1. Въ надворные советники — почетный смотритель Валуйскаго уѣзднаго училища, коллежскій ассесоръ *Николай Фирсовъ* — со старшинствомъ съ 9 декабря 1860 года.

2. Въ коллежскіе ассесоры: титулярные советники — почетные смотрители уѣздныхъ училищъ Льговскаго — *Михаилъ Машкинъ*, съ 9 декабря 1856 года, Старооскольскаго — *Василій Коробковъ*, съ 15 апрѣля 1861 года.

3. Въ титулярные советники: почетный смотритель Новохоперскаго уѣзднаго училища, коллеж-

скій секретарь *Иоанн Спичиневъ*, съ 21 апрѣля 1861 года.

Посему предписывается сдѣлать распоряженіе согласно 584 и слѣд. ст. III т. Св. Зак. уст. о службѣ по опред. отъ прав. (изд. 1857).

ОБЪЯВЛЕНА БЛАГОДАРНОСТЬ.

Г. управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ округомъ, помощникомъ попечителя, 23 сентября за № 3003.

По представленію директора училищъ Орловской губерніи, священнику села Снопотъ (Брянскаго уѣзда) *Александрѣ Павловскому* — искренняя благодарность за безмездные труды его по учрежденной имъ въ томъ селѣ, въ собственномъ домѣ, школѣ грамотности (въ которой обучается до 50 мальчиковъ), нынѣ причисленной къ вѣдомству министерства народнаго просвѣщенія на степени сельскаго приходскаго училища.

УВОЛЕНЫ:

Приказомъ г. министра народнаго просвѣщенія, 6 сентября 1861 года, за № 29.

1. Заслуженный профессоръ Императорскаго Харьковского университета, по кафедрѣ акушерства, жевскихъ и дѣтскихъ болезней, штатный врачъ при Харьковскомъ институтѣ благородныхъ дѣвицъ, действительный статскій совѣтникъ *Ганъ* — отъ должности профессора, по прошенію.

2. Врачъ 1-й Харьковской гимназіи и состоящаго при ней пансіона, лекарь *Добровольскій* — отъ службы, по прошенію.

Г. управляющимъ Харьковскимъ учебнымъ округомъ, помощникомъ попечителя.

1. Учитель Русскаго языка Волчанскаго уѣзднаго училища *Василій Левенталь* — отъ службы, по прошенію, 11 сентября за № 2883.

2. Законоучитель Воронежскаго женскаго училища 1-го разряда *Волковъ* — отъ настоящей должности, по болѣзни, 21 сентября за № 2980.

3. Съ разрѣшенія г. министра народнаго просвѣщенія, отъ 13 сентября за № 5280, исправляющій должность старшаго учителя 2-й Харьковской гимназіи *Самсоновъ* — по болѣзненному состоянію его, отъ службы, съ освобожденіемъ его отъ обязанности дослужить по учебному вѣдомству 8-лѣтній срокъ, определенный за воспитаніе въ бывшемъ главномъ педагогическомъ институтѣ, и съ дозволеніемъ ему, для поддержанія себя, избрать другой родъ службы, 25 сентября за № 3027.

ПОЛУЧИЛИ ДОЗВОЛЕНІЕ НОСИТЬ ВЪ ОТСТАВКѢ МУНДИРЪ, ДОЛЖНОСТИ ПРИСВОЕННЫИ.

1. Бывшій профессоръ Харьковскаго университета, надворный совѣтникъ *Александръ Венедиктовъ*, 9 сентября за № 1371.

2. Учитель рисованія, черченія и чистописанія
Елецкаго училища, губернской секретарь *Дьяковъ*,
27 сентября за № 5572.

ВЫДАНЫ СВИДѢТЕЛЬСТВА:

1. Оберъ-офицерскому сыну *Василію Конорову*
— на званіе учителя Русскаго языка въ уѣздномъ
училищѣ, 22 сентября за № 2985.

2. Изъ мещанъ г. Липецка *Александръ Куану*
— на званіе домашняго учителя по предмету Фран-
цузскаго языка, 23 сентября за № 3001.

3. Окончившему курсъ ученія въ Новочеркасской
гимназіи *Ивану Донецкому* — на званіе учителя
Русскаго языка въ уѣздномъ училищѣ, 27 сентября
за № 3041.

4. Цеховому *Александру Копылову* — на званіе
учителя рисованія, черченія и чистописанія въ уѣзд-
номъ училищѣ, 29 сентября за № 3087.

5. Великобританскому подданному *Вильму Ку-*
мингу — на званіе учителя Англійскаго языка въ
гимназіи, 3 октября за № 3097.

В) НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

ОТДѢЛЕНІЕ I

Распоряженія г. министра народнаго просвѣщенія.

1. Объ утвержденіи правилъ о посещеніи лекцій студентами.

По представленію г. попечителя, г. министр народнаго просвѣщенія, отъ 13 сентября за № 5286, разрѣшилъ принять, въ видъ опыта, къ руководству и исполненію по Харьковскому университету, на текущій академическій годъ, правила о посещеніи лекцій студентами университета.

Правила о посещеніи лекцій студентами университета.

§ 1. Цель университетскаго образованія, состоящая въ дисциплинировкѣ ума и приобрѣтеніи полезныхъ въ жизни знаній, достигается лишь при условіи его основательности, требующей со стороны слушателей постоянства въ занятіяхъ избранными ими науками, а потому одну изъ главнѣйшихъ обязанностей студента составляетъ посещеніе лекцій того факультета и курса, къ которому онъ принадлежитъ.

§ 2. Наблюденіе за исполненіемъ этой обязанности возлагается на гг. преподавателей, которые, по истеченіи полугодія, каждый по своему предмету, свидѣтельствуютъ о прілежаніи студента въ посещеніи лекцій, дѣлая отметки на особомъ листѣ, который, за подписью ректора и декана, выдает-

ся каждому студенту. На одной сторонѣ этого листа обозначаются имя и фамилія предъявителя, а на другой — лекціи, которыя онъ долженъ выслушать, въ теченіе обоихъ полугодій академическаго года.

§ 3. Студентъ, не представившій удостовѣренія преподавателей о точномъ посещеніи лекцій, лишается права на полученіе одновременныхъ пособій и стипендій и ни въ какомъ случаѣ не можетъ быть освобожденъ отъ платы за ученіе. При испытаніи изъ тѣхъ предметовъ, къ которымъ относится сдѣланное имъ упущеніе, ему предлагается большее число вопросовъ противъ положеннаго правилъ, и, если свѣдѣнія его окажутся не удовлетворительными, то онъ подвергается исключенію изъ университета.

§ 4. Одна только продолжительная болѣзнь, извѣстная университетскому начальству и засвидѣтельствованная студентскимъ врачомъ, можетъ служить студенту оправданіемъ въ непосещеніи имъ лекцій и даетъ ему право на оставленіе въ одномъ и томъ-же курсѣ на другой годъ, но не иначе, какъ по ходатайству факультета и съ разрѣшенія попечителя округа.

§ 5. Въ случаѣ могущихъ возникнуть со стороны студентовъ безпорядковъ во время лекцій, каждый преподаватель обязанъ извѣщать о нихъ немедленно ректора университета.

ОТДѢЛЕНІЕ II.

Распоряженія г. управляющаго Харьковскимъ учебнымъ округомъ, помощника попечителя.

1. Объ открытіи публичной библіотеки въ г. Усмани.

20 августа при Уманскомъ уездномъ училищѣ открыта публичная библіотека для чтенія жителей города.

2. Объ открытіи воскресной школы въ г. Темниковѣ.

27 августа въ г. Темниковѣ открыта воскресная школа при уездномъ училищѣ; на расходъ, потребный при первоначальномъ устройствѣ этой школы, тамбшій градскій голова пожертвовалъ 20 р. с.; преподаваніе приняли на себя всѣ училищные чиновники.

3. О закрытіи частнаго пансіона г. Войтенкова.

Въ-слѣдствіе прошенія коллежскаго советника Войтенкова, закрыть содержимый имъ въ г. Харьковѣ частный мужской пансіонъ.

4. О выходѣ въ свѣтъ книги «Литургика», проф. Смолодовича.

Въ текущемъ году вышла вторымъ изданіемъ «Литургика, или наука о Богослуженіи православной Церкви» профессора Кіевской семинаріи, протоіерея Данила Смолодовича. Книга эта, по представленію конференціи Кіевской духовной академіи, удостоена одобренія Св. Синода и введена въ руководство въ Кіевской семинаріи.

Г. управляющій округомъ, согласно мнѣнію профессора Богословія при Харьковскомъ университетѣ В. П. Добротворскаго, — что сочиненіе это, по обстоятельному и систематическому изложенію пред-

мета, можетъ служить полезнымъ пособіемъ при преподаваніи закона Божія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, — сообщить о семъ директорамъ училищъ Харьковскаго учебнаго округа, съ тою цѣлю — не признаютъ ли они полезнымъ приобрести, для гимназій, по экземпляру означенной книги.

Цѣна книгъ безъ пересылки 1 руб., съ пересылкою 1 руб. 40 коп. Для училищъ, выписывающихъ до 25 экземпляровъ, дѣляется уступка по 10 коп. на экземпляръ; для выписывающихъ же 50 экземпляровъ — уступка по 20 коп. на экземпляръ.

Съ требованіями можно обращаться по слѣдующему адресу: въ Кіевъ; профессору Кіевской семинаріи, протоіерею Данилу Смолодовичу; въ собственномъ домѣ, возлѣ церкви Набережно-Николаевской, или въ правленіе Кіевской семинаріи.

5. Объ открытіи въ г. Задонскѣ воскресной школы.

По представленію директора училищъ Воронежской губерніи, г. управляющій округомъ, отъ 29 сентября за № 3078, разрешилъ открыть въ г. Задонскѣ безплатную мужскую воскресную школу, въ домѣ, занимаемомъ приходскимъ училищемъ. — Законоучитель уезднаго училища Поповъ, и учителя — Пларіоновъ, Третьяковъ, Высотскій, Поповъ и Данковъ изъявили желаніе безмездно заниматься въ школѣ. Учебныя книги и пособія будутъ приобретаться на счетъ суммы, назначенной въ отпускъ Задонскимъ градскимъ головою, купцомъ Исаевымъ, въ количествѣ 25 р. с., а занятія въ оной предназначаются отъ 9 до 11 часовъ утра.

6. Объ открытіи при Карачевскомъ женскомъ училищѣ приготовительнаго класса.

По представленію попечительнаго совѣта Карачевского женскаго училища втораго разряда, г.

управляющий округомъ, принимая во вниманіе, что многіа ученицы поступаютъ въ училище едва зная Русскую азбуку, — отъ 28 сентября за № 3068, утвердить распоряженіе совета объ открытіи при училищѣ приготовительнаго класса для обученія дѣтей чтенію и письму.

7. Объ открытіи при Острогожскомъ уездномъ училищѣ отдѣленія для обученія дѣтей женскаго пола.

По представленію директора училищъ Воронежской губерніи, г. управляющий округомъ, отъ 28 сентября за № 3067, разрѣшилъ открыть при Острогожскомъ уездномъ училищѣ отдѣленіе для обученія дѣтей женскаго пола. На содержаніе этого отдѣленія тамошняя градская дума изъявила согласіе внести до 160 р. въ сѣмь будущего 1862 года. Законоучатели: Александровъ и Иванчикъ, и учителя: Мацевичъ, Субботинъ и Вертинскій, и штатный смотритель Нестеровъ приняли на себя безмездное преподаваніе.

8. Извлеченія изъ отчетовъ по обозрѣнію учебныхъ заведеній Харьковскаго учебнаго округа.

Орловская дирекція.

По обозрѣнію г. помощникомъ попечителя, въ іюль мѣсяцъ 1861 года.

1) Гимназія.

Почетный попечитель гимназій принимаетъ самое живое и дѣятельное участіе во всѣхъ нуждахъ и дѣлахъ гимназій. Директоръ имѣетъ основательное общее и преимущественно историко-филологическое образованіе, постоянно слѣдитъ за современной педагогической литературой, внимательно входитъ во всѣ подробности вѣрнѣшаго ему управленія и поль-

зуется уваженіемъ своихъ сослуживцевъ и общества. Всѣ остальные должностныя лица хорошо знакомы съ своимъ дѣломъ и исполнѣ ему преданы. Общее число учащихся въ Орловской гимназій — 229. Изъ нихъ, по успехамъ: отличныхъ — 22, хорошихъ — 62, довольно хорошихъ — 93, средственныхъ — 47, слабыхъ — 3; по поведенію: отличныхъ — 130, хорошихъ — 85, довольно хорошихъ — 14.

Въ Орловской губернской гимназій, въ прошломъ учебномъ году, преподавались всѣ предметы, положенные уставомъ и позднѣйшими распоряженіями начальства, безъ отступленій отъ утвержденныхъ руководствъ и программъ. — Преподаваніе *закона Божіа* исполнѣ удовлетворяетъ требованіямъ религіознаго образованія. Объясненія законоучителя доступны понятіямъ учащихся; отъ того сіа послѣдніе передаютъ событія церкви въ связи и сознательно; тексты на Славянскомъ языкѣ ими поняты; истинны догматическіа и правила нравственности усвоены. При испытаніяхъ присутствовали инспекторъ семинаріи іеромонахъ Назаннѣль, въ качествѣ наблюдателя отъ духовнаго вѣдомства.

Русская словесность. Бывшій учитель Русскаго языка, при преподаваніи Русской и церковно-Славянскаго грамматикѣ строго придерживался Востокова и Пенинскаго; не видно, чтобы онъ что-нибудь внесъ изъ новѣйшихъ руководствъ и изслѣдованій нашихъ ученыхъ; отъ того знанія учениковъ въ первыхъ классахъ какъ-то безжизненны; но пишутъ они правильно и разборъ дѣлаютъ порядочно. Старшій учитель Русской словесности въ высшихъ классахъ также не отстаетъ отъ указанныхъ руководствъ по предметамъ — риторикѣ, теоріи поэзій и исторіи литературы; но недостатки учебниковъ онъ возматраждаетъ оживленнымъ препода-

ванієм и вкусомъ; предметамъ для сочиненій учениковъ преимущественно избирали критическіе разборы и біографіи замѣчательнѣйшихъ писателей какъ отечественныхъ, такъ и иностранныхъ. Познанія учениковъ, въ томъ видѣ, какъ происходило преподаваніе, хороши; пишутъ они свободнымъ языкомъ и съ логическою послѣдовательностію; нѣкоторые декламируютъ стихи съ эстетическимъ тактомъ, нѣкоторые даже упражняются въ стихахъ.

Преподаваніе разныхъ частей *математики* и *физики* отличается совершенною ясностію и отчетливостію и замѣтно дѣйствуетъ на укрѣпленіе въ ученикахъ послѣдовательности сужденій и выводовъ; приемы ихъ быстры и вѣрны. Нельзя не пожалѣть, что, при бѣдности физическаго кабинета, ученики не знакомы со многими сложными снарядами и, слѣдовательно, должны представлять ихъ себѣ посредствомъ чертежей на доскѣ и воображеніемъ.

Успѣхи учениковъ въ *исторіи* доставили утѣшительное убѣжденіе, что преподаватель ея усвоилъ себѣ — и основательныя знанія въ этомъ предметѣ, столь важномъ въ дѣлѣ общаго образованія, и короткое знакомство съ лучшими сочиненіями по оному, и педагогическій тактъ. Вездѣ указано вліяніе природы на внутреннія и внѣшнія судьбы государствъ и взаимная связь между ними; обращено вниманіе на усвоеніе учениками повѣствовательнаго языка, а также приучены они къ составленію географическихъ картъ для важнѣйшихъ эпохъ, хронологическихъ и генеалогическихъ таблицъ, и ознакомлены, посредствомъ чтенія въ классахъ, съ образцовыми историческими статьями. Въ III классѣ, при чтеніи біографій замѣчательнѣйшихъ историческихъ дѣятелей, приняты въ пособіе «Краткіе очерки Русской исторіи» Иловайскаго.

Чтеніе *законодѣнія* происходило по руковод-

ству Рождественскаго, которому были предпосланы общія замѣчанія о видахъ общезнѣтій, о недостаточности однихъ законовъ совѣсти и о необходимости подкрѣпленія ихъ законами положительными; затѣмъ, при частномъ изложеніи предмета, были сообщаемы и нужнѣйшія историческія свѣдѣнія и теченіе дѣловодства. Успѣхи учениковъ удовлетворительны, но не замѣтно въ нихъ истинной любви къ предмету.

При преподаваніи *Латинскаго языка*, учитель сначала знакомилъ своихъ слушателей съ правильнымъ выговоромъ и главнѣйшими формами языка, потомъ систематически излагалъ этимологию и синтаксисъ съ надлежащими примѣрами, и наконецъ читалъ писателей съ постепеннымъ переходомъ отъ легкихъ къ болѣе труднымъ, причемъ давалъ разнородныя объясненія, касающіяся древностей и литературы Римлянъ. Къ концу курса ученики могли переводить классиковъ и безъ притомленія (*à livre ouvert*), но не безъ труда и довольно продолжительныхъ соображеній.

Французскій языкъ преподаваемъ былъ по руководствамъ Куртиера, Марго, Трико и Массона. Главное вниманіе было обращено на практику, къ которой учитель старался подводить теорію; переводы дѣлались сначала буквальныя, а потомъ—вольныя. Нельзя отрицать, что ученики владѣютъ довольно большимъ запасомъ словъ и оборотовъ, но, при несовершенно-прочномъ знаніи теоріи, они не рѣдко сбиваются въ точной передачѣ мыслей подлинника.

Преподаваніе *Нѣмецкаго языка* происходило приблизительно по тому-же плану и привело къ тѣмъ же результатамъ.

Географія читалась по даннымъ учебникамъ. Не замѣтно, чтобъ сухой перечень разныхъ названій

были дополняемы, со стороны учителя, интересными этнографическими и статистическими подробностями. От того, хотя въ ученикахъ и изощрена память, но, по видимому, они не выработали себе ясныхъ представлений о тѣхъ отличіяхъ, которыя истекаютъ изъ мѣстныхъ условий разныхъ странъ и политическаго устройства государствъ. За-то географическія карты ученики чертятъ очень отчетливо и даже изящно.

О способѣ преподаванія *естественной исторіи*, за отсутствіемъ старшаго учителя этого предмета, преподавателя, по отзыву г. директора, вполне достойнаго, нельзя было въ настоящее время составить положительное мнѣніе. Изъ испытанія видно, что ученики хорошо усвоили себѣ классификацію и отличительныя свойства разныхъ родовъ и видовъ животныхъ и естественныхъ произведеній; но насколько это послужило къ ихъ общему развитію, — определить трудно. Во всякомъ случаѣ, руководства къ этимъ наукамъ требовали бы передѣлки, применительно къ гимназическимъ требованіямъ.

Преподаваніе *искусствъ* происходило въ надлежащей постепенности и успешно; рисунки, чертежи и образцы чистописанія выполнены учениками весьма хорошо.

Вообще преподаваніе въ Орловской гимназій признается вполне добросовѣстнымъ, но сънимаемымъ въ границахъ данныхъ руководствъ и учебниковъ. Въ видахъ существенной пользы учащихся, желательно бы было предоставить гг. учителямъ болѣе свободы дополнить, сокращать и измѣнять программы, согласно новѣйшимъ указаніямъ науки, направляя преподаваніе преимущественно къ умственному и нравственному развитію воспитанниковъ.

Относительно надзора за учащимися, въ Орловской гимназій, въ точности соблюдаются установ-

ленные на сей предметъ правила. Замѣчательно, что, по соображеніямъ гимназическаго начальства, мнѣніе удовлетворительными въ нравственномъ отношеніи оказываются ученики, живущіе у родителей или родственниковъ. Это печальное явленіе, вероятно, слѣдуетъ приписать тому обстоятельству, что постоянные жители г. Орла — болѣею частью мелкіе чиновники и торговцы, обременяемые занятіями въ дома и преслѣдующіе свои матеріальныя цѣли, такъ-что нравственность дѣтей не находитъ для себя крѣпкой поддержки съ юныхъ лѣтъ; съ другой стороны, причиной тому можетъ быть безпечность и ложная любовь родителей и родственниковъ, которые, отдавая ребенка въ учебное заведеніе, думаютъ, что уже все для него сдѣланы, и за тѣмъ, дома предоставляютъ ему излишнюю свободу.

Кромѣ обычныхъ занятій, подлежащихъ сужденію педагогическаго совѣта, слѣдующія педагогическія совѣщанія обращаютъ на себя вниманіе: въ первомъ — происходили предварительныя сужденія объ устройствѣ педагогическихъ бесѣдъ; во второмъ — разсуждали о замѣнѣ ежемѣсячныхъ въдомостей объ успехахъ учениковъ — трехмѣсячными и полугодовыми; въ третьемъ — принята составленная законоучителемъ и одобренная епархіальнымъ начальствомъ программа преподаванія закона Божія въ воскресныхъ школахъ; въ четвертомъ — обсуждалось мнѣніе учителя французскаго языка о преподаваніи новыхъ языковъ въ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Кромѣ того, при сужденіи о выпускѣ учениковъ VII класса и о способѣ замѣны въ аттестатахъ оцѣнокъ: *отлично, хорошо, достаточно* и пр. — выраженіями: *весьма удовлетворительно, удовлетворительно и неудовлетворительно*, въ педагогическомъ совѣтѣ постановлено слѣ-

дующее правило: писать *всегда* *удовлетворительно*, когда средний балл по годовичным занятиям и балл по испытанию дают — 5 и 5, или 5 и 4, или 4 и 4; писать *удовлетворительно*, когда средний балл по годовичным занятиям и балл по испытанию дают — 4 и 3, 3 и 3, или 3 и 2; наконец давать аттестацию *неудовлетворительно*, когда средний балл по годовичным занятиям и балл на экзамен будут — 2 и 2 или ниже сего, или они не

Прочія отрасли учебной и хозяйственной администрации вообще признаются удовлетворительными. Но въ отношеніи къ гимназической библиотекѣ замѣчено, что матеріальная книга, хотя и веденная исправно, но, будучи испещрена разными примѣчаніями, требуетъ поправки и заботы новаго. Систематическій каталогъ за послѣдніе годы крайне не исправенъ: книги распределены вовсе не по тѣмъ отдѣламъ, къ которымъ онѣ должны бы были отнесены по своему содержанію. Въ дополненіе къ предметамъ естественной исторіи необходимо приобрести коллекцію чучелъ: анатоміи — животных

2) Орловское уездное училище.

Штатный смотритель, преданъ своему дѣлу съ большимъ рвеніемъ. Законучитель — человекъ ученый и весьма старательный; въ прошлый годъ издалъ сочиненіе «Общепонятное изложеніе логики». Прочіе учителя, тоже весьма усердны и хорошо знакомы съ преподаваемыми ими предметами.

Учащихся 88. Въ томъ числѣ по успехамъ: отличныхъ — 4, хорошихъ — 26, довольно хорошихъ — 26, посредственныхъ — 29, слабыхъ — 5; по поведенію: отличныхъ — 45, хорошихъ — 35, довольно хорошихъ — 8.

По закону Божію преподаваніе проходило въ строгомъ соответствии съ программами и руковод-

ствами. Объясненія учителя приравнены къ возрасту и понятіямъ учащихся. Главнѣйшія молитвы и тексты ими усвоены; но въ разсказахъ изъ священной исторіи иногда проглядывало буквальное заучиваніе.

Въ Русскомъ языкѣ ученики хорошо ознакомлены съ вещественнымъ, логическимъ и грамматическими разборами; писью ихъ довольно правильно; но чтеніе и особенно декламация стиховъ — оказалась крайне монотонными, привычными, безъ надлежащихъ остановокъ въ голосѣ.

По арифметикѣ и геометріи — ученики довольно быстро соображали и рѣшали предлагаемыя задачи, и приучены къ численію умственному и на счетахъ. Странно, что допущено буквальное затверживаніе опредѣленій по учебникамъ.

О преподаваніи исторіи и географіи нельзя сказать ничего утѣшительнаго. По причинѣ продолжительнаго незамѣщенія должности учителя этихъ предметовъ и болѣзней читателнаго смотрителя, ученики многое забыли. Штатный смотритель, по нездоровеніи, желалъ вознаграждать пропущенное; но, по причинѣ обширности курса, далеко не все могло быть приложено, и успехи учениковъ вообще оказались неудовлетворительными; только немногіе изъ нихъ, какъ-бы въ оправданіе стараній штатнаго смотрителя, составляли въ этомъ отношеніи отрядное исключеніе.

Историческое, рисованіе и черченіе преподавались въ надлежащей послѣдовательности и весьма успешно; особенно чертежи выполнены весьма отчетливо, и даже съ красками.

Въ отношеніи къ надзору за учениками исполнялись существующія правила. Кромѣ того, приняты особыя мѣры, чтобы ученики имѣли все классныя принадлежности въ порядкѣ и чистотѣ. Замѣчено,

что некоторые мальчики, держащие себя в училищѣ скромно, дома противъ своихъ родныхъ, особенно матерей, бываютъ непослушны и грубы.

Въ педагогическихъ совѣщаніяхъ, кромѣ официальныхъ занятій, происходили весьма оживленныя разсужденія о точномъ опредѣленіи задачъ педагогическихъ бесѣдъ и о средствахъ къ возвышенію въ ученикахъ нравственнаго чувства.

Для торжественнаго акта приготовлена законоучителемъ, весьма дѣльная рѣчь: «О значеніи наукъ для общества и о томъ, на сколько уѣздныя училища содѣйствуютъ народному образованію».

3) Орловскія приходскія училища.

Въ Орлѣ существуютъ два мужскихъ приходскихъ училища.

Число учащихся въ первомъ приходскомъ училищѣ — 54. По успѣхамъ: отличныхъ — 1, хорошихъ — 9, довольно хорошихъ — 20, средственныхъ — 19, слабыхъ — 5; по поведенію: отличныхъ — 4, хорошихъ — 48, довольно хорошихъ — 2. Во второмъ приходскомъ училищѣ — 85. По успѣхамъ: отличныхъ — 4, хорошихъ — 14, довольно хорошихъ — 41, средственныхъ — 23, слабыхъ — 3; по поведенію: отличныхъ — 29, хорошихъ — 50, довольно хорошихъ — 6.

Ученики въ томъ и другомъ училищѣ раздѣлены на два отдѣленія. Въ младшемъ — учатъ молитвы и начинаютъ читать, писать и считать; въ старшемъ — записываются, кромѣ молитвъ, изученіемъ краткаго катихизиса и краткой священной исторіи ветхаго и новаго завета, правильнымъ чтеніемъ книгъ церковной и гражданской печати, письмомъ по прописямъ и по диктовкѣ и изученіемъ первыхъ

четырехъ дѣйствій ариметки. Способъ преподаванія — общепринятый въ приходскихъ училищахъ, примѣненный къ понятіямъ учащихся. Успѣхи удовлетворительны. Во 2-мъ училищѣ, сверхъ того, учитель ввелъ преподаваніе церковнаго пѣнія, и съ достаточными успѣхами.

4) Частныя учебныя заведенія въ г. Орлѣ.

А) Частная школа для дѣвочекъ 1-гои Баикатовой.

Учащихся — 38.

Школа состоитъ на степени приходскаго училища, но съ раздѣленіемъ дѣвщъ на 2 отдѣленія, съ распространеннымъ курсомъ ученія и введеніемъ исторіи, географіи, французскаго и нѣмецкаго языковъ и рукодѣлій. Способъ преподаванія принятъ тотъ-же, какой въ уѣздномъ училищѣ, и успѣхи некоторыхъ дѣвщъ очень хороши, особенно по предметамъ закона Божія и Русскаго языка; онѣ пересказывали преподанное сознательно и отчетливо.

В) Школа 1-гои Трофимовой.

Учащихся 10. Школа состоитъ на степени приходскаго училища, съ прибавленіемъ началъ Французскаго и Нѣмецкаго языковъ. По недавнему существованію школы, большихъ успѣховъ еще не видно.

5) Воскресныя школы въ г. Орлѣ.

Воскресныхъ школъ въ Орлѣ три. Число учащихся не равно; по нормальнымъ числамъ въ 1 и 2 воскресныхъ школахъ можно принять по 60 человекъ, а въ 3-й — 20. Для преподаванія закона Божія

принята; съ одобрѣній педагогическаго совѣта гимназіи и епархіальнаго начальства, программа, составленная законоучителемъ гимназіи. При обученіи грамоты принята метода Золотова, при помощи вырезанныхъ буквъ, наклеенныхъ на картонъ. Послѣ чтенія, переходить къ письму и сообщаютъ первыя правила арифметики и счетоводства. Размѣщаются ученики по группамъ отъ 3 до 6. Время занятій распределено слѣдующимъ образомъ: отъ 11 до 12 часовъ — законъ Божій, отъ 12 до 2 часовъ — прочіе предметы. Охота учиться замѣтна въ большей части посѣщающихъ школы; многіе оказываютъ быстрые успѣхи. Для упрощенія способовъ преподаванія, отъ времени до времени собираются педагогическія совѣщанія изъ преподавателей и руководителей школъ, подъ предсѣдательствомъ директора гимназіи.

6) *Кромское уездное училище.*

Штатный смотритель дѣятельнѣе, весьма усерденъ и имѣетъ достаточное для своей должности образованіе. Законоучитель занимается преподаваніемъ съ большимъ рвеніемъ, и, какъ замѣтно, любить дѣтей, что безъ сомнѣнія благотворно дѣйствуетъ на ихъ успѣхи и развитіе. Учителя Русскаго языка, исторіи и географіи, арифметики и геометріи — преподаватели молодые, проникнутые стремленіемъ къ добросовѣстному исполненію своихъ обязанностей, и безъ сомнѣнія, еще усовершенствуются въ своихъ пріемахъ. Учитель рисованія, черченія и чистописанія знаетъ свое дѣло хорошо, особенно два послѣднія искусства.

Число учащихся 46. По успѣхамъ: отличныхъ — 1, хорошихъ — 7, довольно хорошихъ — 23, среднихъ — 14, слабыхъ 1; по поведенію: отличныхъ — 14, хорошихъ — 32.

По *закону Божію* — пройдено все положенное по программѣ. Священную исторію ветхаго и новаго завета ученики знаютъ очень хорошо и пересказываютъ событія сознательно и своими словами. Катихизическія истины также усвоены учениками 2-го и 3-го класса съ надлежащими объясненіями, равно-какъ и содержаніе литургій, хотя и затрудняются иногда въ буквальный переводъ текстовъ.

По *Русскому языку* — познанія учениковъ могли бы быть выше. Желательно бы видѣть болѣе увѣренности въ этимологическомъ, логическомъ и синтаксическомъ разборѣ; пониманіе и декламация заученныхъ стихотвореній не совсемъ удовлетворительны. Орфографія послѣ последней ревизіи улучшилась.

По *исторіи и географіи* — по случаю позднаго опредѣленія настоящаго учителя (съ октября 1860 года) и крайней небрежности его предшественника, пройдено не все назначенное по программѣ, а, по причинѣ обширности курсовъ, событія усвоены учениками не въ той подробности, какъ-бы требовалось; особенно годы слабо удержались въ ихъ памяти. Надобно ожидать, что съ будущаго учебнаго года, съ устраненіемъ неблагоприятнаго обстоятельства, препитствованнаго успѣхамъ учениковъ, и при несомнѣнномъ усердіи учителя, результаты окажутся болѣе удовлетворительными.

По *арифметикѣ и геометріи* — также не все положенное преподано, по случаю поступленія нѣвнящаго учителя только съ мая мѣсяца сего года; а именно: по арифметикѣ въ 3 классъ пройдено только до правила товарищества, а по геометріи — до измѣренія круга. Впрочемъ то, что объяснено, понято учениками хорошо, и задачи, особенно арифметическія, они рѣшаютъ довольно быстро. Учитель приниждъ за дѣло съ любовью и, конечно, онъ по-

заботится о томъ, чтобъ толкованія свои сдѣлать столь возможно болѣе доступными понятіямъ учащихся. Въ умственныхъ счисленіи и счисленіи на счетахъ ученики были достаточно упражнены.

Въ *рисованіи, черченіи и чистописаніи* — ученики дѣлають хорошіе успѣхи, благодаря знанію, методу преподаванія и заботливости учителя. Въ 3 классъ нѣкоторые ученики усвоили себѣ прекрасный почеркъ преподавателя, и чертежи ихъ сдѣланы весьма отчетливо, что должно принести имъ несомнѣнную пользу. Вообще и въ питаніи смотритель и въ преподавателяхъ видно полное стремленіе приохотить учениковъ къ занятіямъ. Къ сожалѣнію, равнодушіе родителей противопоставляетъ тому важныя препятствія; жители города бѣдны, не понимаютъ пользы образованія и спешатъ употребить дѣтей своихъ для практическихъ цѣлей.

Кромѣ обычныхъ занятій педагогическаго совѣта, въ нынѣшнемъ году въ немъ заслушаны и приняты: 1) Мнѣніе законоучителя *Шубина* о томъ, чтобъ, во время отправленія имъ литургіи, ученики, по одному изъ каждаго класса, по очереди находились въ алтарь, дабы уснѣить имъ священнодѣйствія и смыслъ священныхъ вещей. 2) Мнѣніе учителя Русскаго языка *Дагаева* — о выдаваніи ученикамъ, въ пѣтѣсные сроки, билетовъ объ ихъ успѣхахъ и поведеніи, для предъявленія родителямъ.

Для акта въ нынѣшнемъ году приготовлена рѣчь учителемъ исторіи и географіи *Каракинимъ*: «О древней Русской торговлѣ».

7) Приходское училище въ Кромахъ.

Законоучитель уѣзднаго училища, принявшій на себя безмездное преподаваніе и въ приходскомъ училищѣ, исполняетъ эту обязанность съ непритвор-

ною любовью. Учитель наукъ не выказалъ большого усердія къ своему дѣлу. Учащихся всего 56. Въ мужскомъ отдѣленіи, по успѣхамъ: отличныхъ — 2, хорошихъ — 6, довольно хорошихъ — 16, средственныхъ — 13, слабыхъ — 5; по поведенію: отличныхъ — 4, остальные — хорошаго. Въ женскомъ отдѣленіи, по успѣхамъ: отличная — 1, хорошихъ — 3, довольно хорошихъ — 2, средственныхъ — 4, слабыхъ — 4; по поведенію: отличныхъ — 4, хорошихъ — 10. По закону Божію преподаны главныя событія изъ священной исторіи новаго завета и важнѣйшія молитвы, съ объясненіемъ причиненными къ понятіямъ и возрасту учащихся. Неполная успѣшность должна быть приписана недостаточному усвоенію учащимися грамотности. По чтенію, письму и счисленію — не видно значительныхъ успѣховъ.

8) Мценское уѣздное училище.

Почетный смотритель вполне сочувствуетъ пользамъ заведенія, посылаетъ его часто, живя въ одной верстѣ отъ города, и обязательный взносъ доставляетъ исправно; на экзаменахъ присутствовалъ. Штатный смотритель — чиновникъ весьма старательный, заботящійся о благосостояніи училища, съ достаточнымъ общимъ образованіемъ и хорошихъ нравственныхъ правилъ. Прочіе преподаватели исполняютъ свое дѣло съ знаніемъ и усердіемъ.

Число учащихся — 33. По успѣхамъ: отличныхъ — 2, хорошихъ — 7, довольно хорошихъ — 8, средственныхъ — 15, слабый — 1; по поведенію: отличныхъ — 2, хорошихъ — 27, довольно хорошихъ — 4.

По закону Божію — пройдено все назначенное въ теченіе года. Указанія, сдѣланныя директоромъ въ предшествовавшую ревизію, послужили, какъ

замѣтно, къ болѣе отчетливымъ и болѣе живымъ объясненіямъ со стороны преподавателя; почему и познанія учениковъ, какъ въ священной исторіи, такъ и въ катихизисѣ возвысились; въ некоторыхъ видно весьма хорошее пониманіе преподаннаго.

По *Русскому языку* — уровень знаній также поднялся. Въ 1-мъ классѣ ученики дѣлали этимологиическій, а во 2 и 3 классахъ — синтаксическій и логическій разборъ болѣею частію правильно; въ последнемъ классѣ упражнялись въ сочиненіяхъ, которыя бы слѣдовало просматривать съ болѣею тщательностію.

По *арифметикѣ* и *геометріи* — болѣею успѣшности мыслятъ не имѣть правильное владѣніе учителя Русскимъ языкомъ. По первой изъ означенныхъ наукъ, болѣе развитые ученики во 2 и 3 классахъ рѣшали задачи на доскѣ правильно и скоро, но въ численіи на счетахъ навыка не замѣтно. Въ 1-мъ классѣ — при преподаваніи началъ арифметики — недостатокъ учителя выказывался на ученикахъ болѣе ярко. По геометріи въ 3-мъ классѣ успѣхи порядочны.

По *исторіи* — за неимѣніемъ преподавателя въ теченіе довольно продолжительнаго времени, пройдены только начало и конецъ, т. е. исторія древняго міра и исторія Русская; во 2-мъ классѣ съ успѣхами порядочными, въ 3-мъ хорошими. Средня и новая исторія не могли быть читаны ученикамъ и, по необходимости, останется пробѣлою въ ихъ знаніи.

Изъ *географіи* хотя и все пройдено, но блѣдно, и потому усвоено не твердо. Надобно надѣяться, что будущій курсъ вознаградитъ усердіе новаго учителя.

Ученическія упражненія по предметамъ *рисованія, черченія и чистописанія*, особенно черченія, очень отчетливо выполнены учениками 2 класса.

Сверхъ положенныхъ засѣданій педагогическаго совѣта, въ Мценскомъ уездномъ училищѣ было несколько педагогическихъ бесѣдъ. Въ 1-й — разсуждали о мѣрахъ къ усилію успѣшности учащихся, кромѣ общепринятыхъ, и положили, между прочимъ, по временамъ, независимо отъ публичныхъ актовъ, награждать наиболее прилежныхъ учениковъ книгами, по мѣрѣ средствъ училища. 2-я бесѣда была посвящена разсмотрѣнію причинъ неудовлетворительности, иногда, ученическихъ отвѣтовъ на самыя обыкновенныя вопросы; принято правиломъ, какъ можно чаще возвращаться къ пройденному и, чрезъ разнообразныя вопросы уясня предметы, тѣмъ самымъ приводить учениковъ къ сознательному усвоенію науки. Въ 3-й — обсуживали программы преподаванія въ уездномъ училищѣ и признали полезнымъ допустить въ некоторыя передѣленія статей. Остальныя бесѣды менѣе замѣчательны.

Къ торжественному акту рѣчь приготовлена учителемъ Русскаго языка Ждановымъ: «О воспитаніи».

9) Приходское училище въ Мценскѣ.

Число учащихся — 83. По успѣхамъ: хорошихъ — 34, довольно хорошихъ — 24, среднихъ — 25; по поведенію: отличныхъ — 11, хорошихъ — 72.

По *закону Божію* — въ младшемъ отдѣленіи заучивались вслѣдствіи молитвы съ объясненіями, а въ старшемъ пройденъ краткая священная исторія ветхаго и новаго завета.

По *Русскому языку* — въ младшемъ отдѣленіи ученики были занимаемы чтеніемъ и писаніемъ; въ старшемъ — чтеніемъ по книгамъ церковной и гражданской печати и чистописаніемъ.

По *арифметикѣ* — въ младшемъ отдѣленіи занимались численіемъ, въ старшемъ первыми четырьмя

дѣйствіямъ назъ цѣлыми числами. Оба преподавателя противъ предшествующей ревизіи успили свое усердіе и приемы, своими придами, болѣе жизни. Отъ того, познанія учениковъ въ старшемъ отъеленіи, въ общей сложности, могутъ быть признаны удовлетворительными. Что же касается до младшаго, то хотя они весьма ограничены, но едва ли это можетъ быть приписано преподавателямъ. Жители города Мценска весьма мало сочувствуютъ образованію и потому вовсе не слѣдятъ за домашними занятіями дѣтей и исправнымъ посѣщеніемъ ими училища. Доказательствомъ тому служатъ слѣдующія данныя: одинъ изъ учениковъ пропустилъ въ годъ 284 учебныхъ дня, другой — 267, шесть учениковъ пропустили болѣе 150 дней, 11 учениковъ — отъ 100 до 150. При такомъ печальномъ явленіи, никакое усердіе преподавателей не подниметь общей успѣшности, да и само оно легко можетъ пошатнуться. Къ тому, дѣти поступаютъ разновременно, слѣдовательно чрезвычайно трудно вести ученіе равномерно.

10) Частная школа г-жи Непловой въ г. Мценскѣ.

Число учащихся: 3 мальчика и 7 дѣвочекъ. Преподаваніе идетъ преимущественно по способамъ, принятымъ въ уездномъ и приходскомъ училищахъ, но применяется, по возможности, къ способностямъ и степени развитія каждаго учащагося порознь. По закону Божію пройдены краткій катихизисъ и краткая священнаѣ исторія ветхаго и новаго завета; по Русскому языку — о словопроизведеніи; по арифметикѣ — 4 дѣйствія надъ простыми и именованными числами; по географіи — общія понятія и обзоръ Европы; по Французскому языку — словопроизведеніе и переводы. Успѣхи, судя по возрасту

дѣтей, весьма удовлетворительны. Надзоръ за ними и поведеніе ихъ безукоризненны.

Воронежская дирекція.

По обозрѣнію г. инспекторомъ казенныхъ училищъ, въ іюнѣ мѣсяцѣ 1861 года.

1) Богучарское уездное училище.

Учащихся — 27. Изъ нихъ, по успѣхамъ: хорошихъ — 7, достаточныхъ — 9, посредственныхъ и слабыхъ — 11; по поведенію: отличнаго — 14 и хорошаго — 13.

По закону Божію — ученики въ отвѣтахъ своихъ на столько выражались книжнымъ языкомъ, что даже лучшіе изъ нихъ не могли не затрудняться въ изложеніи этихъ отвѣтовъ своими словами. Ясно, что законоучитель, предлагавшій вопросы также по книжкѣ, требовалъ отъ дѣтей одного только твердаго заучиванія уроковъ наизусть, и въ объясненіяхъ своихъ не выходилъ за предѣлы учебника; иначе дѣти не могли бы сказать, что псалтирь написанъ Давидомъ на Русскомъ языкѣ, что Іоаннъ Креститель, Богословъ и Златоустъ — одно и то же лице, и т. п.

Успѣхи учениковъ въ Русскомъ языкѣ — вообще довольно удовлетворительны и доказываютъ добросовѣстное исполненіе учителямъ своей обязанности. — Къ сожалѣнію, онъ недостаточно занималъ учащихся практическими упражненіями и мало знакомилъ ихъ съ образцовыми произведеніями Русской словесности.

Успѣхи учениковъ въ каждомъ классѣ, по арифметикѣ и въ 3-мъ по геометріи вообще очень хороши. Привязанность учителя къ своему предмету, способность къ преподаванію, добросовѣстность и педа-

гопические приемы подають надежду, что онъ будетъ замѣчательнымъ наставникомъ.

Въ *географіи* — большая часть учащихся отъча-ли порядочно; изъ *исторіи* же — званія ихъ, какъ во 2-мъ, такъ и въ 3-мъ классахъ сбивчивы и сла-бы. Учитель не обратилъ никакого вниманія на хро-нологию, и потому лучшіе изъ учениковъ не могли перечислять важнѣйшихъ происшествій въ разныхъ государствахъ, совпадающихъ въ одно какое-ни-будь столѣтіе.

Учитель *чистописанія, рисованія и черченія*, по недавности поступленія на службу — въ апрѣлѣ мѣсяцъ сего года — не могъ еще выказать способ-ностей къ исполненію своей обязанности.

Всѣ учителя вѣдуютъ достаточныя свѣдѣнія для преподаванія своихъ предметовъ; постоянно слѣдятъ за ходомъ педагогической дѣятельности; съ учени-ками обращаются кротко и посѣщаютъ классы исправно. Самъ же смотритель принадлежитъ къ дѣятельнымъ, усерднымъ и знающимъ свое дѣло чиновникамъ. Найденные недостатки въ преподава-ніи учебныхъ предметовъ вполнѣ имъ поняты и, безъ сомнѣнія, къ слѣдующему осмотру, если не всѣ, то многіе изъ нихъ будутъ совершенно исправлены.

2) Богучарское приходское училище.

Учащихся 46. Относительно успѣшности по обу-ченію чтенію, письму и началамъ ариметики, учи-лище находится въ самомъ жалкомъ видѣ, по при-чинѣ неспособности и другихъ недостатковъ учите-ля. Здѣсь есть несколько дѣтей, которыя за два и даже за три года вовсе не выучились читать. Въ замѣнъ этого недостатка, большая часть учащихся оказали очень удовлетворительные успѣхи въ изу-ченіи молитвъ и священной исторіи, изъ которой

всѣ событія они усвоили безъ заучиванія и разска-зываютъ съ подробностію, связано и хорошо. Зако-ноучитель обладаетъ замѣчательными способностями для преподаванія. Онъ, кроткимъ обращеніемъ съ учащимися, до того привлекъ къ себѣ ихъ любовь и уваженіе, что они не рѣдко посѣщаютъ его въ домѣ и пользуются его наставленіями.

3) Павловское угодное училище.

Учащихся 41. Изъ нихъ, по успѣхамъ: хоро-шихъ — 12, средственныхъ — 18, не оказавшихъ успѣховъ по неспособности — 2, по лѣности — 3 и рѣдкому посѣщенію классовъ — 6; по поведенію счи-тается: 6 отличныхъ, 24 хорошихъ и 11 посред-ственныхъ. Успѣхи большей части учащихся: въ *законѣ Божіемъ* — посредственны; въ *исторіи* — порядочны; въ *географіи, ариметикѣ и геомет-ріи* — очень хороши; въ *Русскомъ языкѣ* — не удов-летворительны; въ *чистописаніи* — порядочны, въ *рисованіи и черченіи* — слабы. Лучшіе преподава-тели въ Павловскомъ училищѣ — учителя историче-скихъ наукъ и ариметики. Первый замѣчательнъ по свѣдѣніямъ своимъ и дару преподаванія; второй, при отличномъ исполненіи своей обязанности, съ усердіемъ заботится объ улучшеніи способа препода-ванія, постоянно слѣдитъ за педагогическою лите-ратурою и охотно слѣдуетъ советамъ и внушеніямъ, относящимся къ его предмету. Не такъ поступаетъ учитель Русскаго языка: нѣсколько разъ смотре-тель высказывалъ ему недостатки способа его пре-подаванія и, для примѣра, самъ занимался съ учени-ками объясненіемъ грамматическихъ правилъ языка на практическихъ упражненіяхъ, но онъ по прежнему считаетъ свою методу непогрѣздительною, тогда-какъ она состоитъ въ сухомъ и безжизнен-

номъ изложеніи правилъ безъ примѣненія ихъ къ практикѣ. Законоучитель, при свидѣніяхъ своихъ, несравненно больше принесъ бы пользы учащимся, если-бы, въ замѣнъ требованій отъ нихъ буквального заучиванія по книжкѣ, обращалъ должное вниманіе на степень пониманія ими заученнаго. Учитель чистописанія, рисованія и черченія — посредственныхъ свѣдѣній и способностей, и такого-же усердія въ исполненіи своихъ обязанностей. Въ штатномъ смотрителѣ Павловское училище приобрѣло дѣятельнаго, распорядительнаго и вполне заботящагося объ образованіи дѣтей чиновника. Въ короткое время управленія своего онъ приобрѣлъ весь въ обществѣ и пользуется его довѣріемъ и уваженіемъ. Преподаватели обращаются съ учащимися кротко и ласково, а во взаимныхъ отношеніяхъ между собою довольно дружелюбны.

4) Павловское приходское училище и 5) женская школа.

Учащихся 72. Изъ нихъ: 27 успеваютъ хорошо, 30 посредственно и 16 слабо. Оба преподавателя — законоучитель и учитель прочихъ предметовъ — съ отличными способностями къ преподаванію.

Учрежденная штатнымъ смотрителемъ бесплатная женская школа помѣщается, въ послѣ-обѣденное время, въ свободныхъ классахъ уѣзднаго училища. Число учащихся 56. Онѣ между учителями раздѣлены на нѣсколько разрядовъ и успѣхи каждаго изъ этихъ разрядовъ очень удовлетворительны. Штатный смотритель, отдавая должную справедливость усердію всѣхъ учителей, добровольно принявшихъ на себя занятія въ школѣ, считаетъ самымъ ревностнымъ и лучшимъ для себя помощникомъ — учителя приходскаго училища.

6) Бобровское уездное училище.

Учащихся 32. Изъ нихъ, по общему выводу шаровъ, успѣвшихъ очень хорошо — 8, достаточно — 15, средственно — 8 и слабо — 1. Не смотря на неполный составъ преподавателей и ограниченный даръ изложенія *законоучителя*, подававшего въ отставку за выслугою 25 лѣтъ, ученики Бобровскаго училища оказываются развитыми, а успѣхи по всѣмъ предметамъ болѣею частью довольно удовлетворительны. По *исторіи* и особенно по *географіи* успѣхи очень хороши. Преподаватель географіи принадлежитъ къ разряду лучшихъ наставниковъ. Въ теченіе годичнаго пребыванія въ Бобровскомъ училищѣ, онъ постоянно занимался своею обязанностию съ полнымъ усердіемъ. Учитель *рисованія*, *черченія* и *чистописанія*, ласковымъ и кроткимъ обращеніемъ съ дѣтьми, заслужилъ ихъ любовь и умѣлъ пріохотить ихъ къ занятіямъ по своему предмету; многіе изъ нихъ особенно въ чистописаніи оказали хорошіе успѣхи. Определенный въ концѣ прошлаго года исправляющимъ должность учителя *арифметики* и *геометріи* — даровитый и съ энергіею молодой человекъ; отъ него можно ожидать полной успѣшности въ преподаваемыхъ имъ предметахъ. Хотя мѣсто учителя *Русскаго языка* ни кѣмъ не занято, но успѣхи учащихся по этому предмету найдены удовлетворительными; видно, что смотритель и учителя, раздѣлившіе между собою уроки Русскаго языка, занимались ими добросовѣстно; здѣсь не было упущено изъ виду ни диктовки, ни переложенія изъ стиховъ въ прозу, ни заучиванія образцовыхъ отрывковъ. Бобровское училище отличается большою развитіею учащихся. Дѣятельность штатнаго смотрителя, при кроткомъ семейномъ обращеніи его, имѣетъ благотворное вліяніе и на образъ жизни и на занятія наставниковъ.

7) Бобровское приходское училище.

Учащихся 50. Изъ нихъ успѣвшихъ очень хорошо — 19, средственно — 22 и слабо — 9. Учитель чтеній и законоучитель весьма добросовѣстно и съ особенною охотою занимаются своими обязанностями. Дѣйствительно, при сдѣланномъ испытаніи, нашлось много учениковъ изъ разряда средственно успѣвшихъ, которые довольно удовлетворительно отвѣчали изъ началъ *арифметики* и *священной исторіи*.

8) Частная школа для дѣвицъ.

Школа эта, на степени приходскаго училища, открыта въ г. Бобровъ г-ею Цухановою. Въ ней Французскому и Нѣмецкому языкамъ обучаетъ сама содержательница, законъ Божій преподаетъ священникъ, а чтеніемъ съ нагляднымъ объясненіемъ правилъ грамматики, арифметики и чистописаніемъ занимается учитель Бобровскаго приходскаго училища. Учащихся въ школѣ 15 дѣвицъ, раздѣленныхъ на два разряда. Всѣ онѣ хорошо выдержаны и, сообразно возрасту, достаточно развиты. Успѣхи ихъ вообще удовлетворительны, предпочтительно же въ священной исторіи и начаткахъ христіанскаго ученія. Каждая изъ нихъ дено, свяно и сознательно отвѣчала на предлагаемые вопросы и съ видимымъ нетерпѣніемъ желала быть спрошеною. Г-жа Цуханова опытна въ принятой на себя обязанности; получивъ образованіе въ Смольномъ монастырѣ, она постоянно и продолжительное время занималась воспитаніемъ дѣтей въ частныхъ домахъ.

9) Острогжское уездное училище.

Учащихся 49. Изъ нихъ, поведенія: хорошаго — 40 и средственнаго — 9; а по успѣхамъ: хорошихъ — 16, достаточныхъ — 22 и средственныхъ

— 11. Острогжское училище отличается составомъ опытныхъ и дѣятельныхъ наставниковъ. Каждый изъ нихъ усердно заботился объ умственномъ развитіи дѣтей, отъ того успѣхи послѣднихъ по каждому предмету болѣею частью удовлетворительны; въ особенности они хороши по предметамъ *географіи* и *исторіи* у молодого учителя, который, по призванности къ своему знанію, по способности къ преподаванію и по заботливости о собственномъ усовершенствованіи, принадлежитъ къ лучшимъ наставникамъ. Очень хороши также успѣхи у законоучителя, отлично-знающаго свой предметъ и вообще образованнаго преподавателя. *Русскій языкъ* преподается разумно, но все не такъ успѣшно, какъ бы слѣдовало ожидать отъ учителя, занимающагося своимъ предметомъ по призванію и издавна пользующагося самымъ выгоднымъ о себѣ мнѣніемъ. Кроме состава опытныхъ наставниковъ, Острогжское училище счастливѣе другихъ и своимъ почетнымъ смотрителемъ, который находится на службѣ съ 1850 года и обращаетъ на себя вниманіе; онъ весьма часто посѣщаетъ училище, принимаетъ во всемъ, что только относится къ его благосостоянію, близкое участіе и не ограничивается однимъ только взносомъ обязательной суммы, а, почти постоянно, что-нибудь дѣлаетъ для него на собственный счетъ. Въ нынѣшнемъ году онъ выписываетъ для него журналы: «Современникъ», «Отечественныя Записки», «Русскій Вѣстникъ» и «Вѣстникъ Промышленности»; въ прошлымъ и нынѣшнемъ годахъ взнесъ плату за ученіе за нѣсколькихъ бѣдныхъ учениковъ.

10) Острогжское приходское училище.

Учащихся 49. Изъ нихъ, успѣвшихъ хорошо — 23, средственно — 20 и слабо — 6. Учитель первоначальныхъ предметовъ, по разумному обхожденію

нию съ дѣтьми и умѣнію заохотить ихъ къ ученію, занимаетъ высшее мѣсто между приходскими наставниками. Помощникъ его, поступивъ на службу только въ мѣсяцъ сего года, не могъ еще выказать своихъ способностей. Законоучитель постоянно отличается неутомимою заботливостію и ревностію до самоотверженія въ назидаіи учащихся. Его христіанское смиреніе, кротость и любовь въ обращеніи съ дѣтьми имѣютъ на нихъ важное нравственное вліяніе.

11) Частный пансіонъ для двѣхъ.

Этотъ пансіонъ, на степени уѣзднаго училища, открытъ въ 1854 году г-жею Туранскою. Онъ состоитъ изъ трехъ классовъ и приготовительнаго отдѣленія для малолѣтнихъ. Всѣхъ воспитанницъ въ настоящее время находится 27; изъ нихъ, 14 приходятся изъ Усердно и добросовѣстно заботится г-жа содержательница о своемъ заведеніи, въ которомъ найдено во всемъ приличіе, порядокъ и чистота. Выдержка воспитанницъ, какъ и вообще успѣхи, болѣею частью удовлетворительны, и въ особенности — во всѣхъ классахъ по географіи и въ высшемъ — по исторіи.

12) Бирюченское уѣздное училище.

Учащихся 37. Изъ нихъ, успѣвшихъ хорошо — 11, средственно — 19 и слабо — 7. Оцѣнка успѣховъ, по произведенному испытанію учащихся, оказалась болѣею частью вѣрною для всѣхъ учебныхъ предметовъ, исключая географію и исторію: здѣсь даже лучшіе ученики обнаруживали крайнюю неспособность. Учитель этихъ предметовъ, и въ прежнее время, занимался, какъ видно, весьма слабо; въ настоящемъ-же году часто пропускалъ классы и принужденъ былъ подать въ отставку. Про-

че преподаватели въ исполненіи своего долга очень старательны, съ учащимися занимаются успѣшно, обращаясь съ ними кротко и ласково и во взаимныхъ отношеніяхъ дружелюбны. Штатный смотритель дѣятеленъ, распорядитель и способенъ къ управленію училищемъ.

13) Бирюченское приходское училище.

Учащихся 62. Изъ нихъ: хорошо успѣвшихъ — 20, средственно — 18 и неудовлетворительно — 24. По засвидѣтельствованію смотрителя, учитель чтенія и закона Божія занимаются своимъ дѣломъ довольно старательно.

14) Валуйское уѣздное училище.

Учащихся 39. Изъ нихъ: успѣвшихъ хорошо — 15, средственно — 19 и слабо — 5, а по поведенію: 36 хорошихъ и 3 средственныхъ. Законоучитель принадлежитъ къ лучшимъ преподавателямъ. Изъ вопросовъ его слѣдуетъ заключить, что онъ, при изложеніи своего предмета, умѣлъ привлечь вниманіе учащихся, не опуская ничего безъ основательнаго объясненія и постоянно обращаясь къ пройденному въ прежнее время; въ-слѣдствіе чего успѣхи дѣтей во всѣхъ 3-хъ классахъ, по закону Божію, хороши. Они также хороши въ 1-мъ классѣ и по Русскому языку, гдѣ учитель нагляднымъ образомъ, безъ заучиванія правилъ изъ книгъ, умѣлъ учениковъ довести до того, что они очень хорошо различаютъ части рѣчи, знаютъ даже управленіе глаголовъ и предлоговъ падежами, и довольно правильно пишутъ подъ диктовку. Къ сожалѣнію, не такъ поступалъ онъ во 2 и 3 классахъ, будучи связанъ программой: здѣсь заучиваніе по учебнику было на первомъ планѣ; отъ того и успѣхи дѣтей

гораздо слабѣе; притомъ они недостаточно были занимаемы практическими упражненіями и мало ознакомлены съ образцовыми произведеніями. Впрочемъ, судя по способности къ преподаванію учителя, а также по усердію его къ службѣ и любви къ своему предмету, можно съ увѣренностію сказать, что онъ всѣ замѣченныя упущенія не замедлитъ исправить. Для преподаванія *арифметики* и *геометрии* въ продолженіе года и 3-хъ мѣсяцевъ не было учителя; поступившій же на это мѣсто, въ началѣ 1881 года, учитель, при всемъ стараніи своемъ, не могъ выказать надлежащихъ успѣховъ. По *чистописанію* многіе ученики успѣли очень порядочно, но *черченію* же, а въ особенности по *рисованію* — мало успѣвшихъ. Учитель этихъ предметовъ занимается своею обязанностию ревностно и неутомимо. Штатный смотритель, при оковчаніи 25-лѣтней службы, утратилъ много прежней своей дѣятельности и энергіи въ управленіи учебнымъ заведеніемъ. Онъ исключительно занимался дѣлопроизводствомъ и недостаточно заботился объ улучшеніи учебной части, въ-слѣдствіе чего каждый изъ преподавателей въ занятіяхъ своихъ дѣйствовалъ по своему усмотрѣнію безъ совѣта и участія съ его стороны, а ученики болѣею частью оказались робкими, не рѣзкими, не ознакомленными съ приличіемъ и вообще слабо выдержанными.

15) *Владуйское приходское училище.*

Учащихся — 33; въ томъ числѣ — хорошо успѣвшихъ — 5, средственно — 18 и слабо — 12. Изъ находящихся въ высшемъ разрядѣ, многіе ученики порядочно разсказываютъ событія изъ священной исторіи и знаютъ хорошо молитвы, но остальные не оправдываютъ старанія священника, который

состоитъ въ должности законоучителя съ начала текущаго учебнаго года и усердно занимается своею обязанностию. Въ такой-же степени оказалась успѣшность учащихся въ чтеніи и письмѣ; что-же касается до начальныхъ арифметическихъ дѣйствій, то и лучшіе ученики знаютъ ихъ очень сбивчиво и машинально.

Тамбовская дирекція.

По обозрѣнію г. директора училищъ Тамбовской губерніи въ 1881 году.

1) *Лебедиское уездное* и 2) *приходское училища.*

Въ *уездномъ училищѣ* — изъ закона *Божія* ученики довольно твердо знаютъ пройденное; видно, что законоучитель старателенъ; но изпильши забота его о механическомъ заучиваніи причиною того, что ученики выражаются неважно, какъ словами учебника, частью не понимая сказаннаго, ничего почти не применяя изъ ученія вѣры къ своему собственному положенію; вообще они мало развиты въ нравственно-религіозномъ отношеніи, за всѣмъ тѣмъ законоучитель человекъ умный и не безъ способностей. — Успѣхи учениковъ по *исторіи* и *географіи* вообще слабы, за исключеніемъ 3 класса, въ которомъ отвѣты учениковъ несколько удовлетворительны. Причиною этого то, что преподаватель слишкомъ строго держится учебника, обрамляя учениковъ, съ одной стороны, механическимъ заучиваніемъ, а съ другой изпильшии подробностями, особенно по географіи. — Успѣхи по *арифметикѣ* и *геометріи* весьма удовлетворительны; ученики въ отвѣтахъ своихъ свѣлы и находчивы, хорошо и последовательно излагаютъ предметъ, безъ вопросовъ

в побуждений учителя, и сами для себя задают разнообразные примверы; даже слабѣйшіе изъ нихъ имѣютъ довольно удовлетворительныя познанія. Въ лѣтнее время учитель занимаетъ старшихъ учениковъ легкими геодезическими работами. Вообще предметъ этотъ идетъ превосходно. Успѣхи учениковъ въ *Русскомъ языкѣ* и *рисованіи, черченіи и чистописаніи* до крайности ограниченны.

Въ *приходскомъ училищѣ*, 4 ученика учатся уже по два года и болѣе, но до сихъ поръ не могли окончить букваря и читать еще не умѣютъ; остальные 4 мальчика — каждый учится около четырехъ лѣтъ, читаютъ они порядочно, но болышую часть не понимаютъ прочитаннаго, не имѣютъ понятія о самыхъ обыкновенныхъ предметахъ. Изъ *арифметики* прошли сложеніе и вычитаніе, производа эти дѣйствія на доскѣ и на счетахъ. Пишутъ порядочно.

Штатный смотритель — человекъ очень хорошо образованный для своего положенія; съ дѣтскою и педагогическою Русскою литературою знакомъ довольно основательно и не жалѣетъ издержекъ на выписку для себя книгъ. Онъ постоянно занимался обученіемъ своихъ дѣтей, старательно выискавъ въ методы преподаванія, и можетъ быть хорошимъ руководителемъ каждаго учителя уѣзднаго училища. Обязанности свои исполняетъ весьма усердно, но желательно, чтобы онъ имѣлъ болѣе настойчивости въ своихъ требованіяхъ и указаніяхъ.

3) Моршанское уѣздное и 4) приходскія училища.

Въ *уѣздномъ училищѣ* — преподаваніе *закона Божія* соответствуетъ возрасту и пониманію учащихся; объясненія законоучителя доступны и наглядны. Въ спрошенные ученики отвѣчали удовлетворительно. — Учитель *чистописанія, черченія*

и *рисованія*, при хорошемъ образованіи и добросовѣстномъ исполненіи своихъ обязанностей, далъ своему предмету такое значеніе, какое едва-ли ему дается гдѣ-нибудь въ другихъ уѣздныхъ училищахъ. Каждый урокъ свой, въ особенности черченія и рисованія, онъ сопровождаетъ объясненіями, чрезвычайно способствующими умственному развитію учащихся. Ученики охотно съ нимъ говорятъ и охотно его слушаютъ. Учитель — родомъ Дагчанинъ, говоритъ по-Русски хотя съ трудомъ, но правильно; съ литературою Русскою знакомъ, какъ иностранецъ, весьма хорошо; держитъ себя съ болышимъ достоинствомъ и пользуется между жителями репутацію умнаго и самаго честнаго человека. Учитель *арифметики* и *геометріи* (нынѣ штатный смотритель) обладаетъ качествами хорошаго преподавателя. Учитель *исторіи* и *географіи* слишкомъ буквально придерживается руководства. Познанія учениковъ въ *Русскомъ языкѣ* весьма мало удовлетворительны.

Женское приходское училище находится въ отлучномъ состояніи. На-лицо 83 дѣвочки. Занятія съ ними учителя и надзирательницы заслуживаютъ всевозможной похвалы и одобренія. Этимъ лицамъ, при содѣйствіи почетнаго блюстителя, училище обязано тѣмъ, что оно, по количеству учащихся и по успѣхамъ ихъ, въ короткое время достигло самыхъ удовлетворительныхъ результатовъ. Къ сожалѣнію, занятія законоучителя не такъ успѣшны и не соотвѣтствуютъ общему хору заведенія. У него почти все дѣло ограничивается заучиваніемъ; обращеніе его съ дѣвочками не довольно мягко и по видимому не располагаетъ къ нему дѣтей. Дѣвочки обучаются церковному пѣнію подъ руководствомъ дьякона, съ болышимъ успѣхомъ. Дьяконъ этотъ, по своему расположенію къ дѣтямъ, по умѣнью дѣйствовать

на них и располагать их, занятых, не мало содействует их образованию.

Мужское приходское училище состоит из двух отаженных, под руководством двух учителей. Учащихся 84 мальчика; успехи их вообще не удовлетворительны. Ни со стороны бывшего штатного смотрителя, ни со стороны учителей не было никакой настойчивости относительно занятий учащихся. Дети, после букваря, все учатся чтению по разным книжкам, добываемым у меня и т. п. Не говоря уже о непригодности к детскому пониманию этих книг и об оригинальности содержания некоторых из них, учитель действительно не имеет никакой возможности помогать всем детям, даже при механическом чтении. Разнообразный выбор книг объясняют тем, что родители, даже богатые, считают потерянною всякую гривну, издержанную на покупку книг, и стараются добывать их даром. Законоучитель сего училища имеет тот же недостаток, как и законоучитель женского приходского училища.

5) *Кирсановское уездное* и 6) *приходское*

училища.

В *уездном училище* — 44 ученика. На преподавание всех предметов лежит характер неподвижности, совершенно ничего не усвоившей себя для облегчения труда преподавателей и учащихся. В приемах учителей есть отблески, несколько отличающие преподавание одного предмета от другого, но между учениками нет ни одного выше посредственности; крайняя неразвитость их вну-

шает сожаление, тем более, что есть ни одного ученика совершенно слабого. Все они на вопросы учителей отвечают довольно твердо, но почти ученика почти нельзя получить ответа. Судя по дисциплинированности учащихся, по их скорым ответам на вопросы учителей и некоторым другим данным, можно безошибочно заключить, что штатный смотритель и все преподаватели трудолюбивы, исполнительны и строгі в своих требованиях; в оправдание же принятого ими направления они приводят: во 1-х — издавна и строго наблюдаемое правило съездования программы, и во 2-х — крайний недостаток средств к собственному их самообразованию.

В *Приходском училище* 33 мальчика. Из них 12 учатся азбук, остальные больше или меньше успешно занимаются чтением, письмом и арифметикой под руководством учителя — молодого человека не без способностей и трудолюбивого.

7) *Борисовское уездное* и 8) *приходское*
училища.

В *уездном училище* лучшие успехи во всех классах — по *закону Божію*. Метод законоучителя заслуживает полного одобрения. Рассказы его занимательны, доступны детям по языку, убедительны и, как видно, имеют весьма хорошее влияние на нравственно-религиозное развитие учащихся. В общественном быту священник пользуется также репутациею самого добросовестного исполнителя своих обязанностей. — *Русский язык* преподает учитель с хорошим умом и хорошо понимающий свое дело. Успехи по его предмету довольно удовлетворительны. Кажется, что он искренно озабочивается выработкой лучшего метода преподавания своего предмета, чего, при своих спо-

1 Одина из учеников учился грамоте по старинному переводу Евдокия, другой читал Историю по рассказу г. Гамбука.

собностяхъ, онъ успѣть достигнуть; — за немѣ-
нѣмъ учителя *исторіи*, онъ преподаетъ и этотъ
предметъ, хотя съ меньшимъ успѣхомъ, чѣмъ свой
собственный, — Преподаваніемъ *географіи* занимает-
ся штатный смотритель съ успѣхомъ, дѣлающимъ
честь его безкорыстному труду. — Успѣхи по *ариф-
метикѣ* и *геометріи* во всехъ классахъ положи-
тельно слабы. Въ 1-мъ большая часть учениковъ
забыли нумерацію и первыя четыре дѣйствія. —
Учитель *чистописаній, черченія и рисованія* — спо-
собный молодой человекъ и хорошо занимается сво-
имъ дѣломъ. Успѣхи по его предметамъ вообще у-
довлетворительны.

Преподаватели *приходскаго училища* исполняютъ
свои обязанности съ усердіемъ, заслуживающимъ
похвалы. Учениковъ 76; на всехъ обращено оди-
наковое вниманіе преподавателей. Изученіе *моливъ*,
священной исторіи и *катихизиса* и объясненіе
этихъ предметовъ идетъ вообще удовлетворительно.
Чистописаніемъ, чтеніемъ и въ особенности *арифме-
тикою* ученики занимаются успѣшно.

Штатный смотритель хорошо понимаетъ свои
обязанности и очень преданъ служебнымъ заня-
тіямъ.

Подлинный утвержденъ г. Помощникомъ Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, Дѣйствительнымъ
Статскимъ Советникомъ Фойгтомъ.

Вѣрно: Правитель Канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію Г. Помощника Попечителя Харьковскаго Учебнаго Округа.

Харьковъ. Въ Университетской Типографіи. 1861.

