

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

15 МАЯ — № 9 — 1864 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

О П Р Е Д ъ Л Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

30 апр. 1864 г. № 1088. Изъ отставн., бывш. учитель естественн. исторіи Молодечнянск. прогимназій *Королькевичъ* — учителемъ естественн. наукъ въ параллельн. классы Новочеркасск. гимназій.

2 мая 1864 г. № 1102. Удостоенн. званія учителя арифм. и геометріи *Шайтановъ* — учителемъ сихъ предметовъ въ Фатежск. уѣздн. училище.

6 мая 1864 г. № 1113. Иностран. *Генникъ* — исправл. должность комнатн. надзирателя благородн. пансіона 2-й Харьковск. гимназій.

Г. Управляющимъ Харьковск. учебн. округомъ.

12 мая 1864 г. № 1197. Изъ отставн. подпоручикъ *Андрей Красовскій* — почетн. смотрителемъ Лебединск. уѣздн. училища.

11 мая 1864 г. № 1174. Дѣйствительн. студентъ Императорскаго Харьковск. университета *Константинъ Зальскій* — помощникомъ библіотекаря того университета.

12 мая 1864 г. № 1194. Вольнопракт. врачъ, колл. асс. *Якубовскій* — врачомъ при Воронежск. женск. училищѣ 2-го разряда.

Г. Директоромъ Усть-Медвѣдицк. гимназій.

7 апр. 1864 г. Свящ. *Ефимовъ*, хорунжій *Мироновъ* и жена діакона *Александрова*: перв. — законоучителемъ, втор. — учителемъ и третья — надзирательницею въ Михайловск. женск. 3-го разр. училище.

У Т В Е Р Ж Д Е Н Ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

27 апр. 1864 г. № 1021. Жена Болховск. полицмейстера *В. М. Буришова* — попечительницею тамошн. женск. приходск. училища.

Г. Наказнымъ атаманомъ Войска Донскаго.

2 апр. 1864 г. № 2459. Отставн. урядникъ *Николай Протопоповъ* — почетн. блюстителемъ при Бурацк. приходск. училищѣ.

17 апр. 1864 г. № 2899. Жена есаула *М. И. Калинина* — попечительницею Вешенск. женск. училища 3-го разряда.

Г. Начальникомъ Орловск. губерни.

10 апр. 1864 г. Купецъ *Антонъ Пинатовъ* — почетн. блюстителемъ Дмитровск. женск. приходск. училища.

П Е Р Е М ѣ щ е н ы :

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

30 апр. 1864 г. № 1075. Сверхштатн. учитель Нѣмецк. языка 2-й Харьковск. гимназій *Штермеръ* — штатн. учителемъ означенн. предмета въ Новочеркасск. гимназію.

Г. Управляющимъ Харьковск. учебн. округомъ.

11 мая 1864 г. № 1185. Учитель ист. и географіи *Кролевецк. уѣздн. училища Шварцъ* — къ той-же должности въ Тимск. уѣздн. училище.

Произведены въ чины, за выслугу лѣтъ, со старшинствомъ.

Правительствующимъ Сенатомъ.

2 апр. 1864 г. № 38. (Напеч. въ Сенатск. вѣдом. 10 апр. 1864 г. № 29). Въ надв. совѣтники: врачъ уѣздн. училищъ — колл. ассесоры: *Зміевск. Петръ Горбаневъ* — съ 1 генв. 1855 г. и *Богодуховск. Иванъ Ольховскій* — съ 9 ноября 1850 г.

Того-же числа и мѣсяца № 39. (Напеч. въ томъ-же № Сен. вѣд.). Въ тит. совѣтники — врачъ Харьковск. уѣздн. училища *Леопольдъ Гутобъ* — съ 13 окт. 1858 г.

Всемилостивѣйше награжденъ.

Ординарн. профессоръ богословія при Императорскомъ Херьковск. университетѣ, протоіерей *Добро-творскій* — камилавкою, за отлично-усердную службу.

Объявлена признательность министерства
народнаго просвѣщенія.

29 апр. 1864 г. № 3758. Г. почетн. попечителю Тамбовск. гимназіи, тит. сов. А. И. *Граве* — за произведенныя имъ въ 1863 г. на собственн. счетъ, въ зданіи благородн. пансіона означенн. гимназіи, разныя исправленія и передѣлки, на сумму 1218 р. 16 коп.

Выданы свидѣтельства.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

29 апр. 1864 г. № 1065. Дѣвицѣ Маріи *Демонси* — на званіе домашн. учительницы.

2 мая 1864 г. № 1104. Бывш. студенту Харьковск. университета Александру *Шайтанову* — на званіе учителя ариѳм. и геометріи въ уѣздн. училищѣ.

У в о л е н ы:

а) въ отпускъ за границу.

Высочайшимъ приказомъ по министерству нар. пр.

7 апр. 1864 г. № 11. (Напеч. въ С.-Пб. Сенатск.

вѣдом. 17 апр. № 31). Ординарн. профессоръ Императорскаго Харьковск. университета, надв. сов. *Лямбль*, на вакац. время и 29 дней; старш. учитель Новочеркасск. гимназіи, колл. асс. *Лебедевъ* — по болѣзни, съ 20 мая по 20 авг. 1864 г.

25 апр. 1864 г. № 16. (Напеч. въ Сен. вѣдом. 1 мая 1864 г. № 16). Младш. учитель 1-й Харьковск. гимназіи, надв. сов. *Менжо* — на вакаціонн. время и 28 дней.

б) отъ службы.

Г. Попечителемъ Харьковск. учебн. окр.

5 мая 1864 г. № 1130. Исправл. должность ком-натн. надзирателя благородн. пансіона при 2-й Харьковск. гимназіи *Банвартъ*, по прошенію.

Умершіе исключаются изъ списковъ.

Письмоводитель Воронежск. дирекціи училищъ *Крыловъ* (9 апр.).

Бухгалтеръ Харьковск. дирекціи училищъ *Умановъ* (18 апр.).

Почетн. блюститель Изюмск. приходск. училища *Дунаевъ* (17 апр.).

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

Открытіе заведеній.

17 марта 1864 г. Въ Урюпинской станицѣ открыто женск. училище 2-го разряда. Изъ явившихся, на первый разъ, ученицъ образовалось два класса: приготовительный — съ 7 ученицами и 1-й — съ 9.

7 апр. 1864 г. Въ станицѣ Михайловской открыто женск. училище 3-го разряда. При открытіи училища поступило 15 ученицъ.

26 апр. 1864 г. Въ Усть-Медвѣдицкой станицѣ открыто женск. училище 2-го разряда. На первый разъ предполагено открыть два класса, въ которые принято: въ 1-й кл. — 9, и во 2-й — 5 ученицъ.

5 мая 1864 г. № 1124. Разрѣшено младш. учителю Орловск. гимназіи *Левитскому* и исправл. должность младш. учителя той-же гимназіи *Конорову* учредить въ г. Орлѣ, въ видѣ опыта, на одинъ годъ, частное училище для приготовленія дѣтей въ первые четыре класса гимназіи и другія, равныя гимназіи по курсу, учебныя заведенія, и при немъ ученическую квартиру для вольноприходящихъ гимназистовъ.

Открытіе библиотеки.

12 истекш. апрѣля при Зміевскомъ уѣздн. училищѣ открыта библіотека для чтенія городскимъ жителямъ.

Пожертвованіе.

Дворянствомъ Хоперскаго округа пожертвовано для Усть-Медвѣдицкой гимназіи на библіотеку и другія учебныя потребности 75 р. 5 к.

ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ ОТЧЕТА

г. директора училищъ Орловской губерніи объ осмотрѣ имъ въ генварѣ и февралѣ мѣсяцахъ сего года ввѣренныхъ ему учебныхъ заведеній.

Карачевское уѣздное училище. Учащихся 42, (въ 1-мъ кл. — 24; во 2-мъ — 11 и въ 3-мъ — 7). Успѣхи по *Закону Божію*, издавна стоящему здѣсь выше прочихъ предметовъ, оказались въ настоящее время не во всѣхъ классахъ одинаковы: отвѣты учениковъ 3 кл. по всѣмъ отдѣламъ предмета болѣе отчетливы и болѣе сознательны, нежели отвѣты учениковъ 2 и особенно 1-го

класса. Вообще 1 кл. оказался, какъ по закону Божію, такъ и по прочимъ предметамъ, гораздо ниже 2 и 3. Изъ 24 учащихся здѣсь можно указать не болѣе 5, успѣхи которыхъ хороши, остальные очень слабо развиты и очень малосвѣдущи. На это указано законоучителю и прочимъ преподавателямъ и предложено имъ употребить должныя усилія, въ теченіе остающагося учебнаго полугодія, для возможнаго поднятія этого класса. Однако, при всемъ этомъ нельзя не признать, что преподаваніе закона Божія въ Карачевскомъ училищѣ отличается характеромъ весьма серьезнымъ. Законоучитель сего училища, безспорно принадлежащій къ числу отличнѣйшихъ педагоговъ въ дирекцію, во всѣхъ отношеніяхъ, давно сдѣлалъ предметъ свой высоко занимательнымъ для дѣтей. Учащіеся видимо съ полнымъ вниманіемъ и даже съ наслажденіемъ слушаютъ его выразительныя разьясненія и разсужденія. Вообще заведеніе много обязано этому разумному и разносторонне образованному наставнику. — По *Русскому языку* въ 1 кл., исключая 4 или 5 учениковъ, все прочіе читаютъ не свободно и не совсѣмъ правильно; при разсортировкѣ словъ по разрядамъ, дѣлаютъ ошибки. На развитіе дѣтей посредствомъ чтенія въ классѣ предварительно избранныхъ статей, съ должными объясненіями, необращено вниманія. Во 2 кл. также неполнѣ достигнута главная цѣль, состоящая въ отчетливомъ и подробномъ изученіи этимологіи, даже самыя лучшіе ученики дѣлаютъ ошибки при этимологическихъ разборахъ; вещественный разборъ ограничивается указаніемъ только подлежащаго и сказуемаго. Чтеніе прозы здѣсь нѣсколько лучше, нежели въ 1 кл., стихи же читаются, какъ здѣсь, такъ отчасти и въ 3 кл. неправильно, такъ-какъ каждымъ читающимъ имѣются въ виду не теченіе выраженныхъ въ какомъ-либо стихотвореніи мыслей, а только одиѣ рѣзмы, на которыя онъ и ударяетъ всею силою своего голоса. Писаніе, судя по разсмотрѣннымъ ученическимъ тетрадкамъ, должно назвать очень неправильнымъ для этого класса не только въ грамматическомъ отношеніи, но и въ смыслѣ правильности принятаго въ разговорной рѣчи произношенія каждаго отдѣльнаго слова, а между тѣмъ на многихъ изъ этихъ тетрадокъ отмѣчены рукою учителя похвалы. Въ 3 кл. съ этимологіею учащіеся достаточно знакомы; свѣдѣнія же ихъ въ синтаксисѣ — сбивчивы, неопредѣленны, и это очевидно происходитъ отъ недостатка практическихъ упражненій, посредствомъ которыхъ каждое синтаксическое правило, усвоенное изъ учебника, могло бы быть примѣнено къ

дѣлу. Между ученическими сочиненіями на весьма удачно выбранныя учителемъ темы, есть нѣсколько очень порядочныхъ по мыслямъ, но рѣдкое изъ нихъ не наполнено довольно грубыми грамматическими ошибками. — По *арифметикѣ* и *геометріи* во всѣхъ классахъ ученики отвѣчали очень сбивчиво, не смѣло и доводили отвѣты свои до конца только при помощи учителя. Во всѣхъ классахъ пройдено, судя по времени, много, хотя гораздо выгоднѣе было бы ограничиться меньшимъ, но съ тѣмъ, чтобы не упускать изъ виду прямой цѣли — добиться основательнаго знанія пройденнаго, съ яснымъ пониманіемъ связи между отдѣльными частями и съ умѣньемъ пользоваться узнаннымъ при рѣшеніи практическихъ задачъ. Геометрія проходима была механически, безъ должнаго указанія приложимости ея къ практикѣ, а между тѣмъ этотъ предметъ въ училищахъ долженъ быть веденъ исключительно путемъ практическимъ. Задачъ практическихъ по арифметикѣ дѣлаемо было очень немного, а по геометріи практическихъ упражненій вовсе не было. — По *географіи* и *исторіи* въ 1 кл. математическая географія и объяснена и доведена плохо: ни на одинъ вопросъ никто изъ учащихся не далъ вполне опредѣленнаго отвѣта, все прочее (физическая географія и общее обозрѣніе Европы) усвоено лучше, но пройдено поверхностно; черченіе — порядочно для этого класса. У учащихся 2-го и 3-го классовъ по всеобщей географіи и исторіи есть кое-какія свѣдѣнія, но эти свѣдѣнія не вполне достаточны; Русская же географія и Русская исторія почти выпущены изъ виду, хотя эти отдѣлы, очевидно, должны были бы стоять на первомъ планѣ. Это упущеніе вмѣнено въ обязанность покрыть въ теченіе второй половины года. Черченіе картъ и въ этихъ классахъ порядочно. — По *рисованію*, *черченію* и *чистописанію* успѣхи ниже прежнихъ; образцовъ работъ представлено очень мало, и при томъ эти работы, особенно по чистописанію, не совсѣмъ удовлетворительны.

Карачевское женское училище 2-го разряда. Учащихся 27, (въ приготовительномъ классѣ — 12, въ 1-мъ — 8; въ младшемъ отдѣленіи 2 класса — 4, и въ старшемъ, замѣняющемъ собою 3-й классъ — 3). Успѣхи учащихся по закону Божію въ обоихъ классахъ удовлетворительны, а по всѣмъ прочимъ предметамъ не болѣе какъ посредственны. Причину недостаточной успѣшности здѣсь слѣдуетъ отнести къ прежнимъ преподавателямъ.

Карачевское мужское приходское училище. Учащихся 64 (30 въ старш. отдѣленіи, и 34 въ младшемъ). По закону Божію успѣхи въ старш. отдѣленіи, отличныя;

читаютъ довольно бѣгло, но ни одинъ изъ учащихся не умѣетъ читать вполне правильно; много есть въ этомъ отдѣленіи и такихъ, которые читаютъ несвободно; въ младшемъ отдѣленіи изученіе буквъ, слоговъ и цѣлыхъ словъ, по таблицамъ, ведется достаточно правильно; писаніе порядочно; въ счисленіи даже ученики старш. отдѣленія не очень бойки; нѣкоторые изъ нихъ, впрочемъ немногіе, и съ механизмомъ первыхъ трехъ арифметическихъ дѣйствій не вполне знакомы. Счисленіе на счетахъ совершенно неудовлетворительно.

Брянское уездное училище. Учащихся 56, (въ 1 кл.—33; во 2 — 15. и въ 3 — 8). По *Закону Божию* успѣхи во всѣхъ классахъ хороши; все, что положено для каждаго класса, ученики знаютъ твердо, основательно.—По *Русскому языку* успѣхи оказались слабѣе нѣсколько въ сравненіи съ найденными въ 1862 г.; въ 1 кл. въ чтеніи господствуетъ пѣвучесть и встрѣчается иногда не правильность, какъ въ произношеніи отдѣльныхъ словъ, такъ и въ чтеніи цѣлыхъ фразъ. Съ разрядами словъ учащіеся не все и не вполне знакомы; неизмѣняемая части рѣчи менѣе имъ извѣстны, нежели измѣняемая; письменныхъ этимологическихъ разборовъ не было дѣлаемо; писаніе подъ диктовку не было такимъ частымъ занятіемъ, какъ прежде; во 2 кл. успѣхъ удовлетворителен; въ 3 кл. этимологию ученики знаютъ достаточно, синтаксисъ же, и проходимый и усвоенный ими буквально по учебнику, безъ видимаго примѣненія къ практикѣ, слабо привился къ нимъ; сочиненія писались, но содержаніе ихъ очень не замѣчательно, изложеніе не свободно, грамматическія ошибки встрѣчаются въ нихъ не рѣдко.—По *арифметикѣ и геометріи* успѣхи вполне удовлетворительны; теорія усвоена учениками прочно; практическія задачи, самыя сложныя, рѣшаются ими довольно быстро и безъ значительныхъ ошибокъ; геометрія проходитъ теперь съ большимъ примѣненіемъ къ практикѣ, нежели прежде, а потому и успѣхъ теперь по этому предмету выше прежняго.—По *исторіи и географіи* успѣхи хороши, особенно по Русской, во 2 классѣ, и очень удовлетворительны по исторіи. Въ каждомъ классѣ значительное большинство учащихся отвѣчало на самыя разнообразныя вопросы весьма отчетливо и весьма охотно, обнаруживая при этомъ не только твердое знаніе текста учебника, но и способность обсуживать каждое явленіе, каждый фактъ, каждую историческую личность. Именуя, на примѣръ, какую-либо рѣку и мѣсто ея впаденія, что только и есть въ учебникѣ, ученикъ можетъ объяснять вмѣстѣ съ тѣмъ относительную длину этой рѣки, направленіе ея теченія,

населенные пункты на ея берегахъ, значеніе рѣки вообще для жизни человѣка какъ въ отношеніи физическихъ его нуждъ, такъ и въ отношеніи коммерческомъ. Вычисляя, на примѣръ, океаны, они въ состояніи указать не только имя каждаго изъ нихъ и мѣсто, имъ занимаемое, но и отношенія океана къ человѣку, затѣмъ объяснить значеніе мореплаванія, устройство кораблей и т. п.; указывая другіе пути сообщенія, онъ можетъ объяснить значеніе и, хотя приблизительно, устройство канала вообще, шоссе, желѣзной дороги. Большая часть учащихся ознакомлена на столько съ исторіею, что они знаютъ главные фазы изъ жизни каждаго важнаго народа, могутъ отличать событія и дѣянія великія отъ незначительныхъ, истинныя доблести отъ недостатковъ и пороковъ и т. п.—*Рисованіе* ведено плохо; между рисунками нѣтъ ни одного порядочнаго, работы тушевальнымъ карандашомъ вовсе нѣтъ. *Черченіе* также не въ завидномъ положеніи. Нельзя особенно похвалиться и *чистописаніемъ*; сверхъ того, все ученическія тетрадки отличаются большою неопрятностію.

Брянское мужское приходское училище. Учащихся 55 (въ старш. отдѣл.—16, въ младш.—39). По *Закону Божию* въ старшемъ отдѣленіи вообще успѣхи удовлетворительны, но нѣсколько ниже найденныхъ здѣсь по этому предмету въ 1862 г.; въ тотъ разъ не было ни одного мальчика, который не былъ бы достаточно ознакомленъ какъ съ общими понятіями о религіи, праздниками, постами, таинствами, такъ и съ св. исторіею и даже нѣсколько съ обрядами богослуженія; теперь же, хотя лучшіе могли отвѣчать почти на все предложенныя вопросы, но нашлось довольно и такихъ, которыхъ многіе вопросы приводили въ сильное затрудненіе, а между тѣмъ теперь здѣсь старшее отдѣленіе состоитъ изъ меньшаго числа учащихся (16), нежели въ 1862 г. (22).—Въ младшихъ отдѣленіяхъ, гдѣ главнымъ занятіемъ по этому предмету служитъ изученіе молитвъ, успѣхъ учащихся видимо соразмѣряется съ временемъ пребыванія каждаго изъ нихъ въ училищѣ; очень плохо даже знаютъ самыя главныя молитвы только тѣ изъ нихъ, которыя только-что поступили въ училище.—Сказанное о пониженіи успѣховъ по *Закону Божию* можно отнести въ нѣкоторой степени и къ чтенію, письму, *арифметикѣ* и *счисленію на счетахъ*, съ тою только разницею, что по послѣднимъ предметамъ это пониженіе, не очень впрочемъ значительное, зависѣло, видимо, не отъ ослабленія служебнаго усердія со стороны учителя, примѣрно—отличаго

педагога въ дирекціи во всѣхъ отношеніяхъ, а отъ его болѣзни.

Брянское женское приходское училище. Учащихся 32 (въ старш. отдѣл.—10, въ младш.—22). Успѣхи въ этомъ заведеніи вообще по всѣмъ предметамъ недостаточны. Изъ Закона Божія отвѣчали нѣсколько удовлетворительно 5 или 6; читаютъ порядочно только 3 или 4; въ письмѣ здѣсь гораздо больше успѣха, нежели въ чтеніи; изъ ариѳметики многія изъ дѣвочекъ старшаго отдѣленія ознакомлены съ механическимъ производствомъ только сложенія и вычитанія; въ младшихъ отдѣленіяхъ тоже замѣтно особенной успѣшности; въ рукодѣліи сдѣланъ успѣхъ очень порядочный.

Трубчевское уѣздное училище. Учащихся 39, (въ 1-мъ кл.—17, во 2-мъ—14, въ 3-мъ—8). Успѣхи по *Закону Божию* во всѣхъ классахъ вполне удовлетворительны; ученики знаютъ основательно и въ достаточной полнотѣ все пройденное; рѣдкій изъ нихъ отвѣчалъ неудовлетворительно.—По *Русскому языку* успѣхи въ 1 кл. удовлетворительны; читаютъ дѣти свободно и довольно правильно, содержаніе прочитаннаго они усвоиваютъ скоро и передаютъ довольно связно, знаютъ нѣсколько басенъ твердо и читаютъ онѣя не дурно, пишутъ, въ смыслѣ возможной для перваго класса правильности, порядочно. Во 2 кл. чтеніе довольно правильно; этимологию учащіеся знаютъ, но не все одинаково удовлетворительно; пишутъ почти все ошибочно, но лучшіе могутъ сами исправлять сдѣланныя ими или ихъ товарищами ошибки. Въ 3 кл. синтаксисъ усвоенъ изъ учебника довольно твердо, но мало примѣненъ къ практикѣ; этимологія въ этомъ классѣ извѣстна основательнѣе, нежели во 2 кл.; въ письмѣ и здѣсь дѣлаются ошибки, хотя впрочемъ не очень значительныя.—По *арифметикѣ* во всѣхъ классахъ теорія усвоена большинствомъ учащихся очень достаточно; практическія задачи разрѣшаются не очень свободно. По *геометріи* успѣхъ въ 3 кл. тоже достаточенъ, не замѣтно особенной мѣткости въ примѣненіи этой науки къ практикѣ.—Изъ *географіи*, за неимѣніемъ учителя, кое-что усвоено учащимися, но не вполне основательно; физическія явленія вовсе не объяснены. Общій обзоръ Европы пройденъ и усвоенъ порядочно; Русская географія во 2 кл. пройдена очень поверхностно; чертятъ во всѣхъ классахъ порядочно. Изъ *истории Русской* въ 3 кл. и пройдено достаточно и усвоено пройденное удовлетворительно. Всеобщая же исторія совсѣмъ въ иномъ положеніи; ни во 2 кл., ни въ 3-мъ—ученики ровно ничего не знаютъ.—По *рисо-*

ванію, черченію и чистописанію во всѣхъ классахъ успѣхъ удовлетворителенъ.

Трубчевское мужское приходское училище. Учащихся 63, (въ самомъ старш. отд.—13, въ слѣдующемъ за нимъ—8, а въ остальныхъ двухъ группахъ—по 21 въ каждой). Успѣхи по *Закону Божию*, по недавнему опредѣленію законоучителя, не вполне удовлетворительны.—Въ обученіи *чтенію, письму и счисленію на счетахъ* господствуетъ здѣсь образцовая правильность, какой не встрѣчается ни въ одномъ изъ приходскихъ училищъ дирекціи, находящихся внѣ Орла. Успѣхи во всѣхъ отдѣленіяхъ хороши. Въ старшемъ отдѣленіи лучшіе ученики хорошо читаютъ книги гражданской и церковной печати и рукописи, очень порядочно пишутъ подъ диктовку, основательно знаютъ все четыре арифметическія дѣйствія надъ цѣлыми числами, какъ простыми, такъ и именованными, безъ затрудненія разрѣшаютъ легкія практическія задачи и вообще такъ достаточно-умственно развиты, что ихъ можно поставить въ этомъ отношеніи выше учениковъ 1-го класса многихъ уѣздныхъ училищъ. Въ прочихъ трехъ группахъ свѣдѣнія учащихся постепенно понижаются; но замѣчательно, что и дѣти самой младшей группы, кромѣ 4-й, все уже умѣютъ читать и писать. Въ счисленіи на счетахъ успѣхъ нѣсколько слабѣе, нежели по прочимъ отдѣламъ занятій. Учениковъ неуспѣвающихъ не много.

Трубчевское женское приходское училище. Учащихся 10. Это заведеніе только что открыто, а потому, о положеніи учебной части здѣсь еще ничего опредѣленнаго сказать не возможно.

Свѣское уѣздное училище. Учащихся 55, (въ 1-мъ кл.—29, во 2-мъ—20, и въ 3-мъ—6). Успѣхи по *Закону Божию* нѣсколько ниже прежнихъ. Ученики 1 класса и отчасти 2 кл. отвѣчали довольно удовлетворительно съ нѣкоторымъ сознаніемъ усвоеннаго ими; отвѣты же учениковъ 3 класса были менѣе удачны.—По *Русскому языку* общій успѣхъ можно назвать удовлетворительнымъ; въ 1 кл. двѣ трети учащихся довольно правильно читаютъ и безъ затрудненія передаютъ своими словами содержаніе прочитаннаго, пишутъ подъ диктовку безъ особенныхъ грубыхъ ошибокъ, ознакомлены съ разрядами изъясняемыхъ словъ, и, кромѣ того, знаютъ наизусть нѣсколько басенъ; остальные слабѣе этихъ; во 2 кл. пройдена вся этимологія удовлетворительно; успѣвшихъ оказалось немного болѣе половины; остальные слабо знакомы съ этимологіею; читаютъ здѣсь все почти довольно бѣгло, пи-

шутъ же многіе съ ошибками. Ученики 3 класса съ этимологіею знакомы основательнѣе, нежели съ синтаксисомъ, и именно потому, что для изученія этимологій они, видимо, имѣли болѣе практическихъ упражненій, нежели для изученія синтаксиса; въ письмѣ ихъ встрѣчаются ошибки.—По *арифметикѣ и геометріи* успѣхи и преподаваніе въ самомъ удовлетворительномъ состояніи. Здѣсь во всѣхъ классахъ пройдено до 1 февраля этого года больше, нежели въ прочихъ изъ осмотрѣнныхъ училищъ, и все пройденное основательно усвоено учениками. Самая лучшая черта успѣха, достигнутого учителемъ, состоитъ въ томъ, что у него очень мало учениковъ слабыхъ. Изъ 55 чел. у него найдено слабо успѣвающихъ не болѣе 7, или 8, которые не лишены однако нѣкоторыхъ знаній.—Успѣхи по *географіи и исторіи* удовлетворительны, особенно по географіи въ 1 классѣ; чертятъ карты очень порядочно.—Настоящіе успѣхи по *рисованію и чистописанію* выше прежнихъ; изъ представленныхъ рисунковъ есть нѣсколько порядочныхъ; по чистописанію, хотя и нѣтъ образчиковъ, отличающихся красотою, но есть однако нѣсколько тетрадокъ съ почеркомъ правильнымъ и свободнымъ.

Посль-объденная, бесплатная женская школа, открытая при Сѣвскомъ уѣздномъ училищѣ, въ исходѣ 1861 г., имѣетъ учащихся въ настоящее время 13, но выучившихся кое-чему не болѣе 3.

Сѣвское мужское приходское училище. Учащихся 62 (въ старш. отд.—20, и въ младш.—42). По *Закону Божію* объясненія преподавателя усвоены не многими. Впрочемъ, отвѣты лучшихъ учениковъ толковы. Развитие дѣтей въ младшемъ отдѣленіи очень слабо, что объясняется недавнимъ поступленіемъ многихъ изъ нихъ въ училище.—Въ *чтеніи и письмѣ* успѣхъ въ старшемъ отдѣленіи удовлетворителенъ: читать и писать умѣютъ почти всѣ, хотя въ чтеніи далеко не у всѣхъ одинаковая правильность.—По *арифметикѣ* успѣхъ слабѣе, не смотря на то, что учащіеся ознакомлены только съ сложеніемъ и вычитаніемъ: оказалось нѣсколько мальчиковъ, которые и это немного знаютъ плохо. Соображеніе у дѣтей развито очень мало, на счетахъ могли дѣлать сложеніе и вычитаніе только самые лучшіе, которыхъ здѣсь человекъ 5 или 6; занятія въ младшемъ отдѣленіи состоятъ въ чтеніи по таблицамъ и въ писаніи на тетрадкахъ — палочекъ буквъ, цифръ и словъ; порядочно успѣвшихъ читать — около половины.

Дмитровское уѣздное училище. Учащихся 41, (въ

1-мъ кл. — 28, во 2-мъ — 9, и въ 3-мъ — 4). Успѣхи по *Закону Божію*, по недавнему опредѣленію законоучителя, не ниже удовлетворительныхъ: въ 1 кл. дѣти достаточно знаютъ священную исторію и ознакомлены нѣсколько съ церковными службами, въ особенности съ литургіею, празднистами и таинствами; въ 2 и 3 классахъ, гдѣ положено собственно изученіе катихизиса, преподаватель успѣлъ возобновить въ памяти учащихся и священную исторію. Службы церковныя и праздники объяснены имъ здѣсь нѣсколько полнѣе, нежели въ 1 классѣ. Вообще во всѣхъ классахъ отвѣты учащихся сознательны, слабыхъ учениковъ не много.—По *Русскому языку* не всѣ роды занятій шли одинаково удачно; первое мѣсто занимаетъ чтеніе. Ни въ одномъ училищѣ не найдено такого правильного и такого выразительнаго чтенія, какъ здѣсь: ученики всѣхъ классовъ читаютъ и стихи и прозу очень хорошо и передаютъ содержаніе прочитаннаго свободно и вполне отчетливо. Съ полнымъ успѣхомъ ведено было изученіе этимологій грамматики, особенно во 2 и 3 классахъ, синтаксисъ же пройденъ въ 3 классѣ слабѣе нѣсколько, нежели этимологія; много басенъ выучено наизусть. Что же касается до правописанія, то ясно видно, что на этотъ важный отдѣлъ грамматики не обращено ни малѣйшаго вниманія: даже ученики 3 класса пишутъ въ высшей степени неправильно.—По *арифметикѣ и геометріи* успѣхи гораздо выше прежнихъ. Ученики перваго класса основательно знаютъ первыя четыре дѣйствія надъ простыми числами и даже имѣютъ понятіе о дробяхъ. Счисленіе на счетахъ производятъ многіе изъ нихъ очень бойко и безошибочно. Во 2 классѣ, гдѣ пройдены простыя дроби и десятичныя до дѣленія, особенно хорошо усвоена учащимися теорія послѣднихъ. Ученики 3 класса отвѣчали удовлетворительно какъ изъ арифметики, такъ и изъ геометріи. Практическія задачи во всѣхъ классахъ рѣшаются быстро. Соображеніе учащихся хорошо развито.—Не въ такомъ выгодномъ положеніи, какъ предъидущіе предметы, находятся здѣсь *географія и исторія*, особенно послѣдній предметъ. Причина этого заключается въ нѣкоторой запущенности этихъ предметовъ въ прежнее время, въ—слѣдствіе весьма продолжительнаго неимѣнія преподавателя, что и отразилось нѣсколько на курсахъ 2 и 3 класса. По *географіи* лучшимъ оказался 1 классъ, въ которомъ не опущены ни математическая, ни физическая географія, относимыя обыкновенно многими преподавателями на 2-е учебное полугодіе. Курсъ 2 (общее обозрѣніе всей Россійской имперіи и подроб-

ное обозрѣніе большей части Европейской Россіи) и 3 (подробное объясненіе Европейскихъ государствъ) классовъ и объяснены преподающимъ и усвоены учащимися довольно поверхностно. Черченіе картъ ведено порядочно; число слабыхъ учениковъ не велико. *Исторія* гораздо въ худшемъ положеніи, нежели географія; есть у учащихся нѣкоторыя отрывочныя свѣдѣнія во 2 классѣ изъ древней исторіи, въ 3 изъ Русской, но цѣльныхъ знаній или умѣнія связать одно съ другимъ — нѣтъ ни у одного изъ нихъ. — Результаты занятій по *рисован., черчен. и чистописанію* — удовлетворительны.

Дмитровское мужское приходское училище. Учащихся 137. По *Закону Божию* большинство учащихся въ старшемъ отдѣленіи порядочно ознакомлены съ свящ. исторіею, литургіею, праздниками, таинствами, постами и знаетъ смыслъ главныхъ молитвъ. При томъ въ отвѣтахъ дѣтей видно болѣе живости и болѣе сознательности, нежели прежде. Въ многочисленномъ младшемъ отдѣленіи изучаются молитвы съ меньшимъ успѣхомъ и есть много дѣтей очень неразвитыхъ. — Лучшие ученики старшаго отдѣленія читаютъ бѣгло и довольно правильно, пишутъ подъ диктовку, въ смыслѣ понятности, порядочно. — Въ *арифметикѣ* и въ *счисленіи на счетахъ* — можно пожелать гораздо большаго успѣха: учащіеся мало приучены къ быстротѣ въ счисленіи: нѣкоторые изъ нихъ и съ механизмомъ арифметическихъ дѣйствій недостаточно знакомы. — Многолюдность учащихся много мѣшаетъ здѣсь ходу учебной части. Одному учителю, хотя-бы онъ отличался самою образцовою дѣятельностію, справиться съ такою значительною массою дѣтей — очень трудно.

Дмитровское женское приходское училище. Учащихся 50. Отдѣленное въ 1863 г. отъ мужскаго училища, это заведеніе еще не можетъ быть названо вполне удовлетворительнымъ въ учебномъ отношеніи, не смотря на примѣрное усердіе къ службѣ учительницы Боданской, и причина этого заключается собственно въ прежней тѣснотѣ и духотѣ помѣщенія, такъ-какъ эти тяжкія условія видимо въ высшей степени

стѣсняютъ здѣсь дѣятельность и обучающихся и обучающихся. Впрочемъ препятствія эти скоро устранятся пристройкою двухъ новыхъ комнатъ, принятою преимущественно на собственный счетъ почетнымъ блюстителемъ Чаплыгинымъ.

Кромское уездное училище. Учащихся 47 (въ 1-мъ кл. — 33, во 2-мъ — 15, и въ 3-мъ — 9). По *Закону Божию* совершенно слабыхъ учениковъ гораздо меньше, нежели по прочимъ предметамъ, но общій успѣхъ нѣсколько ниже той нормы, какую можно было бы предназначить. Недостатокъ именно заключается въ томъ, что нѣкоторыя части предмета объяснены, какъ видно изъ отвѣтовъ лучшихъ учениковъ, превосходно, а нѣкоторыя какъ будто выпущены изъ виду. — Преподаваніе *арифметики* и *геометріи* вновь опредѣленнымъ въ недавнее время преподавателемъ отличается отчетливостію и ясностію, такъ-что объясненія легко можетъ понять самый неразвитый ребенокъ. Пройденное этимъ учителемъ въ 3 мѣсяца усвоено лучшими учениками болѣе основательно, нежели предъидущее, что онъ засталъ уже пройденнымъ. — По *Русскому языку* успѣхи учащихся понизились. — По *исторіи* и *географіи* въ отвѣтахъ лучшихъ учениковъ все нѣтъ еще ни цѣльности, ни основательности. Найденные по этимъ предметамъ успѣхи ниже прежнихъ; въ предпоследнюю ревизію въ исходѣ 1862 г. успѣхи по географіи были вполне удовлетворительные, а теперь по этому предмету, особенно по отдѣлу Русской географіи, свѣдѣнія учащихся оказались только-что посредственными. — Занятія по *рисованію, черченію* и *чистописанію* удовлетворительны.

Кромское приходское училище (смѣшанное). Учащихся въ мужск. отдѣленіи — 35 и въ женск. — 20. Въ мужскомъ отдѣленіи дѣти удовлетворительно успѣли и въ чтеніи и въ письмѣ и въ арифметикѣ: то-же можно сказать объ этомъ отдѣленіи и въ отношеніи къ закону Божию. Въ женскомъ же отдѣленіи, по всѣмъ отдѣламъ занятій, успѣхи слабые. Разница эта происходитъ, видимо, отъ неаккуратнаго посѣщенія дѣвочками училища, особенно зимою.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ И НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

I. Высочайшія повелѣнія.

1. О раздѣленіи 1 класса Новочеркасскаго уезднаго училища на параллельныя отдѣленія.

Высочайше утвержденнымъ 25 минувшаго марта положеніемъ военнаго совѣта повелѣно:

1) Утвердить распоряженіе г. попечителя Харьков. окр. о раздѣленіи 1 класса Новочеркасскаго окружнаго училища на параллельныя отдѣленія, съ тѣмъ, чтобы преподаваніе наукъ въ этихъ отдѣленіяхъ возложено было на учителей, положенныхъ по штату училища.

2) За преподаваніе наукъ во вновь учреждаемомъ отдѣленіи производить учителямъ этимъ прибавочное по числу уроковъ жалованье, а именно:

Законоучителю за 2 урока . . . 66 р. 66 к.

Учителямъ:

Русскаго языка за 4 ур. . . 100 р. — —

Ариметики и геометріи за 4 ур. . . 85 р. 71 к.

Исторіи и географіи за 4 ур. . . 100 р. — —

Рисов., черч. и чистописанія за 6 ур. . . 75 р. — —

427 р. 37 к.

3) Потребный на эту издержку расходъ отнести на общій войсковой капиталъ войска Донскаго, изъ котораго удовлетворять учителей означеннымъ прибавочнымъ жалованьемъ, со дня дѣйствительнаго раздѣленія 1 класса, т. е. съ 1 октября 1863 года.

4) Согласно съ симъ, измѣнить штатъ Новочеркасскаго окружнаго училища, Высочайше утвержденный 25 октября 1859 г.

2. О дарованіи Орловскому женскому училищу именованія «Николаевскаго».

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. министра народнаго просвѣщенія, въ 25 день минувшаго апрѣля, Высочайше соизволилъ на дарованіе Орловскому женскому училищу 1 разряда именованія «Николаевскаго», въ память посѣщенія Государемъ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ этого заведенія въ октябрь 1863 года.

II. Распоряженія министерства народнаго просвѣщенія.

1. О заключенномъ съ потомствен. почетн. гражданиномъ Глазуновымъ условіи относительно снабженія учебныхъ заведеній книгами.

Въ № 7 Циркуляра за текущій годъ сообщено по Харьковскому учебному округу Высочайшее повелѣніе о прекращеніи въ департаментъ народнаго просвѣщенія книжной операціи на изложенныхъ въ означенномъ Циркулярѣ основаніяхъ.

Нынѣ департаментъ народнаго просвѣщенія, отъ 8 истекшаго апрѣля за № 3207, препроводивъ 10 экз. копій съ заключеннаго съ С.-Петербургскимъ 1 гильдіи купцомъ, потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ, Глазуновымъ, условія о снабженіи учебныхъ заведеній книгами и учебными пособіями, по весьма выгоднымъ цѣнамъ, проситъ сообщить объ этомъ начальствамъ учебныхъ заведеній, для свѣдѣнія, на случай желанія оныхъ выписывать чрезъ Глазунова книги и учебныя руководства для подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній.

Г. попечитель, поручивъ канцеляріи своей разослать по экземпляру означеннаго условія во всѣ гимназіи ввѣреннаго ему округа, независимо отъ напечатанія онаго въ семь № циркуляра, сообщаетъ о семъ по ввѣренному ему округу.

Условіе.

«Я нижеподписавшійся комиссіонеръ департамента народнаго просвѣщенія, Глазуновъ, заключилъ сіе условіе съ помянутымъ департаментомъ въ томъ, что, въ слѣдствіе объявленнаго мнѣ распоряженія министерства народнаго просвѣщенія о приглашеніи одного изъ книгопродавцевъ снабжать учебными книгами и пособіями учебныя заведенія сего министерства, съ предоставленіемъ впрочемъ этимъ заведеніямъ права выписывать означенные учебники по ближайшему ихъ усмотрѣнію чрезъ избраннаго комиссіонера или чрезъ другихъ книгопродавцевъ, — принимаю на себя доставку находящихся въ продажѣ книгъ и учебныхъ пособій тѣмъ изъ означен-

ныхъ учебныхъ заведеній, кои обратятся ко мнѣ по сему предмету съ требованіями на слѣдующемъ основаніи.

1) Для избѣжанія дробныхъ расчетовъ съ каждымъ училищемъ, я принимаю на себя высылку книгъ и пособій не въ каждое учебное заведеніе особо, а въ мѣстныя гимназіи и дирекціи училищъ, по мѣрѣ требованій ихъ, по слѣдующимъ цѣнамъ: всѣ вообще книги и учебныя пособія, не значащіяся въ каталогъ департамента народнаго просвѣщенія, кромѣ издаваемыхъ казенными мѣстами, съ уступкою съ опубликованныхъ цѣнъ отъ 8 до 10 %; показанные же въ помянутомъ каталогѣ учебники, по тѣмъ цѣнамъ, какія означены въ томъ каталогѣ, какъ за учебники, издававшіеся отъ департамента народнаго просвѣщенія, такъ и за книги и учебныя пособія, которыя покупалъ департаментъ отъ авторовъ и издателей; послѣднія же въ такомъ только случаѣ, если найду возможнымъ пріобрѣтать ихъ отъ авторовъ и издателей по тѣмъ-же цѣнамъ, по какимъ покупалъ департаментъ, въ противномъ случаѣ цѣна этихъ учебниковъ должна возвыситься соотвѣственно увеличенію авторами и издателями цѣны на тѣ книги и учебники.

2) Доставку помянутыхъ книгъ и учебныхъ пособій въ гимназіи и дирекціи училищъ, за исключеніемъ Сибирскихъ и Кавказскихъ, принимаю на собственный счетъ, но только не чрезъ почту, а чрезъ конторы транспортовъ.

3) По собраніи отъ подвѣдомственныхъ учебныхъ заведеній свѣдѣній о потребномъ для всѣхъ училищъ количествѣ книгъ, директоры училищъ, а равно и директоры гимназій, обращаются ко мнѣ съ требованіемъ о выпискѣ тѣхъ книгъ, съ объясненіемъ какимъ путемъ желаютъ получить книги, по почтѣ или чрезъ транспортныя конторы.

4) Гг. директоры гимназій и училищъ обязаны уплату денегъ за книги и учебныя пособія, при требованіи ихъ въ маломъ количествѣ названій и экземпляровъ, производить мнѣ немедленно по полученіи счета и книгъ; деньги же, слѣдующія за книги и учебныя пособія, требуемая въ большемъ количествѣ названій и экземпляровъ, могутъ доставлять мнѣ, по истеченіи трехмѣсячнаго срока со дня полученія счета и книгъ, но въ этомъ случаѣ

гг. Директоры обязаны уведомлять меня о времени полученія счета и книгъ.

5) Гг. директоры училищъ Сибирскихъ и Кавказскихъ обязаны, при уплатѣ денегъ за книги и учебныя пособія, высылать и слѣдующія деньги за доставку оныхъ какъ по почтѣ, такъ и чрезъ транспортныя конторы, согласно 2-му пункту.

6) Въ случаѣ несвоевременной высылки гг. директорами денегъ, предоставляю я себѣ право просить гг. попечителей учебныхъ округовъ о понужденіи къ уплатѣ.

7) Если, по предпринимаемой мною операціи, опытъ укажетъ возможность представить учащимся большія выгоды къ пріобрѣтенію учебниковъ, то я не премину доложить о семъ министерству для сообщенія училищнымъ начальствамъ. Марта 28 дня 1864 года. С.-Петербургскій 1-й гильдіи купецъ потомственный почетный гражданинъ *Иванъ Ильинъ Глазуновъ*.

2. Объ учрежденіи званія почетнаго блюстителя при Трубчевскомъ приходскомъ училищѣ.

Г. министромъ народнаго просвѣщенія разрѣшено учредить при Трубчевскомъ приходскомъ училищѣ званіе почетнаго блюстителя съ правами и преимуществами, присвоенными этому званію Высочайше утвержденнымъ 1 ноября 1839 г. положеніемъ о городскихъ начальныхъ училищахъ въ Москвѣ.

3. О книгахъ, разсмотрѣнныхъ ученымъ комитетомъ министерства народнаго просвѣщенія.

1. Другъ дѣтей, *Максимовича*.

Дѣйствительный статскій совѣтникъ Максимовичъ издалъ нынѣ книгу подъ заглавіемъ «Другъ дѣтей», отчасти переведенную и отчасти имъ составленную для первоначальнаго чтенія, въ улучшенномъ видѣ; цѣна ей 50 коп. за экземпляръ. Учебныя заведенія для полученія означенной книги имѣютъ обращаться съ требованіями своими въ департаментъ народнаго просвѣщенія.

2. Очерки астрономіи, соч. *Гершеля*, переводъ *Драшусова*.

(Выписка изъ журнала ученаго комитета минн-

стерства народного просвѣщенія 10 марта 1864 г. № 23). Въ засѣданіи ученаго комитета министерства народного просвѣщенія 10 марта 1864 г. слушали (ст. III) мнѣніе г. члена Чебышева объ «Очеркахъ астрономіи», соч. Гершеля, въ Русскомъ переводѣ А. Драшусова, бывшаго профессора Московскаго университета. По отзыву г. Чебышева, трудъ этотъ составляетъ очень хорошее пріобрѣтеніе для нашей ученой литературы. Сочиненіе это обнимаетъ собою всю астрономію и даетъ понятіе какъ о современномъ состояніи этой науки, такъ и о средствахъ, помощи которыхъ она дошла до этого высокаго состоянія. Что касается его изложенія, то оно популярно для людей, не получившихъ спеціальнаго математическаго образованія, на сколько это позволяетъ трудность предмета. При такихъ достоинствахъ это сочиненіе, безспорно, можетъ быть съ пользою пріобрѣтаемо гимназическими библіотеками. — Определено: «Очерки астрономіи» Гершеля, въ переводѣ Драшусова, рекомендовать для библіотекъ гимназій.

4. О томъ, чтобы окончившихъ курсъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, при поступленіи ихъ въ университетъ, подвергать испытанію изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса.

Г. попечитель, имѣя въ виду, что, по § 86 Высочайше утвержденнаго 18 Іюня 1863 г. Общаго Устава Императорскихъ Россійскихъ университетовъ, въ студенты университета принимаются также «воспитанники высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, съ успѣхомъ окончившіе общій курсъ ученія въ нихъ, если сей послѣдній признанъ будетъ, со стороны министерства народного просвѣщенія, соответствующимъ курсу гимназическому, тѣ-же изъ нихъ, которые не обучались какимъ-либо предметамъ, входящимъ въ гимназическій курсъ, обязаны выдержать изъ сихъ предметовъ предварительное испытаніе въ гимназій», — просилъ департаментъ народного просвѣщенія о разъясненіи: сравнивается ли въ настоящее время, по введеніи новаго университетскаго устава, курсъ ученія военно-учебныхъ заведеній съ курсомъ гимназическимъ, и притомъ какихъ именно военно-учебныхъ заведеній; если не сравнивается, то слѣдуетъ ли воспитанникамъ, окончившимъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ полный курсъ ученія,

для поступленія въ студенты, а слѣд. для испытанія на званіе дѣйствительнаго студента или степени кандидата, подвергнуться полному гимназическому экзамену или одному дополнительному; если одному дополнительному, то изъ какихъ именно предметовъ; и кромѣ того, не слѣдуетъ ли имъ подвергнуться дополнительному испытанію и изъ тѣхъ предметовъ, изъ которыхъ, если по свидѣтельствамъ окажется, они получили не вполне удовлетворительныя отмѣтки; наконецъ, тѣ слушатели университетскихъ лекцій, или постороннія лица, которыя, по § 115 университетскаго устава, пожелаютъ держать экзаменъ на ученую степень кандидата и обязаны представить предварительно свидѣтельство о выдержанномъ ими испытаніи изъ предметовъ полнаго гимназическаго курса, подчиняются ли дѣйствию § 85 того-же университетскаго устава, по которому совету университета предоставляется, независимо отъ этого свидѣтельства, повѣрить степень ихъ познаній чрезъ новое испытаніе, или же они, какъ намѣревающіеся поступить не въ студенты университета, а прямо искать ученой степени, освобождаются уже отъ такой повѣрки?

Нынѣ г. министръ народного просвѣщенія, по докладу Его Высокопревосходительству содержанія означеннаго отношенія г. попечителя отъ 4 мая за № 3894, уведомилъ, что вопросъ о томъ — можетъ ли курсъ наукъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, наименованныхъ въ росписаніи высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній быть признанъ соответствующимъ курсу гимназій, — находился уже въ разсмотрѣніи министерства, и что хотя, по сличеніи программы общихъ классовъ кадетскихъ корпусовъ съ программой гимназическою, большая часть предметовъ и въ тѣхъ и другихъ заведеніяхъ преподается почти въ одинаковомъ объемѣ, но не имѣя положительныхъ свѣдѣній о томъ, съ какою степенью строгости и отчетливости производятся экзамены въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, Его Высокопревосходительство призналъ необходимымъ подвергать окончившихъ курсъ въ военно-учебныхъ заведеніяхъ, при поступленіи ихъ въ университетъ, испытанію изъ всѣхъ предметовъ гимназическаго курса.

Что-же касается до другаго возбужденнаго г. по-

печителемъ округа вопроса: должны ли тѣ слуша-
тели университетскихъ лекцій или постороннія ли-
ца, которыя желаютъ держать экзаменъ прямо на
степень кандидата и обязаны представить для сего
свидѣтельство объ испытаніи въ предметахъ полного
гимназическаго курса, подлежать дѣйствию § 85
университетскаго устава, предоставляющаго совѣ-
тамъ университетовъ право, назависимо отъ сего сви-
дѣтельства, повѣрять степень познаній чрезъ новое
испытаніе, то на это г. статсъ-секретарь А. В.
Головинъ сообщилъ, что упомянутое свидѣтельство
есть то-же самое, которое требуется и для поступ-
ленія въ студенты университета, а потому, если
оно признавалось бы совѣтомъ по чему-либо недо-
статочнымъ для принятія въ студенты университета,
то нѣтъ, по мнѣнію Его Высочайшества, никакого
повода лишать совѣтъ университета пра-
ва переиспытанія по такому свидѣтельству и при
допущеніи къ экзамену прямо на степень кандидата.

О чемъ г. попечитель сообщаетъ совѣту Харь-
ковскаго университета и директорамъ гимназій въ-
реннаго ему округа къ надлежащему въ потреб-
ныхъ случаяхъ руководству и исполненію.

III. Распоряженія управленія Харьковскимъ учебнымъ округомъ.

1. Объ утвержденіи правилъ для производ-
ства повѣрочныхъ испытаній молодыхъ лю-
дей, желающихъ поступить въ число студен-
товъ.

На основаніи § 85 Высочайше утвержденнаго
18 іюня 1863 г. Общаго Устава Императорскихъ
Россійскихъ университетовъ, г. попечитель, отъ 6
мая за № 1150, утвердилъ составленныя совѣтомъ
Харьковскаго университета —

Правила

для производства повѣрочныхъ испытаній
молодыхъ людей, желающихъ поступить въ число
студентовъ Харьковскаго университета по аттеста-
тамъ, или свидѣтельствамъ, полученнымъ изъ гимназій
и другихъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ курсъ
ученія признанъ министерствомъ народнаго просвѣ-
щенія соответствующимъ гимназическому курсу.

§ 1. Повѣрочному испытанію въ университетъ
подвергаются всѣ молодые люди, окончившіе курсъ

въ духовныхъ семинаріяхъ и въ гимназіяхъ запад-
ныхъ губерній Россіи; окончившіе же курсъ или
получившіе удостовѣреніе въ выдержаніи полного
испытанія во всѣхъ предметахъ гимназическаго кур-
са остальныхъ губерній, въ тѣхъ только случаяхъ,
когда совѣтъ, принимая въ соображеніе заявленія
депутатовъ, командируемыхъ отъ университета для
присутствованія на окончательныхъ экзаменахъ въ
тѣхъ гимназіяхъ, или основываясь на другихъ ува-
жительныхъ данныхъ, признаетъ это нужнымъ.

§ 2. Повѣрочныя испытанія происходятъ предъ
началомъ академическаго года въ особой комиссіи,
назначенной совѣтомъ и состоящей подъ предсѣ-
дательствомъ старшаго изъ ея членовъ.

§ 3. Они производятся примѣнительно къ про-
граммѣ гимназическаго курса и обнимаютъ всѣ пред-
меты онаго для воспитанниковъ духовныхъ семи-
нарій; въ другихъ же случаяхъ могутъ ограничи-
ваться однимъ или нѣсколькими предметами по осо-
бому каждый разъ опредѣленію совѣта.

§ 4. Результатъ повѣрочнаго испытанія по каж-
дому предмету выражается словами: «удовлетворитель-
но», или «неудовлетворительно». — Получившій отзы-
вку «неудовлетворительно» по одному изъ предметовъ
гимназическаго курса не принимается въ число
студентовъ.

2. О выпискѣ 100 экземпляровъ «исторіи Рус-
ской словесности» Галахова.

Попечительскій совѣтъ, находя, что «исторія Рус-
ской словесности» Галахова можетъ служить полез-
нымъ пособіемъ какъ для преподавателей при пре-
подаваніи ими исторіи Русской словесности, такъ и
для учениковъ высшаго класса для дополненія сооб-
щаемыхъ имъ свѣдѣній, признавъ полезнымъ приоб-
рѣсти означенное сочиненіе для гимназій 1 Харьков-
ской, 2 Харьковской, Курской, Орловской, Воронеж-
ской, Тамбовской и Новочеркасской, по 12 экземпляровъ,
а для параллельнаго отдѣленія 1 Харьковской гим-
назій, и Усть-Медвѣдичкой, какъ не имѣющихъ
еще полного числа классовъ, по 8 экз., а всего для
Харьков. учебн. округа — 100 экземпляровъ.

Нынѣ, г. попечитель, поручивъ канцеляріи своей
разослать 1-й томъ означеннаго сочиненія (2-й томъ
будетъ доставленъ немедленно по отпечатаніи) въ

гимназіи ввѣреннаго ему округа въ указанномъ количествѣ экземпляровъ, сообщаетъ о семъ директорамъ гимназій, съ тѣмъ, чтобы они причитающіяся за оныя деньги, по 3 р. за экземпляръ, выслали полнымъ числомъ на имя комиссіонера Ивана Ильича Глазунова, въ С. П. б., противъ гостиннаго двора, въ домъ публичной библіотеки, подъ № № 21 и 22.

3. О доставленіи заключенія о 2 курсѣ ариѳметики, составленномъ учителемъ Ладовскимъ.

Старшій учитель математики 1-й Харьковской гим-

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, тайнымъ совѣтникомъ *Фойгтомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

назій Ладовскій издалъ 2-й курсъ Ариѳметики (о цѣлыхъ числахъ, со включеніемъ 500 задачъ).

Г. попечитель, сообщая о семъ по ввѣренному ему округу, въ-слѣдствіе личной просьбы г. Ладовскаго, предлагаетъ гг. учителямъ математическихъ наукъ въ гимназіяхъ ввѣреннаго ему округа принять на себя трудъ, по-мѣрѣ возможности, рассмотреть означенный курсъ и о достоинствѣ оного доставить свои отзывы въ канцелярію Его Превосходительства.