

ЦИРКУЛЯРЪ

ПО ХАРЬКОВСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

15 АПРѢЛЯ — № 7 — 1863 ГОДА.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ.

ОПРЕДѢЛЕННЫ:

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

28 марта 1863 г. № 1061. Священникъ Александръ Рождественскій — законоучителемъ Обоянск. уѣздн. училища.

30 марта 1863 г. № 1084. Учитель Брянск. женск. приходск. училища Евгеній Козинъ — учителемъ Русск. языка въ Корочанск. уѣздн. училище.

Г. Директоромъ училищъ Тамбовск. губ.

22 марта 1863 г. Удостоенн. званія учителя приходск. училища Николай Мяковъ — исправляющ. должность учителя въ Кадомск. приходск. училище.

УТВЕРЖДЕНЪ.

Высочайшимъ приказомъ по Министерству Нар. Пр.

19 марта 1863 г. № 10. Попечитель Орловск. градск. больницы, надв. сов. Красовскій — по выбору дворянства, — почетн. попечителемъ Орловск. гимназій, на трехлѣтіе, съ оставленіемъ въ означенной должности.

ПЕРЕМѢЩЕННЫ:

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

10 апр. 1863 г. № 1150. Учитель аримет. и геометріи Павловск. уѣздн. училища Василій Бородаевскій — тѣмъ-же званіемъ въ Богодуховск. уѣздн. училище.

10 апр. 1863 г. № 1130. Служаш. въ канцеляріи Усманск. уѣздн. предводителя дворянства Федоръ Саржинскій — учителемъ рисованія, черченія и чистописанія въ Усманск. уѣздн. училище.

Г. Директоромъ училищъ Орловск. губ.

22 марта 1863 г. № 469. Учителя приходск. училищъ: Кромск. Дмитрій Кренъенъ, и Александровск. сельск. приходск. училища (Малоархангельск. уѣзда), Капитонъ Владиміровъ — первый въ Александровск. приходск. училище, а послѣдній въ Кромск. приходск. училище.

Причисленъ къ министерству народнаго просвѣщенія.

Приказомъ г. Министра Нар. Пр.

2 марта 1863 г. № 6. Сверхштатн. старш. учитель 1-й Харьковск. гимназій, состоящ. въ IX классѣ, командированный съ ученою цѣлью на два года за границу, кандидатъ Гарничъ-Гарницкій — съ увольненіемъ отъ настоящ. должности.

Объявлена признательность:

Министерствомъ Нар. Пр.

25 февр. 1863 г. № 4. Почетн. попечителю Тамбовск. гимназій, тит. сов. Граве — за пожертвованіе въ пользу сей гимназій.

2 марта 1863 г. № 6. Почетн. смотрителю Воронежск. гимназій, надв. сов. Харину — за пожертвованіе 1000 р. въ пользу сей гимназій.

Г. Министромъ Нар. Пр.

16 марта 1863 г. № 2268. Дѣйств. ст. сов. Тюрину — за особенные труды его по званію опекуна надъ имѣніемъ умершаго полковника Григорьева.

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

30 марта 1863 г. № 1083. Почетн. блюстителю Рыльск. женск. начальн. училища, потомственному почетн. гражданину Ивану Шелехову — за просвѣщенную и благотворительную готовность его, съ которою онъ содержалъ на своемъ иждивеніи женск. училище въ теченіе 4-хъ лѣтъ.

УВОЛЕНЫ:

Приказомъ г. Министра Нар. Пр.

25 февр. 1863 г. № 4. Сивдикъ Императорскаго Харьковск. университета, колл. сов. Косинскій — отъ службы, по прошенію, съ мундиромъ должности присвоеннымъ.

Того-же числа. Почетн. смотритель Старооскольск. уѣздн. училища, колл. асс. Коробковъ — отъ службы, по прошенію, съ мундиромъ, должности присвоеннымъ.

Г. Попечителемъ Харьк. учебн. окр.

Курскимъ Губернск. Правленіемъ.

10 апр. 1863 г. № 1148. Учитель исторіи и географіи Новочеркасск. окружн. училища, дѣйств. студентъ Иванъ Кіевскій—отъ службы, по прошенію.

14 марта 1863 г. Почетн. блюстителъ Рыльск. женск. начальн. училища, потомств. почетн. гражданинъ Иванъ Шелеховъ—отъ настоящей должности, по прошенію.

ПЕРЕМѢНЫ ВЪ СОСТАВѢ УЧЕБНЫХЪ ЗАВЕДЕНІЙ.

ОТКРЫТІЕ ЗАВЕДЕНІЯ.

4 апр. 1863 г. № 1109. Разрѣшено открыть въ г. Елецѣ 2-е мужск. приходск. училище.

Извлеченіе изъ отчета Курскаго директора по обозрѣнію имъ учебныхъ заведеній Курской дирекціи.

Съ 26 сентября по 3 ноября 1862 г. осмѣтрѣны были имъ уѣздныя училища во всѣхъ 14-ти уѣздныхъ городахъ Курской губерніи, мужскія приходскія училища въ тѣхъ-же городахъ, кромѣ Новаго Оскола и Тима, въ которыхъ приходскихъ училищъ не имѣется, женское начальное училище въ Рыльскѣ, частный женскій пансіонъ—Путивльскаго уѣзда въ селѣ Дьяковкѣ, частная женская школа въ Старомъ-Осколѣ и сельское мужское приходское училище—Грайворонскаго уѣзда въ слободѣ Борисовкѣ, и Бѣлгородское женское училище 2 разряда; находящіеся же въ Курскѣ низшія учебныя заведенія—уѣздныя, два мужскихъ и одно женское приходское училище, частный женскій пансіонъ и частная женская школа неоднократно посѣщаемы и осматриваемы были имъ въ теченіе 1862 г.

Вообще говоря, нельзя назвать вполне удовлетворительнымъ ходъ ученія въ уѣздныхъ училищахъ Курской дирекціи, судя по результатамъ, которыхъ они достигаютъ въ лицѣ оканчивающихъ курсъ учениковъ своихъ, такъ-какъ и лучшіе изъ этихъ учениковъ, поступающіе въ Курскую гимназію и составляющіе, конечно, исключеніе, принимаются педагогическимъ совѣтомъ рѣдко во 2-й и еще рѣже въ 3-й классы, при чемъ не обращается уже вниманіе на незнаніе ими новыхъ иностранныхъ языковъ, а принимается въ соображеніе преимущественно степень умственного развитія.

Училища эти, въ отношеніи успѣховъ преподаванія, вообще группируются слѣдующимъ образомъ: 1) Курское, Фатежское и Бѣлгородское, въ которыхъ большая половина предметовъ училищнаго курса препода-

дается съ хорошими, а нѣкоторые предметы—даже съ очень хорошими успѣхами; 2) Рыльское, Путивльское, Обоянское, Старооскольское, Тимское и Щигровское, въ которыхъ, по-крайней-мѣрѣ, половина учебныхъ предметовъ преподается съ хорошими или даже съ очень хорошими успѣхами; 3) Корочанское, Новооскольское и Суджанское, въ которыхъ преподаваніе по крайней мѣрѣ одного предмета идетъ успѣшно; наконецъ 4) Грайворонское, Дмитріевославское и Львовское, въ которыхъ даже и такихъ скромныхъ результатовъ не усматривается. Хотя всѣ учебные предметы училищнаго курса, заключаая въ себѣ элементъ образовательный и развивающій, должны бы въ равной мѣрѣ содѣйствовать разширенію круга понятій учащихся и возвышенію степени развитія ихъ, но на дѣлѣ оказывается, что и въ этомъ отношеніи наиболѣе выигрываютъ ученики тѣхъ училищъ, въ которыхъ успѣшнѣе преподаются Русскій языкъ, исторія и географія, что зависитъ, конечно, отъ самого свойства этихъ предметовъ, по преимуществу вызывающихъ мыслительную дѣятельность ученика. Тѣмъ желательнѣе имѣть въ училищахъ лучшихъ преподавателей именно по этимъ предметамъ.

Принимая четыре категоріи успѣховъ преподаванія, именно—очень хорошіе, хорошіе, достаточные и средственные, слѣдуетъ отнести: I. По Закову Божію, къ первой категоріи—4 училища: Путивльское, Суджанское, Старооскольское и Щигровское; ко второй—также 4 училища: Фатежское, Бѣлгородское, Новооскольское и Тимское; къ третьей—3 училища: Курское, Львовское и Корочанское, и наконецъ къ четвертой—остальныя 4 училища: Грайворонское, Дмитріевославское, Рыльское и Обоянское, изъ которыхъ въ послѣднихъ трехъ успѣхи учениковъ даже слабые. II. По Русскому языку, къ первой категоріи—3 училища: Курское, Фатежское и Обоянское; ко второй—только два училища: Бѣлгородское и Тимское; къ третьей—4 училища: Рыльское, Грайворонское, Корочанское и Новооскольское, и къ послѣдней—также 4 училища: Пу-

тивльское, Лыговское, Дмитриевославское и Суджанское, и притомъ въ послѣднихъ двухъ успѣхи скорѣе должны быть названы слабыми, чѣмъ посредственными.

III. По арифметикѣ и геометріи, къ первой категоріи — 3 училища: Рыльское, Путивльское и Бѣлгородское; ко второй — 4 училища: Курское, Фатежское, Старооскольское и Щигровское; къ третьей — также 4 училища: Дмитриевославское, Оболенское, Корочанское и Новооскольское; къ послѣдней — 3 училища: Суджанское, Тимское и Грайворонское, изъ которыхъ Суджанское однакожъ нѣсколько выше двухъ остальныхъ.

IV. По исторіи и географіи, къ первой категоріи — только 2 училища: Рыльское и Оболенское; ко второй — 3 училища: Курское, Корочанское и Старооскольское; къ третьей — 2 училища: Фатежское и Путивльское; и къ послѣдней — 3 училища: Щигровское, Суджанское и Бѣлгородское, при чемъ въ послѣднихъ двухъ успѣхи гораздо слабѣе, чѣмъ въ первыхъ. Не могутъ быть опредѣлены съ точностію успѣхи преподаванія Русскаго языка въ двухъ училищахъ: Старооскольскомъ и Щигровскомъ. Въ первомъ — допущенный къ преподаванію Русскаго языка, по причинѣ тяжелой болѣзни, постигшей его вскорѣ послѣ назначенія, прибылъ къ мѣсту службы не задолго до осмотра Старооскольскаго училища, и потому успѣхи учениковъ, каковы бы они ни были, не могутъ быть вѣннены ему въ заслугу или въ порицаніе; въ Щигровскомъ же училищѣ преподаваніе Русскаго языка начато также не задолго до ревизіи училища, и потому ничего нельзя сказать объ успѣхахъ учениковъ. Не были испытываемы ученики Лыговскаго уѣзднаго училища изъ арифметики и геометріи по причинѣ заявленія учителемъ этого предмета желанія вовсе оставить службу, что онъ и исполнилъ, освободивъ такимъ образомъ училище отъ чиновника, не имѣвшаго нравственнаго вліянія на учащихся.

Въ училищахъ Дмитриевославскомъ, Лыговскомъ, Грайворонскомъ, Новооскольскомъ и Тимскомъ мѣсто учителя исторіи и географіи вакантно, и хотя, во время ревизіи тѣхъ училищъ, оба предмета преподаваемы были, въ каждомъ — однимъ или двумя изъ училищныхъ чиновниковъ, но такъ-какъ это преподаваніе для нихъ не обязательно, да и не всѣ изъ преподающихъ могутъ вести его съ успѣхомъ, то не представлялось надобности вникать особенно въ это преподаваніе, временно и случайно выпавшее на долю дѣятеля, совершенно къ тому не призваннаго. Замѣчено однакожъ, что преподаваніе географіи штатными

смотрителями въ Лыговскомъ и Новооскольскомъ училищахъ и учителями Русскаго языка въ Тимскомъ, и арифметики и геометріи, отчасти, въ Дмитриевославскомъ училищѣ идетъ гораздо разумнѣе и успѣшнѣе, чѣмъ во многихъ училищахъ, имѣющихъ специальныхъ преподавателей этихъ предметовъ. Что же касается до преподаванія географіи въ училищѣ Грайворонскомъ и исторіи во всѣхъ пяти училищахъ съ вакансіями учителя по этому предмету, то лучше бы вовсе оставить ихъ безъ преподаванія, чѣмъ вводить въ заблужденіе всѣхъ, говоря, что учащіеся будто бы изучаютъ и тотъ и другой предметъ, между тѣмъ какъ преподаватели сами ничего въ нихъ не знаютъ, да и знать не хотятъ, занимаясь, какъ сказано, временно и случайно, и имѣя въ виду одно лишь денежное вознагражденіе. Въ устраненіе этой неблаговидной своего рода спекуляціи въ училищахъ, сдѣланы уже нѣкоторыя частныя распоряженія тамъ, гдѣ это требовалось безотлагательно; общее распоряженіе по дирекціи имѣетъ быть сдѣлано по собраніи необходимыхъ для того свѣдѣній и соображеній.

Присутствуя на урокахъ учителей Русскаго языка и испытывая учениковъ по этому предмету, г. директоръ слѣдилъ за тѣми улучшеніями, какія надѣялся найти въ преподаваніи, въ слѣдствіе бывшаго въ генварѣ 1862 г. въ Курскѣ перваго педагогическаго сѣзда всѣхъ учителей Русскаго языка въ Курской дирекціи. Хотя правила, выработанныя сѣздомъ, и разныя соображенія по улучшенію способа преподаванія сказаннаго предмета, какъ неопубликованныя еще по нынѣ*, не могли быть приняты въ руководство каждаго преподавателемъ, тѣмъ не менѣе нельзя было не замѣтить, съ какимъ успѣхомъ воспользовались трудами сѣзда преимущественно три преподавателя училищъ: Фатежскаго — Штандель, Бѣлгородскаго — Коробковъ, и Тимскаго — Скуридинъ, и особенно два послѣдніе. Во взглядѣ ихъ на значеніе своего предмета, въ обращеніи вниманія на большую основательность въ отвѣтахъ учениковъ, въ выборѣ и объясненіи того, что дѣйствительно требуется усвоить ученикамъ уѣздныхъ училищъ по теоріи роднаго языка, въ руководствѣ ихъ къ разумному и естественному чтенію прозаической и стихотворной рѣчи и къ письменнымъ упражненіямъ въ языкѣ, вообще въ приемахъ препода-

* Мнѣніе проф. Н. Лавровскаго о бывшихъ въ учебномъ округѣ педагогическихъ сѣздахъ — напечатано въ мартовской книжкѣ журнала министерства народнаго просвѣщенія за 1863 годъ.

даванія и въ обращеніи съ учащимися—найдено многое, что говоритъ въ пользу педагогическихъ свѣдѣній, подобныхъ первому, бывшему въ Курскѣ.

Слабѣе другихъ учебныхъ предметовъ преподаются въ уѣздныхъ училищахъ дирекціи вообще исторія и географія, и въ особенности исторія всеобщая. Предметы эти, сверхъ того, проходятся почти во всѣхъ училищахъ дирекціи далеко не въ той полнотѣ и законченности, какъ назначено по программѣ, чему причиною служитъ дѣйствительный недостатокъ времени, назначеннаго для прохожденія этихъ предметовъ по плану—дѣйствующему уставу учебныхъ заведеній. Сверхъ того весьма неудовлетворительные успѣхи преподаванія усмотрѣны въ тѣхъ училищахъ и по тѣмъ предметамъ, которые отнесены въ настоящемъ отчетѣ къ категоріи посредственныхъ; причины неудовлетворительности различны: недостатокъ общаго образованія въ преподавателяхъ, ограниченность ихъ специальныхъ знаній въ преподаваемомъ предметѣ, отсутствіе педагогическихъ способностей и приѣмовъ, рутинность взглядовъ, апатичность въ исполненіи обязанностей, и т. п.

Обученіе искусствамъ въ уѣздныхъ училищахъ дирекціи не имѣетъ никакого значенія въ образовательномъ смыслѣ слова; для житейскихъ же цѣлей чистописанія—ученики лучше и, по видимому, скорѣе учатся этому искусству въ слѣдующихъ училищахъ: Курскомъ, Фатежскомъ, Дмитріевославскомъ, Львовскомъ, Корочанскомъ, Новооскольскомъ, и особенно Старооскольскомъ, благодаря большому старанію и лучшему пониманію дѣла со стороны учителей. Въ другихъ же училищахъ дирекціи успѣхи учениковъ въ этомъ отношеніи не идутъ далѣе посредственности, а въ Суджанскомъ училищѣ даже очень слабыя*.

Приходскія училища Курской дирекціи, въ отношеніи успѣховъ обученія въ нихъ, вообще группируются такъ: 1 и 2 мужскія и женское—въ Курскѣ, Суджанское, Грайворонское, Обоянское, Львовское, Рильское мужское, Путивльское, Дмитріевославское, Корочанское, Старооскольское, Фатежское, Бѣлгородское, Щигровское и Рильское женское. Обученіе правиламъ вѣры удовлетворительно идетъ въ приходскихъ училищахъ Курскихъ (трехъ), Суджанскомъ, Грайворонскомъ, Обоянскомъ, Бѣлгородскомъ, Старооскольскомъ, Рильскомъ мужскомъ и Щигровскомъ; менѣе успѣшно—въ Львовскомъ, Дмитріевославскомъ, Фатежскомъ, Пу-

тивльскомъ, Рильскомъ женскомъ и Корочанскомъ; въ послѣднихъ двухъ обученіе найдено даже слабымъ. По обученію чтенію, письму и счетности выше другихъ стоятъ слѣдующія приходскія училища: 2-е мужское и женское Курскія, Суджанское, Обоянское, Корочанское, Рильское мужское, Путивльское, Львовское и Дмитріевославское; ниже другихъ: 1 мужское, Курское, Фатежское, Грайворонское, Бѣлгородское, Старооскольское, Щигровское и Рильское женское. Преподаваніе и успѣхи учащихся въ послѣднихъ четырехъ училищахъ должны быть отнесены даже къ слабымъ.

Дѣятельность педагогическихъ училищныхъ совѣщаній годъ-отъ-году увеличивается: засѣданія и бесѣды оныхъ повторяются, если не во всѣхъ училищахъ, то во многихъ, довольно часто. Предметомъ сужденій бываютъ вопросы и случаи, возникающіе въ жизни самыхъ училищъ, и вопросы, предлагаемые директоромъ на разсмотрѣніе училищныхъ совѣтовъ, какъ на примѣръ: о способѣ преподаванія даннаго предмета, объ установленіи ученическихъ бесѣдъ въ училищахъ, о системѣ наградъ и наказаній въ школахъ, о значеніи чтенія, какъ искусства, и о способѣ обученія оному, объ улучшеніи учебной части въ приходскихъ училищахъ и т. п.

Библіотеки уѣздныхъ училищъ дирекціи съ каждымъ годомъ увеличиваются въ своемъ составѣ новыми пріобрѣтеніями. Библіотеками пользуются: чиновники училища, учащіеся высшаго класса, воспитанники Курской гимназіи, находясь въ уѣздномъ городѣ въ домовомъ отпуску въ вакаціонное время, и наконецъ постороннія лица, для которыхъ открыты эти бібліотеки съ платою или безъ платы. Въ настоящее время, г. директоръ приступилъ къ пополненію бібліотекъ приходскихъ училищъ дирекціи книгами педагогическаго содержанія и вообще руководительными книгами для учителей.

Уѣздныя училища дирекціи, судя по средствамъ ихъ, не бѣдны учебными пособиями для нагляднаго преподаванія географіи, исторіи, ариметики и геометріи; но, къ сожалѣнію, не замѣчено, чтобы эти пособия были достаточно употребляемы сообразно своему назначенію. Похвальное исключеніе въ этомъ отношеніи составляютъ учителя ариметики и геометріи въ училищахъ: Рильскомъ, Путивльскомъ и Бѣлгородскомъ, которые съ несомнѣннымъ успѣхомъ для учащихся умѣли воспользоваться разосланными въ 1861 г. по всѣмъ училищамъ дирекціи математическими инструментами и приборами. Частный женскій пансіонъ, со-

* Учитель этого искусства уже оставилъ службу.

держивый дочерью полковника, дѣвицею О. О. Бенкевичъ, Путивльскаго уѣзда, въ селѣ Дьяковѣ, оставляетъ въ ревизорѣ отрадное впечатлѣніе, какъ по состоянію учебной и нравственной части воспитанія въ ономъ дѣвицѣ, такъ и по внѣшнему устройству и главное—по безукоризненно добросовѣстному исполненію обязанностей, принятыхъ на себя г. содержательницею пансіона и ея достойными сотрудницами—тремя родными сестрами ея. Обученіе входящимъ въ курсъ пансіона предметамъ, за исключеніемъ ариметики, судя по отвѣтамъ воспитанницъ и письменнымъ упражненіямъ ихъ, идетъ вообще удовлетворительно, а по исторіи и Французскому языку даже—съ замѣчательными успѣхами. Вообще, судя по удобству помѣщенія, рѣдкому въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, по постоянному руководительному надзору за воспитанницами со стороны лицъ, завѣдывающихъ и преподающихъ въ заведеніи, по обращенію ихъ съ воспитанницами, хорошему содержанію столомъ и пр. и по весьма правильному въ гигиеническомъ отношеніи распредѣленію времени занятій дѣвицъ, пансіонъ этотъ представляетъ учрежденіе, которое не часто у насъ встрѣчается между заведеніями подобнаго рода. Къ этому слѣдуетъ прибавить, что домъ заведенія находится въ большомъ саду, гдѣ дѣвицы въ свободные отъ ученія часы занимаются цвѣтоводствомъ и слѣдятъ за обработкою огородныхъ растений; сверхъ того, посѣщаютъ, по очереди, кухню, и такимъ образомъ, приобретая научныя знанія, не расстаются съ потребностями домашней жизни. Заведеніе это пользуется большимъ довѣріемъ родителей, и въ немъ есть воспитанницы не только изъ Курской, но изъ

сосѣднихъ губерній: Орловской, Харьковской и Черниговской. Къ сожалѣнію, нельзя сказать ничего подобнаго о другомъ частномъ женскомъ пансіонѣ, содержимомъ въ Курскѣ. Преклонныя лѣта содержательницы, совершенный недостатокъ денежныхъ средствъ и слѣд. невозможность имѣть благонадежныхъ классныхъ дамъ, достойныхъ преподавателей, удобнаго помѣщенія и пр.—не могутъ привлекать въ это заведеніе учащихся, которыхъ въ теченіе года было всего отъ 5 до 10. Двѣ частныя женскія школы—въ Курскѣ и Старомъ-Осколѣ, выполняютъ, по мѣрѣ скромныхъ средствъ своихъ, назначеніе заведеній подобнаго рода, стоящихъ на степени приходскихъ училищъ, съ обученіемъ, сверхъ того, Французскому языку. Учащихся въ этихъ школахъ: въ 1-й—до 25, а во 2-й—до 20.

Осмотрѣнное директоромъ сельское приходское училище, состоящее Грайворонскаго уѣзда въ слободѣ Борисовкѣ, въ вѣдомствѣ министерства внутреннихъ дѣлъ, не имѣя никакихъ учебныхъ пособій для класснаго употребленія, по-видимому не пользуется довѣріемъ мѣстныхъ жителей, потому-что учащихся не болѣе 58 мальчиковъ почти на 2 т. населенія въ Борисовкѣ. Тѣмъ пріятнѣе было встрѣтить въ учителѣ этого училища молодаго человѣка (г. Филипповскаго—изъ окончившихъ курсъ въ Бѣлгородской семинаріи), преданнаго своему дѣлу, трудящагося разумно и жертвующаго частію своего скромнаго жалованья на пріобрѣтеніе нѣкоторыхъ педагогическихъ изданій, которыми читаетъ, сколько можно было замѣтить въ частной бесѣдѣ съ нимъ и на дѣлѣ, съ пользою для себя и для учащихся.

Т А Б Л И Ц А,

показывающая число подписчиков для чтения книгъ изъ библиотекъ уѣздныхъ училищъ Курской дирекціи и количество поступившихъ отъ нихъ денегъ въ кассы училища.

№	Названіе училища.	Число подписчиковъ со времени открытія для публички училищной библиотeki.	Число подписчиковъ, состоявшихъ налицо при ревизіи училища.		Количество вырученной за чтеніе книгъ суммы.	
			Съ платою.	Безъ платы.	Руб.	Коп.
1	Курское.	63	63	—	174	—
2	Фатежское.	6	6	—	18	—
3	Дмитріевославское	3	—	—	7	50
4	Льговское	17	3	1	49	—
5	Рыльское	11	7	—	32	—
6	Путивльское	37	15	7	83	50
7	Суджанское	—	—	—	—	—
8	Грайворонское	6	5	—	16	50
9	Обоянское	9	4	1	27	—
10	Бѣлгородское	47	11	21	134	50
11	Корочанское	14	14	—	42	—
12	Старооскольское	16	5	—	45	—
13	Новооскольское	13	6	2	32	—
14	Тимское	38	19	1	116	50
15	Щигровское	4	3	—	12	—

Примѣчаніе 1. Невмѣніе подписчиковъ для чтенія книгъ изъ библиотeki Суджанскаго уѣзднаго училища должно отнести къ случайностямъ, объясняемымъ озабоченностію тамошняго штатнаго смотрителя г. Дмитрюкова по перестройкѣ училищнаго дома и временнымъ перемѣщеніемъ училища въ частный домъ: въ прежнее время г. Дмитрюковъ и въ Суджѣ и въ другихъ мѣстахъ служенія своего (Щиграхъ и Рыльскѣ) всегда успѣвалъ сгруппировать болѣе или менѣе значительный кружокъ любителей чтенія, которые по подпискѣ получали каждый годъ нѣсколько періодическихъ Русскихъ изданій, поступавшихъ, по истеченіи года, въ собственность училищной библиотeki.

Примѣчаніе 2. По недавности открытія училищныхъ

библиотекъ, было бы преждевременно дѣлать теперь какіе-либо выводы и соображенія относительно числа любителей чтенія въ городахъ — по поламъ, сословіямъ и родамъ занятій, равно какъ о вкусѣ и направленіи читающей публики и т. под. Просматривая же списки выданныхъ изъ библиотекъ книгъ, вѣлья не замѣтить, что преимущественно требуются для чтенія современные литературные журналы, за тѣмъ — повѣсти и романы лучшихъ нашихъ писателей, и только въ весьма немногихъ училищахъ былъ запросъ на книги спеціальнаго и, такъ называемаго, серьезнаго содержанія, какъ на-примѣръ: Проплеи и сборникъ — Леонтьева, Энциклопедія законовѣдѣнія — Неволіна, Исторія Россіи — Соловьева, и т. под.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ И НАЧАЛЬСТВЕННЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

I. Высочайшее повелѣніе.

Г. министр финансовъ сообщилъ г. министру народнаго просвѣщенія выписку изъ журнала комитета финансовъ, Высочайше утвержденнаго 8 февраля сего года, о передачѣ въ государственное казначейство остатковъ отъ экономическихъ и хозяйственныхъ капиталовъ и отъ разныхъ сборовъ и доходовъ, бывшихъ по сей 1863 годъ, до времени введенія новой смѣтной системы, въ заведыванія министерствъ и главныхъ управленій, для зависящаго распоряженія объ исполненіи изъясненнаго въ сей выпискѣ Высочайшаго повелѣнія.

Выписка изъ журнала комитета финансовъ, Высочайше утвержденнаго 8 февраля 1863 года, объ остаткахъ отъ экономическихъ капиталовъ и сборовъ, бывшихъ въ распоряженіи министерствъ и главныхъ управленій.

Комитетъ финансовъ, при разсмотрѣніи по сему предмету дѣла, принялъ въ соображеніе, что Высочайше утвержденнымъ 13 февраля 1860 года журналомъ комитета финансовъ, относительно обращенія въ государственное казначейство казенныхъ экономическихъ капиталовъ, между прочимъ, положено было: со времени передачи каждымъ управленіемъ принадлежащихъ ему капиталовъ, принять на государственное казначейство постоянные расходы, относимые прежде на проценты съ передаваемыхъ капиталовъ и для удовлетворенія которыхъ оставляемые въ распоряженіи министерствъ текущіе сборы и остатки оказались недостаточны, съ тѣмъ, чтобы по расходамъ экстраординарнымъ, кои по свойству своему, могли быть отнесены на сіи капиталы, испрашиваемы были, въ случаѣ надобности, сверхсмѣтные кредиты, въ порядкѣ законодательномъ. Затѣмъ, ст. 7 Высочайше утвержденнаго 22 мая 1862 года правилъ о составленіи, разсмотрѣніи, утвержденіи и исполненіи государственной росписи и финансовыхъ смѣтъ министерствъ и главныхъ управленій постановлено: открытые законодательнымъ порядкомъ для разныхъ вѣдомствъ кредиты не могутъ быть увеличиваемы никакими посторонними, вѣхъ смѣтныхъ назначеній, поступленіями, и потому всѣ сборы и доходы, непоимено-

ванные въ приложенномъ къ означеннымъ правиламъ, подробномъ росписаніи (о специальныхъ средствахъ, подлежащихъ занесенію въ финансовыя смѣты), по какому бы вѣдомству они ни открылись, передаются въ полной цифрѣ сбора въ распоряженіе министерства финансовъ.

Въ виду сихъ постановленій, и по поводу принятія съ 1863 г. новой смѣтной системы, исправляющей должность государственнаго контролера, въ отношеніи своемъ къ министру финансовъ, объяснилъ, что, по составленнымъ на 1863 годъ финансовымъ смѣтамъ, всѣ вообще управленія внесли въ свои смѣты расходы, относившіеся на экономическіе капиталы и сборы, состоявшіе въ ихъ вѣдѣніи, и хотя при этомъ въ доходныя смѣты включены ожидаемые къ поступленію, въ теченіе 1863 года сборы, находившіеся въ распоряженіи управленія и служившіе къ образованію экономическихъ капиталовъ; но изъ опыта прежнихъ лѣтъ, въ теченіе коихъ образовались по многимъ управленіямъ довольно значительные капиталы, можно заключить, что и въ періодъ времени съ 1860 по 1863 годъ сдѣланы управленіями болѣе или менѣе значительныя сбереженія изъ доходовъ, остававшихся въ ихъ распоряженіи. Эти сбереженія, по мнѣнію статсъ-секретаря Татарникова, которое вполне разделяетъ министр финансовъ, составляютъ неотъемлемую принадлежность государственнаго казначейства, такъ-какъ, по новой системѣ смѣтъ, всѣ вообще потребности управленій отнесены на сіе казначейство и затѣмъ, на основаніи новыхъ смѣтныхъ правилъ, управленія могутъ имѣть въ своемъ распоряженіи одинъ только кредиты, ассигнованные имъ по финансовымъ смѣтамъ.

При слушаніи настоящаго дѣла, статсъ-секретарь Татарниковъ отозвался, что передачу остатковъ отъ капиталовъ и сборовъ разныхъ управленій слѣдовало бы произвести въ томъ количествѣ, въ какомъ эти остатки будутъ по счетамъ состоять ко дню полученія увѣдомленія о передачѣ капиталовъ и сборовъ какъ центральными управленіями, такъ и находящимися внѣ С.-Петербурга казенными мѣстами, въ вѣдѣніи коихъ могутъ оказаться означен-

ные остатки. При этомъ, для поясненія управленій, остатки какихъ именно экономическихъ и хозяйственныхъ капиталовъ и сборовъ подлежатъ передачѣ въ государственное казначейство, было бы полезно, по мнѣнію статсъ-секретаря Татаринова, снабдить управленія надлежащими указаніями или выписками, которыя могутъ быть заимствованы какъ изъ представленныхъ въ 1859 году въ комитетъ финансовъ вѣдомостей, по которымъ была произведена первоначальная передача означенныхъ капиталовъ, такъ и изъ составленныхъ на 1863 годъ доходныхъ по управленіямъ смѣтъ, въ которыхъ указаны тѣ сборы и доходы, кои до настоящаго времени не были обращаемы въ государственное казначейство.

Комитетъ финансовъ, принимая въ соображеніе, что экономическіе и хозяйственные капиталы всѣхъ вообще управленій, по надлежащемъ ихъ разборѣ въ особой комиссіи, переданы, по Высочайшему повелѣнію 13 февраля 1860 года, въ распоряженіе государственнаго казначейства, по составленнымъ означенною комиссіею подробнымъ вѣдомостямъ, а источники, изъ коихъ капиталы сии образовались оставлены для покрытія лежащихъ на нихъ расходовъ въ распоряженіи управленій до тѣхъ только поръ, пока съ введеніемъ новой смѣтной системы, расходы сии отнесены будутъ на государственное казначейство, находитъ и съ своей стороны, что, за отнесеніемъ на государственное казначейство по новой системѣ смѣтъ всѣхъ вообще потребностей управленій, всѣ тѣ сбереженія, которыя могли образоваться съ 1860 года изъ доходовъ, оставшихся въ распоряженіи управленій, составляютъ неотъемлемую принадлежность государственнаго казначейства. Сбереженія эти, по мнѣнію комитета, слѣдуетъ имѣть въ виду, какъ экстраординарный ресурсъ при сводѣ государственной росписи на 1863 г., тѣмъ болѣе, что, по основнымъ началамъ новой смѣтной системы, могутъ оставаться въ распоряженіи управленій, какъ выше замѣчено, одни только кредиты, ассигнованные имъ по финансовымъ смѣтамъ. За симъ, на случай если нѣкоторые изъ остаточныхъ капиталовъ и сборовъ предназначены для удовлетворенія какихъ либо расходовъ, существующими постановленіями

опредѣленныхъ, но не вошедшихъ въ финансовыя смѣты, слѣдуетъ, на основаніи новыхъ смѣтныхъ правилъ, предоставить управленіямъ испросить, въ законодательномъ порядкѣ, экстраординарные для покрытія такихъ расходовъ кредиты. Эту послѣднюю мѣру комитетъ признаетъ необходимою на тотъ конецъ, чтобы устранить могущія возникнуть, при передачѣ остаточныхъ капиталовъ и сборовъ, недоразумѣнія и переписку, касательно предположеній объ отнесеніи на эти остатки какихъ-либо расходовъ.

По всѣмъ симъ соображеніямъ, комитетъ финансовъ, согласно съ заключеніемъ исправляющаго должность государственнаго контролера, положилъ:

1. Сдѣлать по всѣмъ министерствамъ и главнымъ управленіямъ распоряженіе, чтобы накопившіеся со времени передачи въ 1860 г. въ государственное казначейство остатки экономическихъ и хозяйственныхъ капиталовъ и различныхъ по управленіямъ сборовъ, бывшихъ въ непосредственномъ ихъ вѣдѣніи, были переданы въ государственное казначейство въ полной цифрѣ, въ коей остатки сии будутъ значиться по счетамъ ихъ ко дню полученія уведомленія о настоящемъ распоряженіи, какъ центральными управленіями, находящимися въ С.-Петербургѣ, такъ и состоящими внѣ С.-Петербурга казенными мѣстами.

2. Министерствамъ и главнымъ управленіямъ принять мѣры къ безотлагательной передачѣ означенныхъ остатковъ: изъ мѣстъ въ С.-Петербургѣ находящихся — въ главное казначейство, а изъ учреждений внѣ столицы состоящихъ — въ мѣстные уѣздныя казначейства. Причемъ предоставить: министерству финансовъ — наблюденіе за передачею остаточныхъ капиталовъ и сборовъ, согласно составленнымъ для сей цѣли вѣдомостямъ, коими должны быть снабжены подлежащія управленія, а государственному контролю, — наблюденіе, при повѣркѣ отчетовъ подлежащихъ управленій за 1863 г., за полною передачею означенныхъ суммъ.

3. По приведеніи таковыхъ остатковъ въ извѣстность, имѣть оную въ виду, какъ экстраординарный ресурсъ, при сведеніи государственной росписи на 1863 г.

4. Если бы нѣкоторые изъ вышеупомянутыхъ остатковъ предназначены были для выполненія

какихъ - либо, существующими постановленіями, определенныхъ расходовъ, не вошедшихъ въ финансовыя сметы, то въ этихъ случаяхъ предоставить министрамъ и главноуправляющимъ отдельными частями испросить для покрытія сихъ расходовъ, на основаніи вновь изданныхъ сметныхъ правилъ, экстраординарные, въ законодательномъ порядкѣ, кредиты, съ объясненіемъ потребности въ сихъ кредитахъ.

Государь Императоръ такое положеніе комитета финансовъ 8-го сего февраля Высочайше повелѣлъ исполнить. Вѣрно: Директоръ *Купріяновъ*. Скрѣпилъ: Начальникъ отдѣленія *П. Тюринъ*.

Въ-слѣдствіе сего, г. попечитель Харьковскаго учебнаго округа, препроводивъ означенную выписку для надлежащаго исполненія, въ правленіе университета, къ директорамъ училищъ и 2-й Харьковской гимназій и штатнымъ смотрителямъ, предложилъ сдѣлать распоряженіе: 1) чтобы накопившіеся, со времени передачи въ 1860 г. въ государственное казначейство экономическихъ и хозяйственныхъ капиталовъ, остатки отъ сихъ капиталовъ, а также отъ вырученныхъ отъ продажи и найма домовъ и казенныхъ имуществъ, отъ содержанія воспитанниковъ, отъ сбора учащихся за слушаніе лекцій и другихъ хозяйственныхъ суммъ, заключающіеся какъ въ банковыхъ билетахъ, такъ и наличныхъ деньгахъ, принадлежащія учебнымъ заведеніямъ округа, переданы были въ мѣстные уѣздныя казначейства въ той полной цифрѣ, въ какой остатки сін будутъ значиться по счетамъ ко дню полученія настоящаго предписанія, и 2) чтобы учебныя заведенія о суммѣ остатковъ, какая каждымъ отъ нихъ будетъ передана въ мѣстное уѣздное казначейство изъ упомянутыхъ источниковъ, донесли г. попечителю, для представленія г. министру народнаго просвѣщенія.

II. Распоряженія окружнаго начальства.

1. Г. министръ народнаго просвѣщенія, въ-слѣдствіе представленія г. попечителя Кіевскаго учебнаго округа, разрѣшилъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, и въ настоящемъ году съѣздъ въ Кіевъ учителей Русской словесности и Русскаго языка гимназій Кіевскаго учебнаго округа. Временемъ открытія съѣзда назначается 15 числа іюня.

О чемъ г. попечитель извѣщаетъ гг. учителей русской словесности и русскаго языка гимназій Харьковскаго учебнаго округа, на тотъ конецъ, еслибы кто изъ нихъ пожелалъ участвовать въ означенномъ съѣздѣ.

2. Коммисіонеръ Харьковскаго университета по доставкѣ книгъ, Елена Баллина, устроивши въ книжномъ своемъ магазинѣ, находящемся въ г. Харьковѣ, значительные склады лучшихъ и новѣйшихъ учебниковъ и учебныхъ пособій, также дѣтскихъ книгъ и сочиненій занимательныхъ и поучительныхъ для юношескаго возраста, заявила окружному начальству, что она имѣетъ нынѣ возможность удовлетворять требованіямъ окрестныхъ учебныхъ заведеній въ самое короткое время и доставлять книги по болѣе выгоднымъ условіямъ, чѣмъ до настоящаго времени. Продавая ихъ по петербургскимъ цѣнамъ, она предлагаетъ казеннымъ учебнымъ заведеніямъ уступку отъ 5 до 6%, при выпискѣ на 50 р., а въ случаѣ значительныхъ заказовъ — еще болѣе.

О чемъ г. попечитель объявляетъ по учебнымъ заведеніямъ ввѣреннаго ему округа, на тотъ конецъ, если бы учебныя заведенія признали нужнымъ выписывать отъ нея, г-жи Баллиной, какія-либо сочиненія, кромѣ впрочемъ учебниковъ, которыхъ выписка должна быть произведена, по прежнему, изъ департамента народнаго просвѣщенія.

Подлинный утвержденъ г. попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ *Фойгтомъ*.

Вѣрно: правитель канцеляріи *Рогожинъ*.

Напечатано по распоряженію Г. попечителя Харьковскаго учебнаго округа.

Харьковъ. Въ университетской типографіи. 1863.

